


Тексерілді: 

**ЦИКЛОГРАММА**  
31.01 -04.02.2022ж  
«Балалар» МДУ «Балапан» ересек топ

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»  
Тәрбиеші: Тенизбаева А.К. Муратова Н.Ж.

**Мақсаты:** қоршаған ортамен өзара әрекет етуге қажетті танымдық әрекеттің қарапайымдағдыларына ие баланың тұлғасын дамытуды, адамгершілік нормаларын, төзімділікті және адамға құрмет танытуды сезінуін қамтамасыз етеді.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Байланыс құралдары туралы әңгімелесу. Қауіпсіздік ережесін сақтауды ескерту.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	ҚР ның Гимні «Мен демалысымды қалай өткіздім?» әңгімелесу (4К коммуникативтік дағды) Бала үні	Дамытушы ойын: №7. «Жалпы атауын ата» (ГЖО) (Бала үні)	Дид'ойын №31 «Байланыс құралдарын ата» (ГЖО)	Дамытушы ойын № 11 «Телефон» (4К коммуникативтік дағды) (ГЖО)	Дид'ойын: № 26 «Үйге не керек?» (ГЖО)
Танертенгі гимнастика (5 мин)	№ 10 орамалмен				
Таңғы ас	Астарыңыз дәмді болсын! Ботқаны тауысып жеуге, нан қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын- жаттығулар Көмекші құралдар	Дид'ойын: № 7	Дамытушы ойын	Дамытушы ойын	Дамытушы ойын



	туралы жұмбақтар жасыру. (4К сыни ойлау).	«Аптаның қай күні жетіспейді?» (ПДЖО)	№ 8. «Естігенде шапалақта» (ПДЖО)	№7«Жалпы атауын ата» (ПДЖО)	№ 9. Сөздегі бірінші дыбысты айт» (ПДЖО)
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ</b>	<p><b>1.Музыка(маман жоспары бойынша)</b></p> <p><b>2.Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жабайы жануар (Тиін)  <b>Мақсаты:</b> Жабайы жануарлар туралы біледі. Тиіннің қысқы қоректенуін, тіршілігін айтады.  <b>Әдіс-тәсілдері:</b>  1.Сұрақ жауап (Бала үні)  2.Тиін туралы әңгімелесу (4К коммуникативтілік)  3.Дид'ойын: № 11 «Қандай жануар» (ПДЖО)  4.Саусак жаттығулары  5.Бағалау: от шашу</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b> (дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ұзын құлақ ақ қоян (әңгіме құрастыру)  <b>Мақсаты:</b> Қоян туралы әңгіме құрастырады.Қоянның қимылдарын жасай алады.  <b>Әдіс тәсілдер:</b>  1.Жұмбақ жасыру (Қоян)  (4 К сыни ойлау)  2.Сұрақ-жауап (Бала үні)  3.Сурет бойынша әңгіме (4К коммуникативтік)  4.Артикуляциялық жаттығу (ПДЖО)  5.Дамытушы ойын: № 21 «Ұзын құлақ сұр қоян» (ПДЖО)  Сергіту сәті: №10  6.Бағалау (жұлдызша)</p> <p><b>2.Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> :Түлкі</p>	<p><b>1 .Дене шынықтыру</b> (дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)</p> <p><b>2.Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Хайуанат тар бағь» (ұжымдық)  <b>Мақсаты:</b> Құрылыс материалдарынан хауанаттар бағын құрастара алады. Ұжымдасып жұмыс жасай біледі.  <b>Әдіс-тәсілдері:</b>  1.Тосын сый(Арыстан,жолбарыс  2.Хайуанаттар бағы туралы әңгімелесу(4К коммуникативтік)  3.Сұрақ-жауап (Бала үні)(4Ксыни ойлау)  4.Құрастыру тәсілін түсіндіру, қайталау (саралау, креатив)  5.Ойын: Құрастыру Еркін ойын  6.Бағалау: жүрекшелер</p>	<p><b>1.Музыка</b> (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p><b>1.Көркем әдебиет</b>  <b>Әдіс тәсілдер:</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жабайы аңдар (сурет бойынша әңгімелеу) (мнемотаблица)  <b>Мақсаты:</b>Жабайы жануарлар туралы біледі. Мнемотаблицаны қолданып, әңгіме құрастыра алады.  1.Тосын сый: (орман ханшайымы) (ПДЖО)  2.Ертегіні оқу, талдау, қайталау  3.Сұрақ жауап (4К сыни ойлау). (Бала үні)  Сахналау  4К коммуникативтік тілдік дағды, креативтік Артикуляциялық жаттығу  4.Дид'ойын: № 35 «Ертегі кейіпкерлерінің жұбын тап» (ПДЖО)  5.Бағалау: жүрекшелер  <b>2.Дене шынықтыру</b> (дене шынықтыру</p>





	<p>бикеш</p> <p><b>Мақсаты:</b> Түлкінің бейнесін сала алады. Негізгі түсті қолданады.</p> <p><b>Әдіс тәсілдер:</b> 1. Сұрақ жауап (бала үні) 2. Жұмбақ жасыру (түлкі) (4К сыни ойлау) 3. Үлгіні көрсетіп салу тәсілін түсіндіру (саралау) Ескерту: түстерді дұрыс таңдау 4. Дид'ойын. №5 «Суреттегі қатені тап» (ПЖО) 5. Сергіту сәті (ПЖО) 6. Бағалау: (жұлдызшалар беру)</p> <p><b>3. Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Реттік санау. «Тәулік» <b>Мақсаты:</b> 1-5 реттеп санайды. «Қанша», «нешінші» деген сұраққа жауап береді. Тәулік бөліктерін ажырата алады? <b>Әдіс-тәсілдер:</b></p>			<p>нұсқаушысының жоспары бойынша)</p>
--	---	--	--	---------------------------------------

		1. Жеті лак ертегісін оқу (4К коммуникативтік, кретивтік) 2. Сұрақ жауап (Бала үні) 3. Дид'ойын: № 7 «Аптаның қай күні жетіспейді?» (ГДЖО) Дид'ойын. 1-7 сандарды тура кері сана (ГДЖО) 4. Карточкамен жұмыс 5. Бағалау: смайлик			
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну. Балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қауіпсіздікті қадағалау				
<b>Серуен</b>	№1 Балабақша қар қалашығын мүсіндерін бақылау	№4 Құстардың қысқы тіршілігін бақылау	№6 Ауа райын бақылау	№7 Қар жамылған ағаштарды бақылау	№10 Үлкендердің еңбегін бақылау
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, шкафтарға жинап салуға үйрету. Қолдарын сабынды сумен жуып тазалықты сақтауға дағдыландыру.				
<b>Түскі ас</b>	Балардың назарын тағамға аудару; тауысып жеуге қалыптастыру				



Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	Баяу музыка тыңдату	«Тұлпар» ертегісін оқу	«Бес ешкі» ертегісін аудио дыбыс	Баяу музыка	«Айлакер түлкі» аудио дыбыс
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	№ 2 Ұйқыдан кейінгі жаттығу № 1 Мұрынмен ойнап көрейік Салқын сумен ауыз қуысын шаю	№ 2 Ұйқыдан кейінгі жаттығу №2 «Құлақтарымызбен ойнайық»	№ 2 Ұйқыдан кейінгі жаттығу №3 Табанды шынықтыру массажы Салқын сумен ауыз қуысын шаю	№ 2 Ұйқыдан кейінгі жаттығу №4 Қол массажы	№ 2 Ұйқыдан кейінгі жаттығу Артикуляциялық массаж (дыбыстар)
Бесін ас	Балардың назарын тағамға аудару, дәрумендер туралы айту. Бата беру				
ҰОҚ		<b>Эйлер шеңбері</b> <b>Тақырыбы:</b> Айырмашылығын тап? Максаты: Апельсин мен лимонның айырмашылығын таба отырып ,ортақ қасиетін табу.Берілген тапсырманы мұқият қарап сөздік қорын молайту.Баланың есте сақтау қасиетін дамыту. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> 1. Жұмбақ (4К сыни ойлау) 2. Сұрақ жауап(Бала үні) 3. Дид-к ойын: №12Сықырлы суреттер (Бала үні ) 4. Бағалау (Жаксы сөздер айту)	<b>Жансыз табиғат жұмбақтары</b> <b>Тақырыбы:</b> Сықырлы орманға саяхат <b>Максаты:</b> Орман және ондағы тіршілік туралы түсінік беру;шығармашылығы н, фантазиясын дамыту; қиялын дамыта отырып бейнелеуге төсілдіру. <b>Әдіс-тәсілдері</b> 1. Жұмбақ (4К сыни ойлау) 2. Сұрақ-жауап(Бала үні) 3. Д/о:№12 «Қарап алда есіңе сақта» (Бала үні Еркін ойын) 4. Бағалау (алма беру арқылы мадақтау)		



		арқылы мадақтау)			
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	<p>Дид\ойын№12 «Көлеңкесін тап» (ПЖО)</p> <p>Артикуляциялық жаттығу (4К коммуникативтік тілдік дағды)</p>	<p>Қыс мезгілі туралы суретке қарап әңгімелеу (4К коммуникативтік тілдік дағды,</p> <p>Қыс мезгілі туралы жұмбақтар жасыру (4К сыни ойлау).</p>	<p>Күн, су, ауа туралы әңгімелесу Олардың адамға әкелетін пайдасы мен зияны туралы айту (4К коммуникативтік тілдік дағды,</p> <p>Қимылды ойын: № 2 «Күн мен жаңбыр» (ПЖО) (құрылымдалған ойын)</p>	<p>Қимылды ойын. № 6. «Ұшақтар» (ПЖО) (құрылымдалған ойын)</p> <p>Дид\ойын: № 21 «Құрастыруда өнер» (ПЖО)</p> <p>Жұмбақтар жасыру (көліктер туралы) (4К сыни ойлау).</p>	<p>Тәжірибе: суға сусабын құйып үргішпен үріп көбік шығару (құрылымдалған ойын)</p> <p>Үстел үсті ойындар Мозайка, лото, домино Еркін ойын</p>
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Қайырма жыл мезгіліне байланысты жұмбақ айтқызып, тақпақ жаттау.	Санжармен жеке жұмыс көкөністер мен жемістерді ататып, олардың пайдасы туралы сұрау.	Айбибімен тар және кең ұғымдарымен таныстыру, құрылыс материалдарымен жұмыс жасай білуге, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата айтуға тәрбиелеу.	Зеремен жеке жұмысжолда жүру ережесін білеміз бе? Тақырыбында суреттер салғызу	Асылыммен жеке жұмыс бояу кітапшаларын дұрыс бояу, жылы және суық түстерді ажыратқызу.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: серуенге шығу				



Серуен	Қыс мезгілінің айларын ата. Жеке жұмыс				
Кешкі ас	Балардың назарын тағамға аудару, ботканы тауысып жеуге дағдыландыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналарға қыстап қалатын құстарға аулаларында жемқаслығиш жасап, қамқорлық көрсетуге айту	Көрме ұйымдастыру: «Құстарға кәмпит қорабынан жем салғыш жасау»	Психологпен жұмыс	Еркін ойындар	Қолғап, шафқтарын тағып, денсаулықты сақтауға ескерту.

