

Виталий Степанов

ЦИКЛОГРАММА
на 1 неделю (1сентябрь-3сентября 2021 года)
средняя группа «Колокольчик».

Тема: «Из чего получается хлеб».

Режим дня	Понедельник 30	Вторник 31	Среда 1	Четверг 2	Пятница 3
<p>Прием детей Беседы с родителями</p> <p>Игры (настольные, пальчиковые и др.)</p> <p>Утренняя гимнастика (5 мин).</p>			<p>Утренний круг: Психотренинг: «Подари тепло» - сплочение коллектива, поднятие настроения. Игра под руководством восп-ля Игра-релаксация «Зернышки» Цель: Обучается выразительным движениям, снижение психоэмоционального напряжения, отдыхает, проявляет положительные эмоции, хорошее настроение, что ведёт к улучшению усвоения материала. Звучит музыка природы.</p>	<p>Круг приветствия: Давайте, дети, Дружить друг с другом, Как птица – с небом, Как травы – с лугом, Как ветер – с морем, Поля – с дождями, Как дружит солнце со всеми нами! Нами. Свободная игра «Собери цветок» Цель: складывает целое из частей. Беседа: «Правила поведения в группе» Цель: формирует этическую культуру, нравственные ценности и нормы, дружелюбие и вежливость.</p>	<p>Круг приветствия: Дружат птицы в вышине, Дружат рыбы в глубине, Дружит с небом океан, Дружат дети разных стран. Структурированная игра ДИ: «Кому, что нужно для работы?» Цель: Продолжить формировать знания о профессиях людей выращивающих хлеб, обогащать социальный опыт, развивать внимание, память, логическое мышление.</p>
	Комплекс упражнений № 1.				

Завтрак	<p style="text-align: center;">Игровое упражнение: Буль-буль-Буль!</p> <p style="text-align: center;">Буль, Буль, Буль - журчит водица, все ребята любят мыться. Руки с мылом мы помыли.</p> <p style="text-align: center;">Но и щеки не забыли. Не ленились вымыть уши. После вытерлись по суше.</p> <p style="text-align: center;">Мы помылись как большие, вот мы чистые какие!</p>				
Игры, подготовка к организованной учебной деятельности (ОУД)			<p>Д/игра: «Назови одним словом».</p> <p>Цель: Классифицирует предметы. (с двумя подгруппами (командами) детей.</p>	<p>Лото «Насекомые».</p> <p>Цель: вспоминает разных насекомых.</p>	<p>Д/игра: «Вкус и запах».</p> <p>Цель: Определяет вкус и запах овощей.</p>
ОУД по расписанию ДО			<p>Художественная литература</p> <p>Тема: Рассказ белорусской сказки «Пых»</p> <p>П/З: Проявляет интерес к произведениям художественной литературы, знакомится с литературным жанром сказки. развивает речь посредством рассуждения и анализа.</p> <p>Методические приёмы: игровая. использование</p>	<p>Государственный язык</p> <p>По плану учителя.</p> <p>Рисование.</p> <p>Тема: «Бублики и кренделя»</p> <p>П/З: закрепляет знания, о хлебобулочных изделиях, о том из чего их пекут; как мука попадает в пекарни, Стараются аккуратно работает красками и карандашами; развивает логическое мышление; закрепляет</p>	<p>Математика</p> <p>Тема: Один - много, сравнение множеств, установление соответствия между ними. Большой и маленький. Круг (находить среди множества фигур).</p> <p>П/З: формирует представление, о понятиях «один», «много»; формирует умение сравнивать предметы по величине (большой, маленький); закрепляет знания, о</p>

			<p>сюрпризных моментов, <i>наглядная</i> использование иллюстрации <i>словесная</i> вопрос-ответ.</p> <p>Материалы и оборудование: магнитная доска, иллюстрации к сказки «Пых», показ мультика «Пых», маски для инсценировки.</p> <p>Физическая культура По плану физ.работника.</p>	<p>умение чисто промывать кисти перед использованием краски другого цвета.</p> <p>Материалы и оборудование: картинки с изображением хлебобулочных изделий.</p> <p>Методические приёмы: <i>игровой</i>, сюрпризный момент машинка, <i>Показ</i> способа изображения поэтапно наклеивать деталигрузовой машины, на белой бумаги</p> <p>Физическая культура По плану физ.работника.</p>	<p>геометрических фигурах. Учится отгадывать загадки на основе зрительно воспринимаемой информации; закрепляет знания о геометрической фигуре «круг»; имеет представление, что круги могут быть разного размера.</p> <p>Музыка(0,5) По плану муз.работника</p>
Прогулка:		<p>Наблюдение за погодой. Цель: наблюдает за сезонными изменениями; наблюдает, анализирует, делает выводы. Художественное слово: Пусты поля мокнет земля Дождь поливает. Когда это бывает? (Осенью).</p>	<p>Наблюдение за осенними работами на огороде.Цель:находит сезонные изменения в природе. Трудовая деятельность. Приводит клумбы в порядок. Цель: Работает парами.</p> <p>Игра под руководством</p>	<p>Наблюдение за живым объектом –кошкой. Игра под руководством «Кот и мыши». Цель: Координирует движения и быстроту реакции. Структурированная игра «Узнай и назови». Цель: Соотносит изображения на картинке</p>	<p>Наблюдение за цветником. Цель:Понимает, что цвет — живые, они растут и изменяются.</p> <p>Трудовая деятельность Сбор цветов в коробоч Цель: различает зрелые семена от незрелых.</p>

		<p>спортивных моментов, <i>на льду</i> использование иллюстраций, словесная поддержка ответа</p> <p>Материалы и оборудование: магнитная доска, иллюстрации в склейки «Пых», полая мультика «Пых», машин для индентирования»</p> <p>Физическая культура По плану физ. работника.</p>	<p>умение чисто промывать кисти перед использованием красок другого цвета.</p> <p>Материалы и оборудование: картинки с изображением клубочков и клубочков</p> <p>Методические приемы: игровой спортивный момент машинка <i>Пых</i> с помощью изображения поэтапно наклеивать детали ручной машины, на белой бумаге</p> <p>Физическая культура По плану физ. работника.</p>	<p>геометрических фигур. Учится отделять заготовки на основе зрительно воспринимаемой информации, закрепляет знания о геометрической фигуре «круг», имеет представление, что круги могут быть разного размера</p> <p>Музыка(0,5) По плану муз. работника.</p>
Прогресс	<p>Наблюдение за погодой. Цель: наблюдает за сезонными изменениями, наблюдает, анализирует, делает выводы. Художественное слово: Пусты поля мокнет земля Дождь поливает Когда это бывает? (Осенью)</p>	<p>Наблюдение за осенними работами на огороде. Цель: находит сезонные изменения в природе. Трудовая деятельность. Приводит клубы в порядок. Цель: Работает парами</p> <p>Игра под руководством</p>	<p>Наблюдение за живым объектом - кошкой. Игра под руководством «Кот и мышки» Цель: Координирует движения и быстроту реакции</p> <p>Структурированная игра «Узнай и назови». Цель: Сопоставляет изображения на картинке</p>	<p>Наблюдение за цветником. Цель: Понимает, что цветы живые, они растут и изменяются</p> <p>Трудовая деятельность Сбор цветов в коробочки. Цель: различает зрелые семена от незрелых.</p>

	<p>Игра под руководством воспитателя. «Ровным кругом». Цель: концентрирует внимание, выполняет движения по показу.</p> <p>Труд в природе. Уборка листьев на участке, подметание дорожек.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей.</p>	<p>воспитателя. «Солнышко и дождик»</p> <p>Цель: ориентируется на площадке.</p> <p>Структурированная игра: «Пробеги — не задень». Цель: Добивается улучшения техники бега.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей.</p>	<p>с реальным объектом.</p> <p>Труд: накормим кошечку.</p> <p>Свободная игра: «Покрути обруч».</p> <p>Цель: Крутит обруч продолжительное время.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей.</p>	<p>Исследовательская работа: Цель: Делает выводы что семена цветов разные по размеру.</p> <p>Игра под руководством. «Птицы и дождь».</p> <p>Цель: выполняет движения по сигналу.</p> <p>Свободная игра: «Игры с мячом». Цель. Бросает и ловит мяч.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей.</p>
Возвращение с прогулки	Совершенствовать умения быстро одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу.			
Обед	Закреплять навыки умывания перед едой: намывать руки до образования пены, тщательно смывать насухо вытирать лицо и руки своим полотенцем. Учить пережевывать пищу с закрытым ртом; брать пирожки, хлеб из общей тарелки, не касаясь других кусочков руками.			
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.			
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс пробуждения «№1 Умывание лица и шеи прохладной водой			
Полдник	Учить пережевывать пищу с закрытым ртом; брать пирожки, хлеб из общей тарелки, не касаясь других кусочков руками.			

Игры, самостоятельная деятельность			<p>Структурированная игра: «Выложи по образцу». Цель: развивает мышление, упражняется в ориентировке на плоскости.</p> <p>Свободная игра: «Веселые мячи». Цель: Ловит мяч и передает товарищу.</p>	<p>Игра под руководством. «Разбуди кота».</p> <p>Цель: Называет детёнышей животных.</p> <p>Исследовательская деятельность. «Какой формы вода». Цель: Называет свойства воды.</p>	<p>Свободная игра: «Больница». Цель: Распределяет роли, раздаёт инвентарь играющим детям.</p>
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка			<p>Область «Социум».</p> <p>Игр. Упр: «Что растет в поле?». Яна, Ж.Каусар.</p>	<p>Область «Творчество»</p> <p>Игр. Упр. «Обведи и раскрась». Қ.Каусар, Нураим.</p>	<p>Область «Здоровье».</p> <p>Игр упр «Подбрось и поймай». Жигер, Дусекей.</p>
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Уход детей домой			<p>Работа с родителями: теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей.</p>	<p>Работа с родителями: Предложить пронаблюдать своего ребёнка в коллективе, на занятиях.</p>	<p>Работа с родителями: Консультация «Здравствуйте, пальчики».</p>

Виталий Андреевич

ЦИКЛОГРАММА
на II неделю (Обсентябрь-10 сентябрь 2021 года)
средняя группа «Колокольчик».

Тема: «Из чего получается хлеб».

Режим дня	Понедельник 6	Вторник 7	Среда 8	Четверг 9	Пятница 10
<p>Прием детей Беседы с родителями</p> <p>Игры (настольные, пальчиковые и др.)</p> <p>Утренняя гимнастика (5 мин).</p>	<p>Утренний круг: «Вежливость» Цель: пользуется вежливыми словами, вырабатывает соответствующие навыки культурного поведения, соблюдает правила этикета, стимулирует положительные формы поведения и тормозить негативные</p> <p>Беседа Рассмотрение сельско-хозяйственные транспорты</p> <p>Структурированная игра Пазлы « собери Трактор» Цель; собирает из пазл по соответствию цвета и фигур</p>	<p>Утренний круг: «Дружные ребята»</p> <p>Цель: Учить устанавливать доброжелательные отношения с окружающими</p> <p>Структурированная игра Строительные игры »Дорожка в магазин»</p> <p>Цель: конструирует объекты (дома, магазина) в соответствии с определёнными условиями.</p>	<p>Утренний круг «что ты хочешь?» Нарбатывает опыт понимать эмоциональное состояние других людей..</p> <p>Игра под руководством воспитателя: Д/и «Угадай по голосу» Цель: Угадывает и называет. Выполняет правила игры, развивает слуховое внимания, память</p>	<p>Утренний круг: «Давай с тобой обнимемся, И над землёй поднимемся, Тепло сердец соединим И станем солнышком одним! С добрым утром! С новым днём! С новым солнцем за окном!</p> <p>Цель:проявляет доброжелательные качества</p> <p>Игра под руководством воспитателя: «Назови, что из муки» Цель:Правильно называет хлебобулочные изделия</p>	<p>Утренний круг: 1. Солнышко, солнце я тебя люблю! Солнышко солнце я тебя прошу, Дай ты мне солнышко света и тепла! Дай ты мне солнышко мира и добра! Цель; Повторяет слова, вырабатывает соответствующие навыки культурного поведения</p> <p>Структурированная игра «Собери калач» Цель: соотносит образ представления с целостным образом реального предмета, действует путем прикладывания.</p>
Завтрак	<p>Комплекс упражнений № 2 После прогулки И перед обедом, Руки помоем С мылом как следует. Чтобы любые микробы, бактерии, С нами еду за обедом не ели бы.</p>				

подготовка к организованной учебной деятельности (ОУД)	Экспериментирование: «Растениям легче дышится, если почву полить и порыхлить» Сбор семян цветов. Диигра «Один и много» Цель: выделяет единичные предметы	«Расскажи по картинке» Цель: составляет описательные рассказы. Диигра: «Ножницы» Цель: разрезает и показывает фигуру.	Беседа «Мой друг» Цель: высказывает свое точку зрения о друге. Стих «Водичка»	Диигра «Покажи свое тело» Цель: называет и показывает части тела.	Диигра: «Овощ или фрукт?» Цель: различает и называет овощи и фрукты.
ОУД по расписанию ДО	<p>Естествознание Тема: «Хлеб - первое чудо света». П/З: Знакомится с материалом по теме и закрепляет их познания о хлебе, как одном из величайших богатств на земле. Развивает связную речь. Расширяет словарный запас. Учится объяснять смысл пословиц. - Воспитывает в себе бережное отношение к хлебу. Методические приёмы: <i>игровой</i>- использование сюрпризных моментов. <i>наглядный</i> — использование иллюстраций карточек, показ слайдов. <i>словесный</i> — вопросы воспитателя, ответы детей, указания, обобщение. Оборудование. Ноубук, картинки для игры</p>	<p>Развитие речи. Тема: «Хлеб» П/З: закрепляет знания, что хлеб — ценнейший продукт питания; образует существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами, прилагательные от существительных; подбирать слова-антонимы; закрепляет словарь по данной теме. развивает мышление; память, речь, внимание. проявляет уважение к хлебу и труду людей, его выращивающих; Методические приёмы: <i>игровой</i>- использование сюрпризных моментов. <i>наглядный</i> — использование иллюстраций мемотаблицы, показ слайдов. <i>словесный</i> — вопросы</p>	<p>Художественная литература Тема: Украинская народная сказка «Колосок». П/З: Старается помочь понять содержание сказки, сопереживает героям; воспитывает в себе интонационную выразительность речи. Учится внимательно слушать большое по объему произведение. Проявляет интерес к литературным произведениям Физическая культура По плану физ. работника. Лепка Тема: «Хлеб, хлебобулочные изделия» П/З: задумывает содержание своей работы на основании личного опыта. Уточняет и закрепляет</p>	<p>Государственный язык По плану учителя Физическая культура По плану физ. работника. Рисование Тема: «Сказочное дерево» (предметное рисование ; гуашь) П/З: Проявляет желание рисовать воображаемое дерево ; учится рисовать дерево (передавать строение дерева, и всё - то сказочное и необыкновенное, что может расти на нём). Продолжает учиться аккуратно пользоваться красками (набирать краску на весь ворс, снимать лишнюю каплю о край баночки, хорошо промывать кисть в воде). испытывает удивление,</p>	<p>Основы математики. Тема : Где находится? Ориентация в пространстве.. П/З: Учится отвечать на вопросы где находится? Устанавливает пространственные отношения: выше-ниже, слева-справа, сверху-снизу, посередине, между. Развивает память и пространственное мышление. Воспитывает в себе усидчивость, самостоятельность. Музыка(0,5) По плану муз. работника.</p>

	карточки. Физическая культура По плану физ.работника.	воспитателя, ответы детей, указания, обобщение. Оборудование. телевизор, игрушки Музыка По плану муз.работника.	знания, о хлебобулочных изделиях. Формирует умение передавать форму знакомых предметов, их пропорции, используя усвоенные ранее приёмы лепки. Развивает мелкую моторику рук. воображение. Воспитывает уважение к труду взрослых, бережное отношение к хлебу. Методические приёмы: <i>игровая.</i> использование сюрпризных моментов, <i>наглядная</i> использование иллюстрации <i>словесная</i> вопрос-ответ. Материалы и оборудование: игрушки, Картинки с изображением хлебобулочных изделий, мяч, слоёное тесто, дощечки для лепки, стеки, салфетки, противень.	радость от нарисованного. Методические приёмы: <i>игровая.</i> использование сюрпризных моментов, <i>наглядная</i> использование иллюстрации <i>словесная</i> вопрос-ответ. Материалы и оборудование: эскиз с этапом рисования <u>дерева</u> , палитра с краской, влажные салфетки, кисти, баночки с водой, <u>осенние листья</u> , <u>письмо</u> . игрушки,	
Прогулка:	Наблюдение за тенью Цель: понимает понятие «тень», взаимосвязь облаков и солнца для появления тени. Ход наблюдения. В солнечную погоду	Наблюдение за погодой. Цель: наблюдает за сезонными изменениями; наблюдает, анализирует, делает выводы. Художественное слово: Пусты поля	Наблюдение за продолжительностью дня. Цель: имеет представление о продолжительности дня, о том, какие изменения произошли с солнцем <u>летом</u> . Груд в природе. Уборка	Наблюдение за деревьями Изучает деревья и кустарники Цель: вспоминает как выглядит береза, карагач, клен.	Наблюдение за Наблюдение за песком Цель: проявляет интерес к определению сходства и отличия

Игры, самостоятельная деятельность	Структурированная игра «Куклы в гостях у ребят» Цель: продолжает распознавать разные виды посуды, формирует умения использовать посуду по назначению. Свободная игра: «Метание». Цель: Кидает мяч в корзину.	Игра под руководством. Д/и «Шарики» дифференцирует не только различные, но и близкие цвета и оттенки. Исследовательская деятельность «Глина» рассматривает глину, называет цвет, свойства	Игра под руководством. «Чей листочек» Цель определяет, и называет дерево, Свободная игра: «Построй гараж» Цель строит из разных кубиков, разные гаражи	Структурированная игра «Магазин игрушек» Цель: различает игрушки по материалам из которых они сделаны, дерево, резина, металл, пластмасса (твердость, прочность, мягкость). Свободная игра: «магазин» Цель: Распределяет роли, раздает инвентарь играющим детям.	Исследовательская деятельность «Песок» Цель: рассматривает через лупу, исследует состав песка. Свободная игра: «Башня» Цель: строит из разных кубиков, разные башни.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Область «Коммуникация» Игр. Упр: «Мой детский сад» Ансар, Алишер	Область «Социум» Игр. Упр: «Чей листочек?» Амир, Дания	Область «Познание» Игр. Упр: «Какого цвета?» Жанибек, Даяна	Область «Творчество» Игр. Упр. «Разрежь по контуру». Айсауле, Амир	Область «Творчество». Игр упр «Обведи по линии». Мансур Қ, МансурБ.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Уход детей домой	Работа с родителями: напомнить о сменной обуви	Беседа о коронавирусе. «Меры предосторожности и профилактики»	Работа с родителями: распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей.	Работа с родителями: Предложить пронаблюдать своего ребёнка во время игры дома	Работа с родителями: Проконсультировать родителей о правилах посещения в садик по договору.

	<p>иногда по небу плывут большие облака. Обращает внимание когда облако закрывает солнце, мы все на земле оказываемся в тени.</p> <p>Игра под руководством «Догони мяч», «Солнышко и дождик» Цель: развивает свои мышцы в беге, не наталкивается на товарищей</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.</p> <p>Труд в природе Убирает участок от сухих веток.</p>	<p>мокнет земля Дождь поливает. Когда это бывает? (Осенью). Игра под руководством воспитателя. «Ровным кругом». Цель: концентрирует внимание, выполняет движения по показу.</p> <p>Труд в природе. Уборка листьев на участке, подметание дорожек.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей.</p>	<p>скошенной травы.</p> <p>Игра под руководством воспитателя. «Горелки», «Волк во рву». Цели: — соблюдает правила игры, действует по сигналу воспитателя; — развивает ловкость.</p>	<p>Труд в природе. Рыхлить почву.</p> <p>Игра под руководством воспитателя. «Выше земли». Цель – развивает ловкость, быстроту реакции на сигнал.</p>	<p>между песком и почвой. Труд в природе. Уборка участка от сухих веток.</p> <p>Свободная игра «Попади в круг». Цель - развивает глазомер, умение соизмерять свои силы при бросании.</p> <p>Структурированная «Круговорот», «Холодно — горячо». Цель: добивается выполнения правильной техники в освоенных ранее в видах ходьбы.</p>
Возвращение с прогулки	Совершенствовать умения быстро одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	<p>Комплекс пробуждения №2 Хожение по массажной дорожке</p>				
Полдник	Учить после трапезы, пользоваться салфеткой. Относить салфетку в мусорное ведро				

Благословенный Афон

ЦИКЛОГРАММА
на III неделю (13 сентября-17 сентябрь 2021 года)
средняя группа «Колокольчик».

Тема: «Из чего получается хлеб».

Режим дня	Понедельник 13	Вторник 14	Среда 15	Четверг 16	Пятница 17
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин).	Утренний круг: «Неоконченные предложения» – «Я люблю...» – «Меня любят...» – «Обо мне заботятся...» – «Я забочусь...» – «В меня верят...» Игр под руководством воспитателя. «Назови ласково членов семьи» Цель: выражает в речи ласковые обращения, показывает свою симпатию к своим родным,	Утренний круг: «Колокольчик» Давайте поприветствуем друг друга с помощью колокольчика. Дети, называя имя соседа в ласковой форме, передают друг другу колокольчик. Структурированная игра «построй домик» Цель; строит из разных фигур разные постройки	Утренний круг: «Давайте поздороваемся». Дети по сигналу ведущего начинают двигаться по комнате и здороваться с теми, кто встречается на пути. При этом надо соблюдать правила: один хлопок ведущего здороваются за руку, два хлопка - здороваются наклоняя голову. Структурированная игра «Пазлы собери овощи» Цель; собирает из пазл по соответствию цвета и фигур	Утренний круг: «Здравствуй» Приветствие сопровождается движениями, дети сидят на ковре в кругу: Здравствуй, Небо! Здравствуй, Солнце! Здравствуй, планета Земля! Игра под руководством воспитателя: Беседа: «Хлеб всему голова» Цель: дать представление детям, что хлеб является ежедневным продуктом питания; познакомить детей с разнообразием хлебобулочных изделий; закрепить знание о долгом пути хлеба от поля до стола; воспитывать уважение к труду взрослых, бережное отношение к хлебу	Утренний круг: «Моя дружная семья». (Дети стоят в кругу, положив, руки друг другу на плечи и покачиваясь из стороны в сторону) Давайте скажем вместе, дружно: Все мы в группе как семья! Рады все: и ты, и я! Очень любим вместе быть, «С добрым утром!» – говорить! Структурированная игра Д/И: «Что из какой муки испекли» Цель: закреплять знания детей о злаковых культурах, о типах муки, хлебобулочных изделиях, которые из них делают; развивать зрительные функции; способствовать накоплению зрительных образов.
Комплекс упражнений №3					

Завтрак	<p>Что такое чистым быть? Ручки чаще с мылом мыть, Грязь убрать из-под ногтей, Да подстричь их поскорей, Нужно умываться по утрам Да еще по вечерам.</p>				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	<p>«Отсчитай столько же» Цель: отсчитывает нужное количество палочек, находит и ставит нужную цифру.</p>	<p>Дигра: «Начови ласково» Цель: образует слова при помощи уменьшительных-ласкательных суффиксов.</p>	<p>«Узнай по описанию!» Цель: выражает свои мысли при составлении предложений.</p>	<p>Пастольно-печатные игры, «Сложи картинку» Цель: Составляет целый предмет из его частей;</p>	<p>«Мое тело» Цель: умеет выделять и называть отдельные части своего тела;</p>
ОУД по расписанию ДО	<p>Естествознание. Тема: Хлеб. П/З: Имеет представление, о том, что хлеб нужен каждому человеку. Закрепляет знания, о том, какой путь проходит зерно, чтобы стать хлебом, сколько людей трудится, чтобы вырастить урожай хлеба Старается отвечать на вопросы грамматически правильно, Проявляет уважение к труду, закрепляет названия профессий людей, растянул хлеб.</p>				

	<p>Методические приёмы: <i>игровой</i>- использование сюрпризных моментов. <i>наглядный</i> — использование иллюстраций карточек, показ слайдов. <i>словесный</i> — вопросы воспитателя, ответы детей, указания, обобщение.</p> <p>Оборудование. Телевизор, лото для игры, игрушки</p> <p>Физическая культура По плану физ.работника.</p>				
Прогулка:	<p>Наблюдение за вороной Цели: расширяет знания овороне; проявляет любознательность и интерес к жизни птиц. Трудовая деятельность Сбор листьев. Цель: проявляет желание к самостоятельному выполнению элементарных поручений.</p>	<p>Наблюдение за сезонными изменениями в природе Цели: Имеет представления об изменениях в природе (день стал короче, ночь длиннее) различает и характеризует приметы ранней осени Художественное слово: Миновало лето, Осень наступила. На полях и в рощах Пусто и уныло. Птички улетели, Стали дни короче.</p>	<p>Наблюдение за листопадом Цели: знакомиться с многообразием красок золотой осени, понимает слово «листопад»; проявляет любовь к природе. трудовая деятельность Уборка мусора на участке. Цель: закрепляет навыки работы на огороде.</p> <p>Свободная игра: «С кочки на кочку».</p>	<p>Наблюдение за облаками Цели: познакомить с различными природными явлениями; показать разнообразие состояния воды в окружающей среде Трудовая деятельность Сбор и вынос в определенное место сухих листьев, подметание дорожек. Цели: приучать к чистоте и</p>	<p>Наблюдение за перелетными птицами Цели: расширяет свои представления о перелетных птицах, об изменении жизни птиц осенью, когда наступают холода. Трудовая деятельность Выкапывание бархатцев и пересадка их в ящики для дальнейших наблюдений в уголке природы. Цель: воспитывать</p>

	<p>Игра под руководством воспитателя. «Пробеги тихо». Цель: стараться выполнить по правилам игры.</p> <p>Труд в природе. Сбор цветов в коробочки. Цель: закрепляет различать зрелые семена от незрелых.</p>	<p>Цель: упражняется в прыжках на двух ногах.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей.</p>	<p>порядку; закреплять умение трудиться в коллективе.</p> <p>Игра под руководством воспитателя «Найди себе пару». По сигналу воспитателя, находит себе пару по цвету флажка и берутся за руки.</p>	<p>желание участвовать в уходе за растениями.</p> <p>Структурированная игра «Птицы в гнездышках». Цели: — ходить и бегают с товарищами в рассыпную, не наталкиваясь на товарищей, действует по сигналу товарищей.</p>
Возвращение с прогулки	Совершенствовать умения быстро одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу.			
Обед	Закреплять навыки умывания перед едой: намыливать руки до образования пены, тщательно смыть насухо вытирать лицо и руки своим полотенцем. Учить пережевывать пищу с закрытым ртом; брать пирожки, хлеб из общей тарелки, не касаясь других кусочков руками.			
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.			
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплексе пробуждения №2 Умывание лица и шеи прохладной водой			
Подник	Учить пережевывать пищу с закрытым ртом; брать пирожки, хлеб из общей тарелки, не касаясь других кусочков руками.			

Игры, самостоятельная деятельность	Беседа на тему: «Один дома» Цель: имеет представления о предметах, которые могут служить источником опасности в доме; Свободная игра «Строим дорогу» Цель: использует крупного строительного материала.	Структурированная игра «Семья»: игровая ситуация «Уборка на кухне». Цель: оформляет игровой уголок (посуда, газовая плита, стол). Разыгрывает бытовые темы. Игра под руководством.	Структурированная игра: «Поручение»: Цель: умеет выполнять указание взрослого Свободная игра: «Самолеты» Цель: бегают аккуратно, не наталкиваясь на товарищей.	Игра под руководством. Съедобно - не съедобно. Цель: различает, Способствует формированию понятий «съедобный» - «не съедобный» Исследовательская деятельность. «Какого цвета вода». Цель: Называет и различает цвет воды.	Свободная игра: «Дочки-матери» Цель: распределяет роли, обязанности членов семьи в игре; проявляет дружелюбие в семье, любовь к близким,
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	Область «Коммуникация» Игр. Упр: «Моя семья» Амир, Жанибек	Область «Социум» Игр. Упр: «Домашние животные» Полина, Айсауле	Область «Познание» Игр. Упр: «Посчитайка до 8» Алдияр, Жанибек	Область «Творчество» Игр. Упр. «Разрежь по контуру». Полина, Айболат	Область «Творчество». Игр упр «Обведи по линии». Дания, Даяна
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Уход детей домой	Работа с родителями: напомнить о сменной обуви	беседы и консультации по индивидуальной просьбе родителей.	Работа с родителями: распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей.	Работа с родителями: Предложить пронаблюдать своего ребёнка во время игры дома	Работа с родителями: Проконсультировать родителей о правилах посещения в садик по договору.

Настольные игры

ЦИКЛОГРАММА
на 4 неделю 20 сентября - 24 сентября 2021 года)
средняя группа «Колокольчик».

Тема: «Из чего получается хлеб».

Режим дня	Понедельник 20	Вторник 21	Среда 22	Четверг 23	Пятница 24
<p>Прием детей Беседы с родителями</p> <p>Игры (настольные, пальчиковые и др.)</p> <p>Утренняя гимнастика (5 мин).</p>	<p>Утренний круг Здравствуй, день, здравствуй, друг, здравствуй, песен щедрый круг, здравствуй, мир, здравствуй, век, здравствуй, добрый человек!</p> <p>Игр под руководством воспитателя. «Назови ласково своих друзей» Цель: выражает в речи ласковые обращения, показывает свою симпатию к своим друзьям</p>	<p>Утренний круг: От сердца к сердцу». Мы едем, едем, едем в далекие края, Счастливые соседи, Веселые друзья.</p> <p>Структурированная игра «построй домик» Цель; строит из разных фигур разные постройки</p>	<p>Утренний круг: здравствуйте, ребята! Начнем этот день с формулы любви. Встанем в «круг радости», улыбнемся друг другу. Повторяйте за мной следующие слова и движения: Я так люблю себя (руку на сердце), Что я могу любить тебя (руку на плечо соседа). И ты начнешь любить себя (руку на плечо соседа). И сможешь полюбить меня (руку на сердце).</p> <p>Структурированная игра «Пазлы собери транспорт» Цель; собирает из пазл по соответствию цвета и фигур</p>	<p>Утренний круг: Самопознание». Встанем все вместе в круг и скажем: Здравствуй, солнце золотое! (Ручки вверх). Здравствуй, небо голубое! (Ручки в стороны). Здравствуй, мои друзья! (Все берутся за руки). Очень рад вас видеть Я! (Раскачивают ручки).</p> <p>Игра под руководством воспитателя: «Мои любимые ватрушки» Цель: Правильно называет любимые изделия из муки.</p>	<p>Утренний круг: «Мой дружный детский сад Нежные, добрые девочки! (Восп-ль идет по внешнему кругу, Сильные, смелые мальчики!(обращаясь то к девочке, то к мальчику) И встанем в круг, за руки все возьмемся (соединяет их руки), И радостно друг другу улыбнемся! (Дети заглядывают в глаза друг другу и улыбаются).</p> <p>Беседа: Что нужно делать, чтобы у всех было хорошее настроение? Цель: Рассказывает об отношении и уважении к друзьям искренностью выражает свою любовь к товарищам</p>
Комплекс упражнений № 4					

Завтрак	<p>Что такое чистым быть? Ручки чаще с мылом мыть, Грязь убрать из-под ногтей, Да подстричь их поскорей. Нужно умываться по утрам Да еще по вечерам.</p>				
Игры, подготовка к организованной учебной деятельности (ОУД)					
ОУД по расписанию ДО	<p>Естествознание Тема: Хлеб П/З: Закрепляет знания, о долгом пути хлеба от поля до стола. Имеет представление о том, что хлеб является ежедневным продуктом питания; знакомится с зерновыми культурами, из которых делают муку, знакомится с разнообразием хлебобулочных изделий; Проявляет уважение к труду взрослых, бережное отношение к хлебу. Методические приёмы: игровой- использование сюрпризных моментов. <i>наглядный</i> — использование</p>	<p>Развитие речи Тема: Хлеб всему голова. П/З: Имеет представление о том, как хлеб пришел к нам на стол; Совершенствует грамматической строй речи. Учится разгадывать загадки Развивать графические умения и навыки. Методические приёмы: <i>игровой</i>- использование сюрпризных моментов. <i>наглядный</i> — использование иллюстраций показ слайдов. <i>словесный</i> — вопросы воспитателя, ответы детей, указания, обобщение. Оборудование. Телевизор, картинки по теме, игрушка для сюрпризного момента, ммотаблица, загадки. Музыка</p>	<p>Физическая культура По плану физ. работника Ознакомление с окружающим миром. Тема: Как хлеб пришел на стол? П/З: Расширяет представление о мучных изделиях. Показывает взаимосвязь людей разных профессий от тракториста до продавца. Закрепляет знания пословиц и поговорок о хлебе, умение отвечать на вопросы простыми предложениями Воспитывает бережное отношение к хлебу, уважение к труду</p>	<p>Государственный язык По плану учителя Физическая культура По плану физ. работника. Рисование Тема: Сказочная птица в моём сне. П/З: Создает в рисунке образ сказочной птицы, используя яркие цвета декоративные элементы украшения птицы. Рисует по этапно повторяя движения за воспитателем Методические приёмы:</p>	<p>Математика. Тема: Свойства предметов(форма, величина)Сравнение предметов по цвету и размеру). П/З: Устанавливает пространственные отношения: спереди-сзади, перед, между, продолжить формирует умение различать основные цвета, ориентироваться в пространстве. Развивает речевые навыки, умение анализировать. Методические приёмы: <i>игровой</i>- использование сюрпризных моментов. <i>наглядный</i> — использование иллюстраций показ</p>

	<p>иллюстраций показ слайдов. <i>словесный</i> — вопросы воспитателя, ответы детей, указания, обобщение. Оборудование. Телевизор, хлебобулочные изделия, картинки, макеты фрукты, овощи.</p>	<p>По плану муз. работника.</p>	<p>взрослых. Методические приёмы: <i>игровой</i>- использование сюрпризных моментов. <i>наглядный</i> — использование иллюстраций показ слайдов. <i>словесный</i> — вопросы воспитателя, ответы детей, указания, обобщение. Оборудование. Телевизор, картинки, макеты фрукты, овощи.</p>	<p><i>игровой</i>- использование сюрпризных моментов. <i>наглядный</i> — использование иллюстраций показ слайдов. <i>словесный</i> — вопросы воспитателя, ответы детей, указания, обобщение. Оборудование. Гуашь, кисти, вода, салфетки, образец картина.</p>	<p>слайдов. <i>словесный</i> — вопросы воспитателя, ответы детей, указания, обобщение. Оборудование. Картинки для занятий Игрушки.</p>
Прогулка:	<p>Наблюдение за вороной Цели: расширяет знания о вороне; проявляет любознательность и интерес к жизни птиц. Трудовая деятельность Сбор листьев.</p>	<p>Наблюдение за сезонными изменениями в природе Цели: Имеет представления об изменениях в природе (день стал короче, ночь длиннее) различает и характеризует приметы</p>	<p>Наблюдение за листопадом Цели: знакомиться с многообразием красок золотой осени, понимает слово «листопад»; проявляет любовь к</p>	<p>Наблюдение за облаками Цели: познакомить с различными природными явлениями; показать разнообразие состояния воды в окружающей</p>	<p>Наблюдение за перелетными птицами Цели: расширяет свои представления о перелетных птицах, об изменении жизни птиц осенью, когда наступают</p>

	<p>Цель: проявляет желание к самостоятельному выполнению элементарных поручений.</p>	<p>ранней осени Художественное слово: Миновало лето, Осень наступила. На полях и в рощах Пусто и уныло. Птички улетели. Стали дни короче. Игра под руководством воспитателя. -Пробеги тихо». Цель: старается выполнить по правилам игры Труд в природе Сбор цветов в коробочки. Цель: закрепляет различать зрелые семена от незрелых.</p>	<p>природе. Трудовая деятельность Уборка мусора на участке. Цель: закрепляет навыки работы на огороде. Свободная игра: «С кочки на кочку». Цель: упражняется в прыжках на двух ногах. Самостоятельная деятельность детей.</p>	<p>среде Трудовая деятельность Сбор и вынос в определенное место сухих листьев. подметание дорожек. Цели: приучать к чистоте и порядку; закреплять умение трудиться в коллективе. Игра под руководством воспитателя «Найди себе пару». По сигналу воспитателя, находит себе пару по цвету флажка и берутся за руки.</p>	<p>холода. Трудовая деятельность Выкапывание бархатцев и пересадка их в ящики для дальнейших наблюдений в уголке природы. Цель: воспитывать желание участвовать в уходе за растениями. Структурированная игра «Птицы в гнездышках». Цели: — ходить и бегает с товарищами в рассыпную, не наталкиваясь на товарищей, действует по сигналу товарищей.</p>
Возвращение с прогулки	Совершенствовать умения быстро одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу.				
Обед	Закрепить навыки умывания перед едой: намазывать руки до образования пены, тщательно смывать насухо вытирать лицо и руки своим полотенцем. Учить пережевывать пищу с закрытым ртом; брать пирожки, хлеб из общей тарелки, не касаясь других кусочков руками.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, активизирующие процедуры	Комплекс пробуждения №4 Умывание лица и шеи прохладной водой				
Подъем	Учить пережевывать пищу с закрытым ртом; брать пирожки, хлеб из общей тарелки, не касаясь других кусочков руками.				

Игры, самостоятельная деятельность	Беседа на тему: «Один дома» Цель: имеет представления о предметах, которые могут служить источником опасности в доме; Свободная игра «Строим дорогу» Цель: использует крупного строительного материала.	Структурированная игра «Семья»: игровая ситуация «Уборка на кухне». Цель: оформляет игровой уголок (посуда, газовая плита, стол). Разыгрывает бытовые темы. Игра под руководством.	Структурированная игра: «Поручение»: Цель: умеет выполнять указание взрослого Свободная игра: «Самолеты» Цель: бегают аккуратно, не наталкиваясь на товарищей.	Игра под руководством. Съедобно - не съедобно». Цель: различает. Способствует формированию понятий «съедобный» - «не съедобный» Исследовательская деятельность. «Какого цвета вода». Цель: Называет и различает цвет воды.	Свободная игра: «Дочки-матери» Цель: распределяет роли, обязанности членов семьи в игре; проявляет дружелюбие в семье, любовь к ближним,
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	Область «Коммуникация» Игр. Упр: «Моя семья» Арнур, Дусекей.	Область «Социум» Игр. Упр: «Домашние животные» Нураим, Жигер	Область «Познание» Игр. Упр: «Назови цвета» Жасмин, Аруназ	Область «Творчество» Игр. Упр. «Разрежь по контуру». Айбиби, Ваня	Область «Творчество». Игр упр «Обведи по линии». Қ.Каусар, Аяла.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Уход детей домой	Работа с родителями: напомнить о сменной обуви	беседы и консультации по индивидуальной просьбе родителей.	Работа с родителями: распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей.	Работа с родителями: Предложить пронаблюдать своего ребёнка во время игры дома	Работа с родителями: Проконсультировать родителей о правилах посещения в садик по договору.

ЦИКЛОГРАММА
на 1 неделю (27 сентября-1 октября 2021 года)
средняя группа «Колокольчик».

Тема: «Мой детский сад».

Режим дня	Понедельник 27	Вторник 28	Среда 29	Четверг 30	Пятница 1
<p>Прием детей</p> <p>Беседы с родителями</p> <p>Игры (настольные, пальчиковые и др.)</p> <p>Утренняя гимнастика (5 мин).</p>	<p>Утренний круг- «Здравствуй ,детский сад».</p> <p>Беседа «кто у нас хороший» (игра у зеркала) игровое упражнение: «чистенькие ручки».</p> <p>В гостях у Мойдодыра-инсценировка стихотворения «умывалочка».</p> <p>Цель: знакомится с группой детского сада.</p>	<p>Утренний круг</p> <p>Круг радости «здравствуй солнце золотое...», игровое упражнение: «кто к нам пришел».</p> <p>В гостях у Мойдодыра инсценировка стихотворения «Умывалочка».</p> <p>Цель: делает выводы, повышает самооценку .</p>	<p>Утренний круг «Здравствуй день, здравствуй друг...»</p> <p>Рассматривание фотоальбома- «детский сад у нас хорош». Беседа о жизни в детском саду.</p> <p>Игра: «Так бывает или нет? (под руководством воспитателя)</p> <p>Цель: мыслит логически, замечает последовательность в суждениях.</p>	<p>Утренний круг «Милые добрые девочки...» Игры в спортивном уголке с использованием сухого бассейна.</p> <p>Беседа у зеркала «кто у нас хороший?», п/и «смотри, что я могу».</p>	<p>Утренний круг «хомка, хомка-хомячок».</p> <p>Игра-путешествие- кто в этом домике живет? Беседа с детьми на интересные их темы.(о папиной машине, старших братьях, сестрах, об игрушках, мультиках).</p>
Комплекс упражнений № 5 .					
Завтрак	Напомнить как правильно нести стулья	Прежде чем сесть отставить стул, сесть, затем сесть и подтянуть под себя стул.	Правильно использовать салфетки	При еде не разговаривать	Пережевывать закрытым ртом.

Игры подготовка к организова нно- учебной деятельнос ти (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
ОУД по расписани ю ДО	<p>Усадить детей по местам</p> <p>1. Естествознание. «Мой любимый детский сад» П/З: Расширяет знания о работниках детского сада. знакомится с внутренним расположением: столовая, кухня, мед. кабинет, муз. зал, прачечная. различает и знает назначение помещений, какую работу выполняют в них.</p> <p>Предварительная работа: экскурсии по детском саду.</p> <p>Методические приёмы: игровой- использование сюрпризных моментов. наглядный, словесный - вопросы воспитателя, ответы детей, указания, обобщение.</p> <p>Оборудование и материалы: иллюстрации</p>	<p>Подготовить демонстрационный материал</p> <p>1. Развитие речи. Тема: «Мой детский сад» (Рассказ из личного опыта) П/З: Составляет небольшие рассказы из личного опыта. запоминает имена и отчества сотрудников детского сада. Методические приемы: 1. Круг радости. Сюрпризный момент: Появление игрушечного мышонка. 2. пословицы. 3. ФИЗМИНУТКА. 4. план рассказа. 5. Рассказ детей. 6. Итог.</p> <p>2. Аппликация Тема: «Дом для друзей». П/З: Знакомится с ножницами и работой с ними, рассказывает о технике безопасности.</p>	<p>Разложить раздаточный материал</p> <p>1. Физическое воспитание. По плану физ. работника. 2. Худ. литература Тема: «Слушаем стихотворение В. Орлова «Федя одевается» П/З: Внимательно слушает стихотворение, запоминает его содержание, анализирует поступки героев, выполняет творческое задание к стихотворению. Дидактическая игра «Знакомство с протяжённостью слов», дать понятие о длинных и коротких словах, учить измерять слова.</p>	<p>настрой детей на занятие</p> <p>1. Рисование. Тема: «Картинки для наших шкафчиков» П/З: Определяет замысел в соответствии с назначением рисунка (картинка для шкафчика). Создает условия для самостоятельного творчества – рисует предметную картинку и обрамляет рамочкой из цветных полосок. Предварительная работа: Экскурсия по д.с., рассматривание картинок с изображением цветов, животных, предметов. Беседы о детском саде, о мебели и т. д. Методы и приемы: Словесные: беседа, вопросы, объяснения. Наглядные: показ картинок.</p>	<p>усадить по местам</p> <p>1. Основы математики. Тема: Большой и маленький. Круг (находить среди множества фигур). П/З: Сравнивает предметы по величине (большой, маленький); закрепляет знания о геометрических фигурах. закрепляет знания о геометрической фигуре «круг».</p> <p>Оборудование и материалы: демонстрационный материал, игрушка «зайчик», конверт с загадками. Музыка.</p>

	<p>и фотографии с изображением помещений детского сада, работников, цветные карандаши, пластилин.</p> <p>2. Вариативный компонент: «В гостях у царицы Математики». Тема: «В гости к Маше».(познавательная игра с использованием блоков Дьенеша). П/З: Выделяет свойства предметов (цвет, форму, размер); сравнивает, классифицирует и обобщает предметы по каждому из этих свойств.</p> <p>3. Физическое воспитание. По плану физ.работника.</p>	<p>разрезает квадрат по диагонали для получения треугольника – крыши дома, развивает художественное воображение и эстетический вкус, мелкую моторику; включается в игровую ситуацию.</p> <p>Предварительная работа: Рассмотрение строений домов.</p> <p>Оборудование:</p> <p>игрушки белка и заяц, готовые части дома на каждого ребенка, клейстер, кисти, салфетки.</p> <p>Методические приёмы: игровой, сюрпризный момент машинка,</p> <p>Показ способа изображения поэтапно наклеивать детали дома на белой бумаге. 3.Музыка.</p> <p>По плану муз.работника.</p>		<p>Практические: работы детей.</p> <p>Оборудование: квадрат из белой бумаги размером 10x10. Цветные карандаши. Образцы картинок.</p> <p>2. Казахский язык. По плану казаховеда.</p> <p>3. Физическое воспитание. По плану физ.работника.</p>	<p>По плану муз.работника.</p>
--	---	--	--	--	---------------------------------------

<p>улка:</p>	<p>Наблюдение за солнышком. Стихотворение: «Солнце отдыхает». Игра под руководством воспитателя. «Ровным кругом». Цель: концентрирует внимание, выполняет движения по показу. Труд в природе. Уборка листьев на участке, подметание дорожек. Самостоятельная деятельность детей. Структурированная игра: «Подбрось-поймай». Цель: правильно подбрасывает мяч и ловит его; развивает координацию и точность движений.</p>	<p>Наблюдение за ветром. Стихотворение: Воронько П. «Ветер». Трудовые поручения: уборка участка от сухой травы. Структурированная игра: «Ловишки». Цель: развивает ловкость, быстроту. Самостоятельная игровая деятельность. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>	<p>Наблюдение за облаками. Стихотворение: «Облака» Трудовые поручения: уборка участка от мусора. Игра под руководством: «Солнышко и дождь». Цель: ходит и бегают в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга, действует по сигналу воспитателя. Самостоятельная игровая деятельность. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>	<p>Наблюдение за живым объектом –кошкой. Игра под руководством «Кот и мыши». Цель: Координирует движения и быстроту реакции. Структурированная игра «Узнай и назови». Цель: Соотносит изображения на картинке с реальным объектом. Труд: накормим кошечку. Свободная игра: «Покрути обруч». Цель: Крутит обруч продолжительное время. Самостоятельная деятельность детей.</p>	<p>Наблюдение за дождем. Стихотворение: «Дождик» Трудовые поручения: уборка участка от листьев Игра под руководством: «Воробушки». Цель: развивает ловкость, внимание. Самостоятельная игровая деятельность Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Правильно располагать одежду в шкафчик.</p>	<p>Обувь ставит на определенное место.</p>	<p>Мытье рук и умывание.</p>	<p>Провести работу уголке природы.</p>	<p>В группе вести себя тихо.</p>
<p>Обед</p>	<p>Напомнить как правильно нести стулья.</p>	<p>Прежде чем сесть отставить стул, сесть, затем сесть и подтянуть под себя</p>	<p>Правильно использовать салфетки</p>	<p>При еде не разговаривать.</p>	<p>Пережевывать закрытым ртом</p>
<p>Сон</p>	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.</p>				

Постепенный подъем, закаливающие процедуры	«Просыпалочка» Закаливающие процедуры: умывание лица, шеп холодной водой. Артикуляционная гимнастика. Цель: развивает правильное произношение звуков.	«Просыпалочка» Постепенный подъем, зарядка с упражнениями на дыхание, корригирующие упражнения, ходьба по «дорожкам здоровья», воздушные и водные процедуры. Цель: закаливание организма, привитие навыков личной гигиены.	Чтение потешек «просыпалочки». Дыхательная гимнастика. корригирующие упражнения. Цель: закаливание и укрепление здоровья, воспитывать навыков личной гигиены.	Пробуждающая гимнастика. Чтение потешки «Вот какие мы большие, не малюсенькие...» Пробуждающая гимнастика, закалив процедуры: умывание лица и шеи прохладной водой Цель: закаливание, привитие культурно-гигиенических навыков, создание позитивного настроения.	«Просыпалочка-пробуждалочка» Цель: закалив детского организма, привитие культ/гиг. навыков, позитивный настрой на дальнейшую деятельность.
Полдник	Последовательно одеваться.	Самостоятельно одеваться.	Привести голову в порядок.	Складывать пижамы под подушку.	Настроиться на полдник.
Игры, самостоятельная деятельность	Структурированная игра «В детский сад пришли гости» Цель: принимает гостей, сервирует стол, угощает. Игра под руководством. «Мои поступки» Цель: анализирует свои поступки, делает выводы о поведении.	Структурированная игра: «Выложи по образцу». Цель: развивает мышление, упражняется в ориентировке на плоскости. Свободная игра: «Веселые мячи». Цель: ловит мяч и передает товарищу.	Игра под руководством. «Разбуди кота». Цель: Называет детёнышей животных. Исследовательская деятельность. «Какой формы вода». Цель: Называет свойства воды.	Свободная игра: «Больница». Цель: Распределяет роли, раздает инвентарь играющим детям.	Труд в игровом уголке и в уголке природы. Расставляет игрушки по местам на полки Поливает цветы.
Индивидуальная работа в соответствии с	Область «Познание». Д/И: «Сколько?». Артур, Жигер.	Область «Социум». Игр. Упр: «В детском саду». Иван, Лейла.	Область «Творчество» Игр. Упр. «Обведи и раскрась». Яна, Дусекей.	Область «Здоровье». Игр упр «Подбрось и поймай». Артур, Каусар Ж, Нурайым.	Область «Познание». Д/И: «Из каких фигур состоит предмет?». Каусар К, Нурай, Нурия.

Индивидуальная карта развития ребенка					
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Уход детей домой	Наблюдение в окно. Игра-забава минутка заводной игрушки. Чтение Токмаковой «ели на опушке»	Пальчиковые игры-ладушки, гости. Труд в уголке природы-порыхлить землю в горшочках	п\и в спорт уголке (бассейн). Хохотальная разминка. д\и «назови ласково»(прилагательные)	Просмотр мультфильмов в видео зале.	и «Солнышко и дождик»,игр\упр – покажи смешилку, страшилку, грустилку..

ЦИКЛОГРАММА
на II неделю (04 октября-08 октября 2021 года)
старшая группа «Колокольчик».

Тема: «Мой детский сад».

Белиткина

Режим дня	Понедельник 4	Вторник 5	Среда 6	Четверг 7	Пятница 8
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин).	Утренний круг: «Неоконченные предложения» – «Я люблю...» – «Меня любят...» – «Обо мне заботятся...» – «Я забочусь...» – «В меня верят...». Игр под руководством воспитателя. «Назови ласково Своих друзей в садике» Цель: выражает в речи ласковые обращения, показывает свою симпатию к своим одноклассникам	Утренний круг: «Колокольчик» Давайте поприветствуем друг друга с помощью колокольчика. Дети, называя имя соседа в ласковой форме, передают друг другу колокольчик. Структурированная игра «Строим детский сад» Цель; строит из разных фигур детский сад	Утренний круг: «Давайте поздороваемся». Дети по сигналу ведущего начинают двигаться по комнате и здороваться с теми, кто встречается на пути. При этом надо соблюдать правила: один хлопок ведущего здороваются за руку, два хлопка - здороваются наклоняя голову. Структурированная игра «Пазлы собери овощи» Цель; собирает из пазл по соответствию цвета и фигур	Утренний круг: «Здравствуй» Приветствие сопровождается движениями, дети сидят на ковре в кругу: Здравствуй, Небо! Здравствуй, Солнце! Здравствуй, Земля! Здравствуймой любимый сад! Игра под руководством воспитателя: «Мои близкие в детском саду» Цель: Правильно называет свое имя, имя воспитателей и друзей.	Утренний круг: « Моя дружная семья ». (Дети стоят в кругу, положив, руки друг другу на плечи и покачиваясь из стороны в сторону) Давайте скажем вместе, дружно: Все мы в группе как семья! Рады все: и ты, и я! Очень любим вместе быть, «С добрым утром!» – говорить! Беседа: Что нужно делать, чтобы в садике было у всех хорошее настроение? Цель: Рассказывает об отношении и уважении с искренностью выражает свою любовь к друзьям..
	Комплекс упражнений № 2				
Завтрак	Что такое чистым быть? Ручки чаще с мылом мыть, Грязь убрать из-под ногтей, Да подстричь их поскорей. Нужно умываться по утрам Да еще по вечерам.				
Игры,					

<p>Подготовка к организованной учебной деятельности (ОУД)</p>	<p>Рассмотрение картинки «Лес»</p>	<p>Диигра: «Назови ласково» Цель: Образовывает слова при помощи уменьшительных-ласкательных суффиксов.</p>	<p>«Узнай по описанию!» Цель: выражает свои мысли при составлении предложений.</p>	<p>Настольно-печатные игры. «Сложи картинку» Цель: Составляет целый предмет из его частей;</p>	<p>«Отсчитай столько же» Цель: отсчитывает нужное количество палочек, находит и ставит нужную цифру.</p>
<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>Физическая культура. «Разноцветные кегли» П/З: учить прокатывать мяч друг другу из исходного положения сед на пятки, сохраняя направление движения мяча; закреплять умение прыжком ставить ноги врозь и вместе, слегка сгибая ноги в коленях; упражнять в ходьбе по залу в разном направлении; совершенствовать умение огибать предметы слева и справа; воспитывать положительное отношение к занятиям физическими упражнениями, способствовать формированию мотивации самосовершенствоваться.</p> <p>Естествознание Тема: «В лес за</p>	<p>Развитие речи Тема: «Ты мой друг и я твой друг». (Составление творческого рассказа) П/З: изменяет темп речи с помощью скороговорки, активизирует синонимы, прилагательные, глаголы, совершенствует диалогическую речь, поддерживает беседу и слушает друга, строит короткие высказывания. Предварительная работа: - беседа "Что такое дружба?"; - Чтение сказок "Колосок", "Кот, дрозд и петушок", "Два жадных медвежонка", "Бременские музыканты", "Кот в сапогах"; оборудование: - карточки; - цветик - семицветик (середина, лепестки, магниты); - ватман с солнцем; - цветные фломастеры (красные, зелёные);</p>	<p>Худ. литература Тема: Чтение стихотворения Шалаевой «Берегите игрушки». П/З: Формирует представления о нормах поведения и взаимоотношениях со сверстниками, бережного отношения к своим игрушкам. Знакомится с пословицей о дружбе, закрепляет знакомые слова на казахском языке. Оборудование: картинки, презентация.</p> <p>Физическая культура «На лесной полянке». П/З: учить ползать на четвереньках (на расстоянии 6 м), сохраняя направление движения; закреплять умение прокатывать мяч друг другу; развивать</p>	<p>Рисование Тема: «Большие и маленькие морковки для друзей зайчишек» П/З: Рисует предметы овальной формы, разной величины, подбирая цвет для изображения предмета; закрашивает морковки, выполняя штриховку в одном направлении. Оборудование: игрушка зайка, морковка с зеленым хвостиком, вылепленная из пластилина, карандаш зеленого цвета по количеству детей. Методические приёмы: игровая. использование сюрпризных моментов, наглядное использование иллюстрации словесная вопрос-ответ. Физическая культура. «Осенний</p>	<p>ФЭМП Тема: Сравнение чисел 3-4, счет по образцу. Времена года (осень) Слева, справа. сравнение чисел 3-4, счет по образцу. П/З: обозначает словами положение предмета по отношению к себе; ориентируется на листе бумаги; развивает логическое мышление, мелкую моторику рук. Предварительная работа: Беседа о временах года, о пространстве. Игры на закрепление материала «Справа, слева», «Тепло, холодно». Методы и приемы: Словесные: беседа о пространственном времени. Наглядные: рассматривание иллюстраций. Игровые: загадки,</p>

грибами и ягодами с друзьями».
П/З:Рассказывает о значении леса в жизни людей; знакомится с грибами, называет части гриба.слушает и отвечает на вопросы.
Предварительная работа: заучивание стихотворений, поговорок, правил вежливости, чтение сказки В. Катаева «Дудочка и кувшинчик».
Оборудование: картинки грибов и ягод; корзина, нож.

- доска магнитная;
- слайды к сказкам;

Музыка.
По плану муз.работника.

силу толчка мяча, соответствующую расстоянию; развивать общую выносливость, ловкость, координационные способности; способствовать воспитанию экологической культуры, эстетического восприятия окружающего мира.
Лепка
Тема: «Любимая игрушка».
П/З:создает изображение «игрушки» на плоскости в полубъеме при помощи пластилина, придавливая детали к основе, примазывает, приглаживает границы соединения отдельных частей.
Предварительная работа: беседа о бережном отношении к игрушкам; рассматривание игрушек; чтение стихотворений об игрушках А. Барто, составление рассказа о любимой игрушке.
Оборудование: игрушки, пластилин или глина, стеки, дощечки для

букет».
П/З:учить ходить по шнуру, положенному прямо, сохраняя равновесие; закреплять умение согласовывать движения рук и ног при ползании на четвереньках с опорой на руки и колени; упражнять в ритмичном подпрыгивании - ноги вместе, ноги врозь с выполнением хлопков над головой; воспитывать эстетику, доброжелательное отношение к окружающим.

Государственный язык
По плану учителя.

дидактические игры.
Оборудование: Предметные картинки, карандаши. Демонстрационный материал. Игрушки Медведя и Маши.

Музыка.
По плану муз.работника.

			работы с пластилином (глиной, салфетки). Методические приёмы: игровая. использование сюрпризных моментов, наглядное использование иллюстрации словесная вопрос-ответ.		
Прогулка:	<p>Наблюдение за вороной Цели: расширяет знания о вороне; проявляет любознательность и интерес к жизни птиц. Трудовая деятельность Сбор листьев. Цель: проявляет желание к самостоятельному выполнению элементарных поручений.</p>	<p>Наблюдение за сезонными изменениями в природе Цели: Имеет представления об изменениях в природе (день стал короче, ночь длиннее) различает и характеризует приметы ранней осени Художественное слово: Миновало лето, Осень наступила. На полях и в рощах Пусто и уныло. Птички улетели, Стали дни короче. Игра под руководством воспитателя. «Пробеги тихо». Цель: старается выполнить по правилам игры Труд в природе Сбор цветов в коробочки. Цель: закрепляет различать зрелые семена от незрелых.</p>	<p>Наблюдение за листопадом Цели: знакомиться с многообразием красок золотой осени, понимает слово «листопад»; проявляет любовь к природе. трудовая деятельность Уборка мусора на участке. Цель: закрепляет навыки работы на огороде. Свободная игра: «С кочки на кочку». Цель: упражняется в прыжках на двух ногах. Самостоятельная деятельность детей.</p>	<p>Наблюдение за облаками Цели: познакомить с различными природными явлениями; показать разнообразие состояния воды в окружающей среде Трудовая деятельность Сбор и вынос в определенное место сухих листьев, подметание дорожек. Цели: приучать к чистоте и порядку; закреплять умение трудиться в коллективе. Игра под руководством воспитателя «Найди себе пару». По сигналу воспитателя, находит себе пару по цвету флажка и берутся за руки.</p>	<p>Наблюдение за перелетными птицами Цели: расширяет свои представления о перелетных птицах, об изменении жизни птиц осенью, когда наступают холода. Трудовая деятельность Выкапывание бархатцев и пересадка их в ящики для дальнейших наблюдений в уголке природы. Цель: воспитывать желание участвовать в уходе за растениями. Структурированная игра «Птицы в гнездышках». Цели: — ходить и бегает с товарищами в рассыпную, не наталкиваясь на товарищей, действует по сигналу товарищей.</p>
Возвращение с прогулки	Совершенствовать умения быстро одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу.				

	Закреплять навыки умывания перед едой: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать насухо вытирать лицо и руки своим полотенцем. Учить пережевывать пищу с закрытым ртом; брать пирожки, хлеб из общей тарелки, не касаясь других кусочков руками.
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.
Постепенный подъем, закалывающие процедуры	Комплекс пробуждения №2 Умывание лица и шеи прохладной водой
Подник	Учить пережевывать пищу с закрытым ртом; брать пирожки, хлеб из общей тарелки, не касаясь других кусочков руками.

Игры, самостоятельная деятельность	Беседа на тему: «Один дома» Цель: имеет представления о предметах, которые могут служить источником опасности в доме; Свободная игра «Строим дорогу» Цель: использует крупного строительного материала.	Структурированная игра «Семья»: игровая ситуация «Уборка на кухне». Цель: оформляет игровой уголок (посуда, газовая плита, стол). Разыгрывает бытовые темы. Игра под руководством.	Структурированная игра: «Поручение»: Цель: умеет выполнять указание взрослого Свободная игра: «Самолеты» Цель: бегают аккуратно, не наталкиваясь на товарищей.	Игра под руководством. Съедобно - не съедобно. Цель: развлекает, Способствует формированию понятий «съедобный» - «не съедобный» Исследовательская деятельность. «Какого цвета вода». Цель: Называет и различает цвет воды.	Свободная игра: «Дочки-матери» Цель: распределяет роли, обязанности членов семьи в игре; проявляет дружелюбие в семье, любовь к ближним,
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	Область «Коммуникация» Игр. Упр: «Моя семья» Алияр, Нурия	Область «Социум» Игр. Упр: «Домашние животные» Дусекей, Нурай	Область «Познание» Игр. Упр: «Посчитайка до 3» Яна, Арнур	Область «Творчество» Игр. Упр. «Разрежь по контуру». Ваня, Артур	Область «Творчество». Игр упр «Обведи по линии». Ж.Каусар, Нураим

Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Выход детей с группой	Работа с родителями: напомнить о сменной обуви	беседы и консультации по индивидуальной просьбе родителей.	Работа с родителями: распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей.	Работа с родителями: Предложить пронаблюдать своего ребёнка во время игры дома	Работа с родителями: Проконсультировать родителей о правилах посещения в садик по договору.

ЦИКЛОГРАММА
на 3 недели (11-15 октября 2021 года)
средняя группа «Колокольчик» .
Тема: «Мой детский сад».

Режим дня	Понедельник 11	Вторник 12	Среда 13	Четверг 14	Пятница 15
<p>Прием детей</p> <p>Беседы с родителями</p> <p>Игры (настольные, пальчиковые и др.)</p> <p>Утренняя гимнастика (5 мин).</p>	<p>Рассматривание предметов в группе (игрушки, мебель, книги, посуда и т.п.). Уточнить, что все предметы находятся на своих местах и расположены так, чтобы было удобно детям.</p> <p>Игра под руководством: «Будь внимателен». Цель: Называет места, где должны находиться те или иные предметы.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций о деятельности детей в детском саду, чем дети занимаются в течение дня.</p> <p>Вспомнить с детьми правила поведения в разных групповых помещениях, вежливые слова, которые нужно говорить не только взрослым, но и друзьям</p> <p>Игра под руководством: «Когда это бывает». Цель: Называет части суток.</p>	<p>Побеседовать с детьми о том, кто работает в детском саду, заботится о детях (воспитатель, няня, медсестра, повар, прачка)</p> <p>Как их зовут, что они делают, легко ли им трудиться? Что мы можем сделать, чтобы им помочь</p> <p>Игра под руководством: «Кому, что нужно для работы» Цель: Называет назначение бытовых приборов, инструментов труда, их принадлежность .</p>	<p>В какие игры вы играете в детском саду? Какие игры вы знаете? Какая игра у тебя самая любимая?</p> <p>В какие игры ты играл летом, в какие осенью, в какие будешь играть зимой?</p> <p>С кем вместе ты любишь играть? Какие игрушки вам нужны для игры?</p>	<p>Игра с мячом "Без чего?" для отработки у детей умения образовывать форму родительного падежа существительных. Например: Если у стола нет ножки ... - Стол без ножки. Если у кровати нет спинки ... - кровать без спинки. Если у стула нет сиденья ... - стул без сиденья. Если у шкафа нет дверцы ... - шкаф без дверцы. Если у буфета нет полки ... - буфет без полки.</p>
Комплекс упражнений № 7 .					

<p>Наблюдение за погодой. Какое небо? Что на нем есть? Как можно сказать про погоду? (пасмурная, солнечная, дождливая). Дует ли сейчас ветер? Холодно сегодня или тепло? Что надето на детях? Как можно сказать про такую погоду? (тепла, потому что одеты в кофточках, или прохладная, если они одеты в куртках).</p> <p>Структурированная игра: «Ловишки» – развивает бег, ловкость.</p> <p>Труд. поручения: убрать листья с участка.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>	<p>Наблюдение за неживым объектом – рассматривание березы. Березка очень красивая, мелкие кудрявые листья, белый ствол, она стройная. Какого цвета на ней листья? Каких листьев больше зеленых или желтых? Есть ли листья под деревом, на земле? Какого они цвета?</p> <p>Игра под руководством: «Море волнуется» – развивает координацию движений, воображение.</p> <p>Труд. поручения: собрать листья карагача для гербария.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>	<p>Наблюдение за природой – наблюдение за листопадом. Что такое листопад? На что похоже это явление? Когда листья? Почему? Почему листья падают во все стороны?</p> <p>Игра под руководством: «Назови осенние явления природы» - листопад, дождь, ветер, холод.</p> <p>Труд. поручения: покормить животных.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>	<p>Наблюдение за погодой – наблюдение за дождем. Что это? Какой дождь? Как он идет? Какая сегодня погода?</p> <p>Игра под руководством: «Что изменилось» - дать картинки по времени года «Осень» найти на них изменения.</p> <p>Труд. поручения: убрать большой мусор с участка.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>	<p>Наблюдение за птицами</p> <p>Цель: уточнить представление о наличии лап у птиц и их функции.</p> <p>Трудовая деятельность Уборка участка от мелких камешков и сухих веточек. Цель: побуждать работать в коллективе.</p> <p>Игры под руководством: «Перелет птиц», «Брось и поймай».</p> <p>Цель: упражняется подлезании, бросании и ловле мяча двумя руками.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>
---	--	---	--	--

Повращени прогулки	Правильно располагать одежду в шкафчике,	Обувь ставит на определенное место.	Мытье рук и умывание.	Провести работу уголке природы.	В группе вести себя тихо.
Обед	Напомнить как правильно нести стулья.	Прежде чем сесть отставить стул, сесть, затем сесть и подтянуть под себя	Правильно использовать салфетки	При еде не разговаривать.	Пережевывать закрытым ртом
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенны й подъем, закаливающ ие процедуры	Гимнастика-побудка - Эй, ребята, просыпайтесь! Вам встать пришла пора. Потянитесь. Улыбнитесь. На живот перевернитесь. А теперь опять на спину, потянулись еще раз. Вдох и выдох. Вдох и выдох. Повторим еще раз.	Ходьба по дорожкам здоровья с различными раздражителями. Мы стараемся, стараемся Физкультурой занимаемся! Пусть будут руки крепкими, пусть будут ноги сильными. Мы будем все здоровыми, Веселыми, спортивными.	Гимнастика после сна: "Улетают сны в окошко". Улетели сны в окошко, убежали по дорожке. Ну, а мы с тобой проснулись. И проснувшись, улыбнулись. Открывай один глазок, открывай другой глазок! Будем мы с тобой сейчас, делать потягушечки, лёжа на подушечке.	Ходьба по гимнастической дорожке «Здоровья» (3 минуты). Зайчики и белочки, мальчики и девочки. Начинаем мы зарядку! Носик вверх – это раз, хвостик вниз – это два, Лапочки шире – три, четыре, прыгнем выше это пять всё умеем выполнять!	Просыпалочка. «Поднялись игрушки - забавные зверушки. Проснулся бычок, медвежонок и слон. Детям моим шлют зверушки поклон. Детям моим встать тоже пора, ждет их давно озорная игра для ручек, для ножек, головки и спинки. Готовы ли вы к разминке?».
Полдник	Последовательно одеваться.	Самостоятельно одеваться.	Привести голову в порядок.	Складывать пижамы под подушку.	Настроиться на полдник
Игры, самостоятел ьная деятельност ь	Игра под руководством: «Детский сад». Цель: расширяет и закрепляет представления о содержании трудовых действий сотрудников детского сада.	Свободная игра: «Больница». Цель: Показывает действиями врача. Структурированная игра: «Где находятся витамины?»	Игра под руководством: «Семья».Цель: развивает сюжет, выполняет обязанности членов семьи. Игра под руководством: «Опиши игрушку».Цель: выделяет и называет основные признаки,	Игра под руководством: «Парикмахерская». Цель: выполняет действия парикмахера, знакомится со словом «клиент» и его правилами поведения.	Игра под руководством: «Стройка». Цель: договаривается по действию игры, развивает сюжет, включает необходимые атрибуты. Д/И «Разложи игрушки по признакам»

игрушках по вопросам. 5.
Награждение фишками. 6.
Итог.

2. Физическое воспитание.

По плану физ.работника.

(величина) и *связывает их по тому признаку.*
Материал:

Изображение волка, двух зайчиков (большого и маленького), двух кустиков (большого и маленького), два менючка, картинки с изображением маленьких и больших животных; изображение коровы и теленка, курицы и цыпленка.

**2. Конструирование
Тема: «Мебель»**

П/З: строит мебель для игрушек; отбирает строительные детали, различает их по цвету и форме.

Оборудование: кукла, набор строительного материала, мелкие игрушки, дополнительный материал из картона (ковер, скатерть, покрывало...), картинки с изображением разной мебели.

Знак	Напомнить как правильно нести стулья.	Прежде чем сесть отставить стул, сесть, затем сесть и подтянуть под себя.	Правильно использует салфетки.	При еде не разговаривает.	Пережевывает закрытым ртом.
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
ОУД по расписанию ДО	Усадить детей по местам	Подготовить демонстрационный материал	Разложить раздаточный материал.	настрой детей на занятие.	усадить по местам.
	<p>1.Естествознание.Тема: «Моя любимая игрушка».</p> <p>П/З:Рассказывает об игрушках, их значения, правилах пользования, формирует привычку убирать игрушки на место.</p> <p>Предварительная работа: игры с матрешками , рисование-украшение пластилином платочка ,фартука ,косынки ,скатерти;</p> <p>-сравнение игрушек по качеству материала.</p> <p>Методические приемы:1. Загадки о кукле и зайце.2.беседа об игрушках. 3. Физминутка «Хомка».4. Беседа с детьми о их любимых</p>	<p>1.Физическое воспитание.</p> <p>2. Развитие речи. Тема: Страна игрушек. Составляет рассказ по плану.упражняется в произношении звуков [с], [ш]; составляет описательный рассказ об игрушке.</p> <p>Методические приемы:1. Организация детей вопросами. 2.Отправляемся в страну игрушек. 3. Проблемная ситуация: У машины спустилась шина. Упражнение «Накачай шину».4. Ди «Почини игрушку».5.Итог.</p>	<p>1.Физическое воспитание. По плану физ.работника.</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Тема: «Учимся играть и трудиться дружно».</p> <p>П/З:Контролирует свое поведение; совершенствует себя как личность, через общение с людьми; сдерживает себя и прислушиваться к мнению других.</p> <p>Оборудование: картинки с изображением 2 одинаковых варежек, картинки с отличиями, карандаши.</p>	<p>1.Рисование</p> <p>Тема: «Любимая игрушка»</p> <p>П/З:Воссоздает в рисунке образ любимой игрушки, закрепляя умение передавать форму и расположение частей, их относительную величину.</p> <p>Оборудование: картотека загадок, картинки с изображением игрушек, мешочек с игрушками, листы бумаги и цветные карандаши.</p> <p>2.Государственный язык</p> <p>По плану учителя.</p> <p>3.Физическая культура. По плану физ.работника.</p>	<p>1. Основы математики.</p> <p>Тема: Соответствие между числом и количеством предметов. Большой, поменьше, самый маленький. Квадрат (находить среди множества фигур).установление соответствия между числом и количеством предметов; П/З: Называет размер - большой, поменьше, маленький, о квадратах разного размер; устанавливает соответствие между числом и количеством предметов; считает предметы (в пределах выделяет признаки сходства предметов</p>

		Цель: знакомится с понятием «витамины».	называет игрушки на казахском языке.		Цель: закрепляет умение выделять признаки предметов.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Индивидуальная работа по математике Дидактическая игра: «Что я вижу вокруг» Цель: определяет расположение предметов по отношению к себе (вверху, внизу, впереди, сзади, слева, справа).	Индивидуальная работа по обучению детей рассказыванию. При рассматривании сюжетных картинок на тему «Мой детский сад». Цель: отвечает на вопросы по картинкам, составляет небольшие рассказы.	Индивидуальная работа по звукопроизношению. Артикуляционная гимнастика.	Индивидуальная работа по развитию речи. Дидактическая игра: «Кто что делает» Цель: подбирает глаголы к существительным.	Индивидуальная работа по математике Дидактическая игра: «Сложи пирамидку» Цель: определяет расположение предметов по цвету и размеру.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Уход детей домой	Работа с родителями: предложить выполнить «Фото-буклет» на тему «Маршрут выходного дня».	беседы и консультации по индивидуальной просьбе родителей.	Работа с родителями: распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей.	Работа с родителями: Предложить пронаблюдать своего ребёнка в коллективе, на занятиях.	Работа с родителями: беседа с родителями о необходимости забирать вещи детей из индивидуальных шкафчиков на выходные дни.

Закончить

ЦИКЛОГРАММА
на 4 неделю (18 октября-22 октября 2021 года)
старшая группа «Колокольчик».

Тема: « Мой детский сад».

Режим дня	Понедельник 18	Вторник 19	Среда 20	Четверг 21	Пятница 22
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин).	Утренний круг Здравствуй, день, здравствуй, друг, здравствуй, песен щедрый круг, здравствуй, мир, здравствуй, век, здравствуй, добрый человек! Игр под руководством воспитателя. «Назови ласково своих друзей» Цель: выражает в речи ласковые обращения, показывает свою симпатию к своим друзьям	Утренний круг: От сердца к сердцу». Мы едем, едем, едем В далекие края, Счастливые соседи, Веселые друзья. Структурированная игра «Собери по цвету» Цель; Собирает и говорит по цвету фигуры	Утренний круг: Передают цветок друг другу говоря добрые, хорошие слова Структурированная игра «Пазлы собери животных» Цель; собирает из пазл по соответствию цвета и фигур	Утренний круг: Доброе утро сказали мне птицы! Доброе утро сказал я природе! Доброе утро мой любимый детский сад Игра под руководством воспитателя: «Мои игрушки» Цель: Правильно называет любимые игрушки	Утренний круг: «Мой дружный детский сад Нежные, добрые девочки! (Восп-ль идет по внешнему кругу, Сильные, смелые мальчики!(обращаясь то к девочке, то к мальчику) И встанем в круг, за руки все возьмемся (<i>соединяет их руки</i>), И радостно друг другу улыбнемся! (<i>Дети заглядывают в глаза друг другу и улыбаются</i>).
	Комплекс упражнений № 4				
Завтрак	Что такое чистым быть? Ручки чаще с мылом мыть, Грязь убрать из-под ногтей, Да подстричь их поскорей. Нужно умываться по утрам Да еще по вечерам.				
Игры,					

<p>Подготовка к организованной учебной деятельности (ОУД)</p>	<p>Игра «Мебель» Цель:(деляться команды) воспитатель называет мебель в группе, дети бегут к мебели.(в команде по 5 детей,участвуют по одной команде)</p>	<p>«Подбери признак» Цель: согласовывает прилагательные с существительными. Кукла (какая?) - ..., мяч (какой?) - ...</p>	<p>«Кто, где живет?» Цель: Показывает друзей, называет и рассказывает о друзьях</p>	<p>«Покажи и нарисуй» Цель : показывает фигуры, рисует по образцу.</p>	<p>«Кто, где живет?» Цель: Показывает зверей, называет , Рассказывает где обитают. «Незнайка в гостях» Цель: видит равное количество разных предметов, закрепляет умение вести счет предметов.</p>
<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>Физическая культура. «Играем с обезьянкой». П/З:учить ползать на четвереньках под веревку, не касаясь ее головой; закреплять умение энергично отталкивать мяч и сохранять направление движения мяча, развивать глазомер; выполнять ОРУ со стулом; развивать умение слушать объяснения педагога, следить за показом, выполнять движение согласованно с другими детьми; воспитывать выдержку, организованность. Естествознание Тема: «Мебель для дома». П/З:Расширяет представление о мебели, о необходимости предметов мебели для человека. называет</p>	<p>Развитие речи. Тема: «Мебель» П/З:Расширяет представление о мебели и ее назначении; Закрепляет в речи существительного с обобщающим значением мебель; Совершенствует грамматический строй речи (образование существительных с уменьшительно - ласкательными суффиксами, употребление союза чтобы) .Предварительная работа: Разучивание песни «Паровоз» муз. Львова, сл. Компанейца, рассматривание альбома «Мебель», дидактическая игра «Угадай ,что изменилось » (по теме «Мебель»),словесная игра «Скажи ласково». Оборудование:кукольный</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Тема: «Какие мы мальчики и девочки» П/З:Оценивает особенности мужского и женского поведения; формирует дружеские и доброжелательные взаимоотношения, элементарные правила поведения в социуме; Оборудование:Легкая, спокойная музыка, разные предметы необходимые для девочек и мальчиков, фигурки из картона девочки и мальчика, запись песни «Из чего же...», отрывок из серии «Звуки природы». Физическая культура. «Станем красивыми»</p>	<p>Рисование Тема: «Украшим сырмак» П/З:Украшает предметы быта элементами казахского орнамента геометрическими фигурами (прямоугольниками), правильно держит кисточку. Оборудование: лист 1/2 А-4, краски, шаблоны - бутон тюльпана, треугольник - амулет, круг, карточки элементами казахского орнамента, кукла Сауле в казахском национальном костюме. Физическая культура.</p>	<p>ФЭМП Тема: Счет по образцу, сравнение чисел 4 и 5. Части суток. Слева, в середине, справа. П/З:считает в пределах 5, Называет части суток, о расположении предметов (слева, посередине, справа относительно стола).считает предметы в пределах 5; добавляет к меньшей группе недостающий предмет; устанавливает равенство между группами, состоящими из одинакового количества разных предметов; Оборудование:магнитная доска, магниты, 5 картонных неваляшек, 5 флажков, картинки с нарисованными частями суток, 10 кружков из</p>

комнаты в доме, их назначении. Правильно определяет различные предметы мебели и по существенным признакам, различает материалы, из которых изготовлена мебель.
Методы и приемы: Создание игровой ситуации. Обыгрывание. беседы о мебели из дерева. игра «Куда что нужно?» Составление рассказа.

домик и мебель, шкатулка.
Карточки по теме «Мебель»

Музыка.

По плану муз. работника.

П/З:учить ходить по ленте, положенной по кругу, сохраняя равновесие; профилактика нарушений осанки; продолжать развивать координацию работы рук и ног при ползании на четвереньках, закреплять умение группироваться и не задевать ленту; формировать мотивацию самосовершенствоваться, воспитывать привычку к занятиям спортом, желание быть красивыми.
П/игра: «Кто быстрее добежит до стульчика».

«Необычный шнур»

П/З:учить ритмично ходить и бегать в колонне, сохраняя строй, согласовывая свои действия с действиями других; закреплять умение сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по шнуру; упражнять в катании мячей друг другу; развивать глазомер, интерес к занятиям физкультурой; воспитывать самостоятельность, организованность.
П/игра: «Соқыртеке».

картона на каждого ребенка, картинки с поросятами, цветные карандаши.

Конструирование
Тема: «Площадка в детском саду».

П/З:сооружает постройки разной конструкции и величины; расширяет знания о деталях строительного материала; соизмеряет части по размеру, устанавливает кирпичики, бруски, пластины в разных положениях; называет строительные детали;
Предварительная работа: рассматривание иллюстраций детских площадок с играми детей.
Оборудование: большой и маленький деревянный конструктор, покрывало, кукла, поднос.

ка:

<p>Наблюдение за собакой Цели: формировать представление о внешнем виде собаки; воспитывать потребность заботиться о домашнем животном. Ход наблюдения Воспитатель задает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Заворчал живой замок, Лег у двери поперек. Две медали на груди. Лучше в дом не заходи. (Собака.)</p> <p>Трудовая деятельность Сбор шишек и листьев. Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений.</p> <p>Подвижная игра «Лохматый пес». Цель: учить двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения.</p>	<p>Наблюдение за березой Цели: продолжать знакомить с характерными особенностями березы, выделяя признаки живого; — воспитывать бережное отношение к дереву. Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку. Стоят столбы белые, На них шапки зеленые, Летом мохнатые, Осенью желтоватые. (Береза.) Дети подходят к березе, здороваются, любуются красотой осеннего дерева. Воспитатель задает детям вопросы. Трудовая деятельность Сгребание опавших листьев граблями. Цель: приучать доводить начатое дело до конца.</p> <p>Подвижная игра «Найди свой цвет». Цель: искать свой цвет по сигналу воспитателя.</p>	<p>Наблюдение за перелетными птицами Цели: расширять представления о перелетных птицах, об изменении жизни птиц осенью, когда наступают холода; воспитывать любовь и заботу о птицах.</p> <p>Трудовая деятельность Сбор семян деревьев. Цель: привлекать детей к сбору семян и закреплять название деревьев.</p> <p>Подвижная игра «Собачка и воробей». Цели: закреплять знания о характерных движениях птиц; учить имитировать их по голосу.</p>	<p>Наблюдение за осенними работами на огороде Цель: закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Как изменилась погода, природа? Что изменилось в огороде? Когда наступают холода, как вы одеваетесь?</p> <p>Трудовая деятельность Засыпка грядок опилом. Цели: учить работать парами; воспитывать дружеские отношения.</p> <p>Подвижные игры «Найди, где спрятано». Цель: учить ориентироваться в пространстве.</p> <p>«Пробеги — не задень». Цель: добиваться улучшения техники бега, хорошей осанки, естественной работы рук.</p>	<p>Наблюдение за автомобилями Цели: Научить различать автомобили по их назначению; формировать интерес к профессии водителя, стремление освоить его трудовые действия.</p> <p>Трудовая деятельность Сбор и вынос в определенное место сухих листьев, подметание дорожек. Цели: приучать к чистоте и порядку; закреплять умение трудиться в коллективе.</p> <p>Подвижные игры «Цветные автомобили». Цель: продолжать развивать двигательную активность с помощью игр с предметами (рулями). «Лиса в курятнике».</p>
<p>Возвращение прогулки</p>	<p>Совершенствовать умения быстро одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу.</p>			

	Закреплять навыки умывания перед едой: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать насухо вытирать лицо и руки своим полотенцем. Учить пережевывать пищу с закрытым ртом; брать пирожки, хлеб из общей тарелки, не касаясь других кусочков руками.
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс пробуждения №4 Умывание лица и шеи прохладной водой
Полдник	Учить пережевывать пищу с закрытым ртом; брать пирожки, хлеб из общей тарелки, не касаясь других кусочков руками.

Игры, самостоятельная деятельность	<p>Свободная игра «Конструктор» Цель: использует крупного строительного материала.</p> <p>Кухня Цель: Готовит еду, соблюдает меры безопасности</p>	<p>Структурированная игра «Разложи цветок по возрастанию» Цель: Разлаживает цветки по цветам и по возрастанию</p> <p>Игра под руководством. «Чей голос?» Цель: выходит один ребенок становится спиной. Выходит другой ребенок меняя голос издает звук. Развивает слух.</p>	<p>Структурированная игра: «Кто быстрее»: Цель: Развивает ловкость, быстроту,</p> <p>Свободная игра: «Попади в корзину» Цель: бегают аккуратно, не наталкиваясь на товарищей. Развивает глазомер.</p>	<p>Игра под руководством. Овощи Цель: Разлачивает, описывает, рассказывает</p> <p>Исследовательская деятельность. «Какого цвета вода». Цель: Называет и различает цвет воды.</p>	<p>Свободная игра: «Доктор» Цель: Старается играть в коллективе, делиться инструментами, игрушками.</p>
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	<p>Область «Коммуникация»</p> <p>Игр. Упр: «Моя Игрушка»</p> <p>Дусекей, Касым</p>	<p>Область «Социум»</p> <p>Игр. Упр: «Овощи»</p> <p>Қ.Кәусар, Жасмин</p>	<p>Область «Познание»</p> <p>Игр. Упр: «Посчитайка до 3»</p> <p>Алинур, Лейла</p>	<p>Область «Творчество»</p> <p>Игр. Упр. «Разрежь по контуру».</p> <p>Ж.Каусар, Жигер</p>	<p>Область «Творчество».</p> <p>Игр упр «Обведи по линии». Аруназ, Аяла</p>

подготовка прогулке с детьми в группе	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Работа с родителями: напомнить о сменной обуви	Работа с родителями: напомнить о пежамах.	Работа с родителями: Прокансультировать родителей по поводу гигиены ребенка.	Работа с родителями: Рассказать о качествах ребенка на занятиях.	Работа с родителями: Соблюдать дома режим. Учить стихи.	

Беримелин. М.П.

ЦИКЛОГРАММА
на 1 неделю (25-29 октября 2021 года)
средняя группа «Колокольчик».

Тема: «Моя семья».

Режим дня	Понедельник 25	Вторник 26	Среда 27	Четверг 28	Пятница 29
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин).	Разговор с детьми, кто как провели выходные дни Утренний круг «Давайте порадуемся» Пальчиковая игра «Моя семья» Беседа: О чем эта игра?	Пальчиковая игра «А у бабушки ладони». Д/и «Каждому свой дом» - формирует умения выявлять над системные связи. Утренний круг: Игра - тренинг: «Кузнечик» - расслабление мышц, создание хорошего настроения. Игра под руководством: «Где мы были? Что мы видели?» Цель: упражнять в имитации движений, развивать творческое воображение.	Беседа: «Что такое хорошо и что такое плохо?» Утренний круг: «Подари тепло» - преодолевает трудности в общении друг с другом, взрослыми. Д/и «Я умею» - создание ситуации успеха, развитие у детей уверенности в себе, своих силах	Беседа с родителями о состоянии здоровья детей. Осмотр детей медицинским работником. Посильный труд в уголке природы (полив растений, рыхление, обрывание засохших листьев). Вспоминает части цветка: корень, стебель, лист, цветок, объясняет необходимость полива и ухода за растением.	«Утро радостных встреч» Цель: обеспечить постепенно входит в ритм жизни группы, создает хорошее настроение, доброжелательно общается со сверстниками.
	Комплекс упражнений № 7.				
Завтрак	Напомнить как правильно нести стулья	Прежде чем сесть отставить стул, сесть, затем сесть и подтянуть под себя стул.	Правильно использовать салфетки	При еде не разговаривать	Пережевывать закрытым ртом.

Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД					
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД) по расписанию ДО	Усадить детей по местам	Подготовить демонстрационный материал	Разложить раздаточный материал	настрой детей на занятие	усадить по местам
<p>1. Естествознание. «В семье все трудятся».</p> <p>П/З: Углубленное представление, о семье (её членах, родственных отношениях) и её истории, роли матери, отца, бабушки и дедушки, сестры, брата; закрепляет представления о трудовых обязанностях членов семьи; пополнение и активизация словаря на основе углубления знаний в ближайшем окружении, проявляет сочувствия, любви ко всем членам семьи.</p> <p>Методические приемы: 1. Чтение стихотворения: Есть в доме любом семейный альбом..... 2. Игра с мячом «Кто как трудится в вашей семье?». 3. Игра «Давайте справедливо распределим обязанности».</p> <p>Рефлексия.</p> <p>2. Вариативный компонент: Д/и</p>	<p>1. Развитие речи. Составление рассказа по плану.</p> <p>П/З: Логически рассуждает, упражняет в умении рассказывать о своих впечатлениях связно, последовательно, используя сложные предложения; расширяет словарь глаголами и прилагательными; формирует представление о социальной значимости семьи, воспитывает в себе желание помогать взрослым.</p> <p>Методические приемы: семейные фотографии детей, фотовыставка.</p> <p>2. Аппликация Тема: «Машина на дороге».</p> <p>П/З: Выполняет аппликацию по образцу, из отдельных частей, упражняется в работе с клеем и ножницами,</p>	<p>1. Физическое воспитание. По плану физ. работника.</p> <p>2. Худ. Литература. Тема: Рассказывание рассказа Л. Яхнина «Красные ягоды».</p> <p>П/З: Знакомится с авторской сказкой, расширяет кругозор посредством произведения худ. Литературы.</p> <p>Знакомится с произведениями малого фольклорного жанра – загадками. Закрепляет знакомые слова по содержанию текста на казахском языке.</p> <p>Методические приемы: Игра «Отгадай загадку» Упражнение «Раскрась и назови ягоды». Игра «Что приготовим?» (по</p>	<p>1. Рисование. Тема: «Украсим шарфик».</p> <p>П/З: Совершенствует умение самостоятельно украшать силуэт шарфика, располагая узор по горизонтали. Закрепляет умение работать всем ворсом кисти для получения мазков и широких линий и концом кисти для получения точек и тонких линий.</p> <p>Методические приемы: Чтение книг «Маша – растеряша», рассматривание альбомов «Одежда», беседы, дидактические игры на тему «Одежда».</p> <p>2. Казахский язык. По плану казаховеда.</p> <p>3. Физическое воспитание. По плану физ. работника.</p>	<p>1. Основы математики.</p> <p>Тема: Знакомство с цифрой 1. Слева, посередине, справа.</p> <p>П/З: Отгадывает математические загадки на основе зрительно-воспринимаемой информации; закрепляет умение определять пространственное расположение предметов по отношению к себе (слева, справа, посередине); понимает последовательность расположения геометрических фигур; знакомится с цифрой 1 как знаком числа 1; учит находить цифру 1 среди множества других цифр;</p> <p>Методические приемы: Игра «Загадки и</p>	

	<p>«Разноцветные вагончики».</p> <p>П/З: Классифицирует предметы по цвету и длине. работает по алгоритму; сравнивает предметы по длине; определяет, в каком поезде больше вагонов, безсчета («столько-сколько», «поровну»).</p> <p>3. Физическое воспитание. По плану физ. работника.</p>	<p>наклеивает готовые детали на лист бумаги, правильно, располагая их в пространстве и относительно друг друга.</p> <p>Методические приемы: Беседа по изображениям разнообразного транспорта.</p> <p>Физкультминутка «Воробушки и автомобиль».</p> <p>3. Музыка.</p> <p>По плану муз. работника.</p>	<p>картинкам) драматизация отрывка.</p>		<p>отгадки». Игра «Найди цифру».</p> <p>Физкультминутка «Солдатик». На одной ноге постой-ка.... Игра «Соедини правильно».</p> <p>Музыка.</p> <p>По плану муз. работника.</p>
Прогулка:	<p>Наблюдение за сезонными изменениями в природе.</p> <p>Цель: Рассказывает об изменениях в природе</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Цель: выполняет поручения.</p> <p>Игра под руководством: «Гуси-гуси».</p> <p>Цель: бегают, не наталкиваясь друг на друга; соблюдает правила игры.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.</p>	<p>Наблюдение за трудом взрослых</p> <p>Труд по обрезке кустов и деревьев, перекапыванию земли на огороде, уборке листьев, оставшихся после осеннего листопада.</p> <p>Рассказывает о деятельности человека в осенний период времени.</p> <p>Игра под руководством: «Сороконожка».</p> <p>Цель: развивает координацию, чувство партнерства.</p>	<p>Наблюдение живого объекта-кошка.</p> <p>Игра « кот и мыши»</p> <p>Игра «узнай и назови»</p> <p>труд: накормим кошечку.</p> <p>Игра\упр «учим Алию раздеваться». Цель: Воспитать бережные отношения к животным, привитие трудовых навыков по уходу за домашними животными, развивать внимание и смекалку, привитие трудовых навыков и навыков по самообслуживанию.</p>	<p>Наблюдение за погодой</p> <p>Цели:</p> <p>продолжать формировать представления о сезонных изменениях;</p> <p>развивать наблюдательность, учить анализировать, делать выводы.</p> <p>Самостоятельные игры детей.</p>	<p>Наблюдение живого объекта П.ли «Гуси-гуси», «Зайцы и волк» Ди «узнай и назови»(овощи), игра\упр «мыльные пузыри»</p> <p>Цель: развивать умение узнавать и называть овощи, формировать простые трудовые навыки, уважительное отношение к труду взрослых, прививать желание трудиться, дружеское отношение друг к другу, играть по правилам</p> <p>Труд: собираем мусор</p>

		Труд: Поливает цветы, убирает сухие листочки с растений . Самостоятельные игры детей.	Самостоятельные игры детей.		Самостоятельные игры детей.
Возвращение с прогулки	Правильно располагать одежду в шкафчик.	Обувь ставит на определенное место.	Мытье рук и умывание.	Провести работу уголке природы.	В группе вести себя тихо.
Обед	Напомнить как правильно нести стулья.	Прежде чем сесть отставить стул, сесть, затем сесть и подтянуть под себя	Правильно использовать салфетки	При еде не разговаривать.	Пережевывать закрытым ртом
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Гимнастика пробуждения в постели. 1. Спокойно сделайте вдох, выдох – полным дыханием. 2. Пошевелите пальцами рук и ног. 3. Сожмите пальцами в кулаки. 4. Согните руки в локтях и, подняв их над головой, соедините в замок. 5. Хорошо потянитесь всем телом, вызывая искусственный зевок. 6. Опустите руки.	Чтение потешек «просыпалочки» Игра – в гостях у Мойдодыра (закрепление правил поведения в санитарной комнате.) Дыхательная гимнастика, корректирующие упражнения. Цель: закаливание и укрепление здоровья, воспитывать навыков личной гигиены	Пробуждающая гимнастика. Чтение потешки «Вот какие мы большие, не малюсенькие...» Пробуждающая гимнастика, закаливание процедуры-умывание лица и шеи прохладной водой Цель: закаливание, привитие культурно-гигиенических навыков, создание позитивного настроения	Гимнастика пробуждения в постели. 1. Спокойно сделайте вдох, выдох – полным дыханием. 2. Пошевелите пальцами рук и ног. 3. Сожмите пальцами в кулаки. 4. Согните руки в локтях и, подняв их над головой, соедините в замок. 5. Хорошо потянитесь всем телом, вызывая искусственный зевок. 6. Опустите руки. 7. Разотрите ладони до появления тепла.	Гимнастика пробуждения в постели. 1. Спокойно сделайте вдох, выдох – полным дыханием. 2. Пошевелите пальцами рук и ног. 3. Сожмите пальцами в кулаки. 4. Согните руки в локтях и, подняв их над головой, соедините в замок. 5. Хорошо потянитесь всем телом, вызывая искусственный зевок. 6. Опустите руки. 7. Разотрите ладони до появления тепла.

	7. Разотрите ладони до появления тепла.			8. «Умойте» лицо, шею теплыми ладонями. всем родным, близким.	
Полдник	Последовательно одеваться.	Самостоятельно одеваться.	Привести голову в порядок.	Складывать пижамы под подушку.	Настроиться на полдник.
Игры, самостоятельная деятельность	<p>Игра под руководством: «Закончи предложение» (систематизировать знания детей о сезонных изменениях в природе).</p> <p>Динамическая пауза «Мы по улице гуляем».</p> <p>Игры детей в уголке «Парикмахерская»: сделай мне прическу на праздник.</p> <p>Структурированная игра: « Кто хочет побегать»: бегают, не наталкиваясь друг на друга.</p>	<p>игра под руководством: «Больница» Цель: развивать коммуникативные навыки, общение со сверстниками.</p> <p>ДИ «Что лишнее» Цель: учить детей находить лишний предмет и объяснять свой ответ.</p>	<p>Игра под руководством: «Узнай по описанию» Цель: находит предмет по словесному описанию. Д/и «Угадай, кто позвал?» - развитие слухового внимания, мышления.</p> <p>Структурированная игра: «Найди такой же». Цель: поддерживает интерес к объектам живой природы.</p>	<p>Игра под руководством: «Съедобное-не съедобное» Цель: развивает внимание, память, быстроту реакции.</p> <p>Строительные игры «Строим дорогу». использует крупный строительный материал. Настольно-печатные игры «Лото», «Мозаика».</p> <p>Свободные игры детей.</p>	<p>Пальчиковый театр «Моя семья». Цель: называет членов семьи и дает основные характеристики (добрая, ласковая, веселый). Развивающая игра «Что делает?» отвечает на вопросы полным предложением.</p> <p>Выкладывает напольную мозаику «Построй дом для семьи».</p> <p>Свободные игры детей.</p>
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	Работа с Алиром по развитию речи. произносит внятно гласные и согласные звуки;	Работа с Арнур по естествознанию. уметь определять состояние погоды;	Работа с Иваном, Дусекеем по математике. располагает предметы в ряд, по порядку, по величине в направлении слева направо правой рукой;	Работа с Аруназ и Нурай. по художественной литературе. Использовать образные слова	Работа с Нурайым по развитию речи. произносить внятно гласные и согласные звуки;

подготовка прогулке		Одевание: последовательность, выход на прогулку.			
ход детей с мамой	Игра под руководством: «Солнышко и дождик».	Прощаться на трех языках.	Наблюдение в окно. Игра-забава минутка заводной игрушки. Чтение Токмаковой «Ели на опушке».	Пальчиковые игры-ладушки, гости. Труд в уголке природы-порыхлить землю в горшочках.	Дождаться родителей возле воспитателя.