

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (23-27 мая 2022 года)
средняя группа «Колокольчик».

Тема: «Пусть всегда будет солнце».

Режим дня	Понедельник 23	Вторник 24	Среда 25	Четверг 26	Пятница 27
	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Прием детей Беседы с родителями	Утренний круг: «Вот какие мы большие». Беседа «Во что мы играем летом». Цель: расширяет знания о лете. М4К (работа в команде, коммуникабельность) Голос ребенка (любопытность).	Утр. круг: «Наша группа». Дружба крепкая у нас, ею мы гордимся! Вместе учимся, играем, вместе отдыхаем! Ну, а если у кого-то приключится вдруг беда, огорчаться нет причины, мы поможем всем всегда!	Утренний круг: «Неоконченные предложения» – «Я люблю...» – «Меня любят...» – «Обо мне заботятся...» – «Я забочусь...» – «В меня верят...».	Беседа с детьми на тему: «Измерим все вокруг» - знакомится с условными мерками для измерения протяженности, объема, веса. Дифференциация (диалог, использование вопросов)	Беседа: «Что такое хорошо и что такое плохо?» Утренний круг: «Подари тепло» - преодолевает трудности в общении друг с другом, взрослыми.
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Дидактическая игра (структурированная игра) «Найди отличия» Цель: развивает мышления, умения анализировать предметы и явления.	Если радость у кого-то, вместе радуемся мы! Потому что в нашей группе все заботливы, дружны! Рассматривание иллюстраций «Комнатные растения».	Игр под руководством воспитателя. «Назови ласково членов семьи» Цель: выражает в речи ласковые обращения, показывает свою симпатию к своим родным. М4К (работа в команде, коммуникабельность) Голос ребенка (любопытность)	Практическое упражнение: расстегиваем пуговицы . Содействовать развитию умения детей самостоятельно расстегивать и застегивать пуговицы на одежде куклы. М4К (креативность) Дифференциация (оказание поддержки педагогом)	Дн «Я умею» - создание ситуации успеха, развитие у детей уверенности в себе, своих силах. М4К (коммуникабельность) Голос ребенка (любопытность)
Утренняя гимнастика (5 мин).	Игра под руководством: «Волшебные превращения». Цель: перевоплощается в любое животное. М4К (креативность)	Беседа «Солнышко лучистое улыбнулось весело». Цель: формирует представления о пользе и вреде солнца. М4К (критическое мышление) Голос ребенка (любопытность)			Структурированная игра: «Найди предмет». Цель: Сопоставляет формы предметов с геометрическими образцами. Дифференциация (диалог, использование вопросов)

Комплекс упражнений № 39.

Завтрак	Потешка: Нужно мыться непременно, Утром, вечером и днем, Перед каждою едою, После сна и перед сном. Цель: Проговаривает слова потешки и выполняет действия. Голос ребенка (коммуникабельность) М4К (работа в команде)				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Структурированная игра: «Назови сказку по главному герою». Цель: называет сказку по персонажу. Голос ребенка (любопытность)	Игра под руководством: «Найди себе пару». Цель: выполняет движения по сигналу, по слову, быстро строится в пары. М4К (креативность) Дифференциация (интерес)	Свободная игра: «Парные картинки» Цель: сосредотачивается на изображении, находит такое же изображение, по сходству. М4К (креативность) Дифференциация (интерес)	Структурированная игра «Волшебный мешочек» Цель: на ощупь определяет насекомых (исследование) голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Структурированная игра «Накрой стол» Цель: смогут составить композицию из отдельных узоров Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность)
ОУД по расписанию ДО	1.Естествознание. Тема: «Что где растёт». П/з: Рассказывает о растениях; показывает приспособление организмов к различным условиям жизни; раскрывает взаимосвязь организмов (растение – растение) - (растение – человек). Методические приемы: 1. Предлагаю отправиться в путешествие. 2. игра «Что где растет?». 4 больших карты с клетками: «Лес», «Луг», «Сад», «Огород». 3.Беседа что такое лес? 4. Игра: Хорошо-плохо.	1. Развитие речи. Тема: «Опасность на каждом шагу». Составление рассказов из опыта П/з: развивает разговорную речь, учится делать выводы о последствиях самостоятельно Методические приемы: 1. Упражнение «Здравствуйте». 2. Сегодня мы с вами побеседуем о безопасности.3. вспомнить содержание сказки «Три медведя».4. игра: «Можно-нельзя».5. Дидактическая игра «Разрезные картинки». 6.итог.	1.Физическое воспитание. По плану физ.работника. 2. Худ. литература Тема: Пересказ рассказа Ш. Бейшеналиева «Азиз и папа чабан». П/з: Продолжает знакомиться с познавательными рассказами. Расширяет кругозор, знакомится с профессией животноводов. пересказывает текст произведения. Проявляет уважение к труду взрослых, заботливого	1.Рисование. Тема: «Камзол для бабушки» П/З: знакомится с казахскими народными одеждами. Украшает камзол для бабушки. Бережно относится к национальным предметам. Методические приемы: 1. В гости к детям приходит кукла Айгерим и рассказывает детям, о том, что она научилась украшать камзол и хочет подарить этот камзол своей эже. 2. Казахские женщины и девушки	1. Основы математики. Тема: «Закрепление знаний о цифрах 1, 2, 3, 4,5. Счет по образцу». П/З: считает по образцу и названному числу; понимает отношения между числами (3-4, 4-5); отгадывает загадки, в которых присутствуют числа; соотносит цифру с количеством предметов; называет пространственные представления (далеко, близко).

<p>5. Беседа о семенах, луковицах, черенках.6. итог.</p> <p>2. Физическое воспитание. По плану физ.работника.</p>	<p>2. Аппликация</p> <p>Тема: «Украшим саукеле».</p> <p>П/З: знакомится с прикладным искусством казахского народа. Имеет первичные представления об украшении орнаментом головного убора саукеле. Развивает сюжетно-игровой замысел. Методические приемы: Сюрпризный момент: в гости к детям пришла Кукла в казахском национальном костюме. Структурированная игра: «Собери картинку». Показ вырезания и наклеивания саукеле. Работа детей. Анализ.</p> <p>3.Музыка.</p> <p>По плану муз.работника.</p>	<p>относится и помогает своим родителям. Закрепляет знакомые слова и словосочетания на казахском языке.</p> <p>Методические приемы:</p> <p>1.Чтение стихотворения : Две подружки: Ме и Му.2. В дверь заглядывает ягненок. Здоровается с детьми, знакомится. 3. Чтение отрывка из рассказа «Азиз и папа чабан»,.4. Беседа по содержанию. 5.Пересказ. 6. Игра «Подарки домашних животных». 7. Итог занятия.</p>	<p>носят камзолы сверху платья, он шьётся из плотной ткани одного цвета и украшается красивым орнаментом из разных тонких ниток. Казахские рукодельницы любят украшать камзолы яркими узорами – орнаментами.3. Показывает детям рисунок с изображением камзола украшенного орнаментом. Рассматривание образца.4.-Давайте в воздухе пальчиком нарисуем этот орнамент.5. Физкультминутка: «Скачем, скачем на лошадках». 6. Показ выполнения работы.7. Закрепление способа рисования. 8. Рефлексия.</p> <p>2. Казахский язык. По плану каз. преподавателя.</p> <p>3. Физическое воспитание. По плану физ.работника.</p>	<p>Методические приемы:</p> <p>1. Пришел домовенок Кузя. 2. Игра «Отгадай». 3. Игра «Считай и рисуй».4. Структурированная игра: «Сосчитай и закрась цифру». 5. Физкультминутка «Один, два». 6. Игра «Далеко и близко». 7. Заключение.</p> <p>Музыка.</p> <p>По плану муз.работника.</p>
--	--	--	---	---

<p>Игрушка:</p>	<p>Наблюдение за погодой. Цель: Рассказывает о сезонных изменениях в природе. Художественное слово: Туча прячется за лес, Смотрит солнышко с небес- И такое чистое, доброе, лучистое. Если б мы его достали, Мы б его расцеловали. Трудовая деятельность: Коллективный труд на участке по уборке территории. Цель: трудится сообща. Игра под руководством: «Лошадки». Цель: действует по сигналу, согласовывает движения друг с другом, упражняется в беге, ходьбе. Самостоятельная игровая деятельность Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>	<p>Наблюдение за машинами. Цель: расширять знания о наземном транспорте (их классификация, назначение). Трудовая деятельность: Расчистка снега с дорожек, скамеек. Цель: проявляет желание помочь взрослым в уборке территории от снега. Игра под руководством: «Гуси-гуси». Цель: бегают, не наталкиваясь друг на друга; соблюдает правила игры. Самостоятельная игровая деятельность Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>	<p>Наблюдение за ветром. Цель: формирует понятие о ветре, закрепляет представления о природных изменениях. Художественное слово: Как славно жить на свете! Иду, а теплый ветер, Как пес бежит за мной! Трудовая деятельность: Подметание дорожек. Цель: проявляет желание трудиться. Игра под руководством: «Лохматый пес». Цель: слушает текст и быстро реагирует на сигнал. Самостоятельная игровая деятельность Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>	<p>Наблюдение за одуванчиками. Цель: продолжает знакомится с цветами, рассматривать части растения. Художественное слово: Носит одуванчик Желтый сарафанчик, Подрастет-нарядится В беленькое платьице. Трудовая деятельность: С помощью ведер и леек полить песок в песочнице. Цель: проявляет интерес к трудовым действиям. Игра под руководством: «У медведя во бору». Цель: Развивает выдержку, умение выполнять движения по сигналу, навык коллективного движения, бегают по определенному направлению, с увертыванием.</p>	<p>Наблюдение за дождем. Что это? Какой дождь? Как он идет? Какая сегодня погода? Игра под руководством: «Что изменилось» - дать картинки по времени года «Весна» найти на них изменения. Труд. поручения: убрать большой мусор с участка. Самостоятельная игровая деятельность. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>
-----------------	---	---	--	---	---

Обращение с прогулки	Совершенствовать умения быстро одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу.				
Обед	Закреплять навыки умывания перед едой: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать насухо вытирать лицо и руки своим полотенцем. Учить пережевывать пищу с закрытым ртом; брать пирожки, хлеб из общей тарелки, не касаясь других кусочков руками.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс пробуждения №18 Ходьба по дорожкам здоровья. Цель: смогут проводить профилактику плоскостопия, и выполнять культурно-гигиенические навыки. Структурированная игра Кран откройся, нос умойся, Мойтесь сразу оба глаза. Мойтесь уши, мойся шейка. Мойся шейка хорошенько. Мойся, обливайся, грязь смывайся! Цель: владеет культурно-гигиеническими навыками.				
Полдник	Учить пережевывать пищу с закрытым ртом; брать пирожки, хлеб из общей тарелки, не касаясь других кусочков руками.				
Игры, самостоятельная деятельность	<p>Свободная игра: «Автобус» Цель: закрепление знаний и умений о труде водителя, кондуктора. Знакомство с правилами поведения в автобусе.</p> <p>Структурированная игра «Цветное домино» Цель: совершенствовать умение различать и называть основные цвета и их оттенки.</p> <p>Игровое упражнение «Обведи раскрась» Цель: упражнять в правильном захвате карандаша.</p>	<p>Структурированная игра: «Веселый поезд» Цель: учить правилам поведения в общественных местах.</p> <p>Игра под руководством: «Скажи наоборот» Цель: развивать мышление, умение подбирать противоположности.</p> <p>Дидактическая игра «Сколько-столько» Цель: учить считать и отсчитывать, соотносить число с количеством.</p>	<p>Игра под руководством: Магазин игрушек» Цель: различает игрушки по материалам из которых они сделаны, дерево, резина, металл, пластмасса (твердость, прочность, мягкость).</p>	<p>Игра под руководством: «Ветеринарная лечебница» Цель: проявляет интерес к профессии ветеринарного врача; чуткое отношение к животным.</p> <p>Структурированная игра «Чего не стало» Цель: развивает зрительную память.</p>	<p>Игра под руководством. «Чей листочек» Цель определяет, и называет дерево,</p> <p>Свободная игра: «Построй гараж» Цель строит из разных кубиков, разные гаражи</p>

Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Область «Творчество» «Разрежь по контуру». Аскар, Армина	Область «Творчество». «Обведи по линии». Айкөркем, Малика	Работа с Адиной по математике. уметь раскладывать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке;	Работа с Бекасылом по естествознанию. знать элементарные правила поведения в природе.	Работа с Жансериком по развитию речи. рассказывать о семье, семейном быте, народных традициях, о своем городе (поселке, селе);
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Уход детей домой	Чтение книг из книжного уголка по желанию детей. Работа с родителями: индивидуальные беседы по просьбам родителей. Рефлексия «Радостные объятия» Цель: смогут быть дружелюбными Модель 4К (коммуникабельность)	Вечер стихов и песен. Работа с родителями: беседа о своевременной оплате за детский сад. Рефлексия «Солнышко». Цель: Определяет свое настроение по признакам погоды. Модель 4К (критическое мышление.)	Игры в дидактическом уголке: вкладыши, мозаики. Работа с родителями: Обсуждение текущих вопросов. Рефлексия «Я сегодня самый лучший» Цель: смогут оценить свои положительные стороны Модель 4К (коммуникабельность)	Вечер загадок на тему «Лето» Цель: расширение знаний детей о признаках времени года. Рефлексия «Добрые пожелания» Цель: смогут быть доброжелательными Модель 4К (коммуникабельность)	Настольно-печатные игры Работа с родителями: рассказать об успехах детей в саду. Рефлексия «Радостные объятия» Цель: смогут быть дружелюбными Модель 4К (коммуникабельность)