

**Циклограмма**  
на неделю (1-5 ноября)-1 неделя  
группа «Солнышко»

Сквозная тема «Растём здоровыми»  
Под тема «Все обо мне»

Режим дня	Понедельник 01.11	Вторник 02.11	Среда 03.11	Четверг 04.11	Пятница 05.11
Приём детей	Приём детей, просмотр детей	Приём детей, просмотр детей	Приём детей, просмотр детей	Приём детей, просмотр детей	Приём детей, просмотр детей
Беседы с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	<b>Структурирован ная игра «Кто внимательный»</b> <b>Цель:</b> дети смогут различать звуки З и С. Голос ребёнка (любопытность ь) М4К (критическое мышление)	<b>Пальчиковая игра</b> <b>Цель:</b> дети смогут повторить текст пальчиковой гимнастики. Голос ребёнка (любопытность )	<b>Структурированна я игра «Слова – друзья»</b> <b>Цель:</b> дети смогут ловить мяч и в ответ педагогу произносить слово похожее по звучанию (например галка-палка, речка- печка). Голос ребёнка (любопытность) М4К (критическое мышление)	<b>Пальчиковая игра</b> <b>Цель:</b> дети смогут повторить текст пальчиковой гимнастики. Голос ребёнка (любопытность )	<b>Структурированн ая игра «Пускание корабликов»</b> <b>Цель:</b> дети смогут произносить звук Ф на одном выдохе или многократно произносить звук п(п-п-п) на одном выдохе. Голос ребёнка (любопытность ) М4К (критическое мышление)

Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №1				
Завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания, совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами				
Подготовка к организованной учебной деятельности	<b>Игра под руководством «Флажок»</b> <b>Цель:</b> дети смогут действовать по слуховому сигналу в соответствии с текстом. Голос ребёнка (любопытность)	<b>Игра под руководством «Составь загадку»</b> <b>Цель:</b> дети смогут составить загадку по карточке со схемой. Голос ребёнка (любопытность)	<b>Игра под руководством «Улетает - не улетает»</b> <b>Цель:</b> дети смогут помочь птицам в трудное для них время. Голос ребёнка (любопытность)	<b>Игра под руководством «Зеркало»</b> <b>Цель:</b> дети смогут повторять позы и движения за воспитателем. Голос ребёнка (любопытность)	<b>Игра под руководством «По дорожке»</b> <b>Цель:</b> дети смогут ходить по прямой и извилистой дорожке. Голос ребёнка (любопытность)
ОУД по расписанию дошкольной организации	<b>1.Рисование</b> <b>Тема:</b> «Друзья солнышка. Какие предметы имеют форму круга» <b>Цель:</b> дети смогут рисовать предметы круглой формы. Голос ребёнка	<b>1.Развитие речи.</b> <b>Тема:</b> Откуда мебель к нам пришла? <b>Цель:</b> дети смогут назвать предметы мебели. Голос ребёнка (любопытность)	<b>1. Естествознание.</b> <b>Тема:</b> Дикая и домашние животные. <b>Цель:</b> дети смогут назвать отличия домашних животных от диких. Голос ребёнка (любопытность)	<b>1. Художественная литература</b> <b>Тема:</b> сказка «Глупый волк». <b>Цель:</b> дети смогут ответить на вопросы по данной сказке. Голос ребёнка (любопытность)	<b>1.Лепка</b> <b>Тема:</b> «Разноцветная пирамидка». <b>Цель:</b> дети смогут лепить разноцветные колечки из пластилина. Голос ребёнка

<p>(любопытность)</p> <p>М4К (креативность)</p> <p><b>2. Основы математики.</b> Тема: Число и цифра 3. Соотношение числа и количество предметов. Вчера, сегодня, завтра. <b>Цель:</b> дети смогут находить цифру 3 среди других цифр. Голос ребёнка (любопытность)</p> <p>М4К (критическое мышление)</p> <p><b>3. Музыка.</b> Тема: Мы танцуем и поём.</p>	<p>М4К (критическое мышление)</p> <p><b>2. В.К. Дружим с математикой.</b> Тема: «Гости из леса». <b>Цель:</b> дети смогут посчитать предметы в пределах 3. Голос ребёнка (любопытность)</p> <p>М4К (критическое мышление)</p> <p><b>3. Физкультура.</b> Тема: «Играй здоровье укрепляй!» <b>Цель:</b> дети смогут сохранять равновесие при ходьбе по доске с перешагиванием через кубики. Голос ребёнка (любопытность)</p>	<p>М4К (критическое мышление)</p> <p><b>2. Казахский язык</b> <i>По плану специалиста.</i> <b>3. Физкультура.</b> Тема: «Как медвежонок укреплял здоровье» <b>Цель:</b> дети смогут подбрасывать мяч в верх и ловить его двумя руками. Голос ребёнка (любопытность)</p>	<p>М4К (критическое мышление)</p> <p><b>2. Музыка</b> Тема: «Музыка зимы» <b>Цель:</b> дети смогут внимательно слушать песню. Голос ребёнка (любопытность)</p> <p>М4К (критическое мышление)</p> <p><b>3. В.К. Юные экологи.</b> Тема: «Наблюдение за хомячком». <b>Цель:</b> дети смогут описать внешность хомячка Голос ребёнка (любопытность)</p> <p>М4К (критическое мышление)</p>	<p>(любопытность)</p> <p>М4К (креативность)</p> <p><b>2. Физкультура</b> Тема: «Весёлые гномики». <b>Цель:</b> дети смогут Ходить по шнуру с мешочком на голове. Голос ребёнка (любопытность)</p>
--	--	---	--	---

	<p><b>Цель:</b> дети смогут повторять движения за педагогом. Голос ребёнка (любопытность)</p> <p>М4К (креативность)</p>				
Подготовка к прогулке	<p>Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)</p> <p>Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе</p>				
Прогулка	<p>Прогулка №1</p> <p><b>Цель:</b> дети смогут рассказать о сезонных изменениях. Голос ребенка (любопытность)</p> <p>М4К (критическое мышление)</p>	<p>Прогулка №2</p> <p><b>Цель:</b> дети смогут рассказать о наличии лап у птиц и их функции. Голос ребенка (любопытность)</p> <p>М4К (критическое мышление)</p>	<p>Прогулка №3</p> <p><b>Цель:</b> дети смогут рассказать о том, какую пользу приносит рябина зверям и птицам в холодное время года. Голос ребенка (любопытность)</p> <p>М4К (критическое мышление)</p>	<p>Прогулка №4</p> <p><b>Цель:</b> дети смогут рассказать о труде шофера. Голос ребенка (любопытность)</p> <p>М4К (критическое мышление)</p>	
Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику</p>				
Обед	<p>Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать</p>				

	труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами				
Дневной сон	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по ортопедической дорожке, предотвращение плоскостопия	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног
Полдник	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				
Игры, самостоятельная деятельность	Свободная игра «Детский сад» Цель: дети смогут назвать профессии сотрудников детского сада, и проявить уважение к труду взрослых. Голос ребёнка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	Свободная игра «Парикмахерская» Цель: дети смогут назвать инструменты парикмахера. Голос ребёнка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	Свободная игра «В библиотеке» Цель: дети смогут бережно относиться к книге. Голос ребёнка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	Свободная игра «Космонавты» Цель: дети смогут творчески использовать знания о космосе. Голос ребёнка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	Свободная игра «Семья» Цель: дети смогут проявлять любовь и сочувствие к родным. Голос ребёнка (любопытность) М4К (коммуникабельность)
Индивидуальн	«Чей силуэт?»	«Мастерская	«Помоги	«Собери	«Повтори

ая работа по индивидуальной карте ребенка	<p><b>Цель:</b> дети смогут находить заданные силуэты.</p> <p>Голос ребёнка (любопытность)</p> <p>М4К (критическое мышление)</p>	<p><b>форм»</b></p> <p><b>Цель:</b> дети смогут из палочек и ниток выкладывать геометрические фигуры.</p> <p>Голос ребёнка (любопытность)</p> <p>М4К (критическое мышление)</p>	<p><b>накормить куклу»</b></p> <p><b>Цель:</b> дети смогут называть посуду, продукты питания.</p> <p>Голос ребёнка (любопытность)</p> <p>М4К (критическое мышление)</p>	<p><b>картинку»</b></p> <p><b>Цель:</b> дети смогут собрать разрезную картинку.</p> <p>Голос ребёнка (любопытность)</p> <p>М4К (критическое мышление)</p>	<p><b>потешку, стихотворение»</b></p> <p><b>Цель:</b> дети смогут повторять, договаривать, запоминать слова, фразы.</p> <p>Голос ребёнка (любопытность)</p> <p>М4К (критическое мышление)</p>
Подготовка к прогулке	<p>Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)</p> <p>Организация различных игр по желанию детей.</p>				
Уход детей домой	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

**Циклограмма**  
на неделю (8-12 ноября)-2 неделя  
группа «Солнышко»

Под тема « Правильное питание .Витамины.»

Режим дня	Понедельник 20.09	Вторник 21.09	Среда 22.09	Четверг 23.09	Пятница 24.09
Приём детей	Приём детей, просмотр детей	Приём детей, просмотр детей	Приём детей, просмотр детей	Приём детей, просмотр детей	Приём детей, просмотр детей
Беседы с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	<b>Структурированная игра «Угадай, что делать»</b> Цель: дети смогут правильно выполнить предложенное педагогом задание. Голос ребёнка (любопытность) М4К (критическое мышление)	<b>Пальчиковая игра</b> Цель: дети смогут повторить текст пальчиковой гимнастики. Голос ребёнка (любопытность)	<b>Структурированная игра «Птицеферма»</b> Цель: дети смогут правильно подобрать игрушки для игры. (курица, петух, утка ит.д.) Голос ребёнка (любопытность) М4К (критическое мышление)	<b>Пальчиковая игра</b> Цель: дети смогут повторить текст пальчиковой гимнастики. Голос ребёнка (любопытность)	<b>Структурированная игра «Угадай кто идёт»</b> Цель: дети смогут выполнять действия согласно сигнала. Голос ребёнка (любопытность) М4К (критическое мышление)
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №1				
Завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания,				

	совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами				
Подготовка к организованной учебной деятельности	<p><b>Игра под руководством «Тихо-громко»</b>  <b>Цель:</b> дети смогут играть сообща.  Голос ребёнка (любопытность)</p>	<p><b>Игра под руководством «Великаны и гномы»</b>  <b>Цель:</b> дети смогут действовать по сигналу.  Голос ребёнка (любопытность)</p>	<p><b>Игра под руководством «Пробеги тихо»</b>  <b>Цель:</b> дети смогут бесшумно двигаться.  Голос ребёнка (любопытность)</p>	<p><b>Игра под руководством «Зеваки»</b>  <b>Цель:</b> дети смогут действовать по сигналу, ходить ровным кругом.  Голос ребёнка (любопытность)</p>	<p><b>Игра под руководством «Круг-кружочек»</b>  <b>Цель:</b> дети смогут действовать по сигналу.  Голос ребёнка (любопытность)</p>
ОУД по расписанию дошкольной организации	<p><b>1.Рисование</b>  <b>Тема:</b> «Фрукты и овощи».  <b>Цель:</b> дети смогут рисовать красками предметы круглой формы.  Голос ребёнка (любопытность)  М4К (креативность)</p> <p><b>2.Основа математики</b>  <b>Тема:</b> Цифры 1,2,3.  Высокий – низкий  <b>Цель:</b> дети смогут</p>	<p><b>1.Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> « Мой любимый город»  <b>Цель:</b> дети смогут составить рассказ из опыта.  Голос ребёнка (любопытность)  М4К (критическое мышление)</p> <p><b>2. Конструирование</b>  <b>Тема:</b> «Машины»  <b>Цель:</b> дети смогут из деталей</p>	<p><b>1.Естествознание</b>  <b>Тема:</b> Как дикие животные готовятся к зиме.  <b>Цель:</b> дети смогут рассказать об образе жизни лесных зверей.  Голос ребёнка (любопытность)</p> <p>М4К (критическое мышление)  <b>2. Казахский язык</b></p>	<p><b>1.Художественная литература.</b>  <b>Тема:</b> Украинская народная сказка «Руковичка».  <b>Цель:</b> дети смогут пересказывать сказку по ролям.  Голос ребёнка (любопытность)</p>	<p><b>1.Апликация</b>  <b>Тема:</b> «Пирамида для медвежонка».  <b>Цель:</b> дети смогут вырезать разноцветные овалы и склеить их между собой.  Голос ребёнка (любопытность)</p> <p>М4К (креативность)  <b>2. Физкультура</b>  <b>Тема:</b> «Играем с</p>



	<p>сравнивать знакомые предметы по высоте (высокий- низкий) Голос ребёнка (любопытность) М4К (критическое мышление) <b>3. Музыка</b> <b>Тема:</b> «Загадки тётушки совы» <b>Цель:</b> дети смогут выполнять движения по памяти. Голос ребёнка (любопытность) М4К (креативность)</p>	<p>конструктора построить машинку. Голос ребёнка (любопытность) М4К (критическое мышление) <b>3. Физкультура</b> <b>Тема:</b> «Учимся играть в футбол» <b>Цель:</b> дети смогут отталкиваться от скамейки и сохранять равновесие при приземлении. Голос ребёнка (любопытность)</p>	<p><i>По плану специалиста</i> <b>3. Физкультура</b> <b>Тема:</b> «Мой весёлый звонкий мяч» <b>Цель:</b> дети смогут подбрасывать мяч вверх и ловить двумя руками. Голос ребёнка (любопытность)</p>	<p>М4К (критическое мышление) <b>2. Ознакомление с окружающим миром.</b> <b>Тема:</b> «Виды транспорта. Правила дорожного движения». <b>Цель:</b> дети смогут назвать виды транспорта по картинкам. Голос ребёнка (любопытность) М4К (критическое мышление) <b>3. В.К. Юные Экологи</b> <b>Тема:</b> «Перелётные птицы».</p>	<p>разноцветными мячами». <b>Цель:</b> дети смогут ходить на носках по ограниченной площади. Голос ребёнка (любопытность)</p>
--	---	--	---	--	---

				<p><b>Цель:</b> дети смогут рассказать как люди заботятся о перелётных птицах. Голос ребёнка (любопытность) М4К (критическое мышление)</p>	
Подготовка к прогулке	<p>Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться) Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе</p>				
Прогулка	<p>Прогулка №5 <b>Цель:</b> дети смогут отыскивать знакомые деревья по одному-двум признакам. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)</p>	<p>Прогулка №6 <b>Цель:</b> дети смогут рассказать о сезонных изменениях в природе. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)</p>	<p>Прогулка №7 <b>Цель:</b> дети смогут перечислить осенние признаки. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)</p>	<p>Прогулка №8 <b>Цель:</b> дети смогут рассказать о жизни птиц ранней осенью. Голос ребенка (любопытность)</p>	<p>Прогулка №9 <b>Цель:</b> дети смогут рассказать о птицах, прилетающих на участок детского сада. Голос ребенка (любопытность)</p>

		мышление)	мышление)	М4К (критическое мышление)	ь) М4К (критическое мышление)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику				
Обед	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами				
Дневной сон	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по ортопедической дорожке, предотвращение плоскостопия	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног
Полдник	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				
Игры, самостоятельная деятельность	Свободная игра «В кафе» Цель: дети смогут примерить роль официанта и помочь взрослым. Голос ребёнка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	Свободная игра «Кругосветное путешествие» Цель: дети смогут подобрать предметы, использовать материал для постройки корабля. Голос ребёнка (любопытность) М4К	Свободная игра «Правила движения» Цель: дети смогут соблюдать правила дорожного движения. Голос ребёнка (любопытность)	Свободная игра «Мы-спортсмены» Цель: дети смогут выполнить бег и ходьбу. Голос ребёнка (любопытность)	Свободная игра «Пограничники» Цель: дети смогут назвать профессии военных. Голос ребёнка (любопытность) М4К (коммуникабельность)

		(коммуникабельность)	М4К (коммуникабельность)		ость)
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	«Найди свой домик» Цель: дети смогут составить из геометрических фигур домик и найти его среди других. Голос ребёнка (любопытность) М4К (критическое мышление)	«Скажи ласково» Цель: дети смогут образовывать слова с уменьшительно – ласкательными суффиксами. (слонёнок, волчок – волчонок и т.д.) Голос ребёнка (любопытность) М4К (критическое мышление)	«Рисование в воздухе» Цель: дети смогут нарисовать в воздухе пальчиком какую либо фигуру. Голос ребёнка (любопытность) М4К (критическое мышление)	«Помощники» Цель: дети смогут помогать взрослым, друзьям. Голос ребёнка (любопытность) М4К (критическое мышление)	«Бусы для куклы» Цель: дети смогут нанизывать бусинки на леску. Голос ребёнка (любопытность) М4К (критическое мышление)
Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться) Организация различных игр по желанию детей.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

**Циклограмма**  
на неделю (15-19 ноября)-3 неделя  
группа «Солнышко»

Подтема «Помоги себе и другим.»

Режим дня	Понедельник 15.11	Вторник 16.11	Среда 17.11	Четверг 18.11	Пятница 19.11
Приём детей	Приём детей, просмотр детей	Приём детей, просмотр детей	Приём детей, просмотр детей	Приём детей, просмотр детей	Приём детей, просмотр детей
Беседы с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	<b>Структурированная игра «Кот и мыши»</b> Цель: дети смогут использовать тихий голос. Голос ребёнка (любопытность) М4К (критическое мышление)	<b>Пальчиковая игра «Варежка»</b> Цель: дети смогут повторить текст пальчиковой гимнастики. Голос ребёнка (любопытность)	<b>Структурированная игра «Подбери по цвету»</b> Цель: дети смогут разложить предметы по цветам. Голос ребёнка (любопытность) М4К (критическое мышление)	<b>Пальчиковая игра «Я перчатки надеваю»</b> Цель: дети смогут повторить текст пальчиковой гимнастики. Голос ребёнка (любопытность)	<b>Структурированная игра «Угадай близко или далеко поезд».</b> Цель: дети смогут различать на слух силу звука. Голос ребёнка (любопытность) М4К (критическое мышление)
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №2				

Завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания, совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами				
Подготовка к организованной учебной деятельности	<b>Игра под руководством «Найди где спрятано»</b> <b>Цель:</b> дети смогут найти предмет спрятанный воспитателем. Голос ребёнка (любопытность)	<b>Игра под руководством «Эхо»</b> <b>Цель:</b> дети смогут управлять своими эмоциями и действиями. Голос ребёнка (любопытность)	<b>Игра под руководством «Будь внимателен»</b> <b>Цель:</b> дети смогут управлять своими эмоциями и действиями. Голос ребёнка (любопытность)	<b>Игра под руководством «У кого мяч?»</b> <b>Цель:</b> дети смогут управлять своими эмоциями и действиями. Голос ребёнка (любопытность)	<b>Игра под руководством «Птичка и окошки»</b> <b>Цель:</b> дети смогут дружелюбно относиться к птицам. Голос ребёнка (любопытность)
ОУД по расписанию дошкольной организации	<b>1.Рисование</b> <b>Тема:</b> «Поможем Айжан украсить тарелку» <b>Цель:</b> дети смогут рисовать красками элементы узора «Крылья птицы» Голос ребёнка (любопытность) М4К (креативность)	<b>1.Развитие речи</b> <b>Тема:</b> « Прогулка в лес» <b>Цель:</b> дети смогут составить рассказ по картинке. Голос ребёнка (любопытность) М4К (критическое мышление)	<b>1. Естествознание</b> <b>Тема:</b> «Обитатели скотного двора» <b>Цель:</b> дети смогут назвать домашних животных Казахстана. Голос ребёнка (любопытность) М4К (критическое мышление)	<b>1. Художественная литература</b> <b>Тема:</b> стихотворение Н. Саконской « Где мой пальчик?» <b>Цель:</b> дети смогут повторять стихотворение за педагогом. Голос ребёнка (любопытность)	<b>1.Лепка</b> <b>Тема:</b> «Красивая птичка» <b>Цель:</b> дети смогут лепить птичку из глины. Голос ребёнка (любопытность) М4К (креативность)
	<b>2. Основы математики.</b>		<b>2. Каз.яз.</b> <i>По плану</i>		<b>2. Физкультура</b> <b>Тема:</b> « Станем

	<p><b>Тема:</b> Сравнение цифр 3,4. Широкий-узкий. Квадрат.  <b>Цель:</b> дети смогут сравнивать предметы по ширине (широкий-узкий)  Голос ребёнка (любопытность)  М4К (критическое мышление)  <b>3. Музыка</b>  <b>Тема:</b> «В гостях у мишки».  <b>Цель:</b> дети смогут повторять танцевальные движения.  Голос ребёнка (любопытность)  М4К (креативность)</p>	<p><b>2.В.К. Дружим с математикой</b>  <b>Тема:</b> «Три поросёнка».  <b>Цель:</b> дети смогут назвать части суток по карточкам.  Голос ребёнка (любопытность)  М4К (критическое мышление)  <b>3.Физкультура</b>  <b>Тема:</b> «Разноцветные линии».  <b>Цель:</b> дети смогут кататься на велосипеде.  Голос ребёнка (любопытность)</p>	<p><i>специалиста</i>  <b>3.Физкультура</b>  <b>Тема:</b>« Станем сильными и ловкими как папа».  <b>Цель:</b> дети смогут перебрасывать мяч друг другу и ловить его.  Голос ребёнка (любопытность)</p>	<p>ь)  М4К (критическое мышление)  <b>2.Музыка</b>  <b>Тема:</b> « Пришла зима»  <b>Цель:</b> дети смогут повторять движения за педагогом.  Голос ребёнка (любопытность)  М4К (креативность)  <b>3. В.К. Юные экологи</b>  <b>Тема:</b>« Лес- наш дом».  <b>Цель:</b> дети смогут назвать обитателей леса.  Голос ребёнка (любопытность)  М4К (критическое</p>	<p>ловкими»  <b>Цель:</b> дети смогут бросать мяч вертикально вниз о пол и ловить его двумя руками после отскока.  Голос ребёнка (любопытность)</p>
--	--	--	--	--	---

				мышление)	
Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться) Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе				
Прогулка	Прогулка №10 <i>Цель:</i> дети смогут рассказать о характерных особенностях рябины, по которым ее можно выделить среди других деревьев. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Прогулка №11 <i>Цель:</i> дети смогут рассказать о мире природе.	Прогулка №12 <i>Цель:</i> дети смогут рассказать о сезонных изменениях в природе (небо затянуто облаками, стало пасмурно, пошел мелкий осенний дождь). Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Прогулка №13 <i>Цель:</i> дети смогут перечислить осенние признаки. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Прогулка №14 <i>Цель:</i> дети смогут рассказать об осенних месяцах (сентябре, октябре, ноябре), сезонных изменениях. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику				
Обед	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами				
Дневной сон	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.				
Постепенный	Ходьба по	Выполнение	Ходьба по	Ходьба по	Выполнение



подъем, оздоровительные процедуры	массажным дорожкам, массаж стоп	упражнений для мышц рук и ног	ортопедической дорожке, предотвращение плоскостопия	массажным дорожкам, массаж стоп	упражнений для мышц рук и ног
Полдник	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				
Игры, самостоятельная деятельность	Свободная игра «Мы военные разведчики» Цель: дети смогут назвать военные профессии- Разведка, разведчики, охранники, солдаты. Голос ребёнка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	Свободная игра «Разведчики и пехотинцы» Цель: дети смогут творчески развивать сюжет игры. Голос ребёнка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	Свободная игра «Моряки» Цель: дети смогут брать на себя роль в соответствии с сюжетом игры. Голос ребёнка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	Свободная игра «Супермаркет» Цель: дети смогут взять на себя роль продавца. Голос ребёнка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	Свободная игра «Игрушки у врача» Цель: дети смогут принимать игровую роль доктора. Голос ребёнка (любопытность) М4К (коммуникабельность)
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	«Бюро находок» Цель: дети смогут ответить на вопросы Чей? Чья? Чье? Голос ребёнка (любопытность)	«Стоп» Цель: дети могут принимать позу, изображённую на картинке. Голос ребёнка	«Дорисуй то, что забыл нарисовать художник» Цель: дети смогут	«Длинный-короткий» Цель: дети смогут использовать в речи слова	«На что похоже клякса» Цель: дети смогут попытаться отгадать в их

	М4К (критическое мышление)	(любопытность)	внимательно рассмотреть рисунок и попробовать дорисовать недостающие детали. Голос ребёнка (любопытность)	«длиннее», «короче». Голос ребёнка (любопытность)	очертаниях предметы или животных. Голос ребёнка (любопытность)
Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться) Организация различных игр по желанию детей.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

**Циклограмма**  
на неделю (22-26ноября)-4 неделя  
группа «Солнышко»

Подтема «Мы смелые и ловкие»

Режим дня	Понедельник 22.11	Вторник 23.11	Среда 24.11	Четверг 25.11	Пятница 26.11
Приём детей	Приём детей, просмотр детей	Приём детей, просмотр детей	Приём детей, просмотр детей	Приём детей, просмотр детей	Приём детей, просмотр детей
Беседы с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	<b>Структурированн ая игра «Что в корзинку мы берём»</b> Цель: дети смогут рассказать о том какой урожай собирают в поле, саду, огороде. Голос ребёнка (любопытность ) М4К (критическое мышление)	<b>Пальчиковая игра «Наша группа»</b> Цель: дети смогу повторить текст пальчиковой гимнастики. Голос ребёнка (любопытность )	<b>Структурированн ая игра «Воздух, земля, вода»</b> Цель: дети смогут рассказать о объектах природы. Голос ребёнка (любопытность ) М4К (критическое мышление)	<b>Пальчиковая игра «Дружба»</b> Цель: дети смогут рассказать о объектах природы. Голос ребёнка (любопытность )	<b>Структурированн ая игра «Угадай что в мешочке?»</b> Цель: дети смогут описывать предметы, воспринимаемые на ощупь и угадывать по характерным признакам. дети смогут рассказать о объектах природы. Голос ребёнка (любопытность )

						М4К (критическое мышление)
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №2					
Завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания, совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами					
Подготовка к организованной учебной деятельности	<p><b>Игра под руководством «Найди себе пару»</b>  <b>Цель:</b> дети смогут выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строиться в пары.  Голос ребёнка (любопытность)</p>	<p><b>Игра под руководством «Позвени в погремушку»</b>  <b>Цель:</b> дети смогут реагировать на сигнал.  Голос ребёнка (любопытность)</p>	<p><b>Игра под руководством «Зайцы и волк»</b>  <b>Цель:</b> дети смогут выполнять движения по сигналу.  Голос ребёнка (любопытность)</p>	<p><b>Игра под руководством «Лиса в курятнике»</b>  <b>Цель:</b> дети смогут выполнять движения по сигналу.  Голос ребёнка (любопытность)</p>	<p><b>Игра под руководством «Котята и шенята»</b>  <b>Цель:</b> дети смогут ловко ориентироваться в пространстве.  Голос ребёнка (любопытность)</p>	
ОУД по расписанию дошкольной организации	<p><b>1.Рисование</b>  <b>Тема:</b> «Пойдём по дорожке. Элементы узора на полоске».  <b>Цель:</b> дети смогут рисовать красками элементы узора.  Голос ребёнка</p>	<p><b>1.Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> «На чём ездят люди?»  <b>Цель:</b> дети смогут составить рассказ из опыта  Голос ребёнка (любопытность)</p>	<p><b>1.Естествознание</b>  <b>Тема:</b> «Мир комнатных растений»  <b>Цель:</b> дети смогут ухаживать за комнатными растениями  Голос ребёнка</p>	<p><b>1.Художественная литература</b>  <b>Тема:</b> Рассказ В. Сухомлинского «Моя мама пахнет хлебом».  <b>Цель:</b> дети смогут пересказывать рассказ.</p>	<p><b>1. Аппликация</b>  <b>Тема:</b> «Колобок»  <b>Цель:</b> дети смогут вырезать колобка в технике аппликация.  Голос ребёнка (любопытность)</p>	

<p>(любопытность )  М4К  (креативность)  <b>2. Основы математики</b>  <b>Тема:</b> «Равенство групп предметов»  <b>Цель:</b> дети смогут устанавливать равенство между двумя группами предметов.  Голос ребёнка  (любопытность )  М4К (критическое мышление)  <b>3. Музыка</b>  <b>Тема:</b> «Новогодняя ёлочка»  <b>Цель:</b> дети смогут исполнить знакомые песни.  Голос ребёнка  (любопытность )</p>	<p>М4К (критическое мышление)  <b>2. Конструирование</b>  <b>Тема:</b> «Виноград».  <b>Цель:</b> дети смогут формировать комочки из бумаги.  Голос ребёнка  (любопытность )  М4К  (креативность)  <b>3. Физкультура</b>  <b>Тема:</b> «Игры с элементами спорта».  <b>Цель:</b> дети смогут выполнять прыжки в длину с места.  Голос ребёнка  (любопытность )</p>	<p>(любопытность )  М4К (критическое мышление)  <b>2. Каз. яз.</b>  <i>По плану специалиста.</i>    <b>3. Физкультура</b>  <b>Тема:</b> « Мы весёлые ребята».  <b>Цель:</b> дети смогут ползать между предметами не задевая их.  Голос ребёнка  (любопытность )</p>	<p>Голос ребёнка  (любопытность )  М4К (критическое мышление)  <b>2. Ознакомление с окружающим миром.</b>  <b>Тема:</b> «Предметный мир (игрушки, посуда)».  <b>Цель:</b> дети смогут рассказать об окружающих предметах.  Голос ребёнка  (любопытность )  М4К (критическое мышление)  <b>3. В.К.Юные экологи</b>  <b>Тема:</b> « В гости к нам зима идёт».  <b>Цель:</b> дети смогут рассказать о зиме как о времени года.</p>	<p>М4К  (креативность)  <b>2. Физкультура</b>  <b>Тема:</b> «Необычные скамейки»  <b>Цель:</b> дети смогут ходить по гимнастической скамейке.  Голос ребёнка  (любопытность )</p>
--	---	---	---	---

	М4К (креативность)			Голос ребёнка (любопытность) М4К (критическое мышление)	
Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться) Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе				
Прогулка	Прогулка №15 <i>Цель:</i> дети смогут рассказать о характерных особенностях кошки. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Прогулка №16 <i>Цель:</i> дети смогут проводить сравнительный анализ внешнего вида деревьев (сходство и различия). Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Прогулка №17 <i>Цель:</i> дети смогут рассказать об изменениях в природе поздней осенью. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Прогулка №18 <i>Цель:</i> дети смогут рассказать об ином как об одном из состояний воды. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Прогулка №19 <i>Цель:</i> дети смогут определять направление ветра. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)
Возвращение	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику				

с прогулки					
Обед	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами				
Дневной сон	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по ортопедической дорожке, предотвращение плоскостопия	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног
Полдник	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				
Игры, самостоятельная деятельность	<b>Свободная игра «Аптека»</b> <b>Цель:</b> дети смогут рассказать о профессиях работников аптеки: фармацевт, кассир-продавец и т.д. Голос ребёнка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	<b>Свободная игра «Строим дом»</b> <b>Цель:</b> дети смогут рассказать об особенностях труда строителей. Голос ребёнка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	<b>Свободная игра «Зоопарк»</b> <b>Цель:</b> дети смогут рассказать о диких животных, их повадках, образе жизни, питании. Голос ребёнка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	<b>Свободная игра «Детский сад»</b> <b>Цель:</b> дети смогут рассказать о профессиях тех людей которые здесь работают, воспитателя, повара, няни и т.д. Голос ребёнка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	<b>Свободная игра «Парикмахерская»</b> <b>Цель:</b> дети смогут рассказать о профессии парикмахера. Голос ребёнка (любопытность) М4К (коммуникабельность)

Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	<p><b>«Составь фигуру»</b>  <b>Цель:</b> дети смогут из круга и квадрата составлять человечков.  Голос ребёнка (любопытность)  М4К (критическое мышление)</p>	<p><b>«Звонок в мебельный магазин»</b>  <b>Цель:</b> дети смогут развивать речь при помощи диалога.  Голос ребёнка (любопытность)  М4К (критическое мышление)</p>	<p><b>«Что бывает длинное»</b>  <b>Цель:</b> дети смогут находить длинные и короткие предметы в окружающей обстановке.  Голос ребёнка (любопытность)  М4К (критическое мышление)</p>	<p><b>«Космический ветер»</b>  <b>Цель:</b> дети смогут плавно вдохнуть и медленно выдохнуть.  Голос ребёнка (любопытность)  М4К (критическое мышление)</p>	<p><b>«Найди свой домик»</b>  <b>Цель:</b> дети смогут считать в пределах 3.  Голос ребёнка (любопытность)  М4К (критическое мышление)</p>
Подготовка к прогулке	<p>Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)  Организация различных игр по желанию детей.</p>				
Уход детей домой	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				