Білім беру саласы:	**Денсаулық-3** Дене шынықтыру-3	**Қатынас -2,5** Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-1 Орыс тілі-0,5	**Таным-2,5** Математика негіздері-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	**Шығармашылық-3,5** Музыка-1,5 Сурет салу-1 Мүсіндеу-0,5 Жапсыру-0,5	**Әлеумет-0,5** Қоршаған ортамен танысу-0,5
Өтпелі тақырып:	**Өтпелі тақырып: IV «Менің Қазақстаным»** **Мақсаты:** Балалардың жас жеке мүмкіндіктеріне сәйкес рухани адамгершілік құндылықтарды, білім, білік пен дағдыларды қалыптастыру, жалпы адамзаттық қасиеттерді, патриотизм, толеранттылықты тәрбиелеу, шығармашылық қабілеттер, ойлау мен қиялдауды қалыптастыру.				
Жасы	**Ересек топ / 4-5 жас/ I жарты жылдық**				
Айы, жылы:	**Желтоқсан айы**				
Оқу мақсаты: Үлгілік оқу бағдарламасы	Денсаулық сақтау технологиясын қолданып, ойындар мен жаттығулар арқылы денешынықтыруға қызығушылықты, қауіпсіз мінез-құлық негіздерін қалыптастыруболып табылады.	Ересектермен және балалармен еркін қарым - қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру, орыс-тілін және басқа тілдерді үйрету, көркем әдебиетке қызығушылыққа баулу; балалардың шығармашылық белсенділігін және бастамашылдық танытуын дамыту болып табылады.	Коммуникативтік-танымдық қабілеттерді, математикалық және логикалық ойлауды қалыптастыру болып табылады.	Шығармашылық қабілеттерін дамыту, қиялды, байқағыштықты және қоршаған ортаны бейнелі қабылдай білуді, өз ойларын, сезімдерін көркем түрде бере білу біліктерін қалыптастыру болып табылады.	Ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауда, қоршаған ортамен таныстыру негізінде әлеуметтік дағдыларын дамыту және қалыптастыру болып табылады.

Scanned by TapScanner

I апта	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Балаларды алға жылжумен аяқтан аяққа секіруге үйрету. Мақтадан кейін екі қолмен ұстап допты жоғары лақтыру іскерлігін дамыту. Кегль арасындағы төрттікке қарай жүгіріп өту іскерлігін жетілдіру. **Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Балаларды қар құрылыстары арасында колоннада жүруді және жүгіруді үйретуді жалғастыру. Екі аяқты затқа дейін секіру, қар лақтыру. Бірінші болуға ұмтылысты тәрбиелеу. **Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Дұрыс дене дағдыларын қалыптастыру және бекіту. Дұрыс арқа қалыптастыруға қатысатын бұлшықеттерді нығайту. Жылдамдатып жүгіре білуді дамыту,орнынан ұзындыққа секіру. Лақтырудың дамуына ықпал ету.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Қар жамылған ағаштар **Мақсаты:** Қыс мезгіліндегі табиғаттағы өзгерістерді айтады. Қысқы ағаштарды бақылайды. Әңгімелеп береді. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Қыс» (өлең) Н. Аманжолова (жаттау) **Мақсаты:** Қыс мезгілі туралы біледі. Өлеңді жатқа айтады.	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** 4 цифрымен таныстыру. Үлкен, кіші, кішкентай. **Мақсаты:** 4 цифрын санының таңбасын біледі. Санды жазады. Үлкен, кіші, кішкентай сөздерін пайдаланып заттарды салыстырады. **Құрастыру** **Тақырыбы:** Аққала **Мақсаты:** Қағазды умаждап аққала құрастырады. Үлкен, орташа, кішкентай сөздерді қолданады. **Жаратылыстану** **Тақырыбы**: Неге қар салқын? **Мақсаты:** Қарға тәжірибе жасайды. Еруін бақылау. Қар суының түсін қарап ,өз ойларын айтады.	**Сурет салу** **Тақырыбы:** Аппақ қар (майшам) **Мақсаты:** Ақ қағазға майшаммен қыраудың суретін салып, үстінен көк бояумен бояйды. Таза, ұқыпты жұмыс жасайды. **Музыка** (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	

Scanned by TapScanner

II апта	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Допты бір-біріне екі қолмен төменнен бір қатарда тұрып лақтыруға үйрету. Арқадағы қаптары бар төрт бөлікке жүгіріп өту іскерлігін дамыту. Гимнастикалық орындықта жүруді баста қапшықпен қалыптастыру. Балалар арасындағы достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. **Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Балаларды гимнастикалық қабырғадан жоғарыға дейін, өзендерді ұстамай, әр түрлі тәсілмен өрмелеуге үйрету. Гимнастикалық орындықпен, текшелерді аттап жүру білігін дамыту. **Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Шаңғымен жүру кезінде ырғақты дамыту. Балаларды екі аяқпен секіру.Жүгірумен және қар лақтырумен ойын жаттығуларын мақсатқа дейін қалыптастыру.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Отан» (өлеңі) М. Хакімжанова **Мақсаты:** Отан туралы өлеңді жатқа айтады. Өлеңнің мағынасын біледі. Өз Отандарын қорғайды. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Қазақстан Республикам менің **Мақсаты:** Өз Отаны Қазақстан Республиксы туралы біледі. Елін, жерін, Отанның қорғайды, мақтан тұтады. . **Орыс тілі** (орыс тілі пәні мұғалімінің жоспары бойынша)	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** 1. 2. 3. 4 цифрлары. Солға, оңға **Мақсаты:** 1. 2. 3. 4 сандарын затпен сәйкестендіреді. Геометриялық фигураларды атайды. Солға, оңға затты орналастырады. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Қызыл кітап» жануарлар **Мақсаты:**. «Қызыл кітапқа» енген жануарларды біледі. Оларды қорғайды, сақтайды.	**Сурет салу** **Тақырыбы:** Бәйтерек **Мақсаты:** Бәйтерек Монументін біледі. сурет сала алады. Түстерді дұрыс қолданады. **Мүсіндеу** **Тақырыбы:** Биік Бәйтерек **Мақсаты:** Дайын Бәйтеректің суреті салынған бейненің жиектеріне ермексазды ұзынша етіп мүсіндейді. **Жапсыру** **Тақырыбы:** Бәйтерек Монументі **Мақсаты:** Тіктөртбұрышты қағаз бетіне дұрыс орналастырады. Текшеден дөңгелек пішін қиып алып жапсырады. **Музыка** (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	**Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы:** Қазақстан Республикасының рәміздері **Мақсаты:** Қазақстан Республикасының рәміздерін біледі. Жатқа айтады. Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимніне рәсім жасайды.

Scanned by TapScanner

ІІІ апта	**Дене шынықтыру** **Мақсаты**: Балаларды көлбеу тақтамен жүруге және жүгіруге үйрету. Шахмат ретімен қойылған доп (5-6 дана) арқылы екі аяқты секіру іскерлігін дамыту. Допты себетке екі қолмен лақтыру іскерлігін қалыптастыру. Достыққа тәрбиелеу. **Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Шаңғымен қозғалуға үйретуді жалғастыру. Шайбалы және тұмсықпен ойын жаттығуларын жүргізу дағдыларын қалыптастыру. Мұз жолдары бойынша қозғала білуді дамыту. Мұзда дұрыс тәртіпті тәрбиелеу. **Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Балаларды орнынан ұзындыққа секіруге үйрету (қашықтық 50 см). Міндеттері: Төртбұрышты доғамен, басымен жоғары қарай итеріп, доғамен сырғанау білігін дамыту.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Менің туған өлкем» (өлең) Ө.Тұрманжанов. **Мақсаты:**.Өз туғвн өлкелері туралы әңгімелеп береді. Өздері тұратын қаланың әдемі жерін сипаттайды. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Менің сүйікті қалам, ауылым (әңгіме құрастыру) **Мақсаты:** Қала мен ауыл айырмашылығын айтады. Әңгіме құрастырып, дыбыстарды дұрыс, анық айта алады.	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** 1. 2. 3. 4 цифралы. Алыс жақын **Мақсаты:** Үлгі бойынша тура кері санайды, Ұзын қысқа жолақтарды салыстырады. **Құрастыру** **Тақырыбы:** Біздің қаладағы көше **Мақсаты:** Биік ғимараттарды құрастырып, адамдар жүретін жолға кірпіштерді көлденең қояды. Ағаштармен әшекейлейді. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Туған өлкемнің табиғатты **Мақсаты:** Өздері тұратын қаланың табиғатын бақылайды.Өз ойларын айтады.	**Сурет салу** **Тақырыбы:** «Достық үйі» **Мақсаты:** Геометриялық пішіндермен ғимаратты сала алады.Ою -өрнекпен әшекейлейді. **Музыка** (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	

Scanned by TapScanner

IVапта	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Допты кеудесінен 3 м қашықтықта екі қолмен қатарда тұрып бір - біріне лақтыруды үйрету. Терілген доптар арқылы аттап жүру іскерлігін қалыптастыру. Балаларды дене шынықтыру сабақтарына қызықтырады. **Дене шынықтыру** **Мақсаты:**Жалпы дамыту жаттығулары мен негізгі қимыл-қозғалыс жаттығуларын орындай алады. Еденге тура қойылған жіп бойымен тепе-теңдікті сақтап жүреді. **Дене шынықтыру** **Мақсаты:**Сызықтар арасымен допты тура бағытта домалатып, допты қуып жетуді біледі. Допты еденге ұру және оны екі қолымен қағып алуды жасай алады.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Аяз атаны біз қалай қарсы алдық? Мақсаты: Өздерінің Аяз атаны қалай қарсы алғандары туралы әңгімелейді. Жаңа жылдық ән, тақпақтар айтады. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Шырша» өлеңі Е. Өтетілеуұлы **Мақсаты:** Шырша өлеңін біледі, жатқа айтады. Шырша туралы жұмбақтың шеушін табады. **Орыс тілі** (орыс тілі пәні мұғалімінің жоспары бойынша)	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** Жоғарыда, төменде, сол жақта, оң жақта. Шаршы, тіктөртбұрыш **Мақсаты:** Суреттерді кеңістік бойынша қағаз бетіне орналастырады. Пішіндерді айтып, ұқсас заттарды атайды. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Ызғарлы қыс келді. (табиғатқа саяхат жасау) **Мақсаты:** Серуен кезінде қысқы табиғатты бақылайды. Өзгерістерді айтады.	**Сурет салу** **Тақырыбы:** Жасыл шырша **Мақсаты:** Үлгігі қарап шырша сурет сала алады. Шыршаны ойыншықтарымен безендіреді. **Мүсіндеу** **Тақырыбы:** Жаңа жылдық шырша **Мақсаты:** Жасыл түсті ермексазды ұзын таяқша етіп есіп, ұзын- қысқа ретімен қойып шыршаны мүсіндейді. **Жапсыру** **Тақырыбы:** Шырша ойыншық **Мақсаты:** Шаршыны екіге бөліп үшбұрыш қиып шыршаны жабыстырады. Шыршаны ойыншықтарымен безендіреді. **Музыка** (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	**Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы:** Қош келдің, Жаңа жыл! **Мақсаты:** жаңа жыл мерекесін біледі. Жаңа жыл ертегі кейіпкеріне еніп ойнайды.

Scanned by TapScanner

Күтілетін нәтиже: Үлгілік оқу бағдарламасы	Дене шынықтырудан берілген тапсырмаға түсінеді,тәрбиешінің айтуы бойынша орындайды. Шеңбер бойымен жүгіруді біледі. Заттар арасымен еңбектей алады. Допты қағып ала алады. Қолдарын белдеріне қойып,гимнастикалық орындық бойымен жүруді біледі. Бір орында тұрып, екі аяқпен жоғары секіреді.	Өз ел, Отаны, туған жері туралы біледі Өлең жолдарын жатқа айтады Әңгіме құрастырады	Кеңістікті бағдарлайды Оң жақ, сол жақ, ұзын қысқа ұғымдарын біледі. Геометриялық фигураларды ажыратады Тәжірибелер жасайды Серуенде табиғатты бақылайды	Салу техникасын меңгеріп, салады Үлгіге қарап суреттерді сала алады Дайын үлгідеге бейнені мүсіндейді Қайшымен жұмыс жасайды	ҚР рәміздерін біледі Гимнді жатқа айтады Жаңа жыл мерекесіне тақпақтар ,әндерді айтады.
Индикаторлар мен күтілетін нәтижелер	Гимнастикалық орындық бойымен жүруді біледі. Бір орында тұрып, екі аяқпен жоғары секіре алады.	Қаласы (ауылы) туралы айтып бере алады; Шағын әңгімелермен ертегілерді мазмұндайды сахнаны, алаңды бағдарлайды;	Шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады Бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді; Қарапайым тәжірибеге қызығушылықпен әуестік танытады;	Сурет салу техникасын игерген; Кескішпен түрлі безендірулер жасайды. Композиция құрайды;	Мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтады; Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады;

Scanned by TapScanner