

Циклограмма
на неделю (28 февраля-4 марта)-1 неделя
группа «Ромашка»

Сквозная тема «Традиции и фольклор»
Подтема «Весна – прекрасна!»

| Режим дня | Понедельник 28.02 | Вторник 01.03 | Среда 02.03 | Четверг 03.03 | Пятница 04.03 |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Приём детей | Приём детей, просмотр детей | Приём детей, просмотр детей | Приём детей, просмотр детей | Приём детей, просмотр детей | Приём детей, просмотр детей |
| Беседы с родителями, консультации | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации | | | | |
| Игры (настольные, пальчиковые и др.) | Структурированная игра «Чья песенка?» Цель: дети смогут прослушать фрагмент песни и поднять карточку с изображением того о ком эта песня. Голос ребёнка (любопытность) М4К (критическое мышление) | Пальчиковая игра «Дружные пальчики» Цель: дети смогут повторить текст пальчиковой гимнастики. Голос ребёнка (любопытность) | Структурированная игра «Моторчики» Цель: дети смогут произносить звуки Л и Р. Голос ребёнка (любопытность) М4К (критическое мышление) | Пальчиковая игра «Варежка» Цель: дети смогут повторить текст пальчиковой гимнастики. Голос ребёнка (любопытность) | Структурированная игра «Комары и жуки» Цель: дети смогут дифференцировать звуки З и Ж. Голос ребёнка (любопытность) М4К (критическое мышление) |
| Утренняя гимнастика | Комплекс упражнений №1 | | | | |

| | | | | | |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Завтрак | Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания, совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами | | | | |
| Подготовка к организованной учебной деятельности | Игра под руководством «У кого мяч?» Цель: дети смогут управлять своими эмоциями и действиями. Голос ребёнка (любопытность) | Игра под руководством «Птички и кошка» Цель: дети смогут проявлять решительность. Голос ребёнка (любопытность) | Игра под руководством «Найди себе пару» Цель: дети смогут выполнять движения по сигналу, по слову. Быстро строиться в пары. Голос ребёнка (любопытность) | Игра под руководством «Позвени в погремушку» Цель: дети смогут реагировать на сигнал. Голос ребёнка (любопытность) | Игра под руководством «Зайцы и волки» Цель: дети смогут выполнять движения по сигналу. Голос ребёнка (любопытность) |
| ОУД по расписанию дошкольной организации | 1.Рисование Тема: «Камзол бабушки» Декоративное рисование Цель: дети смогут украшать красками праздничную одежду казахского народа. Голос ребёнка (любопытность) | 1.Развитие речи Тема: «Мамины помощники» Цель: дети смогут составить рассказ по картинке. Голос ребёнка (коммуникабельность) М4К (критическое мышление) 2. В.К.Дружим с математикой Тема: «Куклы | 1.Естествознание Тема: «Весеннее пробуждение природы.» Цель: дети смогут наблюдать за явлениями природы в весеннее время. Голос ребёнка (любопытность) М4К (критическое мышление) 2.Каз.яз. <i>По плану специалиста</i> | 1.Художественная литература Тема: чтение стих. С.Михалкова «А что у вас?» Цель: дети смогут назвать профессии по картинкам. Голос ребёнка (любопытность) М4К (критическое мышление) 2.Музыка Тема: «Мы | 1.Лепка Тема: «Зайка серенький сидит» Цель: дети смогут лепить из солёного теста. Голос ребёнка (любопытность) М4К (креативность) 2.Физкультура Тема: «Раз, два, три- повтори». Цель: дети смогут |

| | | | | | |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| | <p>М4К (креативность) 2. Основы математики Тема: «Порядковый счёт. Соотнесение числа и цифры. Вправо, влево. Цель: дети смогут считать в пределах 5. Голос ребёнка (любопытность)</p> <p>М4К (критическое мышление) 3. Музыка Тема: «Мамин праздник к нам пришёл» Цель: дети смогут проявлять артистизм. Голос ребёнка (любопытность)</p> | <p>собираются в гости к гномикам». Цель: дети смогут определять пространственное направление от себя: сверху, снизу, слева, справа, впереди, сзади. Голос ребёнка (любопытность)</p> <p>М4К (критическое мышление) 3. Физкультура Тема: «Тулпар» Цель: дети смогут перебрасывать мяч через шнур, натянутый на высоте поднятой руки. Голос ребёнка (любопытность)</p> | <p>3. Физкультура Тема: «Играем – здоровье укрепляем». Цель: дети смогут метать кубики вперёд-вверх-вдаль. Голос ребёнка (любопытность)</p> | <p>весёлые ребята» Цель: дети смогут исполнить знакомую песню. Голос ребёнка (любопытность)</p> <p>М4К (креативность) 3. В.К. Юные экологи Тема: «О чём поют птицы весной?» Цель: дети смогут рассказать о перелётных птицах. Голос ребёнка (любопытность)</p> <p>М4К (критическое мышление)</p> | <p>перебрасывать мяч через сетку. Голос ребёнка (любопытность)</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|

| | | | | | |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------|
| | ть) М4К (креативность) | | | | |
| Подготовка к прогулке | Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться) Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе | | | | |
| Прогулка | Прогулка №1 Цель: дети смогут узнавать и различать птиц по оперению, размеру, голосу. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление) | | Прогулка №2 Цель: дети смогут рассказать о роли машин в выполнении трудоемких работ, особенностях их строения. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление) | | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику | | | | |
| Обед | Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами | | | | |
| Дневной сон | Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям. | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп | Выполнение упражнений для мышц рук и ног | Ходьба по ортопедической дорожке, предотвращение | Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп | Выполнение упражнений для мышц рук и ног |

| | | | | | |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | плоскостопия | | |
| Полдник | Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность | Свободная игра «В кафе» Цель: дети смогут выполнять обязанности повара в игре. Голос ребёнка (любопытность) М4К (коммуникативность) | Свободная игра «Кругосветное путешествие» Цель: дети смогут использовать в речи слова - «капитан», «путешествие вокруг света» и т.д. Голос ребёнка (любопытность) М4К (коммуникативность) | Свободная игра «Правила движения» Цель: дети смогут переходить дорогу на светофоре. Голос ребёнка (любопытность) М4К (коммуникативность) | Свободная игра «Мы спортсмены» Цель: дети смогут выполнять физические упражнения Голос ребёнка (любопытность) М4К (коммуникативность) | Свободная игра «Пограничники» Цель: дети смогут рассказать о военных профессиях. Голос ребёнка (любопытность) М4К (коммуникативность) |
| Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка | «Чей силуэт?» Цель: дети смогут по силуэту назвать животное. Голос ребёнка (любопытность) М4К (критическое | «Длинный-короткий» Цель: дети смогут использовать в речи «длиннее», «короче». Голос ребёнка (любопытность) | «Покажи картинку» Цель: дети смогут по картинкам определить, что делают взрослые. Голос ребёнка (любопытность) | «Чистоговорка» Цель: дети смогут повторять за педагогом. Голос ребёнка (любопытность) М4К (критическое | «Цветные палочки» Цель: дети смогут разложить палочки по цветам. Голос ребёнка (любопытность) |

| | мышление) |) М4К (критическое мышление) |) М4К (критическое мышление) | мышление) | М4К (критическое мышление) |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|-----------|----------------------------|
| Подготовка к прогулке | Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться) Организация различных игр по желанию детей. | | | | |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

Циклограмма
на неделю (7-11 марта)-2 неделя
группа «Солнышко»

Под тема «Народное творчество»

| Режим дня | Понедельник 07.03 | Вторник 08.03 | Среда 09.03 | Четверг 10.03 | Пятница 11.03 |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Приём детей | | | Приём детей, просмотр детей | Приём детей, просмотр детей | Приём детей, просмотр детей |
| Беседы с родителями, консультации | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации | | | | |
| Игры (настольные, пальчиковые и др.) | | | Структурированная игра «Кто внимательный» Цель: дети смогут различать звуки З и С. Голос ребёнка (любопытность) М4К (критическое мышление) | Пальчиковая игра «Наша группа» Цель: дети смогут повторить текст пальчиковой гимнастики. Голос ребёнка (любопытность) | Структурированная игра «Слова – друзья» Цель: дети смогут ловить мяч и в ответ педагогу произносить слово похожее по звучанию (например галка- палка, речка- печка) Голос ребёнка (любопытность) М4К (критическое мышление) |
| Утренняя гимнастика | Комплекс упражнений №1 | | | | |
| Завтрак | Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания, | | | | |

| совершенствование навыков вкурятной еды, пользования столовыми приборами | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Подготовка к организованной учебной деятельности | | | <p>Игра под руководством «Котят и щенята» Цель: дети смогут ловко ориентироваться в пространстве. Голос ребёнка (любознательность)</p> | <p>Игра под руководством «Лиса в курятнике» Цель: дети смогут выполнить движения по сигналу. Голос ребёнка (любознательность)</p> | <p>Игра под руководством «Тягунья» Цель: дети смогут прислушиваться к тишине. Голос ребёнка (любознательность)</p> |
| ОУД по расписанию дошкольной организации | | | <p>1.Естествознание Тема: «Птицы весной» Цель: дети смогут различать и называть птиц. Голос ребёнка (любознательность) М4К (критическое мышление)</p> <p>2. Каз.яз. По плану специалиста.</p> <p>3.Физкультура Тема: «Смешарик» Цель: дети смогут</p> | <p>1.Художественная литература. Тема: чтение Каз. нар. сказки «Хитрый Алдар Косе». Цель: дети смогут внимательно слушать каз. нар. сказку. Голос ребёнка (любознательность) М4К (критическое мышление)</p> <p>2.Ознакомление с окружающим миром Тема: «Обитатели уголка природы.</p> | <p>1.Апликация Тема: «Украшим саукеле». Цель: дети смогут вырезать казахские орнаменты. Голос ребёнка (любознательность) М4К (креативность)</p> <p>2.Физкультура Тема: «Подготовка космонавтов». Цель: дети смогут проявить смелость, чувство коллективизма. Голос ребёнка</p> |

| | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| | | | выполнять движения в соответствии с изображением на картинке. Голос ребёнка (любопытность) | Знакомство с хомяком» Цель: дети смогут ухаживать за обитателями уголка природы. Голос ребёнка (любопытность) М4К (критическое мышление) 3.В.К.Юные экологи Тема: «Воздух». Цель: дети смогут ответить на вопрос, для чего нам нужен воздух. Голос ребёнка (любопытность) М4К (критическое мышление) | (любопытность) |
| Подготовка к прогулке | Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться) | | | | |
| Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через | | | | | |

| | | | | | |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | игры на свежем воздухе | | | | |
| Прогулка | | | Карточка №3 <i>Цель:</i> дети смогут рассказать о внешнем виде птиц, их повадках и среде обитания. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление) | | Карточка №4 <i>Цель:</i> дети смогут рассказать о роли техники на разных этапах строительства, о профессии строителя. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление) |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику | | | | |
| Обед | Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами | | | | |
| Дневной сон | Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям. | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | | | Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп | Выполнение упражнений для мышц рук и ног | Ходьба по ортопедической дорожке, предотвращение плоскостопия |
| Полдник | Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания | | | | |
| Игры, самостоятельная | | | Свободная игра «Разведчики и | Свободная игра «Моряки» | Свободная игра «Супермаркет» |

| | | | | | |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| деятельность | | | пехотинцы» Цель: дети смогут творчески развивать сюжет игры. Голос ребёнка (любопытность) М4К (коммуникабельность) | Цель: дети смогут самостоятельно поиграть и примерить роль моряков. Голос ребёнка (любопытность) М4К (коммуникабельность) | Цель: дети смогут классифицировать по общим признакам. Голос ребёнка (любопытность) М4К (коммуникабельность) |
| Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка | | | «Сделай то-то» Цель: дети смогут выслушать задание осмыслить и выполнить. Голос ребёнка (любопытность) М4К (критическое мышление) | «Кто что ест» Цель: дети смогут назвать чем питаются птицы, животные, люди. Голос ребёнка (любопытность) М4К (критическое мышление) | «Что это может быть» Цель: дети смогут составить рассказ предложениями на основе тактильных ощущений. Голос ребёнка (любопытность) М4К (критическое мышление) |
| Подготовка к прогулке | Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться) Организация различных игр по желанию детей. | | | | |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

Циклограмма
на неделю (14-18 марта)-3 неделя
группа «Солнышко»

Под тема «Расцветание природы»»

| Режим дня | Понедельник 14.03 | Вторник 15.03 | Среда 16.03 | Четверг 17.03 | Пятница 18.03 |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Приём детей | Приём детей, просмотр детей | Приём детей, просмотр детей | Приём детей, просмотр детей | Приём детей, просмотр детей | Приём детей, просмотр детей |
| Беседы с родителями, консультации | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации | | | | |
| Игры (настольные, пальчиковые и др.) | Структурированн ая игра «Пускание корабликов» Цель: дети смогут произносить звук Ф на одном дыхание или многократно произносить звук П (п-п-п) на одном выдохе. Голос ребёнка (любопытность) М4К (критическое мышление) | Пальчиковая игра «Дружба» Цель: дети смогут повторить текст пальчиковой гимнастики. Голос ребёнка (любопытность) | Структурированн ая игра «Угадай что делать?» Цель: дети смогут соотносить характер своих действий со звучанием бубна. Голос ребёнка (любопытность) М4К (критическое мышление) | Пальчиковая игра «Как живёшь?» Цель: дети смогут повторить текст пальчиковой гимнастики. Голос ребёнка (любопытность) | Структурированн ая игра « Птицеферма» Цель: дети смогут правильно подобрать игрушки для игры (курица, петух, утка и т.д.) Голос ребёнка (любопытность) М4К (критическое мышление) |

| | | | | | |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Утренняя гимнастика | Комплекс упражнений №2 | | | | |
| Завтрак | Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания, совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами | | | | |
| Подготовка к организованной учебной деятельности | Игра под руководством «Раки» Цель: дети смогут двигаться в одном направлении. Голос ребёнка (любопытность) | Игра под руководством «Медведь» Цель: дети смогут повторять движения за педагогом. Голос ребёнка (любопытность) | Игра под руководством «Зайка серый умывается» Цель: дети смогут следить за развитием игры. Голос ребёнка (любопытность) | Игра под руководством «Узнай по голосу» Цель: дети смогут узнавать друг друга по голосу. Голос ребёнка (любопытность) | Игра под руководством «У ребят порядок строгий» Цель: дети смогут действовать по сигналу. Голос ребёнка (любопытность) |
| ОУД по расписанию дошкольной организации | 1.Рисование Тема: «Весёлые снеговики». Цель: дети смогут рисовать фигуру снеговика гуашью. Голос ребёнка (любопытность) М4К (креативность) | 1.Развитие речи Тема: «Одеваемся красиво». Цель: дети смогут составить творческий рассказ. Голос ребёнка (коммуникабельность) М4К (критическое | 1.Естествознание Тема: «Где живёт ящерица». Цель: дети смогут рассмотреть картинки с представителями класса пресмыкающихся; их внешнем виде, способе | 1.Художественная литература Тема: заучивание стих. Г. Ладонщикова «Весна». Цель: дети смогут выразительно рассказать стихотворение. Голос ребёнка | 1.Лепка Тема: «Веточки вербы». Цель: дети смогут лепить знакомыми способами не только основную форму предмета, но и характерные детали. Голос ребёнка |

| | | | | | |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>2. Основы математики Тема: «Сравнение предметов по размеру. Соотнесение числа и количества предметов. Цель: дети смогут соотносить цифру с количеством предметов. Голос ребёнка (любопытность) М4К (критическое мышление)</p> <p>3. Музыка Тема: «Дружба-чудо из чудес!». Цель: дети смогут танцевать национальный танец. Голос ребёнка</p> | <p>мышление)</p> <p>2. В.К. Дружим с математикой Тема: «Игровая встреча Умников и Умниц». Цель: дети смогут назвать геометрические фигуры. Голос ребёнка (любопытность) М4К (критическое мышление)</p> <p>3. Физкультура Тема: «Хорошее настроение». Цель: дети смогут двигаться в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением. Голос ребёнка (любопытность</p> | <p>передвижения. Голос ребёнка (любопытность) М4К (критическое мышление)</p> <p>2. Каз. яз. <i>По плану специалиста</i></p> <p>3. Физкультура Тема: «Игровое лото». Цель: дети смогут выполнять плавные приседания. Голос ребёнка (любопытность)</p> | <p>(любопытность) М4К (критическое мышление)</p> <p>2. Музыка Тема: «Мы встречаем гостей». Цель: дети смогут повторять движения казахского народного танца. Голос ребёнка (любопытность) М4К (креативность)</p> <p>3. В.К. Юные экологи Тема: «Значение солнца в нашей жизни». Цель: дети смогут рассказать о солнце.</p> | <p>(любопытность) М4К (креативность)</p> <p>2. Физкультура Тема: «Станем здоровее». Цель: дети смогут прыгать вверх на двух ногах. Голос ребёнка (любопытность)</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | | | |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| | (любопытность) М4К (креативность) | | | Голос ребёнка (любопытность) М4К (креативность) | |
| Подготовка к прогулке | Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться) Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе | | | | |
| Прогулка | Прогулка №5 Цель: дети смогут рассказать о деревьях весной. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление) | | Прогулка №6 Цель: дети смогут назвать весенние признаки. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление) | | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику | | | | |
| Обед | Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами | | | | |
| Дневной сон | Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям. | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп | Выполнение упражнений для мышц рук и ног | Ходьба по ортопедической дорожке, предотвращение плоскостопия | Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп | Выполнение упражнений для мышц рук и ног |

| | | | | | |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Полдник | Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность | <p>Свободная игра «Игрушки у врача» Цель: дети смогут принимать на себя роль доктора. Голос ребёнка (любопытность) М4К (коммуникативность)</p> | <p>Свободная игра «Аптека» Цель: дети смогут рассказать о работниках аптеки. Голос ребёнка (любопытность) М4К (коммуникативность)</p> | <p>Свободная игра «Строим дом» Цель: дети смогут рассказать о труде строителей. Голос ребёнка (любопытность) М4К (коммуникативность)</p> | <p>Свободная игра «Зоопарк» Цель: дети смогут рассказать о диких животных. Голос ребёнка (любопытность) М4К (коммуникативность)</p> | <p>Свободная игра «Детский сад» Цель: дети смогут рассказать о профессиях тех людей, которые здесь работают. Голос ребёнка (любопытность) М4К (коммуникативность)</p> |
| Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка | <p>«Бусы для куклы» Цель: дети смогут нанизывать бусинки на леску. Голос ребёнка (любопытность) М4К (критическое мышление)</p> | <p>«Найди свой домик» Цель: дети смогут найти домик по цвету. Голос ребёнка (любопытность) М4К (критическое мышление)</p> | <p>«Мои вещи» Цель: дети смогут бережно относиться к вещам и ухаживать за ними. Голос ребёнка (любопытность) М4К (критическое мышление)</p> | <p>«Угадай что звучит» Цель: дети смогут различать слова по звучанию. Голос ребёнка (любопытность) М4К (критическое мышление)</p> | <p>«Замри» Цель: дети смогут по команде стоп остановиться. Голос ребёнка (любопытность) М4К (критическое мышление)</p> |

| | | | | | |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| | | | | | |
| Подготовка к прогулке | Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться) Организация различных игр по желанию детей. | | | | |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

Циклограмма
на неделю (21-25 марта)-4 неделя
группа «Солнышко»

Под тема «Традиции и обычаи народов Казахстана»

| Режим дня | Понедельник 21.03 | Вторник 22.03 | Среда 23.03 | Четверг 24.03 | Пятница 25.03 |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Приём детей | | | | Приём детей, просмотр детей | Приём детей, просмотр детей |
| Беседы с родителями, консультации | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации | | | | |
| Игры (настольные, пальчиковые и др.) | | | | Пальчиковая игра «Девочки и мальчики» Цель: дети смогут повторить текст пальчиковой гимнастики. Голос ребёнка (любопытность) | Структурированная игра «Угадай, кто идёт?» Цель: дети смогут выполнять действия согласно темпу звучания бубна. Голос ребёнка (любопытность) М4К (критическое мышление) |
| Утренняя гимнастика | Комплекс упражнений №2 | | | | |
| Завтрак | Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания, совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами | | | | |
| Подготовка к | | | | Игра под | Игра под |

| | | | | | |
|-------------------------------------------------|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>организованной учебной деятельности</p> | | | | <p>руководством «Воздушный шар» Цель: дети смогу глубоко вдыхать и медленно выдыхать. Голос ребёнка (любопытность)</p> | <p>руководством «Солнышко и дождик» Цель: дети смогут проявлять доброжелательное отношение друг к другу. Голос ребёнка (любопытность)</p> |
| <p>ОУД по расписанию дошкольной организации</p> | | | | <p>1.Художественная литература Тема: чтение сказки В.Сутеева «Кораблик». Цель: дети смогут понять содержание сказки. Голос ребёнка (любопытность) М4К (критическое мышление)</p> <p>2.Ознакомление с окружающим</p> | <p>1.Апликация Тема: «Лисичка сестричка». Цель: дети смогут склеить лису из 5-6 частей. Голос ребёнка (любопытность) М4К (креативность)</p> <p>2.Физкультура Тема: «Играем с асыками». Цель: дети смогут играть асыками. Голос ребёнка</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| | | | | <p>миром. Тема: «Птицы – наши друзья». Цель: дети смогут рассказать о птицах. Голос ребёнка (любопытность) М4К (критическое мышление)</p> | (любопытность) |
| | | | | <p>3. В.К.Юные экологи Тема: «Весенние секреты». Цель: дети смогут рассказать о жизни диких животных в природных условиях. Голос ребёнка (любопытность) М4К (критическое мышление)</p> | |

| | | | | |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Подготовка к прогулке | Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться) Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе | | | |
| Прогулка | | | | Прогулка №7 Цель: дети смогут рассказать о работе шофера, назвать части машины. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление) |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику | | | |
| Обед | Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами | | | |
| Дневной сон | Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям. | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | | | Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп | Выполнение упражнений для мышц рук и ног |
| Полдник | Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность | | | Свободная игра «Парикмахерская» Цель: дети смогут рассказать о | Свободная игра « В библиотеке» Цель: дети смогут бережно относиться к |

| | | | | | |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | профессии парикмахер. Голос ребёнка (любопытность) М4К (коммуникабельность) | книгам. Голос ребёнка (любопытность) М4К (коммуникабельность) |
| Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребёнка | | | | «Что лишнее» Цель: дети смогут разглядеть картинку и определить лишний предмет. Голос ребёнка (любопытность) М4К (критическое мышление) | «Звонок в мебельный магазин» Цель: дети смогут с помощью диалога развивать речь. Голос ребёнка (любопытность) М4К (критическое мышление) |
| Подготовка к прогулке | Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться) Организация различных игр по желанию детей. | | | | |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

Циклограмма
на неделю (28 марта-1 апреля)-4 неделя
группа «Солнышко»

Под тема «Традиции и обычаи народов Казахстана»

| Режим дня | Понедельник 28.03 | Вторник 29.03 | Среда 30.03 | Четверг 31.03 | Пятница 01.04 |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Приём детей | Приём детей, просмотр детей | Приём детей, просмотр детей | Приём детей, просмотр детей | Приём детей, просмотр детей | Приём детей, просмотр детей |
| Беседы с родителями, консультации | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации | | | | |
| Игры (настольные, пальчиковые и др.) | Структурированн ая игра «Кот и мышь» Цель: дети смогут пользоваться тихим голосом. Голос ребёнка (любопытность) М4К (критическое мышление) | Пальчиковая игра «Жаворонок» Цель: дети смогут повторить текст пальчиковой гимнастики. Голос ребёнка (любопытность) | Структурированн ая игра « Подбери по цвету» Цель: дети смогут слитно произносить фразу из двух –трёх слов. Голос ребёнка (любопытность) М4К (критическое мышление) | Пальчиковая игра «К нам весна пришла» Цель: дети смогут повторить текст пальчиковой гимнастики. Голос ребёнка (любопытность) | Структурированн ая игра «Угадай близко или далеко поезд» Цель: дети смогут различать на слух силу звука. Голос ребёнка (любопытность) М4К (критическое мышление) |
| Утренняя гимнастика | Комплекс упражнений №2 | | | | |
| Завтрак | Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания, совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами | | | | |

| | | | | | |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Подготовка к организованной учебной деятельности | <p>Игра под руководством «Тепики» Цель: дети смогут чётко выговаривать звуки. Голос ребёнка (любопытность)</p> | <p>Игра под руководством «Волк- волчок» Цель: дети смогут выполнять задания воспитателя. Голос ребёнка (любопытность)</p> | <p>Игра под руководством «Лето» Цель: дети смогут произносить звуки по подражанию тем самым развивать речевой слух. Голос ребёнка (любопытность)</p> | <p>Игра под руководством «Флажок» Цель: дети смогут действовать по слуховому сигналу в соответствии с текстом. Голос ребёнка (любопытность)</p> | <p>Игра под руководством «Составь загадку» Цель: дети смогут составить загадку по картинке. Голос ребёнка (любопытность)</p> |
| ОУД по расписанию дошкольной организации | <p>1.Рисование Тема: «Украшим сырмак» декоративное рисование» Цель: дети смогут составлять простой узор. Голос ребёнка (любопытность) М4К (креативность)</p> <p>2.Основы</p> | <p>1.Развитие речи Тема: «Как встречают Наурыз?» Цель: дети смогут составить рассказ по картинке. Голос ребёнка (коммуникабельность). М4К (критическое мышление)</p> <p>2.Конструирование</p> | <p>1.Естествознание Тема: «Весенние цветы- первоцветы». Цель: дети смогут с помощью педагога ознакомиться сезонными изменениями весной. Голос ребёнка (любопытность) М4К (критическое</p> | <p>1.Художественная литература Тема: чтение произведения В. Бакалдина «Стихи о хлебе». Цель: дети смогут рассказать о людях трудящихся в сельском хозяйстве. Голос ребёнка (любопытность) М4К (критическое</p> | <p>1.Апликация Тема: «Красивые флажки к празднику». Цель: дети смогут вырезать флажки. Голос ребёнка (любопытность) М4К (креативность)</p> <p>2.Физкультура Тема: «Волшебные</p> |

| | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>математики Тема: Порядковый счёт. Ориентировка в пространстве. Соотнесение числа и цифры. Цель: дети смогут обозначать словами положение предмета (выше, ниже, между). Голос ребёнка (любопытность) М4К (критическое мышление) 3.Музыка Тема: «Расцветай, наш край родной!» Цель: дети смогут слушать и понимать музыку, образно высказываться, эмоционально</p> | <p>Тема: «Погремушка» Цель: дети смогут делать поделки из бросового материала. Голос ребёнка (любопытность) М4К (креативность) 3.Физкультура Тема: «Коржыи с асыками». Цель: дети смогут ходить по гимнастической скамейке. Голос ребёнка (любопытность)</p> | <p>мышление) 2. Каз.яз. <i>По плану специалиста.</i> 3.Физкультура Тема: «Мы сильные и ловкие». Цель: дети смогут кататься на велосипеде. Голос ребёнка (любопытность)</p> | <p>мышление) 2.Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Мир растений». Цель: дети смогут наблюдать за весенней природой. Голос ребёнка (любопытность) М4К (критическое мышление) 3.В.К.Юные экологи. Тема: «Что растёт в лесу?». Цель: дети смогут рассказать о лесе. Голос ребёнка (любопытность) М4К (критическое мышление)</p> | <p>скамейки» Цель: дети смогут сохранять равновесие после спрыгивания со скамейки. Голос ребёнка (любопытность)</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | | | |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------|
| | исполнять песни и танцы. Голос ребёнка (любопытность) М4К (креативность) | | | | |
| Подготовка к прогулке | Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться) Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе | | | | |
| Прогулка | Карточка №8 Цель: дети смогут рассказать о птицах прилетевших с теплых краев. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление) | | Карточка №9 Цель: дети смогут рассказать об весенних изменениях в природе. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление) | | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику | | | | |
| Обед | Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами | | | | |
| Дневной сон | Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям. | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп | Выполнение упражнений для мышц рук и ног | Ходьба по ортопедической дорожке, предотвращение плоскостопия | Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп | Выполнение упражнений для мышц рук и ног |

| | | | | | |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Полдник | Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность | Свободная игра «Космонавты» Цель: дети смогут рассказать о профессии-космонавт. Голос ребёнка (любопытность) М4К (коммуникативность) | Свободная игра «Семья» Цель: дети смогут рассказать о семейных взаимоотношениях. Голос ребёнка (любопытность) М4К (коммуникативность) | Свободная игра «В кафе» Цель: дети смогут выполнять обязанности повара, официанта. Голос ребёнка (любопытность) М4К (коммуникативность) | Свободная игра «Кругосветное путешествие» Цель: дети смогут рассказать о транспорте, на котором можно отправиться в путешествие. Голос ребёнка (любопытность) М4К (коммуникативность) | Свободная игра «Правила движения» Цель: дети смогут соблюдать правила дорожного движения. Голос ребёнка (любопытность) М4К (коммуникативность) |
| Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка | «Узнай персонаж по описанию» Цель: дети смогут по картинке описать персонаж. Голос ребёнка (любопытность) М4К (критическое мышление) | «На какую фигуру похоже» Цель: дети смогут глядя на фигурку назвать предмет. Голос ребёнка (любопытность) М4К (критическое мышление) | «Поручение» Цель: дети смогут помогать взрослым, друзьям. Голос ребёнка (любопытность) М4К (критическое мышление) | «Гости» Цель: дети смогут определять много и один. Голос ребёнка (любопытность) М4К (критическое мышление) | «Магазин без продавца» Цель: дети смогут отсчитывать в магазине столько игрушек, сколько фигур на карточках. Голос ребёнка |

| | мышление) | мышление) | | | (любопытность) М4К (критическое мышление) |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|--|-----------------------------------------------------|
| Подготовка к прогулке | Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться) Организация различных игр по желанию детей. | | | | |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |