

Тексерілді: *[Signature]*

**ЦИКЛОГРАММА**  
( 27.09-01.10.2021 ж.) 1-апта  
«Балауса» МДҮ «Балапан» ересек топ

Өтпелі тақырып: «Отбасы»  
Тәрбиешілер: Муратова Н.Ж  
Тенизбаева А.К

Мақсаты : Отбасы, ана, әке, ата, аға, әпкелінің ролі; отбасы мүшелерінің міндеттері туралы; отбасындағы жағымды өзара қарым қатынасқа тәрбиелеу, өзара көмек, отбасының барлық мүшелеріне сүйіспеншілік туралы түсініктерін кеңейтуге мүмкіндік береді.

| Күн тәртібі                                    | Дүйсенбі   | Сейсенбі  | Сәрсенбі  | Бейсенбі   | Жұма  |
|--|--|---|---|--|---|
| Балаларды қабылдау<br>Ата-аналармен әңгімелесу | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы туралы жеке әңгімелесу, отбасы туралы мақала мәтелдерді жатқа айту |   |   |  |   |
| Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)         | Сурет қарау: «Менің отбасым»<br>Балалармен ізгі сөздер айтып әңгімелесу.<br>(Бала үні)                           | Жыл мезгіліне сай балаларды киіндіру керектігін мұқияттау.<br>Суреттер қарау «Күзгі табиғат».<br>(4К коммуникативтік) | Үстел үсті ойындары: «Кюзинер таяқшалары»<br>(Еркін ойын)             | Дамытушы ойын: «Бұл қай кезде болады?»<br>(Құрылымдалған ойын) | Балалармен күз мезгілі туралы әңгімелесу<br>(4К коммуникативтік тілдік дағды) |
| Таңертенгі гимнастика (5 мин)                  | № 5 құралсыз   |   |   |  |   |
| Таңғы ас                                       | Астарыңыз дәмді болсын!<br>Ботқаны тауысып жеуге, нан қиқымын жерге тастамауға үйрету.                           |   |   |  |   |
| Ойындар, ҰОҚ дайындық                          | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын- жаттығулар                 |   |   |  |   |
|  | Армысың алтын күн!<br>Балаларды тазалықтарына қарап қабылдау. Топтағы еңбекке араастыру.                         | Артик. жаттығулар: №13,18,21<br>Мақал-мәтел(отбасы туралы)  | Сергіту сәті: №6,2,8<br>Қимылдық ойын: Ұшады, ұшады (ПЖО, еркін ойын) | Дамытушы ойын: №18 «Телефон» (ПЖО)                             | Жаңылтпашты жаңылмай айт(4К коммуникативтік тілдік дағды)                     |



|  |   |   |  |   |   |
|--|---|---|--|---|---|
| <p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮОҚ</p> | <p>Дид.ойын:№2 «Бізге күз не әкелді?»</p> <p><b>1.Музыка (маман жетешісінің жоспарына сәйкес)</b></p> <p><b>2.Жаратылыстану</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Мол өнім»<br/><b>Мақсаты:</b> Көкөністер мен жемістердің 4-5 түрін атай алады. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыра алады.<br/><b>Әдіс-тәсілдері:</b><br/>1.Тосын сый: (Бақташы)<br/>2.көрсету,түсіндіру(саралау)<br/>3. Сұрақ-жауап (Бала үні)<br/>4. жұмбақ (4К Сыни ойлау)<br/>5. Дид.ойын. №12«Көкөністер мен жемістерді ажырат» (Бала үні)<br/>6. бағалау. (алма беру арқылы мадақтау).</p> | <p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Біздің шаңырақ»<br/>Е.Өтетілеуұлы<br/><b>Мақсаты:</b>Өлеңнің мағынасын түсініп, мазмұны бойынша сұрақтарға толық жауап бере алады, ана тіліміздегі тән дыбыстарды атап айтқанда анық айтуға үйренеді. Өз отбасы туралы әңгімелеу барысында сөзден сөйлем құрау арқылы негізгі ойын дұрыс жеткізе алады.<br/><b>Әдіс-тәсілдері:</b><br/>1. өлеңмен таныстыру (4К коммуникативтік дағды)<br/>2. Сұрақ-жауап. (Бала үні)<br/>3. Мақал-мәтелдер(отбасы) (ПЖО) (Бала үні)<br/>4.Артик.жаттығулар: №14,16<br/>5. Бағалау.(Жақсы сөздер айту арқылы</p> | <p><b>1. Құрастыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b>«Әдемі ұшақтар» (қалдық материалдармен жұмыс)<br/><b>Мақсаты:</b>Түрлі түсті қағаздан бүктеу тәсілі арқылы ұшақ жасай біледі, ұшақты әшекейлеу арқылы көркемдік талғамы дамиды.Балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлай алады.<br/><b>Әдіс - тәсілдер:</b><br/>1.Жұмбақ(ұшақ) (4К сыни ойлау)<br/>2.Сурет бойынша әңгімелеу. (4к коммуникативтік тілдік дағды)<br/>3.Құрастыру тәсілін көрсету(саралау)<br/>4.Қ \ ойын:«Ұшақтар» (ПЖО)<br/>5.Бағалау: (Жақсы сөздер айту арқылы мадақтау)<br/><b>2. Дене шынықтыру</b>(дене шынықтыру</p> | <p><b>1.Музыка (маман жетешісінің жоспарына сәйкес)</b></p> | <p><b>1. Көркем әдебиет</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Әже» (өлеңді жаттау)<br/>Ә.Қайранов.<br/><b>Мақсаты:</b> өлеңді оқып, мазмұнын түсіне алады. Өлеңді мәнерлеп айта алады, әр шумағын қайталату арқылы есте сақтап жаттайды. Балалар әже туралы өз ойларын айтып, әңгімелей алады. Үлкенді сыйлап, әжені құрметтейді.<br/><b>Әдіс тәсілдер:</b><br/>1.Ауылға саяхат (4К сыни ойлау)<br/>2.Өлеңмен таныстыру (4Ккоммуникативтік дағды)<br/>3.Сұрақ-жауап:(Бала үні)<br/>4.Артик.жаттығулар:№1 2,15<br/>4.Бағалау:(екі жұлдызшадан беру)<br/><b>2. Дене шынықтыру</b>(дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)</p> |
|--|---|---|--|---|---|



3. Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)

мадақтау)

**2. Сурет салу**

**Тақырыбы:**

«Тостағанды әшекейлеу» (заттық сурет салу)

**Мақсаты:** Балалар тостағаның не екендігін біледі. Сопақша пішіннен тостағанның суретін салып, ирек сызықпен әшекейлеуді және таныс элементтерді (нүкте, дөңгелек, жолақшаларды) құрас тыруа алады.

**Әдіс-тәсілдері:**

1. Тосын сый: Үш аю
2. Жұмбақ (ыдыстар) (4К сыни ойлау)
3. Салу әдісін түсіндіру (саралау)
4. Дид\ ойын: №2 «Заттың атын ата» (ПЖО, бала үні)
5. Бағалау: От шашу арқылы бір-бірін марапаттау.

**3. Математика негіздері**

нұсқаушысының жоспары бойынша)



|                   |   |  |   |                   |                                       |
|-------------------|---|--|---|-------------------|---------------------------------------|
|                   |   | <p><b>Тақырыбы:</b>Геометриялық фигуралар (тік төртбұрыш, шаршы, сопақша).<br/> <b>Максаты:</b>Сопақша, төртбұрыш (шаршы және тік төртбұрыш) фигуралары туралы біледі; заттардың пішінін анықтайды, оларды пішінін басқа заттармен салыстыра алады.<br/> <b>Әдіс тәсілдер:</b><br/> 1. Тосын сый: Дымбілмес<br/> 2. Жұмбақ сурет (4К сыни ойлау)<br/> 3. Көрсету, түсіндіру (саралау)<br/> 4. Дидактикалық ойын: №14 «Пішінді жылдам ата» (Бала үні ПЖО)<br/> 5. Бағалау: (екі жұлдызшадан беру)</p> |   |                   |                                       |
| Серуенге дайындық | Киіну. Балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен дұрыс жүруге дағдыландыру. |  |   |                   |                                       |
| Серуен            | №18 Көгершінді бақылау  | №19 Күзгі көріністі бақылау  | №20 Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау | №2 Бұлтты бақылау | №6 Құстардың қысқы тіршілігін бақылау |
| Серуеннен оралу   | Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, шкафтарға жинап салуға үйрету.  |  |   |                   |                                       |



|  |  |  |  |   |   |
|--|--|--|--|---|---|
|  | Қолдарын сабынды сумен жуып тазалықты сақтауға дағдыландыру.                             |  |  |   |   |
| Түскі ас                                 | Балардың назарын тағамға аудару, тауысып жеуге қалыптастыру, рахмет айтуға дағдыландыру. |  |  |   |   |
| Ұйқы                                     | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.                                       |  |  |   |   |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | Ұйқыашар жаттығуларын орындау<br>Арқаға массаж (шымшу, сипау, укалау)                    | Ұйқыашар жаттығуларын орындау.<br>Беті – қолын салқын сумен шаю. Тыныс алу жолына жаттығу жасау м-м-м, ба – бо-бу.   | Ұйқыашар жаттығуларын орындау.<br>Жаттығулар жасау. Массажды доппен арқаға жаттығу жасату  | Ұйқыашар жаттығуларын орындау.<br>Ұйқыларынан ояту, сергіту жаттығуын жасату. Мәдени-гигиена туралы әңгімелесу. | Ұйқыашар жаттығуларын орындау.<br>Артикуляциялық массаж |
| Бесін ас                                 | Балардың назарын тағамға аудару, тамақпен таныстырып, пайдасын айту                      |  |  |   |   |
| ҰОҚ                                      |  | Эйлер шеңбері<br>Тақырыбы: «Топтау»<br>Мақсаты: Балаларға Эйлер шеңберін пайдалана отырып, бала есте сақтау мақсатында материалды салыстыруды, қорытуды, топтастыруды үйрету. Жиынтықтарды үйретуді жалғастыру нұсқауларды орындауға, ұқыптылыққа, | Жансыз табиғат жұмбақтары<br>Тақырыбы: Жарма дақылы<br>Мақсаты: Дәнді дақылдар туралы түсініктерін кеңейту; ұсақ жармамен (манка) жұмыс жасау; ойлау қабілетін жетілдіру; жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін байқауға тәрбиелеу.<br>Ашу<br>Әдіс - тәсілдер:<br>1. Түсіндіру,<br>2. Суретпен жұмыс. |   |   |



|  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|---|
|  |  | тазалыққа тәрбиелеу.<br><b>Әдіс-тәсілдер:</b><br>1.Тосын сый<br>2.Сурет бойынша әңгіме<br>(4К коммуникативтік)<br>3.Сұрақ-жауап<br>(Бала үні)<br>4.Жұмбақ<br>4к (сыни ойлау)<br>5. Бағалау<br>(смайликтер) | (4К коммуникативтік тілдік дағды)<br>3. Сұрақ саған-жауап маған:<br>(4К сыни ойлау).<br>4.Бағалау:<br>(Жүрекшені таратып жылы сөздер арқылы мадақтау).   |  |   |
| <b>Ойындар, дербес әрекет</b>                        | Логопедиялық тапсырмаларды орындау.<br>Айнамен жұмыстар .<br>Баулар тағу, ұсақ моторикалық заттармен жұмыстар жасай алады.<br>(ПДЖО)<br>Ұлттық қимылды ойын:<br>№1 «Тақия тастамақ»<br>(ПДЖО,құрылымдалған ойын) | Дамығушы ойын.<br>№10«Қарама қарсы сөзді айт»<br>(құрылымдалған ойын)<br><br>Санамақтар жаттау<br>(4К коммуникативтік тілдік дағды,ПДЖО)   | Күз туралы тақпақтарды қайталау<br>(4К тілдік қарым қатынас)<br><br>Саусақ жаттығулары:<br>№ 1.3.5.7.23.20<br>(педагогтың жетекшілігімен)<br><br>Сюжеттік рөлдік ойын; «Дүкен»<br>(Еркін ойын) | Сергіту сәті: №7 ,6,5<br>(ПДЖО)<br><br>Саусақ жаттығулары:<br>№ 1.3.5.7.23.20<br>(педагогтың жетекшілігімен) | Мақал мәтелдер<br>Еңбек туралы<br>(4К коммуникатив-тілік)<br><br>Ұлттық ойын: №2<br>«Кілемше құрастыр»<br>(ПДЖО,құрылымдалған ойын) |
| <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b> | Айбибіге жыл мезгіліне байланысты жұмбақ айтқызып, тақпақ жаттату.   | Асылымға мен жеке жұмыс көкөністер мен жемістерді ататып, олардың пайдасы туралы сұрау.  | Даниалға тар және кең ұғымдарымен таныстыру, құрылыс материалдарымен жұмыс жасай білуге, олардың түсін,пішінін,  | Даниярға жеке жұмысжолда жүру ережесін білеміз бе?<br>Тақырыбында суреттер салғызу                           | Айзереге жеке жұмыс бояу кітапшаларын дұрыс бояту, жылы және суық түстерді ажыратқызу.  |



|   |   |   |  |                               |                         |
|---|---|---|--|-------------------------------|-------------------------|
|   |   |   | көлемін ажырата айтуға тәрбиелеу.                            |                               |                         |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b><br>Тұтас бала бейнесі | Ата аналарға тыйым сөздердің мағынасын балаға түсіндіру | Үйде анасына қалай көмек береді. әңгімелесу | Психолог кеңестері<br>Агрессивті балаға қалай көмек береміз? | Психолог кеңесі (жеке балаға) | Тазалық туралы ескерту. |