

Тексерілді: tal

ЦИКЛОГРАММА
(11.10 – 15.10. 2021ж.) 3-апта
«Балауса» МДҮ «Балапан» ересек топ

Өтпелі тақырып: «Отбасы»
Тәрбиешілер: Муратова Н.Ж
Тенизбаева А.К

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы туралы жеке әңгімелесу, отбасы туралы мақала мәтелдерді жатқа айту				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Үстел үсті ойыны: №12 «Қандай ертегі?» (Еркін ойын)	Бас қатырғыш: №10 «Кел құрастырайық» (Еркін ойын)	Қим\ойын: №2 «Көлеңке» (ПДЖО)	С. Оспанов «Балабақшада» өленін оқу (ПДЖО)	Қимылды ойын: №15 «Байланыстырғыш жіп» (Құрылымдалған ойын)
Танертенгі гимнастика (5 мин)	№3 затсыз				
Таңғы ас	Астарыңыз дәмді болсын! Ботқаны тауысып жеуге, нан кикымын жерге тастамауға үйрету.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын- жаттығулар				
	Мақал-мәтелдер, тыйым сөздер(су туралы) (4К ком. тілдік дағды)	Дид. ойын: №12 «Бізге күз не әкелді?» (Бала үні, ПДЖО)	«Менің көшем» тақырыбында әңгімелесу (4К коммуникативтік тілдік дағды)	Дамытушы ойын: №11 «Телефон»(ПДЖО)	Жаңылтпашты жаңылмай айт. (4К ком. тілдік дағды) Артик. жаттығулар: №15, 16
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ	1. Музыка (маман жетешісінің жоспарына сәйкес) 2. Жаратылыстану.	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Алтын күз»(сурет бойынша әңгіме құрастыру)	1. Құрастыру. Тақырыбы: «Біздің көше» (Құрылыс материал дарынан)	1. Музыка (маман жетешісінің жоспарына сәйкес)	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Шалқан ертегісі» ертегісі (көлеңке театры)

<p>Тақырыбы: «Лас суды тазарту» (тәжірибелік іс-әрекет)</p> <p>Мақсаты: балалар лас судың қауіпті екенін түсінеді. Суды қалай тазартуға болатыны біледі. Тәжірибелік-зерттеу әрекетіне, өзіндік тәжірибе жұмыстарды ұйымдастыруда қызығушылықпен ынта танытады.</p> <p>Әдіс - тәсілдер:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Жұмбақ(су) (4К сыни ойлау) 2. Су қалай ластанатыны туралы тәжірибелі жұмыс (4К коммуникативтік тілдік дағды, саралау) 3. Сұрақ-жауап(Бала үні) 4. Дидактикалық ойын: №14 «Сықырлы жапырақ» (Бала үні) 5. Бағалау: (Екі жұлдыз бір тілек) 	<p>Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы және оның ерекшеліктері туралы әңгімелей алады</p> <p>Әдіс - тәсілдер:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Жұмбақ (күз) (4К сыни ойлау) 2. Сурет бойынша әңгіме (4К коммуникативтілік) 3. Сұрақ-жауап (Бала үні) 4. Дид\ойын №15 «Жыл мезгілдері» (құрылымдалған ойын, ПЖО) 5. Бағалау (екі жұлдыз, бір тілек) <p>2. Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Бағдаршам» (Заттық сурет салу)</p> <p>Мақсаты: Дөңгелек пішінді заттарды сала отырып, дәстүрлі сурет салудың техникасын жетілдіре алады.</p> <p>Әдіс - тәсілдер:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Жұмбақ (Бағдаршам) (4К сыни ойлау) 2. Үлгі сурет бойынша әңгіме (4К коммуникативтік тілдік дағды) 3. Салу әдістерін 	<p>Мақсаты: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңнен орналастыра алады.</p> <p>Әдіс - тәсілдер:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тосын сый:(аю) 2. Сурет бойынша әңгіме (4К коммуникативтілік) 3. Құрастыру әдістерін көрсету(саралау) 4. Саусак жаттығулары: №11, 12(ПЖО) 5. Сұрақ-жауап (Бала үні) 6. Бағалау (жұлдызшалар) <p>2. Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)</p>		<p>Мақсаты: Көленке театры арқылы балаларды үлкендердің еңбегін бағалап, құрметтеуге үйренеді. Отбасындағы бірлік, пен достық қатынасты бағалай алады.</p> <p>Әдіс - тәсілдер:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тосын сый: ертегілер еліне саяхат(саралау) 2. Сұрақ-жауап(Бала үні) 3. Саусакка ойыншықтарды киіп түсіндіру (ПЖО) 4. Дид. ойын: «Қайталап көрсет» (Бала үні, ПЖО) 5. Бағалау: (ойыншықтар беру арқылы мадақтау) <p>2. Дене шынықтыру (денемшынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)</p>
--	--	---	--	--

3. Дене шынықтыру
(дене шынықтыру
нұсқаушысының
жоспары бойынша)

көрсету(саралау)
4.Дид.ойын:№15 «Жол
әліппесі»
(ПЖО)
5.Бағалау:Жапыраққа
жасырынған кампит

3.Математика негіздері
Тақырыбы:2 саны мен
цифры. 2 санының пайда
болуы. «+» және «=»
белгілері.

Мақсаты: «заттар
жұбы» туралы
түсініктерді біледі;
заттарды жұптастырып,
оларға сипаттама береді,
жұп заттың санын
білдіретін 2 цифрын
таниды; 2 цифрын
жазуды игерген; «сан»
және «цифр»
терминдерін ажырата
алады; заттарды санау,
олардың атаулары мен
ретін анықтау, сандарды
жазу дағдысы;
логикалық ойлау және
есте сақтау қабілеті
қалыптасқан

Әдіс-тәсілдері:

1.Көрсету, түсіндіру
(саралау)
2.Сурет бойынша әңгіме

		(4К коммуникативтілік) 3. Сұрақ-жауап (Бала үні) 4. Дид'ойын: №16 «Қай қолымда көп» (ТДКО, бала үні) 5. Бағалау (жұлдызшалар)			
Серуенге дайындық	Киіну. Балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен дұрыс жүруге дағдыландыру.				
Серуен	№6 Жылы жаққа ұшып кететін құстарды бақылау.	№7 Гүлдердің өзгерісін бақылау.	№8 Иттерді бақылау.	№9 Ұшақты бақылау.	№10 Терек ағашын бақылау.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, шкафтарға жинап салуға үйрету. Қолдарын сабынды сумен жуып тазалықты сақтауға дағдыландыру.				
Түскі ас	Балардың назарын тағамға аудару; тауысып жеуге калыптастыру				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	Баяу музыка тыңдату	«Балабақша туралы әңгіме оқу	Баяу музыка тыңдату	Аудио дыбыстан ертегі тыңдау	Баяу музыка тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	№1 Ұйқыдан кейінгі жаттығу №7 «Аяққа, табанға арналған массаж»	№1 Ұйқыдан кейінгі жаттығу Салқын сумен ауыз қуысын жуу	№1 Ұйқыдан кейінгі жаттығу №8 Сикырлы нүктелер	№1 Ұйқыдан кейінгі жаттығу №5 Доппен массаж жасап ойна	№1 Ұйқыдан кейінгі жаттығу №1 Мұрынмен ойнап көрейік
Бесін ас	Балардың назарын тағамға аудару; бата беріп, әдептілікке тәрбиелеу				
ҮОҚ		Эйлер шеңбері: Тақырыбы: «Көліктер» Балалардың сөйлеу, ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту, сөздік қорын молайту. Автобус жайлы	Жансыз табиғат жұмбақтары Тақырыбы: Сезімтал алақандар Мақсаты: Елестетейік образдар арқылы сурет салуға		

		білімдерін қалыптастыру, аттарын, түстерін, түрлерін топтастыруға үйрету Әдіс - тәсілдер: 1. Түсіндіру, 2. Суретпен жұмыс. (4К коммуникативтік тілдік дағды) 3. Сұрақ саған-жауап маған: (4К сыни ойлау). 4. Бағалау: (Жұлдызшалар)	бейімдеу; ойлау, елестету қабілеттерін дамыту; сурет салу технологиясына үйрету. Әдіс-тәсілдер: 1. Тосын сый 2. Сурет бойынша әңгіме (4К коммуникативтік-тілік) 3. Сұрақ-жауап (Бала үні) 4. Жұмбақ (4К сыни ойлау) 5. Бағалау (жұлдызшалар)		
Ойындар, дербес әрекет	Дид\ойын: №8 «Қанша зат бар, сонша санды қой» (ПЖО) Сюжеттік рөлдік ойын: №6 «Шаштараз» (Еркін ойын.)	«Менің отбасым» сурет салу Мақал мәтелер (Білім туралы) Ұлттық қимылды ойын: «Асық ату» (ПЖО)	Артикуляциялық жаттығулар №16, 12, 10 (ПЖО) Жаңылтпаштарды жаңылмай айт (4К ком. тілдік дағды)	Ертегі сахналау «Көкөністер дауы» (Еркін ойын)	Үстел үсті ойындар Лото, мозайка, домино (Еркін ойын)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Даниярға сурет арқылы сөйлем құруға үйрету.	Каусарға жыл мезгілдерінің айырмашылығын тапқызу.	Асылымға кері санауды қайталау.	Адилханға жыл құстарын ажыратуды қайталау.	Хамзаға қайшыны дұрыс ұстап пайдалануды үйрету.
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	Ауа райына байланысты қалың киім киетініміз жайлы аналарына ескерту.	Мақал мәтелдерді мағынасын түсініп, жатқа айту.	Жылжымалы папка «Жол тәртібін білейік!»	Сурет бойынша әңгіме жүргізу.	Үйге берген тапсырмаларды орындауға ұсыну