

Тексерілді:                     

**ЦИКЛОГРАММА**  
(01.11 – 05.11 2021ж.) 2-апта  
«Балауса» МДҰ «Балапан» ересек топ

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»  
Тәрбиешілер: Муратова Н.Ж  
Тенизбаева А.К

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың бойында балабақшаға, достарына сүйіспеншілік сезімді қалыптастыруға; бірлескен әрекетке қызығушылықты дамытуға бағытталған қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
<b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</b>	«Мен демалыс күнімді қалай өткіздім» әңгімелесу (4К коммуникативтік-тілдік) Сұрақ-жауап (Бала үні)	Бас қатырғыш: «Кел құрастырайық» (Еркін ойын)	Қим\ойын: №20 «Тым-тырақай» (ПЖО, құрылымдалған ойын )	Дид. ойын : №12 «Бауда ма, бақшада ма?» (ПЖО, бала үні)	Қимылды ойын: №2 «Байланыстырғыш жіп» (Құрылымдалған ойын)
<b>Танертеңгі гимнастика (5 мин)</b>	№3 затпен				
<b>Таңғы ас</b>	Астарыңыз дәмді болсын! Ботқаны тауысып жеуге, нан кикымын жерге тастамауға үйрету.				
<b>Ойындар, ҰОҚ дайындық</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын- жаттығулар				
	Дид\ойын № 4 «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» (Педагогтың	Дәрумендермен доспыз тақырыбында балалармен әңгімелесу (4К коммуникативтік	Жұмбақтар(жемістер туралы) (сыни ойлау)	Мақал-мәтелдер(еңбек туралы) (4К коммуникативтік	Дид. ойын: №12 «Телефон» (Құрылымдалған ойын)

	жетекшілігімен )	тілдік дағды)		-тілдік)	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮОҚ	<p><b>1.Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша</b></p> <p><b>2. Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Дәрумендер әлеміне саяхат»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға жемістердің, көкөністердің дәруменге бай екенін, денсаулыққа пайдасын түсініп,, бау-бақшаға саяхатқа шығып, еңбексүйгіштікті игере алады  <b>Әдіс - тәсілдер:</b>  1.Жұмбақ жасыру(жемістер) ( 4К Сыни ойлау)  2.Дәрумендер бейне таспа арқылы әңгіме (4К коммуникативтік тілдік дағды,саралау)  3.Сұрақ-жауап(Бала үні)  4.Дид. ойын : №12 «Бауда ма, бақшада ма?» (ПЖО,бала үні)  5.Бағалау:</p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Дұрыс тамақтану»  Мақсаты: дәрумендердің адам ағзасына тигізер пайдасы жайлы түсінеді. Балалар сөйлеу тілін заттардың қасиеті мен сапасын білдіретін сөздерді біледі.  <b>Әдіс - тәсілдер:</b>  1.Тосын сый: Спортшы  2.Жұмбақ жасыру арқылы:  (4К сыни ойлау)  3.Сюж.рөлдік ойын:№12 «Асхана»  4.Дидактикалық ойын: №6«Дәруменді ата» (ПЖО,бала үні)  5.Бағалау:От шашу арқылы бір бірін марапаттау.</p> <p><b>2.Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Дәмді алмалар»  <b>Мақсаты:</b>Дөңгелек пішіндерді түрлі көлемде салуға үйретуді жалғастырып,, шығармашылық ойлау, қиялдау қабілеттерін,</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b>  (дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</p> <p><b>2. Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Жеміс-жидекке арналған себет»  <b>Мақсаты:</b> себетті неге пайдаланатынын біледі, дайын үлгіні киып, ретімен жапсырады; Қайшына дұрыс ұстау және пайдалана біледі. Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдей алады.  <b>Әдіс – тәсілдер:</b>  1.Тосын сый(қызыл телпек)  2.Сұрақ жауап: (Бала үні)  3.Қию әдістерін түсіндіру(саралау)  4. Дид. ойын: №11 «Күзде пісетін жемістерді ата?»  5.Бағалау: (Көңілді смайлектер)</p> <p><b>Музыка (музыка жетекшісінің жоспары</b></p>	<p><b>1. Қоршаған ортамен танысу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Адам еңбегінің нәтижесі»  <b>Мақсаты:</b> Ересектердің еңбегін ойын әрекеттерінде көрсете отырып, ересектермен бірге еңбек әрекеттерін орындай алады.  <b>Әдіс тәсілдер:</b>  1.Сұрақ-жауап(Бала үні)  2.Бейне таспадан «Масак» ертегі желісін көрсету.  (4К коммуникативтік тілдік дағды , саралау)  3. Дид'ойын:«Неден жасалады» (Бала үні )  4.Бағалау: (Жүрекшелермен мадақтау)</p> <p><b>2.Орыс тілі(маман жоспары бойынша)</b></p>	<p><b>1.Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Көкөністер айтысы» ертегісі  <b>Мақсаты:</b> Көкөністерді таниды.Ертегі желісін драмалау дағдыларын қалыптастыра алады.  <b>Әдіс – тәсілдер:</b>  1.Ертегі желісі бойынша әңгімелеу,  (4 К коммуникативтік тілдік дағды)  2.Сұрақ-жауап(Бала үні)  3. Д'ойын:№12 «Ертегіні аяқта »  4К коммуникативтік тілдік дағды, бала үні )  5.Бағалау: (Күздің сыйы алмұрт беру арқылы мадақтау)</p> <p><b>2. Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Билеп тұрған қыз»  <b>Мақсаты:</b> Адам пішінін (дене бөліктерін:бас, кеуде, колдары, аяқтары) мүсіндеп, кескішпен түрлі безендірулер жасай алады.  <b>Әдіс - тәсілдер:</b>  1. Түсіндіру,көрсету</p>

<p>(алмалар тарату арқылы)</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b> (дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)</p>	<p>ұсақ қол қимылдарын дамыта алады.</p> <p><b>Әдіс - тәсілдер:</b></p> <p><b>1. Тосын сый:</b> «Себет толы жемістермен көкөністер»</p> <p><b>2. Үлгі сурет бойынша әңгіме</b> (4К коммуникативтік тілд. дағды)</p> <p><b>3. Сурет салу әдісін көрсету</b>(саралау)</p> <p><b>4. Дойын:</b> Дидактикалық ойын: №8 «Жемістердің пайдасы» (Бала үні, ПЖО)</p> <p><b>5. Бағалау:</b> Жемістер сыйға беріледі</p> <p><b>3. Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «4 саны мен цифры. 4 санының пайда болуы. <b>Мақсаты:</b> 4 саны және цифрымен таниды; цифр мен заттың санын сәйкестіре алады; заттарды санауға машықтанады; 4 цифрын таниды, дұрыс суреттеуді біледі</p> <p><b>Әдіс – тәсілдер:</b></p> <p><b>1. Жұмбақ жасыру</b> (4К сыни ойлау)</p> <p><b>2. 4 цифрымен</b></p>	<p><b>бойынша</b></p>		<p>(саралау)</p> <p><b>2. Сұрақ саған-жауап маған:</b> (4К сыни ойлау).</p> <p><b>3. Ермексизден жасалу тәсілін түсіндіру</b>(саралау)</p> <p><b>4. Саусак жаттығулары:</b> №11,12</p> <p><b>5. Бағалау:</b> (Жүрекшені таратып жылы сөздер арқылы мадақтау).</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b> (дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)</p>
---	--	-----------------------	--	--

		таныстыру (4К коммуникативтік тілдік дағды) 3. Сұрақ-жауап(Бала үні) 4. Сөздік ойын: «тез сана»(Бала үні.) 5. Бағалау:(Алақанды соғып от шашайық әуенмен)			
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну. Балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен дұрыс жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен</b>	№9 Алтын күзді бақылау	№10 Жәндіктерді бақылау	№11 Күнді бақылау	№12 Тұманды бақылау	№13 Шықты бақылау
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, шкафтарға жинап салуға үйрету. Қолдарын сабынды сумен жуып тазалықты сақтауға дағдыландыру.				
<b>Түскі ас</b>	Балардың назарын тағамға аудару; тауысып жеуге қалыптастыру				
<b>Ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	Баяу музыка тыңдату	«Балабақша туралы әңгіме оқу	Баяу музыка тыңдату	Аудио дыбыстан ертегі тыңдау	Баяу музыка тыңдату
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>	№ 1 Ұйқыдан кейінгі жаттығу №7 «Аяққа, табанға арналған массаж»	№ 1 Ұйқыдан кейінгі жаттығу Салқын сумен ауыз қуысын жуу	№ 1 Ұйқыдан кейінгі жаттығу №8 Сикырлы нүктелер	№ 1 Ұйқыдан кейінгі жаттығу №5 Доппен массаж жасап ойна	№ 1 Ұйқыдан кейінгі жаттығу №1 Мұрынмен ойнап көрейік
<b>Бесін ас</b>	Балардың назарын тағамға аудару; бата беріп, әдептілікке тәрбиелеу				

ҮОҚ		<p><b>Әйлершеңбері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Сиқырлы пішіндер»  <b>Мақсаты:</b> Пішіндерді түстеріне қарай ажырату және оларды топтастыруға үйрету. Баланың логикалық ойлау қабілетін арттыру. Сөздік қорын молайту.  <b>Әдіс-тәсілдері:</b>  1. Тосын сый  2. Сурет бойынша әңгіме (4К Коммуник\тілік)  3. Сұрақ-жауап (Бала үні)  5. Дидактикалық ойын: №6 «Жемістерді ажырат» (ПЖО)</p>	<p><b>Жансыз табиғат жұмбақтары</b>  <b>Тақырыбы:</b> Менің үйім  <b>Мақсаты:</b> Өз ортасы жайлы түсініктерін кеңейту; елестету арқылы құммен суреттей білуді үйрету. Алған білімдерін пысықтау; қамқорлыққа, ұйышылдыққа тәрбиелеу.  <b>Әдіс-тәсілдері:</b>  1. Көрсету, түсіндіру  4К (коммуникативтілік)  2. Сұрақ-жауап (Бала үні)  3. Жұмбақ (4К сыни ойлау)  4. Дамытушы ойын: «Жалпы атауын ата» (пед. жетекш ойын)  5. Бағалау (От шашу)</p>		
Ойындар, дербес әрекет	<p>Жаңылтпашты жаңылмай айт (4К коммуникативтілік тілдік дағды)</p> <p>Сюжеттік рөлдік ойын: №8 «Тігінші» (Еркін ойын.)</p>	<p>Мақал жаттайық бірге!  «Білім туралы» (ПЖО)  Жұмбақтар (құстар туралы) (ПЖО)</p> <p>Трафареттерді қолданып суреттер салу</p>	<p>Ертегі сахналау  «Мақта қыз бен мысық» (4К коммуникативтілік тілдік дағды, ПЖО)</p>	<p>Санамақты жаттау (ПЖО).</p> <p>Қимылдық ойын: №12 «Торғайлар мен мысық» (Құрымд. ойын)</p>	<p>Саусақ жаттығулары. №11,12,13 (ПЖО)</p> <p>«Мен суретшімін» дайын суретті бояйық! (Еркін ойын)</p>

		(Еркін ойын.)			
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Айбибі мен Даниалға түстерді атауға және ажыратуға үйрету	Даниярмен тілдік арттикул жаттығуды бірге айтып үйрету.	Санжармен суретке карап, атауын атап, оны буынға бөлдірту.	Аружан пішіндерден бейне құрастыруға үйрету.	Іңкәр мен Хамзаға сөздерге сөйлем құрауға үйрету.
<b>Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі</b>	Ауа райына байланысты қалың киім киетініміз жайлы аналарына ескерту.	Мақал мәтелдерді мағынасын түсініп, жатқа айту.	Жылжымалы папка «Жол тәртібін білейік!»	Сурет бойынша әңгіме жүргізу.	Үйге берген тапсырмаларды орындауға ұсыну