


Тексерілді: 

ЦИКЛОГРАММА
(8-12 қараша 2021 ж) 3-апта
«Балауса» МДҮ «Балапан» ересек топ

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»
Тәрбиеші: Муратова Н.Ж
Тенизбаева А.К

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|--|--|---|---|---|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың бойында балабақшаға, достарына сүйіспеншілік сезімді қалыптастыруға; бірлескен әрекетке қызығушылықты дамытуға бағытталған қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | |
| Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) | «Мен демалыс күнімді қалай өткіздім» әңгімелесу (4К коммуникативтік-тілдік) Сұрақ-жауап (Бала үні) | Армысың алтын күн! Балаларды тазалықтарына қарап қабылдау. Топтағы еңбекке араастыру Гүл суару, қопсыту. | Қим\ойын: №20 «Тышқан мен мысық» (ПЖО, құрылымдалған ойын) | Мақал-мәтелдер (дос туралы) (4К коммуникативтік -тілдік) | Қимылды ойын: №2 «Жәндіктерді ұстап ал» (Құрылымдалған ойын) |
| Танертеңгі гимнастика (5 мин) | №3 затпен | | | | |
| Таңғы ас | Астарыңыз дәмді болсын! Ботқаны тауысып жеуге, нан қиқымын жерге тастамауға үйрету. | | | | |
| Ойындар, ҰОҚ дайындық | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын- жаттығулар | | | | |
| | Қим. ойын: «Аққу-қаздар» (Құрылымдалған ойын) | Дид. ойын : №12 «Бауда ма, бақшада ма?» (ПЖО, бала үні) | Жұмбақтар (жемістер туралы) (4К сыни ойлау) | Отан туралы туралы мақал мәтелдер (4К коммуникативтік -тілдік) | Дид. ойын: №12 «Телефон» (Құрылымдалған ойын) |
| Мектепке дейінгі | 1. Музыка (музыка) | 1. Сөйлеуді дамыту | 1. Құрастыру | 1. Музыка (музыка) | 1. Көркем әдебиет |

| | | | | | |
|---------------------------------|--|--|--|---------------------------------------|---|
| <p>ұйым кестесі бойынша ҮОҚ</p> | <p>жетекшісінің жоспарына сәйкес)</p> <p>2. Жаратылыстану Тақырыбы: Үй құстары. Мақсаты: үй құстары олардың адамға келтіретін пайдасы туралы біледі. Үй жануарлары мен үй құстарына деген қамқорлық жасай алады. жастай біз Әдіс - тәсілдер: 1. Жұмбақ жасыру. (әтеш) (4К Сыни ойлау) 2. Үй құстарын бейне таспадан көрсете отырып әңгімелеу (4К коммуникативтік тілдік дағды, саралау) 3. Сұрақ-жауап (Бала үні) 4. Дидактикалық ойын: №10 «Үй құстарын ажырат» (ПЖО, Бала үні) 5. Бағалау (От шашу арқылы бір бірін марапаттау. 3. Дене шынықтыру»</p> | <p>Тақырыбы: «Не дәмді?» ертегісі Мақсаты: Ненің дәмді екенін ажырата алады. Пішінін айта біледі. Кейіпкерлердің өзара сөйлесуін, көркем түрде қолдану арқылы ертегінің ішкі сырын, айтылу керек ой-түйсігін, мән-мағынасын бұзбай байланыстыра баяндай біледі. Әдіс - тәсілдер: 1. Тосын сәт (Ертекші ата) 2. Ертегі желісі бойынша әңгімелеу (4К коммуникативтік тілдік дағды) 3. Артик. жаттығулар: №1 1.12 4. Дид. ойын: №11 «Ертегі кейіпкерлерін ата» (ПЖО, Бала үні) 5. Бағалау: От шашу арқылы бір бірін марапаттау. 2. Сурет салу Тақырыбы: «Әдемі құс» Мақсаты: Әртүрлі пішіндерді пайдалана отырып, құстың суретін сала алады. Өзінің жұмыстарын және басқа</p> | <p>Тақырыбы: «Жеміс-жидекке арналған себет» (кагаздан құрастыру) Мақсаты: Дайын қиылған жолақшалардан өру тәсілімен себетті құрастырып, қағаздың бұрыштары мен жақтарын беттестіріп, теңдей етіп бүктеу іскерліктерін дамытпа алады. Әдіс – тәсілдер: 1. Тосын сый: (Қызыл телпек) 2. Сұрақ жауап: (Бала үні) 3. Құрастыру жолын көрсету (саралау) 4. Дид. ойын: №1 «Кім тез жинайды?» (Бала үні, ПЖО) 5. Бағалау: (Көңілді смайлектер) 2. Дене шынықтыру» (дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</p> | <p>жетекшісінің жоспарына сәйкес)</p> | <p>Тақырыбы: «Қарлығаш пен дәуіт» ертегісі Мақсаты: ертегінің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтауға үйретіп,; құстарға қамқорлықпен қарай алады Әдіс – тәсілдер: 1. Ертегі желісі бойынша әңгімелеу (4К коммуникативтік тілдік дағды) 2. Сұрақ жауап: (Бала үні) 3. Артик. жаттығулар №1, 6,8 4. Дид. ойын: «Ертегі кейіпкерлерінің жұбын тап» (Бала үні, ПЖО) 5. Бағалау: (Көңілді смайлектер) 2. Дене шынықтыру» (дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</p> |
|---------------------------------|--|--|--|---------------------------------------|---|

(дене шынықтыру
нұсқаушысының
жоспары бойынша

балалардың жұмыстарын
бағалай алады.

Әдіс – тәсілдер:

1. Тосын сый:(кұс)
2. Сұрақ жауап:
(4К сыни ойлау)
3. Салу әдісін
көрсету(саралау)
4. Сөздік ойын№12:
«Болады, болмайды!»
(бала үні)
5. Бағалау: (Көңілді
смайлектер)

3. Математика негіздері

Тақырыбы:«Ауыр
жеңіл.

Мақсаты:заттың
салмағы және оны өлшеу
туралы түсініктерді
біледі; заттарды «ауыр -
жеңіл» сөздерін
пайдалана отырып
салыстыра отырып;
заттарды қолмен
салыстырып, олардың
салмағын көлеміне қарай
анықтай алады;

Әдіс-тәсілдері:

1. түсіндіру(4К
коммуникативтік тілдік
дағды)
2. сұрақ-жауап(бала үні)
3. Дид\ ойын: №5
«Ауыр, жеңіл»

| | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|
| | | (бала үні ПЖО) 4.Сергіту сәті №15 5.Бағалау:Бағдаршам түстері бойынша мадақтау. | | | |
| Серуенге дайындық | Киіну. Балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен дұрыс жүруге дағдырландыру. | | | | |
| Серуен | №6 Құстардың қысқы тіршілігін бақылау | №7 Ауа-райын бақылау | №8 Күзгі жапырақтарды бақылау | №9 Алтын күзді бақылау | №10 Жәндіктерді бақылау |
| Серуеннен оралу | Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, шкафтарға жинап салуға үйрету. Қолдарын сабынды сумен жуып тазалықты сақтауға дағдырландыру. | | | | |
| Түскі ас | Балардың назарын тағамға аудару; тауысып жеуге қалыптастыру | | | | |
| Ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | | | | |
| | Баяу музыка тыңдату | «Балабақша туралы әңгіме оқу | Баяу музыка тыңдату | Аудио дыбыстан ертегі тыңдау | Баяу музыка тыңдату |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | № 1 Ұйқыдан кейінгі жаттығу №7 «Аяққа, табанға арналған массаж» | № 1 Ұйқыдан кейінгі жаттығу Салқын сумен ауыз қуысын жуу | № 1 Ұйқыдан кейінгі жаттығу №8 Сиқырлы нүктелер | № 1 Ұйқыдан кейінгі жаттығу №5 Доппен массаж жасап ойна | № 1 Ұйқыдан кейінгі жаттығу №1 Мұрынмен ойнап көрейік |
| Бесін ас | Балардың назарын тағамға аудару; бата беріп, әдептілікке тәрбиелеу | | | | |

| | | | | | |
|-------------------------------|---|--|--|---|--|
| ҮОҚ | | <p>Әйлер шеңбері Тақырыбы: Рубик текшесі Мақсаты: Баланы екі қасиетке сәйкес келетін затты анықтауға үйрету. Баланың ойлау қабілетін арттыру. Сөздік қорын молайту. Әдіс-тәсілдері: 1. Тосын сый 2. Сурет бойынша әңгіме (4К Коммуник\тілік) 3. Сұрақ-жауап (Бала үні)</p> | <p>Жансыз табиғат жұмбақтары Тақырыбы: «Құмдағы өрнектер» Мақсаты: Құм бетінде өрнектер құрауды үйрету; табиғи құмды пайдалана отырып, баланың қиялын дамыту; мейрімділікке, ептілікке тәрбиелеу. Тамшымен танысу Әдіс-тәсілдері: 1. Көрсету, түсіндіру 4К (коммуникативтілік) 2. Сұрақ-жауап (Бала үні) 3. Жұмбақ (4К сыни ойлау) 4. Дамытушы ойын: «Жалпы атауын ата» (пед. жетекш ойын) 5. Бағалау (От шашу)</p> | | |
| Ойындар, дербес әрекет | <p>Санамақты жаттау (ПЖО). Сюжеттік рөлдік ойын: №8 «Аспазшы» (Еркін ойын.)</p> | <p>Мақал жаттайық бірге! «Білім туралы» (ПЖО) Жұмбақтар (балабақшадағы ойыншықтар туралы) (ПЖО) Трафареттерді қолданып суреттер салу (Еркін ойын.)</p> | <p>Ертегі сахналау «Үйшік» (4К коммуникативтілік тілдік дағды, ПЖО)</p> | <p>Артик жаттығулар: №12,13 Қимылдық ойын: «Қасқыр қақпан» (Құрымд. ойын)</p> | <p>Саусақ жаттығулары. №11,12,13 (ПЖО) Үстел-үсті ойындары, лото, мозайка (еркін ойын)</p> |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|---|
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Айбибі мен Даниалға түстерді атауға және ажыратуға үйрету | Даниярмен тілдік арттикул жаттығуды бірге айтып үйрету. | Санжармен суретке карап, атауын атап, оны буынға бөлдірту. | Аружан пішіндерден бейне құрастыруға үйрету. | Іңкәр мен Хамзаға сөздерге сөйлем құрауға үйрету. |
| Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі | Ауа райына байланысты қалың киім киетініміз жайлы аналарына ескерту. | Мақал мәтелдерді мағынасын түсініп, жатқа айту. | Жылжымалы папка «Жол тәртібін білейік!» | Сурет бойынша әңгіме жүргізу. | Үйге берген тапсырмаларды орындауға ұсыну |