


Тексерілді: 

**ЦИКЛОГРАММА**  
(25-29 қазан 2021ж) 1-апта  
«Балауса» МДҮ «Балапан» ересек топ

**Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»**  
**Тәрбиешілер: Муратова Н.Ж**  
**Тенизбаева А.К**

**Мақсаты:** баланың денсаулығын сақтауға және нығайтуға, тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруға және балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибесін негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы байытуға, шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін пайдалана отырып, қимыл белсенділігіне қажеттілікті жетілдіруге бағытталған.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың бойында балабақшаға, достарына сүйіспеншілік сезімді қалыптастыруға; бірлескен әрекетке қызығушылықты дамытуға бағытталған қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
<b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</b>	Артик. жаттығулар: №13,18,21 Мақал-мәтел(денсаулық) (4К коммуник. тілдік дағды)	Жыл мезгіліне сай балаларды киіндіру керектігін мұқияттау. Суреттер қарау «Күзгі табиғат». (4К коммуникативтік)	Фотосуреттер қарастыру «Менің балабақшам». Фотосуретте бейнеленген балабақша заттарын атай алады.(4К коммуникативтік, ПДЖО)	Күз туралы тақпақтар айтады. (4К коммуникативтік)  Дамытушы ойын: №8 «Жыл мезгілдері» (ПДЖО)	Балалармен күз мезгілі туралы әңгімелесу. (4К коммуникативтік тілдік дағды)
<b>Таңертеңгі гимнастика (5 мин)</b>	№1 затсыз				
<b>Таңғы ас</b>	Астарыңыз дәмді болсын! Ботқаны тауысып жеуге, нан қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
<b>Ойындар, УОҚ дайындық</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын- жаттығулар				
	Қимылды ойын: №11	Сюжеттік-рөлдік ойын:	Қимылдық ойын:	Үстел-үсті ойыны: №21	Балалармен күз мезгілі



	«Күн мен жаңбыр» (ПДЖО, Құрылымдалған ойын)	№16 «Жол сақшысы» (еркін ойын)	«Үшактар» (құрылымдалған ойын)	«Оюлы кілемше» (еркін ойын)	туралы әңгімелесу. 4К (сыни ойлау коммуникативтік тілдік дағды)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮОҚ	<p><b>1.Музыка</b> (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p><b>2.Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Мен табиғатты бақылай аламын ба?» <b>Мақсаты:</b> «Бақылау» ұғымын түсініп, жанды табиғат, оның тіршілік ортасы және жансыз табиғаттағы қайталанбас құбылыс түрлері туралы білімдерін жетілдіре алады. Жанды және жансыз табиғатқа не жататынын түсініп, кабілет терін дамыта алады. <b>Әдіс - тәсілдер:</b> 1.Тосын сый: Орманға саяхат(саралау) 2.Жұмбақ жасыру (4К Сыни ойлау) 3.Жанды және жансыз табиғат туралы әңгімелесу (4К коммуникативтік тілдік дағды,саралау)</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік» <b>Мақсаты:</b> балаларға үйдегі және көшедегі қауіпсіздік ереже лерін біледі. Өз ісіне ұқыпты болып, үлкендердің айтқанын тыңдайды. <b>Әдіс - тәсілдер:</b> 1.Тосын сый:Дымбілмес 2.Сурет бойынша Әңгімелеу, түсіндіру (4К коммуникативтік тілдік дағды) 3.Дидактикалық ойын:№14 «Жол әліппесі» (4К коммуникативтік тілдік дағды, бала үні ) 4.Артик жаттығулар:№ 11,12,13 5.Бағалау:бағдаршам әдісі арқылы марапаттау. <b>2.Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Мақта қыздың мысығы»</p>	<p><b>1.Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b>«Машин а» (Сірінке қорабынан) <b>Мақсаты:</b> Үлгі бойынша әртүрлі сірінке қорабынан машина құрастыра алады. Бір бөлшекті екінші бөлшек пен ауыстыру (биік және аласа), өзгерту іскерлік терін дамыта алады <b>Әдіс - тәсілдер:</b> 1.Тосын сый(көлік) 2. Сұрақ-жауап(Бала үні) 3.Құрастыру әдісін көрсету(саралау) 4.Дидактикалық ойын: №11 «Көлік түрлерін ата?» 5.Бағалау: (Жаксы сөздер айту арқылы мадақтау)  <b>2.Дене шынықтыру»</b> (дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</p>	<p><b>1.Музыка</b> (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p><b>1.Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b>«Мен қандаймын?» <b>Мақсаты:</b> Сурет бойынша әңгіме құрастыру, айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыра алады. <b>Әдіс – тәсілдер:</b> 1.Сурет бойынша әңгімелеу, (4К коммуникативтік тілдік дағды) 2.Мнемо кесте (4К сыни ойлау: бойынша) 4Сөздік ойын: «Кәне, әңгімелесейік. («Ғажайып орындық» арқылы) (Бала үні,ПДЖО) <b>5.Бағалау:</b> (Күздің сыйы алма беру арқылы мадақтау)  <b>2.Дене шынықтыру»</b> (дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</p>



4.Д/ойын:«Қай ағаштың жапырығы»  
(Бала үні,ПЖО)  
5.Бағалау:  
(гүлдер беру арқылы)

**3.Дене шынықтыру»**  
(дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша

**Мақсаты:** Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, жануарларды бейнелеу дағдыларын қалыптастыра алады.  
**Әдіс тәсілдер:**  
1.Тосын сый:(Мысық)  
2.Сұрақ-жауап(Бала үні)  
3.Салу әдісін көрсету(саралау)  
4. Дид. ойын:№11 «Қандай жануарға қамқорлық қажет?»  
(Бала үні,ПЖО)  
4.Бағалау:  
(екі жұлдыздан беру)

**3.Математика негіздері**  
**Тақырыбы:**Уақытты бағдарлау  
**Мақсаты:**балалар «ұзақтық» (уақыт) терминімен танысады; уақытты сипаттайтын сөздерді (кеше, бүгін, ертең, бүрсігүні, танертең, күндіз, кеш, түн) қайталайды; апта күндерін біледі.  
**Әдіс тәсілдер:**  
1.Көрсету,түсіндіру(саралау)  
2.Сурет бойынша



		әңгіме(4К коммуникативтілік) 3. Сұрақ-жауап(Бала үні) 4. Дид'ойын: №12 «Кеше, бүгін, ертең» (Бала үні, ГЖО) 5. Бағалау: (екі жұлдызшадан беру)			
Серуенге дайындық	Киіну. Балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен дұрыс жүруге дағдыландыру.				
Серуен	№7Түлдердің өзгерісін бақылау	№1 Жанбырды бақылау	№2 Бұлтты бақылау	№3 Жылы жаққа қайтқан құстарды бақылау	№4 Желді бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, шкафтарға жинап салуға үйрету. Қолдарын сабынды сумен жуып тазалықты сақтауға дағдыландыру.				
Түскі ас	Балардың назарын тағамға аудару; тауысып жеуге қалыптастыру, бата беріп, рахмет айтуға дағдыландыру				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	№ 1 Ұйқыдан кейінгі жаттығу	№ 1 Ұйқыдан кейінгі жаттығу №5 «Доппен массаж жасап ойнаймыз»	№ 1 Ұйқыдан кейінгі жаттығу №3 Жалпақтабанға арналған жаттығу	№ 1 Ұйқыдан кейінгі жаттығу Релаксация Салқын сумен жуыну	№ 1 Ұйқыдан кейінгі жаттығу Артикуляциялық массаж
Бесін ас	Балардың назарын тағамға аудару; таза ұқыпты жеуге дағдыландыру				



ҮОҚ

Әйлер шеңбері

Тақырыбы: Қуыршақ үйіндегі дыбыстар

Мақсаты: Дауысты қатты және дауысты жұмсақ, санырау қатты және санырау жұмсақ дауссыздар ұғымдарын бекіту. Ақ және қара үйде қандай дыбыстарды балаларөздері болжау керек. Әріптермен таныстыру, тазалыққа, эстетикалық талғаммен жұмыс істеуге тәрбиелеу

Әдіс-тәсілдері.

- 1.1. Көрсету, түсіндіру  
4К (коммуникативтілік)
2. Сұрақ-жауап  
(Бала үні)
3. Жұмбақ (жаңбыр, жел)  
(4К сыни ойлау)
4. Дамытушы ойын:  
«Жалпы атауын ата»  
(ПЖО)
5. Бағалау (От шашу)

Жансыз табиғат жұмбақтары

Тақырыбы: Жаңбыр кімге керек?

Мақсаты: Жаңбыр қайдан келді деген сұраққа жауап беру; топта жұмыс жасауға, сумен жұмыс жасағанда; балаларда тамаша эмоционалды көңіл-күйді жасау; өзіннің көзқарасын білдіруді, қарапайым түйінді жасауды үйрету.

Әдіс-тәсілдері:

1. Жұмбақ (жаңбыр туралы)  
4к (сыни ойлау)
2. Сурет бойынша әңгіме (4К коммуникативтілік)
3. Бағалау  
(Жұлдызшалар)



<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	Үстел үсті театры «Менің тобым» тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру. (Еркін ойын) Ұлттық қимылды ойын: №2 «Арқан тартыс» (ПЖО, құрылымдалған ойын)	«Менің балабақшам» сурет салу (Еркін ойын) Жұмбақтар жасыру күз туралы (Бала үні) (4К сыни ойлау)	Күз туралы тақпақтар (4К коммуникативтілік) (Бала үні)	Артик. жаттығулар: №11, 12, 13 Ұлттық ойын; № 4 «Салт дәстүрлер» (ПЖО, құрылымдалған ойын)	Үстел үсті ойындар Лото, мозайка, домино (Еркін ойын) Дамытушы ойын: № 8 «Мен бастаймын, сен аяқта» (ПЖО)
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Әділхан мен Қайырға ағаштарды ажыратуды үйрету.	Айқын мен Айзере қайшыны дұрыс ұстап пайдалануды үйрету.	Санжар мен Нұрайымға таңбаларын тануды үйретіп қайталау.	Әділхан мен Қайырға ағаштарды ажыратуды үйрету.	Еркінай мен Алиханға карандашты дұрыс ұстауды үйрету.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b> Тұтас бала бейнесі		Балаларының тәртібі жөнінде ескерту.	Өз еріктерімен ойын. Ауа-райына лайықты киінуді ескерту.	Психологтың кеңесі. (жеке балаға)	Балалардың тазалығы жөнінде ескертіледі.