

Циклограмма
на неделю (31 января-4 февраля)-1 неделя
группа «Солнышко»

Сквозная тема «Мир вокруг нас»
Подтема «Прекрасное рядом»
(явление неживой природы)

| Режим дня | Понедельник 31.01 | Вторник 01.02 | Среда 02.02 | Четверг 03.02 | Пятница 04.02 |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Приём детей | Приём детей, просмотр детей | Приём детей, просмотр детей | Приём детей, просмотр детей | Приём детей, просмотр детей | Приём детей, просмотр детей |
| Беседы с родителями, консультации | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации | | | | |
| Игры (настольные, пальчиковые и др.) | Структурированн ая игра «Кто больше назовёт действий» Цель: дети смогут соотнести действия людей различных профессий. Голос ребёнка (любопытность) М4К (критическое мышление) | Пальчиковая игра «Девочки и мальчики» Цель: дети смогут повторить текст пальчиковой гимнастики. Голос ребёнка (любопытность) | Структурированн ая игра «Где это можно купить?» Цель: дети смогут рассказать о том, что разные товары продаются в различных магазинах: продуктовых, книжных и т.д. Голос ребёнка (любопытность) | Пальчиковая игра «Снегири» Цель: дети смогут повторить текст пальчиковой гимнастики. Голос ребёнка (любопытность) | Структурированн ая игра «Магазин игрушек» Цель: дети смогут узнавать предмет по описанию. Голос ребёнка (любопытность) М4К (критическое мышление) |

М4К (критическое мышление)

Комплекс упражнений №1

| | | | | | |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Утренняя гимнастика | Комплекс упражнений №1 | | | | |
| Завтрак | Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания, совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами | | | | |
| Подготовка к организованной учебной деятельности | <p>Игра под руководством «Узнай по голосу» Цель: дети смогут узнавать друг друга по голосу. Голос ребёнка (любопытность)</p> | <p>Игра под руководством «У ребят порядок строгий» Цель: дети смогут действовать по сигналу. Голос ребёнка (любопытность)</p> | <p>Игра под руководством «Воздушный шар» Цель: дети смогут сделать более глубокий вдох, сильный длительный выдох. Голос ребёнка (любопытность)</p> | <p>Игра под руководством «Солнышко и дождик» Цель: дети смогут выполнять движения, подражая воспитателю. Голос ребёнка (любопытность)</p> | <p>Игра под руководством «Тепики» Цель: дети смогут чётко выговаривать звуки. Голос ребёнка (любопытность)</p> |
| ОУД по расписанию дошкольной организации | <p>1.Рисование Тема:«Снежинки» сюжетное рисование Цель: дети смогут рисовать красками. Голос ребёнка (любопытность)</p> | <p>1.Развитие речи Тема: «У природы нет плохой погоды». Цель: дети смогут составить творческий рассказ о природе.</p> | <p>1.Естествознание Тема:«Аквариумные рыбки» Цель: дети смогут бережно относиться к живым объектам. Голос ребёнка</p> | <p>1.Художественная литература Тема: чтение стих.С.Михалкова «Моя улица». Цель: дети смогут рассказать о правилах</p> | <p>1.Лепка Тема: «Снегурочка» Цель: дети смогут выделять части человеческой фигуры в одежде. Голос ребёнка</p> |

| | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>) М4К (креативность) 2. Основы математики Тема: соотнесение числа и цифры. Части суток: утро, день, вечер, ночь. Количественный и порядковый счёт. Цель: дети смогут считать в пределах 5. Голос ребёнка (любопытность)) М4К (критическое мышление) 3. Музыка Тема: «Мамина весна». Цель: дети смогут петь, чисто и внятно произнося слова. Голос ребёнка (любопытность)</p> | <p>Голос ребёнка (коммуникабельность) М4К (критическое мышление) 2. В.К. Дружим с математикой Тема: «Давайте поиграем». Цель: дети смогут считать в пределах 4. Голос ребёнка (любопытность)) М4К (критическое мышление) 3. Физкультура Тема: «Станем сильными». Цель: дети смогут выполнять перекат ступни с пятки на носок. Голос ребёнка (любопытность)</p> | <p>(любопытность)) М4К (критическое мышление) 2. Каз. яз. По плану <i>специалиста</i> 3. Физкультура Тема: «Учимся играть в хоккей» Цель: дети смогут проявить интерес к зимним забавам. Голос ребёнка (любопытность))</p> | <p>поведения на улице, о видах транспорта. Голос ребёнка (любопытность)) М4К (критическое мышление) 2. Музыка Тема: «Мамина весна». Цель: дети смогут петь solo по группам. Голос ребёнка (любопытность)) М4К (креативность) 3. В.К. Юные экологи Тема: «Морские тайны» Цель: дети смогут морских обитателей. Голос ребёнка</p> | <p>(любопытность)) М4К (креативность) 2. Физкультура Тема: «Мы топчем ногами, мы хлопаем руками.» Цель: дети смогут бегать в быстром темпе. Голос ребёнка (любопытность))</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | | | |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------|
| |) М4К (креативность) |) | | (любопытность) М4К (критическое мышление) | |
| Подготовка к прогулке | Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться) Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе | | | | |
| Прогулка | Прогулка №1 <i>Цель:</i> дети смогут рассказать о сезонном явлении — снегопаде. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление) | | Прогулка №2 <i>Цель:</i> дети смогут замечать изменения в природе. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление) | | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику | | | | |
| Обед | Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами | | | | |
| Дневной сон | Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям. | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп | Выполнение упражнений для мышц рук и ног | Ходьба по ортопедической дорожке, предотвращение плоскостопия | Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп | Выполнение упражнений для мышц рук и ног |
| Полдник | Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков | | | | |

| | самообслуживания | | | | |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Игры, самостоятельная деятельность | <p>Свободная игра «Космонавты» Цель: дети смогут рассказать о работе космонавтов в космосе. Голос ребёнка (любопытность)) М4К (коммуникативность)</p> | <p>Свободная игра «Семья» Цель: дети смогут рассказать о членах семьи. Голос ребёнка (любопытность)) М4К (коммуникативность)</p> | <p>Свободная игра «В кафе» Цель: дети смогут выполнять роль повара, официанта. Голос ребёнка (любопытность)) М4К (коммуникативность)</p> | <p>Свободная игра «Кругосветное путешествие» Цель: дети смогут использовать в речи слова - «капитан», «Путешествие вокруг света» и т.д. Голос ребёнка (любопытность)) М4К (коммуникативность)</p> | <p>Свободная игра «Правила движения» Цель: дети смогут соблюдать правила дорожного движения. Голос ребёнка (любопытность)) М4К (коммуникативность)</p> |
| Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка | <p>«Найди свой домик» Цель: дети смогут находить свой домик по цвету и величине. Голос ребёнка (любопытность)) М4К (критическое мышление)</p> | <p>«Скажи ласково» Цель: дети смогут использовать уменьшительно-ласкательные суффиксы. Голос ребёнка (любопытность)) М4К (критическое мышление)</p> | <p>«Рисование в воздухе» Цель: дети смогут повторять движения кистями рук в воздухе за педагогом. Голос ребёнка (любопытность)) М4К (критическое мышление)</p> | <p>«Помощники» Цель: дети смогут помогать взрослым, друзьям. Голос ребёнка (любопытность)) М4К (критическое мышление)</p> | <p>«Бусы для куклы» Цель: дети смогут нанизывать бусы на леску. Голос ребёнка (любопытность)) М4К (критическое мышление)</p> |

| | | | | | |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------|--|--|
| | | | мышление) | | |
| Подготовка к прогулке | Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться) Организация различных игр по желанию детей. | | | | |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

Циклограмма
на неделю (7-11 февраля)-2 неделя
группа «Солнышко»

Подтема «Транспорт»

| Режим дня | Понедельник 07.02 | Вторник 08.02 | Среда 09.02 | Четверг 10.02 | Пятница 11.02 |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Приём детей | Приём детей, профосмотр детей | Приём детей, профосмотр детей | Приём детей, профосмотр детей | Приём детей, профосмотр детей | Приём детей, профосмотр детей |
| Беседы с родителями, консультации | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации | | | | |
| Игры (настольные, пальчиковые и др.) | Структурированн ая игра «Мы разные» Цель: дети смогут различать индивидуальные особенности других детей. Голос ребёнка (любопытность) М4К (критическое мышление) | Пальчиковая игра «Зимующие птицы» Цель: дети смогут повторить текст пальчиковой гимнастики. Голос ребёнка (любопытность) | Структурированн ая игра « Не забывай о товарищах» Цель: дети смогут положительно относиться друг к другу. Голос ребёнка (любопытность) М4К (критическое мышление) | Пальчиковая игра «Снежинки» Цель: дети смогут повторить текст пальчиковой гимнастики. Голос ребёнка (любопытность) | Структурированн ая игра «Отгадай что звучит» Цель: дети смогут различать слова по звучанию. Голос ребёнка (любопытность) М4К (критическое мышление) |
| Утренняя гимнастика | Комплекс упражнений №1 | | | | |
| Завтрак | Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания, | | | | |

| совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Подготовка к организованной учебной деятельности | Игра под руководством «Волк- волчок» Цель: дети смогут выполнять задания воспитателя. Голос ребёнка (любопытность) | Игра под руководством «Лето» Цель: дети смогут произносить звуки по подражанию тем самым развивать речевой слух. Голос ребёнка (любопытность) | Игра под руководством «Флажок» Цель: дети смогут действовать по слуховому сигналу в соответствии с текстом. Голос ребёнка (любопытность) | Игра под руководством «Составь загадку» Цель: дети смогут составить загадку по карточки. Голос ребёнка (любопытность) | Игра под руководством «Парные картинки» Цель: дети смогут находить в предметах, картинках сходство и различие. Голос ребёнка (любопытность) |
| ОУД по расписанию дошкольной организации | 1.Рисование Тема: «Прокачусь на саночках» Цель: дети смогут изобразить красками сани. Голос ребёнка (любопытность) М4К (креативность) | 1.Развитие речи Тема: «Без углов и без дверей стоит дом среди степей». Цель: дети смогут составить рассказ о предмете. Голос ребёнка (любопытность) М4К (критическое мышление) | 1.Естествознание Тема: «Что нужно животным для жизни?» Цель: дети смогут рассказать что необходимо животным для их роста. Голос ребёнка (любопытность) М4К (критическое мышление) | 1.Художественная литература Тема: заучивание стих. И.Сурикова «Вот к нам пришла зима». Цель: дети смогут выразительно рассказать стихотворение. Голос ребёнка (любопытность) | 1. Аппликация Тема: «Самолёты летят» Цель: дети смогут вырезать фигуры из заготовленного материала и склеить. Голос ребёнка (любопытность) М4К (креативность) |

| | | | | | |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Тема: «Последовательность действий». Соотнесение числа и Цифры. Шар, куб, цилиндр. Цель: дети смогут различать понятия «сначала», «потом». Голос ребёнка (любопытность) М4К (критическое мышление) 3.Музыка Тема: «Поём и танцуем для мам». Цель: дети смогут менять движения самостоятельно в соответствии со сменой характера музыки. Голос ребёнка (любопытность) М4К</p> | <p>2.Конструирование Тема: «Пингвины» Цель: дети конструировать из природного материала. Голос ребёнка (любопытность) М4К (креативность) 3.Физкультура Тема: «Лётчики». Цель:дети смогут прыгать на двух ногах из обруча в обруч. Голос ребёнка (любопытность)</p> | <p>мышление) 2. Каз.яз <i>По плану специалиста</i> 3.Физкультура Тема: «Мы мороза не боимся». Цель: дети смогут проявить ловкость, выносливость. Голос ребёнка (любопытность)</p> | <p>М4К (критическое мышление) 2.Ознакомление с окружающим миром Тема: «Мир животных» Цель: дети смогут рассказать о мире животных. Голос ребёнка (любопытность) М4К (критическое мышление) 3.В.К.Юные экологи Тема: «Животные севера, тайги и жарких стран». Цель:дети смогут назвать диких животных. Голос ребёнка (любопытность) М4К (критическое</p> | <p>2.Физкультура Тема: «Тренируемся как папа» Цель: дети смогут бросать мяч вдалеку из-за головы в положении сидя на полу. Голос ребёнка (любопытность)</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | (креативность) | | | мышление) | |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------|
| Подготовка к прогулке | Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться) Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе | | | | |
| Прогулка | Карточка №3 <i>Цель:</i> дети смогут рассказать о снежинке, ее свойствах. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление) | | Карточка №4 <i>Цель:</i> дети смогут приходить на помощь окружающим. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление) | | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику | | | | |
| Обед | Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами | | | | |
| Дневной сон | Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям. | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп | Выполнение упражнений для мышц рук и ног | Ходьба по ортопедической дорожке, предотвращение плоскостопия | Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп | Выполнение упражнений для мышц рук и ног |
| Полдник | Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания | | | | |
| Игры. | Свободная игра | Свободная игра | Свободная игра | Свободная игра | Свободная игра |

| | | | | | |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| самостоятельная деятельность | <p>«Мы – спортсмены» Цель: дети смогут выполнить физические упражнения. Голос ребёнка (любопытность)) М4К (коммуникативность)</p> | <p>«Пограничники» Цель: дети смогут различать и называть военные профессии. Голос ребёнка (любопытность)) М4К (коммуникативность)</p> | <p>«Мы – военные разведчики» Цель: дети смогут использовать в речи слова - «разведка», «часовой», «солдаты» и т.д. Голос ребёнка (любопытность)) М4К (коммуникативность)</p> | <p>«Разведчики и пехотинцы» Цель: дети смогут различать и называть военные профессии. Голос ребёнка (любопытность)) М4К (коммуникативность)</p> | <p>«Моряки» Цель: дети смогут взять на себя роль капитана, матроса. Голос ребёнка (любопытность)) М4К (коммуникативность)</p> |
| Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка | <p>«Доскажи словечко» Цель: дети смогут прослушав четверостишие в конце дополнить его недостающим словом. Голос ребёнка (любопытность)) М4К (критическое мышление)</p> | <p>«Стоп» Цель: дети смогут принимать позу, изображённую на картинке. Голос ребёнка (любопытность)) М4К (критическое мышление)</p> | <p>«Дорисуй то, что забыл нарисовать художник» Цель: дети смогут при рассмотрении картинки назвать недостающие части тела животных. Голос ребёнка (любопытность)) М4К (критическое мышление)</p> | <p>«Длинный-короткий» Цель: дети смогут использовать в речи «длиннее», «короче». Голос ребёнка (любопытность)) М4К (критическое мышление)</p> | <p>«На что похоже клякса?» Цель: дети смогут разглядеть в кляксе очертание предмета или животное. Голос ребёнка (любопытность)) М4К (критическое мышление)</p> |

| | |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Подготовка к прогулке | Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться) Организация различных игр по желанию детей. |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы |

Циклограмма
на неделю (14-18 февраля)-3 неделя
группа «Солнышко»

Подтема «В мире невероятного»

| Режим дня | Понедельник 14.02 | Вторник 15.02 | Среда 16.02 | Четверг 17.02 | Пятница 18.02 |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Приём детей | Приём детей, просмотр детей | Приём детей, просмотр детей | Приём детей, просмотр детей | Приём детей, просмотр детей | Приём детей, просмотр детей |
| Беседы с родителями, консультации | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации | | | | |
| Игры (настольные, пальчиковые и др.) | Структурированная игра «Угадай что делать» Цель: дети смогут выполнять движения по команде. Голос ребёнка (любопытность) М4К (критическое мышление) | Пальчиковая игра «Зима» Цель: дети смогут повторить текст пальчиковой гимнастики. Голос ребёнка (любопытность) | Структурированная игра «Где позвонили?» Цель: дети смогут определить направление звука. Голос ребёнка (любопытность) М4К (критическое мышление) | Пальчиковая игра «Мороз» Цель: дети смогут повторить текст пальчиковой гимнастики. Голос ребёнка (любопытность) | Структурированная игра «Так ли это звучит» Цель: дети смогут с помощью слуха подбирать слова схожие по звучанию. Голос ребёнка (любопытность) М4К (критическое мышление) |

| Утренняя гимнастика | Комплекс упражнений №2 | | | | |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Завтрак | Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания, совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами | | | | |
| Подготовка к организованной учебной деятельности | Игра под руководством «Зеркало» Цель: дети смогут повторять позы и движения за воспитателем. Голос ребёнка (любопытность) | Игра под руководством «По дорожке» Цель: дети смогут активно двигаться по извилистой дорожке. Голос ребёнка (любопытность) | Игра под руководством «Тихо- громко» Цель: дети смогут играть сообща. Голос ребёнка (любопытность) | Игра под руководством «Великаны и гномы» Цель: дети смогут действовать по сигналу. Голос ребёнка (любопытность) | Игра под руководством «Пробеги тихо» Цель: дети смогут бесшумно двигаться. Голос ребёнка (любопытность) |
| ОУД по расписанию дошкольной организации | 1.Рисование Тема: «Цветные треугольники в мире электроники». Рисование по замыслу. Цель: дети смогут рисовать треугольники. Голос ребёнка (любопытность) М4К (креативность) | 1.Развитие речи Тема: «Сад на окне». Цель: дети смогут составить рассказ по плану Голос ребёнка (коммуникабельность) М4К (критическое мышление) | 1.Естествознание Тема: «Красная книга Казахстана». Цель: дети смогут оценить красоту окружающего мира. Голос ребёнка (любопытность) М4К (критическое мышление) | 1.Художественная литература Тема: чтение рассказа Д.Биссет «Про малютку автобус, который боялся темноты». Цель: дети смогут назвать виды транспорта. Голос ребёнка (любопытность) М4К (критическое мышление) | 1.Лепка Тема: «Снеговик» Цель: дети смогут слепить снеговика. Голос ребёнка (любопытность) М4К (креативность) |
| | 2. Основы | | 2.Каз. яз. | | 2.Физкультура Тема: |

| | | | | | |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>математики Тема: Количественный и порядковый счёт. Соотнесение числа и цифры. Цель: дети смогут соотносить цифру с числовой карточкой и количеством предметов. Голос ребёнка (любопытность) М4К (критическое мышление) 3. Музыка Тема: «Очень маму любим мы». Цель: дети смогут самостоятельно менять движения со сменой частей музыки. Голос ребёнка (любопытность) М4К (креативность)</p> | <p>2. В.К. Дружим с математикой Тема: « В гости к петушку». Цель: дети смогут назвать части суток: утро, день, вечер, ночь. Голос ребёнка (любопытность) М4К (критическое мышление) 3. Физкультура Тема: «Обезьянка в гостях у детей!» Цель: дети смогут бросать мяч в даль. Голос ребёнка (любопытность)</p> | <p><i>По плану специалиста.</i> 3. Физкультура Тема: «Маленькие лыжники». Цель: дети смогут выполнять спортивные упражнения. Голос ребёнка (любопытность)</p> | <p>мышление) 2. Музыка Тема: «Мамочке любимой спляшем и споём» Цель: дети смогут вслушиваться в музыку. Голос ребёнка (любопытность) М4К (креативность) 3. В.К. Юные экологи Тема: «Удивительные камни» Цель: дети смогут рассмотреть некоторые виды камней. Голос ребёнка (любопытность) М4К (критическое мышление)</p> | <p>«Путешествие в Африку». Цель: дети смогут метать мешочек вперёд-вверх вдаль. Голос ребёнка (любопытность)</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | | | |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------|
| Подготовка к прогулке | Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться) Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе | | | | |
| Прогулка | Прогулка №5 <i>Цель:</i> дети смогут рассказать о внешнем виде и повадках снегирей. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление) | | Прогулка №6 <i>Цель:</i> дети смогут рассказать о внешнем виде синички, ее повадках, среде обитания. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление) | | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику | | | | |
| Обед | Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами | | | | |
| Дневной сон | Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям. | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп | Выполнение упражнений для мышц рук и ног | Ходьба по ортопедической дорожке, предотвращение плоскостопия | Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп | Выполнение упражнений для мышц рук и ног |
| Полдник | Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания | | | | |
| Игры, | Свободная игра | Свободная игра | Свободная игра | Свободная игра | Свободная игра |

| | | | | | |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| самостоятельная деятельность | <p>«Супермаркет» Цель: дети смогут классифицировать предметы по общим признакам. Голос ребёнка (любопытность) М4К (коммуникабельность)</p> | <p>«Игрушки у врача» Цель: дети смогут во время игры лечить, делать перевязки, мерить температуру. Голос ребёнка (любопытность) М4К (коммуникабельность)</p> | <p>«Аптека» Цель: дети смогут рассказать о работниках аптеки. Голос ребёнка (любопытность) М4К (коммуникабельность)</p> | <p>«Строим дом» Цель: дети смогут рассказать о профессии строителей, проявить уважение к труду. Голос ребёнка (любопытность) М4К (коммуникабельность)</p> | <p>«Зоопарк» Цель: дети смогут рассказать о диких животных. Голос ребёнка (любопытность) М4К (коммуникабельность)</p> |
| Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка | <p>«Составь фигуру» Цель: дети смогут из круга и квадрата составлять человечков. Голос ребёнка (любопытность) М4К (критическое мышление)</p> | <p>«Звонок в мебельный магазин» Цель: дети смогут с помощью диалога развивать речь. Голос ребёнка (любопытность) М4К (критическое мышление)</p> | <p>«Что бывает длинное» Цель: дети смогут находить длинные и короткие предметы в окружающей обстановке. Голос ребёнка (любопытность) М4К (критическое мышление)</p> | <p>«Космический ветер» Цель: дети смогут правильно дышать. Голос ребёнка (любопытность) М4К (критическое мышление)</p> | <p>«Найди свой домик» Цель: дети смогут найти свой домик по номеру в пределах 5. Голос ребёнка (любопытность) М4К (критическое мышление)</p> |

| | |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Подготовка к прогулке | Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться) Организация различных игр по желанию детей. |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы |

Циклограмма
на неделю (21-25 февраля)-4 неделя
группа «Солнышко»

Под тема «Все профессии важны»

| Режим дня | Понедельник 21.02 | Вторник 22.02 | Среда 23.02 | Четверг 24.02 | Пятница 25.02 |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Приём детей | Приём детей, просмотр детей | Приём детей, просмотр детей | Приём детей, просмотр детей | Приём детей, просмотр детей | Приём детей, просмотр детей |
| Беседы с родителями, консультации | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации | | | | |
| Игры (настольные, пальчиковые и др.) | Структурированн ая игра «Весёлый мяч» Цель: дети смогут перекидывать мяч друг другу. Голос ребёнка (любопытность) М4К (критическое мышление) | Пальчиковая игра «Это я» Цель: дети смогут повторить текст пальчиковой гимнастики Голос ребёнка (любопытность) | Структурированн ая игра «Доскажи словечко» Цель: дети смогут при прослушивании четверостишия закончить недостающим словом. Голос ребёнка (любопытность) М4К (критическое мышление) | Пальчиковая игра «Это я» Цель: дети смогут повторить текст пальчиковой гимнастики Голос ребёнка (любопытность) | Структурированн ая игра «Скажи наоборот» Цель: дети смогут называть слова наоборот например: день- ночь, хороший- плохой и т.д. Голос ребёнка (любопытность) М4К (критическое мышление) |
| Утренняя гимнастика | Комплекс упражнений №2 | | | | |

| | | | | | |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Завтрак | Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания, совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами | | | | |
| Подготовка к организованной учебной деятельности | Игра под руководством «Зеваки» Цель: дети смогут действовать по сигналу, ходить ровным кругом. Голос ребёнка (любопытность) | Игра под руководством «Круг- кружочек» Цель: дети смогут действовать по сигналу. Голос ребёнка (любопытность) | Игра под руководством «Найди, где спрятано» Цель: дети смогут при помощи слухового внимания найти игрушку. Голос ребёнка (любопытность) | Игра под руководством «Эхо» Цель: дети смогут управлять своими эмоциями и действиями. Голос ребёнка (любопытность) | Игра под руководством «Будь внимателен» Цель: дети смогут управлять своими эмоциями и действиями. Голос ребёнка (любопытность) |
| ОУД по расписанию дошкольной организации | 1.Рисование Тема: «Украшаем фартук для повара» Цель: дети смогут составлять узор из знакомых элементов. Голос ребёнка (любопытность) М4К (креативность) | 1.Развитие речи Тема: «Зёрнышко» Цель: дети смогут составить коллективный рассказ. Голос ребёнка (коммуникабельность) М4К (критическое мышление) 2.Конструирован | 1.Естествознание Тема: «Что растёт в степи». Цель: дети смогут назвать места произрастания разных растений. Голос ребёнка (любопытность) М4К (критическое мышление) | 1.Художественная литература Тема: чтение русс.нар. сказки «Три медведя». Цель: дети смогут понять содержание русской народной сказки «Три медведя». Голос ребёнка (любопытность) | 1.Аппликация Тема: «Цветы» Цель:дети смогут из заготовленного материала составить композицию. Голос ребёнка (любопытность) М4К (креативность) 2.Физкультура |

| | | | | | |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>2. Основы математики Тема: «Сколько?» Соотнесение числа и количества предметов. Справа- слева. Цель: дети смогут соотносить цифру с количеством предметов. Голос ребёнка (любопытность) М4К (критическое мышление) 3. Музыка Тема: «Подарок милой маме» Цель: дети смогут заучить песню. Голос ребёнка (любопытность) М4К (креативность)</p> | <p>не Тема: «Барашек» Цель: дети смогут преобразовывать листы бумаги в объёмные формы спирали. Голос ребёнка (любопытность) М4К (креативность) 3. Физкультура Тема: «Юные пожарные» Цель: дети смогут перешагивать через предметы, ходить с высоким поднятием колен. Голос ребёнка (любопытность)</p> | <p>2. Каз. яз.. <i>По плану специалиста</i> 3. Физкультура Тема: «Зимние соревнования». Цель: дети смогут бегать змейкой. Голос ребёнка (любопытность)</p> | <p>М4К (критическое мышление) 2. Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Комнатные растения. Алоэ и аспидистра.» Цель: дети смогут рассказать о комнатных растениях. Голос ребёнка (любопытность) М4К (критическое мышление) 3. В.К. Юные экологи Тема: «Здравствуй весна» Цель: дети смогут назвать некоторые признаки весны. Голос ребёнка</p> | <p>Тема: «Играем с друзьями» Цель: дети смогут при прыгивании со скамейки приземляться на полусогнутые ноги. Голос ребёнка (любопытность)</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | | | |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------|
| | | | | (любопытность) М4К (критическое мышление) | |
| Подготовка к прогулке | Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться) Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе | | | | |
| Прогулка | Карточка №7 <i>Цель:</i> дети смогут рассказать о зимующих птицах. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление) | | Карточка №8 <i>Цель:</i> дети смогут наблюдать за изменениями вокруг нас. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление) | | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику | | | | |
| Обед | Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами | | | | |
| Дневной сон | Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям. | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп | Выполнение упражнений для мышц рук и ног | Ходьба по ортопедической дорожке, предотвращение плоскостопия | Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп | Выполнение упражнений для мышц рук и ног |
| Полдник | Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания | | | | |

| | | | | | |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Игры, самостоятельная деятельность | Свободная игра «Детский сад» Цель: дети смогут рассказать о профессиях тех людей, которые здесь работают, воспитателя, няни, повара и т.д. Голос ребёнка (любопытность) М4К (коммуникабельность) | Свободная игра «Парикмахерская» Цель: дети смогут рассказать о профессии парикмахера. Голос ребёнка (любопытность) М4К (коммуникабельность) | Свободная игра «В библиотеке» Цель: дети смогут рассказать о профессии библиотекаря. Голос ребёнка (любопытность) М4К (коммуникабельность) | Свободная игра «Космонавты» Цель: дети смогут с помощью педагога ознакомиться с работой космонавтов в космосе. Голос ребёнка (любопытность) М4К (коммуникабельность) | Свободная игра «Семья» Цель: дети смогут проявлять интерес в ведении хозяйства. Голос ребёнка (любопытность) М4К (коммуникабельность) |
| Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребёнка | «Волшебный мешочек» Цель: дети смогут отгадывать предметы по описанию. Голос ребёнка (любопытность) М4К (критическое мышление) | «Найди и раскрась» Цель: дети смогут находить среди множества фигур круг и квадрат. Голос ребёнка (любопытность) М4К (критическое мышление) | «Подуй на домик» Цель: дети смогут глубоко вдохнуть и медленно выдохнуть. Голос ребёнка (любопытность) М4К (критическое мышление) | «Составь фигуру» Цель: дети смогут из круга и квадрата составлять человечков. Голос ребёнка (любопытность) М4К (критическое мышление) | «Поручение» Цель: дети смогут помогать взрослым, друзьям. Голос ребёнка (любопытность) М4К (критическое мышление) |

| | |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Подготовка к прогулке | Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться) Организация различных игр по желанию детей. |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы |