

**Циклограмма**  
на неделю (29 ноября-3 декабря)-1 неделя  
группа «Солнышко»

Сквозная тема «Мой Казахстан»

Под тема «Астана- столица нашей родины».

Режим дня	Понедельник 29.11	Вторник 30.11	Среда 01.12	Четверг 02.12	Пятница 03.12
Приём детей	Приём детей, просмотр детей	Приём детей, просмотр детей		Приём детей, просмотр детей	Приём детей, просмотр детей
Беседы с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	<b>Структурированная игра «Природа и человек»</b> Цель: дети смогут рассказать что создано человеком, а что даёт человеку природа. Голос ребёнка (любопытность) М4К (критическое мышление)	<b>Пальчиковая игра «Варежка»</b> Цель: дети смогут повторить текст пальчиковой гимнастики. Голос ребёнка (любопытность)		<b>Пальчиковая игра « Как живёшь?»</b> Цель: дети смогут повторить текст пальчиковой гимнастики. Голос ребёнка (любопытность)	<b>Структурированная игра « Где снежинки?»</b> Цель: дети смогут рассказать о снежинках. Голос ребёнка (любопытность) М4К (критическое мышление)
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №1				

Завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания, совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами				
Подготовка к организованной учебной деятельности	<b>Игра под руководством «Подбрось – поймай»</b> <b>Цель:</b> дети смогут подкинуть и поймать мяч двумя руками. Голос ребёнка (любопытность)	<b>Игра под руководством «Как дикие животные готовятся к зиме»</b> <b>Цель:</b> дети смогут рассказать об образе жизни лесных зверей. Голос ребёнка (любопытность)		<b>Игра под руководством «Раки»</b> <b>Цель:</b> дети смогут двигаться в одном направлении. Голос ребёнка (любопытность)	<b>Игра под руководством «Медведь»</b> <b>Цель:</b> дети смогут изобразить спящего медведя. Голос ребёнка (любопытность)
ОУД по расписанию дошкольной организации	<b>1.Рисование</b> <b>Тема:</b> «Горы» <b>Цель:</b> дети смогут закрашивать не выходя за контур рисунка. Голос ребёнка (любопытность) М4К (креативность)	<b>1.Развитие речи</b> <b>Тема:</b> « Лучшее нет родного края» <b>Цель:</b> дети смогут составить рассказ по плану. Голос ребёнка (любопытность) М4К (критическое мышление)		<b>1.Художественная литература.</b> <b>Тема:</b> М.Алимбаев «Сорока и её сынок». <b>Цель:</b> дети смогут с помощью педагога заучить стихотворение наизусть. Голос ребёнка (любопытность) М4К (критическое мышление)	<b>1.Лепка</b> <b>Тема:</b> «Украшение для новогодней ёлки». <b>Цель:</b> дети смогут лепить предметы круглой, овальной формы. Голос ребёнка (любопытность) М4К (креативность)
	<b>2.Основы математики</b>	<b>2.В.К. Дружим с математикой</b> <b>Тема:</b> « Угостим зайчиков»		<b>2.Музыка</b> <b>Тема:</b> «Готовимся к	<b>2.Физкультура</b>

	<p><b>Тема:</b> « Число и цифра 4». Большой-маленький. <b>Цель:</b> дети смогут находить цифру 4 среди других цифр. Голос ребёнка (любопытность) М4К (критическое мышление)</p> <p><b>3. Музыка</b> <b>Тема:</b> «Праздник для зайки». <b>Цель:</b> дети смогут исполнить знакомые песни. Голос ребёнка (любопытность) М4К (креативность)</p>	<p>морковкой» <b>Цель:</b> дети смогут различать и называть геометрические фигуры. Голос ребёнка (любопытность) М4К (критическое мышление)</p> <p><b>3. Физкультура</b> <b>Тема:</b> « Игры с друзьями» <b>Цель:</b> дети смогут выполнять прыжки в длину. Голос ребёнка (любопытность)</p>		<p>новогоднему празднику». <b>Цель:</b> дети смогут выполнять движения по показу в соответствии с текстом «Новый год». Голос ребёнка (любопытность) М4К (критическое мышление)</p> <p><b>3.В.К.Юные экологи</b> <b>Тема:</b> «Снеговик». <b>Цель:</b> дети смогут рассказать о признаках зимы. Голос ребёнка (любопытность) М4К (критическое мышление)</p>	<p><b>Тема:</b> «Станем самостоятельными» <b>Цель:</b> дети смогут бегать змейкой между предметами. Голос ребёнка (любопытность)</p>
--	---	---	--	--	--

Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться) Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе				
Прогулка	Прогулка №1 <i>Цель:</i> дети смогут рассказать о синице, ее повадках, средой обитания, особенностями внешнего вида. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Прогулка №2 <i>Цель:</i> дети смогут рассказать о сезонном явлении — гололедице. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)		Прогулка №3 <i>Цель:</i> дети смогут рассказать о наземном транспорте (их классификация, назначение). Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Прогулка №4 <i>Цель:</i> дети смогут выделять и называть изменения в природе зимой. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику				
Обед	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами				
Дневной сон	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.				
Постепенный подъем, оздоровительны	Ходьба по массажным дорожкам, массаж	Выполнение упражнений для мышц рук и ног		Ходьба по массажным дорожкам, массаж	Выполнение упражнений для мышц рук и ног

е процедуры	стоп			стоп	
Полдник		Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания			
Игры, самостоятельная деятельность	<p><b>Свободная игра «В библиотеке»</b>  <b>Цель:</b> дети смогут бережно относиться к книге.  Голос ребёнка (любопытность)  М4К (коммуникабельность)</p>	<p><b>Свободная игра «Космонавты»</b>  <b>Цель:</b> дети смогут творчески использовать знания о космосе.  Голос ребёнка (любопытность)  М4К (коммуникабельность)</p>		<p><b>Свободная игра «Семья»</b>  <b>Цель:</b> дети смогут помогать взрослым в ведении хозяйства.  Голос ребёнка (любопытность)  М4К (коммуникабельность)</p>	<p><b>Свободная игра «В кафе»</b>  <b>Цель:</b> дети смогут примерить на себя роль повара.  Голос ребёнка (любопытность)  М4К (критическое мышление)</p>
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	<p><b>«Волшебный мешочек»</b>  <b>Цель:</b> дети смогут отгадывать предметы по описанию.  Голос ребёнка (любопытность)  М4К (критическое мышление)</p>	<p><b>«Найди и раскрась»</b>  <b>Цель:</b> дети смогут найти среди множества фигур круг и квадрат.  Голос ребёнка (любопытность)  М4К (критическое мышление)</p>		<p><b>«Составь фигуру»</b>  <b>Цель:</b> дети смогут из круга и квадрата составлять человечков.  Голос ребёнка (любопытность)  М4К (критическое мышление)</p>	<p><b>«Поручение»</b>  <b>Цель:</b> дети смогут помогать взрослым, друзьям.  Голос ребёнка (любопытность)  М4К (коммуникабельность)</p>

	мышление)			
Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться) Организация различных игр по желанию детей.			
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы			

**Циклограмма**  
на неделю (6-10 декабря)-2 неделя  
группа «Солнышко»

Подтема «Зимние забавы.»

Режим дня	Понедельник 06.12	Вторник 07.12	Среда 08.12	Четверг 09.12	Пятница 10.12
Приём детей	Приём детей, просмотр детей	Приём детей, просмотр детей	Приём детей, просмотр детей	Приём детей, просмотр детей	Приём детей, просмотр детей
Беседы с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	<b>Структурированн ая игра « Когда это бывает?»</b> Цель: дети смогут различать признаки времён года. Голос ребёнка (любопытность ) М4К (критическое мышление)	<b>Пальчиковая игра «Девочки и мальчики»</b> Цель: дети смогут повторить текст пальчиковой гимнастики. Голос ребёнка (любопытность )	<b>Структурированн ая игра «Звери, птицы, рыбы»</b> Цель: дети смогут классифицировать животных, птиц, рыб. Голос ребёнка (любопытность ) М4К (критическое мышление)	<b>Пальчиковая игра «Зимующие птицы»</b> Цель: дети смогут повторить текст пальчиковой гимнастики. Голос ребёнка (любопытность )	<b>Структурированн ая игра «Угадай что где растёт»</b> Цель: дети смогут назвать места, где растут растения. Голос ребёнка (любопытность ) М4К (критическое мышление)
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №1				
Завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания, совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами				

Подготовка к организованной учебной деятельности	<p><b>Игра под руководством «Зайка серый умывается»</b>  <b>Цель:</b> дети смогут следить за развитием игры.  Голос ребёнка (любопытность)</p>	<p><b>Игра под руководством «Узнай по голосу»</b>  <b>Цель:</b> дети смогут узнать друг друга по голосу.  Голос ребёнка (любопытность)</p>	<p><b>Игра под руководством «У ребят порядок строгий»</b>  <b>Цель:</b> дети смогут действовать по сигналу.  Голос ребёнка (любопытность)</p>	<p><b>Игра под руководством «Воздушный шар»</b>  <b>Цель:</b> дети смогут сделать более глубокий вдох, сильный длительный выдох.  Голос ребёнка (любопытность)</p>	<p><b>Игра под руководством «Солнышко и дождик»</b>  <b>Цель:</b> дети смогут проявить доброжелательное отношение друг к другу.  Голос ребёнка (любопытность)</p>
ОУД по расписанию дошкольной организации	<p><b>1. Рисование</b>  <b>Тема:</b> «На жайляу»  <b>Цель:</b> дети смогут закрашивать не выходя за контур рисунка.  Голос ребёнка (любопытность)  М4К (креативность)</p> <p><b>2. Основы математики</b>  <b>Тема:</b> «Число и</p>	<p><b>1. Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> «Крепче куколка держись, едут санки с горки вниз».  <b>Цель:</b> дети смогут составить рассказ по картинке.  Голос ребёнка (любопытность)  М4К (критическое мышление)</p> <p><b>2. Конструирование</b></p>	<p><b>1. Естествознание</b>  <b>Тема:</b> « Как нужно ухаживать за растениями.»  <b>Цель:</b> дети смогут ухаживать за растениями в уголке природы.  Голос ребёнка (любопытность)  М4К (критическое мышление)</p> <p><b>2. Каз- яз</b></p>	<p><b>1. Художественная литература</b>  <b>Тема:</b> Л. Толстой «Хотела галка пить»  <b>Цель:</b> дети смогут пересказывать рассказ.  Голос ребёнка (любопытность)  М4К (критическое мышление)</p> <p><b>2. Ознакомление с окружающим</b></p>	<p><b>1. Аппликация</b>  <b>Тема:</b> «Украсим блюдо».  <b>Цель:</b> дети смогут проявить интерес к аппликации, знакомство детей с прикладным творчеством казахского народа.  Голос ребёнка (любопытность)  М4К (креативность)</p>



	<p>цифра 4. Логические задачи». <b>Цель:</b> дети смогут считать в пределах 4. Голос ребёнка (любопытность)</p> <p>М4К (критическое мышление) <b>3.Музыка</b> <b>Тема:</b> «Волшебный снеговик». <b>Цель:</b> дети смогут внимательно слушать музыку. Голос ребёнка (любопытность) М4К (креативность)</p>	<p><b>Тема:</b> «Праздничные открытки» <b>Цель:</b> дети смогут складывать готовые формы пополам (квадрат, круг и др.) Голос ребёнка (любопытность) М4К (креативность) <b>3.Физкультура</b> <b>Тема:</b> «Весёлые мышки» <b>Цель:</b> дети смогут прокатывать мяч друг другу одной и двумя руками. Голос ребёнка (любопытность)</p>	<p><i>По плану специалиста.</i> <b>3. Физкультура</b> <b>Тема:</b> «Учимся быть ловкими» <b>Цель:</b> дети смогут приземляться на полусогнутые ноги и сохранять равновесие. Голос ребёнка (любопытность)</p>	<p><b>миром.</b> <b>Тема:</b> «Казахская национальная одежда.» <b>Цель:</b> дети смогут различать и называть национальную одежду (тюбетейка, камзол, платье, чапан). Голос ребёнка (любопытность) М4К (критическое мышление)</p> <p><b>3.В.К.Юные экологи.</b> <b>Тема:</b> «Колобок удивляется» <b>Цель:</b> дети смогут испытывать любовь к природе. Голос ребёнка (любопытность)</p>	<p><b>2.Физкультура</b> <b>Тема:</b> «Научим гномика смеяться» <b>Цель:</b> дети смогут бросать мяч в парах. Голос ребёнка (любопытность)</p>
--	---	---	--	---	---

				M4К (критическое мышление)	
Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться) Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе				
Прогулка	Прогулка № 5 <b>Цель:</b> дети смогут рассказать о жизни растений зимой. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Прогулка №6 <b>Цель:</b> дети смогут рассказать о воздушном транспорте, его использовании и назначении. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Прогулка №7 <b>Цель:</b> дети смогут определять наличие и направление ветра. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Прогулка №8 <b>Цель:</b> дети смогут рассказать о птичьем мире. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Прогулка №9 <b>Цель:</b> дети смогут рассказать о зимующих птицах. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику				
Обед	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами				
Дневной сон	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.				
Постепенный подъем,	Ходьба по массажным	Выполнение упражнений для	Ходьба по ортопедической	Ходьба по массажным	Выполнение упражнений для

оздоровительные процедуры	дорожкам, массаж стоп	мышц рук и ног	дорожке, предотвращение плоскостопия	дорожкам, массаж стоп	мышц рук и ног
Полдник	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				
Игры, самостоятельная деятельность	Свободная игра «Кругосветное путешествие» Цель: дети смогут при помощи воспитателя расширить словарный запас «капитан», «путешествие вокруг света». Голос ребёнка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	Свободная игра «Правила движения» Цель: дети смогут выполнять движения для пешеходов. Голос ребёнка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	Свободная игра «Мы спортсмены» Цель: дети смогут выполнять спортивные задания. Голос ребёнка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	Свободная игра «Пограничники» Цель: дети смогут различать и называть военные профессии. Голос ребёнка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	Свободная игра «Мы- военные разведчики» Цель: дети смогут использовать в речи слова – «Разведка», «часовой», «охрана», «солдаты». Голос ребёнка (любопытность) М4К (коммуникабельность)
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	«Угости зверей» Цель: дети смогут прикладывать к группе игрушек равное количество	«Длинный – короткий» Цель: дети смогут использовать в речи «длиннее»,	«Покажи картинку» Цель: дети смогут определять по картинке что	«Чистоговорка» Цель: дети смогут правильно произносить звуки З и С.	«Цветные палочки» Цель: дети смогут разложить палочки по цвету.

	других игрушек. Голос ребёнка (любопытность) ) М4К (критическое мышление)	«короче». Голос ребёнка (любопытность) ) М4К (критическое мышление)	делают взрослые. Голос ребёнка (любопытность) ) М4К (критическое мышление)	Голос ребёнка (любопытность) ) М4К (критическое мышление)	Голос ребёнка (любопытность) ) М4К (критическое мышление)
Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться) Организация различных игр по желанию детей.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

**Циклограмма**  
на неделю (13-17 декабря)-3 неделя  
группа «Солнышко»

Подтема «Независимый Казахстан.»

Режим дня	Понедельник 13.12	Вторник 14.12	Среда 15.12	Четверг 16.12	Пятница 17.12
Приём детей	Приём детей, просмотр детей	Приём детей, просмотр детей	Приём детей, просмотр детей		
Беседы с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	<b>Структурированная игра «Сложи животное»</b> Цель: дети смогут сложить разрезную картинку с изображением животного. Голос ребёнка (любопытность) М4К (критическое мышление)	<b>Пальчиковая игра «Снежинки»</b> Цель: дети смогут повторить текст пальчиковой гимнастики. Голос ребёнка (любопытность)	<b>Структурированная игра «Звери, птицы, рыбы.»</b> Цель: дети смогут классифицировать животных, птиц, рыб. Голос ребёнка (любопытность) М4К (критическое мышление)		
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №2				
Завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания, совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами				
Подготовка к	<b>Игра под руководством</b>	<b>Игра под</b>	<b>Игра под</b>		

организованной учебной деятельности	<p><b>«Тепики»</b>  <b>Цель:</b> дети смогут правильно произносить звуки.  Голос ребёнка (любопытность)</p>	<p><b>руководством «Волк-волчок»</b>  <b>Цель:</b> дети смогут ходить по кругу взявшись за руки.  Голос ребёнка (любопытность)</p>	<p><b>руководством «Солнышко и дождик»</b>  <b>Цель:</b> дети смогут уважительно относиться друг к другу.  Голос ребёнка (любопытность)</p>		
ОУД по расписанию дошкольной организации	<p><b>1.Рисование</b>  <b>Тема:</b> «Новогодняя ёлка в Астане».  <b>Цель:</b> дети смогут рисовать пальцем.  Голос ребёнка (любопытность)  М4К (креативность)</p> <p><b>2.Основы математики</b>  <b>Тема:</b> « Сравнение чисел. Далеко- близко».  <b>Цель:</b> дети смогут отгадывать загадки, в которых присутствуют цифры.</p>	<p><b>1.Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> «Кто спит зимой в лесу».  <b>Цель:</b> дети смогут составить описательный рассказ.  Голос ребёнка (любопытность)  М4К (критическое мышление)</p> <p><b>2.В.К. Дружим с математикой</b>  <b>Тема:</b> « В гостях у Буратино».  <b>Цель:</b> дети смогут</p>	<p><b>1.Естествознание</b>  <b>Тема:</b> «Огород на окошке».  <b>Цель:</b> дети смогут рассказать о выращивании растений в комнатных условиях.  Голос ребёнка (любопытность)  М4К (критическое</p>		

	<p>Голос ребёнка (любопытность)  М4К (критическое мышление)  <b>3.Музыка</b>  Тема: « Скоро, скоро Новый год!»  <b>Цель:</b> дети смогут быть организованными и последовательными в действиях.  Голос ребёнка (любопытность)  М4К (креативность)</p>	<p>считать в пределах 3.  Голос ребёнка (любопытность)  М4К (критическое мышление)    <b>3. Физкультура</b>  Тема: « Станем сильными как папы».  <b>Цель:</b> дети смогут ползать по гимнастической скамейке на животе.  Голос ребёнка (любопытность)</p>	<p>мышление)  <b>2.Каз-яз</b>  <i>По плану специалиста</i>  <b>3.Физкультура</b>  Тема:« Мы играем-внимание развиваем».  <b>Цель:</b> дети смогут прыгать в длину с места.  Голос ребёнка (любопытность)</p>		
Подготовка к прогулке	<p>Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)  Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе</p>				
Прогулка	<p>Прогулка№10  <b>Цель:</b> дети смогут перечислить зимние признаки.  Голос ребенка (любопытность)  М4К (критическое мышление)</p>	<p>Прогулка №11  <b>Цель:</b> дети смогут рассказать о жизни растений зимой.  Голос ребенка (любопытность)  М4К (критическое мышление)</p>			

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику				
Обед	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами				
Дневной сон	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по ортопедической дорожке, предотвращение плоскостопия		
Полдник	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				
Игры, самостоятельная деятельность	Свободная игра «Разведчики и пехотинцы» Цель: дети смогут различать и называть военные профессии. Голос ребёнка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	Свободная игра «Моряки» Цель: дети смогут построить из конструктора корабль. Голос ребёнка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	Свободная игра «Парикмахерская» Цель: дети смогут рассказать о работе парикмахера. Голос ребёнка (любопытность) М4К (коммуникабельность)		
Индивидуальная работа по индивидуальной	«Бюро находок» Цель: дети смогут использовать местоимения	«Угости зверей» Цель: дети смогут прикладывать к группе	«Цветные палочки» Цель: дети смогут разложить палочки по		



карте ребенка	Чей? Чья? Чье? Голос ребёнка (любопытность) М4К (критическое мышление)	игрушек равное количество других игрушек. Голос ребёнка (любопытность) М4К (критическое мышление)	цветам. Голос ребёнка (любопытность) М4К (критическое мышление)		
Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться) Организация различных игр по желанию детей.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

**Циклограмма**  
на неделю (20-24 декабря)-4 неделя  
группа «Солнышко»

Подтема «Здравствуй, Новый год!»

Режим дня	Понедельник 20.12	Вторник 21.12	Среда 22.12	Четверг 23.12	Пятница 24.12
Приём детей	Приём детей, просмотр детей	Приём детей, просмотр детей	Приём детей, просмотр детей	Приём детей, просмотр детей	Приём детей, просмотр детей
Беседы с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	<b>Структурированн ая игра</b> <b>«Съедобное - несъедобное»</b> <b>Цель:</b> дети смогут рассказать о съедобных и несъедобных грибах. Голос ребёнка (любопытность ) М4К (критическое мышление)	<b>Пальчиковая игра «Зима»</b> <b>Цель:</b> дети смогут повторить текст пальчиковой гимнастики. Голос ребёнка (любопытность )	<b>Структурированн ая игра «Назови три предмета»</b> <b>Цель:</b> дети смогут классифицировать предметы. Голос ребёнка (любопытность ) М4К (критическое мышление)	<b>Пальчиковая игра «Мороз»</b> <b>Цель:</b> дети смогут повторить текст пальчиковой гимнастики. Голос ребёнка (любопытность )	<b>Структурированн ая игра</b> <b>«Четвёртый лишний»</b> <b>Цель:</b> дети смогут назвать насекомых. Голос ребёнка (любопытность ) М4К (критическое мышление)
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №2				

Завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания, совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами				
Подготовка к организованной учебной деятельности	<b>Игра под руководством «Лето»</b> <b>Цель:</b> дети смогут выполнять команды по сигналу. Голос ребёнка (любопытность)	<b>Игра под руководством «Флажок»</b> <b>Цель:</b> дети смогут под громкую музыку поднимать флажки, под тихую опускать. Голос ребёнка (любопытность)	<b>Игра под руководством «Составь загадку»</b> <b>Цель:</b> дети смогут составить загадку по картинке. Голос ребёнка (любопытность)	<b>Игра под руководством «Скажи, что звучит»</b> <b>Цель:</b> дети смогут определить на слух, какой инструмент звучит (дер. ложка, бубен, и т.д.) Голос ребёнка (любопытность)	<b>Игра под руководством «Зеркало»</b> <b>Цель:</b> дети смогут зеркально повторять движения за взрослыми. Голос ребёнка (любопытность)
ОУД по расписанию дошкольной организации	<b>1.Рисование</b> <b>Тема:</b> «Тюбетейка дедушки» <b>Цель:</b> дети смогут при закрашивании предмета не выходить за контур. Голос ребёнка (любопытность) М4К	<b>1. Развитие речи</b> <b>Тема:</b> «Ёлка наряжается, праздник приближается». <b>Цель:</b> дети смогут составить рассказ по картинке. Голос ребёнка (любопытность) М4К (критическое мышление)	<b>1.Естествознание</b> <b>Тема:</b> «Зима в нашем краю» <b>Цель:</b> дети смогут рассказать о зимующих птицах края. Голос ребёнка (любопытность) М4К (критическое мышление)	<b>1.Художественная литература</b> <b>Тема:</b> М.Жаманбалинова «Мастер – золотые руки.» <b>Цель:</b> дети смогут понять содержание стихотворения. Голос ребёнка (любопытность)	<b>1.Апликация</b> <b>Тема:</b> «Украсим ёлочку шарами» <b>Цель:</b> дети смогут делать украшения своими руками. Голос ребёнка (любопытность) М4К (креативность) <b>2.Физкультура</b>

	<p>(креативность)  <b>2. Основы математики</b>  <b>Тема:</b>  «Соотнесение числа и количества предметов. Вверху-низу, справа-слева. Квадрат.  <b>Цель:</b> дети смогут соотносить цифру с количеством предметов.  Голос ребёнка (любопытность)  ) М4К (критическое мышление)  <b>3. Музыка</b>  <b>Тема:</b> «Новый год!»  <b>Цель:</b> дети смогут спеть новогоднюю песню.  Голос ребёнка (любопытность)  ) М4К (критическое</p>	<p>мышление)  <b>2. Конструирование</b>  <b>Тема:</b> «Ёжик».  <b>Цель:</b> дети смогут сделать ёжика из природного материала и пластилина.  Голос ребёнка (любопытность)  ) М4К (креативность)  <b>3. Физкультура</b>  <b>Тема:</b> «Наш маленький стадион»  <b>Цель:</b> дети смогут выполнять метание вдаль мешочка с песком.  Голос ребёнка (любопытность)  )</p>	<p><b>2. Каз. яз.</b>  <i>По плану специалиста</i>  <b>3. Физкультура</b>  <b>Тема:</b> «Магазин кукол».  <b>Цель:</b> дети смогут кружиться вокруг себя.  Голос ребёнка (любопытность)  )</p>	<p>М4К (критическое мышление)  <b>2. Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Тема:</b> «Хлеб-всему голова».  <b>Цель:</b> дети смогут назвать профессии работников сельского хозяйства (тракторист, фермер, комбайнёр, водитель, пекарь).  Голос ребёнка (любопытность)  ) М4К (критическое мышление)  <b>3. В.К. Юные экологи</b>  <b>Тема:</b> «Растения зимой».  <b>Цель:</b> дети смогут проявлять</p>	<p><b>Тема:</b> «Зимние забавы»  <b>Цель:</b> дети смогут катать друг друга на санках.  Голос ребёнка (любопытность)  )</p>
--	---	---	--	--	---

	мышление)			бережное отношение к природе. Голос ребёнка (любопытность) М4К (критическое мышление)	
Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться) Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе				
Прогулка	Прогулка №12 <i>Цель:</i> дети смогут рассказать о труде взрослых. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Прогулка №13 <i>Цель:</i> дети смогут назвать правила дорожного движения. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Прогулка №14 <i>Цель:</i> дети смогут различать и называть природные явления. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Прогулка №15 <i>Цель:</i> дети смогут рассказать о дереве. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Прогулка №16 <i>Цель:</i> дети смогут рассказать о назначении светофора. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику				

Обед	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами				
Дневной сон	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по ортопедической дорожке, предотвращение плоскостопия	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног
Полдник	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				
Игры, самостоятельная деятельность	Свободная игра «Супермаркет» Цель: дети смогут классифицировать предметы по общим признакам. Голос ребёнка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	Свободная игра «Игрушки у врача» Цель: дети смогут рассказать о профессии врача. Голос ребёнка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	Свободная игра «Аптека» Цель: дети смогут рассказать о профессии фармацевта. Голос ребёнка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	Свободная игра «Строим дом» Цель: дети смогут дружно, коллективно построить дом из конструктора. Голос ребёнка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	Свободная игра «Зоопарк» Цель: дети смогут рассказать о диких животных, их образе жизни, питании. Голос ребёнка (любопытность) М4К (коммуникабельность)
Индивидуальная работа по индивидуальным заданиям	«Что лишнее» Цель: дети смогут рассматривая ряд	«Звонок в мебельный» Цель: дети смогут	«Мои вещи» Цель: дети смогут бережно	«Угадай, что звучит» Цель: дети смогут	«Замри» Цель: дети смогут выполнять

ой карте ребенка	картинок выделить предмет который отличается от других. Голос ребёнка (любопытность ) М4К (критическое мышление)	произносить слова. Голос ребёнка (любопытность ) М4К (критическое мышление)	относиться к вещам и ухаживать за ними. Голос ребёнка (любопытность ) М4К (критическое мышление)	различать слова похожие по звучанию. Голос ребёнка (любопытность ) М4К (критическое мышление)	движения по сигналу. Голос ребёнка (любопытность ) М4К (критическое мышление)
Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться) Организация различных игр по желанию детей.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

**Циклограмма**  
на неделю (27-31 декабря)-4 неделя  
группа «Солнышко»

Под тема «Мой Казахстан»

Режим дня	Понедельник 27.12	Вторник 28.12	Среда 29.12	Четверг 30.12	Пятница 31.12
Приём детей	Приём детей, просмотр детей	Приём детей, просмотр детей	Приём детей, просмотр детей	Приём детей, просмотр детей	Приём детей, просмотр детей
Беседы с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	<b>Структурирован ная игра</b> «Полезные- неполезные» <b>Цель:</b> дети смогут назвать полезные и вредные продукты. Голос ребёнка (любопытность) М4К (критическое мышление)	<b>Пальчиковая игра</b> <b>Цель:</b> дети смогут повторить текст пальчиковой гимнастики. Голос ребёнка (любопытность )	<b>Структурированна я игра «Что я за зверь?»</b> <b>Цель:</b> дети смогут назвать животных живущих в Африки. Голос ребёнка (любопытность) М4К (критическое мышление)	<b>Пальчиковая игра</b> <b>Цель:</b> дети смогут повторить текст пальчиковой гимнастики. Голос ребёнка (любопытность )	<b>Структурированн ая игра «Назови три предмета»</b> <b>Цель:</b> дети смогут классифицировать предметы. Голос ребёнка (любопытность ) М4К (критическое мышление)
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №2				



Завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания, совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами				
Подготовка к организованной учебной деятельности	<b>Игра под руководством «По дорожке»</b> <b>Цель:</b> дети смогут активно двигаться по извилистой дорожке. Голос ребёнка (любопытность)	<b>Игра под руководством «Тихо- громко»</b> <b>Цель:</b> дети смогут играть сообща. Голос ребёнка (любопытность)	<b>Игра под руководством «Великаны и гномы»</b> <b>Цель:</b> дети смогут действовать по сигналу. Голос ребёнка (любопытность)	<b>Игра под руководством «У ребят порядок строгий»</b> <b>Цель:</b> дети смогут действовать по сигналу. Голос ребёнка (любопытность)	<b>Игра под руководством «Солнышко и дождик»</b> <b>Цель:</b> дети смогут переключать слуховое внимание. Голос ребёнка (любопытность)
ОУД по расписанию дошкольной организации	<b>1.Рисование</b> <b>Тема:</b> «Ёлки зимой». <b>Цель:</b> дети смогут рисовать красками. Голос ребёнка (любопытность) М4К (креативность) <b>2.Основы математики.</b> <b>Тема:</b> Число и цифра 5. Справа-слева, посередине. <b>Цель:</b> дети смогут	<b>1.Развитие речи</b> <b>Тема:</b> «Домашние помощники». <b>Цель:</b> дети смогут составить описательный рассказ о предмете. Голос ребёнка (любопытность) М4К	<b>1.Естествознание</b> <b>Тема:</b> Поможем птицам зимовать. <b>Цель:</b> дети смогут назвать зимующих птиц. Голос ребёнка (любопытность) М4К (критическое мышление) <b>2.Каз- яз.</b> <i>По плану</i>	<b>1.Художественная литература</b> <b>Тема:</b> «Лисичка со скалочкой» <b>Цель:</b> дети понять содержание сказки. Голос ребёнка (любопытность) М4К (критическое мышление) <b>2.Ознакомление с окружающим</b>	<b>1.Апликация</b> <b>Тема:</b> «Снегурочка». <b>Цель:</b> дети смогут вырезать заготовленный для них материал. Голос ребёнка (любопытность) М4К (креативность)

	<p>считать в пределах 5. Голос ребёнка (любопытность) М4К (критическое мышление) <b>3.Музыка</b> Тема: « Зимой мы играем и поём» Цель: дети смогут под музыку ходить маршем. Голос ребёнка (любопытность) М4К (креативность)</p>	<p>(критическое мышление) <b>2.Конструирование</b> Тема: «Улица нашего города» Цель: дети смогут назвать детали строительного материала. Голос ребёнка (любопытность) М4К (креативность) <b>3.Физкультура</b> Тема: «Необычные состязания» Цель: дети смогут быстро находить своё место в шеренге. Голос ребёнка (любопытность)</p>	<p><i>специалиста.</i> <b>3.Физкультура</b> Тема: «Играем с гномиком» Цель: дети смогут перебрасывать мяч друг другу. Голос ребёнка (любопытность)</p>	<p><b>миром.</b> Тема: «Цвети , мой Казахстан». Цель: дети смогут рассказать о своей Родине. Голос ребёнка (любопытность) М4К (критическое мышление) <b>3.В.К.Юные экологи</b> Тема: «Зимние явления в неживой природе». Цель: дети смогут рассказать о характерных признаках зимы. Голос ребёнка (любопытность) М4К (критическое мышление)</p>	<p><b>2. Физкультура</b> Тема: «Мы растём» Цель: дети смогут выполнять подготовленные движения. Голос ребёнка (любопытность)</p>
--	--	---	--	---	--

Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться) Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе				
Прогулка	Прогулка №17 <i>Цель:</i> дети смогут рассказать о детеныше собаки: внешний вид, движения, издаваемые звуки. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Прогулка №18 <i>Цель:</i> дети смогут рассказать о том, что инструктор по физической культуре учит разнообразным движениям, ловкости, смелости. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Прогулка №19 <i>Цель:</i> дети смогут работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику				
Обед	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами				
Дневной сон	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по ортопедической дорожке, предотвращение плоскостопия	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног
Полдник	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры				

	питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				
Игры, самостоятельная деятельность	<p><b>Свободная игра «Детский сад»</b>  <b>Цель:</b> дети смогут назвать профессии сотрудников детского сада.  Голос ребёнка (любопытность)  М4К (коммуникабельность)</p>	<p><b>Свободная игра «Парикмахерская»</b>  <b>Цель:</b> дети смогут рассказать о профессии парикмахера.  Голос ребёнка (любопытность)  М4К (коммуникабельность)</p>	<p><b>Свободная игра «В библиотеке»</b>  <b>Цель:</b> дети смогут рассказать о профессии библиотекаря.  Голос ребёнка (любопытность)  М4К (коммуникабельность)</p>	<p><b>Свободная игра «Строители»</b>  <b>Цель:</b> дети смогут рассказать о профессии – строитель.  Голос ребёнка (любопытность)  М4К (коммуникабельность)</p>	<p><b>Свободная игра «Аптека»</b>  <b>Цель:</b> дети смогут рассказать о профессии фармацевт.  Голос ребёнка (любопытность)  М4К (коммуникабельность)</p>
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	<p><b>«Мастерская форм»</b>  <b>Цель:</b> дети смогут из палочек и ниток выкладывать геометрические фигуры.  Голос ребёнка (любопытность)  М4К</p>	<p><b>«Космический ветер»</b>  <b>Цель:</b> дети смогут быстро вдыхать и медленно выдыхать воздух.  Голос ребёнка (любопытность)  М4К (критическое мышление)</p>	<p><b>«Помоги накормить куклу»</b>  <b>Цель:</b> дети смогут назвать посуду, продукты питания.  Голос ребёнка (любопытность)  М4К (критическое мышление)</p>	<p><b>«Длинный-короткий»</b>  <b>Цель:</b> дети смогут использовать в речи «длиннее», «короче».  Голос ребёнка (любопытность)  М4К (критическое мышление)</p>	<p><b>«Помощники»</b>  <b>Цель:</b> дети смогут помогать взрослым, друзьям.  Голос ребёнка (любопытность)  М4К (критическое мышление)</p>

	(критическое мышление)				
Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться) Организация различных игр по желанию детей.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				