

Тексерілді: dyt

**ЦИКЛОГРАММА**  
(18.10 – 22.10. 2021ж.) 4-апта  
«Балауса» МДҰ «Балапан» ересек топ

Өтпелі тақырып: «Отбасы»  
Тәрбиешілер: Муратова Н.Ж  
Тенизбаева А.К

| Күн тәртібі                                 | Дүйсенбі   | Сейсенбі  | Сәрсенбі  | Бейсенбі   | Жұма  |
|---|--|---|---|--|---|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы туралы жеке әңгімелесу, отбасы туралы мақала мәтелдерді жатқа айту |   |   |  |   |
| Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)      | Ертеңгілік қабылдау Жаңылтпаштарды жаңылмай айт (Бала үні, ПДЖО)   | Дид\ойын: №6 «Өз үйіне орналастыр» (құрылымдалған ойын) | Жұмбақтар (4К сыни ойлау, коммуникатив-тілік) Үстел үсті ойындар «Мозайка» (Еркін ойын) | Дид\ойын: №13 «Жасырынған сөз» (құрылымдалған ойын)            | Үстел үсті ойындар «Мозайка» (Еркін ойын)                         |
| Таңертеңгі гимнастика (5 мин)               | № 4 жалауша  |   |   |  |   |
| Таңғы ас                                    | Астарыңыз дәмді болсын!<br>Ботқаны тауысып жеуге, нан қиқымын жерге тастамауға үйрету.                           |   |   |  |   |
| Ойындар, ҰОҚ дайындық                       | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын- жаттығулар                 |   |   |  |   |
|   | Дид\ойын №15 «Жыл мезгілдері» (құрылымдалған ойын, ПДЖО)   | Қим. ойын: №12 «Жапырақты тез жина» (еркін ойын)        | Жұмбақ жасыру (күз туралы) (4К сыни ойлау, коммуникатив-тілік)                          | Дамытушы ойын. № 8. «Естігенде шапалақта» (құрылымдалған ойын) | Мақал мәтелдер (еңбек туралы) (4К сыни ойлау, коммуникатив-тілік) |
| Мектепке дейінгі                            | 1. Музыка (маман жоспары бойынша)  | 1. Сөйлеуді дамыту.                                     | 1. Дене шынықтыру (дене шынықтыру)  | 1. Қоршаған ортамен танысу                                     | Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қияр мен                                |



|                                 |  |  |  |   |   |
|---------------------------------|--|--|--|---|---|
| <p>ұйым кестесі бойынша ҮОҚ</p> | <p><b>2.Жаратылыстану Тақырыбы:</b>«Алтын күз келді!»<br/> <b>Мақсаты:</b> Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы, жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыра алады. Табиғаттағы ауа райының жайын бақылауды және бақылау нәтижелерін табиғат күнтізбесіне белгілей алады.<br/> <b>Әдіс - тәсілдер:</b><br/> 1.Жұмбақ жасыру(жапырақ) (4К Сыни ойлау)<br/> 2.«Күз -кереметі» бейне таспада арқылы әңгіме (4К коммуникативтік тілдік дағды,саралау)<br/> 3.Дид-лық ойын №12 «Жапырақты түсіне қарай ажыратайық» (Бала үні)<br/> 4.Бағалау: (Екі жұлдыз бір тілек)</p> | <p><b>Тақырыбы:</b>«Күзгі табиғат»(сурет бойынша әңгімелеу).<br/> <b>Мақсаты:</b> сурет мазмұнына сәйкес әңгіменің басы мен соңын құрастыра алады. Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіре алады.<br/> <b>Әдіс - тәсілдер:</b><br/> 1.Бейне таспадан күзгі бейнені тамашалау (күзгі құбылыстар, жапырақтар, өлі және тірі табиғат).<br/> 2.Жұмбақ жасыру арқылы(құбылыстар туралы) (4К сыни ойлау)<br/> 3.Дидактикалық ойын: №15«Күз бейнесін суретте?» (бала үні )<br/> 4.Артик.жаттығулар: №12,13<br/> 5.Бағалау:От шашу арқылы бір бірін марапаттау.<br/> <b>2.Сурет салу Тақырыбы:</b>«Күзгі жапырақтар»(Сюжет</p> | <p>нұсқаушысының жоспары бойынша)<br/> <b>2. Жапсыру Тақырыбы:</b>Күзгі жапырақтар» (Сюжетті аппликация)<br/> <b>Мақсаты:</b> Заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастырып,. композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша ара-қатынасын ескере алады.<br/> <b>Әдіс - тәсілдер:</b><br/> 1.Жұмбақ(жапырақ) (сыни ойлау)<br/> 2.Қию әдістерін көрсету, түсіндіру (саралау)<br/> 3.Сурет бойынша әңгіме (4К коммуникативтілік )<br/> 4.Сұрақ-жауап (Бала үні)<br/> 5.Бағалау:(жұлдызшалар арқылы)</p> | <p><b>Тақырыбы:</b> «Күзгі табиғат құбылыстары»<br/> <b>Мақсаты:</b>табиғат құбылыстары :жел,жаңбыр,тұман туралы түсініктерін кеңейтіп,күзгі табиғаттағы өзгерістерін бақылау дағдыларын дамыта алады.<br/> <b>Әдіс - тәсілдер:</b><br/> 1.Бейне таспадан күзгі бейнені тамашалау (күзгі құбылыстар, жапырақтар, өлі және тірі табиғат).(саралау)<br/> 2.Сұрақ-жауап(Бала үні)<br/> 3.Дид ойын: №18«Күз бейнесін суретте?» (бала үні,ПДЖО )<br/> 4.Бағалау:От шашу арқылы бір бірін марапаттау.<br/> <b>2.Орыс тілі(маман жоспарына сәйкес)</b></p> | <p>капуста» ертегісі<br/> <b>Мақсаты:</b> Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалар ауды, барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстауға жаттықтыра алады.<br/> <b>Әдіс – тәсілдер:</b><br/> 1.Жұмбақ жасыру(көкөністер) (4К сыни ойлау)<br/> 2.Ертегіні таныстыру (4К коммуникативтік тілдік дағды)<br/> 3.Дид\ ойын:№11«Жыл мезгілін ата» (Бала үні. ПДЖО)<br/> 4.Артик.жаттығулар№16 15,18<br/> 5.Бағалау:(Алақанды соғып от шашайық әуенмен)<br/> <b>2. Мүсіндеу Тақырыбы:</b>«Бақшадағы өнімді жинау»<br/> Мақсаты: домалақтау, сопақшалау, шымшу тәсілдері арқылы сәбіз мүсінін жасай алады.<br/> <b>Әдіс тәсілдер:</b><br/> 1.Бақшаға саяхат(саралау)<br/> 2.Тосын сый: (Бақташы)</p> |
|---------------------------------|--|--|--|---|---|



|  |  |  |   |  |  |
|--|--|--|---|--|--|
|  | <p><b>3. Дене шынықтыру</b><br/>(дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)</p> | <p>ті сурет салу)<br/><b>Максаты:</b>Қылқаламды дұрыс ұстауды, қағаздың үстінен жүргізуді үйрене алады, қоршаған ортаның әсемдігін, эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыра алады.<br/><b>Әдіс - тәсілдер:</b><br/>1. Тосын сый: «Себеттегі жапырақтар» (4К сыни ойлау)<br/>2. Үлгі сурет бойынша әңгіме (4К коммуникативтік тілд. дағды)<br/>3. Салу тәсілін көрсету (саралау)<br/>4. Қойын: «Кім жапырақты жылдам жинайды?» (еркін ойын)<br/>5. Бағалау: (Жапыраққа жасырынған кәмпит)</p> <p><b>3. Математика негіздері</b><br/><b>Тақырыбы:</b> 3 саны мен цифры. 3 санының пайда болуы. Кеністікті қат</p> | <p><b>Музыка (музыка жетекшісінің жоспарына сәйкес)</b></p> |  | <p>3. Сұрақ - жауап: (4К сыни ойлау)<br/>4. Дидактикалық ойын: №19 «Күз мезгілін сипатта» (Бала үні, ГЖО)<br/>5. Бағалау: (Сықырлы пішіндер беру арқылы мадақтау)</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b><br/>(дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)</p> |
|--|--|--|---|--|--|



|                          |  |  |  |  |                                    |
|--------------------------|--|--|--|--|------------------------------------|
|                          |  | ынастар: арасында, ортасында.<br><b>Мақсаты:</b> 3 саны және цифрымен таниды; цифр мен заттың санын сәйкестендіре біледі. 3 цифрын таниды. Заттарды санауға машықтанады;<br><b>Әдіс-тәсілдері:</b><br>1. Көрсету, түсіндіру (саралау)<br>2. Сурет бойынша әңгіме (4К коммуникативтілік)<br>3. Сұрақ-жауап (сыни ойлау)<br>4. Дид\ойын: №11 «Қай қолымда көп» (ПЖО, бала үні)<br>5. Бағалау (жұлдызшалар) |  |  |                                    |
| <b>Серуенге дайындық</b> | Киіну. Балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен дұрыс жүруге дағдыландыру.                          |  |  |  |                                    |
| <b>Серуен</b>            | Серуен №16<br>Көгершіндерді (кептерлер) бақылау  | Серуен №17<br>Емен ағашын бақылау  | Серуен №5<br>Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау | Серуен №13<br>Тікенекті және жапырақты ағаштарды бақылау | Серуен №6<br>Жауын-шашынға бақылау |
| <b>Серуеннен оралу</b>   | Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, шкафтарға жинап салуға үйрету.<br>Қолдарын сабынды сумен жуып тазалықты сақтауға дағдыландыру. |  |  |  |                                    |
| <b>Түскі ас</b>          | Балардың назарын тағамға аудару; тауысып жеуге қалыптастыру, рахмет айтуға дағдыландыру.   |  |  |  |                                    |



| Үйқы                                     | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.                  |  |  |  |   |
|--|---|--|--|--|---|
|  | Баяу музыка тыңдату   | Аудио дыбыстан ертегі тыңдау   | «Төлдер айтысы» ертегі оқу   | Баяу музыка тыңдату  | Аудио дыбыстан ертегі тыңдау                            |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | № 2 Ұйқыдан кейінгі жаттығу<br>№6 Массаж құралдарымен               | № 2 Ұйқыдан кейінгі жаттығу<br>№ 5 Доппен массаж жасап ойна  | № 2 Ұйқыдан кейінгі жаттығу<br>№8Сиқырыл нүктелер  | № 2 Ұйқыдан кейінгі жаттығу<br>№7 аяққа, табанға арналған массаж | № 2 Ұйқыдан кейінгі жаттығу<br>№1Мұрынмен ойнап көрейік |
| Бесін ас                                 | Балардың назарын тағамға аудару; тамақпен таныстырып, пайдасын айту |  |  |  |   |
| ҮОҚ                                      |   | <p><b>Эйлер шеңбері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>Ойыншықтар әлемі<br/> <b>Мақсты:</b>Балаларға заттарды жеке- жеке таныта келе, ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа,шапшаңдылыққа баулу.<br/> <b>Әдіс-тәсілдер:</b><br/> 1.Тосын сый(аю)<br/> 2.Сурет бойынша әңгіме (4К коммуникативтік)<br/> 3.Сұрақ-жауап (Бала үні)<br/> 4.Жұмбақ 4к (сыни ойлау)<br/> 5. Дамытушы ойын: «Естігенде шапалақта»</p> | <p><b>Жансыз табиғат жұмбақтары</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>Жанбыр кімге керек?<br/> <b>Мақсаты:</b>Жанбыр қайдан келді деген сұраққа жауап беру; топта жұмыс жасауға, сумен жұмыс жасағанда; балаларда тамаша эмоционалды көңіл-күйді жасау;өзіннің көзқарасын білдіруді, қарапайым түйінді жасауды үйрету.<br/> <b>Әдіс - тәсілдер:</b><br/> 1.Тосын сый: Қонжық<br/> 2.Суретпен жұмыс (4к криативт .)<br/> 3. Дид'ойын: «Өз орнына орналастыр»</p> |  |   |



|  |   |   |   |  |  |
|--|---|---|---|--|--|
|  |   | (пед жетекші ойын)<br>6. Бағалау<br>Жаксы тілектер айтып<br>мадақтау  | (4К сыни ойлау).<br>(Бала үні<br>Педагогтың<br>жетекшілігімен)<br>4. Бағалау<br>(жұлдызшалар)   |  |  |
| <b>Ойындар, дербес әрекет</b>                        | Қим ойын: №12<br>«Ұшақтар»<br>(еркін ойын)                        | Тілдің қозғалғыштық<br>қабілетін<br>дамытуға арналған<br>жаттығулар:<br>(ПДЖО)<br><br>Үстел үсті ойындар;<br>пазлы, мозайка<br>(Еркін ойын) | Күз туралы<br>тақпақтарды<br>қайталау<br>(4К тілдік қарым<br>қатынас)<br><br>Саусақ жаттығулары:<br>№ 9.10.11<br>(ПДЖО)                             | Жаңылтпашты<br>жаңылмай айт. (4К<br>ком. тілдік дағды<br>Артик. жаттығулар: №15<br>,16 | Мақал мәтелдер<br>Еңбек туралы<br>(4К коммуникатив-тілік)<br><br>Ұлттық ойын: №2<br>«Кілемше құрастыр» |
| <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b> | Даниалға жыл мезгіліне байланысты жұмбақ айтқызып, тақпақ жаттау. | Айзермен жеке жұмыс көкөністер мен жемістерді ататып, олардың пайдасы туралы сұрау.   | Асылыммен тар және кең ұғымдарымен таныстыру, құрылыс материалдарымен жұмыс жасай білуге, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата айтуға тәрбиелеу. | Каусармен жеке жұмыс жолда жүру ережесін білеміз бе? Тақырыбында суреттер салғызу      | Асылыммен жеке жұмыс бояу кітапшаларын дұрыс бояу, жылы және суық түстерді ажыратқызу.                 |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b><br>Тұтас бала бейнесі  | Ата аналарға тыйым сөздердің мағынасын балаға түсіндіру           | Үйде анасына қалай көмек береді. әңгімелесу   | Ән сабағының мұғалімі сырлыбаева<br>Анельдің анасымен әңгімелесу  | Психолог кеңесі (жеке балаға)  | Тазалық туралы ескерту.  |