Тексерілді: Муя

ЦИКЛОГРАММА 22.11- 26.11.2021 ж 1-апта «Балауса» МДҰ «Балапан» ересек топ

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным» Тәрбиешілер: Муратова Н.Ж Тенизбаева А.К

Максаты: Балалардың жас жеке мүмкіндіктеріне сәйкес рухани адамгершілік құндылықтарды, білім, білік пен дағдыларды қалыптастыру,

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | қабілеттер, ойлау мен қия Бейсенбі | Жұма | |
|--|--|---|--|---|---|--|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Отан, елбасы туралы әңгімелесу | | | | | |
| Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) | Елбасы туралы фото суреттер қарау (4К сыни ойла) | Мақал мәтелдер (Отан туралы) (4К коммуникативтік) Астана туралы фото суретер қарау (4К коммуникативтік) | Устел үсті ойындар Мозайка, лото (Еркін ойындар) | Астана туралы фото суретер қарау (4К коммуникативтік) | Елбасы туралы эңгімелесу, фото суреттер қарау (4К коммуникативтік тілдік дағды) Бала үні | |
| Гаңертеңгі гимнастика (5 мин) | №7 затсыз | | | | | |
| Таңғы ас | Астарыңыз дәмді болсын! Ботқаны тауысып жеуге, нан қиқымын жерге тастамауға үйрету. | | | | | |
| Ойындар, | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын- жаттығулар | | | | | |
| ҰОҚ дайындық | «Мен бастаймын, сен аяқта» Туған жер, отан туралы тақпақтарды айту | Дид\ойын: № 20 «Таяқшалардан цифр құрастыр» (ПЖО) | Дамытушы ойын № 19 «Ойлан, тап» (ПЖО) | Дид \ойын № 35 «Ертегі кейіпкерлерінің жұбын тап | Дид\ойын: №24 Қысқа, ұзын сөздерді ажырат (ПЖО) | |

| 5. Багалау. | киылысуын жүргізе | нұсқаушысының | | |
|---|--|--|---|---|
| | | жоспары бойынша) | | |
| мадактау). | | | | |
| | | | | |
| 3 Tour mi mi meri invo | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| , ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,, | | | | |
| | | | | |
| | 1. Тосын сый:(ата- | | | |
| | эже) | | | |
| | 2.Сұрақ-жауап(Бала | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | ер арқылы) | | | |
| | | | | |
| | 3.Математика | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | 5. Бағалау. (алма беру арқылы мадақтау). 3.Дене шынықтыру» (дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша) | біле алады .Киіз үйдің керегелері туралы түсініктерін кеңейту, жуан,жіңішке таяқшаларды ретретімен салуды, карындашты колдана алады . Әдіс-тәсілдері: 1.Тосын сый:(атаәже) 2.Сұрак-жауап(Бала үні) 3.Салу әдісін көрсету(саралау) 4. Устел-үсті ойыны: №12 «Киіз үйді құрастыр» (Бала үні,ПЖО) 5.Бағалау(смайликт ер аркылы) 3.Математика негіздері Такырыбы: «Заттар шамасы» Мақсаты: Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатын дығы жайлы түсіне алады. Ұзындығы және ені бойынша | біле алады . Киіз үйдің керегелері туралы түсініктерін кенейту, жуан,жіншке таяқшаларды ретретімен салуды, қарындашты қолдана алады . Әліс-тәсілдері: 1. Тосын сый: (атаәже) 2. Сұрак-жауап(Бала үні) 3. Салу әдісін көрсету(саралау) 4. Үстел-үсті ойыны: №12«Киіз үйді құрастыр» (Бала үні,ІТЖО) 5. Бағалау(смайликт ер аркылы) 3. Математика негіздері Такырыбы: «Заттар шамасы» Мақсаты: Заттар шамасы» Мақсаты: Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатын дығы жайлы түсіне алады. Ұзындығы және ені бойынша | біле алады Киїз үйдің керегелері туралы түсініктерін кеңейту, жуаң,жінішке таякшаларды ретретімен салуды, карындашты колдана алады . Әліс-тәсілдері: 1. Тосын сый: (атаәже) 2. Сұрақ-жауап (Бала үні) 3. Салу әдісін көрсету (саралау) 4. Устел-үсті ойыны: №12 «Киіз үйді құрастыр» (Бала үні, ПЖО) 5. Бағалау (смайликтер аркылы) 3. Математика негіздері Такырыбы: «Заттар шамасы» Мақсаты: Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатын дығы жайлы түсіне алады. Узындығы |

| Тускі ас | Балардың назарын тағамға аудару; тауысып жеуге қалыптастыру, рахмет айтуға дағдыландыру. | | | | | |
|-------------------|---|---|--|---|--------------------------|--|
| Серуеннен оралу | Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, шкафтарға жинап салуға үйрету. Қолдарын сабынды сумен жуып тазалықты сақтауға дағдырландыру. | | | | | |
| Серуен | №1 Қар үстіндегі іздерді бақылау | №10 Ауладағы ағаштарды бақылау | №9Аула қарын тазалаушышы бақылау | №3Қар жауап тұрған құбылысты бақылау | №2 Қар ұшқындарын бақыла | |
| Серуенге дайындық | Киіну. Балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен дұрыс жүруге дағдырландыру. | | | | | |
| | | Паманы салыстыруда беттестіру және тұтастыру тәсілдерін қолдана алады. Әдіс-тәсілдері: 1.Көрсету, түсіндіру (саралау) Карточкамен жұмыс 2.Сурет бойынша әңгіме (4К коммуникативтілік) 3.Сұрақ-жауап (Бала үні) 4. Сергіту сәті: 33 Дид\ойын: № 12 «Ауыр-жеңіл» (4К креативтілік, бала үні, ПЖО) 5.Бағалау (жұлдызшалар) | | | | |

| Yiiku | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | | | | | |
|--|---|---|--|---|---|--|
| | Баяу музыка тындату | Аудио дыбыстан ертегі тыңдау | «Шалкан» ертегі оку | Баяу музыка тындату | Аудио дыбыстан ертегі тындау | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | № 1Ұйқыдан кейінгі жаттығу №6 Массаж құралдарымен | № 1Ұйқыдан кейінгі жаттығу № 5 Доппен массаж жасап ойна | № 1 Ұйқыдан кейінгі жаттығу №8Сиқырыл нүктелер | № 1 Ұйқыдан кейінгі жаттығу №7 аяққа, табанға арналған массаж | № 1 Ұйқыдан кейінгі жаттығу №1Мұрынмен ойнап көрейік | |
| Бесін ас | | Балардың назарын | тагамға аудару; тамақпе | ен таныстырып, пайдасын | айту | |
| YOK | | Эйлер шеңбері Тақырыбы:Жануарлар ар әлемі Мақсаты: Жануарлар және үй жануарларды екі шеңберге топтастыра отырып ,ажырата білуді үйрету, олардың пайдасы және алған білімдерін бекіту. Әдіс тәсілдер: 1.көрсету, түсіндіру (саралау) 2.әңгімелеу 4К (коммуникативтілік) 3.Сұрақ-жауап (Бала үні) 4.Жұмбақ (4К сыни ойлау) 5. Дид\ойын: № 24 «Қызыл кітап құпиясы» 6.Бағалау (смайликтер) | Жансыз табиғат жұмбақтары Тақырыбы:Қыс бізге не алып келеді? Мақсаты:Қыстың касиеттерімен, тірі және өлі табиғаттың жағдайымен таныстыру,балалардың ой-өрісін кеңейту; табиғатқа зиянды келтірмеуді, өзіннің өміріндегі кауіпсіздіктің негіздерін калыптастыру. Әдістәсілдер: 1. Тосын сый 2. Сурет бойынша әңгіме (4К коммуникативтік) 3. Сұрақ-жауап (Бала үні) 4. Жұмбақ | | | |

| | | | 4к (сыни ойлау) 5.Дид\ойын: № 2 «Сөз ойла, тез ойла» (ПЖО), Сергіту сәті: № 14 (4К креативтілік) 6 Бағалау: жүрекше | "Enimula Marcantalia" | Ұлттық ойын: № 2 |
|---|---|---|---|--|--|
| Ойындар, дербес әрекет | Б.Жақыптың «Менің елім» өлеңін оқу, жаттау 4К (сыни ойлау, коммуникативтілдік) Ұлттық ойын: №5«Хан талапай» (Құрылымдалған ойын) | Логикалық жұмбақ есептер 4К (сыни ойлау, Қимылды ойын: № 19 «Кім шапшаң» (құрылымдалған ойын) | Саусақ жаттығулары: № 2.5.7.11.9.16 (ПЖО) Кітаптарды түптеу «Мен бастаймын, сен аяқта» таныс, тақпақтарды, өлендерді аяқтау 4К (сыни ойлау, коммуникатив-тілдік) | «Елімнің мақтанышы». Сурет бойынша әңгімелеу Мақал мәтелдер (туған жер туралы) 4К (сыни ойлау, коммуникатив-тілдік) | «Кілемше құрастыр» (Құрылымдалған ойын) АКТехногогия арқылы сергіту сәттері (ПЖО) |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Даниал мен Зереге ҚР ның рәміздерін сұрап, сөздерін байыту | Айзере мен Санжарға Тіл артикуляциялық жаттығулар жасап, ойларын дамыту | Данияр мен Асылымға Ою өрнектер туралы айтуға үйрету | Қайыр мен Айзереге Туған өлкесі туралы әңгімелеу | Айша мен Саянға Орыс қазақша сөздерді ажыратып айтуға үйрету |
| Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі | Ата аналарға тыйым сөздердің мағынасын балаға түсіндіру | Үйде анасына қалай көмек береді. әңгімелесу | Психолог кеңестері Агрессивті балаға қалай көмек береміз? | Психолог кеңесі (жеке балаға) | Тазалық туралы ескерту. |