

**Циклограмма**  
на неделю (3-7 января)-1 неделя  
группа «Солнышко»

Сквозная тема «Мир природы»  
Подтема «Растения вокруг нас»

| Режим дня                            | Понедельник<br>3.01  | Вторник<br>4.01 | Среда<br>5.01  | Четверг<br>6.01   | Пятница<br>7.01 |
|--------------------------------------|--|-----------------|--|---|-----------------|
| Приём детей                          |  |                 | Приём детей,<br>просмотр детей   | Приём детей,<br>просмотр детей  |                 |
| Беседы с родителями, консультации    | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации |                 |  |   |                 |
| Игры (настольные, пальчиковые и др.) |  |                 | <b>Структурированная игра «Загадки»</b><br><b>Цель:</b> дети смогут рассказать о своих переживаниях, эмоциональном состоянии под влиянием красоты природы.<br>Голос ребёнка (любопытность)<br>М4К (критическое мышление) | <b>Пальчиковая игра</b><br><b>Цель:</b> дети смогут повторить текст пальчиковой гимнастики.<br>Голос ребёнка (любопытность) |                 |
| Утренняя гимнастика                  | Комплекс упражнений №1   |                 |  |   |                 |
| Завтрак                              | Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания,   |                 |  |   |                 |

| совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами |  |  |   |   |  |
|---|--|--|---|---|--|
| Подготовка к организованной учебной деятельности                          |  |  | <b>Игра под руководством «Пробеги тихо»</b><br><b>Цель:</b> дети смогут бесшумно двигаться.<br>Голос ребёнка (любопытность)   | <b>Игра под руководством «Круг-кружочек»</b><br><b>Цель:</b> дети смогут ходить ровным кругом.<br>Голос ребёнка (любопытность)  |  |
| ОУД по расписанию дошкольной организации                                  |  |  | <b>1.Естествознание</b><br><b>Тема:</b> «Наши меньшие друзья»<br><b>Цель:</b> дети смогут рассказать как нужно ухаживать за домашними питомцами.<br>Голос ребёнка (любопытность)<br>М4К (критическое мышление)<br><b>2. Каз.яз.</b><br>По плану специалиста.<br><b>3.Физкультура</b><br><b>Тема:</b> Наурзумский заповедник.<br><b>Цель:</b> дети смогут ползать по бревну на | <b>1.Художественная литература</b><br><b>Тема:</b> Чтение рассказа Б.Житкова «Про индюков»<br><b>Цель:</b> дети смогут внимательно слушать рассказ.<br>Голос ребёнка (любопытность)<br>М4К (критическое мышление)<br><b>2.Музыка.</b><br><b>Тема:</b> Зима<br><b>Цель:</b> дети смогут повторять движения под музыку.<br>Голос ребёнка (любопытность) |  |

|                        |  |  |   |   |  |
|------------------------|--|--|---|---|--|
|                        |  |  | четвереньках.<br>Голос ребёнка<br>(любопытность)  | М4К (креативность)<br><b>3.В.К. Юные экологи</b><br><b>Тема:</b> «Посадка лука»<br><b>Цель:</b> дети смогут рассказать об этапах посадки лука.<br>Голос ребёнка<br>(любопытность)<br>М4К (критическое мышление) |  |
| Подготовка к прогулке  | Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)<br>Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе |  |   |   |  |
| Прогулка               |  |  | Прогулка №1<br><b>Цель:</b> дети смогут заботиться о зимующих птицах (узнавать птицу, называть части ее тела).<br>Голос ребенка<br>(любопытность)<br>М4К (критическое мышление) | Прогулка №2<br><b>Цель:</b> дети смогут узнавать птицу по оперению и звуку, который она издает (стрекотание), и описывать ее.<br>Голос ребенка<br>(любопытность)<br>М4К (критическое мышление)                  |  |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику  |  |   |   |  |

|   |  |  |   |  |  |
|---|--|--|---|--|--|
| Обед  | Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами |  |   |  |  |
| Дневной сон   | Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.   |  |   |  |  |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры         |  |  | Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп   | Выполнение упражнений для мышц рук и ног   |  |
| Полдник   | Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания  |  |   |  |  |
| Игры, самостоятельная деятельность                    |  |  | <b>Свободная игра «Семья»</b><br><b>Цель:</b> дети смогут ответственно относиться к своим обязанностям в семье.<br>Голос ребёнка (любопытность)<br>М4К (коммуникабельность) | <b>Свободная игра «В кафе»</b><br><b>Цель:</b> дети смогут выполнять роль официанта, повара.<br>Голос ребёнка (любопытность)<br>М4К (коммуникабельность) |  |
| Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка |  |  | <b>«Узнай персонаж»</b><br><b>Цель:</b> дети смогут угадать персонаж по картинке.<br>Голос ребёнка (любопытность)<br>М4К (критическое                                       | <b>«Магазин без продавца»</b><br><b>Цель:</b> дети смогут отсчитать столько игрушек сколько фигур на карточках.<br>Голос ребёнка                         |  |

|                       |   |  | мышление) | (любопытность)<br>М4К (критическое<br>мышление) |  |
|-----------------------|---|--|-----------|---|--|
| Подготовка к прогулке | Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)<br>Организация различных игр по желанию детей. |  |           |   |  |
| Уход детей домой      | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы   |  |           |   |  |

**Циклограмма**  
на неделю (10-14 января)-2 неделя  
группа «Солнышко»

Подтема «Мир животных»

| Режим дня                            | Понедельник<br>10.01   | Вторник<br>11.01   | Среда<br>12.01   | Четверг<br>13.01  | Пятница<br>14.01   |
|--------------------------------------|--|--|--|---|--|
| Приём детей                          | Приём детей, просмотр детей  | Приём детей, просмотр детей  | Приём детей, просмотр детей  | Приём детей, просмотр детей   | Приём детей, просмотр детей  |
| Беседы с родителями, консультации    | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации         |  |  |   |  |
| Игры (настольные, пальчиковые и др.) | <b>Структурированная игра «Расскажи о животных которые живут в твоём доме»</b><br><b>Цель:</b> дети смогут различать диких животных от | <b>Пальчиковая игра «Дружные пальчики»</b><br><b>Цель:</b> дети смогут повторить текст пальчиковой гимнастики.<br>Голос ребёнка (любопытность) | <b>Структурированная игра «Расскажи о домашних животных и их детёнышах»</b><br><b>Цель:</b> дети смогут распознавать детёнышей от взрослых животных.<br>Голос ребёнка (любопытность) | <b>Пальчиковая игра «Варежка»</b><br><b>Цель:</b> дети смогут повторить текст пальчиковой гимнастики.<br>Голос ребёнка (любопытность) | <b>Структурированная игра «Посылка от обезьянки»</b><br><b>Цель:</b> дети смогут определить овощ или фрукт по вкусу.<br>Голос ребёнка (любопытность)<br>М4К (критическое мышление) |

|  |  |   |   |  |   |
|--|--|---|---|--|---|
|  | домашних.<br>Голос<br>ребёнка<br>(любозна-<br>тельность)<br>М4К<br>(критическо<br>е<br>мышление)   |   | М4К<br>(критическое<br>мышление)  |  |   |
| Утренняя гимнастика                              | Комплекс упражнений №1   |   |   |  |   |
| Завтрак  | Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания, совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами             |   |   |  |   |
| Подготовка к организованной учебной деятельности | <b>Игра под руководством «Найди где спрятано»</b><br><b>Цель:</b> дети смогут с помощью слухового внимания найти спрятанную игрушку.<br>Голос ребёнка (любопытность) | <b>Игра под руководством «Эхо»</b><br><b>Цель:</b> дети смогут управлять своими эмоциями.<br>Голос ребёнка (любопытность) | <b>Игра под руководством «Будь внимателен»</b><br><b>Цель:</b> дети смогут управлять своими действиями.<br>Голос ребёнка (любопытность) | <b>Игра под руководством «У кого мяч?»</b><br><b>Цель:</b> дети смогут управлять своими эмоциями и действиями.<br>Голос ребёнка (любопытность) | <b>Игра под руководством «Птичка и кошка»</b><br><b>Цель:</b> дети смогут проявлять решительность в игре.<br>Голос ребёнка (любопытность) |
| ОУД по расписанию дошкольной организации         | <b>1.Рисование</b><br><b>Тема:</b> «Кит»<br><b>Цель:</b> дети смогут раскрасить кита.  | <b>1.Развитие речи</b><br><b>Тема:</b> «Как дети помогают птицам»<br><b>Цель:</b> дети смогут                             | <b>1.Естествознание</b><br><b>Тема:</b> «Дикие животные зимой».<br><b>Цель:</b> дети смогут   | <b>1. Художественная литература</b><br><b>Тема:</b> «Что такое   | <b>1.Апликация</b><br><b>Тема:</b> «Поезд».<br><b>Цель:</b> дети смогут вырезать и склеить  |

|  |   |  |   |  |  |
|--|---|--|---|--|--|
|  | <p>Голос ребёнка (любопытность)<br/> М4К (креативность)<br/> <b>2. Основы математики.</b><br/> <b>Тема:</b> «Число и цифра 5. Что на что похоже?»<br/> Ориентировка в пространстве.»<br/> <b>Цель:</b> дети смогут соотносить цифру с количеством предметов.<br/> Голос ребёнка (любопытность)<br/> М4К (критическое мышление)<br/> <b>3. Музыка</b><br/> <b>Тема:</b> « Наши игрушки».<br/> <b>Цель:</b> дети смогут ходить с высоким поднятием колен.<br/> Голос ребёнка (любопытность)<br/> М4К (креативность)</p> | <p>составить рассказ по серии картин.<br/> Голос ребёнка (любопытность)<br/> М4К (критическое мышление)<br/> <b>2. Конструирование</b><br/> <b>Тема:</b> «Снег и снеговик».<br/> <b>Цель:</b> дети смогут преобразовать листы бумаги в объёмные формы.<br/> Голос ребёнка (любопытность)<br/> М4К (креативность)<br/> <b>3. Физкультура</b><br/> <b>Тема:</b> «Волшебный асык»<br/> <b>Цель:</b> дети смогут сохранять равновесие при ползании по бревну<br/> Голос ребёнка (любопытность)</p> | <p>рассказать о внешнем виде и образе жизни диких животных зимой.<br/> Голос ребёнка (любопытность)<br/> М4К (критическое мышление)<br/> <b>2. Каз. яз.</b><br/> <i>По плану специалиста.</i><br/> <b>3. Физкультура</b><br/> <b>Тема:</b> Ходьба на лыжах<br/> <b>Цель:</b> дети смогут выполнять спортивные упражнения.<br/> Голос ребёнка (любопытность)</p> | <p>хорошо, что такое плохо»<br/> В.Маяковского<br/> <b>Цель:</b> дети смогут содержание рассказа.<br/> Голос ребёнка (любопытность)<br/> М4К (критическое мышление)<br/> <b>2. Ознакомление с окружающим миром.</b><br/> <b>Тема:</b> «Живая и неживая природа».<br/> <b>Цель:</b> дети смогут отличить живую природу от неживой.<br/> Голос ребёнка (любопытность)<br/> М4К</p> | <p>поезд.<br/> Голос ребёнка (любопытность)<br/> М4К (креативность)<br/> <b>2. Физкультура</b><br/> <b>Тема:</b> 1-2-3 – игрушка оживи!<br/> <b>Цель:</b> дети смогут легко и ритмично подпрыгивать.<br/> Голос ребёнка (любопытность)</p> |
|--|---|--|---|--|--|



|                       |  |  |   |   |  |
|-----------------------|--|--|---|---|--|
|                       |  |  |   | (критическое мышление)<br><b>3. В.К. Юные экологи</b><br><b>Тема:</b><br>«Знакомство с кроликом».<br><b>Цель:</b> дети смогут рассказать о кроликах.<br>Голос ребёнка (любопытность)<br>М4К<br>(критическое мышление) |  |
| Подготовка к прогулке | Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)<br>Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе |  |   |   |  |
| Прогулка              | Прогулка №3<br><b>Цель:</b> дети смогут заботиться о зимующих птицах.<br>Голос ребенка (любопытность)<br>М4К (критическое мышление)  | Прогулка №4<br><b>Цель:</b> дети смогут рассказать о солнце в зимних условиях.<br>Голос ребенка (любопытность)<br>М4К (критическое мышление) | Прогулка №5<br><b>Цель:</b> дети смогут определять наличие и направление ветра.<br>Голос ребенка (любопытность)<br>М4К (критическое мышление) |   |  |

|   |   |  |   |   |   |
|---|---|--|---|---|---|
| Возвращение с прогулки                        | Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику   |  |   |   |   |
| Обед  | Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами                            |  |   |   |   |
| Дневной сон                                   | Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.  |  |   |   |   |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп   | Выполнение упражнений для мышц рук и ног   | Ходьба по ортопедической дорожке, предотвращение плоскостопия   | Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп   | Выполнение упражнений для мышц рук и ног  |
| Подник  | Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания   |  |   |   |   |
| Игры, самостоятельная деятельность            | <b>Свободная игра «Кругосветное путешествие»</b><br><b>Цель:</b> дети смогут использовать в речи слова - «капитан», «кругосветное путешествие», «Азия», «Европа» и т.д.<br>Голос ребёнка (любопытность)<br>М4К (коммуникабельность) | <b>Свободная игра «Правила движения»</b><br><b>Цель:</b> дети смогут соблюдать правила дорожного движения.<br>Голос ребёнка (любопытность)<br>М4К (коммуникабельность) | <b>Свободная игра «Мы – спортсмены»</b><br><b>Цель:</b> дети смогут заниматься спортом.<br>Голос ребёнка (любопытность)<br>М4К (коммуникабельность) | <b>Свободная игра «Пограничники»</b><br><b>Цель:</b> дети смогут рассказать о военных профессиях.<br>Голос ребёнка (любопытность)<br>М4К (коммуникабельность) | <b>Свободная игра «Мы военные разведчики»</b><br><b>Цель:</b> дети смогут использовать в речи слова - «разведка», «часовой», «солдаты» и т.д.<br>Голос ребёнка (любопытность)<br>М4К (коммуникабельность) |

|   |   |  |  |   |  |
|---|---|--|--|---|--|
| Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка | <b>«Найди и раскрась»</b><br><b>Цель:</b> дети смогут среди множества фигур найти квадрат и круг.<br>Голос ребёнка (любопытность)<br>М4К (критическое мышление)   | <b>«Составь фигуру»</b><br><b>Цель:</b> дети смогут из круга и квадрата составлять человечков.<br>Голос ребёнка (любопытность)<br>М4К (критическое мышление) | <b>«Где живёт мусор?»</b><br><b>Цель:</b> дети смогут соблюдать порядок и чистоту.<br>Голос ребёнка (любопытность)<br>М4К (критическое мышление) | <b>«Что бывает длинное»</b><br><b>Цель:</b> дети смогут находить длинные и короткие предметы в окружающей обстановке.<br>Голос ребёнка (любопытность)<br>М4К (критическое мышление) | <b>«Поручение»</b><br><b>Цель:</b> дети смогут помогать взрослым, друзьям.<br>Голос ребёнка (любопытность)<br>М4К (критическое мышление) |
| Подготовка к прогулке                                 | Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)<br>Организация различных игр по желанию детей. |  |  |   |  |
| Уход детей домой                                      | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы   |  |  |   |  |

**Циклограмма**  
на неделю (17-21 января)-3 неделя  
группа «Солнышко»

Подтема «Птицы- наши друзья»

| Режим дня                                     | Понедельник<br>17.01   | Вторник<br>18.01   | Среда<br>19.01  | Четверг<br>20.01  | Пятница<br>21.01   |
|---|--|--|---|---|--|
| Приём детей                                   | Приём детей,<br>просмотр детей   | Приём детей,<br>просмотр детей   | Приём детей,<br>просмотр детей  | Приём детей,<br>просмотр детей  | Приём детей,<br>просмотр детей   |
| Беседы с<br>родителями,<br>консультации       | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации   |  |   |   |  |
| Игры<br>(настольные,<br>пальчиковые и<br>др.) | <b>Структурированн<br/>ая игра «Радио»</b><br><b>Цель:</b> дети смогут<br>рассказать о<br>поведении и<br>одежде детей в<br>своей группе.<br>Голос ребёнка<br>(любопытность<br>)<br>М4К (критическое<br>мышление) | <b>Пальчиковая<br/>игра<br/>«Я перчатку<br/>надеваю»</b><br><b>Цель:</b> дети смогут<br>повторить текст<br>пальчиковой<br>гимнастики.<br>Голос ребёнка<br>(любопытность<br>) | <b>Структурированн<br/>ая игра<br/>«Настроение»</b><br><b>Цель:</b> дети смогут<br>передавать свои<br>эмоции другим<br>людям разными<br>средствами.<br>Голос ребёнка<br>(любопытность<br>)<br>М4К (критическое<br>мышление) | <b>Пальчиковая<br/>игра<br/>«Наша группа»</b><br><b>Цель:</b> дети смогут<br>повторить текст<br>пальчиковой<br>гимнастики.<br>Голос ребёнка<br>(любопытность<br>) | <b>Структурированн<br/>ая игра «Мой<br/>портрет»</b><br><b>Цель:</b> дети смогут<br>различать<br>индивидуальные<br>особенности своей<br>внешности, лица,<br>роста, возраста.<br>Голос ребёнка<br>(любопытность<br>)<br>М4К (критическое<br>мышление) |
| Утренняя                                      | Комплекс упражнений №2   |  |   |   |  |

|  |   |   |  |  |  |
|--|---|---|--|--|--|
| гимнастика                                       |   |   |  |  |  |
| Завтрак  | Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания, совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами              |   |  |  |  |
| Подготовка к организованной учебной деятельности | <b>Игра под руководством «Найди себе пару»</b><br><b>Цель:</b> дети смогут выполнять движения по сигналу, по слову, строиться в пары.<br>Голос ребёнка (любопытность) | <b>Игра под руководством «Позвени в погремушку»</b><br><b>Цель:</b> дети смогут реагировать на сигнал.<br>Голос ребёнка (любопытность)  | <b>Игра под руководством «Зайцы и волк»</b><br><b>Цель:</b> дети смогут выполнять движения по сигналу.<br>Голос ребёнка (любопытность)   | <b>Игра под руководством «Лиса в курятнике»</b><br><b>Цель:</b> дети смогут выполнять движения по сигналу.<br>Голос ребёнка (любопытность)   | <b>Игра под руководством «Котята и щенята»</b><br><b>Цель:</b> дети смогут ловко ориентироваться в пространстве.<br>Голос ребёнка (любопытность)                       |
| ОУД по расписанию дошкольной организации         | <b>1.Рисование</b><br><b>Тема:</b> «Мой кот»<br><b>Цель:</b> дети смогут рисовать кончиком кисти.<br>Голос ребёнка (любопытность)<br>М4К (креативность)               | <b>1.Развитие речи</b><br><b>Тема:</b> «Встречаем гостей»<br><b>Цель:</b> дети смогут составить рассказ о предмете.<br>Голос ребёнка (любопытность)<br>М4К (критическое мышление) | <b>1.Естествознание</b><br><b>Тема:</b> «Обитатели уголка природы».<br><b>Цель:</b> дети смогут рассказать об обитателях уголка природы.<br>Голос ребёнка (любопытность)<br>М4К (критическое мышление) | <b>1.Художественная литература.</b><br><b>Тема:</b> Чтение сказки «Сказка о весёлой семейки мебели».<br><b>Цель:</b> дети смогут рассказать для чего нужна мебель.<br>Голос ребёнка (любопытность) | <b>1. Лепка</b><br><b>Тема:</b> «Хоровод у ёлки»<br><b>Цель:</b> дети смогут изображать фигуру человека в лепке.<br>Голос ребёнка (любопытность)<br>М4К (креативность) |

|  |  |  |   |   |   |
|--|--|--|---|---|---|
|  | <p><b>2. Основы математики</b><br/> <b>Тема:</b> «Порядковый счёт. Справа, слева, посередине.<br/> <b>Цель:</b> дети смогут отвечать на вопросы «сколько?», «какой по счёту?»<br/> Голос ребёнка (любопытность)<br/> ) М4К (критическое мышление)</p> <p><b>3. Музыка</b><br/> <b>Тема:</b> «Поём и танцуем для наших игрушек»<br/> <b>Цель:</b> дети смогут танцевать парами.<br/> Голос ребёнка (любопытность)<br/> ) М4К (креативность)</p> | <p><b>2. В.К. Дружим с математикой</b><br/> <b>Тема:</b> «Мальвина учит считать Буратино».<br/> <b>Цель:</b> дети смогут отличить прямоугольник от квадрата.<br/> Голос ребёнка (любопытность)<br/> ) М4К (критическое мышление)</p> <p><b>3. Физкультура</b><br/> <b>Тема:</b> «Волшебная дорба».<br/> <b>Цель:</b> дети смогут выполнять прыжки и перебрасывания мяча друг другу.<br/> Голос ребёнка (любопытность)<br/> )</p> | <p>мышление)</p> <p><b>2. Каз. яз.</b><br/> <i>По плану специалиста</i></p> <p><b>3. Физкультура</b><br/> <b>Тема:</b> «На лыжах скользим быть здоровыми хотим».<br/> <b>Цель:</b> дети смогут заниматься спортом.<br/> Голос ребёнка (любопытность)<br/> )</p> | <p>) М4К (критическое мышление)</p> <p><b>2. Музыка</b><br/> <b>Тема:</b> «Мама – солнышко моё».<br/> <b>Цель:</b> дети смогут бегать на носочках друг за другом, хлопать и шлёпать в ритме музыки.<br/> Голос ребёнка (любопытность)<br/> ) М4К (критическое мышление)</p> <p><b>3. В.К. Юный эколог</b><br/> <b>Тема:</b> «Зимующие птицы».<br/> <b>Цель:</b> дети смогут рассказать о зимующих птицах.<br/> Голос ребёнка (любопытность)</p> | <p><b>2. Физкультура</b><br/> <b>Тема:</b> «Цветик – семицветик»<br/> <b>Цель:</b> дети смогут бегать делая короткие шаги.<br/> Голос ребёнка (любопытность)<br/> )</p> |
|--|--|--|---|---|---|

|   |  |  |   |   |  |
|---|--|--|---|---|--|
|   |  |  |   | )<br>М4К (критическое мышление)           |  |
| Подготовка к прогулке                         | Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)<br>Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе |  |   |   |  |
| Прогулка                                      | Прогулка №6<br><b>Цель:</b> дети смогут рассказать, как сберечь рябину от сильных морозов.<br>Голос ребенка (любопытность)<br>М4К (критическое мышление)   | Прогулка №7<br><b>Цель:</b> дети смогут рассказать о строении ели.<br>Голос ребенка (любопытность)<br>М4К (критическое мышление) | Прогулка №8<br><b>Цель:</b> дети смогут рассказать об особенностях живого дерева.<br>Голос ребенка (любопытность)<br>М4К (критическое мышление) |   |  |
| Возвращение с прогулки                        | Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику  |  |   |   |  |
| Обед  | Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами   |  |   |   |  |
| Дневной сон                                   | Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.   |  |   |   |  |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп  | Выполнение упражнений для мышц рук и ног   | Ходьба по ортопедической дорожке, предотвращение  | Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп | Выполнение упражнений для мышц рук и ног |

|   |   |   |  |  |   |
|---|---|---|--|--|---|
|   |   |   | плоскостопия   |  |   |
| Полдник   | Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания                 |   |  |  |   |
| Игры, самостоятельная деятельность                    | <b>Свободная игра «Разведчики и пехотинцы»</b><br><b>Цель:</b> дети смогут активно двигаться во время игры.<br>Голос ребёнка (любопытность)<br>М4К (коммуникабельность) | <b>Свободная игра «Моряки»</b><br><b>Цель:</b> дети смогут построить из конструктора корабль.<br>Голос ребёнка (коммуникабельность)<br>М4К (критическое мышление) | <b>Свободная игра «Супермаркет»</b><br><b>Цель:</b> дети смогут взять на себя роль продавца.<br>Голос ребёнка (любопытность)<br>М4К (коммуникабельность) | <b>Свободная игра «Игрушки у врача»</b><br><b>Цель:</b> дети смогут проявить заботу к больным.<br>Голос ребёнка (любопытность)<br>М4К (коммуникабельность) | <b>Сюжетно – ролевая игра «Аптека»</b><br><b>Цель:</b> дети смогут рассказать о профессии фармацевта.<br>Голос ребёнка (любопытность)<br>М4К (коммуникабельность) |
| Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка | <b>«Длинный – короткий»</b><br><b>Цель:</b> дети смогут использовать в речи «длиннее», «короче».<br>Голос ребёнка (любопытность)<br>М4К (критическое мышление)          | <b>«Скажи наоборот»</b><br><b>Цель:</b> дети смогут называть слова наоборот например : день- ночь, хороший- плохой и т.д.<br>Голос ребёнка (любопытность)         | <b>«Рисование в воздухе»</b><br><b>Цель:</b> дети смогут повторять движения за педагогом.<br>Голос ребёнка (любопытность)<br>М4К (критическое мышление)  | <b>«Помощники»</b><br><b>Цель:</b> дети смогут определять предметы для разных профессий.<br>Голос ребёнка (любопытность)<br>М4К (критическое мышление)     | <b>«На какую фигуру похоже»</b><br><b>Цель:</b> дети смогут сравнивать предметы по форме.<br>Голос ребёнка (любопытность)<br>М4К (критическое мышление)           |



|                       | мышление)   | )<br>М4К (критическое мышление) | мышление) |  | мышление) |
|-----------------------|---|---------------------------------|-----------|--|-----------|
| Подготовка к прогулке | Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)<br>Организация различных игр по желанию детей. |                                 |           |  |           |
| Уход детей домой      | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы   |                                 |           |  |           |

**Циклограмма**  
на неделю (24-28 января)-4 неделя  
группа «Солнышко»

Подтема «Волшебница зима»

| Режим дня                                     | Понедельник<br>24.01  | Вторник<br>25.01  | Среда<br>26.01  | Четверг<br>27.09   | Пятница<br>28.09  |
|---|---|---|---|--|---|
| Приём детей                                   | Приём детей,<br>просмотр детей  | Приём детей,<br>просмотр детей  | Приём детей,<br>просмотр детей  | Приём детей,<br>просмотр детей   | Приём детей,<br>просмотр детей  |
| Беседы с<br>родителями,<br>консультации       | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации  |   |   |  |   |
| Игры<br>(настольные,<br>пальчиковые и<br>др.) | <b>Структурированн<br/>ая игра «Что есть<br/>у игрушки»</b><br>Цель: дети смогут<br>назвать части<br>своего тела.<br>Голос ребёнка<br>(любопытность<br>)<br>М4К (критическое<br>мышление) | <b>Пальчиковая<br/>игра «Дружба»</b><br>Цель: дети смогут<br>повторить текст<br>пальчиковой<br>гимнастики.<br>Голос ребёнка<br>(любопытность<br>) | <b>Структурированн<br/>ая игра «Мой<br/>день»</b><br>Цель: дети смогут<br>назвать времена<br>суток.<br>Голос ребёнка<br>(любопытность<br>)<br>М4К (критическое<br>мышление) | <b>Пальчиковая<br/>игра «Как<br/>живёшь?»</b><br>Цель: дети смогут<br>повторить текст<br>пальчиковой<br>гимнастики.<br>Голос ребёнка<br>(любопытность<br>) | <b>Структурированн<br/>ая игра<br/>«Маленькие<br/>помощники»</b><br>Цель: дети смогут<br>радовать своих<br>родных, оказывать<br>им посильную<br>помощь.<br>Голос ребёнка<br>(любопытность<br>)<br>М4К (критическое<br>мышление) |
| Утренняя<br>гимнастика                        | Комплекс упражнений №2  |   |   |  |   |
| Завтрак                                       | Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания,  |   |   |  |   |

|  | совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами   |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|---|
| Подготовка к организованной учебной деятельности | <b>Игра под руководством «Подбрось-поймай»</b><br><b>Цель:</b> дети смогут подбросить и поймать мяч.<br>Голос ребёнка (любопытность)                  | <b>Игра под руководством «Тишина»</b><br><b>Цель:</b> дети смогут прислушиваться к тишине.<br>Голос ребёнка (любопытность)  | <b>Игра под руководством «Раки»</b><br><b>Цель:</b> дети смогут двигаться в одном направлении.<br>Голос ребёнка (любопытность)  | <b>Игра под руководством «Медведь»</b><br><b>Цель:</b> дети смогут выполнять движения по сигналу.<br>Голос ребёнка (любопытность)   | <b>Игра под руководством «Зайка серый умывается»</b><br><b>Цель:</b> дети смогут следить за развитием игры.<br>Голос ребёнка (любопытность)   |
| ОУД по расписанию дошкольной организации         | <b>1.Рисование</b><br><b>Тема:</b> «Зимний пейзаж»<br><b>Цель:</b> дети смогут рисовать гуашью.<br>Голос ребёнка (любопытность)<br>М4К (креативность) | <b>1.Развите речи</b><br><b>Тема:</b> «Страна настроений».<br><b>Цель:</b> дети смогут правильно произносить слова.<br>Голос ребёнка (коммуникабельность)<br>М4К (критическое мышление) | <b>1.Естествознание</b><br><b>Тема:</b> «Как нужно ухаживать за животными».<br><b>Цель:</b> дети смогут ухаживать за живыми объектами в уголке природы.<br>Голос ребёнка (любопытность)<br>М4К (критическое мышление) | <b>1.Художественная литература</b><br><b>Тема:</b> чтение стих. Я.Акима «Родня»<br><b>Цель:</b> дети смогут пересказать содержание стихотворения.<br>Голос ребёнка (любопытность)<br>М4К (критическое мышление) | <b>1.Апликация</b><br><b>Тема:</b> «Рыбки в аквариуме»<br><b>Цель:</b> дети смогут из готового материала составлять композицию.<br>Голос ребёнка (любопытность)<br>М4К (креативность) |
|  | <b>2.Основы математики</b><br><b>Тема:</b> Порядковый счёт. Соотнесение числа и цифры.<br>Геометрические  | <b>2.Конструирование</b><br><b>Тема:</b> «Мебель»<br><b>Цель:</b> дети смогут использовать  | <b>2.Каз. яз.</b><br><i>По плану</i>  | <b>2. Ознакомление с окружающим миром</b>   | <b>2.Физкультура</b><br><b>Тема:</b> «Мы  |

|  |   |  |   |   |   |
|--|---|--|---|---|---|
|  | <p>фигуры.<br/> <b>Цель:</b> дети смогут отвечать на вопросы «сколько?», «какой по счёту?»<br/> Голос ребёнка (любопытность)<br/> М4К (критическое мышление)<br/> <b>3. Музыка</b><br/> <b>Тема:</b> «Мама – солнышко моё»<br/> <b>Цель:</b> дети смогут бегать на носочках друг за другом.<br/> Голос ребёнка (любопытность)<br/> М4К (креативность)</p> | <p>детали разного цвета.<br/> Голос ребёнка (любопытность)<br/> М4К (креативность)<br/> <b>3. Физкультура</b><br/> <b>Тема:</b> « Мы стали большими».<br/> <b>Цель:</b> дети смогут с мячом ходить по гимнастической скамейке.<br/> Голос ребёнка (любопытность)</p> | <p><i>специалиста</i><br/> <b>3. Физкультура</b><br/> <b>Тема:</b> «Мы играем-самостоятельность развиваем».<br/> <b>Цель:</b> дети смогут кататься на санках.<br/> Голос ребёнка (любопытность)</p> | <p><b>Тема:</b> «Дары осени».<br/> <b>Цель:</b> дети смогут рассказать о том, что происходит осенью с деревьями.<br/> Голос ребёнка (любопытность)<br/> М4К (критическое мышление)<br/> <b>3.В.К.Юные экологи</b><br/> <b>Тема:</b> «Путешествие ручейка».<br/> <b>Цель:</b> дети смогут рассказать о воде.<br/> Голос ребёнка (любопытность)<br/> М4К (критическое мышление)</p> | <p>маленькие спортсмены».<br/> <b>Цель:</b> дети смогут ползать и бросать мяч в перед- вверх.<br/> Голос ребёнка (любопытность)</p> |
|--|---|--|---|---|---|

|   |  |  |  |   |   |
|---|--|--|--|---|---|
| Подготовка к прогулке                         | Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)<br>Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе |  |  |   |   |
| Прогулка                                      | Прогулка №9<br><i>Цель:</i> дети смогут рассказать о том, в каком месте поднимается солнце и где оно прячется.<br>Голос ребенка (любопытность)<br>М4К (критическое мышление)   |  | Прогулка №10<br><i>Цель:</i> дети смогут рассказать о свойствах снега (белый, холодный, мокрый).<br>Голос ребенка (любопытность)<br>М4К (критическое мышление) |   |   |
| Возвращение с прогулки                        | Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику  |  |  |   |   |
| Обед  | Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами   |  |  |   |   |
| Дневной сон                                   | Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.   |  |  |   |   |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп  | Выполнение упражнений для мышц рук и ног             | Ходьба по ортопедической дорожке, предотвращение плоскостопия  | Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп | Выполнение упражнений для мышц рук и ног                  |
| Полдник                                       | Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания  |  |  |   |   |
| Игры, самостоятельная                         | Свободная игра «Строим дом»<br><i>Цель:</i> дети смогут  | Свободная игра «Зоопарк»<br><i>Цель:</i> дети смогут | Свободная игра «Детский сад»<br><i>Цель:</i> дети смогут   | Свободная игра «Парикмахерская»           | Свободная игра «В библиотеке»<br><i>Цель:</i> дети смогут |

|   |   |   |   |  |   |
|---|---|---|---|--|---|
| деятельность  | примерить роль строителя на себя.<br>Голос ребёнка (любопытность)<br>М4К (коммуникативность)  | рассказать о диких животных.<br>Голос ребёнка (любопытность)<br>М4К (коммуникативность)   | рассказать о профессиях тех людей, которые здесь работают.<br>Голос ребёнка (любопытность)<br>М4К (коммуникативность)                                 | <b>Цель:</b> дети смогут назвать инструменты парикмахера.<br>Голос ребёнка (любопытность)<br>М4К (коммуникативность)                             | бережно относиться к книгам.<br>Голос ребёнка (любопытность)<br>М4К (коммуникативность)   |
| Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка | «Зеркало»<br><b>Цель:</b> дети смогут повторять позы и движения за педагогом.<br>Голос ребёнка (любопытность)<br>М4К (критическое мышление)   | «Мастерская форм»<br><b>Цель:</b> дети смогут из палочек и ниток выкладывать геометрические фигуры.<br>Голос ребёнка (любопытность)<br>М4К (критическое мышление) | «Помоги накормить куклу»<br><b>Цель:</b> дети смогут называть посуду, продукты питания.<br>Голос ребёнка (любопытность)<br>М4К (критическое мышление) | «Собери картинку»<br><b>Цель:</b> дети смогут собрать разрезную сюжетную картинку.<br>Голос ребёнка (любопытность)<br>М4К (критическое мышление) | «Повтори потешку, стихотворение»<br><b>Цель:</b> дети смогут договаривать слова, фразы, запоминать.<br>Голос ребёнка (любопытность)<br>М4К (критическое мышление) |
| Подготовка к прогулке                                 | Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)<br>Организация различных игр по желанию детей. |   |   |  |   |
| Уход детей домой                                      | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы   |   |   |  |   |