

Тексерілді: *Мурза*

ЦИКЛОГРАММА
28.02- 04.03.2022 ж
«Балауса» МДУ «Балапан» ересек топ

Өтпелі тақырып: «Салт- дәстүрлер және фольклор»
Тәрбиеші: Тенизбаева А.К Муратова Н.Ж

Мақсаты: Қазақ халқы тұрмысының салт дәстүрлері мен ерекшеліктері туралы түсініктер беру, бала тұлғасының рухани адамгершілік негіздерін қалыптастыру, эмоциялар, сезімдер, ойлауды, қоғамда әлеуметтік бейімделу механизмдерін дамыту, балаларды төзімдікке, ұлты және дінге шыдамдылық рухында тәрбиелу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: қазақтың ұлттық салт дәстүрлері туралы әңгімелесу				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	ҚР ның Гимні орындау Қыс мезгілі туралы сурет бойынша әңгімелесу (4К коммуникативтік тілдік дағды)	Жұмбақтар жасыру (көктем) (4К сыни ойлау) Жаңылтпашты жаңылмай айт (4К коммуникативтік тілдік дағды)	Дамытушы ойын №10 «Қарама қарсы сөзді айт» (ІДКО)	Ұлттық ойындарды суреттерін көрсетіп әңгімелесу (4К коммуникативтік тілдік дағды) Тыйым сөздер	Табиғат бұрышында еңбек Гүлдерді суару, қопсыту Топты жинауға тәрбиешіге көмек беру. (сұрылымдалған ойын)
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	№7 затсыз				
Таңғы ас	Астарыңыз дәмді болсын! Ботқаны тауысып жеуге, нан қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ойындар, УОҚ дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бағу қимылды ойын- жаттығулар				
	«Мен бастаймын, сен аяқта» Туған жер.	Дид'ойын: № 20 «Таяқшалардан	Дамытушы ойын №	Дид'ойын № 35 «Ертегі	Дид'ойын: №24 Қысқа, ұлын сөздерін ажырат



	отан туралы тақпақтарды айту (4К коммуникативтік тілдік дағды)	цифр құрастыр» (ГДКО)	19«Ойлан, тап» (ГДКО)	кейіпкерлерінің жұбын тап (ГДКО)	(ГДКО)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша УОҚ	<p>1.Музыка. (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2. Жаратылыстану Тақырыбы:Көктем кереметі. Бөртегүл (сирень) Мақсаты: Бөртегүл өсімдігін біледі. Бір ай бұрын суға салынған бөртегүл бұтағын бақылайды. Әдіс-тәсілдері: 1.Әңгімелеу,түсіндіру (4К коммуникативтік дағды) 2. Сұрақ-жауап (Бала үні) 3.Орманға саяхат(саралау) 4. Дид. ойын. №12«Табиғат құбылыстарын ата» (Бала үні,ГДКО) 5. Бағалау. (алма беру арқылы мадақтау).</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Әдіс - тәсілдер: Тақырыбы: Анама сыйлық (әңгіме құрастыру) Мақсаты: Өз аналары туралы әңгіме құрастыра алады. Аналарын режиітпейді,сыйлай ды, тыңдайды. 1.Тосын сый(аналарымен телефон арқылы сөйлесу) 2.Сұрақ-жауап(Бала үні) 3.Артик.жаттығула р №12,13 4.Дид.ойын.№11 «Сөйлемді жалғастыр» 5.Бағалау:От шашу арқылы бір бірін марапаттау. 2.Сурет салу Тақырыбы: Анама арналған моншақ</p>	<p>1.Құрастыру Тақырыбы: Сылдырмақ Мақсаты: Бөтелкеге түйме немесе дәнді салып,қақпағын жауып, аспап сылдырмақты жасай алады. Өздері жасаған аспаппен ойнайды. Әдіс – тәсілдер: 1. Үлгі сурет бойыншаәңгімелеу (4К коммуникативтік тілдік дағды) 2.Құрастыру тәсілін көрсету 3.Сұрақ жауап. (4К сын ойлау) 4. Дидактикалық ойын: №8«Тез жылдам» 5.Бағалау: (Көңілді смайлекстер) 2.Дене шынықтыру» (дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)</p>	<p>1.Музыка. (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>1.Көрсем әдебиет Тақырыбы: «Менің әжем» өлең К. Мырза Әли (жағтау) Мақсаты: Өлеңді тыңдап, түсінігін айтады. Өлеңді жағтайды. Әжелеріне қамқор болады. Әдіс-тәсілдері: 1.Әңгімелеу 2.Сұрақ жауап (Бала үні) 3.Мақал мәтеллерді жалғастыру Сергіту сәті (ГДКО) 4.Бағалау: Жүрегінен тартып жасы сөздер айту. 2. Дене шынықтыру» (дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)</p>

3. Дене шынықтыру»
(дене шынықтыру
нұсқаушысының
жоспары бойынша)

Мақсаты:
Саусақтың
комегімен
дөңгелету арқылы
моншақты салады.
Өртүрлі түстерді
колданады.
Әдіс-тәсілдері:
1. Тосын
сый (моншак)
2. Сұрақ-жауап (Бала
үні)
3. Салу әдісін
көрсету (саралау)
4. Үстел-үсті
ойыны:
№12 «Моншақтарды
құрастыр»
(Бала үні, ГЖО)
5. Бағалау (смайликт
ер арқылы)
3. Математика
негіздері
Тақырыбы: Реттік
сандар туралы
пысықтау. Солға,
оңға
Мақсаты: 1-5 тура
кері санайды.
Солға, оңға
ұғымдарын
ажыратады.
Сұрақтарға жауа
береді.
Әдіс-тәсілдері:

		1. Көрсету, түсіндіру (саралау) Карточкамен жұмыс 2. Сурет бойынша әңгіме (4К коммуникативтілік) 3. Сұрақ-жауап (Бала үні) 4. Сергіту сәті: 33 Дид'ойын: № 12 «Ауыр-жеңіл» (4К креативтілік, бала үні, ПЖО) 5. Бағалау (жұлдызшалар)			
Серуенге дайындық	Киіну. Балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен дұрыс жүруге дағдыландыру.				
Серуен	№1 Қар үстіндегі іздерді бақылау	№10 Ауладағы ағаштарды бақылау	№9 Аула қарын тазалаушысы бақылау	№3 Қар жауап тұрған құбылысты бақылау	№2 Қар ұшықтарының бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, шкафтарға жинап салуға үйрету. Қолдарын сабынды сумен жуып тазалықты сақтауға дағдыландыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тауысып жеуге қалыптастыру, рахмет айтуға дағдыландыру.				
Үйкы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				



	Баяу музыка тыңдату	Аудио дыбыстан ертегі тыңдау	«Шалқан» ертегі оқу	Баяу музыка тыңдату	Аудио дыбыстан ертегі тыңдау
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	№1 Ұйқыдан кейінгі жаттығу №6 Массаж құралдарымен	№1 Ұйқыдан кейінгі жаттығу №5 Доппен массаж жасап ойна	№1 Ұйқыдан кейінгі жаттығу №8 Сиқырыл нүктелер	№1 Ұйқыдан кейінгі жаттығу №7 аяққа, табанға арналған массаж	№1 Ұйқыдан кейінгі жаттығу №1 Мұрынмен ойнап көрейік
Бесін ас	Балардың назарын тағамға аудару; тамақпен таныстырып, пайдасын айту				
ҮОҚ		Эйлер шеңбері Тақырыбы: Ұшатын көбелектер Мақсаты: Түрлі көбелектерді пайдалана отырып пішіндерді симметриялы орналастыру негізінде декорациялап түрлі әсем көбелектерді салуға үйрету, олардың бірнеше түрлерімен танысу және оларды топтастыру. Сәндік қолданбалы өнермен таныстыруды жалғастыру. Эстетикалық тәрбие беру. Әдіс тәсілдер: 1. көрсету, түсіндіру (саралау) 2. әңгімелеу 4К	Жансыз табиғат жұмбақтары Тақырыбы: Кемпірк осақ жолдары Мақсаты: Негізгі 7 түс арқылы кемпіркосақ жасауға тәсілдіру; түстерді үйлестіруге дағдыландыру; табиғатты қорғауға тәрбиелеу. Әдіс тәсілдер: 1. Тосын сый 2. Сурет бойынша әңгіме (4К коммуникативтік) 3. Сұрақ-жауап (Бала үні) 4. Жұмбақ 4к (сыни ойлау) 5. Дид'ойын: №2 «Сөз ойла, тез ойла» (ПЖО).		

		(коммуникативтік) 3. Сұрақ-жауап (Бала үні) 4. Жұмбақ (4К сыни ойлау) 5. Диалог: № 24 «Қызыл кітап құпиясы» 6. Бағалау (смайликтер)	Сергіту сәті: № 14 (4К креативтік) 6 Бағалау: жүрекше		
Ойындар, дербес әрекет	Б.Жақыптың «Менің елім» өлеңін оқу, жаттау 4К (сыни ойлау, коммуникатив-тілдік) Ұлттық ойын: №5 «Хан талапай» (Құрылымдалған ойын)	Логикалық жұмбақ есептер 4К (сыни ойлау, Қимылды ойын: № 19 «Кім шапшаң» (құрылымдалған ойын)	Саусақ жаттығулары: № 2.5.7.11.9.16 (ПДКО) Кітаптарды түптеу «Мен бастаймын, сен аяқта» таныс, таклақтарды, өлеңдерді аяқтау 4К (сыни ойлау, коммуникатив-тілдік)	«Елімнің мақтанышы», Сурет бойынша әңгімелеу Мақал мәтелдер (туған жер туралы) 4К (сыни ойлау, коммуникатив-тілдік)	Ұлттық ойын: № 2 «Кілемше құрастыр» (Құрылымдалған ойын) АКТехнология арқылы сергіту сәттері (ПДКО)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Даниал мен Зереге ҚР ның рәміздерін сұрап, сөздерін байыту	Айзере мен Санжарға Тіл артикуляциялық жаттығулар жасап, ойларын дамыту	Данияр мен Асылымға Ою өрнектер туралы айтуға үйрету	Қайыр мен Айзереге Туған өлкесі туралы әңгімелеу	Айша мен Саянға Орыс қазақша сөздерді ажыратып айтуға үйрету
Серуенге дайындық	Ретімен киіну, шафтарды реттеп жинау, достарына көмек беру				
Серуен	Серуенге қызығушылыққа дағдыландыру. Жеке жұмыс				
Кешкі ас	Балардың назарын тағамға аудару, ботқаны тауысып жеуге дағдыландыру.				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	Ата аналарға тыйым сөздердің мағынасын балаға түсіндіру	Үйде анасына қалай көмек береді. әңгімелесу	Психолог кеңестері Агрессивті балаға қалай көмек береміз?	Психолог кеңесі (жеке балаға)	Тазалық туралы ескерту.