

Утверждаю:

Н.О. Заведующая

ДО «Балауса»

Аманбаева К.Э.

«26»августа 2021г.



Согласен:

Методист

ДО «Балауса»

Аманбаева К.Э.

«26»августа 2021г.



Перспективный план

Средней группы «Колокольчик»

Воспитатели: Шалагон О.Г.

Кожаметова Н.А.

с. им. Т.Жургенова

2021 -2022уч. г.

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

Средней группы на сентябрь 2021 года
Сквозная тема «Из чего получается хлеб»

Цель: Расширить знания детей об овощах и фруктах, о времени сбора урожая, о некоторых ягодах и грибах, закреплять представление о том какой путь проходит зерно от посева до уборки урожая. Воспитывать уважение к хлебу.

Под тема	«Здоровье»-3	Коммуникация-2,5	Познание- 2,5	Творчество- 3,5	Социум-0,5
1 Н Е Д Е Л Я	<p>Физическая культура Тема: «Наш спортивный зал» П/З: учить находить свое место в колонне; закреплять умение энергично отталкиваться от пола двумя ногами одновременно; упражнять в ходьбе по уменьшенной площади опоры; развивать умение сохранять равновесие; ловкость, внимание, формировать интерес к занятиям физической культурой в детском саду.</p> <p>Естествознание Тема: Комнатные растения и уход за ними. П/З: Знакомиться с новым комнатным растением. Понимает, что комнатные растения – это живые организмы, требующие</p>	<p>Развитие речи Тема: «Петушок и бобовое зернышко» (русская народная сказка). П/З: Расширяет знания о русских народных сказках, развивает речь, память, воображение в процессе знакомства со сказкой «Петушок и бобовое зернышко». Формирует умения отвечать на вопросы по содержанию сказки; Знакомится с зерновой культурой – бобами, ввести в активный словарь слова: боб, бобы, бобовое зернышко; Воспитывать взаимопомощь, любовь к русским народным сказкам, доброжелательное взаимодействие со сверстниками. Методические приёмы: игровая, использование сюрпризных моментов, наглядная</p>	<p>Художественная литература Тема: Рассказ белорусской сказки «Пых» П/З: Проявляет интерес к произведениям художественной литературы, знакомится с литературным жанром сказки. развивает речь посредством рассуждения и анализа. Методические приёмы: игровая, использование сюрпризных моментов, наглядная, использование иллюстрации словесная вопрос-ответ. Материалы и оборудование: магнитная доска, иллюстрации к сказки «Пых», показ мультимедиа «Пых», маски</p>	<p>Государственный язык Тема: «Ас атасы -нан». П/З: Нанның маңыздылығын, оның дастарханға үлкен еңбек нәтижесінде келетінін түсіндіру. Ас атасы нан туралы түсініктерін бекіту. Нанды кастерлеуге және дикандар еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. Баланың бақылағыштығын, қиялын дамыту. Рисование. Тема: «Бублики и кренделя» П/З: закрепляет знания, о хлебобулочных изделиях, о том из чего их пекут; как мука попадает в пекарни, старается аккуратно работает красками и карандашами; развивает</p>	<p>Математика Тема: Один - много, сравнение множеств, установление соответствия между ними. Большой и маленький. Круг (находить среди множества фигур). П/З: формирует представление, о понятиях «один», «много»; формирует умение сравнивать предметы по величине (большой, маленький); закрепляет знания, о геометрических фигурах. Учится отгадывать загадки на основе зрительно воспринимаемой информации; закрепляет знания о геометрической фигуре «круг»; имеет представление, что круги могут быть разного раз-</p>

<p>определенного ухода. Проявляет интерес к познанию окружающего мира; формирует коммуникативные навыки.</p> <p>Предварительная работа: рассматривание комнатных растений в уголке природы; беседы о комнатных растениях, разучивание стихотворений о растениях; рассматривание иллюстраций на тему «Комнатные растения».</p> <p>Методические приёмы: <i>игровой</i>- использование сюрпризных моментов. <i>наглядный</i> — использование комнатных растений, карточек, показ слайдов. <i>словесный</i> — вопросы воспитателя, ответы детей, указания, обобщение.</p> <p>Оборудование. комнатные растения, схема развития цветка, рисунки-схемы для дидактических игр, лейки, пульверизаторы, влажные салфетки, фартуки.</p> <p>Вариативная программа «В гостях у царицы математики»</p> <p>Наименование</p>	<p>использование иллюстрации <i>словесная</i> вопрос-ответ.</p> <p>Материалы и оборудование: магнитная доска, иллюстрации к сказкам («Петушок и бобовое зернышко»), игрушки-атрибуты (петушок и курочка), бобовые зерна, карандаши, раскраски.</p> <p>Апликация.</p> <p>Тема: Грузовая машина</p> <p>П/З: Закрепляет умение работать с бумагой и клеем, создает из элементов целостную композицию. Развивает мелкую моторику. Закрепляет умение вырезать основную часть предмета прямоугольной формы вырезать и наклеивать части разной формы. Учится вырезать предметы круглой формы из квадрата путем закругления углов.</p> <p>Методические приёмы: <i>игровой</i>, сюрпризный момент машинка. <i>Показ способа изображения</i> поэтапно наклеивать детали грузовой машины, на белой бумаге</p> <p>Материалы: игрушечный автобус, иллюстрации автобуса, бумага размером 1/2 альбомного листа для основы (фона), набор цветной бумаги (прямоугольные полоски, квадраты, прямоугольники), ножницы, клей, салфетка.</p>	<p>для инсценировки.</p> <p>Физическая культура.</p> <p>Тема: «Мы немножко порезвились»</p> <p>П/З: Учить изменять направление при ходьбе в колонне по сигналу педагога. Закреплять умение строиться в колонну по одному, развивать самостоятельность действий и ориентировку в пространстве при построении в колонну. Упражнять в подпрыгивании на двух ногах на месте.</p> <p>Игра: «Кролики».</p>	<p>логическое мышление; закрепляет умение чисто промывать кисти перед использованием краски другого цвета.</p> <p>Материалы и оборудование: картинки с изображением хлебобулочных изделий.</p> <p>Методические приёмы: <i>игровой</i>, сюрпризный момент машинка. <i>Показ способа изображения</i> поэтапно наклеивать детали грузовой машины, на белой бумаге</p> <p>Физическая культура.</p> <p>Тема: «Мы ловкие ребята»</p> <p>П/З: учить выполнять подскоки, ноги вместе, ноги врозь; закреплять умение шагать ритмично и изменять направление при ходьбе в колонне по сигналу педагога; упражнять в ползании в разном направлении, не сталкиваясь друг с другом; развивать ловкость, координацию движений и ориентировку в пространстве спортивного зала</p>	<p>мера.</p> <p>Музыка(0,5).</p> <p>П/З: Научить слушать музыку, определять характер музыки и содержание песни. Развивать умение выполнять движения в соответствии с музыкой. Воспитывать отклик от услышанного, развитие творческих способностей, развитие музыкально-художественного вкуса. Воспитание любви и интереса к музыке</p>
---	---	--	--	--

	<p>разделов: «Царица Математика» Тема: Вводная беседа «Что мы знаем о математике» Задачи: Выяснить у детей что такое математика и для чего она нужна. Что используется в математике. Воспитывать познавательный интерес.</p>	<p>Музыка. Тема: Здравствуй, музыка! П/З: Научить слушать музыку, определять характер музыки и содержание песни. Развивать умение выполнять движения в соответствии с музыкой. Воспитывать отклик от услышанного, развитие творческих способностей, развитие музыкально-художественного вкуса. Воспитание любви и интереса к музыке</p>			
--	---	---	--	--	--

Естественнознание

Тема: «Хлеб - первое чудо света».

Цель: Знакомится с материалом по теме и закрепляет их познания о хлебе, как одном из величайших богатств на земле. Развивает связную речь. Расширяет словарный запас. Учится объяснять смысл пословиц.

- Воспитывает в себе бережное отношение к хлебу.

Методические приёмы:
игровой- использование сюрпризных моментов.
наглядный — использование иллюстраций карточек, показ слайдов.
словесный — вопросы воспитателя, ответы детей, указания, обобщение.
Оборудование. Ноутбук, картинки для игры карточки.

Физическая культура

Тема: «Разноцветные кегли»

П/З: учить прокатывать мяч друг другу из исходного положения сед на пятки, сохраняя направление движения мяча; закреплять умение

Развитие речи.

Тема: «Хлеб»

Цели: закрепляет знания, что хлеб — ценнейший продукт питания; образовывает существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами, прилагательные от существительных; подбирать слова-антонимы; закрепляет словарь по данной теме. развивает мышление; память, речь, внимание. проявляет уважение к хлебу и труду людей, его выращивающих;

Методические приёмы:
игровой- использование сюрпризных моментов.
наглядный — использование иллюстраций мемотаблицы, показ слайдов.
словесный — вопросы воспитателя, ответы детей, указания, обобщение.
Оборудование. телевизор, игрушки

Музыка

Тема: Мы веселые ребята.

П/З: Учить петь на казахском языке, правильно исполнять весёлую, задорную песню. Развивать музыкальную память, музыкальные способности, ритмическое восприятие музыки.

Художественная литература

Тема: Украинская народная сказка «Колосок».

Цель: Старается помочь понять содержание сказки, сопереживает героям; воспитывает в себе интонационную выразительность речи. Учится внимательно слушать большое по объёму произведение. Проявляет интерес к литературным произведениям

Физическая культура.

Тема: «На лесной полянке.

П/З: учить ползать на четвереньках (на расстоянии 6 м), сохраняя направление движения; закреплять умение прокатывать мяч друг другу; развивать силу толчка мяча, соответствующую расстоянию; развивать общую выносливость, ловкость, координационные способности; способствовать воспитанию экологической культуры, эстетического восприятия

Государственный язык.

Тема: «Үннан жасалатын тағамдар».

П/З: Балаларға үннан жасалатын тағамдар жайында қарапайым түсініктер беру. Нанның қайдан шығатыны жайындағы ұғымдарын тиянақтау. Үннан жасалған тағамдарды мүсіндеу, іскерлік дағдыларын қалыптастыру. Асты қадірлеуге тәрбиелеу.

Физическая культура.

Тема: «Осенний букет»

П/З: учить ходить по шнуру, положенному прямо, сохраняя равновесие; закреплять умение согласовывать движения рук и ног при ползании на четвереньках с опорой на руки и колени; упражнять в ритмичном подпрыгивании - ноги вместе, ноги врозь с выполнением хлопков над головой; воспитывать эстетику, доброжелательное отношение к окружающим.

Рисование. Тема:

«Сказочное дерево» (предметное рисование ; гуашь). **П/З:** Проявляет

Основы математики.

Тема: Где находится?

Ориентация в пространстве..

Цель: Учится отвечать на вопросы где находится? Устанавливает пространственные отношения: выше-ниже, слева-справа, сверху-снизу, посередине, между. Развивает память и пространственное мышление. Воспитывает в себе усидчивость, самостоятельность.

Музыка(0,5)

П/З: Закреплять умение петь на казахском языке, правильно исполнять весёлую, задорную песню. Развивать музыкальную память, музыкальные способности, ритмическое восприятие музыки.

<p>прыжком ставить ноги врозь и вместе, слегка сгибая ноги в коленях; упражнять в ходьбе по залу в разном направлении; совершенствовать умение огибать предметы слева и справа; воспитывать положительное отношение к занятиям физическими упражнениями, способствовать формированию мотивации самосовершенствоваться</p>		<p>окружающего мира. Лепка Тема: «Хлеб, хлебобулочные изделия» П/З: задумывает содержание своей работы на основании личного опыта. Уточняет и закрепляет знания, о хлебобулочных изделиях. Формирует умение передавать форму знакомых предметов, их пропорции, используя усвоенные ранее приёмы лепки. Развивает мелкую моторику рук. воображение. Воспитывает уважение к труду взрослых, бережное отношение к хлебу. Методические приёмы: игровая. использование сюрпризных моментов, наглядная иллюстрации словесная вопрос-ответ. Материалы и оборудование: игрушки, Картинки с изображением хлебобулочных изделий, мяч, слоёное тесто, дощечки для лепки, стеки, салфетки, противень.</p>	<p>желание рисовать воображаемое дерево ; учиться рисовать дерево (передавать строение дерева, и всё - то сказочное и необыкновенное, что может расти на нём). Продолжает учиться аккуратно пользоваться красками (набирать краску на весь ворс, снимать лишнюю каплю о край баночки, хорошо промывать кисть в воде). испытывает удивление, радость от нарисованного. Методические приёмы: игровая. использование сюрпризных моментов, наглядная иллюстрации словесная вопрос-ответ. Материалы и оборудование: эскиз с этапом рисования дерева, палитра с краской, влажные салфетки, кисти, баночки с водой, осенние листья, письмо. игрушки,</p>	
---	--	---	---	--

<p>Естествознание. Тема: Хлеб. П/З:Имеет представление, о том, что хлеб нужен каждому человеку. Закрепляет знания, о том, какой путь проходит зерно, чтобы стать хлебом. сколько людей трудится, чтобы вырастить урожай хлеба Старается отвечать на вопросы грамматически правильно, Проявляет уважение к труду, закрепляет названия профессий людей, растящих хлеб. Методические приёмы: <i>игровой-</i> использование сюрпризных моментов. <i>наглядный</i> — использование иллюстраций карточек,показ слайдов. <i>словесный</i> — вопросы воспитателя, ответы детей, указания, обобщение. Оборудование. Телевизор, лото для игры, игрушки</p> <p>Физическая культура. Тема: «Игры на поляне». у П/З:чить бегать в колонне по одному,</p>	<p>Развитие речи Тема: Слово. Для чего нужна речь? Беседа о признаках осени. Творческое рассказывание на тему «Осень». П/З:Закрепляет знания, о терминах «слово», »речь»(устная,письменная).:обогащает щать и активизировать словарь детей существительными и прилагательными,Развивает умение составлять описательный рассказ, используя тмнемотаблицу. Воспитываетбережное отношение к природе. Методические приёмы: <i>игровой-</i> использование сюрпризных моментов. <i>наглядный</i> — использование иллюстраций ,показ слайдов. <i>словесный</i> — вопросы воспитателя, ответы детей, указания, обобщение. Оборудование. Телевизор, картинкипо теме,фрукты для игры.карзина для сюрпризного момента. Музыка. Тема: Поиграем на барабане. П/З:Активизировать и расширять словарный запас по теме «Игрушки».Научить ходить с высоким поднятием колен, реагировать на смену характера музыки, продолжить учить танцевать</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром. Тема: Как хлеб пришел на стол. П/З:Расширить представление о мучных изделиях. Показать взаимосвязь людей разных профессий от тракториста до продавца. Закрепить знания пословиц и поговорок о хлебе ,умение отвечать на вопросы простыми распространенными предложениями Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду взрослых</p> <p>Физическая культура Тема: «Упражнения с флажками» П/З:учить выполнять подскоки (одна нога вперед, другая назад); упражнять в ползании на четвереньках, сохраняя направление движения; развивать общую выносливость, координационные способности; воспитывать позитивное мироощущение, организованность. закреплять умение бегать легко и ритмично с</p>	<p>Государственный язык. Тема: «Жемістер» П/З:Балаларга жемістер туралы түсінік беру.Жемістер туралы білімдерін арттыру.Олардың алауан түрлілігі туралы ұғымдарын дамыту.Тазалыққа,денсаулығын да күте білуге тәрбилеу.</p> <p>Рисование Тема: «Сказочный домик — теремок» П/З: Проявляет интерес к творчеству художника, эмоциональный отклик на его рисунки, желание их рассматривать, высказывать свое отношение к ним; закрепляет умение правильно держать кисть, использует приемы рисования в украшении сказочного домика; воспитывает желание помогать тем, кто оказался в беде. учится создавать в рисунке образ сказочного домика используя яркие цвета декоративные элементы украшения Оборудование. иллюстрации Ю.</p>	<p>Основы математики. Тема: Геометрические фигуры(круг ,квадрат, треугольник). П/З: Продолжает формировать умение ориентироваться в пространстве. Развивает речевые навыки, умение анализировать. Воспитывает в себе усидчивость, внимательность. Методические приёмы: <i>игровой-</i> использование сюрпризных моментов. <i>наглядный</i> — использование иллюстраций ,показ слайдов. <i>словесный</i> — вопросы воспитателя, ответы детей, указания, обобщение. Оборудование. Раздаточные пособия,игрушки,геометрические фигуры.</p> <p>Конструирование Тема: «Колосок». П/З:Учится изготавливать «колосок»из бумаги, соотносить уголок к уголку ,сторону к стороне. Развивает эстетический вкус. Воспитывает в себе</p>
--	---	--	---	---

<p>сохраняя направление движения; закреплять умение сохранять правильное положение головы при ходьбе по шнуру; упражнять в катании мячей в произвольном направлении; обогащать двигательный опыт использования игр, воспитывать доброжелательность, привычку к активному отдыху и игровой деятельности на занятиях физической культуры</p>	<p>парами, знакомить детей с высокими и низкими звуками, петь без напряжения, чисто и внятно произносить слова и звуки.</p>	<p>естественными движениями рук, не выходя из колонны; упражнять в ползании на четвереньках, сохраняя направление движения; развивать общую выносливость, координационные способности; воспитывать позитивное мироощущение, организованность в игровой деятельности.</p>	<p>Васнецова к сказке «Теремок», вырезанные теремки и животные, краски, кисти, ватные палочки, клей, фигуры - теремки из цветной бумаги, затонированный ватман, клеенки, тряпочки, видео анимационного фильма «Теремок». Цель: учить детей создавать в рисунке образ сказочной птицы, используя яркие цвета декоративные элементы украшения птицы.</p> <p>Физическая культура.</p> <p>Тема: «Играй и здоровье укрепляй!» П/З: учить энергично отталкивать мяч и сохранять направление движения мяча; закреплять умение последовательно менять положение ног в подскоке; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры, профилактика нарушений осанки;</p>	<p>терпение, работоспособность Методические приёмы: <i>игровой</i> - использование сюрпризных моментов. <i>наглядный</i> — использование образца <i>словесный</i> — вопросы воспитателя, ответы детей, указания, обобщение. Оборудование. Бумага. Образец картинка или колос. Для игры: руль и маски воробушек.</p>
--	---	--	---	---

<p>Естествознание Тема: Хлеб</p> <p>П/З: Закрепляет знания, о долгом пути хлеба от поля до стола. Имеет представление о том, что хлеб является ежедневным продуктом питания; знакомится с зерновыми культурами, из которых делают муку, знакомится с разнообразием хлебобулочных изделий;</p> <p>Проявляет уважение к труду взрослых, бережное отношение к хлебу.</p> <p>Методические приёмы: <i>игровой</i>- использование сюрпризных моментов. <i>наглядный</i> — использование иллюстраций показ слайдов. <i>словесный</i> — вопросы воспитателя, ответы детей, указания, обобщение.</p> <p>Оборудование. Телевизор, хлебобулочные изделия картинки, макеты фрукты, овощи.</p>	<p>Развитие речи. Тема: Хлеб всему голова. П/З: Имеет представление о том, как хлеб пришел к нам на стол;. Совершенствует грамматической строй речи. Учится разгадывать загадки</p> <p>Развивать графические умения и навыки.</p> <p>Методические приёмы: <i>игровой</i>- использование сюрпризных моментов. <i>наглядный</i> — использование иллюстраций показ слайдов. <i>словесный</i> — вопросы воспитателя, ответы детей, указания, обобщение.</p> <p>Оборудование. Телевизор, картинки по теме, игрушка для сюрпризного момента, мемотаблица, загадки.</p> <p>Музыка. На игровой основе создать у детей атмосферу радости. Закреплять у детей представление о знакомых предметах, знать их назначение. Формировать эмоциональную отзывчивость на музыкальные произведения, умение различать веселую и грустную музыку.</p>	<p>Физическая культура. Тема: «Станем красивыми». П/З :учить ходить по ленте, положенной по кругу, сохраняя равновесие; профилактика нарушений осанки; продолжать развивать координацию работы рук и ног при ползании на четвереньках, закреплять умение группироваться и не задевать ленту; формировать мотивацию самосовершенствоваться, воспитывать привычку к занятиям спортом, желание быть красивыми. П/игра: «Кто быстрее добежит до стульчика».</p> <p>Ознакомление с окружающим миром. Тема: Как хлеб пришел на стол? П/З: Расширяет представление о мучных изделиях. Показывает взаимосвязь людей разных профессий от тракториста до продавца. Закрепляет знания пословиц и поговорок о хлебе ,умение отвечать на вопросы простыми распространенными предложениями.</p>	<p>Государственный язык. Тема: «Жидектер». П/З: Балалардың сөздік қорларын жидектермен таныстыру. Жеміс-жидектер туралы түсініктерін нақтылау, олардың қай уақытта пісетіні жайлы түсіндіру. Жана сөздерді меңгерте отырып, жидектердің аттарын атай білуге дағдыландыру. Балаларды еңбекқорлыққа, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбилеу.</p> <p>Физическая культура Тема: «Необычный шнур» П/З: учить ритмично ходить и бегать в колонне, сохраняя строй, согласовывая свои действия с действиями других; закреплять умение сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по шнуру; упражнять в катании мячей друг другу; развивать глазомер, интерес к занятиям физкультурой; воспитывать самостоятельность, организованность. П/игра: «Соқыр теке».</p>	<p>Математика. Тема: Свойства предметов(форма, величина)Сравнение предметов по цвету и размеру). П/З: Устанавливает пространственные отношения: спереди-сзади, перед, между, продолжить формирует умение различать основные цвета, ориентироваться в пространстве. Развивает речевые навыки, умение анализировать.</p> <p>Методические приёмы: <i>игровой</i>- использование сюрпризных моментов. <i>наглядный</i> — использование иллюстраций показ слайдов. <i>словесный</i> — вопросы воспитателя, ответы детей, указания, обобщение.</p> <p>Оборудование. Картинки для занятий Игрушки.</p>
--	--	---	--	---

Физическая культура .
Тема: «Играем с обезьянкой».
П/З :учить ползать на четвереньках под веревку, не касаясь ее головой; закреплять умение энергично отталкивать мяч и сохранять направление движения мяча, развивать глазомер; выполнять ОРУ со стулом; развивать умение слушать объяснения педагога, следить за показом, выполнять движение согласованно с другими детьми; воспитывать выдержку, организованность.
Вариативная программа.«В гостях у царицы математики».**Тема:** Д/и «Найдите, такую же фигуру, как эта» (по форме).**П/З:**Выделяет свойства геометрических фигур (форма). Упражняется в группировке фигур по форме, понимает смысл выражения «такой же по форме».

Воспитывает бережное отношение к хлебу, уважение к труду взрослых.
Методические приёмы:
игровой- использование сюрпризных моментов. *наглядный* — использование иллюстраций показ слайдов. *словесный* — вопросы воспитателя, ответы детей, указания, обобщение.
Оборудование. Телевизор, картинки, макеты фрукты, овощи.

Рисование
Тема: Сказочная птица в моём сне.
П/З: Создает в рисунке образ сказочной птицы,используя яркие цвета декоративные элементы украшения птицы . Рисует по этапно повторяя движения за воспитателем
Методические приёмы:
игровой- использование сюрпризных моментов. *наглядный* — использование иллюстраций показ слайдов. *словесный* — вопросы воспитателя, ответы детей, указания, обобщение.
Оборудование. Гуашь, кисти,вода,салфетки, образец картина.

Знакомится со схематичным изображением указания формы («круглый», «квадратный», «треугольный», «прямоугольный»)				
---	--	--	--	--

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

Средней группы на октябрь 2021 года
Сквозная тема «Мой детский сад».

Цель: Формировать у детей интерес к детскому саду. Рассказывает о работе сотрудников детского сада. Проявляет дружеские, доброжелательные отношения. Развивает эстетические чувства, стремится поддерживать чистоту и порядок в группе, на участке.

Под тема	«Здоровье»-3	Коммуникация-2,5 Развитие речи-1 Художественная литература-0,5 Казахский язык-1	Познание- 2,5 Математика-1 Конструирование-0,5 Естествознание-1	Творчество- 3,5 Рисование-1, лепка-0,25 аппликация-0,25 музыка – 1,5	Социум-0,5 Ознакомление с окр-0,5
---------------------	---------------------	--	---	---	---

<p>Физическая культура. «Наш спортивный зал» П/З:учить находить свое место в колонне; закреплять умение энергично отталкиваться от пола двумя ногами одновременно; упражнять в ходьбе по уменьшенной площади опоры; развивать умение сохранять равновесие; ловкость.</p> <p>внимание, формировать интерес к занятиям физической культурой в детском саду.</p> <p>Естествознание Тема: «Мой любимый детский сад». П/З:Расширяет знания о работниках детского сада, знакомится с внутренним расположением: столовая, кухня, мед. кабинет, муз. зал, прачечная, различает и знает назначение помещений, какую работу выполняют в них. Предварительная работа: экскурсии по детскому саду. Методические приёмы: игровой- использование</p>	<p>Развитие речи Тема: «Мой детский сад» (Рассказ из личного опыта) П/З:Составляет небольшие рассказы из личного опыта, запоминает имена и отчества сотрудников детского сада. Предварительная работа: д/и «Наши мамы», рассматривание фотографий мам, беседы о мамах, с/р игра «Дочки-матери». Методы и приёмы: метод стимулирования и мотивации познавательной деятельности (сюрпризный момент, информационно-рецептивный (показ, повторение). Игровые приёмы, использование художественного слова. Аппликация Тема: «Дом для друзей». П/З: Знакомится с ножницами и работой с ними, рассказывает о технике безопасности, разрезает квадрат по диагонали для получения треугольника – крыши дома, развивает художественное воображение и эстетический вкус, мелкую моторику; включается в</p>	<p>Худ. литература Тема: «Слушаем стихотворение В. Орлова «Федя одевается» П/З:Внимательно слушает стихотворение, запоминает его содержание, анализирует поступки героев, выполняет творческое задание к стихотворению. Дидактическая игра «Знакомство с протяжённостью слов», дать понятие о длинных и коротких словах, учить измерять слова.</p> <p>Физическая культура. «Мы ловкие ребята» П/З:учить выполнять подскоки, ноги вместе, ноги врозь; закреплять умение шагать ритмично и изменять направление при ходьбе в колонне по сигналу педагога; упражнять в ползании в разном направлении, не сталкиваясь друг с другом; развивать ловкость, координацию движений и ориентировку в пространстве спортивного зала</p>	<p>Рисование Тема: «Картинки для наших шкафчиков» П/З:Определяет замысел в соответствии с назначением рисунка (картинка для шкафчика). Создает условия для самостоятельного творчества – рисует предметную картинку и обрамляет рамочкой из цветных полосок. Предварительная работа: Экскурсия по д.с., рассматривание картинок с изображением цветов, животных, предметов. Беседы о детском саду, о мебели и т. д. Методы и приемы: Словесные: беседа, вопросы, объяснения. Наглядные: показ картинок. Практические: работы детей. Оборудование: квадрат из белой бумаги размером 10х10. Цветные карандаши. Образцы картинок.</p> <p>Физическая культура. «Мы немножко порезвились». П/З:Учить изменять направление при ходьбе в колонне по сигналу педагога. Закреплять умение строиться в колонну по одному,</p>	<p>ФЭМП. Тема: Большой и маленький. Круг (находить среди множества фигур). П/З:Сравнивает предметы по величине (большой, маленький); закрепляет знания о геометрических фигурах. закрепляет знания о геометрической фигуре «круг».</p> <p>Оборудование и материалы: демонстрационный материал, игрушка «зайчик», конверт с загадками.</p> <p>Музыка. П/З: Закрепить умение слушать музыку, определять характер музыки и содержание песни. Развивать умение выполнять движения в соответствии с музыкой. Воспитывать отклик от услышанного, развитие творческих способностей, развитие музыкально-художественного вкуса. Воспитание любви и интереса к музыке</p>
---	---	---	--	--

<p>сюрпризных моментов, наглядный, словесный - вопросы воспитателя, ответы детей, указания, обобщение.</p> <p>Оборудование и материалы: иллюстрации и фотографии с изображением помещений детского сада, работников, цветные карандаши, пластилин.</p>	<p>игровую ситуацию.</p> <p>Предварительная работа: Рассмотрение строений домов.</p> <p>Оборудование: игрушки белка и заяц, готовые части дома на каждого ребенка, клейстер, кисти, салфетки.</p> <p>Методические приёмы: игровой, сюрпризный момент машинка, Показ способа изображения поэтапно наклеивать детали дома на белой бумаге</p> <p>Музыка.</p> <p>Тема: Наш детский сад.</p> <p>П/З: Научить слушать музыку, определять характер музыки и содержание песни. Развивать умение выполнять движения в соответствии с музыкой. Воспитывать отклик от услышанного, развитие творческих способностей, развитие музыкально-художественного вкуса. Воспитание любви и интереса к музыке</p>		<p>развивать самостоятельность действий и ориентировку в пространстве при построении в колонну. Упражнять в подпрыгивании на двух ногах на месте. Игра: «Кролики».</p> <p>Государственный язык.</p> <p>Тема: «Менің балабақшам»</p> <p>П/З: Балаларға балабақша туралы түсінік беру. Балабақшаға деген сүйспеншілігін дамыту, өзінің балабақша ұжымының мүшесі екенің санасына сіңіру, достық қарым-қатынас сезімдеріне тәрбиелеу.</p>	
---	--	--	---	--

<p>Физическая культура. «Разноцветные кегли» П/З:учить прокатывать мяч друг другу из исходного положения сед на пятки, сохраняя направление движения мяча; закреплять умение прыжком ставить ноги врозь и вместе, слегка сгибая ноги в коленях; упражнять в ходьбе по залу в разном направлении; совершенствовать умение огибать предметы слева и справа; воспитывать положительное отношение к занятиям физическими упражнениями, способствовать формированию мотивации самосовершенствоваться.</p> <p>Естествознание Тема: «В лес за грибами и ягодами с друзьями». П/З:Рассказывает о значении леса в жизни людей; знакомится с грибами, называет части гриба. слушает и отвечает на вопросы.</p>	<p>Развитие речи Тема: «Ты мой друг и я твой друг». (Составление творческого рассказа) П/З:изменяет темп речи с помощью скороговорки, активизирует синонимы, прилагательные, глаголы, совершенствует диалогическую речь, поддерживает беседу и слушает друга, строит короткие высказывания. Предварительная работа: - беседа "Что такое дружба?"; - Чтение сказок "Колосок", Кот, дрозд и петушок", Два жадных медвежонка", Бременские музыканты", "Кот в сапогах"; оборудование: - карточки; - цветик - семицветик (середина, лепестки, магниты); - ватман с солнцем; - цветные фломастеры (красные, зелёные); - доска магнитная; - слайды к сказкам; Музыка. Тема: Наши игрушки. П/З: расширять словарный запас по теме «Игрушки». Научить ходить с высоким поднятием</p>	<p>Худ. литература Тема: Чтение стихотворения Шалаевой «Берегите игрушки». П/З:Формирует представления о нормах поведения и взаимоотношениях со сверстниками, бережного отношения к своим игрушкам. Знакомится с поговоркой о дружбе, закрепляет знакомые слова на казахском языке. Оборудование: картинки, презентация.</p> <p>Физическая культура «На лесной полянке». П/З:учить ползать на четвереньках (на расстоянии 6 м), сохраняя направление движения; закреплять умение прокатывать мяч друг другу; развивать силу толчка мяча, соответствующую расстоянию; развивать общую выносливость, ловкость, координационные способности; способствовать воспитанию экологической культуры, эстетического восприятия окружающего мира. Лепка</p>	<p>Рисование Тема: «Большие и маленькие морковки для друзей зайчишек» П/З:Рисует предметы овальной формы, разной величины, подбирая цвет для изображения предмета; закрашивает морковки, выполняя штриховку в одном направлении. Оборудование: игрушка зайка, морковка с зеленым хвостиком, вылепленная из пластилина, карандаш зеленого цвета по количеству детей. Методические приёмы: игровая. использование сюрпризных моментов, наглядное использование иллюстрации словесная вопрос-ответ. Физическая культура. «Осенний букет». П/З:учить ходить по шнуру, положенному прямо, сохраняя равновесие; закреплять умение согласовывать движения рук и ног при ползании на четвереньках с опорой на руки и колени; упражнять в ритмичном подпрыгивании - ноги вместе, ноги врозь с выполнением хлопков над головой; воспитывать</p>	<p>ФЭМП Тема: Сравнение чисел 3-4, счет по образцу. Времена года (осень) Слева, справа. сравнение чисел 3-4, счет по образцу. П/З:обозначает словами положение предмета по отношению к себе; ориентируется на листе бумаги; развивает логическое мышление, мелкую моторику рук. Предварительная работа: Беседа о временах года, о пространстве. Игры на закрепление материала «Справа, слева», «Тепло, холодно». Методы и приемы: Словесные: беседа о пространственном времени. Наглядные: рассматривание иллюстраций. Игровые: загадки, дидактические игры. Оборудование: Предметные картинки, карандаши. Демонстрационный материал. Игрушки Медведя и Маши. Музыка. Тема: Мебель для куклы. П/З: На игровой</p>
--	---	---	--	--

<p>Предварительная работа: заучивание стихотворений, поговорок, правил вежливости, чтение сказки В. Катаева «Дудочка и кувшинчик».</p> <p>Оборудование: картинки грибов и ягод; корзина, нож.</p>	<p>колен, реагировать на смену характера музыки, продолжить учить танцевать парами, знакомить детей с высокими и низкими звуками, петь без напряжения, чисто и внятно произносить слова и звуки.</p>	<p>Тема: «Любимая игрушка».</p> <p>П/З:создает изображение «игрушки» на плоскости в полу объёме при помощи пластилина, придавливая детали к основе, примазывает, приглаживает границы соединения отдельных частей.</p> <p>Предварительная работа: беседа о бережном отношении к игрушкам; рассматривание игрушек; чтение стихотворений об игрушках А. Барто, составление рассказа о любимой игрушке.</p> <p>Оборудование: игрушки, пластилин или глина, стеки, дощечки для работы с пластилином (глиной, салфетки. Методические приёмы: игровая. использование сюрпризных моментов, наглядное использование иллюстрации словесная вопрос-ответ.</p>	<p>эстетику, доброжелательное отношение к окружающим.</p> <p>Государственный язык.</p> <p>Тема: «Біздің топ». П/З: Топ туралы білімін кеңейту, аталуын, ондағы арнайы бөлмелерді, бұрыштарды атай білуге үйрету, заттарды жекеше, көпше атауға дағдыландыру. Бөлме ішін таза, заттарын ұқыппен ұстауға тәрбиелеу.</p>	<p>основе создать у детей атмосферу радости. Закреплять у детей представление о знакомых предметах, знать их назначение. Формировать эмоциональную отзывчивость на музыкальные произведения, умение различать веселую и грустную музыку.</p>
---	--	--	--	--

<p>Физическая культура. «Игры на поляне». П/З:учить бегать в колонне по одному, сохраняя направление движения; закреплять умение сохранять правильное положение головы при ходьбе по шнуру; упражнять в катании мячей в произвольном направлении; обогащать двигательный опыт посредством использования игр, воспитывать доброжелательность, привычку к активному отдыху и и гровой деятельности на занятиях физической культуры</p> <p>Естествознание Тема: «Моя любимая игрушка» П/З:Рассказывает об игрушках, их значения, правилах пользования, формирует привычку убирать игрушки на место.</p> <p>Предварительная работа: игры с матрешками , рисование-украшение пластилином платочка ,фартука ,косынки ,скатерти;</p>	<p>Развитие речи Тема: Страна игрушек. П/З:Составляет рассказ по плану. упражняется в произношении звуков [с], [ш]; составляет описательный рассказ об игрушке. Методические приёмы: игровой- использование сюрпризных моментов. наглядный — использование иллюстраций. словесный — вопросы воспитателя, ответы детей, указания, обобщение. Оборудование: мяч, игрушка, картинки к игре «Почини игрушку».</p> <p>Музыка. Тема: Мы веселые ребята. П/З: Учить петь на казахском языке, правильно исполнять весёлую, задорную песню. Развивать музыкальную память, музыкальные способности, ритмическое восприятие музыки.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Тема: «Учимся играть и трудиться дружно». П/З:Контролирует свое поведение; совершенствует себя как личность, через общение с людьми; сдерживает себя и прислушиваться к мнению других. Оборудование: картинки с изображением 2 одинаковых варежек, картинки с отличиями, карандаши.</p> <p>Физическая культура. «Играй и здоровье укрепляй!» П/З: учить энергично отталкивать мяч и сохранять направление движения мяча; закреплять умение последовательно менять положение ног в подскоке; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры, профилактика нарушений осанки;</p>	<p>Рисование Тема: «Любимая игрушка» П/З:Воссоздает в рисунке образ любимой игрушки, закрепляя умение передавать форму и расположение частей, их относительную величину. Оборудование: картотека загадок, картинки с изображением игрушек, мешочек с игрушками, листы бумаги и цветные карандаши.</p> <p>Государственный язык. Тема: «Менің сүйікті ойыншықтарым». П/З: Ойыншықтар атауларымен , кимыл әрекеттерді білдіретін сөздермен таныстыру.Балаларды сөзді анық айтып,дұрыс сөйлей білуге баулу,сөздік қорларын дамыту. Ойыншықтарын кұту,ұқыптылыққа тәрбиелеу. Физическая культура. «Упражнения с флажками» П/З:учить выполнять подскоки (одна нога вперед, другая назад); упражнять в ползании на четвереньках, сохраняя направление движения; развивать общую выносливость, координационные способности; воспитывать</p>	<p>ФЭМП Тема: Соответствие между числом и количеством предметов. Большой, поменьше, самый маленький. Квадрат (находить среди множества фигур). установление соответствия между числом и количеством предметов; П/З: Называет размер - большой, поменьше, маленький, о квадратах разного размер; устанавливает соответствие между числом и количеством предметов; считает предметы (в пределах выделяет признаки сходства предметов (величина) и объединяет их по этому признаку; Материал: Изображение волка, двух зайчиков (большого и маленького), двух кустиков (большого и маленького); два мешочка, картинки с изображением маленьких и больших животных; изображение коровы и теленка; курицы и цыпленка. Конструирование Тема: «Мебель»</p>
---	--	---	---	--

<p>-сравнение игрушек по качеству материала. Материал: магнитофонная запись , игрушки : матрешки , бумажный самолет и кораблик , резиновая игрушка , пластмассовая посуда , волшебная коробочка ,силуэты матрешек ,цветной пластилин , салфетки. .</p>			<p>позитивное мироощущение, организованность. закреплять умение бегать легко и ритмично с естественными движениями рук, не выходя из колонны; упражнять в ползании на четвереньках, сохраняя направление движения; развивать общую выносливость, координационные способности; воспитывать позитивное мироощущение, организованность в игровой деятельности.</p>	<p>П/З:строит мебель для игрушек; отбирает строительные детали, различает их по цвету и форме. Оборудование: кукла, набор строительного материала, мелкие игрушки, дополнительный материал из картона (ковёр, скатерть, покрывало...), картинки с изображением разной мебели.</p>
---	--	--	--	--

<p>Физическая культура. «Играем с обезьянкой». П/З:учить ползать на четвереньках под веревку, не касаясь ее головой; закреплять умение энергично отталкивать мяч и сохранять направление движения мяча, развивать глазомер; выполнять ОРУ со стулом; развивать умение слушать объяснения педагога, следить за показом, выполнять движение согласованно с другими детьми; воспитывать выдержку, организованность.</p> <p>Естествознание Тема: «Мебель для дома». П/З:Расширяет представление о мебели, о необходимости предметов мебели для человека. называет комнаты в доме, их назначения. Правильно определяет различные предметы мебели и по существенным признакам, различает материалы, из которых изготовлена мебель.</p>	<p>Развитие речи. Тема: «Мебель» П/З:Расширяет представление о мебели и ее назначении; Закрепляет в речи существительного с обобщающим значением мебель; Совершенствует грамматический строй речи (образование существительных с уменьшительно - ласкательными суффиксами, употребление союза чтобы) . Предварительная работа: Разучивание песни «Паровоз» муз. Львова, сл. Компанейца, рассматривание альбома «Мебель», дидактическая игра «Угадай ,что изменилось » (по теме «Мебель»),словесная игра «Скажи ласково». Оборудование: кукольный домик и мебель, шкатулка. Карточки по теме «Мебель»</p> <p>Музыка. П/З: Закреплять умение петь на казахском языке, правильно исполнять весёлую, задорную песню. Развивать музыкальную память, музыкальные способности, ритмическое восприятие музыки.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Тема: «Какие мы мальчики и девочки» П/З:Оценивает особенности мужского и женского поведения; формирует дружеские и доброжелательные взаимоотношения, элементарные правила поведения в социуме; Оборудование: Легкая, спокойная музыка, разные предметы необходимые для девочек и мальчиков, фигурки из картона девочки и мальчика, запись песни «Из чего же...», отрывок из серии «Звуки природы». Физическая культура. «Станем красивыми» П/З:учить ходить по ленте, положенной по кругу, сохраняя равновесие; профилактика нарушений осанки; продолжать развивать координацию работы рук и ног при ползании на четвереньках, закреплять умение группироваться и не задевать ленту; формировать мотивацию самосовершенствоваться, воспитывать привычку к занятиям спортом, желание быть красивыми. П/игра:</p>	<p>Рисование Тема: «Украсим сырмак» П/З:Украсяет предметы быта элементами казахского орнамента геометрическими фигурами (прямоугольниками), правильно держит кисточку. Оборудование: лист 1/2 А-4, краски, шаблоны - бутон тюльпана, треугольник - амулет, круг, карточки элементами казахского орнамента, кукла Сауле в казахском национальном костюме.</p> <p>Физическая культура. «Необычный шнур» П/З:учить ритмично ходить и бегать в колонне, сохраняя строй, согласовывая свои действия с действиями других; закреплять умение сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по шнуру; упражнять в катании мячей друг другу; развивать глазомер, интерес к занятиям физкультурой; воспитывать самостоятельность, организованность. П/игра: «Соқыр теке». Государственный язык. Тема: «Балабақша қызметкерлері». П/З: Балабақша қызметкерлерінің лауазым атауларын қазақ</p>	<p>ФЭМП Тема: Счет по образцу, сравнение чисел 4 и 5. Части суток. Слева, в середине, справа. П/З:считает в пределах 5, Называет части суток, о расположении предметов (слева, посередине, справа относительно стола). считает предметы в пределах 5; добавляет к меньшей группе недостающий предмет; устанавливает равенство между группами, состоящими из одинакового количества разных предметов; Оборудование: магнитная доска, магниты, 5 картонных неваляшек, 5 флажков, картинки с нарисованными частями суток, 10 кружков из картона на каждого ребенка, картинки с поросятами, цветные карандаши. Конструирование Тема: «Площадка в детском саду». П/З:сооружает постройки разной конструкции и величины; расширяет знания о деталях строительного материала; соизмеряет части по</p>
---	--	--	--	---

<p>Методы и приемы: Создание игровой ситуации. Обыгрывание, беседы о мебели из дерева, игра «Куда что нужно? Составление рассказа».</p>		<p>«Кто быстрее добежит до стульчика».</p>	<p>тілінде айтуға, қызметкерлерінің атын білуге үйрету. Балабақшаға деген мақтаншы, құрмет сезімдерін дамыту. Олардың еңбегін бағалай білуге, оларға құрметпен қарауға тәрбилеу.</p>	<p>размеру, устанавливает кирпичики, бруски, пластины в разных положениях; называет строительные детали; Предварительная работа: рассматривание иллюстраций детских площадок с играми детей. Оборудование: большой и маленький деревянный конструктор, покрывало, кукла, поднос.</p>
--	--	--	--	--

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

Средней группы на ноябрь 2021 года

Сквозная тема «Моя семья»

Цель: Расширение представлений о своей семье. Формирование первоначальных представлений о родственных отношениях в семье (сын, дочь, внук, внучка). Закрепление знания детьми своего имени, фамилии, возраста, имен родителей. Воспитание эмоциональной отзывчивости на состояние близких людей, заботливого отношения к пожилым родственникам. Развитие представлений детей о своем облике.

Под тема	«Здоровье»-3	Коммуникация-2,5	Познание- 2,5	Творчество- 3,5	Социум-0,5
		Развитие речи-1 Художественная литература-0,5 Казахский язык-1	Математика-1 Конструирование-0,5 Естествознание-1	Рисование-1, лепка-0,25 аппликация-0,25 музыка – 1,5	Ознакомление с окружающим миром-0,5

1 Н Е Д Е Л я	<p>Физическая культура. Тема: «Мы куклы» П/З :учить выполнять разные движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением: ходить ритмично, легко бегать; Упражнять в равновесии, закреплять умение ходить по шнуру с мешочком на голове сохраняя правильное положение головы. Формирование навыка красивой походки, профилактика нарушений осанки. М/игра: «Великаны и карлики».</p> <p>Естествознание</p> <p>Тема:«В семье все трудятся»</p> <p>Углубленное представление, о семье (её членах, родственных отношениях) и её истории, роли матери, отца, бабушки и дедушки, сестры, брата;,,</p>	<p>Развитие речи</p> <p>Тема: Моя семья.</p> <p>Составление рассказа по плану</p> <p>Логически рассуждает, упражняет в умении рассказывать о своих впечатлениях связно, последовательно, используя сложные предложения; расширяет словарь глаголами и прилагательными; формирует представление о социальной значимости семьи, воспитывает в себе желание помогать взрослым.</p> <p>Аппликация</p> <p>Тема:«Машина на дороге»</p> <p>Выполняет аппликацию по образцу, из отдельных частей, Упражняется в работе с клеем и ножницами, закрепляет</p>	<p>Художественная литература</p> <p>Тема: Рассказывание рассказа Л. Яхнина «Красные ягоды».</p> <p>Знакомится с авторской сказкой, расширяет кругозор посредством произведения худ. Литературы.</p> <p>Продолжает знакомится с произведениями малого фольклорного жанра – загадками. Закрепляет знакомые слова по содержанию текста на казахском языке. Развивает речь, мышление, память, воображение. Формирует представление о соблюдении правил безопасности в незнакомой окружающей среде.</p> <p>Физическая культура</p> <p>Тема: « Волшебный сундучок»</p>	<p>Государственный язык. Тема: «Жаңуям».</p> <p>П/З: Балаларға отбасы туралы түсінік беру,өз жаңуясы туралы әңгімелесуге үйрету.Ойын арқылы есте сақтау қабілетін, қарым-қатынас дағдыларын дамыту.Отбасына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p>Физическая культура</p> <p>Тема: «Лесные загадки» П/З :учить выполнять невысокие прыжки, отталкиваясь носками обеих ног; закреплять умение согласовывать шаг с естественными движениями рук, не выходить за пределы линий; упражнять в ползание на четвереньках с опорой на ладони и ступни П/игра: «Кетті, кетті орамал».</p> <p>Рисование</p> <p>Тема:«Украшим шарфик»</p> <p>Совершенствует умению самостоятельно украшать силуэт шарфика, располагая узор по горизонтали.</p>	<p>ФЭМП</p> <p>Тема: Знакомство с цифрой 1. Слева, посередине, справа.</p> <p>Отгадывает математические загадки на основе зрительно-воспринимаемой информации;</p> <p>закрепляет умение определять пространственное расположение предметов по отношению к себе (слева, справа, посередине);</p> <p>учится понимать последовательность расположения геометрических фигур;</p> <p>знакомится с цифрой 1 как знаком числа 1; учит находить цифру 1 среди множества других цифр; развивает зрительную</p>
---------------------------------	---	---	--	---	---

<p>закрепляет представления о трудовых обязанностях членов семьи; пополнение и активизация словаря на основе углубления знаний в ближайшем окружении, проявляет сочувствия, любви ко всем членам семьи</p> <p>Вариативный компонент</p> <p>Тема: «Разноцветные вагончики»</p> <p>Д/и «Разноцветные вагончики»</p> <p>П/З: Классифицирует предметы по цвету и длине. работает по алгоритму; сравнивает предметы по длине; определяет, в каком поезде больше вагонов, безсчета («столько-сколько», «поровну»).</p>	<p>умение наклеивать готовые детали на лист бумаги, правильно, располагая их в пространстве и относительно друг друга. Воспитывает в себе аккуратность, положительное отношение к творческим занятиям.</p> <p>Музыка.</p> <p>Тема: Я и моя семья. П/З:</p> <p>П/З: Учить детей вслушиваться в музыку, отвечать на вопросы, выполнять танцевальные движения по показу педагога, бегать на носочках друг за другом, хлопать и шлёпать в ритме музыки, продолжить развивать творческие способности, игровые умения, певческие навыки. Воспитывать доброжелательное отношение к своим близким, семье.</p>	<p>П/З : Учить шагать более широким шагом с естественными движениями рук по дорожке между двумя параллельными линиями. Закреплять умение четко выполнять разные движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением, ходить ритмично, легко бегать вперед-назад с естественными движениями рук.</p> <p>Упражнять в катании мячей друг другу , развивать глазомер.</p> <p>Игра «Прыгни – повернись»</p>	<p>Закрепляет умение работать всем ворсом кисти для получения мазков и широких линий и концом кисти для получения точек и тонких линий. Развивает воображение.</p>	<p>память; воспитывает чувство ответственности и дисциплины.</p> <p>Музыка. Тема: Мама, папа , я- дружная семья.</p> <p>П/З: Учить детей вслушиваться в музыку, отвечать на вопросы, выполнять танцевальные движения по показу педагога, бегать на носочках друг за другом, хлопать и шлёпать в ритме музыки, продолжить развивать творческие способности, игровые умения, певческие навыки. Воспитывать доброжелательное отношение к своим близким, семье.</p>
---	--	---	--	---

<p>2 н Е Д Е Л я</p>	<p>Физическая культура. Тема: «Товарищи» П/З: учить подбрасывать мяч вперед-вверх, ловить его двумя руками; закреплять умение ритмично выполнять невысокие поскоки с незначительным сгибанием ног в коленях; упражнять в ходьбе по шнуру мешочком на голове. Продолжать формировать навык красивой походки. Игра: «Аларман». Естествознание Тема: «Наша улица» Знакомится с правилами дорожного движения; учится быть осторожным на улице, запоминает правила дорожного движения для пешеходов и практически их выполняет</p>	<p>Развитие речи Тема: «Научим Буратино правилам поведения на улице». ЗКР –автоматизация звуков *ж*, *з*, *р*; активизирует антонимы, определяет местоположение от себя; учится составлять рассказ из личного опыта, поддерживать разговор Музыка. Тема: Моя улица. П/З: Создание условий, способствующих повышению творческой активности детей, расширению их музыкального кругозора, пробуждению интереса ко всем видам музыкальной деятельности. Упражнять в ритмичном выполнении знакомых музыкально-ритмических движений.</p>	<p>Художественная литература. Тема: «Три поросенка» Закрепляет знания о народных сказок, проявляет радостное настроение, положительные эмоции. Формирует интерес к художественному слову умение пользоваться интонациями, выражающими разнообразные эмоциональные состояния (грусть, радость, удивление, восхищение, жалость, презрение). Физическая культура. Тема: «Мой веселый звонкий мяч». П/З: учить правильно, группироваться и выпрямляться при подлезании под веревку правым и левым боком; закреплять умение подбрасывать мяч вперед-вверх, не забрасывая за голову и ловить его двумя руками; продолжать обогащать двигательный опыт детей, развивать желание заниматься физическими упражнениями</p>	<p>Государственный язык. Тема: «Отбасы мүшелері». П/З: Балалар бойына отбасы туралы түсінік қалыптастыру. отбасы мүшелерінің аттарын дұрыс әрі анық атауға. отбасы мүшелері туралы айта білуге үйрету. Отбасыларымен таныстыру арқылы сөйлеу дағдылары. шеберліктерін қалыптастыру. Балаларды үлкендерді сылауға. бірін-бірі тыңдауға тәрбиелеу. Физическая культура Тема: «Разноцветные мячи» П/З: Учить согласовывать свои действия в паре при ходьбе. Закреплять умение ходить на носочках по ограниченной площади, делая короткие шаги, сохраняя непринужденную осанку, профилактика плоскостопия. Упражнять в подбрасывании мяча вверх и ловле его двумя руками. П/Игра «Тым-тыракай». Рисование. Тема: «Украшим фартук» - элементы каз. нац. орнамента</p>	<p>ФЭМП Тема: Закрепление знаний о цифре 1. Быстро, медленно. Треугольник (находить среди множества фигур). Учится соотносить цифру с количеством предметов; отгадывает загадки на основе зрительно-воспринимаемой информации; закрепляет знания о понятиях «быстро», «медленно»; Умение сравнивать знакомые предметы по величине (большой, поменьше, самый маленький), объединяет предметы по этому признаку; сформировывает представление, что треугольники могут быть разного размера;</p>
--	---	---	--	---	--

			<p>самостоятельно. Игра: «Птички и кошка».</p>	<p>На полосе составляет простой узор из элементов народного орнамента, ритм: слева, справа между ними, развивает цветовое восприятие; воспитывает самостоятельное творчество; активизирует в речи детей: узор, элемент узора, примакивания, красный и зелёный цвет</p>	<p>развивает зрительную память, мелкую моторику рук; воспитывает аккуратность</p> <p>Музыка. Тема: Путешествие в музыкальный город. П/З: Создание условий, способствующих повышению творческой активности детей, расширению их музыкального кругозора, пробуждению интереса ко всем видам музыкальной деятельности. Упражнять в ритмичном выполнении знакомых музыкально-ритмических движений.</p>
--	--	--	--	--	---

З Н Е Д Е Л Я	<p>Физическая культура. Тема: «Играем в спортивном зале» учить согласовывать свои действия в паре при ходьбе; закреплять умение ходить на носочках по ограниченной площади, делая короткие шаги, сохраняя непринужденную осанку, профилактика плоскостопия; упражнять в подбрасывании мяча вверх и ловле его двумя руками; развивать координационные способности, внимание, ориентировку в пространстве зала; воспитывать организованность, выдержку. П/игра: «Қасқыр мен лақтар».</p> <p>Естествознание</p> <p>Тема: «Когда я один»</p> <p>Формирует навыки безопасности жизнедеятельности, предупреждать</p>	<p>Развитие речи</p> <p>Тема: «Опасность на каждом шагу»</p> <p>Составление рассказов из опыта</p> <p>Активизирует и обогащает лексику, развивает разговорную речь, учится делать выводы о последствиях самостоятельно</p> <p>Музыка. Тема: Безопасность на дороге. П/З: Формирование знаний, умений и практических навыков безопасного поведения на дороге и улице. Обобщить знания детей о Правилах дорожного движения. Развивать внимательность, наблюдательность при выполнении задания;</p>	<p>Физическая культура. Тема: «Акробаты» учить выполнять толчок ног в нужном месте: не слишком далеко и не подбегая под предмет; закреплять умение ходить и бегать в паре ритмично и легко; упражнять в сохранении устойчивого равновесия и ровной осанки при ходьбе по шнуру; развивать быстроту реакции, координацию движений; продолжать формировать умение выполнять указания педагога точно и быстро, согласовывать свои действия с действиями других детей, воспитывать аккуратность, коллективизм. П/игра: «Цветные автомобили».</p> <p>Лепка. Тема: «Чашечка с блюдцем»</p> <p>Лепить чайную пару (чашку, блюдце)</p> <p>Знакомится с приёмом вдавливания середины шара для получения поллой формы. Развивает</p>	<p>Государственный язык. Тема: «Сүйікті отбасым».</p> <p>П/З: Өз отбасы туралы әңгімелей білуге үйрету, көркемдік шығармашылық қабілеттерін дамыту. Отбасы мүшелері арасында бауырмалдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Физическая культура. Тема: «Белочка в гостях у ребят»</p> <p>Учить координировать движения рук и ног при ползании по наклонной доске вверх; закреплять умение активно выносить руку над плечом вперёд – вверх и придавать силу броску при метании вдаль; упр. в последовательном перепрыгивании из обруча в обруч. П/и «Орнынды тап».</p> <p>Рисование</p> <p>Тема: «Дерево с разноцветными листьями»</p> <p>Закрепляет навыки изображения дерева с ветвями разной длины и листьев приемом вертикального</p>	<p>ФЭМП</p> <p>Тема: Знакомство с цифрой 2. Короткий, длинный. Овал. Знакомится с цифрой 2; находит местоположение цифры 2 на числовой линейке; закрепляет умение находить цифру 2 среди других цифр; сравнивает знакомые предметы по величине, протяженности (длинный, короткий); закрепляет знания о геометрической фигуре «овал», находит его среди множества фигур; проявляет чувство взаимопомощи, аккуратность.</p> <p>Конструирование</p> <p>Тема: «Многоэтажные дома»</p> <p>Строит многоэтажные дома, знакомится названием основных</p>
---------------------------------	--	---	--	---	---

	возможные негативные ситуации, если он один находится в доме; логически отвечать на вопросы: чётко и ясно; понимает и ценит свою жизнь; развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками, формирования основ безопасности в быту.		мышление, ловкость, память. Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Я, ты, он, она - вместе дружная семья» Формирует представления о семье, как о людях, которые живут вместе; проявляет желание заботиться о близких, развивает чувство гордости за свою семью, активизирует словарь на основе углубления знаний о своей семье.	мазка; старается использовать три цвета – красный, оранжевый и желтый – для рисования листвы дерева; вносить в рисунок дополнения, обогащающие его содержание.	деталей строительного материала представление о их конструктивных свойствах, закрепляет понятия (высокий – низкий), о способе изменения постройки в высоту, надстраивании, сравнивает конструкции домов, формирует представление о профессии строителей, воспитывает в себе аккуратность и самостоятельность.
4 Н Е Д Е Л я	Физическая культура. Тема: «Физкультура для зайчат» П/З: Учить детей ходить и бегать по кругу взявшись за руки; упр. в ходьбе и беге на носках; продолжать учить приземляться на полусогнутые ноги; упр. в перебрасывании мяча друг другу П/и «Самолёты».	Развитие речи Тема: «Осень – рыжая лиса». Составление рассказа по картине Упражняет в произношении звуков *ш*, *в*, отработывает дикцию, чёткое произношение слов. составляет рассказ по содержанию иллюстраций, используя в речи повествовательные	Физическая культура. Тема: «Айгуль играет вместе с детьми». П/З: Упр. детей в ходьбе и беге с изменением направления движения; учить бросать мяч о землю и ловить его двумя руками; закреплять умения ползать на четвереньках. П/и «Лиса в курятнике». Ознакомление с окружающим миром	Государственный язык. Тема: «Асыл казыналарым». П/З: Балаларға үй үлкендерін сыйлауға, тыңдауға, құрметтеуге тәрбиелеу, олардың отбасында алатын орнын түсіндіру, қарым-қатнас дағдыларын дамыту. Физическая культура. Тема: «Играем с флажками» П/З: Упр. в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки; повторить ходьбу и бег с остановкой по сигналу	ФЭМП Тема: Закрепление знаний о цифре 2. Ближе, дальше. закрепляет знания о цифре 2 соотносит цифру с количеством предметов; отгадывает загадки на основе зрительно-воспринимаемой информации; продолжает

<p>Естествознание</p> <p>Тема: «Осенние хлопоты человека»</p> <p>Понимает об осенних приготовлениях человека к зиме на огороде, в саду; проявляет желание помогать взрослым в заготовке овощей и фруктов на зиму.</p> <p>Вариативный компонент</p> <p>«Разноцветные вагончики»</p> <p>Д/и «Строительство домов».</p> <p>Моделирует предмет из четырех палочек одной длины, сравнивает предметы по высоте.</p>	<p>предложения, развивает умение слушать, понимать речь, поддерживать разговор, отвечать и задавать вопросы.</p> <p>Музыка. Тема: Светофор.</p> <p>П/З: Формирование знаний, умений и практических навыков безопасного поведения на дороге и улице. Обобщить знания детей о Правилах дорожного движения. Развивать внимательность, наблюдательность при выполнении задания;</p>	<p>Тема: «Опасные предметы дома»</p> <p>Закрепляет представления об опасных для жизни и здоровья предметах, с которыми они встречаются в быту, об их необходимости для человека правилах пользования ими.</p>	<p>воспитателя; учить ползать на животе, закреплять умение сохранять устойчивое равновесие и правильную осанку в ходьбе по уменьшенной площади опоры. П/ и «Цветные автомобили».</p> <p>Рисование.</p> <p>Тема: «Яблочко для ежика».</p> <p>Рисует предметы круглой формы</p> <p>рисует яблочко, получает оранжевый цвет путем смешивания красок, дополняет изображение мелкими деталями. Закрепляет знание основных цветов. Развивает глазомер, внимание, наблюдательность и моторику рук. Прививает интерес к рисованию.</p>	<p>соотносить цифры 1,2 с количеством предметов; различает понятия «далеко», «близко»; развивает логическое мышление, мелкую моторику рук; воспитывает в себе усидчивость</p> <p>Конструирование</p> <p>Тема: «Грибы»</p> <p>Продолжает знакомится с приёмами конструирования из природного материала; изготавливает грибы, используя скорлупу грецкого ореха и пластилин; формирует представления о грибах, о том, как животные готовятся к зиме; развивает мелкую моторику рук.</p>
---	---	--	--	---

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

Средней группы на декабрь 2021 года
Сквозная тема «Мой Казахстан».

Цель: Формирует чувство патриотизма, уважения к своей Родине.

Расширяет представление о том, что такое РК; как называется наша Родина, о главном городе – столице Нур-Султан, о родном городе, где они проживают. Приобщается к участию в государственных праздниках. Называет государственные символы (Флаг, Герб, Гимн).

Под тема	«Здоровье»-3	Коммуникация-2,5	Познание- 2,5	Творчество- 3,5	Социум-0,5
		Развитие речи-1 Художественная литература-0,5 Казахский язык-1	Математика-1 Конструирование-0,5 Естествознание-1	Рисование-1, лепка-0,25 аппликация-0,25 музыка – 1,5	Ознакомление с окружающим миром-0,5

<p>Физическая культура Тема: «Станем ловкими».</p> <p>П/З: учить бросать мяч вертикально вниз об пол и ловить его двумя руками после отскока; упражнять в прыжке вверх на двух ногах с 4 шагов, согласованной работе рук и ног при выполнении толчка; упражнять в ходьбе в колонне со сменой направления; развивать ловкость, внимание, ориентировку в пространстве; формировать мотивацию самосовершенствоваться, привычку к занятиям спортом.</p> <p>Игра: «Кім зейінді?»</p> <p>Естествознание Тема: «Корабль пустыни»</p> <p>П/з: Знакомится с жителем пустыни –</p>	<p>Развитие речи Тема: «Мой Казахстан».</p> <p>П/з: расширяет представления о РК; знакомится с достопримечательностями РК, его географическим положением, с природными зонами, с животными и растительным миром, с бытом, культурой народов нашей республики, составляет рассказ по мнемотаблице о Казахстане.</p> <p>Аппликация Тема: «Украшим саукеле»</p> <p>П/З: знакомится с прикладным искусством казахского народа. Имеет первичные представления об украшении орнаментом головного убора саукеле. Развивает сюжетно-игровой замысел.</p>	<p>Художественная литература Тема: Пересказ рассказа Ш. Бейшеналиева «Азиз и папа чабан».</p> <p>П/З: Продолжает знакомиться с познавательными рассказами.</p> <p>Расширяет кругозор, знакомится с профессией животноводов. пересказывает текст произведения. Проявляет уважение к труду взрослых, заботливого относится и помогает своим родителям. Закрепляет знакомые слова и словосочетания на казахском языке.</p> <p>Физическая культура Тема: «Мы весёлые ребята»</p> <p>П/З: учить ползать между предметами, меняя направление и не задевая</p>	<p>Государственный язык. Такырыбы: «Менің Отаным»</p> <p>Максаты: Тәуелсіздік күні туралы түсінік беру. Мемлекеттік рәміздер туралы білімдерін кенейту оларды сипаттай білуге жаттықтыру, сөздік қорларын байытып, байланыстырып сөйлеуге үйретту. Отанын сүйуге, құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>Физическая культура. Тема: «Необычные скамейки».</p> <p>П/З: учить ходить по гимнастической скамейке с выполнением задания, сохраняя устойчивое равновесие; закреплять умение ползать на ладонях и ступнях между предметами, согласовывать движения рук и ног и не задевать предметы; развивать ловкость, выносливость, координационные способности; воспитывать дисциплинированность, смелость.</p>	<p>Основы математики. Тема: «Знакомство с цифрой 4. Большой, поменьше, самый маленький».</p> <p>П/З: отгадывает математические загадки на основе зрительно воспринимаемой информации;</p> <p>знакомится с цифрой 4. находит цифру 4 среди множества других цифр; соотносит предметы между собой по величине, используя в речи слова: «большой», «поменьше», «самый маленький»;</p> <p>Музыка. Тема: История нашей родины. П/З: Формирование представления детей о прошлой жизни казахского народа</p>
--	--	---	--	---

<p>верблюдом. Расширяет знание о животном и растительном мире пустыни; развивает фантазию, воображение.</p> <p>Вариативный компонент Тема: Количество и счет. «Знакомство с цифрами».</p> <p>П/З: Рассказывает о цифрах, их значении, повторяет знакомые цифры. Повторяет цифры от 1 до 5.</p>	<p>Музыка. Тема: Юрта собирает друзей. П/З: Формирование представления детей о прошлой жизни казахского народа. Познакомить с предметами быта казахов. Юрта, ее убранство. На конкретных примерах показать, как постоянно менялся образ жизни народа. Учить называть предметы быта на казахском языке. Развивать умение применять полученные знания в игровой деятельности.</p>	<p>предметы; закреплять умение ловить мяч после отскока одновременным хватом с двух сторон свободными и не напряженными движениями кистей рук; способствовать формированию позитивного мироощущения, доброжелательности; воспитывать привычку к здоровому образу жизни и занятиям физической культурой в семье. П/игра: «Мы веселые ребята».</p>	<p>П/игра: «Балапандар». Рисование Тема: «Тюбетейка для дедушки».</p> <p>П/З: составляет на тюбетейке простой узор из элементов, развивает цветовое восприятие. Рассказывает о тюбетейке, для чего нам нужен головной убор.</p>	<p>Познакомить с предметами быта казахов. Юрта, ее убранство. На конкретных примерах показать, как постоянно менялся образ жизни народа. Учить называть предметы быта на казахском языке. Развивать умение применять полученные знания в игровой деятельности.</p>
--	---	--	---	--

<p>Физическая культура. Тема: «Станем самостоятельными» П/З : учить бегать «змейкой» между предметами коротким шагом, согласовывая спокойные движения рук в такт шагов; упражнять в сохранении устойчивого равновесия и правильном положении головы при выполнении задания на повышенной опоре; совершенствовать умение подбрасывать мяч вперед- вверх, ловить его согнутыми пальцами, не прижимая к себе; воспитывать самостоятельность, уверенность; формировать мотивацию самосовершенствоваться, привычку к здоровому образу жизни. П/игра: «Стань первым». Естествознание</p>	<p>Развитие речи Тема: «Лучше нет родного края». Составление рассказа по плану. П/З: находит заданный звук в словах, составляет небольшой рассказ, отвечает на вопросы предложениями. Музыка. Тема: Родина свободная моя! (тематическое занятие). П/З: Познакомить с казахским национальным праздником - День Независимости Республики Казахстан. Учить детей получать эстетическое эмоциональное наслаждение от общения с музыкой и танцами. Развивать танцевальные и игровые навыки, певческие навыки. Развивать интерес к музыке.</p>	<p>Художественная литература: Тема: Чтение Г.Циферов «Казахстан». П/З: Проявляет интерес к произведениям художественной литературы; чувство уважения и гордости за Родину; расширяет кругозор, развивает слух, внимание, память; знакомится с жанрами художественной литературы. Физическая культура. Тема: «Весёлые мышки» П/З :учить прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед, энергично отталкиваться двумя ногами одновременно и приземляться на носки полусогнутых ног; закреплять умение обегать предметы, не задевая их (профилактика плоскостопия - укрепление свода стоп); упражнять в</p>	<p>Государственный язык. Такырыбы: «Туган өлкем» Максаты: Балаларға туган өлкесі туралы алғашқы түсінік қалыптастыру. Өз туган өлкемізді танып білуге, жақсы көруге, өз еліне сүйіспеншіліктерін қалыптастыру. Патриоттық сезімге тәрбиелеу. Физическая культура. Тема: «Научим гномика смеяться» П/З: учить бросать мяч вертикально вниз об пол и ловить его двумя руками после отскока; закреплять умение энергично отталкиваться двумя ногами одновременно и приземляться на носки полусогнутых ног при продвижении вперед прыжками; формировать умение дышать свободно, не задерживать дыхание; воспитывать доброжелательность, желание помочь другим, необходимости заботиться об окружающих.</p>	<p>ФЭМП Тема: «Закрепление знаний о цифре 4». П/З: закрепляет знания о числе и цифре 4; соотносит цифры 1,2, 3,4 с количеством предметов; называет геометрические фигуры «треугольник», «прямоугольник»; видит геометрические фигуры в окружающих предметах; Музыка. Тема: Я люблю Алматы. П/З: Вызвать интерес к прекрасному городу нашей страны, чувство восхищения и гордости за столицу Республики Казахстан. Научить детей выполнять движения по показу в соответствии с текстом песни, слушать песню, беседовать о</p>
---	--	--	--	---

<p>Тема: «Поселок, в котором я живу»</p> <p>П/З: Обогащает знания о родном поселке, его достопримечательностях (название улицы на которой находится детский сад, места развлечений и отдыха, культурные центры, приметные сооружения, фонтаны, памятники). Рассказывает о том, что поселок построен для людей, о том что дети ходят в детский сад, школу, взрослые – на работу.</p>		<p>катании футболов друг другу, развивать глазомер, выразительность движений; воспитывать чуткость и доброжелательность.</p> <p>П/игра: «Мыши в кладовой».</p> <p>Лепка</p> <p>Тема: «Большие и маленькие кесе». П/З: лепит кесе, используя новые приём вдавливания и оттягивания краёв, уравнивая их пальцами; развивает воображение, мелкую моторику.</p>	<p>П/игра: «Каскыр мен лакгар».</p> <p>Рисование</p> <p>Тема: «Голубое небо».</p> <p>П/З: закрашивает весь лист, смешивает краски (синюю и белую). в рисунке передает состояние погоды.</p>	<p>новогоднем празднике, проверить усвоенные знания о музыке в игровой форме.</p>
---	--	---	--	---

<p>З Н Е Д Е Л Я</p>	<p>Физическая культура Тема: «Станем сильными как пань» П/З: учить ползать по гимнастической скамейке на животе, держась за края скамейки и подтягиваясь руками; закреплять умение перебрасывать мяч друг другу, ловить его одновременным хватом с двух сторон свободными движениями кистей рук; упражнять в ходьбе на носках, руки к плечам, сохранять равновесие, не выходить за пределы линий; воспитывать привычку к здоровому образу жизни, ценностного отношения к семье и близким. П/игра: «Тулпар».</p> <p>Естествознание Тема: «Моя Родина – Казахстан!».</p>	<p>Развитие речи Тема: «Моя страна – Казахстан». П/З: Рассказывает о главном городе страны Нур-Султан. Развивает внимание, речь. Обогащает словарный запас новыми словами. Проявляет готовность к совместной деятельности со сверстниками.</p> <p>Музыка. Тема: Родной край. П/З: Познакомить с казахским музыкальным инструментом «домбра», научить воспринимать произведения композиторов Казахстана и казахскую народную музыку, развивать умение слушать игру взрослого на разных муз.и шумовых инструментах, развивать умение дослушивать произведение до конца, определять характер.</p>	<p>Физическая культура Тема: «Наш маленький стадион» П/З: продолжать учить сохранять правильное положение осанки при ходьбе на повышенной опоре; закреплять умение принимать правильное положение тела и подтягивать его энергичными движениями рук; развивать общую выносливость, силу; продолжать формировать представления о связи физических упражнений со здоровьем; воспитывать привычку к здоровому образу жизни, ценностного отношения к своему здоровью и близким. П/игра: «Не боюсь».</p> <p>Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Казахстан – наш общий дом». П/З: Проявляет навыки</p>	<p>Государственный язык. Тақырыбы: «Елімің астанасы - Нұр-Сұлтан». Мақсаты: Туған жер, Отан туралы түсініктерін кеңейту. Бас қала туралы мағұлмат беру, Балалардың сөздік қорын байыту. Туған жерді қорғауға, аялауға тәрбиелеу.</p> <p>Физическая культура Тема: «Мы любим играть». П/З: Учат детей сохранять равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры; упражнять в перепрыгивании через препятствия П/и «Лиса в курятнике».</p> <p>Рисование Тема: «Моя Родина - Казахстан». П/З: любит свою Родину, гордится богатством и мощью своего народа. бережно относится к своей земле; Развивает мелкую моторику пальчиков рук, зрительное внимание.</p>	<p>ФЭМП Тема: «Закрепление знаний о цифрах 1, 2, 3, 4. Счет по образцу, сравнение смежных чисел. Далеко, близко»</p> <p>П/З: считает по образцу и названному числу; понимает отношения между числами (3-4); отгадывает загадки, в которых присутствуют числа; соотносит цифру с количеством предметов; называет пространственные представления (далеко, близко).</p> <p>Конструирование Тема: «В парке».</p> <p>П/З: составляет поделки из полосок бумаги, скручивает, складывает, перекрещивает, соединяет одну с другой;</p>
---	---	---	--	---	--

<p>П/З:Рассказывает, что такое Родина; как называется наша Родина, о главном городе – столице Нур-Султан. Проявляет интерес к беседам со взрослыми и их содержанию как источнику расширения и культурного обогащения мира новыми знаниями и впечатлениями.</p>		<p>межнационального общения; эмоциональную отзывчивость, доброжелательность; проявляет уважение к представителям других национальностей, их традициям, обычаям, языку.</p>	<p>выражает свои мысли последовательно, четко, эмоционально, выразительно читает стихотворения.</p>	<p>дополняет цилиндрическую бумажную основу деталями и элементами из бумажных полос.</p>
---	--	--	---	--

Физическая культура
Тема: «На прогулке»
П/З: Учить бегать в колонне по одному.

Сохраняя направление движения; закреплять умение сохранять правильное положение головы при ходьбе по шнуру; упр. в катании мячей в произвольном направлении. П/и «Скок – поскок».

Естествознание

Тема: «Символика

Казахстана». П/З:

Рассказывает о символике РК; Имеет представления о Родине и Президенте.

Вариативный

компонент. Тема:

«Порядковый счёт».

П/З: Объясняет, что такое «порядок числа», расставляет числа по порядку.

Развитие речи
Тема: «День
Независимости»

П/З: Получает знания о Дне Независимости.

Расширяет представление о том, что в Нур-Султане живут люди разных национальностей, отвечает на вопросы, применяя распространённые предложения.

Музыка. Тема: Новый год в Нур-Султане!(подготовка к празднику.

П/З: Вызвать интерес к прекрасному городу нашей страны, чувство восхищения и гордости за столицу Республики Казахстан. Научить детей выполнять движения по показу в соответствии с текстом песни, слушать песню, беседовать о новогоднем

Физическая культура
Тема: «Пониграем с зайкой»

П/З: Упр. детей в ходьбе в колонне по одному; учить ловить мяч, брошенный товарищем; упражнять в ползании на четвереньках на повышенной опоре. П/и «Зайцы и волк».

Ознакомление с окружающим миром

Тема: «Природа источник жизни»

П/З: Рассказывает о природе, о дарах природы и об их значении для жизни человека, растений и животных.

Государственный язык.

Такырыбы: «Тәуелсіз Қазақстан»

Мақсаты: Қазақстанның кен байтақ бай мемлекет екенін түсіндіру. Балаларың қызығушылығын , ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Отанды сүйе білуге тәрбиелеу.

Физическая культура
Тема: «Вот пришли мы в зимний лес»

П/З: Продолжать учить перестраиваться в пары из колонны по одному; уметь находить своё место в колонне; учить правильному хвату за края доски при ползании на четвереньках; упр. в умении сохранять равновесие в ходьбе на повышенной опоре. П/и «Птички и кошка».

Рисование.

Тема: «Цвети-мой Казахстан!»

ФЭМП

Тема: Соотнесение цифры с количеством предметов. Вверху, внизу, слева, справа, под. Квадрат, прямоугольник.

П/З: соотносит цифру с количеством предметов; Имеет представление о пространственных отношениях (слева, справа, вверху, вперед, посередине);

Называет геометрические фигуры;

Конструирование
Тема: «Улица нашего города»

П/З: сооружает дома различных конструкций, использует детали разного размера, цвета и формы, конструктивно располагает постройки в

празднике, проверить
усвоенные знания о музыке в
игровой форме.

П/З: Имеет представление о
природе родного края, о
стране где мы живём.
изображает на картинке
природу Казахстана.

пространстве. работает в
подгруппе.

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

Средней группы на январь 2022 года

Сквозная тема «Мир природы».

Цель: Рассказывает о предметах и явлениях живой и неживой природы, о сезонных явлениях, растениях; формирует представление о необходимости сохранения всех видов животных, насекомых и растений, приобретает непосредственный связанный с природой опыт; бережно относится к окружающей среде и понимает значение жизненной среды.

Под тема	«Здоровье»-3	Коммуникация-2,5	Познание- 2,5	Творчество- 3,5	Социум-0,5
		Развитие речи-1 Художественная литература-0,5 Казахский язык-1	Математика-1 Конструирование-0,5 Естествознание-1	Рисование-1, лепка-0,25 апликация-0,25 музыка – 1,5	Ознакомление с окружающим миром-0,5

<p>1 Н Е Д Е Л Я</p>	<p>Физическая культура Тема: «Волшебные кубики Деда Мороза». П/З: Закреплять умение перешагивать через предметы, сохраняя равновесие и правильное положение осанки при ходьбе на повышенной опоре; упражнять в бросании мяча вертикально вниз об пол и ловле его двумя руками после отскока; выполнять движение согласованно с другими детьми, соблюдать последовательность выполнения движений; воспитывать выдержку, силу воли. П/игра: «Вороны».</p> <p>Естествознание Тема: «Что где растёт».</p>	<p>Развитие речи Тема: «Лесное царство растений». Рассказывание по картине. П/з: Развивает голосовой и артикуляционный аппарат, речевое дыхание, фонематический слух.</p> <p>Аппликация Тема: «Лисичка - сестричка». П/З: Изображает в аппликации предметы из нескольких частей, составляет композицию определенного содержания из готовых форм, например, фигуру из треугольников разной величины. Называет цвета, развивает цветовое восприятие. Смазывает части изображения клеем, начиная с середины,</p>	<p>Художественная литература Тема: Рассказывание укр.нар.сказки «Колосок». П/З: Понимает содержание сказки «Колосок», оценивает поступки действующих лиц; изображает эмоции (радость, удивление, гнев, страх) с помощью мимики, жестов, пантомимы.</p> <p>Физическая культура Тема: «Необычные состязания». П/З: учить принимать правильное исходное положение при выполнении прыжков в длину с места, согласовывать движения рук вниз-вперед с толчком ног; закреплять умение быстро находить свое место в шеренге, использовать все</p>	<p>Государственный язык. Тема: «Айналамыздагы өсімдіктер». П/З: Өсімдіктерді ажырата білу, сөздік қорларын молайту. Өсімдіктер жайлы түсініктерін кенейтіп дамыту. Өсімдіктерге қамқор болуға тәрбиелеу. Физическая культура. Тема: «Играем с гномиком». П/З: учить перебрасывать мяч друг другу, стоя в двух шеренгах на расстоянии 1.5м, способом двумя руками из-за головы, соотносить силу броска с расстоянием между шеренгами; закреплять умение выполнять резкие движения руками вниз - вперед, энергичный вынос обеих ног в прыжках в длину с места, приземление на полусогнутые ноги; П/игра: «Мыши в кладовой».</p>	<p>Основы математики. Тема: «Знакомство с цифрой 5. Слева, посередине, справа».</p> <p>П/З: Знакомится с цифрой 5; обозначает словами положение предметов по отношению к себе (слева, справа, спереди, сзади); закрепить знания о времени года (зима); развивать умения отгадывает математические загадки.</p> <p>Музыка. Тема. Белым бело вокруг.П/З: Расширить представления детей о культуре празднования Нового года. Совершенствовать опыт познавательного общения. Воспитывать</p>
--	---	---	--	---	--

<p>П/з: Рассказывает о растениях; показывает приспособление организмов к различным условиям жизни; раскрывает взаимосвязь организмов (растение – растение) - (растение – человек).</p> <p>Вариативный компонент Тема: «Волшебные пазлы».</p> <p>П/з: Знакомится с пазлами, показывает, как их нужно складывать. собирает пазлы из 6-12 частей.</p>	<p>прижимает наклеиваемую форму салфеткой. Дает обобщающие понятия: «дикие животные», «детеныши диких животных». различает и употребляет в речи существительные в единственном и множественном числе.</p> <p>Музыка.</p> <p>Тема: Ёлочка-красавица!</p> <p>П/з: Расширить представления детей о культуре празднования Нового года. Совершенствовать опыт познавательного общения. Воспитывать бережное и заботливое отношение к живой природе. Развивать танцевальные и игровые навыки, певческие навыки.</p>	<p>пространство зала, не мешать друг другу во время ходьбы; совершенствовать умение энергично отталкивать мяч и сохранять направление движения мяча, П/игра: «Птички и кошка».</p>	<p>Рисование Тема: «Зимняя елка».</p> <p>П/з: Отражает в рисунках зимнюю елочку. составляет впечатление о природе зимой.</p>	<p>бережное и заботливое отношение к живой природе. Развивать танцевальные и игровые навыки, певческие навыки. Развивать интерес к музыке.</p>
---	--	--	--	--

		Развивать интерес к музыке.			
2 н Е Д Е Л Я	<p>Физическая культура. Тема: «Наурзумский заповедник». П/З :учить координировать работу рук и ног при ползании по бревну на четвереньках; закреплять умение перебрасывать мяч друг другу с расстояния 2м, следить за направлением полета мяча, встречать летящий мяч мягким движением согнутых рук; развивать выразительность движений, ритмичность; способствовать воспитанию экологической культуры, гражданственности. П/игра: «Қасқыр мен лақтар». Естествознание</p>	<p>Развитие речи Тема: «Рассказывание по картине «Кошка с котятами». П/З:Отгадывает загадки. внимательно рассматривает картину, рассуждает над её содержанием (с помощью вопросов воспитателя), составляет не большой связный рассказ на основе из личного опыта.</p> <p>Музыка. Тема: Праздник для Зайки. П/З: Повторить слова песен, распевок, игр. Закрепить названия звучащих инструментов. Развивать умение петь негромко, чисто интонировать, соединять</p>	<p>Художественная литература: Тема: Игродраматизация по сказке «Колобок».</p> <p>П/З: Действует в соответствии с игровым сюжетом; развивает координацию движений; использует различные выразительные средства: интонацию, темп, пластику, движения.</p> <p>Физическая культура. Тема: «Волшебный асык».</p> <p>П/З: учить сохранять правильное положение спины и головы, контролировать положение тела при ходьбе по повышенной опоре с мешочком на голове; закреплять умение сохранять равновесие при</p>	<p>Государственный язык. Тема: «Жануарлар әлемі» П/З: Жануарлардың бір-бірінен ажырата алуға үйрету. Балаларды сұраққа жауап беруге, жұмбақты шешуге үйрету. Қоршаған ортаны сүюге, мейірімділікке тәрбиелеу.</p> <p>Физическая культура. Тема: «1,2,3 – игрушка оживи!» П/З: учить выполнять разные движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением: кружиться вокруг себя, легко и ритмично подпрыгивать; закреплять умение сохранять устойчивое равновесие и правильное положение осанки при ходьбе по повышенной опоре, легко сходить с нее на носках;</p>	<p>ФЭМП Тема: «Закрепление знаний о цифре 5, сравнение чисел 4 - 5. Ориентировка в пространстве: «справа», «слева».</p> <p>П/З: Считает в пределах 5; устанавливает равенство групп предметов, когда предметы находятся на различном расстоянии; видит геометрические фигуры в контурах окружающих предметов; закрепляет понятия «справа», «слева»; четко выполняет задание.</p> <p>Музыка. Тема. Загадки тётушки Сова. П/З: Закрепить знания детей о</p>

<p>Тема: «Пусть мама услышит».</p> <p>П/З: Рассказывает о том, как животные оберегают своих детёнышей, вскармливают, заботятся, учат повадкам, устраивают жилище; закрепляет знания о животных и их детёнышах.</p>	<p>пение с танцевальными движениями.</p>	<p>ползании по бревну; совершенствовать умение подбрасывать мяч вперед-вверх, не забрасывая за голову, и ловить его двумя руками; продолжать развивать двигательный потенциал посредством использования игр и игровых упражнений, развивать социальную компетентность, воспитывать доброжелательность, организованность.</p> <p>М/игра: «Асык кімде?»</p> <p>Лепка Тема: «Украшения для новогодней ёлки».</p> <p>П/З: Выбирает содержание своей работы из круга определённых предметов; передает форму предметов, используя разнообразные приёмы лепки.</p>	<p>упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед; продолжать формировать навыки рационального дыхания; воспитывать бережное отношение к окружающему миру, ценностное отношение к своему здоровью.</p> <p>М/игра: «Шарики и столбики».</p> <p>Рисование Тема: «Кит».</p> <p>П/З: Рисует кита, объясняет понятия «холодные цвета», закрепляет технические навыки работы с красками, при раскрашивании предмета не выходит за контур, Обобщает представление об обитателях морей и океанов.</p>	<p>природе через настроение в поэзии и музыке, развивать умение выполнять музыкально-ритмические упражнения самостоятельно, по памяти, определять настроение музыки, петь лёгким звуком, следить за дыханием, разучить песню до конца.</p> <p>Упражнять детей в умении петь, легким звуком, следить за дыханием.</p>
--	--	---	--	--

З
Н
Е
Д
Е
Л
Я

<p>Физическая культура Тема: «Волшебная домбра». П/З: учить последовательно перепрыгивать через несколько линий, энергично отталкиваться двумя ногами одновременно, приземляться на носки, не наклоняя корпус вперед; закреплять умение выполнять разные движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением: ходить ритмично с высоким подниманием колен, выполнять плавные приседания; упражнять в перебрасывании мяча друг другу способом двумя руками из-за головы; развивать аналитическое мышление, внимание,</p>	<p>Развитие речи Тема: «Как дети помогают птицам». П/З: Составляет рассказ по серии картин, упражняется в произношении звуков [р], [ч]. Музыка. Тема: Ласточка в сени к нам летит. П/З: Закрепить знания детей о природе через настроение в поэзии и музыке, развивать умение выполнять музыкально-ритмические упражнения самостоятельно, по памяти, определять настроение музыки, петь лёгким звуком, следить за дыханием, разучить песню до конца. Упражнять детей в умении петь, легким звуком, следить за дыханием.</p>	<p>Физическая культура Тема: «Цветик – семицветик». П/З: учить бежать ритмично, делая короткие шаги, не ускоряя и не замедляя темп, с согнутыми в локтях руками; закреплять умение последовательно перепрыгивать через 5 шнуров, энергично отталкиваясь двумя ногами, мягко приземляться на носочки, выпрямляться стоя на всей стопе; упражнять в ползании на четвереньках с переползанием через предметы; развивать координационные способности, общую выносливость, навыки рационального дыхания; представления о связи физических упражнений со здоровьем; воспитывать ценностное отношение к своему здоровью. П/игра: «Карлыгаш».</p>	<p>Государственный язык. Тема: «Құстар-біздің досымыз» П/З: Құстар туралы мағұлмат беру. Олардың тіршілігін, ортақ қасиеттерін, айырмашылығын ажыратуға үйрету. Балалардың сөздік қорын, ой - өрісін, дамыту. Құстарға қамқор бола білуге, қорғауға, табиғатты сүйуге тәрбиелеу. Физическая культура Тема: «Весёлые и ловкие». П/З: Учить бросать мяч вертикально вниз об пол и ловить его двумя руками после отскока; упражнять в прыжке вверх на двух ногах с четырёх шагов; упр. в ходьбе в колонне со сменой направления; и развивать ловкость, внимание, ориентировку в пространстве. П/и « Кто внимательный?» Рисование</p>	<p>ФЭМП Тема: «Знакомство с порядковыми числительными в пределах 5». Ориентировка в пространстве: «справа», «слева». П/З: Воспроизводит порядковый счет в пределах 5, различает количественный и порядковый счет, правильно отвечает на вопросы: «сколько?», «какой по счету?»; ориентируется на листе бумаги; видит геометрические фигуры в предметах; устанавливает соотношения между 5 предметами по длине, раскладывает предметы в ряд в порядке убывания и</p>
---	--	---	---	--

<p>слуховое восприятие, глазомер, способствовать формированию социальной компетенции, воспитывать старательность, уверенность.</p> <p>П/игра: «Каскыр какпан».</p> <p>Естествознание Тема: «Поможем птицам зимовать».</p> <p>П/З: Формирует представления о зимующих птицах края. Развивает память, логическое мышление и творческое воображение. заботливо относится к зимующим птицам.</p>		<p>Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Лесовичок приглашает в гости».</p> <p>П/З: Расширяет представление о жизни растений и животных, о взаимосвязи между поведением людей в природе и состоянием окружающей среды, бережно относится к природе; применяет знания в практической деятельности.</p>	<p>Тема: «Как розовые яблоки, на ветках снегири».</p> <p>П/З: Рисует снегирей на заснеженных ветках: строит простую композицию, передавая особенности внешнего вида птицы – строение тела и окраску. Совершенствует технику рисования красками: свободно ведет кисть по ворсу, повторяя очертания силуэта.</p>	<p>возрастания длины, действуя по правилу:</p> <p>Конструирование Тема: «Снеговик и снег». П/З: Сминает мягкую бумагу в большие и маленькие комочки разной величины, конструирует из них снеговика, а из маленьких комочков снег; закрепляет знания о сезонных изменениях в природе в зимнее время; доводит начатое дело до конца.</p>
---	--	--	--	--

<p>Физическая культура Тема: «Шопади в цель».</p> <p>П/З: Учить принимать правильное исходное положение при выполнении прыжков в длину с места; закреплять умение быстро находить своё место в шеренге; совершенствовать умение энергично отталкивать мяч и сохранять направления движения мяча.</p> <p>4 Развивать глазомер, Н координацию движений, Е ловкость Д , внимание. П/и «Птичка Е и кошка» Л Естествознание Я Тема: «Зима в нашем городе».</p> <p>П/З: Формирование навыков наблюдения за явлениями природы в зимнее время. Развитие</p>	<p>Развитие речи Тема: «Рассказывание по памяти И. Суриков «Зима».</p> <p>П/З: Рассказывает о временах года и их признаках, эмоционально воспринимает картины зимней природы, осмысливает значение образных выражений, выразительно читает наизусть стихотворение</p> <p>Музыка.</p> <p>Тема: Зимушка-зима. П/З: Закрепить пройденный материал, повторить слова песен и распевок. Продолжить развивать танцевально-двигательное и игровое умение. Научить детей ориентироваться на пространстве, научить ходить по музыке марша,</p>	<p>Физическая культура Тема: «Зоопарк».</p> <p>П/З: Упражнять детей ходить и бегать между предметами, не задевая их; закреплять умение отбивать мяч об пол; упражнять в ползании по скамейке на четвереньках П/и «Лошадки» Ознакомление с окружающим миром Тема: «Красная шапочка рассказывает о птицах»</p> <p>П/З: Распознает птиц: голубя, воробья, синицу, снегиря;</p> <p>Составляет рассказ о птицах при помощи схем-моделей;</p> <p>Расширяет знания о жизни птиц зимой, об их повадках, питании;</p>	<p>Государственный язык. Тема: «А ажайын кыс» П/З: Балалардын кыс мезгілі туралы білімдерін тиянактау, жыл мезгілдеріне байланысты өзгерістерді бакылап ажырата білуге, кысқы табиғат көрінісін, кысқы ойын түрлерін әңгімелеп айту арқылы байланыстырып сөйлеуге үйрету. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілігін арттыру.</p> <p>Физическая культура Тема: «Игрушки». П/З: Упражнять детей в ходьбе со сменой ведущего, в ходьбе с высоким подниманием колен; закреплять умение правильно подлезать под шнур; сохранять равновесие в ходьбе по гимнастической скамейке. П/и «Цветные автомобили» Рисование. Тема: «Снег, снег кружится белая вся улица».</p>	<p>ФЭМП Тема: Закрепление знаний о порядковом счете, независимость числа от пространственного расположения предметов. Сравнение знакомых предметов с геометрическими фигурами».</p> <p>П/З: Правильно отвечает на вопросы: «сколько?», «какой по счету?»; понимает независимость числа от пространственного расположения предметов; соотносит количество предметов с цифрой; отгадывает математические загадки.</p>
---	---	---	--	---

навыков познавательно – исследовательской деятельности в процессе свободного общения со сверстниками и взрослыми. Воспитание нравственно-эстетических чувств в общении с природой родного края.

Вариативный компонент. Тема: Зимние забавы.

П/З: Делает пазлы самостоятельно, разрезает картинку на несколько частей. работает ножницами, разрезает по контуру.

развивать танцевальные и игровые навыки

П/З: Передает несложный сюжет в рисунке, включает в рисунок знакомые предметы; замечает красоту в сочетании белого цвета с другими красками; выполняет рисунок в указанной последовательности.

**Конструирование
Тема: «Зоопарк».**

П/З: Самостоятельно использует освоение способ создания знакомых и новых конструкций, рассказывает о домашних и диких животных. Проявляет эмоциональную отзывчивость, доброжелательность.

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

Средней группы на февраль 2022 год.

Сквозная тема «Мир вокруг нас»

Цель: Развивать личность ребенка, владеющего элементарными навыками познавательной деятельности, необходимыми для взаимодействия с окружающим миром; осмыслению нравственных норм и формированию терпимости и уважения к разным людям.

	«Здоровье -3 » Физическая культура -3	Коммуникация- 3 Развитие речи -1 Художественная литература- 1 Казахский язык -1	Познание-2.5 ФЭМП -1 Конструирование- 0.5 3-4 Естествознание- 1	Творчество – 3,5 Рисование -1 Лепка -3-4 Аппликация -1-2 Музыка -1,5	Социум-0,5 Ознакомление с окружающим миром-3-4
1 Н Е Д Е Л Я	Физическая культура. «Мы стали большими» учить бросать мяч вдаль из-за головы в положении стоя, придавать силу броску энергичным выпрямлением согнутых рук; закреплять умение выдерживать темп движения, ставить ногу с пятки на носок, со спокойными, движениями рук, с расслабленными плечами; упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке с мешочком на голове, сохраняя осанку;	Развитие речи Тема: «У природы нет плохой погоды» Составление творческого рассказа. П/з: упражняется в правильном произношении звуков, развивает речевое дыхание. Словарь: активизирует на основе знаний об окружающем мире Аппликация Тема: «Поезд» П/з: Систематизирует знания, поезде как о наземном виде транспорта. Продолжает обучение в работе с ножницами и	Художественная литература Тема: Заучивание наизусть стихотворение П. Воронько «Пирог» П/з: Продолжает знакомится с произведениями детских поэтов. Учитя определять тон, настроение произведения, особенности поэтического языка. Старется выучить стихотворение наизусть, учит читать выразительно. Закрепляет знания об особенностях неживой природы - о свойствах воды, снега. Продолжает знакомится с загадками.	Государственный язык Тақырып: «Ғажайыптар әлемі (өлі табиғат құбылыстары)» Оқу қызметінің мазмұны: Балаларға ертегілер әлеміне еніп, жақсы көңіл күй сыйлау. Олардың тақпақтар, жұмбақтар, ертегілер арқылы тілін дамыту. Интонацияларды ажырата алу және оларды айту. Физическая культура «Станем солдатами» учить выполнять перекач ступни с пятки на носок, сохранять равновесие при ходьбе по ребристой доске	Основы математики Тема: Независимость числа от величины предметов. Порядковый счет. Установление последовательности событий (части суток). Закрепление понятий: «широкий», «уже», «еще уже», «самый узкий». П/з: Сравнивает количество предметов; Учитя понимать независимость числа от величины предметов; закрепляет навыки порядкового счета в пределах 5, различает количественный и порядковый счет,

<p>воспитывать привычку к занятиям, здоровому образу жизни. П/игра: «У медведя в бору».</p> <p>Естествознание Тема: «Что мы знаем о воде?» П/з: знает о значении воды. Обобщает знания о значении и использовании воды в жизни человека и всех живых существ. Знакомится со свойствами воды (по вкусу, цвету, запаху). Развивает логическое мышление, память, внимание, разговорную речь. Воспитывает интерес к окружающему миру, любознательность, бережное отношение к воде и своему здоровью.</p> <p>Вариативный компонент Тема: «Ориентирование на плоскости (на листе бумаги)» П/з: Знакомится с ориентированием на листе. Имеет представление о левом и правом углах, нижних и верхних углах, левой и правой стороне листа.</p>	<p>правильному пользованию клесм. Учится подчинять замыслу намеченную работу, вырезать из бумаги прямоугольные и округлые части предметов, мелкие детали. Развивать игровой замысел и творческое мышление. Воспитывать самостоятельность, аккуратность.</p> <p>Музыка. Тема: «Волшебный снегопад» П/з: Расширить представления детей о снеге, снегопаде. Научить детей внимательно слушать музыку, сопоставлять сюжет музыкального произведения с изображением на иллюстрации, закрепить знания певческого и танцевального материала.</p>	<p>Развивает мышление, память. Закрепляет знакомые слова и словосочетания по содержанию текста на казахском языке.</p> <p>Физическая культура «Мы маленькие спортсмены» учить ползать между перекладинами лестницы, стоящей боком на полу, координировать работу рук и ног; закреплять умение отводить назад за голову руки с мячом, придавать полету мяча правильную траекторию вперед-вверх энергичным выпрямлением согнутых рук, воспитывать привычку к занятиям, здоровому образу жизни, гражданственность. П/игра: «Совушка».</p>	<p>(профилактика плоскостопия); закреплять умение ползать между перекладинами лестницы, стоящей боком на полу, не задевая их, быстро менять направление влево-вправо во время ползания; упражнять в прыжках на двух ногах по ограниченной площади М/игра: «Орнынды тап».</p> <p>Рисование Тема: «Снежинки» П/з: Учится правильно составлять композицию, учиться передавать в рисунке размер, цвет предмета. Развивает образное мышление, способности и фантазию, формирует приемы и умение рисовать кистью. Воспитывает любовь к природе.</p>	<p>правильно отвечать на вопросы: «сколько?», «какой по счету?»; учится сравнивать предметы по ширине, выделяя признаки сходства и различия, объединяет предметы по этому признаку; развивает умение решать логическую задачу на установление последовательности событий (части суток); речь, умение отвечать на вопросы; •воспитывает в себе чувство коллективизма; Музыка. Тема: «Елочка гори». П/з: Расширить представления детей о снеге, снегопаде. Научить детей внимательно слушать музыку, сопоставлять сюжет музыкального произведения с изображением на иллюстрации, закрепить знания певческого и танцевального материала.</p>
---	--	---	---	---

Физическая культура
1 «Мы топчем ногами, мы хлопаем руками»
учить бегать в быстром темпе, делая широкие шаги, сочетать движения рук с тактом беговых шагов; закреплять умение выполнять перекат ступни с пятки на носок, сохранять устойчивое равновесие (профилактика плоскостопия, укрепление свода стопы); упражнять в катании обруча, воспитывать выдержку, организованность.
П/игра: «Перелет птиц».

Естествознание

Тема: «Транспорт»
П/з: Систематизирует знания, о транспорте. Закрепляет обобщающее слово «транспорт», расширяет активный словарь существительными; развивает операции обобщения, классификации, конкретизации, развивает внимание, общую моторику; соблюдает дисциплину на занятии, проявляет

Развитие речи
Тема: «На чём ездят люди?»
Составление рассказа из опыта.
П/з: развивает слуховое внимание, придумывает слова на заданный звук, автоматизирует звук [р].
Словарь: активизировать лексикон.

Музыка.

Тема: Мы едем, едем, едем
П/з: Обогащать музыкальные впечатления через разнообразие музыкально-ритмических упражнений и музыкально-ритмических игр. Развивать ритмический слух, способствовать координированию движений.

Художественная литература

Тема: Чтение стихотворения М. Жаманбалинова «Мастер золотые руки».
П/з: Продолжает знакомится с творчеством казахских поэтов. Закрепляет знания о литературных жанрах - стихотворении, пословице. Воспитывает в себе уважение к труду на примере главного героя. Учителя делиться собственным опытом исполнения трудовых обязанностей дома. Развивает речь, мышление, память . Закрепляет знакомые слова на казахском языке.

Физическая культура

2 «Лётчики»
учить прыгать на двух ногах из обруча в обруч, согласовывать движение рук вниз-вперед с энергичным толчком ног, учить мягко приземляться на носки полусогнутых ног; закреплять умение чередовать ходьбу и бег, умение правильно держать корпус при беге в быстром

Государственный язык
Такырыбы «Көліктер»
Оқу қызметінің мазмұны: Балаларға көлік түрлері туралы білім беру (ауа, жер, су көліктері) Қойылған сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру. Такырыпқа байланысты жана сөздерді казак тілінде айтып үйрету.

Рисование

Тема: «Санки»
П/з: Учителя рисовать санки, правильно соотнося по величине отдельные части предмета. Развивает мелкую моторику рук и пальцев, внимание, память. Воспитывает усидчивость, умение доводить начатое до конца.

Физическая культура

3 «Тренируемся как папы»
учить бросать мяч вдаль из-за головы в положении сидя, придавать силу броску энергичным выпрямлением согнутых рук; закреплять умение последовательно перепрыгивать из обруча в обруч, энергично

Основы математики

Тема: Счет по образцу
Закрепление знаний о цифрах 1, 2, 3, 4, 5.
Понятия «сначала», «потом». Шар и куб.
П/з: учится считать по образцу и воспроизводить такое же количество предметов; упражняется в сравнении двух групп предметов; учится соотносить цифру с количеством предметов; учит различать понятия «сначала», «потом», правильно использовать эти слова; закрепляет знания о геометрических фигурах «круг», «овал», «прямоугольник», «квадрат»; Знакомится с геометрическими телами «шар» и «куб»; Развивает умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; мелкую моторику рук. Воспитывает в себе чувство взаимопомощи.
Музыка.
Тема: Мы едем, едем, едем
П/з: Обогащать музыкальные впечатления через разнообразие музыкально-ритмических

<p>инициативность, самостоятельность.</p>		<p>темпе: слегка наклонять туловище по ходу движения, не напрягать плечи, смотреть вперед; упражнять в бросании мяча вдаль, воспитывать патриотизм, привычку к здоровому образу жизни. И/игра: «Слушай сигнал».</p> <p>Лепка Тема: «Снеговик» Учится скатывать пластилин в готовые формы в определённой последовательности, учитывая их величину и располагая в высоту от самого большого до самого маленького. Воспитывает в себе аккуратность при работе с пластилином.</p>	<p>обруч, энергично отталкиваться двумя ногами одновременно, приземляться на носки, не наклоняя корпус вперед; развивать быстроту, силу, глазомер; продолжать формировать социальную компетентность; воспитывать ценностное отношение к семье. П/игра: «Птички и кошка».</p>	<p>упражнений и музыкально-ритмических игр. Развивать ритмический слух, способствовать координированию движений</p>
---	--	---	--	---

<p>Физическая культура «Обезьянка в гостях у ребят» продолжать учить выполнять правильный хват перекладины (4 пальца сверху, большой снизу), лазать по гимнастической стенке вверх чередуясь шагом, согласовывать движения рук и ног; закреплять умение отводить назад за голову руки с мячом, придавать полету мяча правильную траекторию вперед-вверх энергичным выпрямлением согнутых рук; продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством игровых упражнений; развивать ловкость, ориентировку в пространстве, ритмичность и выразительность движений; воспитывать доброжелательность, позитивное восприятие окружающего мира. П/игра: «Зайцы».</p> <p>Естествознание Тема: «Электроприборы» П/з: различает электроприборы.</p>	<p>Развитие речи Тема: «Домашние помощники». Составление описательного рассказа о предмете. П/з: автоматизирует звуки [с], [ш]. Словарь: обогащать словами: пылесос, чайник, стиральная машина, утюг, веник, самовар, пылесосит, стирает, гладит, кипятит. Воспитывает инициативность и самостоятельность в речевом общении с окружающими; осваивает умение составлять небольшой описательный рассказ о бытовом приборе. Музыка. Тема: Музыкальная шкатулка П/з: Формировать представление о музыкальных произведениях, их жанрах, учить реагировать на смену характера музыки, петь в одном темпе, с одинаковой силой звучания, побуждать придумывать танцевальные движения и выполнять их.</p>	<p>Физическая культура «Путешествие в Африку» учить сохранять равновесие, перешагивать через рейки лестницы высоко поднимая колени, сохраняя ровную осанку; закреплять умение лазать по гимнастической стенке вверх и вниз чередуясь шагом, согласовывать движения рук и ног; упражнять в бросании мяча вдаль из-за головы в положении «малдас»; развивать силу броска, умение выполнять энергичное выпрямление рук; продолжать развивать ориентировку в пространстве, общую выносливость, ритмичность и выразительность движений, умение согласовывать свои движения с движениями других детей, воспитывать любознательность, желание путешествовать. Игра: «Найди себе пару».</p> <p>Ознакомление с окружающим миром Тема: «Доктор лечит нас от кори» П/з: Расширяет представления о труде и трудовых действиях.</p>	<p>Физическая культура «В гости к бабушке» Учить прыгать вверх, доставая до предмета рукой. Закреплять умение сохранять устойчивое равновесие при ходьбе и беге по ограниченной площади. Развивать ловкость, быстроту. Воспитывать самостоятельность, творчество, интерес к занятиям физкультурой. П/и «Найди свой домик»</p> <p>Государственный язык Такырыбы: «Электроника элемі» Оку кызметінін мазмұны: Электроника элемі туралы түсінік қалыптастыру, қауіпсіздік ережесімен таныстыра отырып, пайдасы туралы білімдерін нығайту.</p> <p>Рисование Тема: «Телевизор» Развивает интерес к изобразительной деятельности, расширяет представления о форме знакомых предметов, их строении, цвете, учится передавать характерные</p>	<p>ФЭМП Тема: Закрепление знаний о порядковых числительных. Установление соответствия между количеством предметов и цифрой. Закрепление знаний о круге, квадрате, треугольнике, овале, прямоугольнике. П/з: продолжает учиться порядковому счету (в пределах 5), различает количественный и порядковый счет; правильно отвечать на вопросы: «сколько?», «какой по счету?»; учится соотносить цифру с числовой карточкой и количеством предметов; закрепляет знания о геометрических фигурах «круг», «квадрат», «треугольник», «прямоугольник», «овал»; развивает логическое мышление; речь. Конструирование Тема: «Машины» П/з: учится создавать простые конструкции из 2-4 частей, подбирает детали, использует</p>
--	---	--	---	--

<p>ориентировку в пространстве. ритмичность и выразительность движений: воспитывать доброжелательность, позитивное восприятие окружающего мира.</p> <p>Игра: «Зайцы».</p> <p>Естествознание</p> <p>Тема: «Электроприборы»</p> <p>П/з: различает электроприборы.</p> <p>Задачи: Систематизирует представления об электроприборах. Уточняет представления о правилах безопасности при пользовании ими. Развивает наблюдательность, представления о причинно-следственных связях, диалектическое мышление, внимание, память, речь.</p>	<p>небольшой описательный рассказ о бытовом приборе.</p> <p>Музыка.</p> <p>Тема: Музыкальная шкатулка</p> <p>П/з: Формировать представление о музыкальных произведениях, их жанрах, учить реагировать на смену характера музыки, петь в одном темпе, с одинаковой силой звучания, побуждать придумывать танцевальные движения и выполнять их.</p>	<p>движений, умение согласовывать свои движения с движениями других детей, воспитывать любознательность, желание путешествовать.</p> <p>Игра: «Найди себе пару».</p> <p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Тема: «Волшебница-вода».</p> <p>П/з: Знакомится со свойством воды. Имеет целостное представление о воде, как природном явлении; Дает понятие значимости воды в жизни человека, в природе; Развивает связную речь, познавательную активность, расширяет кругозор; бережно относится к воде.</p>	<p>Оқу қызметінің мазмұны: Электроника әлемі туралы түсінік қалыптастыру, қауіпсіздік ережесімен таныстыра отырып, пайдасы туралы білімдерін нығайту.</p> <p>Рисование</p> <p>Тема: «Телевизор»</p> <p>Развивает интерес к изобразительной деятельности, расширяет представления о форме знакомых предметов, их строении, цвете, учится передавать характерные особенности предметов в рисунке: поддерживать интерес к рисованию по представлению знакомых предметов.</p>	<p>счет; правильно отвечать на вопросы: «сколько?», «какой по счету?»;</p> <p>учится соотносить цифру с числовой карточкой и количеством предметов; закрепляет знания о геометрических фигурах «круг», «квадрат», «треугольник», «прямоугольник», «овал»;</p> <p>развивает логическое мышление; речь.</p> <p>Конструирование</p> <p>Тема: «Машины»</p> <p>П/з: учится создавать простые конструкции из 2-4 частей, подбирает детали, использует разные способы крепления, учится правилам пользования деталями конструктора, формирует представление о видах транспорта;</p>
--	--	--	--	---

	<p>Задачи: Систематизирует представления об электроприборах. Уточняет представления о правилах безопасности при пользовании ими. Развивает наблюдательность, представления о причинно-следственных связях, диалектическое мышление, внимание, память, речь. Воспитывает интерес к миру техники.</p>		<p>Знакомится с профессией врача и медицинской сестры. Развивает в себе наблюдательность, учится отвечать на вопросы, воспитывает уважительное отношение к труду взрослых.</p>	<p>особенности предметов в рисунке: поддерживать интерес к рисованию по представлению знакомых предметов.</p>	<p>разные способы крепления, учится правилам пользования деталями конструктора, формирует представление о видах транспорта; развивает интерес к конструированию из деталей конструктора «Лего», развивает мелкую моторику рук; речь, воспитывает умение работать в коллективе.</p>
<p>4 Н Е Д Е Л Я</p>	<p>Физическая культура «Веселые зверюшки» Учить катать мяч друг другу стоя, сохраняя направление движения мяча. Закреплять умение энергично отталкиваться от поверхности двумя ногами одновременно. развивать глазомер, внимание; воспитывать организованность, формировать умение выполнять указания педагога. П/и «Зайцы и волк» Естествознание Тема: «Важные профессии» П/з: развивает и повышает интерес к разным профессиям;</p>	<p>Развитие речи Тема: «Все профессии важны» Составление творческого рассказа. П/з: совершенствует слуховое внимание, способствует воспитанию интонационной выразительности речи. Словарь: пополняет и активизирует. ГСР: учиться образовывать слова-действия от названия предметов. Музыка. Тема: Мир музыкальных профессий П/з: Знакомство детей с профессиями связанными с</p>	<p>Физическая культура «Гуляем около озера» Закреплять у детей умение ходить с изменением направления движения; упр. в ходьбе и беге в рассыпную; упражнять в лазании по наклонной доске. П/и «Перелёт птиц» Ознакомление с окружающим миром Тема: «У природы нет плохой погоды» П/з: формирует экологические представления на основе фольклорных произведений, расширяет знания о явлениях природы в разные времена года с помощью пословиц,</p>	<p>Государственный язык Такырыбы: «Мамандыктын бәрі жақсы» Оқу қызметінің мазмұны: Мамандық түрлерімен таныстыру. Қызығушылықтарын арттыру, үлкендердің еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Физическая культура «Шарики – фонарики» Упр. детей в ходьбе и беге в рассыпную между предметами; продолжать учить ловле мяча двумя руками; закреплять навык ползания на четвереньках П/и «Воробышки и автомобиль»</p>	<p>Основа математики Тема: Установление соответствия между цифрой и количеством предметов. Слева, справа. Времена года - весна. П/з: учится соотносить цифру с количеством предметов; •закрепляет умение обозначать словами положение предмета по отношению к себе; закрепляет умение различать и называть времена года (весна, лето, осень, зима); развивает память; мелкую моторику рук; воспитывает любовь к животным Конструирование Тема: «Телевизор» Учится конструировать из</p>

<p>формирует понятия о профессиях: шахтер, строитель. Знакомится с последовательностью, результатом их труда, раскрывает его общественную значимость.</p> <p>Вариативный компонент</p> <p>Тема: «Рисование фигур по точкам»</p> <p>П/з: Развивает графические навыки . закрепляет представление о геометрических фигурах. Закрепляет умение ориентироваться на листе бумаги.</p>	<p>музыкальной деятельностью.</p> <p>Формирование у детей системы опорных знаний, умений и способов музыкальной деятельности, обеспечивающих базу для последующего знакомства с музыкой. Развивать ритмический слух, способствовать координированию движений.</p>	<p>загадок, народных песен, потешек, прибауток.</p> <p>Рисование</p> <p>Тема: «Профессия - художник»</p> <p>Расширяет представления об изобразительных возможностях красок. Закрепляет умение называть основные цвета, учится подбирать нужный цвет при создании определенного образа. Воспитывает отзывчивость и доброту.</p>		<p>готовых форм (коробки из под сока); развивает интерес к преобразованию бросового материала в поделки для игр (телевизор); формирует интерес к предметам быта; развивает чувство формы, мелкую моторику рук; воспитывает бережное отношение к результатам своего труда, аккуратность при использовании электробытовых предметов.</p>
---	---	--	--	--

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

Средней группы на март 2022 года
Сквозная тема «Традиции и фольклор»

Цель: Получает первоначальные представления основ национальной культуры, проявляет интерес к познанию культуры своего народа, формирует художественные и творческие способности. Проявляет доброжелательное и уважительное отношение к людям других национальностей, проживающих на территории Республики Казахстан, их культуре, традициям и обычаям.

Под тема	«Здоровье»-3	Коммуникация-2,5	Познание- 2,5	Творчество- 3,5	Социум-0,5
		Развитие речи-1 Художественная литература-0,5 Казахский язык-1	Математика-1 Конструирование-0,5 Естествознание-1	Рисование-1, лепка-0,25 аппликация-0,25 музыка – 1,5	Ознакомление с окружающим миром-0,5

<p>Физическая культура</p> <p>Тема: «Юные пожарные»</p> <p>П/З: учить выполнять приставной шаг вправо, без заметного сгибания ног в коленях, держать спину и голову прямо;</p> <p>И закреплять умение ритмично перешагивать через рейки</p> <p>Н приподнятой лестницы, высоко поднимать колени и ставить ноги энергичным движением на носок, держать корпус прямо, сохранять устойчивое равновесие; упражнять в ползании между перекладинами лестницы, стоящей боком на полу; развивать силу, ловкость.</p> <p>Е П/игра: «Кто соберет больше лент?»</p>	<p>Развитие речи</p> <p>Тема: «Без углов и без дверей стоит дом среди степеней» - составление рассказа о предмете.</p> <p>П/З: обогащает себя названиями национальных предметов, объясняет их назначение, формировать умение правильно употреблять слова.</p> <p>Аппликация</p> <p>Тема: «Украсим камзол и тюбетейку»</p> <p>П/З: Знакомится с казахскими национальными костюмами и орнаментом. На силуэте тюбетейке и камзола составляет узор из элементов казахского орнамента («кость» и «рога барана»). самостоятельно создает узор.</p> <p>Музыка.</p>	<p>Художественная литература</p> <p>Тема: Чтение рассказа Т. Кажыбаева «В автобусе»</p> <p>П/З: Проявляет умение оценивать нравственные качества героев сказки, проявлять свое отношение к ним.</p> <p>Физическая культура</p> <p>Тема: «Играем с друзьями»</p> <p>П/З: учить активно разгибать стопы и приземляться на полусогнутые ноги при прыгивании со скамейки; закреплять умение ритмично выполнять приставной шаг влево, без заметного сгибания ног в коленях, не поворачивать плечи; упражнять в беге «змейкой», совершенствовать умение менять направление бега между предметами; продолжать М/игра: «Лови-бросай».</p>	<p>Государственный язык.</p> <p>Тема: «Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері»</p> <p>П/З: Адамгершілікке, тазалыққа, үлкенді сыйлауға, кішіге қамқоршы болуға, бір-біріне көмектесуге тәрбиелеу. Балалардан қазақ халқының тарихы мен дәстүріне тұрақты қызығушылық таныту.</p> <p>Физическая культура.</p> <p>Тема: «Тұлпар»</p> <p>П/З: учить перебрасывать мяч через шнур, натянутый на высоте поднятой руки, стоя на расстоянии 2 м; закреплять умение сохранять равновесие после прыгивания со скамейки, держать голову и корпус прямо, смотреть вперед; развивать силу, быстроту, ловкость; воспитывать социальную компетентность, толерантность.</p> <p>М/игра: «Тұлпар».</p>	<p>Основы математики.</p> <p>Тема: Закрепление знаний о порядковых числительных. Влево, вправо. Установление последовательности событий</p> <p>П/З: Проявляет навыки порядкового счета (в пределах 5); различает количественный и порядковый счет; правильно отвечает на вопросы «сколько?», «какой по счету?»; соотносит количество предметов с цифрой; различает понятия «влево», «вправо»; устанавливает последовательность событий, мелкую моторику рук.</p> <p>Музыка.</p> <p>Тема. Праздник -Наурыз</p> <p>П/З: Познакомить учащихся с культурой и традициями казахского народа. Воспитывать</p>
---	--	---	--	--

<p>Естествознание.</p> <p>Тема: «Красная книга Казахстана»</p> <p>П/з: Формирует представление о бесценности природы: растительного и животного миров. Бережно относится к красоте окружающего мира .</p> <p>Вариативный компонент</p> <p>Тема: «Квадрат Воскобовича (двух цветов).</p> <p>Д/и «Домик ».</p> <p>П/з: Знакомится с квадратом Воскобовича. Называет действия с квадратом (складывание по прямой и по диагонали). выполняет изображение предмета по образцу.</p>	<p>Тема: Традиции и обычаи народов Казахстана. День 8 марта</p> <p>«Мамин праздник».П/З: Расширять знания детей о возникновении праздника</p> <p>8 Марта. Воспитывать чувство любви и уважения к женщине, маме. Привлекать детей к изготовлению подарков маме.</p>		<p>Рисование.</p> <p>Тема: «Камзол для бабушки»</p> <p>П/З: знакомится с казахскими народными одеждами. Украшает камзол для бабушки. Бережно относится к национальным предметам..</p>	<p>любовь и уважение к традициямУпражнять детей в умении петь, легким звуком, следить за дыханием.</p>
---	---	--	--	--

<p>Физическая культура. Тема: «1,2,3 – повтори»</p> <p>П/З: учить переходить с пролета на пролет, переступая приставным шагом вправо и перехватывая руки с перекладины на перекладину, в горизонтальном направлении; закреплять умение энергично перебрасывать мяч через сетку, натянутую на высоте поднятой руки, стоя на расстоянии 2 м, направлять мяч вперед-вверх; развивать умение слушать объяснения педагога, следить за показом, выполнять движение согласованно с другими детьми, соблюдать последовательность выполнения движений; развивать координационные способности, ловкость; воспитывать смелость,</p>	<p>Развитие речи. Тема: «Угадай сказку» - обучение творческому рассказыванию</p> <p>П/З: Называет названия русских народных сказок, отвечает на вопросы, используя строчки из сказок, определяет характер героев и моделирует их цветом, рассказывает сказки, обосновывает свои ответы.</p> <p>Музыка. Тема: Волшебный мир сказок. Мир театра. Путешествие по сказкам.</p> <p>П/З: Расширить кругозор детей в знании сказок, развивать умение быть организованными в действиях, развивать в детях творчество, самостоятельность, чувство ритма, слуховую память.</p>	<p>Художественная литература. Тема: Чтение русской народной сказки «Лисичка со скалочкой».</p> <p>П/З: знакомится с литературным жанром - сказкой, понимает нравственный смысл происходящих в сказке событий, выражает свое мнение о поступках героев сказки. Знакомится с новыми загадками о животных.</p> <p>Физическая культура. Тема: «Смешарик».</p> <p>П/З: учить сохранять устойчивое равновесие, расходиться вдвоем на доске, начиная идти с двух сторон; закреплять умение переходить с пролета на пролет, переступая приставным шагом вправо, перехватывая руками перекладины лестницы в горизонтальном направлении; упражнять в прыжках в глубину с высоты 20 см; развивать</p>	<p>Государственный язык. Тема: «Наурыз мейрамы»</p> <p>П/З: Наурыз мерекесі туралы түсінік беру. Ұлттық салт-дәстүрді үйрете отырып, тілдік қорын, ой-өрісін дамыту. Балаларды қазақтың ұлттық мерекесін құрметтеуге, қастерлеуге тәрбиелеу.</p> <p>Рисование. Тема: «Наурыз»</p> <p>П/З: Проявляет графические навыки и умения, продумывает композицию рисунка. Развивает чувство и передает в рисунке красоту природы весной.</p> <p>Физическая культура. «Хорошее настроение».</p> <p>П/З: учить выполнять приставной шаг вперед в сочетании с легкими ритмичными подскоками; закреплять умение расходиться вдвоем на доске, начиная идти с двух сторон; согласовывать свои действия</p>	<p>Основы математики. Тема: Независимость числа от пространственного расположения предметов. Математические загадки</p> <p>П/З: соотносит цифру с количеством предметов; устанавливает равенство групп предметов независимо от их пространственного расположения; отгадывает математические загадки; сравнивает предметы разных размеров по величине;</p> <p>выделяет признаки сходства разных предметов и объединяет их по этому признаку;</p> <p>решает логические задачи на установление закономерностей.</p>
--	--	--	---	---

<p>ценностное отношение к себе и к другим детям</p> <p>Естествознание</p> <p>Тема: «Помогите бабушке Федоре» - (закрепление знаний о посуде)</p> <p>П/З: знакомится с предметами ближайшего окружения; Называет предметы посуды; рассказывает, из каких материалов делают посуду.</p>		<p>внимание, умение выполнять движения в соответствии с изображением на картинке; воспитывать дружелюбие, позитивное мироощущение, бережное отношение к окружающим.</p> <p>П/игра: «Жмурки».</p> <p>Лепка. Тема: «Красивая тарелочка»</p> <p>П/З: совершенствует способы лепки; применяет технические приёмы лепки (раскатывание пластилина прямыми и круговыми движениями, оттягивать и приплюшивать, прищипывать мелкие части); развивать воображение частей, воспитывать желание детей сделать свою работу красиво.</p>	<p>с действиями другого ребенка; упражнять в катании фитболов, в отталкивании его энергичным движением рук; воспитывать доброжелательность, умение помогать друг другу.</p> <p>П/игра: «Қасқыр қақпан».</p>	<p>Музыка.</p> <p>Тема. Народное творчество. Дудочка и барабан.</p> <p>П/З: Познакомить с новым музыкальным инструментом, дать объяснение о нём, научить исполнять песню в соответствии с характером, выполнять ходьбу бодрым шагом под марш, сопровождая исполнением ритмического рисунка на шумовом инструменте.</p>
--	--	--	---	---

<p>Физическая культура</p> <p>Тема: «Игровое лото».</p> <p>П/З: учить энергично отталкиваться от поверхности скамейки и мягко приземляться на полусогнутые ноги при прыгивании; закреплять умение выносить вперед одну ногу и приставлять к ней другую, не поворачивать ступню приставляемой ноги носком внутрь, выполнять плавные приседания в чередовании с приставным шагом; упражнять в перешагивании через рейки приподнятой лестницы, с высоким подниманием колен и сохранением ровной осанки; продолжать развивать двигательный потенциал посредством игр, формировать социальную компетентность, воспитывать</p>	<p>Развитие речи</p> <p>Тема: «Одеваемся красиво». Составление творческих рассказов.</p> <p>П/З: совершенствует слуховое внимание, правильно называет основные детали одежды. Образовывает прилагательные, в согласовании в роде, числе, падеже, образовании существительных ед. и мн. числа.</p> <p>Музыка.</p> <p>Тема: Домбра и кобыз.</p> <p>П/З: Познакомить с новым музыкальным инструментом, дать объяснение о нём, научить исполнять песню в соответствии с характером, выполнять ходьбу бодрым шагом под марш, сопровождая исполнением ритмического рисунка на шумовом инструменте.</p>	<p>Физическая культура</p> <p>Тема: «Волшебные скамейки»</p> <p>П/З: учить принимать положение, метать мяч вперед-вверх-вдаль энергичным выпрямлением руки; закреплять умение сохранять равновесие после прыгивания со скамейки, держать голову и корпус прямо, смотреть вперед; развивать глазомер, координацию движений, статистическое равновесие, интерес к занятиям физической культурой, воспитывать организованность, выдержку, двигательную находчивость.</p> <p>Игра: «Птички и кошка».</p> <p>Ознакомление с окружающим миром.</p> <p>Тема: «Весна - красна, в гости к нам пришла»</p> <p>П/З: Рассказывает о весне, как времени года; о жизни</p>	<p>Государственный язык.</p> <p>Тема: «Ертегілер Елінде. Театр элемі»</p> <p>П/З: Балаларды ертегі тындауға және мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді үйрету. Ертегіні ойнау арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ертегі арқылы балаларды қайсарлыққа, мейірімділікке, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>Физическая культура</p> <p>Тема: «Необычные гости»</p> <p>П/З: Упр. детей в ходьбе и беге по кругу с изменением направления, в беге в враспынную; учить ходьбе и бегу по наклонной доске; упражнять в перепрыгивании через шнуры.</p> <p>П/И «Перелёт птиц»</p>	<p>Основы математики.</p> <p>Тема: Закрепление знаний о порядковом счете. Определение пространственного расположения предметов по отношению к себе.</p> <p>П/З: Называет количественный и порядковый счет, правильно отвечает на вопросы «сколько?», «какой по счету?»; определяет и обозначает словами положение предмета (выше, ниже, между); устанавливает соотношение между 5 предметами по длине, раскладывает предметы в ряд в порядке убывания и возрастания длины, действует по правилу: каждый раз надо выбирать самый длинный (короткий) предмет из оставшихся.</p> <p>Конструирование</p>
---	--	--	---	--

<p>организованность, выдержку.</p> <p>П/игра: «Мысык пен тышқан».</p> <p>Естествознание</p> <p>Тема: «Из чего одежду шьют?»</p> <p>П/З: Рассказывает о свойствах ткани, из которой шьют одежду (ткань может быть тонкая, толстая, белая, цветная) различает и называет детали одежды (рукава, воротник, карманы), различает одежду по сезонам.</p>		<p>растений, животных и птиц. Сравнивает погодные условия зимы и весны. обобщает представления о труде взрослых в весенний период. Рассказывает об одежде весной.</p>	<p>Рисование</p> <p>Тема: «Моя любимая сказка Колобок»</p> <p>П/З: передает в рисунках свои впечатления от прочитанной сказки. выбирает понравившийся эпизод, создает не сложный сюжет по знакомой сказке, располагая рисунок на всём листе бумаги. передает в рисунке характерные черты персонажа и их характерные особенности, сохраняя пропорции. пользуется материалами для рисования по желанию.</p>	<p>Тема: «Кеме – кораблик»</p> <p>П/З: Знакомится с природным материалом (скорлупа грецкого ореха, листья деревьев). конструирует поделку из природного материала, соединяя детали кусочками пластилина, формирует умение конструировать по замыслу с учётом особенностей материала, радуется полученному результату, совместно с родителями пускает кораблики в весенний ручеёк.</p>
---	--	---	--	---

<p>Физическая культура</p> <p>Тема: «Смелый мышонок»</p> <p>П/З: Закреплять у детей умение ходить парами, бегать высоко поднимая колени; учить правильно занимать исходное положение в прыжках в длину с места;</p> <p>Н упражнять в бросании мешочков через сетку</p> <p>Е П/И «Бездомный заяц».</p> <p>Д Естествознание</p> <p>Е Тема: «Весеннее пробуждение природы»</p> <p>Л П/З: наблюдает за явлениями природы в весеннее время. Развивает мыслительную активность, наблюдает, анализирует, делает умозаключения.</p> <p>Я</p>	<p>Развитие речи</p> <p>Тема: «Как встречают Наурыз»</p> <p>Составление рассказа по картине.</p> <p>П/З: знакомится с национальными предметами быта, понимает назначение предметов быта и природного окружения. слушает понимает речь, поддерживает разговор, отвечает на вопросы и спрашивать.</p> <p>Музыка.</p> <p>Тема: Весна- красна! Пришла весна!</p> <p>П/З: Вызывать эмоциональный отклик на слушание разнохарактерной музыки. Развивать танцевальные и игровые умения, творчество, певческие навыки. Продолжать воспитывать интерес к музыке.</p>	<p>Физическая культура</p> <p>Тема: «Шустрые мячики»</p> <p>П/З: Учить катать мяч через ворота (ширина 60см), закреплять умение энергично отталкиваться двумя ногами одновременно и приземляться на носки полусогнутых ног; формировать умение выполнять упражнения в общем темпе соблюдать правильное положение туловища ,сохранять заданное направление движения развивать ловкость, силу, внимание; развивать глазомер. Воспитывать культуру поведения в спортивном зале. П/И «Быстрее к своему месту»</p> <p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Тема: «Традиции и быт казахского народа». П/З:</p> <p>Имеет представление об особенностях быта казахского народа и</p>	<p>Государственный язык.</p> <p>Тема: «Өнер көзі халықта»</p> <p>П/З: Ұлттық мереке туралы мағұлмат беру. Ұлттық мерекеге деген құрмет сезімдерін тәрбиелеу. Наурыз айындағы мерекелердің мән мағынасын білу дағдыларын дамыту.</p> <p>Физическая культура.</p> <p>Тема: «Поможем колобку»</p> <p>П/З: Закреплять умение катать мяч друг другу стоя. Развивать координацию движений, ловкость, выносливость. Воспитывать желание заниматься и выполнять упражнения вместе со всеми.</p> <p>П/И «Платок»</p> <p>Рисование.</p> <p>Тема: «Солнечный лучик»</p> <p>П/З: Закрепляет усвоенные ранние приемы рисования закрашивания изображений. Развивает образные</p>	<p>Основы математики.</p> <p>Тема: Соотнесение количества предметов с цифрой.</p> <p>П/З: соотносит цифру и количество предметов; продолжает решать математические загадки; развивает внимание, речь; умение отвечать на вопросы.</p> <p>Конструирование</p> <p>Тема: «Торсык»</p> <p>П/З: знакомится с различными видами посуды, с казахской национальной посудой; складывает из частей целый предмет; развивает зрительное восприятие формы плоскостных предметов.</p>
--	--	---	---	--

<p>Вариативный компонент. Тема: Д/И «Конфетка».</p> <p>П/З: Складывает квадрата по образцу. Развивает глазомер, мышление, координацию рук.</p>		<p>традициях. Проявляет интерес к истории казахского народа, прививает уважительное отношение к культуре казахского народа.</p>	<p>представления и воображения о солнечном лучике.</p>	
--	--	---	--	--

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

Средней группы на апрель 2022 года
Сквозная тема «Трудимся вместе»

Цель: Имеет представление об элементарных трудовых навыках, проявляет трудолюбие, уважение к людям труда, бережное отношение ко всему, что сделано руками человека; формирует знания о труде хлебороба, бережно относится к хлебу и продуктам питания.

Под тема	«Здоровье -3 » Физическая культура -3	Коммуникация- 3 Развитие речи -1 Художественная литература- 1 Казахский язык -1	Познание-2.5 ФЭМП -1 Конструирование- 0.5 3-4 Естествознание- 1	Творчество – 3,5 Рисование -1 Лепка -3-4 Аппликация -1-2 Музыка -1,5	Социум-0,5 Ознакомление с окружающим миром- 3-4
-------------	---	---	---	--	--

<p>1 Н Е Д Е Л Я</p>	<p>Физическая культура</p> <p>«Белочка в гостях у ребят» П/з: учится координировать движения рук и ног при ползании по наклонной доске вверх; закрепляет умение активно выносить руку над плечом вперед-вверх и придает силу броску при метании вдаль; упражняется в последовательном перепрыгивании из обруча в обруч, энергично отталкиваясь двумя ногами одновременно и мягко приземляясь на полусогнутые ноги; проявляет желание заниматься физической культурой, быть ловкими и быстрыми.</p> <p>М/игра: «Орнынды тап».</p> <p>Естествознание</p> <p>Тема:« Естествознание</p>	<p>Развитие речи</p> <p>Тема:«Маминны помощники» – составление рассказа по картине</p> <p>П/з: Развивает темп речи, автоматизирует звуки [р], [л]. Словарь: обогащает прилагательными, предлогами, глаголами, обозначающими трудовые действия.Продолжает согласовывать слова в роде, числе, падеже.</p> <p>Апликация</p> <p>Тема: «Пирамидка для медвежонка»</p> <p>П/з: Продолжает учиться передавать образ игрушки в аппликации.Изображает предмет из нескольких частей, располагая детали в порядке уменьшения величины. Закрепляет знание цветов. Развивает цветовое восприятие и</p>	<p>Художественная литература</p> <p>Тема: Заучивание стихотворения Г. Ладонщикова «Весна»</p> <p>П/з: Эмоционально воспринимает стихотворение, замечает эмоцию педагога, старается передать образность речи, воображение, учится подбирать слова – определения.</p> <p>Физическая культура</p> <p>Тема:«Играем с асыками»</p> <p>П/з: учить сохранять устойчивое равновесие на повышенной опоре, расходиться вдвоем на скамейке, начиная идти с двух сторон; закреплять умение держаться за края наклонной доски (4 пальца внизу, большой сверху), сохранять спину ровной, смотреть вперед; упражнять в метании вдаль одной рукой</p>	<p>Государственный язык</p> <p>Тема: «Аялайык гүлдерді»</p> <p>П/з: Гүлдерді казак тілінде атауға үйрету. Балаларды гүлдердің казак тіліндегі атауларымен таныстыру, сөздерді анық айтуға жаттықтыру.Тіл үйренуге деген қызығушылықтарын арттыру, тілдерін дамыту. Гүлдердің әдемілігін сезіндіру арқылы эстетикалық тәрбие беру. Әдіс-тәсілдері Әңгімелеу, суреттермен жұмыс, ойын, слайд көрсету, сұрақ-жауап, сергіту сәті.</p> <p>Физическая культура</p> <p>Тема: «Қоржын».</p> <p>П/з: продолжать учить дышать через нос, бегать легко и ритмично, не поднимать высоко ноги, с естественным движением рук, не изменяя темпа бега; закреплять умение ходить по гимнастической</p>	<p>Основы Математики.</p> <p>Тема: Закрепление знаний о цифрах 1,2,3,4, 5. Порядковый счет. Слева, справа, вверху, внизу.</p> <p>П/з: закрепляет знания о цифрах от 1 до 5; продолжает учиться порядковому счету до 5, правильно отвечать на вопросы «сколько?», «какой по счету?»; закрепляет умение видеть геометрические фигуры в символических изображениях; развивает умение ориентироваться на листе бумаги; мелкую моторику рук; воспитывает в себе взаимопонимание, умение оказывать помощь.</p> <p>Музыка.</p> <p>Тема:Ромашки спрятались, поникли лютики</p> <p>П/з: Развлечение способствует развитию</p>
---	--	---	---	---	---

<p>1 Н Е Д Е Л Я</p>	<p>Тема: «Весенние цветы – первоцветы»</p> <p>П/з: Ознакомится с сезонными изменениями весной. Имеет представления о первоцветах. Воспитание любви к природе родного края.</p> <p>Вариативная программа</p> <p>Тема: «Волшебные фигуры» Волшебные превращения геометрических фигур (сгибание, разрезание, вырезание)»</p> <p>П/з: Вырезает по контуру геометрические фигуры, из квадрата делает круг, а из прямоугольника делает овал, из треугольника делает многоугольник; сгибает ровняя стороны; пополам.</p>	<p>игровой замысел. Воспитывает в себе аккуратность и самостоятельность</p> <p>Музыка</p> <p>Тема: «Украсим цветами»</p> <p>Музыка цветов</p> <p>П/з: Развлечение способствует развитию творческих музыкальных способностей детей, памяти, воображению, фантазии, с помощью игровых имитаций дает почувствовать сопричатность всему живому и прекрасному. Воспитывать бережное отношение к природе, растениям, цветами.</p>	<p>асыков, развивать силу броска;</p> <p>развивать кругозор детей через знакомство с элементами казахского народного быта, с играми; воспитывать толерантность.</p> <p>П/игра: «Қарлығаш».</p>	<p>скамейке с выполнением задания: дойти до середины, развернуться и вернуться в исходную точку, согласовывать свои действия с действиями другого ребенка; развивать умение направлять асык вперед - вверх энергичным движением руки; общую выносливость, координационные способности; воспитывать толерантность, интерес к культуре Казахстана.</p> <p>П/игра: «Соқыр теке».</p> <p>Рисование. Тема: «Первые цветы».</p> <p>П/з: Проявляет чувства любви и бережное отношение к родной природе. Развивает воображение, внимание, мелкую моторику рук.</p>	<p>творческих музыкальных способностей детей, памяти, воображению, фантазии, с помощью игровых имитаций дает почувствовать сопричатность всему живому и прекрасному. Воспитывать бережное отношение к природе, растениям, цветами.</p>
--	--	---	--	--	--

<p>2 Н Е Д Е Л Я</p>	<p>Физическая культура Тема: «Байконур» П/з: учится последовательно перепрыгивать через 2 предмета высотой 5см; закрепляет умение ставить ногу на носок, выполняет ходьбу на пятках почти на прямых ногах, укрепление связок стопы (профилактика плоскостопия); упражнять в лазании по гимнастической стенке, переходя с пролета на пролет приставным шагом вправо (3 перекладина); развивать ловкость, силу, быстроту реакции, внимание; воспитывать гражданственность, организованность, смелость, уверенность в своих силах. М/игра: «Кім зейінді?» (« Кто внимательный?»).</p>	<p>Развитие речи Тема: «Чудесный пруд» - составление сравнительного рассказа об объектах П/з: автоматизирует звук [ч] в словах и предложениях, Развивает умение изменять темп речи. Обогащать и активизировать словарную речь. Проявляет умение слушать, задавать вопросы, строить короткие высказывания. Музыка Тема: Хлеб - всей жизни голова П/з: Воспитывать уважение к труду хлеборобов и бережное отношение к хлебу; расширять и углублять представление детей о хлебе, как одном их величайших богатств на</p>	<p>Художественная литература Тема: Чтение стихотворения Захида Халила «Муравьиный дом». П/з: Проявляет интерес к произведениям художественной литературы, закрепляет знания, о литературном жанре - стихотворения. Расширяет кругозор посредством ознакомления их с жизнью муравьев в разное время года. Формирует положительное отношение к таким нравственным качествам, как трудолюбие, сотрудничество, взаимопонимание. Проявляет интерес к произведениям малого литературного жанра - пословицам и поговоркам. Развивает память, воображение.</p>	<p>Государственный язык Тема: «Жәндіктер әлемі» П/з: Жәндіктер туралы түсініктерін кеңейту. Жәндіктер әлеміне деген қызығушылығын ояту, құмырсқа жайлы білімдерін кеңейту, табиғатқа сүйіспеншілік пен қарауға тәрбиелеу. Физическая культура Тема: «Парк отдыха» П/з: продолжать учить лазать по гимнастической стенке, чередуя шаг с шагом, не пропуская перекладин, при спуске доходить до последней перекладины и спокойно сходить на пол; закреплять умение отбивать мяч об пол двумя руками, не хлопая по мячу напряженной ладонью с сомкнутыми пальцами; развивать смелость,</p>	<p>Основы Математики Тема: «Счет по образцу, сравнение смежных чисел, установление равенств. Положение предметов по отношению к себе. Круг, овал» П/з: учисся устанавливать равенство между двумя группами предметов, когда предметы расположены непривычно (в круге, квадрате); учится отсчитывать предметы по образцу; устанавливать равенство и неравенство, когда предметы находятся на различном расстоянии друг от друга; продолжает определять положение предметов по отношению к себе; развивает память, внимание, мелкую моторику рук; воспитывает в себе чувство взаимопомощи.</p>
--	---	---	---	---	---

<p>Естествознание. Тема: «Здравствуй, мыло душистое!»</p> <p>П/з: Знакомиться с со свойствами мыла и его разновидностями; закрепляет и уточняет знания о том, для чего люди используют мыло в повседневной жизни; понимает, что “чистота – залог здоровья”; воспитывает культурно-гигиенические навыки.</p>	<p>земле. Продолжать упражнять детей в умении петь, легким звуком, следить за дыханием.</p>	<p>Физическая культура. Тема: «Космическое путешествие»</p> <p>П/з: учить отбивать мяч об пол двумя руками, встречая мяч ладонью с разведенными пальцами, мягко давить на него сверху; закреплять умение последовательно перепрыгивать через три предмета, навык энергичного отталкивания и мягкого приземления на полусогнутые ноги; развивать внимание, воображение; координационные способности, общую выносливость, гибкость; представления о связи физических упражнений со здоровьем; воспитывать бережное отношение к себе, окружающему миру, дисциплинированность, смелость. П/игра: «Великаны и карлики».</p> <p>Лепка. Тема: «Угощение для друзей» (баурсаки,</p>	<p>самостоятельность, ловкость; воспитывать ценностное отношение к семье, близким, гражданственность, привычку к активному отдыху.</p> <p>М/игра: «Кім зейнді?». («Кто внимательный?»).</p> <p>Рисование</p> <p>Тема: «Маленький гномик». П/з: Передает в рисунке образ маленького человечка – лесного гномика, составляя изображение из простых частей: круглая головка, конусообразная рубашка, треугольный колпачок, прямые руки, соблюдая при этом в упрощенном виде соотношение по величине. Закрепляет умение рисовать красками и кистью. Подводит к образной оценке готовых работ. навыки раскатывать круговыми и прямыми движениями, заострять и закруглять</p>	
---	---	--	---	--

			<p>печенье, бублики, конфеты)-предметная.</p> <p>П/з: Совершенствует способы лепки. Продолжает учиться лепить знакомые предметы разной формы и величины по представлению, передавая характерные особенности. Продолжает развивать навыки раскатывать круговыми и прямыми движениями, заострять и закруглять пальцами конец столбика; использует способы лепки (сплющивание) зачищать для создания более полной и красивой формы. Вызвать интерес сделать угощение для друзей.</p>	<p>пальцами конец столбика; использовать способы лепки (сплющивание) зачищать для создания более полной и красивой формы. Вызывает интерес сделать угощение для друзей.</p>	
--	--	--	---	---	--

З Н Е Д Е Л Я	<p>Естествознание</p> <p>Тема: «Удивительный мир насекомых»</p> <p>Формирует представления о некоторых насекомых (бабочка, муха, жук, божья коровка, муравей, стрекоза). Развивает мыслительную активность, умение наблюдать, анализировать, делать умозаключения. Проявляет интерес к живой природе.</p> <p>Физическая культура</p> <p>Тема: «Весёлые соревнования»</p> <p>П/з: учить выполнять приставной шаг и сохранять устойчивое равновесие на повышенной опоре, держать корпус прямо, не опускать голову вниз; закреплять умение переходить с наклонной доски на гимнастическую стенку, приставным</p>	<p>Развитие речи</p> <p>Тема: Пересказ рассказа Н. Калининой «Помощники»</p> <p>П/з: учить детей пересказывать текст рассказа Н. Калининой «Помощники», замечать несоответствие с текстом в пересказах товарищей;</p> <p>_ - закреплять умение образовывать слова названия предметов посуды по аналогии; обратить внимание детей на несхожесть некоторых названий; акцентировать представление детей о звуковом составе слова, об определенной последовательности в звуках; учить самостоятельно подбирать слова с определенными звуками (с) (ш) .</p> <p>Музыка.</p> <p>Тема: В гостях у бабочки</p>	<p>Физическая культура</p> <p>Тема: «Необычные помощницы»</p> <p>П/з: учить выполнять приставной шаг назад в сочетании с кружением вокруг себя; закреплять умение сохранять ровную осанку и устойчивое равновесие при перешагивании боком через предмет на повышенной опоре; упражнять в ползании по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь энергичным движением рук развивать координационные способности, силу; П/игра: «Скок-подскок».</p> <p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Тема: «Волшебные слова»</p> <p>П/з: формирует понимание того, что волшебные слова делают человека тактичнее, честнее, воспитание, приобщает к элементарным общепринятым нормам и</p>	<p>Государственный язык</p> <p>Тема: «Жабайы жануарлар»</p> <p>П/з: Жабайы аңдар туралы түсінік беру. Жабайы аңдарың қылықтарың салу арқылы оларға мінездеме беруге үйрету. Тартымды қызықты ойын арқылы сөйлеу белсенділіктерін арттыру. Аңдарды аялауға тәрбиелеу.</p> <p>Физическая культура</p> <p>Тема: «Задания с картинками»</p> <p>П/з: Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному, в рассыпную; продолжать учить сохранять устойчивое равновесие при ходьбе и беге по наклонной доске; упр. в перепрыгивании через предметы. П/и «Пробеги тихо»</p>	<p>Основы Математики</p> <p>Тема: Закрепление знаний о цифрах. Широкий, узкий. Времена года.</p> <p>П/з: Учится соотносить количество предметов с цифрой; продолжает отгадывать математические загадки; закрепляет умение понимать отношения между числами; на конкретных примерах понятия «быстро», «медленно»; развивает умение сравнивать предметы по ширине; умение решать логические задачи; мелкую моторику рук.</p> <p>Конструирование</p> <p>Тема: «Цветок для мамы»</p> <p>П/з: Продолжает развивать интерес к конструированию из бумаги; учится мять мягкую бумагу (салфетку)</p>

<p>шагом влево, перехватывая руки с перекладины на перекладину в горизонтальном направлении; упражнять в последовательном перепрыгивании через три предмета, высотой 10 см; развивать ловкость, быстроту, внимание; продолжать формировать умение соотносить показ движения с его выполнением, умения соревноваться; М/игра: «Сбей кеглю».</p>	<p>П/з: Продолжать учить организованно входить в музыкальный зал. Учить в образ бабочки, умение изображать легкий полет, порхание. Развивать ассоциативное мышление</p>	<p>правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми, обучается формулам выражения вежливой просьбы, благодарности, воспитывает в себе уважение друг к другу, к старшим, посторонним</p>	<p>Рисование. Тема: «Разноцветные бабочки»</p> <p>П/з: с помощью нетрадиционной техники рисования развивает стойкий интерес к изобразительной деятельности. Формирует умение самостоятельно выбирать цветовую гамму красок, соответствующую радостному летнему настроению. Развивает цветовое восприятие, совершенствует мелкую моторику пальцев рук и кистей. Вызывает положительный отклик на результаты своего творчества.</p>	<p>и катать комочки разной величины, видоизменять и наклеивать их; видеть лепестки и середину цветка в бумажных кусочках; развивает мелкую моторику рук, закрепляет навыки работы с бумагой, активизирует словарную лексику .</p>
--	--	---	--	---

<p>4 Н Е Д Е Л Я</p>	<p>Естествознание</p> <p>Тема: «Как нужно ухаживать за животными?» П/З: Совершенствует навыки приобщения к уходу за животными дома. Формирует навыки посильного труда. Развивает в себе элементарные естественно-научные представления. Стараются выслушивать ответы сверстников и бережное отношение к животным.</p> <p>Физическая культура</p> <p>Тема: «Игры на лесной поляне»</p> <p>П/з: Упр. детей в ходьбе и беге по кругу взявшись за руки, ходьбе и беге враспынную; закреплять умение принимать правильное исходное положение в прыжках в длину с места; в метании мешочков в</p>	<p>Развитие речи</p> <p>Тема: Пересказ рассказа Н. Калининой «Помощники»</p> <p>П/з: Стараются пересказать текст рассказа Н. Калининой «Помощники», замечает несоответствие с текстом в пересказах товарищей; закрепляет умение образовывать слова названия предметов посуды по аналогии; обращает внимание на несхожесть некоторых названий; закрепляет представление о звуковом составе слова, об определенной последовательности в звуков; учится самостоятельно подбирать слова с определенными звуками (с) (ш)</p> <p>Музыка. Тема: Учимся помогать друзьям</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Тема: «Волшебные слова»</p> <p>П/з: формирует понимание того, что волшебные слова делают человека тактичнее, честнее, воспитание, приобщается к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми, обучается формулам выражения вежливой просьбы, благодарности.</p> <p>Физическая культура</p> <p>Тема: «Весеннее настроение». П/з: Упр. детей в ходьбе и беге по кругу, враспынную с остановкой на сигнал воспитателя; продолжать учит энергичному замаху при метании мешочков на дальность; упр. в ползании на четвереньках. П/и «Воробышки и автомобиль»</p>	<p>Государственный язык</p> <p>Тема: «Еңбек бәрін жеңбек»</p> <p>П/з: Балаларға еңбек ету адам өміріндегі маңызы туралы түсінік беру. Еңбек етуге деген қызығушылықтарын, ой - қиялын, тілдерін дамыту. Балаларды еңбекті сүйеге, адамның тек еңбек арқылы көп жетістіктерге жететінін ұғындыру.</p> <p>Физическая культура</p> <p>Тема: «Все любят цирк»</p> <p>П/з: Закреплять у детей умение ходить и бегать парами; продолжать учить лазанью по гимнастической стенке; упр в ходьбе по ограниченной площади опоры</p> <p>П/и «Птички и кошка»</p> <p>Рисование. Тема: «Рыбки в аквариуме». П/З: Уточняет</p>	<p>Основы Математики</p> <p>Тема: Соотнесение количества предметов с цифрой. Далеко, близко.</p> <p>соотносит цифру и количество предметов; отгадывает математические загадки; решает логическую задачу на основе зрительно воспринимаемой информации, внимание.</p> <p>Конструирование. Тема: «Стрекоза». П/з: Делает игрушки по образцу, использует для соединения частей игрушки пластилин. Формирует интерес к данному виду труда, развивает воображение. Соблюдает правила работы с пластилином и аккуратно обращаться с природным материалом, бережно относится к насекомым.</p>
--	---	--	--	--	--

	<p>горизонтальную цель. Игра. «Совушка».</p> <p>Вариативная программа</p> <p>Тема: «Кошкин дом»</p> <p>П/з: Составляет аппликацию из геометрических фигур, предварительно их вырезав; закрепляет знания о геометрических фигурах, составляет композицию, правильно расположив её на листе.</p>	<p>П/з: Подвести детей к понятию коллективного труда, к выводу о его ценности, значимости, к сознанию, что труд может приносить радость, удовольствие.</p> <p>Продолжать развивать интерес к музыке, учить передавать характер песни: петь весело, слажено, начинать пение всем вместе</p>		<p>представления об обитателях аквариума: плавают рыбки, ползают улитки, растут водоросли (пища для рыб или укрытие). Учиться плавно закругля углы рисовать овалы; добавив к ним треугольные хвостики, составлять рыб и находить сходство с рыбками из аквариума в живом уголке.. Развивает мелкую моторику и пополняет словарный запас. Воспитывает аккуратность, умение доводить начатое дело до конца.</p>	
--	---	---	--	---	--