

**Циклограмма**  
на неделю (1-3 сентября)-1 неделя  
группа «Солнышко»

Сквозная тема «Детский сад»  
Подтема «Мой детский сад.»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда 1.09	Четверг 2.09	Пятница 3.09
Приём детей			Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей
Беседы с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)			<b>Структурированная игра «Загадки»</b> <b>Цель:</b> Дети смогут рассказать о своих переживаниях, эмоциональном состоянии, возникшем под влиянием красоты природы. Голос ребёнка (любопытность) М4К (критическое мышление)	<b>Пальчиковая игра «Это я»</b> <b>Цель:</b> Дети смогут повторить текст пальчиковой гимнастики. Голос ребёнка (любопытность) М4К (критическое мышление)	<b>Структурированная игра «Времена года»</b> <b>Цель:</b> Дети смогут рассказать о своих переживаниях, эмоциональном состоянии, возникшем под влиянием красоты природы. Голос ребёнка (любопытность) М4К (критическое мышление)
Утренняя	Комплекс упражнений №1				

гимнастика					
Завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания, совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами				
Подготовка к организованной учебной деятельности			Игра под руководством «Тишина» Цель: Дети смогут действовать по сигналу. Голос ребёнка (любопытность)	Игра под руководством «Раки» Цель: Дети смогут активно двигаться. Голос ребёнка (любопытность)	Игра под руководством «Медведь» Цель: Дети смогут действовать по сигналу. Голос ребёнка (любопытность)
ОУД по расписанию дошкольной организации			1. Естествознание Тема: «Природа вокруг нас» Цель: дети смогут рассказать об объектах живой и неживой природы. Голос ребёнка (любопытность) М4К (критическое мышление) 2. Казахский язык По плану специалиста	1. Художественная литература Тема: Украинская народная сказка «Колосок». Цель: дети смогут пересказать народную сказку. Голос ребёнка (любопытность) М4К (критическое мышление) 2. Музыка Тема: «Здравствуй	1. Лепка Тема: «Яблоки и груши» Цель: дети смогут лепить предметы округлой формы. Голос ребёнка (любопытность) М4К (креативность) 2. Физическая культура Тема: «Мы немножко

			<p><b>3.Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> «Наш спортивный зал»  <b>Цель:</b> дети смогут выполнять физические упражнения  Голос ребёнка (любопытность)</p>	<p>музыка!»  <b>Цель:</b> дети смогут слушать музыку, определять ее характер и содержание песни.  Голос ребёнка (любопытность)  М4К (критическое мышление)</p> <p><b>3.В/К</b>  «Юный эколог»  <b>Тема:</b> «В гостях у сентябринки»  <b>Цель:</b> дети смогут рассказать о некоторых способах употребления овощей и фруктов в пищу.  Голос ребёнка (любопытность)  М4К (критическое мышление)</p>	<p>порезвились»  <b>Цель:</b> дети смогут слушать и выполнять команды педагога.  Голос ребёнка (любопытность)  М4К (критическое мышление)</p>
--	--	--	--	--	---

Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)			
	Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе			
Прогулка			Прогулка №1 <i>Цель:</i> дети смогут рассказать об изменениях в природе (день стал короче, ночь длиннее). Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Прогулка №2 <i>Цель:</i> дети смогут рассказать о том, что цветы — живые, они растут и изменяются. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику			
Обед	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами			
Дневной сон	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.			
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры			Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног
Полдник	Ходьба по ортопедической дорожке, предотвращение плоскостопия			
	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания			

Игры, самостоятельная деятельность			Свободная игра «Разведчики и пехотинцы» Цель: дети смогут творчески развивать сюжет игры. Голос ребёнка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Свободная игра «Моряки» Цель: дети смогут применять игровое умение, обеспечивающие самостоятельную сюжетную игру детей. Голос ребёнка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Свободная игра «Супермаркет» Цель: дети могут классифицировать предметы по общим признакам. Голос ребёнка (любопытность) М4К (критическое мышление)
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка			«Подуй на домик»- дети смогут тренировать силу вдоха и выдоха. Голос ребёнка (любопытность) М4К (критическое мышление)	«Составь фигуру»- дети смогут из круга и квадрата составлять человечков. Голос ребёнка (любопытность) М4К (критическое мышление)	«Поручение»- дети смогут помогать взрослым, друзьям. Голос ребёнка (любопытность) М4К (критическое мышление)
Прогулка	Организация различных игр по желанию детей.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

**Циклограмма**  
на неделю (6-10 сентября)-1 неделя  
группа «Солнышко»

Подтема « Мои друзья.»

Режим дня	Понедельник 6.09	Вторник 7.09	Среда 8.09	Четверг 9.09	Пятница 10.09
Приём детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей
Беседы с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	<b>Структурированная игра «Расскажи о животных которые живут в твоём доме»</b> Цель: дети смогут различать диких зверей и домашних животных Голос ребёнка (любопытность) М4К (критическое мышление)	<b>Пальчиковая игра «Весёлый человечек»</b> Цель: дети смогут повторить текст пальчиковой гимнастики. Голос ребёнка (любопытность)	<b>Структурированная игра «Расскажи о домашних животных и их детёнышах»</b> Цель: дети смогут распознавать детёнышей и взрослых животных. Голос ребёнка (любопытность) М4К (критическое	<b>Пальчиковая игра «Дружные пальчики»</b> Цель: дети смогут повторить текст пальчиковой гимнастики. Голос ребёнка (любопытность)	<b>Структурированная игра «Посылка от обезьянки»</b> Цель: дети смогут рассказать об окружающем внешнем миром. Голос ребёнка (любопытность) М4К (критическое мышление)

			мышление)		
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №1				
Завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания, совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами				
Подготовка к организованной учебной деятельности	<b>Игра под руководством «Зайка серый умывается»</b> <b>Цель:</b> дети смогут следить за развитием игры. Голос ребёнка (любопытность)	<b>Игра под руководством «Узнай по голосу»</b> <b>Цель:</b> дети смогут различать речевые и физические качества. Голос ребёнка (любопытность)	<b>Игра под руководством «У ребят порядок строгий»</b> <b>Цель:</b> дети смогут действовать по сигналу. Голос ребёнка (любопытность)	<b>Игра под руководством «Воздушный шар»</b> <b>Цель:</b> дети смогут правильно дышать. Голос ребёнка (любопытность) М4К (критическое мышление)	<b>Игра под руководством «Солнышко и дождик»</b> <b>Цель:</b> дети смогут доброжелательно относиться друг к другу. Голос ребёнка (любопытность)
ОУД по расписанию дошкольной организации	<b>1.Рисование</b> <b>Тема:</b> «Вкусные яблоки в детском саду» <b>Цель:</b> дети смогут рисовать округлые формы. Голос ребёнка (любопытность)	<b>1.Развитие речи</b> <b>Тема:</b> «Страна игрушек» <b>Цель:</b> дети смогут составить рассказ по плану. Голос ребёнка (любопытность)	<b>1.Естествознание</b> <b>Тема:</b> «К нам осень пришла.» <b>Цель:</b> дети смогут рассказать о сезонных изменениях в природе. Голос ребёнка	<b>1.Художественная литература</b> <b>Тема:</b> рассказ А.Потаповой «Кто больше любит маму». <b>Цель:</b> дети смогут ответить на вопросы по	<b>1.Лепка</b> <b>Тема:</b> «В огороде выросли огурцы и помидоры». <b>Цель:</b> дети смогут раскатывать пластилин прямыми движениями

	<p>М4К (критическое мышление)  <b>2. Основы математики</b>  <b>Тема:</b> «Один-много. Большой-маленький. Круг »  <b>Цель:</b> дети смогут сравнивать предметы по величине (большой-маленький).  Голос ребёнка (любопытность)  М4К (критическое мышление)</p> <p><b>3. Музыка</b>  <b>Тема:</b> «Осень в гости к нам пришла»  <b>Цель:</b> дети смогут рассказывать о чем поётся в песне.  Голос ребёнка (любопытность)  М4К (критическое мышление)</p>	<p>)  М4К (критическое мышление)  <b>2. В/К</b>  <b>«Дружим с математикой»</b>  <b>Тема:</b>  «Путешествие в осенний лес»  <b>Цель:</b> дети смогут обозначать результаты сравнения словами: поровну, столько- сколько.  Голос ребёнка (любопытность)  )  М4К (критическое мышление)</p> <p><b>3. Физическая культура</b>  <b>Тема:</b>  «Знакомимся с футбольным мячом»</p>	<p>(любопытность)  М4К (критическое мышление)  <b>2. Казахский язык</b>  <i>По плану специалиста</i>  <b>3. Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> «Мы ловкие ребята»  <b>Цель:</b> дети смогут выполнять прыжки ,ноги вместе.  Голос ребёнка (любопытность)  М4К (критическое мышление)</p>	<p>содержанию рассказа.  Голос ребёнка (любопытность)  М4К (критическое мышление)</p> <p><b>2. Музыка</b>  <b>Тема:</b> «Осень в гости к нам идёт»  <b>Цель:</b> дети смогут различать характер музыкального произведения.  Голос ребёнка (любопытность)  М4К (критическое мышление)</p> <p><b>3. В/К</b>  «Юный эколог»</p>	<p>ладоней.  Голос ребёнка (любопытность)  М4К (критическое мышление)</p> <p><b>2. Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> «Играем с разноцветными кеглями»  <b>Цель:</b> дети смогут выполнять прыжки и прокатывать мяч.  Голос ребёнка (любопытность)  М4К (критическое мышление)</p>
--	--	--	---	--	---



		<p><b>Цель:</b> дети смогут играть с футбольным мячом. Голос ребёнка (любопытность)</p> <p>М4К (критическое мышление)</p>		<p><b>Тема:</b> «Путешествие на осень» <b>Цель:</b> дети смогут рассказать о признаках природных объектов и явлений.</p> <p>Голос ребёнка (любопытность)</p> <p>М4К (критическое мышление)</p>	
Подготовка к прогулке	<p>Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)</p> <p>Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе</p>				
Прогулка	<p>Прогулка №3 <b>Цель:</b> дети смогут рассказать о вороне. Голос ребенка (любопытность)</p>	<p>Прогулка №4 <b>Цель:</b> дети смогут рассказать о сезонных изменениях в жизни</p>	<p>Прогулка №5 <b>Цель:</b> дети смогут рассказать об особенностях внешнего вида</p>	<p>Прогулка №6 <b>Цель:</b> дети смогут рассказать о характерных</p>	<p>Прогулка №7 <b>Цель:</b> дети смогут рассказать о внешнем виде собаки.</p>

	М4К (критическое мышление)	растений. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	воробья, жизненных проявлений. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	особенностях березы. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику				
Обед	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами				
Дневной сон	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по ортопедической дорожке, предотвращение плоскостопия	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног
Полдник	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				

Игры, самостоятельная деятельность	Свободная игра «Игрушки у врача» Цель: дети смогут проявлять заботу к заболевшему. Голос ребёнка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Свободная игра «Аптека» Цель: дети смогут рассказать о профессиях работников аптеки: фармацевт делает лекарства, кассир-продавец продаёт их, заведующая аптекой заказывает нужные травы и другие препараты для изготовления лекарств. Голос ребёнка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Свободная игра «Строим дом» Цель: дети смогут рассказать об особенностях труда строителей. Голос ребёнка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Свободная игра «Зоопарк» Цель: дети смогут рассказать о диких животных, их повадках, образе жизни, питании. Голос ребёнка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Свободная игра «Детский сад» Цель: дети смогут рассказать о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают, - воспитателя, няни, повара, музыкального работника. Голос ребёнка (любопытность) М4К (критическое мышление)
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребёнка	«Волшебный мешочек»- дети смогут отгадать предметы по описанию. Голос ребёнка (любопытность) М4К (критическое мышление)	«Найди и раскрась»- дети смогут находить среди множества фигур круг и квадрат.	«Подуй на домик»- дети смогут тренировать силу вдоха и выдоха.	«Составь фигуру»- дети смогут из круга и квадрата составлять человечков.	«Поручение» - дети смогут помогать взрослым, друзьям.

	мышление)				
Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

**Циклограмма**  
на неделю (13-17 сентября)-2 неделя  
группа «Солнышко»

Подтема «Любимые игры и игрушки.»

Режим дня	Понедельник 13.09	Вторник 14.09	Среда 15.09	Четверг 16.09	Пятница 17.09
Приём детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей
Беседы с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	<b>Структурированная игра «Радио»</b> Цель: дети смогут правильно повторить слова. Голос ребёнка (любопытность) М4К (критическое мышление)	<b>Пальчиковая игра «Варежка»</b> Цель: дети смогут повторить текст пальчиковой гимнастики. Голос ребёнка (любопытность)	<b>Структурированная игра «Настроение»</b> Цель: дети смогут передавать свои эмоции другим людям. Голос ребёнка (любопытность) М4К (критическое мышление)	<b>Пальчиковая игра «Я перчатку надеваю»</b> Цель: дети смогут повторить текст пальчиковой гимнастики. Голос ребёнка (любопытность)	<b>Структурированная игра «Мой портрет»</b> Цель: дети смогут различать внешность людей, лица, рост, возраст. Голос ребёнка (любопытность) М4К (критическое мышление)
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №1				
Завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания, совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами				

Подготовка к организованной учебной деятельности	<p><b>Игра под руководством «Тепики»</b>  <b>Цель:</b> дети смогут чётко выговаривать звуки.  Голос ребёнка (любопытность)</p>	<p><b>Игра под руководством «Волк- волчок»</b>  <b>Цель:</b> дети смогут выполнять задания воспитателя.  Голос ребёнка (любопытность)</p>	<p><b>Игра под руководством «Лето»</b>  <b>Цель:</b> дети смогут произносить звуки по подражанию тем самым развивать речевой слух.  Голос ребёнка (любопытность)</p>	<p><b>Игра под руководством «Кто как кричит?»</b>  <b>Цель:</b> дети смогут говорить «тоненьким» голосом и низким голосом.  Голос ребёнка (любопытность)</p>	<p><b>Игра под руководством «Составь загадку»</b>  <b>Цель:</b> дети смогут составлять предложения по карточкам.  Голос ребёнка (любопытность)</p>
ОУД по расписанию дошкольной организации	<p><b>1.Рисование</b>  <b>Тема:</b> «Мой друг – солнечный луч»  <b>Цель:</b> дети смогут рисовать красками.  Голос ребёнка (любопытность)  М4К (креативность)</p> <p><b>2.Основы математики</b>  <b>Тема:</b> «Сравнение групп предметов.</p>	<p><b>1.Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> «Моя семья».  <b>Цель:</b> дети смогут пересказать рассказ.  Голос ребёнка (любопытность)  М4К (критическое мышление)</p> <p><b>2.Конструирование</b>  <b>Тема:</b> «Многоэтажные дома».  <b>Цель:</b> дети смогут строить домики из</p>	<p><b>1.Естествознание</b>  <b>Тема:</b> «Богатый урожай»  <b>Цель:</b> дети смогут отличать овощи от фруктов.  Голос ребёнка (любопытность)  М4К (критическое мышление)</p>	<p><b>1.Художественная литература</b>  <b>Тема:</b> стих. М. Алимбаева «Кто что любит».  <b>Цель:</b> дети смогут запомнить отрывок из стихотворения.  Голос ребёнка (любопытность)  М4К (критическое</p>	<p><b>1.Аппликация</b>  <b>Тема:</b> «Дом для друзей»  <b>Цель:</b> дети смогут разрезать квадрат по диагонали от угла до угла.  Голос ребёнка (любопытность)  М4К (креативность)</p>

	<p>Справа-слева »  <b>Цель:</b> дети смогут считать предметы (в пределах 3).  Голос ребёнка (любопытность)  М4К (критическое мышление)  <b>3. Музыка</b>  <b>Тема:</b> «Путешествие в осенний лес»  <b>Цель:</b> дети смогут выполнять движения под музыку.  Голос ребёнка (любопытность)  М4К (креативность)</p>	<p>кирпичиков.  Голос ребёнка (любопытность)  М4К (креативность)  <b>3. Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> «Играй – настроенье улучшай»  <b>Цель:</b> дети смогут слушать объяснения педагога и выполнять движения.  Голос ребёнка (любопытность)</p>	<p><b>2. Казахский язык</b>  <i>По плану специалиста</i>  <b>3. Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> «На лесной полянке»  <b>Цель:</b> дети смогут прокатывать мяч друг другу, и ползать на коленях.  Голос ребёнка (любопытность)</p>	<p>мышление)  <b>2. Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Тема:</b> «Мой детский сад»  <b>Цель:</b> дети смогут назвать профессии сотрудников детского сада.  Голос ребёнка (любопытность)  М4К (критическое мышление)  <b>3. В/К «Юный эколог»</b>  <b>Тема:</b> «Царство грибов»  <b>Цель:</b> дети смогут бережно относиться к природе.  Голос ребёнка (любопытность)  М4К (критическое мышление)</p>	<p><b>2. Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> «Осенний букет»  <b>Цель:</b> дети смогут ходить по шнуру, положенному прямо, сохраняя равновесие.  Голос ребёнка (любопытность)</p>
--	---	--	---	--	---

Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться) Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе				
Прогулка	Прогулка №8 <i>Цель:</i> дети смогут рассказать о породах собак. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Прогулка №9 <i>Цель:</i> дети смогут рассказать о роли машин и их механизмах. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Прогулка №10 <i>Цель:</i> дети смогут рассказать о воробье. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Прогулка №11 <i>Цель:</i> дети смогут рассказать о характерных особенностях березы. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Прогулка №12 <i>Цель:</i> дети смогут рассказать о листопаде. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику				
Обед	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами				
Дневной сон	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.				
Постепенный подъем, оздоровительные	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по ортопедической дорожке, предотвращение	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног



процедуры			плоскостопия		
Подник	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				
Игры, самостоятельная деятельность	<p><b>Свободная игра «Парикмахерская»</b>  <b>Цель:</b> дети смогут назвать инструменты парикмахера.  Голос ребёнка (любопытность)  М4К (коммуникабельность)</p>	<p><b>Свободная игра «В библиотеке»</b>  <b>Цель:</b> дети смогут бережно относиться к книге.  Голос ребёнка (любопытность)  М4К (коммуникабельность)</p>	<p><b>Свободная игра «Космонавты»</b>  <b>Цель:</b> дети смогут творчески использовать в игре знания о космосе.  Голос ребёнка (любопытность)  М4К (коммуникабельность)</p>	<p><b>Свободная игра «Семья»</b>  <b>Цель:</b> дети смогут проявлять уважение и любовь к членам семьи.  Голос ребёнка (любопытность)  М4К (коммуникабельность)</p>	<p><b>Свободная игра «В кафе»</b>  <b>Цель:</b> дети смогут показать как нужно правильно вести себя за столом в общественных местах.  Голос ребёнка (любопытность)  М4К (коммуникабельность)</p>
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	<p><b>«Чей силуэт?»</b>- дети смогут находить заданные силуэты диких животных.  Голос ребёнка (любопытность)  М4К (критическое мышление)</p>	<p><b>«Длинный-короткий»</b>- дети смогут сравнивать предметы используя слова «длинный», «короткий». Голос ребёнка (любопытность)</p>	<p><b>«Покажи картинку»</b> дети смогут определить что делают взрослые по картинке.  Голос ребёнка (любопытность)</p>	<p><b>«Чистоговорка»</b>- дети смогут чётко произносить звуки.  Голос ребёнка (любопытность)  М4К (критическое мышление)</p>	<p><b>«Цветные палочки»</b>- дети смогут разложить палочки по цветам.  Голос ребёнка (любопытность)  М4К (критическое мышление)</p>

		) М4К (критическое мышление)	М4К (критическое мышление)		мышление)
Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

**Циклограмма**  
на неделю (20-24 сентября)-3 неделя  
группа «Солнышко»

Режим дня	Понедельник 20.09	Вторник 21.09	Среда 22.09	Четверг 23.09	Пятница 24.09
Приём детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей
Беседы с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	<b>Структурированная игра «Что есть у игрушки»</b> Цель: дети смогут сравнить картинку с игрушкой. Голос ребёнка (любопытность) М4К (критическое мышление)	<b>Пальчиковая игра «Наша группа»</b> Цель: дети смогут повторить текст пальчиковой гимнастики. Голос ребёнка (любопытность)	<b>Структурированная игра «Мой день»</b> Цель: дети смогут назвать разные части суток. Голос ребёнка (любопытность) М4К (критическое мышление)	<b>Пальчиковая игра «Дружба»</b> Цель: дети смогут повторить текст пальчиковой гимнастики. Голос ребёнка (любопытность)	<b>Структурированная игра «Маленькие помощники»</b> Цель: дети смогут помогать родным. Голос ребёнка (любопытность) М4К (критическое мышление)
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №2				

Завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания, совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами				
Подготовка к организованной учебной деятельности	<b>Игра под руководством «Доскажи словечко»</b> <b>Цель:</b> дети смогут закончить загадку рифмуемым словом. Голос ребёнка (любопытность)	<b>Игра под руководством «Зеркало»</b> <b>Цель:</b> дети смогут зеркально повторять движения и речь друг друга. Голос ребёнка (любопытность)	<b>Игра под руководством «По дорожке»</b> <b>Цель:</b> дети смогут ритмично повторять движения со словами. Голос ребёнка (любопытность)	<b>Игра под руководством «Тихо- громко»</b> <b>Цель:</b> дети смогут менять громкость голоса. Голос ребёнка (любопытность)	<b>Игра под руководством «Великаны и гномы»</b> <b>Цель:</b> дети смогут действовать по сигналу. Голос ребёнка (любопытность)
ОУД по расписанию дошкольной организации	<b>1.Рисование</b> <b>Тема:</b> « Любимая игрушка» <b>Цель:</b> дети смогут нарисовать карандашами любимую игрушку. Голос ребёнка (любопытность) М4К (креативность)	<b>1.Развитие речи</b> <b>Тема:</b> «Научим Буратино правилам поведения на улице». <b>Цель:</b> дети смогут составить рассказ по серии картинок. Голос ребёнка (любопытность)	<b>1.Естествознание</b> <b>Тема:</b> « Как хлеб к нам на стол пришёл» <b>Цель:</b> дети смогут проявлять уважение к труду взрослых. Голос ребёнка (любопытность)	<b>1. Художественная литература</b> <b>Тема:</b> чтение сказки Л. Хнина«Красные ягоды». <b>Цель:</b> дети смогут проявить интерес к авторской сказке. Голос ребёнка (любопытность)	<b>1.Лепка</b> <b>Тема:</b> «Семейка ёжиков». <b>Цель:</b> дети смогут лепить из теста. Голос ребёнка (любопытность)
	<b>2.Основы математики</b> <b>Тема:</b> «Соотнесение	Голос ребёнка (любопытность) М4К (критическое мышление)	М4К (критическое мышление)	М4К (критическое мышление)	<b>2.Физическая культура</b> <b>Тема:</b> «Упражнения

	<p>числа и количества предметов. Большой, маленький, самый маленький. Квадрат»</p> <p><b>Цель:</b> дети смогут сравнить предметы по величине (большой, поменьше, самый маленький).</p> <p>Голос ребёнка (любопытность)</p> <p>М4К (критическое мышление)</p> <p><b>3. Музыка</b>  <b>Тема:</b> «Осень разноцветная»  <b>Цель:</b> дети смогут внимательно слушать музыку.</p> <p>Голос ребёнка (любопытность)</p> <p>М4К (критическое мышление)</p>	<p><b>2. В/К</b>  <b>«Дружим с математикой»</b>  <b>Тема:</b> «В гостях у кролика»  <b>Цель:</b> дети смогут различать и называть части суток по картинкам.</p> <p>Голос ребёнка (любопытность)</p> <p>М4К (критическое мышление)</p> <p><b>3. Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> «Мы любим играть»  <b>Цель:</b> дети смогут перестраиваться из круга в шеренгу.</p> <p>Голос ребёнка (любопытность)</p>	<p><b>2. Казахский язык</b>  <i>По плану специалиста</i></p> <p><b>3. Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> «Игры на поляне»  <b>Цель:</b> дети смогут бегать в колонне по одному.</p> <p>Голос ребёнка (любопытность)</p>	<p>мышление)</p> <p><b>2. Музыка</b>  <b>Тема:</b> «К нам гости пришли»  <b>Цель:</b> дети смогут слушать игру взрослого на разных музыкальных инструментах.</p> <p>Голос ребёнка (любопытность)</p> <p>М4К (критическое мышление)</p> <p><b>3. В/К</b>  <b>«Юный эколог»</b>  <b>Тема:</b> «Кто живёт в лесу»  <b>Цель:</b> дети смогут рассказать о обитателях леса.</p> <p>Голос ребёнка (любопытность)</p> <p>М4К (критическое</p>	<p>я с флажками».</p> <p><b>Цель:</b> дети смогут выполнять прыжки одна нога вперёд, другая назад.</p> <p>Голос ребёнка (любопытность)</p>
--	---	--	--	--	--

		)		мышление)	
Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться) Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе				
Прогулка	Прогулка №13 <b>Цель:</b> дети смогут рассказать о профессии водителя. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Прогулка №14 <b>Цель:</b> дети смогут определять время года по характерным признакам. Голос ребенка (любопытность) ) М4К (критическое мышление)	Прогулка №15 <b>Цель:</b> дети смогут различать транспорт по внешнему виду. Голос ребенка (любопытность) ) М4К (критическое мышление)	Прогулка №16 <b>Цель:</b> дети смогут рассказать о лесе. Голос ребенка (любопытность) ) М4К (критическое мышление)	Прогулка №17 <b>Цель:</b> дети смогут рассказать о повадках птиц. Голос ребенка (любопытность) ) М4К (критическое мышление)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику				
Обед	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами				
Дневной сон	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.				
Постепенный подъем,	Ходьба по массажным	Выполнение упражнений для	Ходьба по ортопедической	Ходьба по массажным	Выполнение упражнений для

оздоровительные процедуры	дорожкам, массаж стоп	мышц рук и ног	дорожке, предотвращение плоскостопия	дорожкам, массаж стоп	мышц рук и ног
Полдник	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				
Игры, самостоятельная деятельность	Свободная игра «Кругосветное путешествие» Цель: дети смогут самостоятельно готовить обстановку для игры (подбирать предметы, использовать стройматериалы для постройки корабля). Голос ребёнка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	Свободная игра «Правила движения» Цель: дети смогут соблюдать правила дорожного движения. Голос ребёнка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	Свободная игра «Мы-спортсмены» Цель: дети смогут выполнять физические упражнения. Голос ребёнка (любопытность)	Свободная игра «Пограничники» Цель: дети смогут называть военные профессии. Голос ребёнка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	Свободная игра «Мы-военные разведчики» Цель: дети смогут называть военные профессии «разведчики», «часовой», «охрана», «солдаты». Голос ребёнка (любопытность) М4К (коммуникабельность)
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	«Бюро находок»- дети смогут ответить на вопросы Чей? Чья? Чья? Голос ребёнка (любопытность)	«Угости зверей»- дети смогут прикладывать к группе игрушек равное количество других игрушек.	«Сделай то-то»- дети смогут дослушать до конца задание, осмыслить и выполнить.	«Кто что ест»- дети смогут рассказать, чем питаются птицы, животные, люди. Голос ребёнка	«Что это может быть»- дети смогут определить предмет на ощупь. Голос ребёнка (любопытность)

	М4К (критическое мышление)	Голос ребёнка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Голос ребёнка (любопытность) М4К (критическое мышление)	(любопытность) М4К (критическое мышление)	) М4К (критическое мышление)
Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				



**Циклограмма**  
на неделю (27 сентября-Октября)-4 неделя  
группа «Солнышко»

Режим дня	Понедельник 27.09	Вторник 28.09	Среда 29.09	Четверг 30.09	Пятница 1.10
Приём детей	Приём детей, просмотр детей	Приём детей, просмотр детей	Приём детей, просмотр детей	Приём детей, просмотр детей	Приём детей, просмотр детей
Беседы с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	<b>Структурированная игра «Кто больше назовёт действий»</b> Цель: дети смогут называть действия людей той или иной профессии. Голос ребёнка (любопытность) М4К (критическое мышление)	<b>Пальчиковая игра «Как живёшь?»</b> Цель: дети смогут повторить текст пальчиковой гимнастики. Голос ребёнка (любопытность)	<b>Структурированная игра «Где это можно купить?»</b> Цель: дети смогут называть товары которые продаются в различных магазинах: продуктовых, промтоварных, книжных. Голос ребёнка (любопытность) М4К (критическое мышление)	<b>Пальчиковая игра «Девочки и мальчики»</b> Цель: дети могут повторить текст пальчиковой гимнастики. Голос ребёнка (любопытность)	<b>Структурированная игра «Магазин игрушек»</b> Цель: дети смогут описывать предмет, находить его существенные признаки, узнавать предмет по описанию. Голос ребёнка (любопытность) М4К (критическое мышление)

			мышление)		
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №2				
Завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания, совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами				
Подготовка к организованной учебной деятельности	<b>Игра под руководством «Пробеги тихо»</b> <b>Цель:</b> дети смогут бесшумно двигаться. Голос ребёнка (любопытность)	<b>Игра под руководством «Зеваки»</b> <b>Цель:</b> дети смогут действовать по сигналу, ходить ровным кругом. Голос ребёнка (любопытность)	<b>Игра под руководством «Круг-кружочек»</b> <b>Цель:</b> дети смогут действовать по сигналу. Голос ребёнка (любопытность)	<b>Игра под руководством «Найди, где спрятано»</b> <b>Цель:</b> дети смогут при помощи слухового внимания и ловкости, найти игрушку. Голос ребёнка (любопытность)	<b>Игра под руководством «Эхо»</b> <b>Цель:</b> дети смогут правильно произносить звуки. Голос ребёнка (любопытность)
ОУД по расписанию дошкольной организации	<b>1.Рисование</b> <b>Тема:</b> «В гостях у квадрата. Мебель». <b>Цель:</b> дети смогут правильно пользоваться кисточкой и красками. Голос ребёнка	<b>1.Развитие речи</b> <b>Тема:</b> «Города и села, реки и поля-вот Родина моя» <b>Цель:</b> дети смогут составить рассказа из опыта. Голос ребёнка (любопытность)	<b>1.Естествознание</b> <b>Тема:</b> « Шляпка на ножке» <b>Цель:</b> дети смогут распознавать и называть 2-3 вида грибов. Голос ребёнка (любопытность)	<b>1.Художественная литература.</b> <b>Тема:</b> заучивание стихотворения Н.Жанаева «Шубат». <b>Цель:</b> дети смогут заучить стихотворение с	<b>1.Апликация</b> <b>Тема:</b> « Спелые яблоки» <b>Цель:</b> дети смогут лепить предметы округлой формы. Голос ребёнка (любопытность)

	<p>(любопытность) М4К (критическое мышление) <b>2. Основы математики</b> Тема: «Сравнение чисел. Части суток. Справа- слева, посередине. Цель: дети смогут считать в пределах 4. Голос ребёнка (любопытность) М4К (критическое мышление) <b>3. Музыка</b> Тема: «К нам гости пришли» Цель: дети смогут слушать игру взрослого на разных музыкальных инструментах. Голос ребёнка (любопытность) М4К (креативность)</p>	<p>) М4К (критическое мышление) <b>2. Конструирование</b> Тема: «Книга» Цель: дети смогут складывать квадратный лист по полам по прямой линии. Голос ребёнка (любопытность) ) М4К (креативность) <b>3. Физкультура</b> Тема: «Красивая осанка» Цель: дети смогут кататься на велосипеде. Голос ребёнка (любопытность) )</p>	<p>) М4К (критическое мышление) <b>2. Казахский язык</b> По плану <i>специалиста</i> <b>3. Физкультура</b> Тема: «Лесные загадки». Цель: дети смогут энергично отталкиваться двумя ногами одновременно. Голос ребёнка (любопытность) )</p>	<p>помощью воспитателя. Голос ребёнка (любопытность) ) М4К (критическое мышление) <b>2. Ознакомление с окружающим миром.</b> Тема: «Моя семья» Цель: дети смогут рассказать о своей семье. Голос ребёнка (любопытность) ) М4К (критическое мышление) <b>3. В.К.Юные экологи</b> Тема: «Путешествие в царство комнатных растений». Цель: дети смогут</p>	<p>М4К (креативность) <b>2. Физкультура</b> Тема: «Учимся у обезьянки быть ловкими.» Цель: дети смогут прокатывать мяч и проползать под верёвкой. Голос ребёнка (любопытность) )</p>
--	---	---	--	---	--

				рассказать о том как нужно ухаживать за комнатными растениями. Голос ребёнка (любопытность)	
Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться) Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе				
Прогулка	Прогулка №18 <b>Цель:</b> дети смогут различать и называть два цветущих растения по цвету, размеру, обращать внимание на их окраску. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Прогулка №19 <b>Цель:</b> дети смогут различать и называть природные явления. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Прогулка №20 <b>Цель:</b> дети смогут рассказать проезжей частью дороги — шоссе. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Прогулка №21 <b>Цель:</b> дети смогут рассказать о природном явлении- дождь. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Прогулка №22 <b>Цель:</b> дети смогут назвать правила поведения на улице. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику				
Обед	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами				
Дневной сон	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по ортопедической дорожке, предотвращение плоскостопия	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног
Полдник	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				
Игры, самостоятельная деятельность	Свободная игра «Разведчики и пехотинцы» Цель: дети смогут играть в разведчиков и пехотинцев после рассматривания иллюстраций на военную тематику. Голос ребёнка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	Свободная игра «Моряки» Цель: дети смогут играть в игру моряки после просмотра фотографий и видеороликов о море. Голос ребёнка (любопытность) М4К	Свободная игра «Супермаркет» Цель: дети смогут классифицировать предметы по общим признакам. Голос ребёнка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	Свободная игра «Игрушки у врача» Цель: дети смогут применить на себя роль доктора. Голос ребёнка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	Свободная игра «Аптека» Цель: дети смогут рассказать о профессиях работников аптеки: фармацевт делает лекарства, кассир- продавец продаёт их, заведующая аптекой заказывает

	ь)	(коммуникабельность)			нужные травы и другие препараты для изготовления лекарств. Голос ребёнка (любопытность) М4К (коммуникабельность)
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	«Бусы для куклы»- дети смогут нанизывать бусы на леску. Голос ребёнка (любопытность)	«Найди свой домик»- дети смогут считать в пределах 4. Голос ребёнка (любопытность) М4К (критическое мышление)	«Мои вещи»- дети смогут бережно, относиться к вещам и ухаживать за ними. Голос ребёнка (любопытность) М4К (критическое мышление)	«Угадай, что звучит»- дети смогут отличить звук колокольчика от деревянной ложки. Голос ребёнка (любопытность) М4К (критическое мышление)	«Замри».- дети смогут резко остановиться во время игры после слова замри. Голос ребёнка (любопытность) М4К (критическое мышление)
Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться) Организация различных игр по желанию детей.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				