

Тексерілді: *dyf*

**ЦИКЛОГРАММА**  
6.12 -10.12.2021ж 3-апта  
«Балауса» МДУ «Балапан» ересек топ

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным!»  
Тәрбиешілер: Муратова Н.Ж  
Тенизбаева А.К

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Тәуелсіз Қазақстан туралы суреттер көрмесін ұйымдастыру				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	ҚР ның гимні Дид\ойын: №34 «Қазақстан қалаларын ата» (ПДЖО)	Дид\ойын: № 22 «Сандар шатасты» (ПДЖО)	Дамытушы ойын: №1. «Қол соғу» (ПДЖО) (Құрылымдалған ойын)	Дид\ойын: №2 «Сөз ойла, тез ойла» (ПДЖО) (4К коммуникатив-тілік дағды), Бала үні	Дамытушы ойын: №21 «Мақал мәтелдерді жалғастыр» (ПДЖО)  (4К коммуникатив-тілік дағды), Бала үні
Танертеңгі гимнастика (5 мин)	№8 дорбаша				
Таңғы ас	Астарыңыз дәмді болсын! Ботқаны тауысып жеуге, рахмет айтуға, бата беруге дағдыландыру				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу кимылды ойын- жаттығулар				
	«Қыс» Суреттер бойынша әңгімелесу (ПДЖО)  (4К коммуникатив-	Дид\ойын: № 21 «Тура кері сана» (ПДЖО)	Жұмбақтар жасыру (4К сыни ойлау), Бала үні	Дамытушы ойын: № 24 «Мен бастаймын сен аяқта» таныс	Дид\ойын: №33 «Қандай әріп жоқ?» (ПДЖО) (4К коммуникатив-

	тілік дағды), Бала үні			таклақтарды қайталау (ГДЖО) (4К коммуникатив-тілік дағды), Бала үні	тілік дағды), Бала үні
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮОҚ	<p><b>1. Музыка</b> (маман жетешісінің жоспарына сәйкес)</p> <p><b>2. Жаратылыстану</b> Тақырыбы: «Ауа» Мақсаты: Балалар «ауа» түсінігін, оның қасиеттерін, адам өміріндегі рөлін біледі. Қарапайым зерттеушілік және экологиялық мәдениеттері қалыптасқан.</p> <p><b>Әдіс - тәсілдер:</b> 1. Жұмбақ жасыру (ауа) (4К Сыни ойлау) 2. Ауа қалай ластанатыны туралы тәжібелі жұмыс (4К коммуникативтік тілдік дағды, саралау) 3. Сұрақ-жауап (Бала үні) 4. Дид. ойын: №12 «Сикырлы жапырақ» (Бала үні)</p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: «Астана-отанымыздың жүрегі» (сурет бойынша әңгімелеу) <b>Мақсаты:</b> еліміздің мақтанышы, еліміздің бас қаласы жайында әңгімелей алады. Астананың көрікті ғимараттары жайлы айтады. Сөйлеу, әңгімелеу барысында балалардың сөйлеу, дыбыстық мәдениеті қалыптасады. Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана алады.</p> <p>1. Сурет бойынша әңгімелеу. (4к коммуникативтік тілдік дағды)</p>	<p><b>1. Құрастыру.</b> Тақырыбы: «Достық үйі» (Құрылыс материалдарынан) <b>Мақсаты:</b> Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыра алады. Бөлшектерді бекіту тәсілдері мен ғимарат жасау туралы білімдерін жетілдіре алады.</p> <p>Әдіс - тәсілдер: 1. Сурет бойынша әңгімелеу. (4к коммуникативтік тілдік дағды) 2. Сұрақ-жауап (Бала үні) 3. Құрастыру әдісін көрсету (саралау) 4. Үстел үсті ойыны «Менің бала - бақшам!» «Лего» конструкторлары (Бала үні. еркін ойын</p>	<p><b>1. Музыка</b> (маман жетешісінің жоспарына сәйкес)</p>	<p><b>1. Көркем әдебиет</b> Тақырыбы: «Менің сүйікті қалам, Ел ордасы - Астанам» <b>Мақсаты:</b> Балалар қала, ауыл және Астана туралы түсініктерін сурет бойынша тиянақтап, ой-өрісін дамыта алады.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> 1. Тосын сый: (ұшак) 2. Әңгімелеу, түсіндіру (саралау) 3. Сұрақ-жауап (бала үні) 4. Дид. ойын: №12 «Сикырлы суреттер» (Бала үні, ГДЖО) 5. Бағалау (смайликтер)</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b> (дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)</p>

	<p>5. Бағалау: (Екі жұлдыз бір тілек)</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b> (дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)</p>	<p>2. Сұрақ-жауап(Бала үні)</p> <p>3. Артик жаттығулар №8, 12, 13</p> <p>4. Сөздік ойын: №12 «Сөйлемді жалғастыр» (Бала үні, ПЖО)</p> <p>5. Бағалау(смайликтер арқылы)</p> <p><b>2. Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Пирамида»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, пирамиданың суретін сала алады. Бояу түсін таңдап, сурет салуға қызығушылығын арттыра алады.</p> <p><b>Әдіс - тәсілдер:</b></p> <p>1. Жұмбақ жасыру. (4К сыни ойлау)</p> <p>2. Үлгі сурет бойынша әңгіме (4К коммуникативтік тілд. дағды)</p> <p>3. Салу әдісін көрсету(саралау)</p> <p>4. №12 Үстел-үсті ойыны: «Әдемі пирамида» (Воскобович)</p>	<p>5. Бағалау: (Жақсы сөздер айту арқылы мадақтау)</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b> (дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)</p>		
--	--	--	---	--	--

		ойындары) 5.Бағалау(жүрекшелер арқылы)			
Серуенге дайындық	Киіну. Балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қауіпсіздік ережелерін сақтау				
Серуен	№1 Қар үстіндегі іздерді бақылау	№10 Ауладағы ағаштарды бақылау	№9 Аула қарын тазалаушышы бақылау	№3 Қар жауап тұрған құбылысты бақылау	№2 Қар ұшқындарын бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, шкафтарға жинап салуға үйрету.				
Түскі ас	Балардың назарын тағамға аудару; түскі аспен таныстырып, дәрімендердің пайдасын айту.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	Баяу музыка тыңдату	«Тұлпар» ертегісін оқу	Аудио дыбыстан ертегі тыңдау	Әр түрлі күйлер тыңдау	«Ақ нан неге ақ?» ертегі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	№ 2 Ұйқыдан кейінгі жаттығу № 1 Мұрынмен ойнап көрейік Салқын сумен ауыз қуысын шаю	№ 2 Ұйқыдан кейінгі жаттығу №2 «Құлақтарымызбен ойнайық»	№ 2 Ұйқыдан кейінгі жаттығу №3 Табанды шынықтыру массажы Салқын сумен ауыз қуысын шаю	№ 2 Ұйқыдан кейінгі жаттығу №4 Қол массажы	№ 2 Ұйқыдан кейінгі жаттығу Артикуляциялық массаж (дыбыстар)
Бесін ас	Балардың назарын тағамға аудару; қандай ас екенің сұрап, әдептілік ұстауға дағдыландыру				
ҰОҚ		<b>Эйлер шеңбері:</b> <b>Тақырыбы:</b> «Сикырлы таяқшалар» Мақсаты:Есепшоттық таяқшалардың көмегімен геометриялық пішіндер жасауға үйрету, оларды топтастырып ойлау қабілеттерін дамыту,логикалық ойлауын жетілдіру,	<b>Жансыз табиғат жұмбақтары</b> <b>Тақырыбы:</b> Сикырлы шырша <b>Мақсаты:</b> Шырша туралы балалардың білімдерін анықтау және бекіту; (неге қыста да, жазда да бір түсті болады?); ағаштың құрылысымен таныстыру: тамыры, діңі, бұтақтар, инелер;		

		<p>тәрбиешінің айтқан нұсқауларын орындауға, ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тосын сый: (Дымбілмес)</li> <li>2. Әңгімелеу, түсіндіру (саралау)</li> <li>3. Сұрақ-жауап (бала үні)</li> <li>4. Дид. ойын: №12 «Сықырлы суреттер» (Бала үні, ПДЖО)</li> <li>5. Бағалау (смайликтер)</li> </ol>	<p>ағаштардың қасиеттері туралы балаларды бақылауды, ағаштан жасалған заттардың ерекшеліктері туралы білімдерін байыту, шығармашылық қабілеттерін дамыту; композиция жасауға төсіндіру мәдениетті қатынасудың икемдерін тәрбиелеу.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Жұмбақ жасыру (аққала) (4К сыни ойлау)</li> <li>2. Әңгімелеу, түсіндіру (саралау)</li> <li>3. Сұрақ-жауап (бала үні)</li> <li>4. Қим. ойын: №12 «Қар жинау» (Бала үні, ПДЖО)</li> <li>5. Бағалау (смайликтер)</li> </ol>		
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	<p>ҚР мемлекеттік рәміздері туралы әңгімелесу (4К креативтілік) (4К коммуникативтілік) (бала үні)</p> <p>Дид. ойын: № 34 «Қазақстан қалаларын</p>	<p>С. Қалиұлының «Елтаңбасы елімнің» өлені, оқу, жаттау (4К коммуникативтілік)</p> <p>Ұлттық ойын: № 1 «Тақия тастамақ» (Құрылымдалған ойын)</p>	<p>ҚР Президентінің портретін тамашалау, әңгімелесу. (4К коммуникативтілік)</p> <p>Астана қаласының көрікті жерлерінің фотоларын қарау. (4К коммуникатив-</p>	<p>Дамытушы ойын: № 24 «Мен бастаймын сен аяқта» Қазақстан туралы әндерді қайталау</p> <p>(4К коммуникативтілік) (ПДЖО)</p>	<p>Ұлттық ойын. № 6 «Күш сыңасу» Құрылымдалған ойын</p> <p>Астана қаласының көрікті жерлерінің фотоларын қарау. (4К коммуникативтілік)</p>

	ата» (ПЖО)		тілік)		
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Данияр Рәміздер туралы сұрау	Санжар Дыбыстарды ажыратып сұрау	Айбибі Жыл мезгілдерін ата	Құралай Суретке қарап әңгіме құрастыру	Айзере Ою өрнектерді ата
<b>Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі</b>	Тәуелсіз Қазақстан туралы үйде де айтып, патриоттық сезімге шақыруға ата аналардан әңгімелесу	Сурет көрмесіне ұйымдастыру	Ертең Тәуелсіз Қазақстан мерекесіне ертеңгілік болатынын айту	Жылжымалы папка « 16 желтоқсан Тәуелсіз» күнімен құттықтау	Мереке күніне демалыстарды айтып, ескерту.