

Беремеллин: МЛФ

ЦИКЛОГРАММА
на 2 неделю (02 мая-06 мая 2022 года)
средняя группа «Колокольчик».

Тема: «Пусть всегда будет солнце»

Режим дня	Понедельник-02	Вторник- 03	Среда-04	Четверг-05	Пятница-6
	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин).		Структурированная игра «Повтори за мной». Цель: координировать движения, мимику. М4К (коммуникабельность) Дифференциация (интерес) Утренний круг «Игра «С добрым утром!». Цель: формирует чувство близости друг к другу. Голос ребенка (любопытность) Дифференциация (диалог, использование вопросов)	Структурированная игра «Подари игрушку другу». Цель: Формирует умение доброжелательно относиться друг к другу. (коммуникабельность) Утренний круг «Подари улыбку». Цель: снять эмоциональное напряжение. Голос ребенка (самовыражение)	Структурированная игра «Солнышко в ладошке».» Цель: создать атмосферу радости, тепла и любви. М4К (работа в команде) Утренний круг «Башенка дружбы» Дети из кулачков строят башню дружбы. Цель: создания эмоционального настроения Дифференциация (интерес) Беседа на тему ««Кто же я?»» Цель: Развивает свою самооценку М4К (критическое мышление) Голос ребенка (любопытность)	Структурированная игра «Кто больше назовет действий?» Цель: подбирает глаголы, обозначающие действия, развивает память, внимание. М4К (коммуникабельность) Голос ребенка (любопытность) Дифференциация (организация предметно пространственной среды) Утренний круг «Радуга» Цель: Проявляет свои чувства Голос ребенка (любопытность)

Комплекс гимнастических упражнений №
Цель: смогут выполнять простейшие упражнения

Завтрак	Потешка «Вкусна каша, хороша! Говорила Маша», «А у нас есть ложки...» Цель: дети смогут сформировать простейшие навыки приема пищи Голос ребенка (коммуникабельность) М4К (работа в команде)				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)		Структурированная игра Назови символики Казахстана» Цель: Проявляет чувство патриотизма и любовь к своей Родине Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность) Дифференциация (оказание поддержки педагогом)	Под руководством педагога «Казахские блюда?» Цель: расширяет представления о национальных блюдах Голос ребенка (любопытность) М4К (работа в команде)	Свободная игра «Создай композицию» Цель: составляет композицию из отдельных узоров Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность) Дифференциация (оказание поддержки педагогом)	Структурированная игра «Волшебный мешочек» Цель определяет на ощупь называет игрушку (исследование) голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)
ОУД по расписанию ДО		Развитие речи Тема: «Кто защитники нашей Родины?» - Разучивание наизусть стихотворения К. Жумагалиева «День Победы» П/з: совершенствует дикцию, упр. в умении применять приемы интонационной выразительности для передачи образа, следит за	Художественная литература Тема: Заучивание наизусть стихотворения Н. Жанаева «Шубат». П/з: Заучивает наизусть стихотворение без наглядного сопровождения. Закрепляет знания о литературном жанре - стихотворения. Знакомится с творчеством казахского	Цель Государственный язык Тема: «Отан қорғаушылар» П/з: Балаларға елін, жерін қорғайтын батырлар туралы түсінік айту. Отанды сүйе, үлкенді сыйлауға, кішіпейілділікке үйрету. Аға ұрпақтың өсиетіне адал болуға және балаларды отаншылдық сезімге тәрбиелеу.	Основы математики Тема: Закрепление знаний о цифрах 1, 2, 3, 4, 5. Влево, вправо. П/з: Продолжает учиться соотносить цифры 1, 2, 3, 4, 5 с количеством предметов; упражняется в сравнении двух групп предметов; определяет и обозначает словами положение предмета

<p>темпом речи. Словарь: расширяет словами военной тематики. правильно использует в разговорной речи грамматические формы: род, число, падеж, совершенствует структуру предложения.</p> <p>Под руководством педагога : «Назови героев» Цель: Проявляет интерес к соотечественникам</p> <p>Структурированная игра «Собери Байтерек» Цель: Проявляет оккуратность, Расширяет представления о понятии «монумент, памятники»</p> <p>Свободная игра: «Собери картинки» Цель: Соотносит образ представления с целостным образом реального предмета.</p> <p>Музыка Тема: Победа в сердце каждого живет! П/з: Познакомить учащихся с подвигами народа в годы ВОВ. Воспитывать патриотизм, воспитывать уважение к людям, отстоявшим мир на земле, веру в торжество</p>	<p>поэта Н. Жанаева. Закрепляет знания о разновидностях казахских национальных напитков. Закрепляет знакомые слова на казахском языке. Развивает речь, память, мышление. Проявляет интерес и уважение к культуре и обычаям казахского народа.</p> <p>Под руководством педагога «Казахские блюда?» Цель: расширяет представления о национальных блюдах</p> <p>Структурированная игра «Какое блюдо?» Цель: Проявляет интерес внимательность, Отвечает на заданные вопросы»</p> <p>Свободная игра: «Жайляу» Цель: Составляет картинку из деревянных предметов.</p> <p>Физическая культура «Играем вместе с Айсулу»</p>	<p>Әдіс-тәсілдері Әңгімелеу, сипаттау, ойын, сұрақ-жауап, түсіндіру, сергіту сәті.</p> <p>Физическая культура Тема: «Разноцветные скакалки» П/з: учить вращать скакалку кистями и предплечьями рук, корпус держать прямо, делать невысокие подскоки на носках, согласовывать вращение скакалки и подскока; закреплять умение согласовывать в паре темп и ритм шагов, сохранять направление движения, чередовать ходьбу и бег; упражнять в сохранении устойчивого равновесия П/игра: «Найди себе пару».</p> <p>Рисование Тема: «Самолёт» П/з: Продолжать учить детей создавать изображение самолета на основе основных форм – овала.</p>	<p>относительно себя (слева, справа, сверху, внизу); развивает умение отгадывать математические загадки; мелкую моторику рук; старается делиться друг с другом. блюдах</p> <p>Структурированная игра «Большой мальенкий» Цель: По команде воспитателя соотносит .</p> <p>Под руководством педагога «Сколько предметов?» Цель: Проявляет интерес, старается проявить активность.</p> <p>Свободная игра: «Волшебный мешочек» Цель: Закрепляет знания о соотношении цифры 1,2, 3,4,5 с количеством предметов» Музыка. Тема: Защитники Родины (Армия РК, ветераны ВОВ) П/з: Познакомить учащихся с подвигами народа в годы ВОВ. Воспитывать</p>
---	---	--	---

справедливости и правды

Ходьба под музыку:
«Марш» Левитана

Музыкальное ритмические движение: с шариками

Танец: «Смуглянка» попури

Распевка и пение: детская песня «Я хочу чтобы не было войны»

П/з: учить бегать легко и ритмично парами, согласовывать свой шаг с шагом другого; закреплять умение выполнять приставной шаг влево и вправо на бревне, сохраняя устойчивое равновесие и ровную осанку; упражнять в метании асыков вдаль, развивать умение энергично выпрямлять согнутую в локте руку; продолжать формировать двигательный опыт посредством казахских игр, развивать интерес к казахским народным играм, воспитывать толерантность. П/игра: «Қасқыр қақпан».

Лепка

Тема: «Птичий двор»

П/з: передает в лепке характерные особенности утят: тело овальное, голова круглая, клюв плоский и широкий, продолжает закреплять умение делить пластилин на не равные

Закреплять приемы рисования карандашами и закрашивания красками.

Развивать умение детей правильно располагать изображение на листе бумаги (в центре листа); Развивать образное восприятие. Воспитывать интерес к изодейтельности.

Под руководством педагога «Мы пилоты»

Цель: Проявляет внимательность и реакцию на сигналы воспитателя.

Структурированная игра: «Собери самолет»

Цель: Соотносит образ представления с целостным образом реального предмета.

Свободная игра:

«Аэродром»

Цель: Работа в группе . строит по образцу.

Проявляет внимательность оккуратность.

патриотизм, воспитывать уважение к людям, отстаившим мир на земле, веру в торжество справедливости и правды.

Ходьба под музыку:
«Марш» Левитана

Музыкальное ритмические движение: с шариками
Танец: «Смуглянка» попури

Распевка и пение: детская песня «Я хочу чтобы не было войны»

			<p>части, использовать в лепке ранее усвоенные способы работы с пластилином. Под руководством педагога : «Назови домашних птиц» Цель: Называет домашних птиц. Закрепляет знания о домашних птиц.</p> <p>Структурированная игра. «Покажи на воздухе приемы» Цель: По просьбе педагога показывает приемы прищипывания, сглаживания расплющивания двумя пальцами.</p> <p>Свободная игра: «Собери Домашних птиц» Цель: Закрепляет свои представления о птицах.</p>		
Прогулка:		<p>Наблюдение за голубями и воробьями. Цель: расширять представления о весне и поведении птиц в это время года; обогащать знания новыми словами, понятиями. <i>Ход наблюдения:</i> Солнышко греет все сильнее, с каждым днем становится все теплее. В</p>	<p>Наблюдение за ветром. Цель: продолжать закреплять представления о погодных изменениях; формировать понятия о ветре, его свойствах; определяет направление ветра. <i>Ход наблюдения:</i> Беседа о ветре: теплый воздух легче</p>	<p>Наблюдение за карагачом <i>Цели:</i> познакомить с характерными особенностями карагача научить отличать карагач от других деревьев и кустарников. <i>Ход наблюдения:</i> Рассмотреть дерево ивы на</p>	<p>Наблюдение за трудом дворника <i>Цели:</i> формирует готовность прийти на помощь, способность оценить результаты труда; воспитывает уважение к людям труда; развивает речь, повышает словарный запас (название и</p>

<p>птичьей столовой собралось много птиц. Перечисляет каких птиц видит. размышляет почему они радуются? Обращает внимание на голубя, как он тоже радуется весне. Какие особенности заметил в поведении птиц? Предложить насыпать корм в кормушку, объясняя, что птицам все еще трудно добывать корм.</p> <p>Трудовая деятельность: Сбор мусора на участке. <i>Цель:</i> воспитывать желание трудиться сообща.</p> <p>Игра (под руководством педагога) «Птички раз! Птички два!». <i>Цель:</i> упражнять в умении согласовывать движения с текстом. «Прыгни дальше». <i>Цель:</i> учить прыгать в длину с разбега.</p> <p>Структурированная игра «Вершки и корешки» <i>Цель:</i> закреплять знания об овощах, о многообразии растительного мира</p> <p>Индивидуальная работа: «Раздувайся, мой шар!» <i>Цели:</i> учить выполнять разнообразные движения, образуя круг; упражнять</p>	<p>холодного, он поднимается вверх, а холодный стелется вниз. Но воздух не везде одинаковый, над песком он сильнее согревается, и поэтому ветер в пустынях бывает теплы, даже горячим. Над водоемами воздух всегда прохладный, свежий. Там где воздух прогревается, он незаметно поднимается вверх, а на его место прохладный спешит, да так торопится, что все это чувствуют. Направление и силу ветра можно определить по наклону деревьев.</p> <p>Трудовая деятельность: Полив комнатных растений <i>Цель:</i> воспитывать желание ухаживать за комнатными растениями.</p> <p>Игра (под руководством педагога) «Быстрее ветра», «Кто выше?». <i>Цели:</i> развивать быстроту бега; учить прыгать легко.</p> <p>Игра (под руководством педагога) «Кто позвал?» <i>Цель:</i> Продолжать учить</p>	<p>участке и ответить на вопросы воспитателя. По каким признакам можно узнать березу, тополь, карагач? Какие характерные особенности у карагача вы заметили? карагач — это куст или дерево? Что еще имеется на ветках карагача? (черные круглые почки.)</p> <p>Трудовая деятельность: Уборка участка от мусора. <i>Цель:</i> учить работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями.</p> <p>Игра (под руководством педагога) «По ровненькой дорожке». <i>Цель:</i> учить ходить по невысокому буму, спрыгивать, сгибая ноги в коленях. «Бегите ко мне». <i>Цель:</i> учить бегать, не наталкиваясь друг на друга, быстро действовать по сигналу воспитателя.</p> <p>Структурированная игра «Что в цветнике, что в огороде?». <i>Цель:</i> закрепляет знания о растениях, месте их произрастания.</p> <p>Индивидуальная работа:</p>	<p>предназначение рабочего инвентаря дворника). <i>Ход наблюдения:</i> Солнечные зайчики играют по земле. Поманю их пальчиком — пусть бегут ко мне. Ну, весна, как дела? У меня уборка. Для чего тебе метла? Снег смести с пригорка. Для чего тебе ручки? Мусор смыть с дорожек. Для чего тебе лужи? Для уборки тоже. Педагог задает вопросы: Кто убирает дорожки? Чем работает дворник? Чем мы будем работать, каким инвентарем? Трудовая деятельность: Наведение порядка на участке. <i>Цели:</i> организовывать коллективный труд; в индивидуальном порядке давать конкретные поручения; прививать чувство удовлетворения от результата труда; совершенствовать трудовые умения.</p> <p>Игра (под руководством педагога) «Веселый воробей», «Солнечные зайчики».</p> <p><i>Цели:</i> формирует умение</p>
--	---	--	--

	детей в произношении звука [ш].	узнавать голос товарищей.	Повторение ранее выученных стихотворений.	соблюдать правила игры; воспитывает самостоятельность, развивает и совершенствует двигательные умения и навыки (перелезть, подползать, приземляться в прыжках и т.д.).
	Самостоятельные игры с выносным материалом, игрушками, мячами, машинами	Индивидуальная работа: Дид.игра «Что лишнее?» - развитие мышления, памяти, внимания.	Цель: Развитие памяти, мышления, внимания, речи.	Структурированная игра «Покажи предметы дворника». Цель: Закрепляет новые слова. (метла, савок, тачка, грабли)
		Самостоятельные игры с природным материалом (шишками, палочками, листьями, песком)	Самостоятельные игры с выносным материалом, игрушками.	Индивидуальная работа: Дид. игра «Кто лишний?» Цель: закреплять знания о животных.
Возвращение с прогулки	Совершенствовать умения быстро одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу.			
Обед	Закреплять навыки умывания перед едой: намывать руки до образования пены, тщательно смывать насухо вытирать лицо и руки своим полотенцем. Учить пережевывать пищу с закрытым ртом; брать пирожки, хлеб из общей тарелки, не касаясь других кусочков руками.			
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.			

Комплекс пробуждения №

накаливающих процедуры

Полдник

Ходьба по ортопедической дорожке. Цель: смогут проводить профилактику плоскостопия, и выполнять культурно-гигиенических навыков. Структурированная игра «Водичка, водичка, умой мое личико» Цель: смогут владеть культурно-гигиеническими навыками.

Учить пережевывать пищу с закрытым ртом; брать пирожки, хлеб из общей тарелки, не касаясь других кусочков руками.

Игры, самостоятельная деятельность	<p>Беседа на тему: «Один дома» Цель: имеет представления о предметах, которые могут служить источником опасности в доме; Свободная игра «Строим дорогу» Цель: использует крупного стройматериала.</p>	<p>Беседа на тему «Кем ты хочешь стать ,когда вырастишь?» Цель: Развивает логическое мышление, разговорную речь. Настольно-печатная игра «Сложи картинку»</p>	<p>Структурированная игра: «Поручение»: Цель: умеет выполнять указание взрослого Свободная игра: «Парикмахер» Цель: Расширяет представление, о работе парикмахера.</p>	<p>Игра под руководством. «Строители» Цель : Расширяет представления, о труде строителей Исследовательская деятельность. «Какого цвета вода». Цель: Называет и различает цвет воды.</p>	<p>Структурированная игра: чтение сказок «Теремок». Цель : закрепить знание сказок, развивает разговорную речь, участвует в тетрализации,</p>
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	<p>Область «Познание» «Я учусь считать до 5» Алияр, Армин</p>	<p>Область «Социум» «Домашние животные» Айкеркем, Алинур Б</p>	<p>Область «Познание» «Посчитайка до 5» АдинаТ, Еркежан</p>	<p>Область «Творчество» «Разрежь по контуру». Нураим, Ж.Каусар</p>	<p>Область «Творчество». «Обведи по линии». Ә.Аскар, Бегасыл.</p>
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				

<p>Педагог – ребенок - родитель</p> <p>Беседа с родителями о культурно гигиенических навыках детей. прививать им в игровой форме</p> <p>Рефлексия: «Дарим улыбку друг другу»</p> <p>Цель: смогут прибывать в хорошем настроении</p> <p>Модель 4К (коммуникабельность)</p>	<p>Педагог – ребенок - родитель</p> <p>Беседа с родителями о развитии речи детей, показать нужную литературу для чтения и проговаривания героев</p> <p>Рефлексия: «Скажи доброе слово»</p> <p>Цель: смогут быть вежливыми</p> <p>Модель 4К (коммуникабельность)</p>	<p>Педагог – ребенок - родитель</p> <p>Беседа с родителями о развивающих играх в свободное время</p> <p>Рефлексия «Радостные объятия»</p> <p>Цель: смогут быть дружелюбными</p> <p>Модель 4К (коммуникабельность)</p>	<p>Педагог – ребенок - родитель</p> <p>Беседа с родителями о развитии мелкой моторики рук через регулярного рисования цветными карандашами , лепкой</p> <p>Рефлексия «Я сегодня самый лучший»</p> <p>Цель: смогут оценить свои положительные стороны</p> <p>Модель 4К (коммуникабельность)</p>	<p>Работа с родителями: Раздать стихи О здоровье</p> <p>Стих: Чтоб здоровье сохранить, Организм свой укрепить, Знает вся моя семья Должен быть режим у дня.</p> <p>Рефлексия «Добрые пожелания»</p> <p>Цель: смогут быть доброжелательными</p> <p>Модель 4К (коммуникабельность)</p>
---	--	--	---	--