

## ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

Средней группы на май 2022 года  
Сквозная тема «Пусть всегда будет солнце»

**Цель:** Знакомится с историей нашей страны в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.; Проявляет чувства патриотизма, гордости за нашу Родину, Армию РК, готовность защищать ее в трудное время, проявляет нравственные качества, как любовь к близким людям, стремление заботиться о них, чувство привязанности к своему родному городу, своей стране, интерес к ее истории.

Под тема	«Здоровье -3 » Физическая культура -3	Коммуникация- 3 Развитие речи -1 Художественная литература- 1 Казахский язык -1	Познание-2.5 ФЭМП -1 Конструирование- 0.5 3-4 Естествознание- 1	Творчество – 3,5 Рисование -1 Лепка -3-4 Аппликация -1-2 Музыка -1,5	Социум-0,5 Ознакомление с окружающим миром- 3-4
-------------	---	---	---	--	--

<p>1 Н Е Д Е Л Я</p>	<p><b>Физическая культура.</b> <b>«Смелые муравьишки»</b></p> <p><b>П/з:</b>учить прыгать на месте на одной ноге, сохраняя равновесие и энергично выполняя толчок одной ногой; закреплять умение отставлять назад одну ногу и приставлять к ней другую, не поворачивать ступню приставляемой ноги носком внутрь, выполнять плавные приседания в чередовании с приставным шагом; упражнять в лазании по гимнастической стенке чередующимся шагом; П/игра: «Қарлығаш».</p> <p><b>Естествознание</b></p> <p><b>Тема:«Наша Армия»</b></p> <p><b>П/з:</b>Знакомится с обобщающим понятием Армия; её функциями; имеет представления о военных профессиях.</p>	<p><b>Развитие речи</b></p> <p><b>Тема:«Города и села, реки и поля – вот Родина моя» - составление рассказа из опыта.</b></p> <p><b>П/з:</b> расширяет и активизирует словарь. Стараются рассказать по картинке, умение думать и говорить, выявляет причинно- следственные связи.</p> <p><b>Аппликация</b></p> <p><b>Тема: «Самолёты летят»</b></p> <p><b>П/з:</b>Продолжает обучение работы с ножницами и правильному пользованию клеем. плавно закругляет концы прямоугольных полос, вырезает овалы и составляет из них самолет, находит сходство с игрушечным самолетом.</p> <p><b>Музыка.</b></p> <p><b>Тема:Мая - День народного единства</b></p>	<p><b>Художественная литература</b></p> <p><b>Тема: Заучивание наизусть стихотворения Н. Алимкулова «Прятки».</b></p> <p><b>П/з:</b>Продолжает знакомиться с творчеством казахских поэтов. Стараются заучить наизусть стихотворение, читает с интонационной выразительностью. Проявляет чувства любви и уважения к членам своей семьи. Закрепляет знакомые слова на казахском языке. Развивает память, мышление.</p> <p><b>Физическая культура_П/з: «Волшебные мячики»</b></p> <p>учить отбивать мяч об пол одной рукой плавными движениями кисти рук, регулируя силу удара по мячу; закреплять умение прыгать на месте на одной ноге, не опускаться на всю стопу, выполнять толчок с опорой на носочки;</p>	<p><b>Государственный язык</b></p> <p><b>Тема: «Достық-біздің тірегіміз»</b></p> <p><b>П/з:</b>Балаларға «достық» сөзінің мәнін түсіндіру. Бір-бірімен тату, дос болуға тәрбиелеу. Достар арасындағы сыйластық, достық туралы түсініктерін кеңейту. Өзара сыйластық қарым-қатынастарын дамыту.</p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p><b>Тема: «Баскетболисты»</b></p> <p><b>П/з:</b> учить лазать по наклонной лесенке (положенной на третью перекладину гимнастической стенки), держась обычным хватом за перекладины, координируя движения рук и ног, переходить на гимнастическую стенку и спускаться с нее; закреплять умение отбивать мяч об пол плавным движением кисти рук, не хлопая по нему</p>	<p><b>Основы математики</b></p> <p><b>Тема: Закрепление знаний о порядковых числительных.</b></p> <p><b>Закрепление знаний о круге, квадрате, треугольнике, овале, прямоугольнике.</b></p> <p><b>П/з:</b> продолжает закреплять порядковому счету (в пределах 5), различает количественный и порядковый счет; имеет представление о пространственных отношениях (слева, справа); знания о геометрических фигурах: «круг», «квадрат», «треугольник», «прямоугольник», «овал». отгадывает математические загадки.</p> <p><b>Музыка.Дружба народов страны.</b></p> <p><b>П/з:</b> Воспитывать уважение к людям разных национальностей. Формирование у детей</p>
--	---	--	--	---	--

<p>1 Н Е Д Е Л Я</p>	<p><b>Вариативная программа</b>  <b>Тема: Игры на логику</b>  Д/и «Цветочная поляна»  Д/и «Запомни картинки»  <b>П/з:</b>Находит одинаковые предметы.  <b>П/з:</b>Игровое упражнение направлено на развитие зрительной памяти, произвольного запоминания с использованием приёма «группировки».</p>	<p><b>П/з:</b> Воспитывать уважение к людям разных национальностей.  Формирует качеств патриотизма, воспитание ответственности за себя, своих близких, друзей, судьбу своей Родины.</p>	<p>упражнять в ходьбе по скамейке, умении согласовывать свои действия с действиями другого.  П/игра: «Соқыр теке».</p>	<p>напряженной ладонью с сомкнутыми пальцами.  М/игра «Хлопай».  <b>Рисование</b>  <b>Тема: «Воздушные шары»</b>  <b>П/з:</b> Изображает предметы округлой формы одним движением руки; знакомится с основными цветами (синий, красный). Развивает мелкую моторику рук, координацию движения рук; чувство цвета. бережно относится к вещам, доброжелательно относится друг к другу</p>	<p>качеств патриотизма, воспитание ответственности за себя, своих близких, друзей, судьбу своей Родины.</p>
--	---	---	--	---	---

<p>2 Н Е Д Е Л Я</p>	<p><b>Физическая культура</b></p> <p><b>Тема:</b> «Сундук с секретом»</p> <p><b>П/з:</b> учить сохранять устойчивое равновесие на горизонтальном бревне, ходить на носках по бревну, держать корпус и голову прямо, легко сходить с бревна; закреплять умение лазать по наклонной лесенке, положенной с большим углом наклона (на четвертую перекладину гимнастической стенки), держась за боковые брусья хватом: 4 пальца снизу, большой - сверху, перехватывать руки с перекладины на перекладину в горизонтальном направлении; упражнять в отбивании мяча об пол одной рукой; развивать самостоятельность, организованность, П/игра: «Мы веселые ребята».</p>	<p><b>Развитие речи</b></p> <p><b>Тема:</b> «Кто защитники нашей Родины?» - Разучивание наизусть стихотворения К. Жумагалиева «День Победы»</p> <p><b>П/з:</b> совершенствует дикцию, упр. в умении применять приемы интонационной выразительности для передачи образа, следит за темпом речи. Расширяет словами военной тематики.</p> <p>правильно использует в разговорной речи грамматические формы: род, число, падеж, совершенствует структуру предложения.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тема: Победа в сердце каждого живет!</b></p> <p><b>П/з:</b> Познакомить учащихся с подвигами народа в годы ВОВ. Воспитывать патриотизм, воспитывать уважение к людям,</p>	<p><b>Художественная литература</b></p> <p><b>Тема:</b> Заучивание наизусть стихотворения Н. Жанаева «Шубат».</p> <p><b>П/з:</b> Заучивает наизусть стихотворение без наглядного сопровождения.</p> <p>Закрепляет знания о литературном жанре - стихотворения. Знакомится с творчеством казахского поэта Н. Жанаева. Закрепляет знания о разновидностях казахских национальных напитков. Закрепляет знакомые слова на казахском языке. Развивает речь, память, мышление. Проявляет интерес и уважение к культуре и обычаям казахского народа.</p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p><b>«Играем вместе с Айсулу»</b></p> <p><b>П/з:</b> учить бегать легко и ритмично парами,</p>	<p><b>Государственный язык</b></p> <p><b>Тема:</b> «Отан корғаушылар»</p> <p><b>П/з:</b> Балаларға елін, жерін корғайтын батырлар туралы түсінік айту. Отанды сүйеге, үлкенді сыйлауға, кішіпейілділікке үйрету. Аға ұрпақтың өсиетіне адал болуға және балаларды отаншылдық сезімге тәрбиелеу.</p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p><b>Тема: «Разноцветные скакалки»</b></p> <p><b>П/з:</b> учить вращать скакалку кистями и предплечьями рук, корпус держать прямо, делать невысокие подскоки на носках, согласовывать вращение скакалки и подскока; закреплять умение согласовывать в паре темп и ритм шагов, сохранять направление движения, чередовать ходьбу и бег; упражнять в сохранении устойчивого равновесия</p>	<p><b>Основы математики</b></p> <p><b>Тема:</b> Закрепление знаний о цифрах 1, 2, 3, 4, 5. Влево, вправо.</p> <p><b>П/з:</b> Продолжает учиться соотносить цифры 1, 2, 3, 4, 5 с количеством предметов;</p> <p>упражняется в сравнении двух групп предметов; определяет и обозначает словами положение предмета относительно себя (слева, справа, сверху, внизу); развивает умение отгадывать математические загадки; мелкую моторику рук;</p> <p>старается делиться друг с другом.</p> <p><b>Музыка.</b></p> <p><b>Тема: Защитники Родины (Армия РК, ветераны ВОВ)</b></p> <p><b>П/з:</b> Познакомить учащихся с подвигами народа в годы ВОВ. Воспитывать</p>
--	--	---	---	---	--

<p>2 Н Е Д Е Л я</p>	<p><b>Естествознание.</b> <b>Тема: «Казахстан огромный разный»</b></p> <p><b>П/З:</b> Формирует представление о природе родного края, о стране, где мы живём; проявляет любовь к своей республике, к своему народу; расширяет представление о ценности и красоте родной земли; развивает интерес к прошлому, настоящему своей страны; воспитывает патриотические чувства к своей Родине, заботливое и бережное отношение к природе родного края.</p>	<p>отстоявшим мир на земле, веру в торжество справедливости и правды</p>	<p>согласовывать свой шаг с шагом другого; закреплять умение выполнять приставной шаг влево и вправо на бревне, сохраняя устойчивое равновесие и ровную осанку; упражнять в метании асыков вдаль, развивать умение энергично выпрямлять согнутую в локте руку; продолжать формировать двигательный опыт посредством казахских игр, развивать интерес к казахским народным играм, воспитывать толерантность. П/игра: «Қас қыр какпан».</p> <p><b>Лепка</b></p> <p><b>Тема: «Птичий двор»</b></p> <p><b>П/з:</b> передает в лепке характерные особенности утят: тело овальное, голова круглая, клюв плоский и широкий, закрепляет умение делить пластилин на не равные части, использовать в лепке ранее усвоенные способы работы</p>	<p>П/игра: «Найди себе пару».</p> <p><b>Рисование</b></p> <p><b>Тема: «Самолёт»</b></p> <p><b>П/з:</b> создает изображение самолета на основе основных форм – овала.</p> <p>Закрепляет приемы рисования карандашами и закрашивания красками.</p> <p>Развивает умение детей правильно располагает изображение на листе бумаги (в центре листа); Развивает образное восприятие.</p>	<p>патриотизм, воспитывать уважение к людям, отстоявшим мир на земле, веру в торжество справедливости и правды.</p>
--	--	--	---	---	---

			с пластилином. Закрепляет приёмы скатывания, присоединения частей.		
--	--	--	--	--	--

З Н Е Д Е Л Я	<p><b>Физическая культура</b></p> <p>Тема: «Айсулу и Серик в гостях у ребят»</p> <p><b>П/з:</b> выпрямлением руки, развивать глазомер; закреплять умение выполнять ритмичные прыжки, через короткую скакалку прыгая над ней невысоко, опускаться сначала на носки, потом на пятки; продолжать закреплять умение соревноваться, выполнять правила, воспитывать уважительное отношение к окружающим.</p> <p>П/игра: «Кетті, кетті орамал».</p> <p><b>Естествознание</b></p> <p>Тема: «Цветущие деревья».</p> <p><b>П/з:</b> Знакомиться с сезонными изменениями в конце времени года весна; формирует представления об особенностях цветения деревьев. Развивает</p>	<p><b>Развитие речи</b></p> <p>Тема: «Что мы слышим на дугу?» - Составление рассказа по схеме.</p> <p><b>П/з:</b> автоматизирует звукопроизношение, упражняется в фонематическом слухе. составляет описательные рассказы о насекомых используя план-схему.</p> <p><b>Музыка.</b></p> <p>Тема: <b>Лето красное, прекрасное!</b></p> <p><b>П/з:</b> Закрепить пройденный материал, развивать в детях творчество, самостоятельность, чувство ритма, слуховую память, умение двигаться в соответствии с характером музыки.</p>	<p><b>Физическая культура</b></p> <p>Тема: «Волшебные превращения»</p> <p><b>П/з:</b> учить метать мяч в вертикальную цель энергичным выпрямлением руки, без остановки выполнять замах и бросок, развивать глазомер; закреплять умение ползать на ладонях и коленях, контролировать свои действия, сохранять спину ровной; формировать умение применять свой двигательный опыт в меняющихся условиях; воспитывать решительность, смелость.</p> <p>М/игра: «Пронеси не урони».</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p>Тема: «Я и мир вокруг»</p> <p><b>П/з:</b> Поощряет попытки в познании самого себя, понимании своего места в природе; поддерживает потребность в</p>	<p><b>Государственный язык</b></p> <p>Такырып: «Коңілді жаз»</p> <p><b>П/з:</b> Жаз мезгілі туралы түсінік беру Тақырыпка байланысты сөздермен таныстыру. Жаңа сөздерді менгерту арқылы сөздік қорларын дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p>Тема: «Ловкие мышата»</p> <p><b>П/з:</b> Упражнять детей в ходьбе парами, беге враспынную продолжать учить устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной и повышенной площади опоры; упражнять в прыжках в длину с места.</p> <p>П/и « Котята и щенята»</p>	<p><b>Основы математики</b></p> <p>Тема: Закрепление знаний о цифре 5. Закрепление понятий «большой», «поменьше», «самый маленький».</p> <p><b>П/з:</b> закрепляет умение считать в пределах 5; старается видеть геометрические фигуры в незаконченных фигурах; закрепляет понятия «большой», «поменьше», «самый маленький»;</p> <p>развивает умение соотносить цифру с количеством предметов; устанавливает равенство групп предметов, когда предметы находятся на различном расстоянии; мелкую моторику рук; проявляет интерес к мультфильмам.</p> <p><b>Конструирование</b></p> <p>Тема: «Бабочка»</p>
---------------------------------	--	--	--	---	---

<p>представление через организацию элементарной самостоятельной экспериментальной деятельности. Воспитывает в себе доброжелательного отношения к сверстникам, желания трудиться вместе.</p>		<p>положительной самооценки; способствует укреплению веры в себя, в свои силы, развитию самостоятельности и самоуважения.</p>	<p><b>Рисование</b> <b>Тема: «Веселая поляна»</b> <b>П/з:</b> Стараются передавать своё веселое, летнее настроение с помощью красок, заполняя весь лист цветом.  Развивает творческое воображение. Проявляет интерес к рисованию.</p>	<p><b>П/з:</b> продолжает знакомится с насекомыми, закрепляет умение конструировать из природного материала, выкладывать бабочек из фасоли, семечек, скорлупы орешек, горох, чечевицы, развивает мелкую моторику рук, активизирует словарный запас, проявляет любовь к природе.</p>
<p><b>Физическая культура</b> <b>Тема: «Ребята в зоопарке»</b>  Развивать у детей умение ходить и бегать со сменой ведущего; упражнять в длину с места, приземляясь на полусогнутые ноги;</p>	<p><b>Развитие речи</b> <b>Тема: «Хорошие манеры, добрые слова» - Заучивание стихотворения В. Юсупова «Папа разбил драгоценную вазу».</b>  <b>П/з:</b> продолжает учиться приемам Интонационной выразительности, для</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Тема: «Противопожарная безопасность»</b>  <b>П/з:</b> Закрепляет знания о правилах пожарной безопасности; развивает познавательный интерес, активность, память,</p>	<p><b>Государственный язык</b> <b>Такырыбы: «Мен тэртіпті баламын»</b>  <b>П/з:</b> Құрдастарымен өзара қарым-қатынас жасау ережелерін сақтауды дамыту. Жаксы қасиеттерді бойларына сіңіру, жаман</p>	<p><b>Основы математики</b> <b>Тема: Цифры от 1 до 5. Соотнесение количества предметов с цифрой.</b>  <b>П/з:</b> закрепляет представление о пространственных отношениях (слева,</p>



<p>4 Н Е Д Е Л Я</p>	<p>повторять перебрасывание мяча друг другу. П/и «Котята и щенята» <b>Естествознание</b> <b>Тема: «Будем беречь природу!»</b> П/з: знакомится с правилами поведения в природе. Развивает представление через организацию элементарной самостоятельной экспериментальной деятельности.  <b>Вариативная программа</b> <b>Тема: Волшебная страна –математика</b> П/з: Итоговое занятие . Вспомнить все что проходили за год . Разделить на 3 группы детей дать задания из пройденного материала.</p>	<p>передачи эмоционального состояния образа героя. активизирует, развивает интерес и внимание к слову. развивает умение думать и говорить, вести диалог (задает вопросы и отвечает на них). <b>Музыка.</b> <b>Тема: Пусть всегда будет солнце</b> П/з: Закрепить пройденный материал, развивать в детях творчество, самостоятельность, чувство ритма, слуховую память, умение двигаться в соответствии с характером музыки.</p>	<p>внимание; способствует развитию связной речи. <b>Физическая культура</b> <b>Тема: «Весёлые обезьянки»</b> П/з: Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен, беге враспынную; закреплять умение метать в вертикальную цель и упражнять в ползании по скамейке  П/ и «Зайцы и волк»</p>	<p>касиеттерден аулак болуга тәрбиелеу. Ермек Өтетілеуұлының «Мен тәртіпті баламын» өлең шумағынмен таныстырып, оқып, талқылап, түсіндіру. <b>Физическая культура</b> <b>Тема: «На лесной полянке»</b> Упр. детей в ходьбе и беге колонной по одному с выполнением заданий; продолжать учить лазанью по гимнастической скамейке на носках.  П/и «У медведя во бору»  <b>Рисование</b> <b>Тема: «Геометрические формы.»</b> П/з: рисует элементы геометрического узора, располагая на прямоугольной форме, соблюдая простейшую симметрию. Развивает творческие способности в</p>	<p>справа, сверху, внизу); умение устанавливать соотношения между пятью пред-метами, объединять их в группу по 5 штук. устанавливает равенство групп предметов, когда предметы находятся на различном расстоянии, проявляет аккуратность. доводит начатое дело до конца.  <b>Конструирование</b> <b>Тема: «Самолёт»</b> П/з: Закрепляет различает и правильно обозначает контрастные признаки величины; строит по образцу. Развивает представление о видах транспорта, об их функциональном назначении;</p>
--	---	---	---	---	---

				осваивании геометрических форм.	
--	--	--	--	------------------------------------	--