

Тексерілді: kap

ЦИКЛОГРАММА
(04.10 – 08.10.2021ж.) 2-апта
«Балауса» МДҰ «Балапан» ересек топ

Өтпелі тақырып: «Отбасы»
Тәрбиешілер: Муратова Н.Ж
Тенизбаева А.К

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы туралы жеке әңгімелесу, отбасы туралы мақала мәтелдерді жатқа айту				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Ертеңгілік қабылдау, балалардың тазалығы. Дам/ойын: №15 Сұрақ саған жауап маған?: «Балабақша туралы.» (ПЖО, бала үні)	Жыл мезгіліне сай балаларды киіндіру керектігін мұқияттау. Суреттер қарау «Күзгі табиғат». (ПЖО)	Үстел үсті ойыны: №12 «Балабақша құрастыру» (Еркін ойын)	Сурет қарау: «Менің отбасым» Балалармен ізгі сөздер айтып әңгімелесу. (Бала үні)	Балалармен күз мезгілі туралы әңгімелесу. 4К (сыни ойлау, ПЖО)
Танертеңгі гимнастика (5 мин)	№3 затсыз				
Таңғы ас	Астарыңыз дәмді болсын! Ботқаны тауысып жеуге, нан қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын- жаттығулар				

	<p>Қимылды ойын: №1 «Күн мен жаңбыр» (ГДЖО, Құрылымдалған ойын)</p> <p>Дид. ойын: №2 «Бізге күз не әкелді?» (ГДЖО)</p>	<p>«Менің көшем» тақырыбында әңгімелесу (4К коммуникативтік тілдік дағды)</p> <p>Саусак жаттығулары: №15, 16</p>	<p>Сюжеттік-рөлдік ойын: «Жол сақшысы» (еркін ойын)</p>	<p>Дид. ойын: №15 «Жол әліппесі» (ГДЖО)</p>	<p>Жаңылтпашты жаңылмай айт (4К коммуникативтік тілдік дағды)</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ</p>	<p>1. Музыка (маман жетешісінің жоспарына сәйкес)</p> <p>2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Көшемізге күз келді» Мақсаты: балаларды күз мезгілінің ерешеліктерін таниды. Маусымдық өзгерістерді байқайды, айырмашылығын ажырата біледі. Әдіс-тәсілдері: 1. Жұмбақ (күз туралы) (4К сыни ойлау) 2. әңгімелеу, көрсету, (4К коммуникативтік тілдік дағды) 3. Дидактикалық ойын: №15 «Күздегі айырмашылықты тап» (Бала үні, ГДЖО) 4. Бағалау:</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Біз тұратын көше» Мақсаты: Байланыстырып сөйлеу дағдыларын үйреніп. Әңгімені айтып беру, дағдыларын қалыптастыра алады. Әдіс-тәсілдері: 1. Тосын сый: (адасқан қоян) 2. Сурет бойынша әңгіме (4К коммуникатив-тілдік) 3. Сұрақ-жауап (Бала үні) 4. Арт. жаттығулар: №12, 16, 15 5. Қимылдық ойын: №7 «Кім жылдам?» (құрылымдалған ойын) 5. Бағалау (екі жұлдыз,</p>	<p>1. Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша) 2. Жапсыру Тақырыбы: «Менің көшем» Мақсаты: Заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыра алады. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескере алады. Әдіс - тәсілдер: 1. Сурет бойынша әңгіме (4К коммуникативтік) 2. Сұрақ-жауап (Бала үні)</p>	<p>1. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Жолда жүру ережесін сақтайық» Мақсаты: Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргінші өтетін жол және жер асты өту), бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыра алады Әдіс - тәсілдер: 1. Тосын сый: (жол сақшысы) 2. Сурет бойынша әңгімелеу. (4К коммуникативтік тілдік дағды) 3. Сұрақ - жауап: «Жол ережелері туралы» (Бала үні) 4. Дид-қ ойын:</p>	<p>1. Көркем әдебиет Тақырыбы: Көркем әдебиет Тақырыбы: «Адасқан құмырсқа» ертегісі Мақсаты: Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалауды, достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсету дағдыларын қалыптастыра алады. Әдіс - тәсілдер: 1. Тосын сый: (құмырсқа) 2. Сурет бойынша әңгімелеу, (4К коммуникативтік тілдік дағды, 2. Мнемо кесте (4К сыни ойлау: бойынша) 3. Арт. жаттығулар: №1, 5, 6 4. Дид-қ ойын: №14 «Өз мекеніне орналастыр» (Бала үні)</p>

<p>(Күздің сыйы алмұрт беру арқылы мадақтау)</p> <p>3. Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)</p>	<p>бір тілек)</p> <p>2. Сурет салу Тақырыбы: «Менің көшем» (Сюжетті сурет салу) Мақсаты: Сюжеттік сурет салуды (ағаштар мен бұталарды) және қарындашпен сурет салу тәсілдерін үйрене алды. Жаксы нәтижеге ұмтылып Бейнелік сезіну кабілеттерін дамыта алады. Әдіс - тәсілдер: 1.Тосын сый: (4К сыни ойлау) 2.Үлгі сурет бойынша әңгіме (4К коммуникативтік тілд.дағды) 3.Салу тәсілін көрсту(саралау) 4.Дид-қ ойын: «Менің көшем» (Воскобовичтің дамытушы ойындары) (Бала үні) 5.Бағалау:Жапыраққа жасырынған кампит</p> <p>3. Математика негіздері Тақырыбы:1 саны және цифры.</p>	<p>3.Қио әдістерін көрсету(саралау) 4.Бағалау: (алақанды соғу арқылы мадақтау)</p>	<p>№12«Жолдағы қауіпсіздік» (Бала үні,ПЖО) 5.Сюжетті рөлдік ойын:№15 «Мен жүргізушімін» (Бала үні. еркін ойын.) 6.Бағалау:(Бағдаршам көздерін бере отырып марапаттау)</p> <p>2.Орыс тілі(маман жетешісінің жоспарына сәйкес)</p>	<p>ПЖО) 5.Бағалау: (Көңілді смайликтер беру арқылы мадақтау)</p> <p>2. Мүсіндеу. Тақырыбы:«Бағдаршам» Мақсаты:Қамыр кесектерінен мүсіндеу дағдыларын қалыптастырып, пропорцияларын сақтап, саусак пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып, бағдаршамды мүсіндей алады. Есу, жалпақтау, домалақтау әдістері, қолға арналған жаттығуларды жасайды. Әдіс - тәсілдері: 1.Жұмбақ жасыру, (4К сыни ойлау) 2.Тосын сый: 3.Бағдаршам туралы әңгімелеу. (4К коммуникативтік тілдік дағды.) 4. Дид-қ ойын: «Бағдаршам қандай?» (Бала үні, Педагогтың жетекшілігімен) 5.Бағалау:</p>
---	---	--	---	--

		<p>Мақсаты: 1 саны және цифрын таниды; бір затты анықтай алады; заттардың белгілерін тауып, оларды сол белгілеріне қарай жіктеу қабілеті қалыптастырған</p> <p>Әдіс тәсілдер:</p> <p>1. Көрсету, түсіндіру (сар алау)</p> <p>2. Сурет бойынша әңгіме (4К коммуникативтілік)</p> <p>3. Сұрақ-жауап (сыни ойлау)</p> <p>4. Дид. ойын: №12 «Не артық» (құрылымдалған ойын, бал үні)</p> <p>5. Бағалау: (алтын түсті жұлдызшадан беру)</p>			<p>(Фишкалар беріп мадақтау)</p> <p>3. Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)</p>
Серуенге дайындық	Киіну. Балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен дұрыс жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Серуен №8 Күзгі жапырақтарды бақылау	Серуен №10 Жәндіктерді бақылау	Серуен №18 Көгершінді бақылау	Серуен №9 Алтын күзді бақылау	Серуен №3 Жылы жаққа қайтқан құстарды бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, шафтарға жинап салуға үйрету. Қолдарын сабынды сумен жуып тазалықты сақтауға дағдыландыру.				
Түскі ас	Балардың назарын тағамға аудару; тауысып жеуге қалыптастыру, бата беріп, рахмет айтуға дағдыландыру				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан	№ 1 Ұйқыдан кейінгі	№ 1 Ұйқыдан кейінгі	№ 1 Ұйқыдан кейінгі	№ 1 Ұйқыдан кейінгі	№ 1 Ұйқыдан кейінгі

ояту, ауа, су шаралары	жаттығу №7 «Аяққа, табанға арналған массаж»	жаттығу Салқын сумен ауыз қуысын жуу	жаттығу №8 Сикырлы нүктелер	жаттығу №5 Доппен массаж жасап ойна	жаттығу №1 Мұрынмен ойнап көрейік
Бесін ас	Балардың назарын тағамға аудару; таза ұқыпты жеуге дағдыландыру				
ҰОҚ		<p>Эйлер шеңбері Тақырыбы: «Көліктер» Мақсаты: Жеңіл көліктер мен ауыр көліктерді ажырату. Олардың пішінін, түсін, сипатын, ортақ қасиеттерін айтуға үйрету. Бейнелік елес, қиялды дамыту</p> <p>Әдіс - тәсілдер: 1. Түсіндіру, 2. Суретпен жұмыс. (4К коммуникативтік тілдік дағды) 3. Сұрақ саған-жауап маған: (4К сыни ойлау). 4. Бағалау: (Жүрекшені таратып жылы сөздер арқылы мадақтау).</p>	<p>Жансыз табиғат жұмбақтары Тақырыбы: Ерекше іздер Мақсаты: Композиция туралы түсінік бері отырып, оның қыр-сырын үйрету; құм бетіне із қалдыру арқылы шығармашылық сын тұрғысынан ойлауын жетілдіру; саусақпен түрту техникасын үйрету</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 1. Тосын сый 2. Сурет бойынша әңгіме (4К коммуникативтік-тілік) 3. Сұрақ-жауап (Бала үні) 4. Жұмбақ (4К сыни ойлау) 5. Бағалау (жұлдызшалар)</p>		

Ойындар, дербес әрекет	Сюжетті рөлдік ойын: №12 «Отбасы» (Еркін ойын) Саусақ жаттығулары № 6. 9. 12. 15. 18 (ПЖО)	«Менің отбасым» сурет салу Мақал мәтелер (Отбасы туралы) Ұлттық қимылды ойын: «Асық ату» (ПЖО)	Артикуляциялық жаттығулар №12, 16 Ә.Исқаковтың «Кім ойлап тапқан» өлеңін оқу жаттау (ПЖО, құрылымдалған ойын)	Ертегі сахналау «Қасқыр мен лақтар» (еркін ойын) Ұлттық ойын; «Салт дәстүрлер» (ПЖО)	Үстел үсті ойындар Лото, мозайка, домино (Еркін ойын)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Даниалға жыл мезгіліне байланысты жұмбақ айтқызып, тақпақ жаттау.	Асылыммен жеке жұмыс көкөністер мен жемістерді ататып, олардың пайдасы туралы сұрау.	Адилханмен тар және кең ұғымдарымен таныстыру, құрылыс материалдарымен жұмыс жасай білуге, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата айтуға тәрбиелеу.	Каусармен жеке жұмыс жолда жүру ережесін білеміз бе? Тақырыбында суреттер салғызу	Даниярмен жеке жұмыс бояу кітапшаларын дұрыс бояу, жылы және суық түстерді ажыратқызу.
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	Үйде анана қалай көмек берсін? Жеке жұмыс	Қауіпсіз ережесіне сурет көрмесін ұйымдастыру	Психолог кеңесі	Балабақша ережесін үнемі еске түсіріп, ата аналармен қарым қатынаста болу.	Отбасы туралы өлең тақпақтарды жаттау.