

Тексерілді: *Мурат*

ЦИКЛОГРАММА
(21.02 – 25.02 2022ж.)
«Балауса» МДҮ «Балапан» ересек топ

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»
Тәрбиеші: Тенизбаева А.К. Муратова Н.Ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды кабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: бөлме өсімдіктері туралы әңгімелесу				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Мен демалыс күнімді қалай өткіздім» әңгімелесу (4К коммуникативтік-тілдік) Сұрақ-жауап (Бала үні)	Бас қатырғыш: «Кел құрастырайық» (Еркін ойын)	Қим'ойын: №20 «Тым-тырақай» (ПЖО, құрылымдалған ойын)	Дид. ойын : №12 «Бауда ма, бақшада ма?» (ПЖО, бала үні)	Қимылды ойын: №2 «Байланыстырғыш жіп» (Құрылымдалған ойын)
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	№3 затпен				
Таңғы ас	Астарыңыз дәмді болсын! Ботканы тауысып жеуге, нан кикымын жерге тастамауға үйрету.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын- жаттығулар				
	ҚР Гимні «Демалыс күндерді қалай өткіздік?» Әңгімелесу (4К коммуникативтік тілдік дағды)	Қыс мезгілі туралы суреттер көрсетіп әңгімелесу (4К коммуникативтік тілдік дағды) Дид'ойын. № 14 Жер, су, ауа (ПЖО)	Дид'ойын № 21 Құрастыруда өнер (ПЖО)	Табиғат бұрышында еңбек Гүлдерді суару, қопсыту, шаңын сүрту (құрылымдалған ойын)	Қимылды ойын: №16 «Өз орнында есте сақта» (құрылымдалған ойын)
Мектепке дейінгі	1. Музыка (музыка)	1. Сөйлеуді дамыту	1. Дене шынықтыру	1. Қоршаған	1. Көркем әдебиет



<p>ұйым кестесі бойынша ҮОК</p>	<p>жетекшісінің жоспары бойынша</p> <p>2. Жаратылыстану Тақырыбы: Арпа сеуіп үйренеміз Мақсаты: Арпа тұқымын себеді, күнітізбе жасайды. Күтіп баптайды. Әдіс - тәсілдер: 1. Жұмбақ жасыру (дәнді дақылдар) (4К Сыни ойлау) 2. Дәрумендер туралы бейне таспа арқылы әңгіме (4К коммуникативтік тілдік дағды, саралау) 3. Сұрақ-жауап (Бала үні) 4. Дид. ойын : №12 «Бауда ма, бақшада ма?» (ПЖО, бала үні) 5. Бағалау: (алмалар тарату арқылы)</p> <p>3. Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)</p>	<p>Тақырыбы: «Қолғап» украин халық ертегісін сахналау Мақсаты: «Қолғап» украин халық ертегісін біледі. Ертегіні рөлге бөліп сахналайды. Әдіс - тәсілдер: 1. Тосын сый (тігінші) 2. Жұмбақ жасыру арқылы (қолғап) (4К сыни ойлау) 3. Сұрақ жауап: (Бала үні) 4. Сюж. рөлдік ойын: №12 « 5. Бағалау: От шашу арқылы бір бірін марапаттау.</p> <p>2. Сурет салу Тақырыбы: Жылы қолғап (триз тәсілі) Мақсаты: Дайын қолғапты құлақ тазалағышпен әшекейлейді. Тазалықты сақтады Әдіс - тәсілдер: 1. Тосын сый: Қолғап 2. Үлгі сурет бойынша әңгіме (4К коммуникативтік тілдік дағды) 3. Сурет салу әдісін</p>	<p>(дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)</p> <p>2. Жапсыру Тақырыбы: Әдемі қолғап Мақсаты: Дайын қолғап бейнесіне пішіндермен әшекейлей алады. Қауіпсіздік ережесін сақтайды. Әдіс – тәсілдер: 1. Тосын сый (Маша) 2. Сұрақ жауап: (Бала үні) 3. Кию әдістерін түсіндіру (саралау) 4. Дид. ойын: №11 «Кім жылдам?» 5. Бағалау: (Көңілді смайлектер)</p>	<p>ортамен танысу Тақырыбы: Қыстық киімдер Мақсаты: Қыстық киімдерді біледі. Ұл бала мен қыз баланың киімдерін ажыратады. Әдіс тәсілдер: 1. Сұрақ-жауап (Бала үні) 2. Бейне таспадан «қыстық киімдерді» көрсету. (4К коммуникативтік тілдік дағды, саралау) 3. №12 Дид. ойын: «Не ден жасалады» (Бала үні) 4. Бағалау: (Жүрекшелермен мадақтау)</p> <p>2. Орыс тілі (маман жоспары бойынша)</p>	<p>Тақырыбы: «Қолғап» (өлең) Ә. Дүйсенбіев (жақтау) Мақсаты: Өлең не жайлы жазылғанын айтады. Қолғап қысқы киім екенін біледі. Әдіс – тәсілдер: 1. Өлең желісі бойынша әңгімелеу. (4К коммуникативтік тілдік дағды) 2. Сұрақ-жауап (Бала үні) 3. Д. ойын: №12 «Ертегіні аяқта» 4К коммуникативтік тілдік дағды, бала үні) 5. Бағалау: (жүрекшелермен)</p> <p>2. Мүсіндеу Тақырыбы: Жылы байпақ Мақсаты: Дайын байпақ бейнесін ермексізбен әшекейлейді. Әдіс - тәсілдер: 1. Түсіндіру, көрсету (саралау) 2. Сұрақ сұғам-жауап маған. (4К сыни ойлау). 3. Ермексізден жасалу тәсілін</p>
--	--	--	--	---	--

көрсету(саралау)
4.Дойын:
Дидактикалық ойын: №8
«Қолғаптың пайдасы»
(Бала үні,ПЖО)
5.Бағалау:Жемістер
сыйға беріледі

3.Математика негіздері
Тақырыбы: Цифр мен
заттың саны. Жыл
мезгілдері
Мақсаты:Цифрды
заттың санымен
сәйкестендіреді. Жыл
мезгілдерін ажыратады,
жатқа айтады.
Әдіс – тәсілдер:
1.Жұмбақ жасыру
(4К сыни ойлау)
2. Сандармен таныстыру
(4К коммуникативтік
тілдік дағды)
3.Сұрақ-жауап(Бала үні)
4.Сөздік ойын: «тез
сана»(Бала үні.)
5.Бағалау:(Алақанды
соғып от шашайық
әуенмен)

түсіндіру(саралау)
4.Саусак
жаттығулары:№11,12
5.Бағалау:
(Жүрекшені таратып
жылы сөздер арқылы
мадақтау).

3.Дене шынықтыру
(дене шынықтыру
нұсқаушысының
жоспары бойынша)

Серуенге дайындық

Киіну. Балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен дұрыс жүруге дағдыландыру.

Серуен	№1 Қар үстіндегі іздерді бақылау	№10 Ауладағы ағаштарды бақылау	№9 Аула қарын тазалаушышы бақылау	№3 Қар жауап тұрған құбылысты бақылау	№2 Қар ұшқындарын бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, шкафтарға жинап салуға үйрету. Қолдарын сабынды сумен жуып тазалықты сақтауға дағдыландыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тауысып жеуге қалыптастыру				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	Баяу музыка тыңдату	«Балабақша туралы әңгіме оқу»	Баяу музыка тыңдату	Аудио дыбыстан ертегі тыңдау	Баяу музыка тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	№1 Ұйқыдан кейінгі жаттығу №7 «Аяққа, табанға арналған массаж»	№1 Ұйқыдан кейінгі жаттығу Салқын сумен ауыз қуысын жуу	№1 Ұйқыдан кейінгі жаттығу №8 Сикырлы нүктелер	№1 Ұйқыдан кейінгі жаттығу №5 Доппен массаж жасап ойна	№1 Ұйқыдан кейінгі жаттығу №1 Мұрынмен ойнап көрейік
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; бата беріп, әдептілікке тәрбиелеу				
ҮОҚ		Эйлершенбері Тақырыбы: Дәмін тат Мақсаты: Балаларға ашы және тұшы сөздерін ажырата отырып, жемістердің түсін, түрін, дәмін айыра білуге үйрету және ортақ атауын айтуға үйрету. Әдіс-тәсілдері: 1. Тосын сый 2. Сурет бойынша әңгіме (4К Коммуник\тілік) 3. Сұрақ-жауап (Бала үні) 5. Дидактикалық ойын:	Жансыз табиғат жұмбақтары Тақырыбы: Судың қасиеті Мақсаты: Балаларды судың қасиеттерімен таныстыру, судың пайдасы мен зиянын түсіндіру; тәжірибе жасау арқылы жан жақтылығын дамыту; суды қадірлей білуге тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдері: 1. Көрсету, түсіндіру 4К (коммуникативтілік)		

		№6 «Жемістерді ажырат» (ГДКО)	2. Сұрақ-жауап (Бала үні) 3. Жұмбақ (4К сыни ойлау) 4. Дамытушы ойын: «Жалпы атауын ата» (пед жетекші ойын) 5. Бағалау (От шашу)		
Ойындар, дербес әрекет	Жаңылтпашты жаңылмай айт (4К коммуникативтілік тілдік дағды) Сюжеттік рөлдік ойын: №8 «Тігінші» (Еркін ойын.)	Мақал жаттайық бірге! «Білім туралы» (ГДКО) Жұмбақтар(құстар туралы) (ГДКО) Трафареттерді қолданып суреттер салу (Еркін ойын.)	Ертегі сахналау «Мақта қыз бен мысық» (4К коммуникативтілік тілдік дағды, ГДКО)	Санамасты жаттау (ГДКО). Қымылдық ойын: №12 «Торғайлар мен мысық» (Құрымд ойын)	Саусақ жаттығулары №11,12,13 (ГДКО) «Мен суретшімін» дайын суретті бояйық! (Еркін ойын)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Айыби мен Дәниелге түстерді атауға және ажыратуға үйрету	Дәниелмен тілдік артикул жаттығуды бірге айтып үйрету.	Саяхаткермен суретке қарап, атауын атап, оны буынға бөліп беру.	Аружан пішіндермен бейне құрастыруға үйрету.	Бәкір мен Ханзага сөздерге сөйлем құруға үйрету.
Серуенге дайындау	Киіну: серуенге шығу, шафты ұқыпты жинауға дағдыландыру				
Серуен	Маусымдық өзгерістерді айту. Жеке жұмыс				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, әдептілікті сақтауға дағдыландыру				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	Ауа райына байланысты қалың киім киетініміз жайлы аналарына өскерту.	Мақал мәтелдерді мағынасын түсініп, жатқа айту.	Жылжымалы патка «Жол тәртібін білейік!»	Сурет бойынша әңгіме жүргізу.	Үйге берген тапсырмаларды орындауға ұсыну