

Зеленина: МГ

ЦИКЛОГРАММА
на 2 неделю 1-5 ноября 2021 года
Средняя группа «Колокольчик».

Тема: «Моя семья».

Режим дня	Понедельник 1	Вторник 2	Среда 3	Четверг 4	Пятница 5
<p>Прием детей Беседы с родителями</p> <p>Игры (настольные, пальчиковые и др.)</p> <p>Утренняя гимнастика (5 мин).</p>	<p>Утренний круг «Привет сосед!» привет сосед! улыбнись мне в ответ. я хочу чтобы ты негрустил и всем улыбки дарил.</p> <p>Игр под руководством воспитателя. «Назови ласково своих друзей» Цель: выражает в речи ласковые обращения, показывает свою симпатию к своим друзьям</p>	<p>Утренний круг: От сердца к сердцу». Мы едем, едем, едем В далекие края, Счастливые соседи, Веселые друзья.</p> <p>Структурированная игра «Моя семья» Цель; называет и раскладывает по порядку, всех членов семьи</p>	<p>Утренний круг: Встанем в круг и все вместе пожимаем друг другу хорошего дня</p> <p>Структурированная игра Пазлы «собери Семью» Цель; собирает из пазл по соответствию цвета и фигур</p>	<p>Утренний круг: Встанем все вместе в круг и скажем: Здравствуй, солнце золотое! <i>(Ручки вверх)</i>. Здравствуй, небо голубое! <i>(Ручки в стороны)</i>. Здравствуйте, мои друзья! <i>(Все берутся за руки)</i>. Очень рад вас видеть Я! <i>(Раскачивают ручки)</i>.</p> <p>Игра под руководством воспитателя: «Мои домашние друзья» Цель: Правильно называет домашних животных</p>	<p>Утренний круг: «Мой дружный детский сад Нежные, добрые девочки! (Восп-ль идет по внешнему кругу, Сильные, смелые мальчики! (обращаясь то к девочке, то к мальчику) И встанем в круг, за руки все возьмемся <i>(соединяет их руки)</i>, И радостно друг другу улыбнемся! <i>(Дети заглядывают в глаза друг другу и улыбаются)</i>.</p> <p>Структурированная игра «Мои домашние питомцы» Цель: Обобщает слова при описании домашних питомцев.</p>
	Комплексе упражнений № 4				
Завтрак	<p>Что такое чистым быть? Ручки чаще с мылом мыть, Грязь убрать из-под ногтей, Да подстричь их поскорей. Нужно умываться по утрам Да еще по вечерам.</p>				
Игры,					

<p>Подготовка к организованной учебной деятельности (ОУД)</p>	<p>«Незнайка в гостях» Цель: видит равное количество разных предметов, закрепляет умение вести счет предметов.</p>	<p>«Лишнее слово» Цель: умеет анализировать. игра заключается в развитии слуховой памяти,</p>	<p>«Подбери признак» Цель: согласовывает прилагательные с существительными. Кукла (какая?) - ..., мяч (какой?) -</p>	<p>«Покажи и нарисуй» Цель : показывает фигуры, рисует по образцу.</p>	<p>«Кто, где живет?» Цель: Показывает зверей, называет, Рассказывает где обитают.</p>
<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>Физическая культура По плану физ.работника.</p> <p>Естествознание Тема:«Наша улица» Знакомится с правилами дорожного движения; учится быть осторожным на улице,запоминает правила дорожного движения для пешеходов и практически их выполняет</p>	<p>Развитие речи Тема:«Научим Буратино правилам поведения на улице». ЗКР –автоматизация звуков *ж*, *з*,*р*; активизирует антонимы, определяет местоположение от себя; учится составлять рассказ из личного опыта, поддерживать разговор</p> <p>Музыка. По плану муз.работника.</p>	<p>Художественная литература «Три поросенка» Закрепляет знания о народных сказок, проявляет радостное настроение, положительные эмоции. Формирует интерес к художественному слову умение пользоваться интонациями, выражающими разнообразные эмоциональные состояния (грусть, радость, удивление, восхищение, жалость, презрение).</p> <p>Физическая культура По плану физ.работника.</p>	<p>Государственный язык По плану учителя</p> <p>Физическая культура По плану физ.работника.</p> <p>Рисование Тема:«Украсим фардук» - элементы каз. нац. орнамента На полосе составляет простой узор из элементов народного орнамента, ритм: слева, справа между ними, развивает цветовое восприятие; воспитывает самостоятельное творчество; активизирует в речи детей: узор, элемент узора, примакивания,</p>	<p>ФЭМП Тема:Закрепление знаний о цифре 1. Быстро, медленно. Треугольник (находить среди множества фигур).Учится соотносить цифру с количеством предметов; отгадывает загадки на основе зрительно-воспринимаемой информации; закрепляет знания о понятиях «быстро», «медленно»; Умение сравнивать знакомые предметы по величине (большой, поменьше, самый маленький), объединяет предметы по этому признаку; сформировывает представление, что треугольники могут быть разного размера;</p>

				красный и зелёный цвет	развивает зрительную память, мелкую моторику рук; воспитывает аккуратность Музыка. По плану муз.работника.
Прогулка:	<p>Наблюдение за березой Цели:Продолжать знакомить с характерными особенностями березы, выделяя признаки живого; воспитывать бережное отношение к дереву.</p> <p>Трудовая деятельность Сгребание опавших листьев граблями. Цель: приучать доводить начатое дело до конца.</p> <p>Игра под руководством воспитателя. «Найди свой цвет». Цель: искать свой цвет по сигналу воспитателя.</p>	<p>Наблюдение за автомобилями Цели: учить различать автомобили по их назначению; Формировать интерес к профессии водителя, стремление освоить его трудовые действия. Трудовая деятельность убрать опавшие веточки Цель:приучать к чистоте и порядку; Закреплять умение трудиться в коллективе. Структурированная игра «Цветные автомобили». Цель: продолжать развивать двигательную активность с помощью игр с предметами Цели: совершенствовать умение быстро действовать по сигналу, развивать ловкость.</p>	<p>Наблюдение за осенними листьями Цель: показать многообразие красок золотой осени. Рассмотрение листьев какие листья по объему? По цвету? Трудовая деятельность Сбор и вынос в определенное место сухих листьев. Цель: учить работать сообща. Игра под руководством воспитателя «Дерево или кустик» Цель: учить распознавать дерево от кустика. Развивать слух. Быстроту Правило игры: Когда воспитатель называет дерево, например карагач, дети бегут к карагачу. Смородина дети бегут к кусту.</p>	<p>Наблюдение за сорокой Цели: обогащать представление о мире природы, привлекать к активным мыслительным операциям; систематизировать вновь приобретенные знания и закреплять ранее полученные. Трудовая деятельность Полив комнатных растений. Цель: воспитывать любовь и заботу. Игра под руководством воспитателя Голуби и воробьи». Цели: - упражнять в беге, ходьбе, наклонах головы вперед; воспитывать дружеские взаимоотношения.</p>	<p>Наблюдение за вороной Цели:продолжать вызывать интерес к пернатым; знакомить с ее повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида. Трудовая деятельность Вытираем стульчики на которых сидим. Цель:учить: аккуратности, чистоплотности. Подвижные игры «Кто выше?», «Найди меня». Цель: учить легко прыгать, играть, строго соблюдая правила.</p>

Утренние прогулки	Совершенствовать умения быстро одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу.
Обед	Закреплять навыки умывания перед едой: намывать руки до образования пены, тщательно смывать насухо вытирать лицо и руки своим полотенцем. Учить пережевывать пищу с закрытым ртом; брать пирожки, хлеб из общей тарелки, не касаясь других кусочков руками.
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.
Постепенный подъем, закалывающие процедуры	Комплекс пробуждения №2 Хождение по массажной дорожке, массаж шишками и мячами.
Полдник	Учить пережевывать пищу с закрытым ртом; брать пирожки, хлеб из общей тарелки, не касаясь других кусочков руками.

Игры, самостоятельная деятельность	Беседа на тему: «Один дома» Цель: имеет представления о предметах, которые могут служить источником опасности в доме; Свободная игра «Строим дорогу» Цель: использует крупного стройматериала.	Структурированная игра «Семья»: игровая ситуация «Уборка на кухне». Цель: оформляет игровой уголок (посуда, газовая плита, стол). Разыгрывает бытовые темы. Игра под руководством.	Структурированная игра: «Поручение»: Цель: умеет выполнять указание взрослого Свободная игра: «Самолеты» Цель: бегают аккуратно, не наталкиваясь на товарищей.	Игра под руководством. Съедобно - не съедобно. Цель: различает, Способствует формированию понятий «съедобный» - «не съедобный»	Свободная игра: «Дочки-матери» Цель: распределяет роли, обязанности членов семьи в игре; проявляет дружелюбие в семье, любовь к ближним,
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой	Область «Коммуникация» Игр. Упр: «Моя семья»	Область «Социум» Игр. Упр: «Домашние питомцы» Алинур, Артем	Область «Познание» Игр. Упр: «Посчитайка до 3» Нураим, Ж.Каусар	Область «Творчество» Игр. Упр. «Разрежь по линии» Арнур, Ваня .	Область «Творчество». Игр упр «Обведи по линии». Малика, Алнур

Уход детей домой	Нурия, Аруназ				
	Работа с родителями: напомнить о правилах ДО «Балауса»	Работа с родителями: напомнить о пежамах.	Работа с родителями: Напомнить, о состоянии внешнего вида детей	Работа с родителями: Проконсультировать о режиме дня в садике	Работа с родителями: Напомнить о масочном режиме и соблюдении гигиены дома.

Бекітмемін: сія

ЦИКЛОГРАММА
на 3 неделю (8-12 ноября 2021 года)
средняя группа «Колокольчик».
Тема: «Моя семья».

Режим дня	Понедельник 8	Вторник 9	Среда 10	Четверг 11	Пятница 12
<p>Прием детей Беседы с родителями</p> <p>Игры (настольные, пальчиковые и др.)</p> <p>Утренняя гимнастика (5 мин).</p>	<p>Утренний прием детей, создание доброжелательной атмосферы.</p> <p>Игра под руководством: «Угадай по голосу» Цель: развивает слух и выдержку. Работа с пластилином. Лепка: солнышко, ёжика, паука.</p>	<p>Утренний круг: «Утренние часы» Солнышко, солнце я тебя люблю! Солнышко солнце я тебя прошу, Дай ты мне солнышко света и тепла! Дай ты мне солнышко мира и добра! Дидактическое упражнение «Ответь на вопрос» Цели: знает, что в поселке, где живет много людей, большое количество домов и других объектов, отвечает на вопросы.</p>	<p>Утренний круг: Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, матушка земля! Здравствуй ты, Здравствуй Я!</p> <p>Свободная игра: «Моя семья» Цель: развивает мелкую мускулатуру рук, Трудовые поручения - помощь в сервировке стола</p>	<p>Утренний круг: «Здравствуй, детский сад!» Игровое упражнение «Дружба начинается с улыбки» Сидящие в кругу берутся за руки, смотрят соседу в глаза и дарят ему самую добрую какая есть улыбку, по очереди.</p> <p>Беседа: «Быт и традиции казахского народа» Цель: Имеет представление о традициях и особенностях быта казахского народа.</p>	<p>Утренний круг: « Мы любим вас! ». Цель: формирование навыков позитивного межличностного общения через развитие умения согласовывать собственное поведение с поведением других детей.</p> <p>Трудовые поручения - помощь в сервировке стола.</p>
Комплексе упражнений № 11 .					

трак	Напомнить как правильно нести стулья.	Прежде чем сесть отставить стул, сесть, затем сесть и подтянуть под себя.	Правильно использует салфетки.	При еде не разговаривает.	Пережевывает закрытым ртом.
Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД					
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Усадить детей по местам	Подготовить демонстрационный материал	Разложить раздаточный материал.	настрой детей на занятие.	усадить по местам.
ОУД по расписанию ДО	<p>1.Естествознание.Тема: «Когда я один»</p> <p>П/З: Формирует навыки безопасности жизнедеятельности, предупреждать возможные негативные ситуации , если он один находится в доме; логически отвечать на вопросы: чётко и ясно; понимает и ценить свою жизнь; развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками, формирования основ безопасности в быту.</p> <p>Методические приемы: Сюрпризный момент: письмо от Чебурашки. Игры под руководством: «По ровненькой</p>	<p>1.Физическое воспитание.</p> <p>2. Развитие речи. Тема: «Опасность на каждом шагу».</p> <p>Составление рассказов из опыта</p> <p>П/з: Активизирует и обогащает лексику, развивает разговорную речь, учится делать выводы о последствиях самостоятельно</p> <p>Методические приемы: 1. Упражнение «Здравствуйте». 2. Сегодня мы с вами побеседуем о безопасности.3. вспомнить содержание сказки «Три медведя».4. игра: «Можно-нельзя».5. Дидактическая игра</p>	<p>1.Физическое воспитание. По плану физ. работника.</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Тема: «Я, ты, он, она - вместе дружная семья»</p> <p>П/З: Формирует представления о семье, как о людях, которые живут вместе; проявляет желание заботиться о близких, развивает чувство гордости за свою семью, активизирует словарь на основе углубления знаний о своей семье.</p> <p>Методические приемы: Рассказ - беседа «Наша дружная семья». Физминутка «Дружба». Словесная</p>	<p>1.Рисование</p> <p>Тема: «Дерево с разноцветными листьями»</p> <p>П/З: Закрепляет навыки изображения дерева с ветвями разной длины и листьев приемом вертикального мазка;старается использовать три цвета – красный, оранжевый и желтый – для рисования листьев дерева; вносить в рисунок дополнения, обогащающие его содержание.</p> <p>Методические приемы:1. Сюрпризный момент: черный ящик. 2. Загадка. 3. открываю черный ящик и достаю вазу с букетом из листьев).4.Игра «С какого дерева</p>	<p>1. Основы математики.</p> <p>Тема: Знакомство с цифрой 2. Короткий, длинный. Овал.</p> <p>П/З: Знакомится с цифрой 2; находит местоположение цифры 2 на числовой линейке; закрепляет умение находить цифру 2 среди других цифр; сравнивает знакомые предметы по величине, протяженности (длинный, короткий); закрепляет знания о геометрической фигуре «овал», находить его среди множества фигур;проявляет чувство взаимопомощи, аккуратность.</p> <p>Методические приемы:1. Сюрпризный</p>

<p>дорожке», «Опасные предметы». Итог.</p> <p>2. Физическое воспитание.</p> <p>По плану физ.работника.</p>	<p>«Разрезные картинки». 6.итог.</p>	<p>игра «Я начну, а вы продолжите»: Пословицы и поговорки о семье, о маме. Пальчиковая игра «Дружная семья». Итог.</p>	<p>лист».5.Обследование листьев пальцами. 6. Физминутка. 7.объяснение и показ рисования листьев и дерева. 8. Итог.</p> <p>2.Государственный язык</p> <p>По плану учителя.</p> <p>3.Физическая культура.</p> <p>По плану физ.работника.</p>	<p>момент; в гости пришел слоненок.2. Загадка. 3. Игра «Найди цифру».4. Физминутка : «Клен». 5. Игра « Найди и закрась».6.итог.</p> <p>2. Конструирование</p> <p>Тема: «Многоэтажные дома»</p> <p>П/З: Строит многоэтажные дома, знакомится названием основных деталей строительного материала представление о их конструктивных свойствах, закрепляет понятия (высокий – низкий), о способе изменения постройки в высоту, надстраивании, сравнивает конструкции домов, формирует представление о профессии строителей, воспитывает в себе аккуратность и самостоятельность.</p> <p>Методические приемы:1. Читаю стихотворение С. Баруздина «Кто построил этот дом?» 2. Предлагаю детям построить дом для игрушек.3.</p>
---	--------------------------------------	--	--	---

					<p>Демонстрирую образец: заранее построенные два домика. 4.</p> <p>Физминутка: Раз-два-три-четыре-пять! .5.</p> <p>Приступают к работе, выполняют по образцу.6. итог</p>
Прогулка:	<p>Наблюдение за осенним дождем</p> <p>Цели: продолжать формировать представления о сезонных изменениях в природе (небо затянуто облаками, стало пасмурно, пошел мелкий осенний дождь); воспитывать эстетическое чувство восприятия природы. Когда идет дождь моросящий, затяжной? Какое настроение он вызывает? Как природа реагирует на дождь? Что такое лужи? Как выглядят облака и небо? Трудовая деятельность.</p> <p>Сбор опавших листьев на участке.</p> <p>Цель: проявляет трудолюбие, желание трудиться. Игра под</p>	<p>Наблюдение за осенними листьями</p> <p>Цель: показать многообразие красок золотой осени.</p> <p>Почему желтеют листья? Какого цвета еще они могут быть? Что с ними произошло и почему?</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Сгребание опавших листьев.</p> <p>Цель: работает сообща.</p> <p>Структурированная игра: «У медведя во бору». П/З: Развивает выдержку, умение выполнять движения по сигналу, бегает по определенному направлению, с увертыванием.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность.</p>	<p>Прогулка в осенний парк</p> <p>Цели: формировать знания об осенних месяцах (сентябре, октябре, ноябре), сезонных изменениях; закреплять знания народных примет; воспитывать любовь к природе.</p> <p>Трудовая деятельность:</p> <p>Сбор осенних листьев.</p> <p>Цели: развивает воображение; проявляет трудолюбие.</p> <p>Структурированная игра: «Летят осенние листья».</p> <p>Цель: развивает пластику движений. Игра под руководством: «Через ручеек». П/з: Развивает ловкость, прыгает на обеих ногах..</p>	<p>Наблюдение за кошкой</p> <p>Цель: закреплять представление о характерных особенностях кошки. Где живет кошка? Кто ухаживает за ней? Как выглядит кошка, каковы ее повадки? Чем питается?</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Подметание дорожек, сбор мусора.</p> <p>Цель: проявляет трудолюбие. Игра под руководством: «Где позвонили». П/з: Развивает слух, внимание и выдержку.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность.</p> <p>Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>	<p>Наблюдение на огороде</p> <p>Цель: формировать представление об изменениях в природе поздней осенью.</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Сбор мусора с участка в определенное место.</p> <p>Структурированная игра: «Самолеты». П/з: Развивает ориентировку в пространстве, закрепляет навык построения в колонну.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность.</p> <p>Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>

	<p>руководством: «Зайцы и волк.» П/з: выполняет движения по сигналу, бегают, прыгает на обеих ногах, приседает, ловит.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>	<p>Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>	<p>Самостоятельная игровая деятельность. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>		
Возвращение с прогулки	Правильно располагать одежду в шкафчике,	Обувь ставит на определенное место.	Мытье рук и умывание.	Провести работу уголке природы.	В группе вести себя тихо.
Обед	Напомнить как правильно нести стулья.	Прежде чем сесть отставить стул, сесть, затем сесть и подтянуть под себя	Правильно использовать салфетки	При еде не разговаривать.	Пережевывать закрытым ртом
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс 5 "Кисоньки"	Комплекс 5 "Кисоньки"	Комплекс 5 "Кисоньки"	Комплекс 5 "Кисоньки"	Комплекс 5 "Кисоньки"
Полдник	Последовательно одеваться.	Самостоятельно одеваться.	Привести голову в порядок.	Складывать пижамы под подушку.	Настроиться на полдник
Игры, самостоятельная деятельность	<p>Игра под руководством: «Большая стирка». Цель: Развивает интерес в игре. Проявляет положительные взаимоотношения к друг</p>	<p>Настольно-печатные дидактические игры – развитие мелкой моторики рук, усидчивость.</p> <p>Свободная игра: «Дорисуй» - развивает</p>	<p>Игра под руководством: «Магазин». Цель: Проявляет интерес к профессии продавца, Настольно-печатные игры. «Кому, что нужно</p>	<p>Д/и «Путаница» - развивает мышление, выявляет причинно – следственные связи.</p> <p>Игра – забава «Глухой телефон» - развивает</p>	<p>Пальчиковый театр: «Моя семья» Цель: называет членов семьи и дает основные</p>

	другу; уважение к труду прачки. Самостоятельная деятельность детей.	творческие способности (карандаши, фломастеры для свободного рисования). Драматизация сказки «Зимовье зверей» - согласовывает действия с текстом. Самостоятельная деятельность детей.	для работы» Цель: развивает сообразительность, умение самостоятельно решать познавательные задачи. Самостоятельная деятельность детей.	звуковые интонации, слуховой аппарат, память, воображение. поведения на улице. Самостоятельная деятельность детей.	характеристики (добрая, ласковая, веселый) Свободные игры детей.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Работа с Акнур по художественной литературе придумывать истории; инсценировать отрывки из знакомых произведений	Работа с Дусекеем по экологии называть и различать некоторые природные явления, сезонные изменения в природе и погоде;	Работа с Аруназ А. по ознакомлению с окружающим миром называть населенный пункт где родился, страну;	Работа с Яной по развитию речи. использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы,	Работа с Иваном По аппликации. составлять композиции, узоры из геометрических фигур и растительные узоры на полосе
Подготовка к прогулке		Одевание: последовательность, выход на прогулку.			
Уход детей домой	Прощаться на трех языках.	Забирать всю одежду домой.	Собирать игрушки.	Дождаться родителей возле воспитателя.	Прощаться на трех языках

Бектурсин: А.А.

ЦИКЛОГРАММА
на 4 неделю (15 ноября- 19 ноября 2021 года)
старшая группа «Колокольчик».

Тема: «Моя семья».

Режим дня	Понедельник 15	Вторник 16	Среда 17	Четверг 18	Пятница 19
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин).	Утренний круг «Семья» Желаю каждой семье быть здоровыми! Каждой семье счастливыми! Дружными! Игр под руководством воспитателя. Д/и «загадки о лете» Цели: Различать изменения природы в разные времена года. Понимать и ценить красоту родной природы.	Утренний круг: От сердца к сердцу». Мы едем, едем, едем в далекие края, Счастливые соседи, Веселые друзья. Структурированная игра «мои любимые фрукты» Цель; называет и раскладывает по порядку, все свои любимые фрукты.	Утренний круг: Встанем в круг и все вместе пожелаем друг другу хорошего дня Структурированная игра /И «что есть у игрушки» Цель. Воспитывает у ребенка чувство самоопределения в предметном мире, осознания своего тела и его специфическим особенностей.	Утренний круг: Пожелание по картинке Солне-свети как солнце Радуга-желаю настроение радужное. Цветок- желаю быть красивой как цветочек Игра под руководством воспитателя: «Моё тело» Цель: Правильно называет части тело	Утренний круг: «Привет сосед!» Привет сосед! Улыбнись мне в ответ. Я хочу чтобы ты не грустил и всем улыбки дарил. Игр под руководством воспитателя. «Моя семья» Цель: рассказывает по картинке о своей семье
	Комплекс упражнений № 12				
Завтрак	Что такое чистым быть? Ручки чаще с мылом мыть, Грязь убрать из-под ногтей, Да подстричь их поскорей. Нужно умываться по утрам Да еще по вечерам.				
Игры,					

<p>Подготовка к организованной учебной деятельности (ОУД)</p>	<p>Рассказывает о поздней осени.</p>	<p>«Лишнее слово» Цель: умеет анализировать. Игра заключается в развитии слуховой памяти,</p>	<p>«Подбери признак» Цель: согласовывает прилагательные с существительными. Кукла (какая?) - ..., мяч (какой?) - ...</p>	<p>«Покажи и нарисуй» Цель: показывает фигуры, рисует по образцу.</p>	<p>Д/игра: «далеко», «близко»; Цель: «далеко», «близко»; по сигналу воспитателя различает понятия</p>
<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>Физическая культура По плану физ. работника.</p> <p>Естествознание Тема: «Осенние хлопоты человека» Понимает об осенних приготовлениях человека к зиме на огороде, в саду; проявляет желание помогать взрослым в заготовке овощей и фруктов на зиму.</p> <p>Вариативный компонент «Разноцветные вагончики» Д/и «Строительство домов». Моделирует предмет из четырех палочек одной длины, сравнивает предметы по высоте.</p>	<p>Развитие речи Тема: «Осень – рыжая лиса» Составление рассказа по картине Упражняет в произношении звуков *ш*, *в*, отрабатывает дикцию, четкое произношение слов. составляет рассказ по содержанию иллюстраций, используя в речи повествовательные предложения, развивает умение слушать, понимать речь, поддерживать разговор, отвечать и задавать вопросы.</p> <p>Музыка. По плану муз. работника.</p>	<p>Физическая культура По плану физ. работника.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром Тема: «Опасные предметы дома» Закрепляет представления об опасных для жизни и здоровья предметах, с которыми они встречаются в быту, об их необходимости для человека правилах пользования ими.</p>	<p>Государственный язык «Асыл казыналарым» Максаты: Балаларга үй үлкендерін сыйлауға, тындауға, құрметтеуге тәрбиелеу, олардың отбасында алатын орнын түсіндіру, қарым-қатнас дағдыларын дамыту.</p> <p>Физическая культура По плану физ. работника.</p> <p>Рисование. Тема: «Яблочко для ежика». Рисует предметы круглой формы рисует яблочко, получает оранжевый цвет путем смешивания красок, дополняет изображение мелкими деталями. Закрепляет знание основных</p>	<p>ФЭМП Тема: Закрепление знаний о цифре 2. Ближе, дальше. закрепляет знания о цифре 2 соотносит цифру с количеством предметов; отгадывает загадки на основе зрительно-воспринимаемой информации; продолжает соотносить цифры 1, 2 с количеством предметов; различает понятия «далеко», «близко»; развивает логическое мышление, мелкую моторику рук; воспитывает в себе усидчивость</p> <p>Конструирование Тема: «Грибы» Продолжает знакомится с приемами конструирования из природного материала;</p>

				цветов. Развивает глазомер, внимание, наблюдательность и моторику рук. Прививает интерес к рисованию.	изготавливает грибы, используя скорлупу грецкого ореха и пластилин; формирует представления о грибах, о том, как животные готовятся к зиме; развивает мелкую моторику рук.
Прогулка:	<p>Наблюдение за сорокой Цель: расширять представление о птицах, прилетающих на участок детского сада. Ход наблюдения</p> <p>Воспитатель загадывает загадку. Непоседа пестрая, Птица длиннохвостая, Птица говорливая, Самая болтливая. (Сорока.) Обратить внимание, как выглядит сорока. У нее на голове глаза, клюв — острый и длинный. Ответить на вопросы. Какое сейчас время года? Какие птицы прилетают на участок детского сада? Какого цвета оперенье на голове? Какого цвета грудка и спинка? А какого цвета крылья и</p>	<p>Наблюдение за карагочом Цель: Познакомить с характерными особенностями карагача, по которым ее можно выделить среди других деревьев. Воспитывать желание любоваться красотой дерева. Ход наблюдения Воспитатель предлагает ответить на вопросы. Какой формы листья? Какого они цвета? Как растут на ветке? Трудовая деятельность Сбор снега для горки Цель: продолжать учить выполнять совместные действия по сборке снега Игр под руководством воспитателя. «Найди нас». Цель: закреплять названия объектов на участке; учить ориентироваться в пространстве.</p>	<p>Наблюдение за погодой Цель: продолжать формировать представление о сезонном явлении — гололедице. Развивать наблюдательность. Ход наблюдения С утра было тихо, но потом подул холодный ветер, пошел мелкий дождь. Вскоре все вокруг затянуло тонким слоем льда. Когда идешь по этому ледку, он с треском разламывается под ногами. Подо льдом часто виднеются зеленая травка, почерневшие стебли. Очень скользко. Воздух становится стывлым, почти морозным. Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега. Цель: воспитывать</p>	<p>Наблюдение за облаками Цели: познакомить с различными природными явлениями; показать разнообразие состояния воды в окружающей среде Трудовая деятельность Подметание дорожек. Цели: приучать к чистоте и порядку; закреплять умение трудиться в коллективе. Игра под руководством воспитателя «Найди себе пару». По сигналу воспитателя, находит себе пару по цвету флажка и берутся за руки.</p>	<p>Наблюдение за машинами Цель: расширять знания о наземном транспорте (их классификация, назначение). Ход наблюдения Понаблюдать за машинами, отметить их классификацию, назначение, применение. Обратить внимание на то, что на улице гололед. Что это такое? Почему машинам трудно ехать, они тормозят? Наблюдение на перекрестке за движением машин и людей во время гололеда. Повторить основные правила перехода улицы без светофора. Трудовая деятельность: Расчистка снега с дорожек, скамеек. Цель: воспитывать желание</p>

<p>хвост? Трудовая деятельность Коллективный труд по сбору снега лапками Цель: учить работать сообща, доводить начатое дело до конца. Структурированная игра «Птички и дождик». Цель: действовать по команде взрослого, воспитывать дружеские взаимоотношения.</p>		<p>трудолюбие. Структурированная игра «Кто выше?», «Найди меня». Цель: учить легко прыгать, играть, строго соблюдая правила.</p>		<p>помочь взрослым в уборке территории от снега. Структурированная игра: «Охотники и олени». Цель: согласовывать движения друг с другом. Игра под руководством. «Попади в цель». Цель: развивать глазомер.</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Совершенствовать умения быстро одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу.</p>			
<p>Обед</p>	<p>Закреплять навыки умывания перед едой: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать насухо вытирать лицо и руки своим полотенцем. Учить пережевывать пищу с закрытым ртом; брать пирожки, хлеб из общей тарелки, не касаясь других кусочков руками.</p>			
<p>Сон</p>	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.</p>			
<p>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</p>	<p>Комплекс пробуждения №12 Хождение по массажной дорожке</p>			
<p>Полдник</p>	<p>Учить пережевывать пищу с закрытым ртом; брать пирожки, хлеб из общей тарелки, не касаясь других кусочков руками.</p>			

<p>остоятел ная деятельност ь</p>	<p>Беседа на тему: «Один дома» Цель: имеет представления о предметах, которые могут служить источником опасности в доме; Свободная игра «Строим дорогу» Цель: использует крупного стройматериала.</p>	<p>Беседа на тему «Кем ты хочешь стать ,когда вырастишь?» Цель: Развивает логическое мышление, разговорную речь. Настольно-печатная игра «Сложи картинку»</p>	<p>Заучивание . Стих «Первый снег» На ладонь упала робко Первая снежинка. Это снег лежит ковром, Самый первый, самый белый! На заборах, на крылечке Все блестит и все бело. Нет свободного местечка — Всюду снега намело.</p>	<p>Игра под руководством. «Моя семья» Цель : Расширяет представления, о труде взрослых мамы и папы. Исследовательская деятельность. «Какого цвета вода». Цель: Называет и различает цвет воды.</p>	<p>Структурированная игра: чтение сказок «Теремок». Цель : закрепить знание сказок, развивает разговорную речь, участвует в тетрализации, понимает что в дружной семье все трудности решаются легко.</p>
<p>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка</p>	<p>Область «Познание» «Я учусь считать до 3» Алияр,Альнур</p>	<p>Область «Социум» «Домашние животные» Артем, Ж.Каусар</p>	<p>Область «Познание» «Посчитайка до 3» Малика,Асылым</p>	<p>Область «Творчество» «Разрежь по контуру». Дүсекей, Жигер</p>	<p>Область «Творчество». «Обведи по линии». Жасмин,Нурай.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
<p>Уход детей домой</p>	<p>Работа с родителями: напомнить ,о пижамах</p>	<p>Работа с родителями: Проанализировать родителей по поводу гигиены ребенка.</p>	<p>Кольнсультация для родителей. «ОРВИ, грипп или коронавирус»</p>	<p>Работа с родителями: Побеседовать с родителями, о режиме дня дома.</p>	<p>Работа с родителями: Раздать стихи О здоровье Стих: Чтоб здоровье сохранить, Организм свой укрепить, Знает вся моя семья Должен быть режим у дня.</p>

Бейтессен Мұғ

ЦИКЛОГРАММА
на 1 неделю (22-26 ноября 2021 года)
средняя группа «Колокольчик».

Тема: «Мой Казахстан».

Режим дня	Понедельник 22	Вторник 23	Среда 24	Четверг 25	Пятница 26
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин).	Утренний круг: Здравствуй, новый день!» - развитие чувства уверенности в себе, своих силах, развитие эмоционального мира детей. Беседа «Страна, в которой мы живем». Цель: Знакомится с президентом.	Утренний круг: Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, матушка земля! Здравствуй ты, Здравствуй Я! «Моя семья »- пальчиковая игра. Цель: развивает мелкую мускулатуру рук. Трудовые поручения - помощь в сервировке стола. Игра: «Так бывает или нет? (под руководством воспитателя) Цель: мыслит логически, замечает последовательность в суждениях.	Утренний круг: «Вот какие мы большие». Игровое упражнение: «Волшебные превращения» Цель: умение перевоплощаться. Пальчиковая гимнастика «Замок» Цель: развивает мелкую моторику рук. Беседа «Мой Казахстан» Цель: Проявляет чувство гордости за свою республику.	Утренний круг: «Здравствуй, детский сад!» Игровое упражнение «Дружба начинается с улыбки» Сидящие в кругу берутся за руки, смотрят соседу в глаза и дарят ему самую добрую какая есть улыбку, по очереди. Беседа: «Быт и традиции казахского народа». Цель: Имеет представление о традициях и особенностях быта казахского народа.	Утренний круг: «Мы любим вас!». Цель: формирование навыков позитивного межличностного общения через развитие умения согласовывать собственное поведение с поведением других детей. Трудовые поручения - помощь в сервировке стола.
	Комплекс упражнений № 11.				

Завтрак	Напомнить как правильно нести стулья	Прежде чем сесть отставить стул, сесть, затем сесть и подтянуть под себя стул.	Правильно использовать салфетки	При еде не разговаривать	Пережевывать закрытым ртом.
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Усадить детей по местам	Подготовить демонстрационный материал	Разложить раздаточный материал	настрой детей на занятие	усадить по местам
ОУД по расписанию ДО	<p>1.Естествознание. Тема: «Корабль пустыни».</p> <p>П/з: Знакомится с жителем пустыни – верблюдом. Расширяет знание о животном и растительном мире пустыни; развивает фантазию, воображение.</p> <p>Методические приемы: 1.Моделирую ситуацию, вызывающую неподдельный интерес ребенка к происходящему. 2. Ориентирую ребенка на поиск, исследование проблемы: Как же верблюжонок там живет, там же совсем пусто? 3. Предлагаю отгадать загадки.4. Беседа о пустыне.5. физкультминутка. 6. Рефлексия «Нашепчи на ушко».</p>	<p>1. Развитие речи. Тема: «Мой Казахстан»</p> <p>П/з: расширяет представления о РК; знакомится с достопримечательностями РК, его географическим положением, с природными зонами, с животными и растительным миром, с бытом, культурой народов нашей республики, составляет рассказ по мнемотаблице о Казахстане.</p> <p>Методические приемы: 1. У меня сегодня хорошее настроение, и я хочу передать его вам. Давайте друг другу улыбнёмся. 2. А что такое Родина? Ребята, а как называется наша Родина, страна, в которой мы живём?3.</p>	<p>1.Физическое воспитание. По плану физ.работника.</p> <p>2. Худ. Литература. Тема: Пересказ рассказа Ш. Бейшеналиева «Азиз и папа чабан».</p> <p>П/з: Продолжает знакомиться с познавательными рассказами. Расширяет кругозор, знакомится с профессией животноводов. пересказывает текст произведения. Проявляет уважение к труду взрослых, заботливого отношения и помогает своим родителям. Закрепляет знакомые слова и словосочетания на казахском языке.</p> <p>Методические приемы:</p>	<p>1.Рисование. Тема: «Тюбетейка для дедушки».</p> <p>П/З: составляет на тюбетейке простой узор из элементов, развивает цветовое восприятия. Рассказывает о тюбетейке, для чего нам нужен головной убор.</p> <p>Методические приемы: 1. Сегодня к нам в гости пришла Айсулу.2. рассматривают узоры на одежде.3. Слушают и внимательно смотрят последовательность выполнения работы.4. Рисуют в воздухе.5. Физминутка: «Ветер дует нам в лицо». 6. Приступают к работе. 7.итог занятия.</p>	<p>1. Основы математики. Тема: «Знакомство с цифрой 4. Большой, поменьше, самый маленький»</p> <p>П/З: отгадывает математические загадки на основе зрительно воспринимаемой информации;</p> <p>знакомится с цифрой 4. находит цифру 4 среди множества других цифр; соотносит предметы между собой по величине, используя в речи слова: «большой», «поменьше», «самый маленький».</p> <p>Методические приемы: 1. Сюрпризный момент. К нам в гости пришла кукла Айгерим. 2. Игра «Отгадай и напиши». 3.</p>

<p>2. Вариативный компонент: Тема: «Знакомство с цифрами».</p> <p>П/З: Рассказывает о цифрах, их значении, повторяет знакомые цифры.</p> <p>Повторяет цифры от 1 до 5.</p> <p>5. Методические приемы: Предлагаю порешать задачи на сообразительность. игра «Палочки Кюизенера». физкультминутка «Отдых». Анализируем результаты, задавая вопросы.</p> <p>3. Физическое воспитание. По плану физ.работника.</p>	<p>Беседа о столице, президенте и символики Казахстана. 4. Физминутка. 5. анализ занятия.</p> <p>2. Аппликация.</p> <p>Тема: «Украсим саукеле».</p> <p>П/З: знакомится с прикладным искусством казахского народа. Имеет первичные представления об украшении орнаментом головного убора саукеле. Развивает сюжетно-игровой замысел.</p> <p>Методические приемы: Сюрпризный момент: в гости к детям пришла Кукла в казахском национальном костюме.</p> <p>Структурированная игра: «Собери картинку». Показ вырезания и наклеивания саукеле. Работа детей. Анализ.</p> <p>3. Музыка.</p> <p>По плану муз.работника.</p>	<p>1. Чтение стихотворения : Две подружки: Ме и Му. 2. В дверь заглядывает ягненок. Здоровается с детьми, знакомится. 3. Чтение отрывка из рассказа «Азиз и папа чабан», 4. Беседа по содержанию. 5. Пересказ. 6. Игра «Подарки домашних животных». 7. Итог занятия.</p>	<p>2. Казахский язык. По плану казаховеда.</p> <p>3. Физическое воспитание. По плану физ.работника.</p>	<p>Игра «Найди цифру». 4. Физкультминутка «Считалка с башмачком». 5. Работа с раздаточным материалом. 6. Игра под руководством. «Дорисуй правильно».</p> <p>7. Самоконтроль и самооценка выполненной работы.</p> <p>Музыка.</p> <p>По плану муз.работника.</p>
--	--	--	---	---

<p>Прогулка:</p>	<p>Наблюдение за синицей</p> <p>Цели: продолжать вызывать интерес к пернатым; знакомить с синицей, ее повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида. Трудовая деятельность. Очистка участка от снега.</p> <p>Цель: проявляет желание коллективно облагораживать свой участок.</p> <p>Игра под руководством: «Море волнуется» – развивает координацию движений, воображение.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность</p> <p>Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>	<p>Наблюдение за погодой</p> <p>Цели: продолжать формировать представление о сезонном явлении — гололедице; развивать наблюдательность.</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Расчистка дорожек от снега.</p> <p>Цель: проявляет трудолюбие.</p> <p>Индивидуальная работа «Белые снежинки».</p> <p>Цель: плавно двигается.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность</p> <p>Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>	<p>Наблюдение за машинами</p> <p>Цель: расширять знания о наземном транспорте (их классификация, назначение).</p> <p>Трудовая деятельность:</p> <p>Расчистка снега с дорожек, скамеек.</p> <p>Цель: проявляет желание помочь взрослым в уборке территории от снега.</p> <p>Игра под руководством: «Гуси-гуси».</p> <p>Цель: бегают, не наталкиваясь друг на друга; соблюдают правила игры.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность</p> <p>Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>	<p>Наблюдение за ветром</p> <p>Цель: учить определять наличие и направление ветра.</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Сооружение горки для кукол, прихлопывая снег лопаткой.</p> <p>Цель: работает сообща, получает радость от выполненного труда и его результата.</p> <p>Структурированная игра: «Подбрось-поймай».</p> <p>Цель: правильного подбрасывает мяч и ловит его; развивает координацию и точность движений.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность</p> <p>Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>	<p>Наблюдение за птичьими следами на снегу</p> <p>Цели: расширять знания о зимующих птицах, узнавать по следу, какой птице он принадлежит; воспитывать наблюдательность и в Трудовая деятельность</p> <p>Постройка снежной горки.</p> <p>Цель: проявляет любовь к труду и дружеские взаимоотношения.</p> <p>Игра под руководством: «Воробушки».</p> <p>Цель: развивает ловкость, внимание.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность</p> <p>Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Правильно располагать одежду в шкафчик.</p>	<p>Обувь ставит на определенное место.</p>	<p>Мытье рук и умывание.</p>	<p>Провести работу уголке природы.</p>	<p>В группе вести себя тихо.</p>
<p>Обед</p>	<p>Напомнить как правильно нести стулья.</p>	<p>Прежде чем сесть отставить стул, сесть, затем сесть и подтянуть под себя</p>	<p>Правильно использовать салфетки</p>	<p>При еде не разговаривать.</p>	<p>Пережевывать закрытым ртом</p>

Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.

Постепенный подъем, закаливающая процедура	Мы спокойно отдыхали, сном волшебным засыпали. Хорошо нам отдыхать! Но пора уже вставать! Крепко кулачки сжимаем, их повыше поднимаем. Потянуться! Улыбнуться! Всем открыть глаза и встать!	Мы спокойно отдыхали, сном волшебным засыпали. Хорошо нам отдыхать! Но пора уже вставать! Крепко кулачки сжимаем, их повыше поднимаем. Потянуться! Улыбнуться! Всем открыть глаза и встать!	Мы спокойно отдыхали, сном волшебным засыпали. Хорошо нам отдыхать! Но пора уже вставать! Крепко кулачки сжимаем, их повыше поднимаем. Потянуться! Улыбнуться! Всем открыть глаза и встать!	Мы спокойно отдыхали, сном волшебным засыпали. Хорошо нам отдыхать! Но пора уже вставать! Крепко кулачки сжимаем, их повыше поднимаем. Потянуться! Улыбнуться! Всем открыть глаза и встать!	Мы спокойно отдыхали, сном волшебным засыпали. Хорошо нам отдыхать! Но пора уже вставать! Крепко кулачки сжимаем, их повыше поднимаем. Потянуться! Улыбнуться! Всем открыть глаза и встать!
Полдник	Последовательно одеваться.	Самостоятельно одеваться.	Привести голову в порядок.	Складывать пижамы под подушку.	Настроиться на полдник.
Игры, самостоятельная деятельность	Игра под руководством: «Объясни зачем?». Цель: правильно подбирает слова, понимает причинно – следственные связи между явлениями; находит выход из создавшейся проблемной ситуации.	Игра под руководством: «Какое время года». Цель: соотносит описание природы в стихах или прозе с определённым временем года.	Структурированная игра: «Зайцы и волк». Цель: выполняет движения по сигналу, упражняется в беге, в прыжках на обеих ногах, в приседании, ловле.	Игра под руководством: «Зоопарк». Цель: рассказывает о диких животных, их повадках, образе жизни, питании.	Свободная игра: «Шофер». Цель. Рассказывает о труде шофера, развивает сюжетную, творческую игру.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой	Индивидуальная работа по звукопроизношению. Артикуляционная гимнастика: «Заборчик», «Трубочка».	Индивидуальная работа по математике. «Пуговочки». Цель. собирает множества по отдельным признакам	Индивидуальная работа по развитию мелкой моторики. Упражняется в штриховке предметов.	Индивидуальная работа по формированию грамматического строя речи Упражняется в правильном образовании единственного и	Индивидуальная работа по математике. «Три медведя». Цель. Углубляет

Развития ребенка				множественного числа. Дидактическое упражнение «Один и много»	представления о величине и количестве.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Уход детей домой	Наблюдение в окно. Игра-забава минутка заводной игрушки.	Пальчиковые игры-ладушки, гости. Труд в уголке природы-порыхлить землю в горшочках.	беседы и консультации по индивидуальной просьбе родителей.	Просмотр мультфильмов в видео зале.	Игровые упражнения – покажи смешилку, страшилку, грустилку.

— Бекітілді: Асау

ЦИКЛОГРАММА
на II неделю (29ноябрь-03декабрь2021 года)
средняя группа «Колокольчик».

Тема: «Мой Казахстан».

Режим дня	Понедельник 29	Вторник 30	Среда 1	Четверг 2	Пятница 3
Приним детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин).	Утренний круг: «Вежливость» Цель: пользуется вежливыми словами, вырабатывает соответствующие навыки культурного поведения, соблюдает правила этикета, стимулирует положительные формы поведения и тормозить негативные Беседа Рассматривание иллюстраций «Мой президент».	Утренний круг «что ты хочешь?» Нарбатывает опыт понимать эмоциональное состояние других людей.. Игра под руководством воспитателя: Д/и «Собери байтерек» Цель: Собирает и называет. Выполняет правила игры, развивает внимания, память		Утренний круг: «Давай с тобой обнимемся, И над землёй поднимемся, Тепло сердец соединим И станем солнышком одним! С добрым утром! С новым днём! С новым солнцем за окном! Цель:проявляет доброжелательные качества Игра под руководством воспитателя: «Мой казахстан» Цель:Правильно называет символики казахстана	Утренний круг: 1. Солнышко, солнце я тебя люблю! Солнышко солнце я тебя прошу, Дай ты мне солнышко света и тепла! Дай ты мне солнышко мира и добра! Цель: Повторяет слова, вырабатывает соответствующие навыки культурного поведения Структурированная игра «Собери картинку» Цель: соотносит образ представления с целостным образом реального предмета, действует путем прикладывания.
Завтрак	Комплексе упражнений № 14 После прогулки И перед обедом, Руки помоем С мылом как следует. Чтобы любые микробы, бактерии, С нами еду за обедом не ели бы.				

<p>овка к лизованн учебной деятельности (ОУД)</p>	<p>Д/игра «Один и много» Цель: выделяет единичные предметы</p>		<p>Беседа «Мой друг»Цель: высказывает свое точку зрения о друге.</p>	<p>Д/игра «расскажи о президенте Цель: Рассказывает и показывает свои знания</p>	<p>Д/игра: «Овощ или фрукт?» Цель: различает и называет овощи и фрукты.</p>
<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>Физическая культура.Тема:«Стане м самостоятельными» П/З:учить бегать «змейкой» между предметами коротким шагом, согласовывая спокойные движения рук в такт шагов;упражнять в сохранении устойчивого равновесия и правильном положении головы при выполнении задания на повышенной опоре; совершенствовать умение подбрасывать мяч вперед- вверх, ловить его согнутыми пальцами, не прижимая к себе; воспитывать самостоятельность, уверенность; формировать мотивацию самосовершенствоваться , привычку к здоровому образу жизни. П/игра: «Стань первым». Естествознание Тема: «Поселок, в котором я живу» П/З:Обогащает знания о</p>	<p>Развитие речи Тема: «Лучше нет родного края». Составление рассказа по плану. П/З: находит заданный звук в словах. составляет небольшой рассказ, отвечает на вопросы предложениями. Музыка. Тема:Родина свободнаямоя! (тематическое занятие). П/З:Познакомить с казахским национальным праздником - День Независимости РеспубликиКазахстан. Учить детей получать эстетическое измоциональное наслаждение от общения с музыкой и танцами. Развивать танцевальные и игровые навыки, певческие навыки.Развивать</p>		<p>Государственный язык По плану учителя Физическая культура.Тема:«Науч им гномика смеяться» П/З: учить бросать мяч вертикально вниз об пол и ловить его двумя руками после отскока; закреплять умение энергично отталкиваться двумя ногами одновременно и приземляться на носки полусогнутых ног при продвижении вперед прыжками; формировать умение дышать свободно, не задерживать дыхание; воспитывать доброжелательность, желание помочь другим, необходимости заботиться об окружающих. П/игра: «Қасқыр мен лақгар». Рисование</p>	<p>ФЭМП Тема:«Закрепление знаний о цифре 4». П/З: закрепляет знания о числе и цифре 4; соотносит цифры 1,2, 3,4 с количеством предметов; называет геометрические фигуры«треугольник», «прямоугольник»; видит геометрические фигуры в окружающих предметах; Музыка. Тема:Я люблю Алматы. П/З:Вызвать интерес к прекрасному городу нашей страны, чувство восхищения и гордости за столицу Республики Казахстан.Научить детей выполнять движения по показу в соответствии с текстом песни, слушать песню, беседовать о новогоднем празднике, проверить</p>

	<p>родном поселке, его достопримечательностях (название улицы на которой находится детский сад, места развлечений и отдыха, культурные центры, приметные сооружения, фонтаны, памятники). Рассказывает о том, что поселок построен для людей, о том что дети ходят в детский сад, школу, взрослые – на работу.</p>	<p>интерес к музыке.</p>		<p>Тема: «Голубое небо».</p> <p>П/З: закрашивает весь лист, смешивает краски (синюю и белую). в рисунке передает состояние погоды.</p>	<p>усвоенные знания о музыке в игровой форме.</p>
<p>Прогулка:</p>	<p>Наблюдение за тенью Цель: понимает понятие «тень», взаимосвязь облаков и солнца для появления тени. Ход наблюдения. В солнечную погоду иногда по небу плывут большие облака. Обращает внимание когда облако закрывает солнце, мы все на земле оказываемся в тени. Труд в уголке природы. Игра под руководством воспитателя «Догони мяч», «Солнышко и дождик» Цель: развивает свои мышцы в беге, не наталкивается на</p>	<p>Наблюдение за продолжительностью дня. Цель: имеет представление о продолжительности дня, о том, какие изменения произошли солнцем <u>летом</u>. Труд в группе Игра под руководством воспитателя. «Горелки», «Волк во рву». Цели: — соблюдает правила игры, действует по сигналу воспитателя; — развивает ловкость.</p>		<p>Наблюдение за снегом Цель: Рассматривает и рассуждает о снеге. Труд разгребание снега Игра под руководством воспитателя. «Выше земли». Цель – развивает ловкость, быстроту реакции на сигнал.</p>	<p>Наблюдение за облаками. Цель проявляет интерес к определению сходства и отличия между облаками и тучами. Труд в уголке природы. Свободная игра «Попади в круг». Цель - развивает глазомер, умение соизмерять свои силы при бросании. Структурированная «Круговорот», «Холодно — горячо». Цель: добивается выполнения правильной техники в освоенных ранее в видах ходьбы.</p>

	товарищеи Самостоятельная игровая деятельность, Труд в уголке природы.				
Возвращение с прогулки	Совершенствовать умения быстро одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс пробуждения №14 Хождение по массажной дорожке				
Полдник	Учить после трапезы, пользоваться салфеткой. Относить салфетку в мусорное ведро				

Игры, самостоятельная деятельность	Структурированная игра «Куклы в гостях у ребят» Цель: продолжает распознавать разные виды посуды, формирует умения использовать посуду по назначению.	Игра под руководством. «Какого цвета варежка?» Цель: определяет, и называет какого цвета варежка.		Структурированная игра «Магазин игрушек» Цель: различает игрушки по материалам из которых они сделаны, дерево, резина, металл, пластмасса (твердость, прочность, мягкость).	Свободная игра: «Башня» Цель: строит из разных кубиков, разные башни.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития	Область «Коммуникация» Игр. Упр: «Мой Казахстан Малика, Алияр	Область «Познание» Игр. Упр: «Какого цвета?» Али Нұр, Аруназ		Область «Творчество» Игр. Упр. «Разрежь по контуру». Нурия, Армира	Область «Творчество». Игр упр «Обведи по линии». Қ.Кәусар. Ж.Кәусар

Подготовка к прогулке		Одевание: последовательность, выход на прогулку.			
Уход детей домой	Работа с родителями: напомнить о синней форме для физ-ры.	Работа с родителями: Напомнить о профилактике гриппа и ОРВИ		Работа с родителями: Предложить понаблюдать своего ребёнка во время игры дома	Работа с родителями: Проконсультировать родителей о правилах посещения в садик по договору.

ЦИКЛОГРАММА
на 3 неделю (6-10 декабря 2021 года)
средняя группа «Колокольчик».
Тема: «Мой Казахстан».

Бенителісе: Мұғ

Режим дня	Понедельник 6	Вторник 7	Среда 8	Четверг 9	Пятница 10
<p>Прием детей</p> <p>Беседы с родителями</p> <p>Игры (настольные, пальчиковые и др.)</p> <p>Утренняя гимнастика (5 мин).</p>	<p>Утренний круг: «Здравствуй, новый день!»</p> <p>- развитие чувства уверенности в себе, своих силах, развитие эмоционального мира детей.</p> <p>Беседа «Страна, в которой мы живем».</p> <p>Цель: познакомить с президентом.</p>	<p>Утренний круг: «Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, матушка земля! Здравствуй ты, Здравствуй Я!»</p> <p>структурированная игра. «Моя семья».</p> <p>Цель: развивает мелкую мускулатуру рук.</p> <p>Трудовые поручения - помощь в сервировке стола</p>	<p>Утренний круг: «Вот какие мы большие».</p> <p>Игра под руководством: «Волшебные превращения».</p> <p>Цель: перевоплощается в любое животное.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Замок»</p> <p>Цель: развитие мелкой моторики рук.</p> <p>Беседа «Мой Казахстан»</p> <p>Цель: Проявляет чувство гордости за свою республику.</p>	<p>Утренний круг: «Здравствуй, детский сад!»</p> <p>Игровое упражнение «Дружба начинается с улыбки».</p> <p>Сидящие в кругу берутся за руки, смотрят соседу в глаза и дарят ему самую добрую какую есть улыбку, по очереди.</p> <p>Беседа: «Быт и традиции казахского народа».</p> <p>Цель: Имеет представление о традициях и особенностях быта казахского народа.</p>	<p>Утренний круг: «Мы любим вас!».</p> <p>Цель: формирует навыки позитивного межличностного общения через развитие умения согласовывает собственное поведение с поведением других детей.</p> <p>Трудовые поручения - помощь в сервировке стола.</p>
Комплекс упражнений № 15.					

Знак	Напомнить как правильно нести стулья.	Прежде чем сесть отставить стул, сесть, затем сесть и подтянуть под себя.	Правильно использует салфетки.	При еде не разговаривает.	Пережевывает закрытым ртом.
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Усадить детей по местам	Подготовить демонстрационный материал	Разложить раздаточный материал.	настрой детей на занятие.	усадить по местам.
ОУД по расписанию ДО	<p>1.Естествознание.Тема: «Моя Родина – Казахстан!».</p> <p>П/З: Рассказывает, что такое Родина: как называется наша Родина, о главном городе – столице Нур-Султан. Проявляет интерес к беседам со взрослыми и их содержанию как источнику расширения и культурного обогащения мира новыми знаниями и впечатлениями.</p> <p>Методические приемы: 1. Психологический настрой - Прозвенел звонок-Начинается урок. 2. Игра под руководством: «Подбери словечко».3. Сейчас мы совершим наше путешествие на самолете.</p>	<p>1.Физическое воспитание.</p> <p>2. Развитие речи. Тема: «Моя страна – Казахстан».</p> <p>П/з: Рассказывает о главном городе страны Нур-Султан. Развивает внимание, речь. Обогащает словарный запас новыми словами. Проявляет готовность к совместной деятельности со сверстниками.</p> <p>Методические приемы: 1. У меня сегодня хорошее настроение, и я хочу передать его вам. Давайте друг другу улыбнёмся. 2. А что такое Родина? Ребята, а как называется наша Родина, страна, в которой мы живём?3. Беседа о столице,</p>	<p>1.Физическое воспитание. По плану физ. работника.</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Тема: «Казахстан – наш общий дом».</p> <p>П/З: Проявляет навыки межнационального общения; эмоциональную отзывчивость, доброжелательность; проявляет уважение к представителям других национальностей, их традициям, обычаям, языку. Методические приемы:1. Предлагаю поздороваться на трех языках.2.Чтение стихотворения М. Пляцковского</p>	<p>1.Рисование</p> <p>Тема: «Моя Родина - Казахстан».</p> <p>П/З: любит свою Родину, гордиться богатством и мощью своего народа. бережно относится к своей земле; Развивает мелкую моторику пальчиков рук, зрительное внимание. выражает свои мысли последовательно, четко, эмоционально, выразительно читает стихотворения.</p> <p>Методические приемы: 1. Здравствуйте дети! Добро пожаловать в мой офис. Я приготовила путевки для вас, я ваш экскурсовод .2. Беседа о Родине. 3. Экскурсии по регионам Казахстана. 4. Рисуют что им больше</p>	<p>1. Основы математики.</p> <p>Тема: «Закрепление знаний о цифрах 1, 2, 3, 4. Счет по образцу, сравнение смежных чисел. Далеко, близко»</p> <p>П/З: считает по образцу и названному числу; понимает отношения между числами (3-4);отгадывает загадки, в которых присутствуют числа; соотносит цифру с количеством предметов; называет пространственные представления (далеко, близко).</p> <p>Методические приемы: 1. Пришел домовенок Кузя. 2. Игра «Отгадай». 3. Игра «Считай и рисуй».4. Структурированная игра: «Сосчитай и</p>

<p>4. Беседа о Казахстане. 5. Игра «Назови место» . 6. Психогимнастика «Родина». 7. Подводим итог путешествия.</p> <p>2. Физическое воспитание.</p> <p>По плану физ.работника.</p>	<p>президенте и символики Казахстана. 4. Физминутка. 5. анализ занятия.</p>	<p>Слышишь песенку ручья?3.Беседа о Республике. 4.Игра под руководством: «Тюбитейка – невидимка».5. Анализ.</p>	<p>запомнилось при путешествии. 5. Анализ занятия.</p> <p>2.Государственный язык</p> <p>По плану учителя.</p> <p>3.Физическая культура.</p> <p>По плану физ.работника.</p>	<p>закрась цифру». 5. Физкультминутка «Один, два». 6. Игра «Далеко и близко». 7. Заключение.</p> <p>Конструирование</p> <p>Тема: «В парке».</p> <p>П/З: составляет поделки из полосок бумаги, скручивает, складывает, перекрещивает, соединяет одну с другой; дополняет цилиндрическую бумажную основу деталями и элементами из бумажных полос.</p> <p>Методические приемы:</p> <p>1 Предлагаю детям отправиться в путешествие по парку.2. -Что есть в парках для развлечений? 3. Давайте попробуем сделать парк из бумажных полосок. 4. Физ. Минутка. 5. Делаем качелю. 6. Рассматривают работы друг друга. 7. Анализ занятия.</p>
---	---	--	--	---

<p>Стулка:</p>	<p>Наблюдение за птичьими следами на снегу Цели: расширяет знания о зимующих птицах, узнает по следу, какой птице он принадлежит. Трудовая деятельность Постройка снежной горки. Цель: проявляет любовь к труду и дружеские взаимоотношения. Игра под руководством: «Попади комом снега в цель». Цель: развивает глазомер и силу броска.</p>	<p>Наблюдение за вороной Цели: знакомится с вороной; углубляет знания о ее обитании, внешнем виде, питании, размножении. Трудовая деятельность Расчистка от снега и мусора дорожек на участке. Цель: проявляет трудолюбие, коммуникабельность, работает сообща. Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: отрабатывает бег «змейкой», обегая поставленные в ряд предметы.</p>	<p>Наблюдение за работой дворника зимой Цели: расширяет знания о труде взрослых. Трудовая деятельность Расчистка территории от снега. Цель: побуждать помочь дворнику расчистить тротуар и участок от снега. Игра под руководством: «Лошадки». Цель: действует по сигналу, согласовывает движения друг с другом, упражняется в беге, ходьбе.</p>	<p>Наблюдение за растительностью Цели: формирует знания о жизни растений зимой. Трудовая деятельность Сгребание снега лопатой, расчистка дорожек. Цель: работает сообща, добивается выполнения цели общими усилиями. Игра под руководством: «Лохматый пес». Цель: слушает текст и быстро реагирует на сигнал.</p>	<p>Как одеты прохожие? Цель: Вспоминает, как они были одеты летом. Трудовая деятельность. Сгребание снега лопатами, расчистка дорожек. Цель: работает сообща, добивается выполнения цели общими усилиями. Игра под руководством: «У медведя во бору». Цель: Развивает выдержку, умение выполнять движения по сигналу, навык коллективного движения. бега по определенному направлению, с увертыванием.</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Правильно располагать одежду в шкафчике,</p>	<p>Обувь ставит на определенное место.</p>	<p>Мытье рук и умывание.</p>	<p>Провести работу уголке природы.</p>	<p>В группе вести себя тихо.</p>
<p>Обед</p>	<p>Напомнить как правильно нести стулья.</p>	<p>Прежде чем сесть отставить стул, сесть, затем сесть и подтянуть под себя</p>	<p>Правильно использовать салфетки</p>	<p>При еде не разговаривать.</p>	<p>Пережевывать закрытым ртом</p>
<p>Сон</p>	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.</p>				

Повышение уровня, закалывающие процедуры	Комплекс 9	Комплекс 9	Комплекс 9	Комплекс 9	Комплекс 9
Полдник	Последовательно одеваться.	Самостоятельно одеваться.	Привести голову в порядок.	Складывать пижамы под подушку.	Настроиться на полдник
Игры, самостоятельная деятельность	Игра под руководством: «Традиция чаепития у народов Казахстана». Цель: Рассказывает о традиции - чаепития; проявляет уважение и интерес к традициям казахского народа. Подвижная игра: «Торгай мен мысық» Цель: развивает быстроту и выносливость.	Структурированная игра: «Наши дружные соседи». Цель: Имеет представления о родном поселке и жителях поселка; формирует представления о взаимодействии людей между собой, общении друг с другом, проживании рядом других людей.	Игра под руководством: «Строим юрту». А ну-ка дети встали. Построим юрту сами. (берутся за руки) Стенки - это кереге. Давайте их растянем. (расходятся, растягиваюсь) Поднимаем шанырак. (поднимают руки) Полочки вставляем. (руки вперед) Укрываем! Завершаем! (поднимают руки)	Структурированная игра: «Магазин». Цель: Рассказывает работе продавца в магазине, формирует навыки культуры поведения в общественных местах. Чтение казахской национальной сказки «Грубая благодарность».	Игра под руководством: «Поликлиника». Цель: Проявляет интерес к профессиям врача, медсестры; чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	Индивидуальная работа по звукопроизношению. Артикуляционная гимнастика: «Заборчик», «Трубочка».	Индивидуальная работа по математике. «Пуговички» Цель. Учить собирать множества по отдельным признакам	Индивидуальная работа по развитию мелкой моторики. Упражнять в штриховке предметов.	Индивидуальная работа по формированию грамматического строя речи упражнять в правильном образовании единственного и множественного числа. Дидактическое упражнение «Один и много»	Индивидуальная работа по математике. «Три медведя». Цель. Углублять представления детей о величине и количестве

Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Уход детей домой	Наблюдение в окно. Игра-забава минутка заводной игрушки. Чтение Токмаковой «ели на опушке»	Пальчиковые игры-ладушки, гости. Труд в уголке природы-порыхлить землю в горшочках	Хохотальная разминка. д/и «назови ласково»(прилагательные)	Просмотр мультфильмов в видео зале.	Структурированная игра: «Солнышко и дождик».

Бектөлеуіш. Мұф.

ЦИКЛОГРАММА
на 4 неделю с 13 декабря-17 декабря 2021 года.
средняя группа «Колокольчик».

Тема: «Мой Казахстан».

Режим дня	Понедельник-13	Вторник -14	Среда-15	Четверг-16	Пятница-17
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин).	Утренний круг «Привет сосед!» Привет сосед! Улыбнись мне в ответ. Я хочу чтобы ты негрустил и всем улыбки дарил. Игр под руководством воспитателя. «Назови ласково своих друзей» Цель: выражает в речи ласковые обращения, показывает свою симпатию к своим друзьям	Утренний круг: От сердца к сердцу». Мы едем, едем, едем В далекие края, Счастливые соседи, Веселые друзья. Структурированная игра «мой любимый Казахстан» Цель; называет и раскладывает символики Казахстана.	Утренний круг: Встанем в круг и все вместе пожелаем друг другу хорошего дня Структурированная игра Пазлы «собери Байтерек» Цель; собирает из пазл по соответствию цвета и фигур		
	Комплекс упражнений № 4				
Завтрак	Что такое чистым быть? Ручки чаще с мылом мыть, Грязь убрать из-под ногтей, Да подстричь их поскорей. Нужно умываться по утрам Да еще по вечерам.				
Игры,					

<p>Подготовка к организованной учебной деятельности (ОУД)</p>	<p>Игр под руководством воспитателя «Покажи символики» Цель: имеет представления, о символике РК</p>	<p>Структурированная игра: «Мой многонациональный Казахстан» Цель: Раскладывает вокруг глобуса разные национальности. Закрепляет название национальностей.</p>	<p>Игр под руководством воспитателя «Расскажи о природе Казахстана» Цель: Рассказывает по картинке, отвечает на вопросы полным предложением.</p>		
<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>Физическая культура Тема: «На прогулке» П/З: Учить бегать в колонне по одному. Сохраняя направление движения; закреплять умение сохранять правильное положение головы при ходьбе по шнуру; упр. в катании мячей в произвольном направлении. П/ и «Скок – поскок».</p> <p>Естествознание Тема: «Символика Казахстана». П/З: Рассказывает о символике РК; Имеет представления о Родине и Президенте.</p> <p>Вариативный компонент. Тема: «Порядковый счёт». П/З: Объясняет, что такое «порядок числа», расставляет числа по порядку.</p>	<p>Развитие речи Тема: «День Независимости» П/З: Получает знания о Дне Независимости.</p> <p>Расширяет представление о том, что в Нур-Султане живут люди разных национальностей, отвечает на вопросы, применяя распространённые предложения.</p> <p>Музыка. Тема: Новый год в Нур-Султане! (подготовка к празднику. П/З: Вызвать интерес к прекрасному городу нашей страны, чувство восхищения и гордости за столицу Республики Казахстан. Научить детей выполнять движения по показу в соответствии с</p>	<p>Физическая культура Тема: «Поиграем с зайкой» П/З: Упр. детей в ходьбе в колонне по одному; учить ловить мяч, брошенный товарищем; упражнять в ползании на четвереньках на повышенной опоре. П/и «Зайцы и волк».</p> <p>Ознакомление с окружающим миром Тема: «Природа источник жизни» П/З: Рассказывает о природе, о дарах природы и об их значении для жизни человека, растений и животных.</p>		

текстом песни, слушать песню, беседовать о новогоднем празднике, проверить усвоенные знания о музыке в игровой форме.

Прогулка:

Наблюдение за вороной перелетными птицами
Цели: расширяет свои представления о перелетных птицах, об изменении жизни птиц осенью, когда наступают холода.
Трудовая деятельность
 Полив цветов в уголке природы
Цель: воспитывать желание участвовать в уходе за растениями.
Структурированная игра «Птицы в гнездышках». Цели: — ходить и бегают с

Наблюдение за природой
Цель: Обращает внимание на небо – какого цвета оно и каким было летом, осенью. Прислушивается слышно ли пение птиц. Рассказывает о том, что некоторые птицы улетели с холодами на зимовку в теплые края, а тем, что остались, приходится не легко.
Труд в природе:
 Вешает кормушку и насыпает туда семечки.
Свободная игра: Катание на санках с горки.

Наблюдение за снегом
Цель: наблюдает и сравнивает свойства снега и льда
 -Лед твердый, а снег... (мягкий)
 -Лед бесцветный, а снег ... (белый) -
 Лед прозрачный, а снег ... (не прозрачный) -
 Лед хрупкий, а снег ... (рыхлый)
Труд в природе:
 Разгребает дорожку детской лопаткой
Свободная игра:
 «С кочки на кочку».
Цель: упражняется в прыжках на двух ногах.

	товарищами в рассыпную, не наталкиваясь на товарищей, действует по сигналу товарищей.		Самостоятельная деятельность детей.		
Возвращение с прогулки	Совершенствовать умения быстро одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу.				
Обед	Закреплять навыки умывания перед едой: намывать руки до образования пены, тщательно смывать насухо вытирать лицо и руки своим полотенцем. Учить пережевывать пищу с закрытым ртом; брать пирожки, хлеб из общей тарелки, не касаясь других кусочков руками.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс пробуждения №4 Хождение по массажной дорожке				
Полдник	Учить пережевывать пищу с закрытым ртом; брать пирожки, хлеб из общей тарелки, не касаясь других кусочков руками.				

Игры, самостоятельная деятельность	<p>Беседа на тему: «Мой Казахстан» Цель: имеет представления о родине, о его достопримечательности. Воспитывает в себе патриотические чувства</p> <p>Свободная игра «Байтерек» Цель: использует крупного строительного материала.</p>	<p>Беседа на тему «Кем ты хочешь стать, когда вырастишь?» Цель: Развивает логическое мышление, разговорную речь.</p> <p>Настольно-печатная игра «Сложи картинку»</p>	<p>Структурированная игра: «Гости» Цель: умеет выполнять элементарные вещи, подать салфетку, кружку и т.д. придерживается этике и культуре казахского народа.</p> <p>Свободная игра: «Конструирование» Цель: Строит несложные сооружения.</p>		
------------------------------------	---	--	---	--	--

Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Область «Познание» Геометрические фигуры Лейла, Артур	Область «Социум» «Мой Казахстан» Ж.Каусар Нұртөре	Область «Познание» «Посчитайка до 3» Армира, Алияр		
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Уход детей домой	Работа с родителями: напомнить ,о пижамах	Работа с родителями: Прокансультировать родителей по поводу гигиены ребенка.	Кольнсультация для родителей. «ОРВИ, грипп или коронавирус»		

Беломашин И.И.

ЦИКЛОГРАММА
на 1 неделю (20-24 декабря 2021 года)
средняя группа «Колокольчик».

Тема: «Мир природы».

Режим дня	Понедельник 20	Вторник 21	Среда 22	Четверг 23	Пятница 24
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин).	Игра-тренинг: «Как приятен тёплый дождь» - создание у детей хорошего настроения, положительного отношения друг к другу. Почемучки-исследователи: «Как играет кузнечик на своей скрипочке», «Как накормить кита», «Почему муравьи такие сильные» - развивать познавательную активность. Утренний круг «Утро начинается» - преодоление затруднения в общении.	Игра-тренинг «Тёплый луч» -расслабление группы мышц. Беседа: Что вы знаете о зиме? Назовите зимние месяцы. Как одеваются зимой мальчики и девочки? Что вы любите делать зимой? Структурированная игра: «Это зима, потому что. Цель: упражнять в умении строить придаточные предложения. Утренний круг: Игра-тренинг «Сердце» - приложите руку к груди. Что вы чувствуете? Да, это бьются ваши сердца. Иногда человеку говорят: «У тебя доброе сердце». Что значит доброе сердце?	Игра под руководством: «Когда это бывает?» Цель: проверить, в какой мере дети соотносят те или иные явления и виды труда человека со временем года. Утренний круг: Психотренинг: «Подари тепло» - сплочение коллектива, поднятие настроения. Свободная игра: «Собери цветок». Цель: упражнять в складывании целого из частей, закрепить зрительный образ.	Круг приветствия Давайте, дети, Дружить друг с другом, Как птица – с небом, Как травы – с лугом, Как ветер – с морем, Поля – с дождями, Как дружит солнце со всеми нами. Пальчиковая игра «Вот мои помощники» - развитие мелкой моторики пальцев, речь.	Круг приветствия Дружат птицы в вышине, Дружат рыбы в глубине, Дружит с небом океан, Дружат дети разных стран. Пальчиковая гимнастика: «Огонек» - развитие мелкой моторики рук и речевого аппарата.

Комплекс упражнений № 15.

Завтрак	Напомнить как правильно нести стулья	Прежде чем сесть отставить стул, сесть, затем сесть и подтянуть под себя стул.	Правильно использовать салфетки	При еде не разговаривать	Пережевывать закрытым ртом.
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
ОУД по расписанию ДО	<p>1.Естествознание. Тема: «Что где растёт».</p> <p>П/з: Рассказывает о растениях; показывает приспособление организмов к различным условиям жизни; раскрывает взаимосвязь организмов (растение – растение) - (растение – человек).Методические приемы: 1. Предлагаю отправиться в путешествие. 2. игра «Что где растёт?». 4 больших карты с клетками: «Лес», «Луг», «Сад», «Огород». 3.Беседа что такое лес? 4. Игра: Хорошо-плохо. 5. Беседа о семенах, луковицах, черенках.6. итог.</p>	<p>1. Развитие речи. Тема: «Лесное царство растений».</p> <p>Рассказывание по картине. П/з: Развивает голосовой и артикуляционный аппарат, речевое дыхание, фонематический слух.</p> <p>Методические приемы:</p> <p>1. Сюрпризный момент приходит Незнайка с корзиной.</p> <p>Обыгрывание корзины.</p> <p>Игр.упр» Отгадай загадку». 2. Проблемный вопрос: где всё это можно увидеть? проблемная ситуация: Незнайка не знает, что такое лес.3. беседа о лесе. 4. Чтение</p>	<p>1.Физическое воспитание. По плану физ.работника.</p> <p>2. Худ. Литература. Тема: Рассказывание укр.нар.сказки «Колосок». П/З:</p> <p>Понимает содержание сказки «Колосок», оценивает поступки действующих лиц; изображает эмоции (радость, удивление, гнев, страх) с помощью мимики, жестов, пантомимы.</p> <p>Методические приемы:</p> <p>1. Звучит музыка. - Послушайте, дети, какая чудесная музыка. А знаете, почему она звучит? Потому что к нам</p>	<p>1.Рисование. Тема: «Зимняя елка».</p> <p>П/З: Отражает в рисунках зимнюю елочку. составляет впечатление о природе зимой.</p> <p>Методические приемы:</p> <p>1. Беседа: на прогулке мы видели разные деревья, покрытые снегом. Под тяжестью снега ветки опустились вниз, а у елочек совсем не видно зеленых иголок. 2. Как называются картины, на которых нарисована природа? Как называется место, где рассматривают картины?3. Предлагаю</p>	<p>1. Основы математики. Тема: «Знакомство с цифрой 5. Слева, посередине, справа».</p> <p>П/З: Знакомится с цифрой 5; обозначает словами положение предметов по отношению к себе (слева, справа, спереди, сзади); закрепить знания о времени года (зима); развивать умения отгадывает математические загадки.</p> <p>Методические приемы:</p> <p>1. Приветствие друг друга. 2. На доске картинка с изображением мальчика с 5 грибами. - Ребята,</p>

<p>2. Вариативный компонент: Тема: «Волшебные пазлы».</p> <p>П/З: Знакомится с пазлами, показывает, как их нужно складывать. собирает пазлы из 6-12 частей. Методические приемы:</p> <p>3. Физическое воспитание. По плану физ.работника.</p>	<p>стихотворение М. Алимбаева «Раненое дерево». 5. беседа о том, для чего нужны деревья? 6. Игр.упр. «Ветер». 7. Обыгрывание игровой ситуации: как попасть лес через упражнение» смотай клубочек». Цель: развитие мелкой моторики рук. Игра «Собери грибы, ягоды». Цель: автоматизировать звуки [Р], [Ш]. Игра «Мы в лес ходили».8. итог.</p> <p>2. Аппликация.</p> <p>Тема: «Лисичка - сестричка». П/З: Изображает в аппликации предметы из нескольких частей, составляет композицию определенного содержания из готовых форм, например, фигуру из треугольников разной величины. Называет цвета, развивает цветовое восприятие. Смазывает части изображения клеем, начиная с середины, прижимает наклеиваемую форму салфеткой. Дает обобщающие понятия:</p>	<p>в гости сегодня пришла книга.2. - А как вы думаете, как она могла бы называться? (дети придумывают свои названия). 3. Устраивайтесь по удобнее и послушайте сказку Колосок. (чтение). 4. Беседа по сказке. 5. игра: «Скажи какой»? 6. Физкультминутка «Переменка». 7. - Послушайте еще раз эту сказку. Обратите внимание, как я буду менять голос во время чтения сказки (повторное чтение). 8. Итог.</p>	<p>нарисовать елочки и снежный наряд им. 4. Предлагает нарисовать деревья, елочки и снежный наряд им.5. Физминутка: (стоя возле столов). 6. Напомнить правила работы при рисовании: спина прямая, ноги вместе. 7. Итог.</p> <p>2. Казахский язык. По плану казаховеда.</p> <p>3. Физическое воспитание. По плану физ.работника.</p>	<p>послушайте загадку. 3. Ребята, хлопните столько раз, сколько грибов нашел Вадим. 4. Физкультминутка. 5. На доске картинка с изображениями медведя, зайца, лисы. - Где находится лиса? (Справа)Где заяц? (Посередине) Где медведь? (Слева).6. итог.</p> <p>Музыка.</p> <p>По плану муз.работника.</p>
---	--	--	---	---

		<p>«дикие животные», «детеныши диких животных». различает и употребляет в речи существительные в единственном и множественном числе.</p> <p>Методические приемы:</p> <p>1.Игровая ситуация.Приглашаю детей отправиться в лес на прогулку.2. Игра под руководством «Мамы и детки».Показываю карточку с взрослыми животными (лиса, медведь, волк, заяц) и прошу назвать их детенышей.3.Загадываю загадку о лисе.4.Рассматривание образца.</p> <p>5.Физминутка.6.Работа детей.7. Анализ.</p> <p>3.Музыка.</p> <p>По плану муз.работника.</p>			
--	--	--	--	--	--

<p>Наблюдение за птицами</p> <p>Цель: Проявляет желание заботиться о зимующих птицах (узнавать птицу, называть части ее тела).</p> <p>Трудовая деятельность.</p> <p>Постройка из снега столовой для птиц.</p> <p>Цель: трудится сообща, дружно, приходит на помощь товарищу.</p> <p>Структурированная игра: «Лошадки».</p> <p>Цель: действует по сигналу, согласовывает движения друг с другом, упражняется в беге, ходьбе.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность</p> <p>Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>	<p>Наблюдение за сорокой</p> <p>Цели: Проявляет интерес к окружающему миру; учить узнает птицу по оперению и звуку, который она издает (стрекотание), и описывает ее.</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Посыпание скользких дорожек песком.</p> <p>Цель: проявляет заботливое отношение к друзьям и взрослым.</p> <p>Игра под руководством: «Лохматый пес».</p> <p>Цель: слушает текст и быстро реагирует на сигнал.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность</p> <p>Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>	<p>Наблюдение за погодой</p> <p>Цели: продолжать расширять и углублять представления о солнце в зимних условиях; формировать интерес к неживым объектам природы.</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Сгребает снег на участке в определенное место; расчищает дорожки, ведущей к смородине и вишне.</p> <p>Цель: учить выполнять индивидуальные и коллективные поручения.</p> <p>Свободная игра: «С сугроба на сугроб».</p> <p>Цель: прыгает с сугроба на сугроб, развивает равновесие.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность</p> <p>Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>	<p>Наблюдение за ветром</p> <p>Цель: продолжать совершенствовать навыки в определении наличия и направления ветра.</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Сгребание снега в определенное место для построек.</p> <p>Цели: выполняет задание хорошо; положительно относится к труду.</p> <p>Игра под руководством: «Гонки на санках».</p> <p>Цель: сидя на санках, передвигается до флажка, отталкиваясь ногами.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность</p> <p>Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>	<p>Наблюдение за снегом</p> <p>Цель: продолжать формировать представление детей о свойствах снега (белый, холодный, мокрый).</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Уборка снега на участке.</p> <p>Цели: собирает снег в ведро и вносит в группу для поливки растений водой; расчищает дорожки.</p> <p>Игра под руководством: «Гуси-гуси».</p> <p>Цель: бегают, не наталкиваясь друг на друга; соблюдает правила игры.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность</p> <p>Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>
---	--	---	--	--

Игры, прогулки	Правильно располагать одежду в шкафчик.	Обувь ставит на определенное место.	Мытье рук и умывание.	Провести работу уголке природы.	В группе вести себя тихо.
Обед	Напомнить как правильно нести стулья.	Прежде чем сесть отставить стул, сесть, затем сесть и подтянуть под себя	Правильно использовать салфетки	При еде не разговаривать.	Пережевывать закрытым ртом
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс 10	Комплекс 10	Комплекс 10	Комплекс 10	Комплекс 10
Полдник	закреплять умение накрывать на столы, убирать со стола после приёма пищи.	закреплять умение накрывать на столы, убирать со стола после приёма пищи.	закреплять умение накрывать на столы, убирать со стола п	закреплять умение накрывать на столы, убирать со стола после приёма пищи.	закреплять умение накрывать на столы, убирать со стола после приёма пищи.
Игры, самостоятельная деятельность	Игра под руководством: «Чудесный мешочек». Цель: обогащает словарь словами, обозначающими игрушки. Беседа о времени года. Цель: отвечает на простые вопросы.	Беседа «Расскажи о своем любимом животном». Цель: обогащает словарь. Структурированная игра: «Угадай и назови». Цель: воспринимает цвета. развивает мелкую моторику рук.	Свободная игра: «Парные картинки» (найди такую же рыбку) Цель: сосредотачивается на изображении, находит такое же изображение, по сходству.	Чтение сказок о животных. Беседа по сказкам. Игра под руководством: «Наши дружные соседи». Цель: формирует представление о родном городе и жителях города; о взаимодействии людей между собой, общении друг с другом, проживании рядом других людей;	Игра под руководством: «Что изменилось» (с домашними животными) Цель: проявляет наблюдательность, правильно называет животное.

Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Работа с Бекасылом по естествознанию. знать элементарные правила поведения в природе.	Работа с Жансериком по развитию речи. рассказывать о семье, семейном быте, народных традициях, о своем городе (поселке, селе);	Работа с Адиной по аппликации. Составлять композиции, узоры из геометрических фигур и растительные узоры на полосе.	Работа с Иваном по математике. уметь раскладывать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке;	Работа с Айбибе по ознакомлению с окружающим миром. знать государственный гимн и петь стоя с приложенной правой рукой к левой части груди.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Уход детей домой	Беседы и консультации по индивидуальной просьбе родителей.	Работа с родителями: распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей.	Работа с родителями: Предложить пронаблюдать своего ребёнка в коллективе, на занятиях.	Беседа с родителями о предстоящем утреннике Новый год.	Работа с родителями: беседа с родителями о необходимости забирать вещи детей из их индивидуальных шкафчиков на выходные дни.

ЦИКЛОГРАММА
на II неделю (27.12-31.12 2022 года)
средняя группа «Колокольчик».

Тема: «Мир природы»

Режим дня	Понедельник 27	Вторник 28	Среда 29	Четверг 30	Пятница 31
<p>Прием детей Беседы с родителями</p> <p>Игры (настольные, пальчиковые и др.)</p> <p>Утренняя гимнастика (5 мин).</p>	<p>Утренний круг: «Вежливость» Цель: пользуется вежливыми словами, вырабатывает соответствующие навыки культурного поведения, соблюдает правила этикета, стимулирует положительные формы поведения и тормозит негативные</p> <p>Беседа Рассматривание иллюстраций «Из жизни динозавров».</p>	<p>Утренний круг: «Мы здоровыми растем»</p> <p>Цель: мотивировать детей к здоровому образу жизни</p> <p>Структурированная игра Строительные игры «Стоим зоопарк»</p> <p>Цель: конструирует объекты (клетки) в соответствии с определенными условиями.</p>	<p>Утренний круг «Милый котик» Цель: Называет ласковые слова. Проявляет любовь к домашним животным</p> <p>Игра под руководством воспитателя: Д/и «Угадай по голосу»</p> <p>Цель: Угадывает и называет. Выполняет правила игры, развивает слуховое внимания, память</p>	<p>Утренний круг: «Желаю процветать, как мой мир!»</p> <p>Цель: Желает по живой и неживой картинке например; Желая улыбаться как солнышко, Цвети как этот цветок и т.д</p> <p>Структурированная игра «Пазлы собери диких животных» Цель; собирает из пазл по соответствию цвета и фигур</p>	<p>Утренний круг: «Привет сосед»</p> <p>Привет сосед, улыбнись мне в ответ .</p> <p>Я хочу чтобы ты не грустил и всем улыбки дарил!</p> <p>Структурированная игра «Собери картинку»</p> <p>Цель: соотносит образ представления с целостным образом реального предмета, действует путем прикладывания.</p>
Завтрак	<p align="center">Комплекс упражнений № 2 После прогулки И перед обедом, Руки помоем С мылом как следует. Чтобы любые микробы, бактерии, С нами еду за обедом не ели бы.</p>				

<p>Подготовка к организованной учебной деятельности (ОУД)</p>	<p>Дидактическая игра: «То едят животные» Цель: сравнивает, определяет, размышляет.</p>	<p>Д/игра: «Назови части тела» Цель: называет и показывает части тела животных.</p>	<p>Мультфильм «Колобок» Цель: Эмоционально воспринимает содержание сказки, узнает героев сказки, запоминает последовательность.</p>	<p>Рассмотрение картинки «Зима» Цель: Проявляет интерес к зимним явлениям.</p>	<p>Д/игра: «Какой инструмент?» «Цель:» Распознает национальные инструменты.</p>
<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>Физическая культура. Тема: «Наурзумский заповедник». П/З: учить координировать работу рук и ног при ползании по бревну на четвереньках; закреплять умение перебрасывать мяч друг другу с расстояния 2м, следить за направлением полета мяча, встречать летящий мяч мягким движением согнутых рук; развивать выразительность движений, ритмичность; способствовать воспитанию экологической культуры, гражданственности. П/игра: «Каскыр мен лактар». Естествознание Тема: «Пусть мама услышит». П/З: Рассказывает о том, как животные оберегают своих детёнышей, вскармливают,</p>	<p>Развитие речи Тема: «Рассказывание по картине «Кошка с котятами»». П/З: Отгадывает загадки, внимательно рассматривает картину, рассуждает над её содержанием (с помощью вопросов воспитателя), составляет не большой связный рассказ на основе из личного опыта. Музыка. Тема: «Праздник для Зайки». П/З: Повторить слова песен, распевок, игр. Закрепить названия звучащих инструментов. Развивать умение петь негромко, чисто интонировать, соединять пение с танцевальными движениями.</p>	<p>Художественная литература: Тема: Игродраматизация по сказке «Колобок». П/З: Действует в соответствии с игровым сюжетом; развивает координацию движений; использует различные выразительные средства: интонацию, темп, пластику, движения. Физическая культура. Тема: «Волшебный асык». П/З: учить сохранять правильное положение спины и головы, контролировать положение тела при ходьбе по повышенной опоре с мешочком на голове; закреплять умение сохранять равновесие при ползании по бревну; совершенствовать умение подбрасывать мяч вперед-вверх, не забрасывая за</p>	<p>Государственный язык По плану учителя Физическая культура. Тема: «1,2,3 – игрушка оживи!» П/З: учить выполнять разные движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением: кружиться вокруг себя, легко и ритмично подпрыгивать; закреплять умение сохранять устойчивое равновесие и правильное положение осанки при ходьбе по повышенной опоре, легко сходить с нее на носках; упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед; продолжать формировать навыки рационального дыхания; воспитывать бережное отношение к</p>	<p>ФЭМП Тема: «Закрепление знаний о цифре 5, сравнение чисел 4 - 5. Ориентировка в пространстве: «справа», «слева». П/З: Считает в пределах 5; устанавливает равенство групп предметов, когда предметы находятся на различном расстоянии; видит геометрические фигуры в контурах окружающих предметов; закрепляет понятия «справа», «слева»; четко выполняет задание. Музыка. Тема: Загадки тётушки Сова. П/З: Закрепить знания детей о природе через настроение в поэзии и музыке, развивать умение выполнять музыкально-</p>

заботятся, учат повадкам, устраивают жилище; закрепляет знания о животных и их детенышах.

голову, и ловить его двумя руками; продолжать развивать двигательный потенциал посредством использования игр и игровых упражнений, развивать социальную компетентность, воспитывать доброжелательность, организованность.

М/игра: «Асықкімде?»

Лепка

Тема: «Украшения для новогодней ёлки».

П/З: Выбирает содержание своей работы из круга определённых предметов; передает форму предметов, используя разнообразные приёмы лепки.

окружающему миру, ценностное отношение к своему здоровью. М/игра: «Шарики и столбики».

Рисование

Тема: «Кит».

П/З: Рисует кита, объясняет понятия «холодные цвета», закрепляет технические навыки работы с красками, при раскрашивании предмета не выходит за контур, Обобщает представление об обитателях морей и океанов.

ритмические упражнения самостоятельно, по памяти, определять настроение музыки, петь лёгким звуком, следить за дыханием, разучить песню до конца. Упражнять детей в умении петь, легким звуком, следить за дыханием.

Прогулка:

Наблюдение за тенью
Цель: понимает понятие «тень», взаимосвязь облаков и солнца для появления тени.
Ход наблюдения. В солнечную погоду иногда по небу плывут большие облака. Обращает внимание когда облако закрывает солнце, мы все на земле

Наблюдение за Снегом.
Цель: наблюдает за снегом о свойствах снега (белый, холодный, мокрый). наблюдает, анализирует, делает выводы.
Художественное слово:
Земля бела, кругом покрыто белым одеялом, когда это бывает?

Наблюдение за Сосульками
Цель: имеет представление о сосулке; снег на крыше тает постепенно, потому что солнышко его нагревает, водичка с крыши начинает капать по капельке, но когда солнышко садится, воздух становится холоднее и водичка начинает замерзать.
Труд в природе. Полив

Наблюдение за деревьями
Изучает деревья и кустарники
Цель: вспоминает как выглядит береза, карагач, клен.
Труд в природе.
Рыхлить почву комнатных растений.
Игра под руководством

Наблюдение за зимующими птицами.
Цели: расширяет представления о зимующих птицах; проявляет любовь и заботу о них.
Труд в группе. мытьё стульев
Свободная игра
«Попади в круг». Цель - развивает глазомер,

	<p>оказываемся в тени. Игра под руководством «Догони Сосульку», Цель: развивает свои мышцы в беге, не наталкивается на товарищей Самостоятельная игровая деятельность, игры с лопатками и санками. Труд в природе Убирает участок от снега.</p>	<p>Игра под руководством воспитателя. «Ровным кругом». Цель: концентрирует внимание, выполняет движения по показу. Труд в группе уборка в уголке природы. Самостоятельная деятельность детей.</p>	<p>домашних цветов. Игра под руководством воспитателя. «Горелки», «Волк во рву». Цели: — соблюдает правила игры, действует по сигналу воспитателя; — развивает ловкость.</p>	<p>воспитателя. «Выше земли». Цель – развивает ловкость, быстроту реакции на сигнал.</p>	<p>умение соизмерять свои силы при бросании. Структурированная «Мы — веселые ребята». Цель: Распознает голоса товарищей.</p>
Возвращение с прогулки	Совершенствовать умения быстро одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс пробуждения №2 Массаж с шишками.				
Полдник	Учить после трапезы, пользоваться салфеткой. Относить салфетку в мусорное ведро				

самостоятельная деятельность	<p>Структурированная игра «Звери в гостях у ребят» Цель: продолжает распознавать разные виды зверей по их обетанию.</p> <p>Свободная игра: «Метание». Цель: Кидает мяч в корзину.</p>	<p>Игра под руководством. «Что из чего сделано?» Цель: Имеет представления о предметах окружающего мира.</p> <p>Исследовательская деятельность «Снег» рассматривает снег, называет цвет, свойства</p>	<p>Игра под руководством. «Чей след?» Цель определяет, и называет чей след,</p> <p>Свободная игра: «Построй робот, тобот» Цель: строит из разных конструкторов, разные роботы, тоботы.</p>	<p>Структурированная игра Магазин игрушек» Цель: различает игрушки по материалам из которых они сделаны, дерево, резина, металл, пластмасса (твердость, прочность, мягкость).</p> <p>Свободная игра: «магазин» Цель: Распределяет роли, раздает инвентарь играющим детям.</p>	<p>Исследовательская деятельность «Лед» Цель: рассматривает, исследует при таянии.</p> <p>Свободная игра: «Башня» Цель: строит из разных кубиков, разные башни.</p>
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	<p>Область «Коммуникация» Игр. «Лесные животные» Цель: закрепляет знания о лесных диких животных</p> <p>Армина, Малика</p>	<p>Область «Здоровье» Игр. Упр: Развитие движений. Цель: учить метать снежки вдаль.</p> <p>Артур, Жансерік</p>	<p>Область «Познание» Игр. Упр: «Какого цвета?»</p> <p>Қ.Кәусар, Аруназ</p>	<p>Область «Творчество» Игр. Упр. «Разрежь по контуру».</p> <p>Еркежан, Айкоркем</p>	<p>Область «Творчество». Игр упр «Обведи по линии». Альнур, Алинур.</p>
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Уход детей домой	Работа с родителями: напомнить о варежках.	Беседа о коронавирусе. «Меры предосторожности и профилактики»	Работа с родителями: Рассказать родителям, о достижениях детей на занятиях.	Работа с родителями: Попросить родителей, о своевременном оплате за садик.	Работа с родителями: Попросить родителей посмотреть дома сказку Доктор Айболит.

Велимир: М.П.

ЦИКЛОГРАММА
на зимнюю каникулярную неделю (3-7 января 2022 года)
средняя группа «Колокольчик».

Режим дня	Понедельник 3	Вторник 4	Среда 5	Четверг 6	Пятница 7
<p>Прием детей</p> <p>Беседы с родителями</p> <p>Игры (настольные, пальчиковые и др.)</p> <p>Утренняя гимнастика (5 мин).</p>			<p>Беседа с родителями на тему: «Ошибки родителей».</p> <p>Игры с предметами. Развитие мелкой моторики рук. Развивать внимание, произвольность психики, усидчивость.</p> <p>Свободная игра. «Сложи картинку».</p> <p>Цель: составляет целый предмет из его частей;</p>	<p>Беседа с родителями: «Ребенок и родитель».</p> <p>Структурированная игра.</p> <p>«Кто где живет». Цель: Рассказывает о диких животных (внешний вид, жилище). Проявляет желание больше узнать о них.</p> <p>Строительные игры.</p> <p>Учить конструктивному общению со сверстниками, поощрять стремление сооружать постройки по схеме, по собственному замыслу</p>	
	Комплекс упражнений № 19 .				

			Правильно использовать салфетки	При еде не разговаривать	
	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)			Структурированная игра: «Придумай предложение». Цель: составляет предложение со словом снег .	Игра под руководством: «Кто что делает». Цель: образует формы глаголов третьего лица, единственного и множественного числа.	
ОУД по расписанию ДО			<p>1. Физическое воспитание. По плану физ. работника.</p> <p>2. Показ кукольного театра по сказке «Пых». Цель: понимает сказку и положительно оценивает ее.</p> <p>Уроки мойдодыра. «Для чего нужна зубная щётка?»</p> <p>Свободная игра: «Магазин» Цель: классифицирует предметы по общим признакам, расширяет словарный запас.</p>	<p>1. Физическое воспитание. По плану физ. работника.</p> <p>2. Показ теневого театра по сказке «Красная шапочка». Цель: строит диалог, общается со сверстниками и взрослыми в различных ситуациях; проявляет интерес к театрализованной деятельности.</p> <p>Структурированная игра: «Найди свой домик» Цель: в прыгает в круг и выпрыгивает из круга по команде; находит свой «домик».</p>	

			<p>Наблюдение за ветром Цели: формирует представление об одном из признаков зимы метели; определяет направление ветра.</p> <p>Трудовая деятельность. Сгребание снега в общую кучу для постройки горки. Выносной материал Лопатки, ведерки, формочки, печатки.</p> <p>Игра под руководством: «Ловишки». Цель: бегают в разных направлениях.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>	<p>Как одеты прохожие? Цель: работает сообща, добивается выполнения цели общими усилиями.</p> <p>Трудовая деятельность. Сгребание снега лопатами, расчистка дорожек.</p> <p>Игра под руководством: «Живой лабиринт». Цель: образовывает двойные ряды, делает широкий круг;</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>	
Возвращение с прогулки			Мытье рук и умывание.	Провести работу уголке природы.	
Обед			Правильно использовать салфетки	При еде не разговаривать.	
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры			Комплекс №12	Комплекс №12	

ры. самостоятел ьная деятельност ь			Дать детям конструктор для самостоятельных построек.	Сюжетно-ролевая игра: «Оденем куклу на прогулку». Цель: Учить подбирать вещи по сезону.	
Индивидуал ьная работа в соответстви и с Индивидуал ьной картой развития ребенка			Индивидуальная работа с Жансериком по экологии. Цель: проявляет бережное отношение к природе;	Индивидуальная работа с Каусар по экологии. Цель: называет домашних и диких животных, птиц, насекомых;	
Подготовка к прогулке					
Уход детей домой			“Памятка для родителей “Играем пальчиками – развиваем речь”»,	Консультация “Праздники и развлечения дома”.	

Бернштейн: Лиза

**Циклограмма план воспитательно – образовательной деятельности на зимние каникулы
в средней группе «Колокольчик» с 10 января - 14 января.**

Тема: «Зимние каникулы»

Цель: укрепление здоровья детей; создание благоприятной эмоциональной, психологической обстановки для пребывания детей в детском саду; развитие индивидуальных, творческих способностей детей.

Задачи: Продолжать знакомить с зимними явлениями. С зимними видами увлечений. Создать детям сказочную атмосферу.

Режим дня	Понедельник 10	Вторник 11	Среда 12	Четверг 13	Пятница 14
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин).	Утренний круг: «Вежливость» П/з: пользуется вежливыми словами, вырабатывает соответствующие навыки культурного поведения, соблюдает правила этикета, стимулирует положительные формы поведения и тормозить негативные Дидактическая игра «Собери картинку» (разрезные открытки) П/з: Закрепляет знания цвета, формы, умение по образцу собирать целое, активизирует словарь.	Утренний круг: «Мы здоровыми растем» П/з: мотивировать детей к здоровому образу жизни Структурированная игра Дидактическая игра: Узнай сказку по иллюстрации» П/з: закрепить знания детей о содержании и героях сказок, дать возможность продемонстрировать свои знания и предпочтения; развивать речь.	Утренний круг «что ты хочешь?» Нарбатывает опыт понимать эмоциональное состояние других людей.. Игра под руководством воспитателя: «Собери сказку» П/з: развивать аналитические способности; умение собирать целое из частей	Утренний круг: «Давай с тобой обнимемся, И над землёй поднимемся, Тепло сердец соединим И станем солнышком одним! С добрым утром! С новым днём! С новым солнцем за окном! П/з: проявляет доброжелательные качества Игра под руководством воспитателя: «Кто такой волшебник, и какие они бывают» П/з: развивать речь, память	Утренний круг: «Похвали себя» П/з: создать предпосылку для того, чтобы ребенок хотел и мог публично презентовать себя с лучшей стороны, развивать уверенность, сформировать чувство самоуважения. Структурированная игра «Изобрази профессию» П/з: развивать фантазию, воображение, проявляет актерские навыки.
Завтрак	Комплекс упражнений После прогулки И перед обедом, Руки помоем С мылом как следует. Чтобы любые микробы, бактерии, С нами еду за обедом не ели бы.				

<p>д по расписанию ДО</p>	<p>Беседа «Когда приходит Зима», «Что происходит зимой», «За что мы любим зиму» - Загадывание загадок о зиме, - Составление загадок о зиме, приметах зимы группа - Рассматривание зимних пейзажей Веселые эстафеты «Веселые упряжки с санками» «Кто быстрее наденет фартук и косынку и одежду» «Кто, не проронив пронесет снежок на ложке» П/з:: доставить радость от знакомых игр</p>	<p>Прослушивание детских песенок о зиме П/з:: развивать музыкальный слух, воспитывать желание подпевать. Чтение сказки «Морозко» П/з:: доставляет радость от прослушивания любимой сказки Апликация «Веселый снеговик» П/з:: умение создавать образ снеговика из бумажных кружков Старается Вырезать аккуратно .</p>	<p>Сюрпризный момент: Приход в группу Сказочницы, беседа «О народном фольклоре-сказки», подарок детям «Большая книга сказок» П/з: продолжать знакомство с народным фольклором Чтение сказки «По щучьему велению», П/з.: знакомиться с зимними сказками. Лепка «Снеговик» П/з.: Распознает фигуры, лепит снеговика, собирает по частям.</p>	<p>Игры малой подвижности «Как я с другом веселюсь» «По дорожке парами» П/з:: развивать равновесие умение играть парами Рисование «Зимняя ночь» П/з:: Имеет представление о новой технике рисования «Набрызг», «Кляксография». Совершенствует умению и навыки к свободному экспериментированию с материалами, необходимыми для изображения снежинок, звезд, деревьев нетрадиционными способами рисования.</p>	<p>Игра «Бумажные снежинки» П/з:Предложить детям из бумаги сделать снежные комочки. Предложить смять бумагу в комки (Обязательно объяснить малышам что мять можно только ненужную бумагу). Под музыку дети имитируют игры со снегом: бросают друг в друга бумажные снежинки. Эксперимент «Сосулька» П/з: Рассмотрение сасульки ; Какая она? Из чего состоит? Что мы видим в сосульке? Если она растает какая будет вода? Проекспериментировать Вывод: Сосулька грязная? Сосульку в рот брать нельзя,а кто берет в рот сосульку значит вся гряз попадает в животик и от этого начинает болеть горло и животик.</p>
<p>Прогулка:</p>	<p>Наблюдение за тенью П/з:: понимает понятие «тень», взаимосвязь</p>	<p>Наблюдение за погодой. П/з:: наблюдает за сезонными изменениями;</p>	<p>Наблюдение за Снегом П/з:: имеет представление о</p>	<p>Наблюдение за деревьями Изучает деревья и</p>	<p>Наблюдение за небом Каким оно бывает зимой? Какое оно сейчас? Что</p>

	<p>облаков и солнца для появления тени. Ход наблюдения. В солнечную погоду иногда по небу плывут большие облака. Обращает внимание когда облако закрывает солнце, мы все на земле оказываемся в тени. Игра под руководством воспитателя Изготовление из снега Праздничного торта</p> <p>Труд в природе Убирает в уголке игрушек.</p>	<p>наблюдает, анализирует, делает выводы. Игра под руководством воспитателя. «Веселые эстафеты». «Веселые упряжки с санками» «Снайперы» Цели: соблюдает правила игры, действует по сигналу воспитателя; развивает ловкость.</p> <p>Труд в группе уборка в уголке природы.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей.</p>	<p>свойстве снега. Какие изменения произойдет со снегом если снег занести в теплое помещение? Труд в природе. Полив домашних цветов. Игра под руководством воспитателя. «Строим снеговика». П/з:: концентрирует внимание, выполняет движения по показу.</p>	<p>кустарники П/з:: вспоминает названия деревьев. Труд в природе. Рыхлить почву комнатных растений. Игра под руководством воспитателя. <i>Игры с ветром</i> «Поймай снежинку» П/з:: ловкость , прыжки « кто дотянется до сосульки?» Цель: бег. внимание</p>	<p>можно увидеть на небе в ясную погоду и пасмурную погоду? Игра: «Мыши и кот» Мышки, мышки, выходите, Порезвитесь, попляшите, Выходите поскорей, Спит усатый кот-злодей. Мышки окружают кота и начинают приплясывать со словами: Тра-та-та, тра-та-та Не боимся мы кота.</p>
Возвращение с прогулки	Совершенствовать умения быстро одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс пробуждения. Хождение по массажной дорожке				
Полдник	Учить после трапезы, пользоваться салфеткой. Относить салфетку в мусорное ведро				

Игры, самостоятельная деятельность	<p>Структурированная игра. Теневой театр «Заюшкина избушка» П/з:: Проявляет интерес к сказке, слушает и смотрит с интересом.</p> <p>Свободная игра: «Метание». П/з:: Кидает мяч в корзину. Развивает глазомер</p>	<p>Структурированная игра. Инсценировка сказки «Теремок» П/з:: продолжает распознавать животных. Участвует в инсценировке. Проявляет свои эмоции и способности.</p>	<p>Игра под руководством. «Волшебный песок» П/з:: Проявляет интерес к свойству песка, рисует на песке на тему «Зима».</p> <p>Свободная игра: «Построй гараж» П/з: строит из разных кубиков, разные гаражи</p>	<p>Структурированная игра «Магазин игрушек» П/з:: различает игрушки по материалам из которых они сделаны, дерево, резина, металл, пластмасса (твердость, прочность, мягкость).</p> <p>Свободная игра: «магазин» П/з: Распределяет роли, раздает инвентарь играющим детям.</p>	<p>Игра под руководством «Подбери рифму» П/з:: дать прослушать музыку, а после этого дать инструменты и напевая подбирать рифму.</p>
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	<p>Область «Коммуникация» Игр. « Чей детеныш?» Асылым, Армира</p>	<p>.Область «Коммуникация» Игр разминка По снегу шух-шух По сугробам скок-скок-скок. По дорожке топ-топ-топ. Жигер, Дусекей</p>	<p>Область «Познание» Игр. Упр: «Какого цвета?» Қ,Кәусар, Амина</p>	<p>Область «Творчество» Игр. Упр. «Разрежь по контуру». Артур, Еркежан.</p>	<p>Область «Творчество» Игр. Упр. «Обведи и раскрась». Малика, Жансерік.</p>
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Уход детей домой	<p>Работа с родителями: напомнить о сменной обуви .</p>	<p>Беседа о коронавирусе. «Меры предосторожности и профилактики»</p>	<p>Работа с родителями: Рассказать родителям, о достижениях детей.</p>	<p>Работа с родителями: Напомнить родителям , чтобы одевали детей по погоде.</p>	<p>беседы и консультации по индивидуальной просьбе родителей.</p>

ЦИКЛОГРАММА
на 3 неделю (17-21 января 2021 года)
средняя группа «Колокольчик».
Тема: «Мир природы».

Беримедина Мух.

Режим дня	Понедельник 17	Вторник 18	Среда 19	Четверг 20	Пятница 21
<p>Прием детей Беседы с родителями</p> <p>Игры (настольные, пальчиковые и др.)</p> <p>Утренняя гимнастика (5 мин).</p>	<p>Круг радости. "Вот мы какие!" Цель: сконцентрировать внимание детей; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу; говорят друг другу приятные слова.</p> <p>Структурированная игра: «Путешествие по комнате» - закрепляет геометрические фигуры, сравнивает предметы на глаз по ширине и по длине.</p>	<p>Круг радости. «Мы-это наша группа» - дружески относятся друг к другу, проявляют взаимопомощь, уважение к воспитателю. употребляют в общении ласковые слова.</p> <p>Сервировка столов к завтраку.</p> <p>Структурированная игра: «Этот день календаря» - закрепляет название дней недели, зимних месяцев.</p> <p>Беседа с детьми «Каким должен быть человек» - как дети понимают выражение «Жизнь дана на добрые дела».</p>	<p>Игра-тренинг: «Как приятен тёплый дождь» - создание у детей хорошего настроения, положительного отношения друг к другу.</p> <p>Массаж волшебных точек ушей «Поиграем с ушками» - расслабление мышц, стимулирование кровообращения.</p> <p>Почемучки-исследователи: «Как играет кузнечик на своей скрипочке», «Как накормить кита», «Почему муравьи такие сильные» - развивает познавательную активность.</p>	<p>Утренний круг «Утро начинается» - преодоление затруднения в общении.</p> <p>Игра под руководством: «Когда это бывает?» Цель: соотносят те или иные явления и виды труда человека со временем года.</p> <p>Пальчиковая игра «Вот мои помощники» -развитие мелкой моторики пальцев, речь.</p>	<p>Утренний круг:</p> <p>Игра-тренинг «Сердце» - приложите руку к груди. Что вы чувствуете? Да, это бьются ваши сердца. Иногда человеку говорят: «У тебя доброе сердце». Что значит доброе сердце?</p> <p>Игра-тренинг «Тёплый луч» -расслабление группы мышц.</p> <p>Беседа: Что вы знаете о зиме?</p> <p>Назовите зимние месяцы.</p> <p>Как одеваются зимой мальчики и девочки?</p>
Комплекс упражнений № 21.					

	Напомнить как правильно нести стулья.	Прежде чем сесть отставить стул, сесть, затем сесть и подтянуть под себя.	Правильно использует салфетки.	При еде не разговаривает.	Пережевывает закрытым ртом.
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Усадить детей по местам	Подготовить демонстрационный материал	Разложить раздаточный материал.	настрой детей на занятие.	усадить по местам.
ОУД по расписанию ДО	<p>1.Естествознание. Тема: «Поможем птицам зимовать».</p> <p>П/З: Формирует представления о зимующих птицах края. Развивает память, логическое мышление и творческое воображение. заботливого относится к зимующим птицам.</p> <p>Методические приемы: 1 Сюрпризный момент Ауд.запись- что за шум? (появляется сорока). 2. Беседа о том как зимуют птицы, кто им помогает перезимовать. 3. А давайте вместе с Сорокой окажемся в парке и послушаем пение птиц, чтоб быстро оказаться в парке нам помогут волшебные слова.4. Игра под</p>	<p>1.Физическое воспитание.</p> <p>2. Развитие речи. Тема: «Как дети помогают птицам».</p> <p>П/З: Составляет рассказ по серии картин. упражняется в произношении звуков [р], [ч].</p> <p>Методические приемы: 1. Сюрпризный момент: шум за дверью.Вход в костюмах детей – птиц</p> <p>2.Чтение стихотворения 3.Александровой «Мы кормушку смастерили».3. Структурированная игра: «Как птицы разговаривают?».4. Чтение стихотворения А.Яшина «Покормите птиц зимой».5.</p>	<p>1.Физическое воспитание. По плану физ.работника.</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Тема: «Лесовичок приглашает в гости».</p> <p>П/З: Расширяет представление о жизни растений и животных, о взаимосвязи между поведением людей в природе и состоянием окружающей среды, бережно относится к природе; применяет знания в практической деятельности.</p> <p>Методические приемы: 1. Предлагаю детям отправиться в путешествие в лес.2. Лесовичок приготовил задания: а)загадка о дереве.</p>	<p>1.Рисование</p> <p>Тема: «Как розовые яблоки, на ветках снегири».</p> <p>П/З: Рисует снегирей на заснеженных ветках: строит простую композицию, передавая особенности внешнего вида птицы – строение тела и окраску. Совершенствует технику рисования красками: свободно ведет кисть по ворсу, повторяя очертания силуэта. Методические приемы: 1. загадка о снегирях.2. Рассматривание картинки. Описание снегиря.3. Структурированная игра: «Один - много».4. Физкультминутка. Птички в гнездышках сидят.5. Рисование</p>	<p>1. Основы математики.</p> <p>Тема: «Знакомство с порядковыми числительными в пределах 5. Ориентировка в пространстве: «справа», «слева».</p> <p>П/З: Воспроизводит порядковый счет в пределах 5, различает количественный и порядковый счет, правильно отвечает на вопросы: «сколько?», «какой по счету?»; ориентируется на листе бумаги; видит геометрические фигуры в предметах; устанавливает соотношения между 5 предметами по длине, раскладывает предметы в ряд в порядке</p>

<p>руководством: «Птицы».</p> <p>5.Итог.</p> <p>2. Физическое воспитание.</p> <p>По плану физ.работника.</p>	<p>Предложить рассмотреть серию картин «Как дети помогали птицам» и составить по ним рассказ.6. Обыгрывание уход птиц .7.Анализ.</p>	<p>3. Игра под руководством: «С какого дерева листочек?»4. Показываю картинку и объясняю детям правила поведения в лесу.</p>	<p>снегирей по образцу.6. Раскрашивание и рассматривание рисунков.7. Рефлексия.</p> <p>2.Государственный язык</p> <p>По плану учителя.</p> <p>3.Физическая культура.</p> <p>По плану физ.работника.</p>	<p>убывания и возрастания длины, действуя по правилу. Методические приемы: 1.Сюрпризный момент. До занятия прячу под стульями цифры 3 и 4. 2. Счет устно до 5 на двух языках.3. Игра под руководством: «Кто спрятался в Рукавичке?»4. Работа с раздаточным материалом. 5. Физкультминутка.6. Структурированная игра: «Что где находится?»</p> <p>7.Свободная игра: «Из каких фигур состоит зайка?» 8.итог</p> <p>2. Конструирование</p> <p>Тема: «Снеговик и снег». П/З: Сминает мягкую бумагу в большие и маленькие комочки разной величины, конструирует из них снеговика, а из маленьких комочков снег; закрепляет знания о сезонных изменениях в природе в зимнее время; доводит начатое дело до конца. Методические</p>
---	--	---	--	--

приемы: 1.Послушайте загадку:
У меня морковка нос,
Вместо ручек - ветки.
Во дворе зимой меня
Дружно лепят детки.
Угадайте, кто же я? -
Снеговик. 2. давайте мы
с вами тоже сделаем
такую поделку, только
это будет особый
снеговик. 3. Из белых
салфеток делают
снеговика. 4, итог.

					<p>приемы: 1.Послушайте загадку: У меня морковка нос, Вместо ручек - ветки. Во дворе зимой меня Дружно лепят детки. Угадайте, кто же я? - Снеговик. 2. давайте мы с вами тоже сделаем такую поделку, только это будет особый снеговик. 3. Из белых салфеток делают снеговика. 4, итог.</p>
Прогулка:	<p>Наблюдение за погодой Цели: расширяет и углубляет представления о солнце в зимних условиях; проявляет интерес к неживым объектам природы. Трудовая деятельность Сгребание снега на участке в определенное место; расчистка дорожки, ведущей к березе и рябине.</p>	<p>Наблюдение за снегом Цель: рассказывает о свойствах снега (белый, холодный, мокрый). Трудовая деятельность Уборка снега на участке. Цели: собирает снег в ведро и заносит в группу для полива растений водой. Структурированная игра: «Кто выше прыгнет?».</p>	<p>Наблюдение за солнцем Цель: Пополняет знания о том, в каком месте поднимается солнце и где оно прячется. Трудовая деятельность Расчистка дорожки от снега и укладка его на санки. Цели: доводит начатое дело до конца; проявляет положительное отношение к труду. Свободная игра:</p>	<p>Наблюдение за ветром Цель: совершенствует навыки в определении наличия и направления ветра. Трудовая деятельность Сгребание снега в определенное место для построек. Цели: выполняет задание хорошо; проявляет положительное отношение к труду.</p>	<p>Наблюдение за птицами Цели: проявляет желание заботиться о зимующих птицах; сравнивает сороку и воробья, находя отличительные признаки. Трудовая деятельность: Постройка снежной горки. Цель: собирает снег в кучу и утрамбовывает его лопатками. Игра под руководством:</p>

	<p>Цель: выполняет индивидуальные и коллективные поручения.</p> <p>Структурированная игра: «С вала на вал».</p> <p>Цель: прыгает с вала на вал, развивает равновесие.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность</p> <p>Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>	<p>Цель: прыгает в высоту, развивает силу, ловкость.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность</p> <p>Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>	<p>«С сугроба на сугроб».</p> <p>Цель: прыгает с сугроба на сугроб, развивает равновесие.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность</p> <p>Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>	<p>Игра под руководством: «Гонки на санках».</p> <p>Цель: сидя на санках, передвигается до флажка, отталкиваясь ногами.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность</p> <p>Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>	<p>«Попади комом снега в цель».</p> <p>Цель: развивает глазомер и силу броска.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность</p> <p>Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>
Возвращение с прогулки	Правильно располагать одежду в шкафчике,	Обувь ставит на определенное место.	Мытье рук и умывание.	Провести работу уголке природы.	В группе вести себя тихо.
Обед	Напомнить как правильно нести стулья.	Прежде чем сесть отставить стул, сесть, затем сесть и подтянуть под себя	Правильно использовать салфетки	При еде не разговаривать.	Пережевывать закрытым ртом
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс 10	Комплекс 10	Комплекс 10	Комплекс 10	Комплекс 10
Полдник	Последовательно одеваться.	Самостоятельно одеваться.	Привести голову в порядок.	Складывать пижамы под подушку.	Настроиться на полдник

<p>детей деятельност ь</p>	<p>Игра под руководством: «Чудесный мешочек».</p> <p>Цель: пополняет словарь словами, обозначающими игрушки.</p> <p>Беседа о времени года.</p> <p>Цель: отвечает на простые вопросы.</p>	<p>Беседа «Расскажи о своем любимом животном».</p> <p>Цель: пополняет словарь.</p> <p>Структурированная игра: «Угадай и назови».</p> <p>Цель: развивает восприятие цвета и мелкой моторики рук.</p>	<p>Свободная игра: «Парные картинки» (найди такую же рыбку)</p> <p>Цель: сосредотачивается на изображении, находит такое же изображение, по сходству.</p>	<p>Чтение сказок о животных. Беседа по сказкам.</p> <p>Игра под руководством: «Наши дружные соседи»</p> <p>Цель: рассказывает о родном поселке и его жителях ; общении друг с другом, проживании рядом других людей;</p>	<p>Игра под руководством: «Что изменилось».</p> <p>(с домашними животными)</p> <p>Цель: развивает наблюдательность, правильно называет животных.</p>
<p>Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка</p>	<p>Работа с Бекасылом по естествознанию. знать элементарные правила поведения в природе.</p>	<p>Работа с Нурией по развитию речи. рассказывать о семье, семейном быте, народных традициях, о своем городе(поселке, селе);</p>	<p>Работа с Нурай по аппликации. Составлять композиции, узоры из геометрических фигур и растительные узоры на полосе.</p>	<p>Работа с Жигером по математике. уметь раскладывать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке;</p>	<p>Работа с Жансериком по ознакомлению с окружающим миром. знать государственный гимн и петь стоя с приложенной правой рукой к левой части груди.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
<p>Уход детей домой</p>	<p>Консультация для родителей «Создание домашнего игрового уголка».</p>	<p>Консультация «Если родители не могут купить желаемую игрушку в магазине, то как им себя вести.»</p>	<p>Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.</p>	<p>Консультация «Значение игрушки в жизни ребенка».</p>	<p>Беседа на тему: «Закаливание организма ребенка»</p>