

<b>Білім беру саласы:</b>	Денсаулық-3 Дене шынықтыру-3	<b>Қатынас -2,5</b> Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-1 Орыс тілі-0,5	<b>Таным-2,5</b> Математика негіздері-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	<b>Шығармашылық-3,5</b> Музыка-1,5 Сурет салу-1 Мүсіндеу-0,5 Жапсыру-0,5	<b>Әлеумет-0,5</b> Қоршаған ортамен танысу-0,5
<b>Өтпелі тақырып:</b>	<b>Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»</b>				
	Максаты: қоршаған ортамен өзара әрекет етуге қажетті танымдық әрекеттің қарапайымдағдыларына не баланың тұлғасын дамытуды, адамгершілік нормаларын, төзімділікті және адамға құрмет танытуды сезінуін қамтамасыз етеді.				
<b>Жасы</b>	Ересек топ / 4-5 жас/ II жарты жылдық				
<b>Айы, жылы:</b>	Ақпан айы				
<b>Оқу мақсаты: Үлгілік оқу бағдарламасы</b>	Денсаулық сақтау технологиясын қолданып, ойындар мен жаттығулар арқылы денешынықтыруға қызығушылықты, қауіпсіз мінез-құлық негіздерін қалыптастыру болып табылады.	Ересектермен және балалармен еркін қарым - қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру, орыс- тілін және басқа тілдерді үйрету, көркем әдебиетке қызығушылыққа баулу; балалардың шығармашылық белсенділігін және бастамашылдық танытуын дамыту болып табылады.	Коммуникативтік-танымдық қабілеттерді, математикалық және логикалық ойлауды қалыптастыру болып табылады.	Шығармашылық қабілеттерін дамыту, қиялды, байқағыштықты және қоршаған ортаны бейнелі қабылдай білуді, өз ойларын, сезімдерін көркем түрде бере білу біліктерін қалыптастыру болып табылады.	Ересектермен және құрдастарымен қарым- қатынас жасауда, қоршаған ортамен таныстыру негізінде әлеуметтік дағдыларын дамыту және қалыптастыру болып табылады.

<p><b>Тапта</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру»</b> (дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Ұзын құлақ ақ қоян (әңгіме құрастыру) <b>Мақсаты:</b> Қоян туралы әңгіме құрастырады. Қоянның қимылдарын жасай алады.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Жабайы аңдар (сурет бойынша әңгімелеу) (мнемотаблица) <b>Мақсаты:</b> Жабайы жануарлар туралы біледі. Мнемотаблицаны қолданып, әңгіме құрастыра алады.</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Реттік санау. «Тәулік» <b>Мақсаты:</b> 1-5 реттеп санайды. «Қанша», «нешінші» деген сұраққа жауап береді. Тәулік бөліктерін ажырата алады?</p> <p><b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Хайуанаттар бағы» (ұжымдық) <b>Мақсаты:</b> Құрылыс материалдарынан хайуанаттар бағын құрастара алады. Ұжымдасып жұмыс жасай біледі.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Жабайы жануар (Тиін) <b>Мақсаты:</b> Жабайы жануарлар туралы біледі. Тиіннің қысқы қоректенуін, тіршілігін айтады.</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Түлкі бикеш <b>Мақсаты:</b> Түлкінің бейнесін сала алады. Негізгі түсті қолданады.</p> <p><b>Музыка</b> (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	
---------------------	--	---	---	---	--

<p><b>II апта</b></p>	<p><b>1. Дене шынықтыру»</b> (дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ц», «Ч» дыбыстары <b>Мақсаты:</b> «Ц», «Ч» дыбыстарын ақырын, қатты айта алды. Артикуляциялық жаттығулар арқылы дыбыстарды дұрыс айтады.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Айна» (ертегі) <b>Мақсаты:</b> «Айна» ертегісін біледі. Ертегідегі жануарлардың аттарын айтады. Сахналай алады.</p> <p><b>Орыс тілі</b> (орыс тілі пәні мұғалімінің жоспары бойынша)</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Санды салыстыру. Текше, шар. <b>Мақсаты:</b> Санмен затты салыстыра алады. Геометриялық денелерді (шар, текше) біледі, ажыратады.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Табиғат бұрышындағы балықтар <b>Мақсаты:</b> Балық жанды табиғатқа жататынын біледі. Табиғат бұрышындағы балықтарға қамқорлық жасай алады.</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Түрлі түсті балықтар (триз тәсілі) <b>Мақсаты:</b> Алақанға акварель бояуын жағып балықтың бейнесін сала алады. Тазалық гигиенасын сақтайды.</p> <p><b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> Балық <b>Мақсаты:</b> Балықты мүсіндей алады. Үзу, жаншу, созу тәсілдерін қолданады.</p> <p><b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Аквариумдегі балықтар <b>Мақсаты:</b> Тіктөртбұрыштың шетін қайырып, дөңгелетіп, сопақша етіп қия алады. Үшбұрыш пішіннен құйрығын жасай біледі</p> <p><b>Музыка</b> (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу.</b> <b>Тақырыбы:</b> Табиғаттағы қауіпсіздік ережесі <b>Мақсаты:</b> Табиғат қауіпсіздік ережесін біледі. Судын қауіпті және қауіпсіз ережесін сақтайды, айтады.</p>
-----------------------	---	--	---	---	---

<p>2018 йил</p>	<p>Дини амаллари (дини амаллари ҳақида қўйилган қонун ва қарорларни ўқиб чиқиш)</p>	<p><b>Сўйиш ва аҳамият</b>  <b>Ҳаёт тарзи:</b> Шайхларнинг ҳаёт тарзи, аҳамият, ахлоқ, ҳаёт тарзи.  <b>Шайхлар:</b> Шайхларнинг ҳаёт тарзи, ахлоқ, ҳаёт тарзи. (Ҳаёт тарзи, ахлоқ, ҳаёт тарзи)</p> <p><b>Қуръон ҳақида</b>  <b>Ҳаёт тарзи:</b> Қуръоннинг ҳаёт тарзи.  <b>Шайхлар:</b> Қуръоннинг ҳаёт тарзи. Қуръоннинг ҳаёт тарзи. Қуръоннинг ҳаёт тарзи.</p>	<p><b>Шайхларнинг ҳаёт тарзи</b>  <b>Ҳаёт тарзи:</b> Шайхларнинг ҳаёт тарзи. Шайхларнинг ҳаёт тарзи. Шайхларнинг ҳаёт тарзи.  <b>Шайхлар:</b> Шайхларнинг ҳаёт тарзи. Шайхларнинг ҳаёт тарзи. Шайхларнинг ҳаёт тарзи.  <b>Қуръон ҳақида</b>  <b>Ҳаёт тарзи:</b> Қуръоннинг ҳаёт тарзи. Қуръоннинг ҳаёт тарзи. Қуръоннинг ҳаёт тарзи.  <b>Шайхлар:</b> Қуръоннинг ҳаёт тарзи. Қуръоннинг ҳаёт тарзи. Қуръоннинг ҳаёт тарзи.</p> <p><b>Қуръон ҳақида</b>  <b>Ҳаёт тарзи:</b> Қуръоннинг ҳаёт тарзи. Қуръоннинг ҳаёт тарзи. Қуръоннинг ҳаёт тарзи.  <b>Шайхлар:</b> Қуръоннинг ҳаёт тарзи. Қуръоннинг ҳаёт тарзи. Қуръоннинг ҳаёт тарзи.</p>	<p><b>Қуръон ҳақида</b>  <b>Ҳаёт тарзи:</b> Қуръоннинг ҳаёт тарзи. Қуръоннинг ҳаёт тарзи. Қуръоннинг ҳаёт тарзи.  <b>Шайхлар:</b> Қуръоннинг ҳаёт тарзи. Қуръоннинг ҳаёт тарзи. Қуръоннинг ҳаёт тарзи.</p> <p><b>Қуръон ҳақида</b>  <b>Ҳаёт тарзи:</b> Қуръоннинг ҳаёт тарзи. Қуръоннинг ҳаёт тарзи. Қуръоннинг ҳаёт тарзи.  <b>Шайхлар:</b> Қуръоннинг ҳаёт тарзи. Қуръоннинг ҳаёт тарзи. Қуръоннинг ҳаёт тарзи.</p>	
-----------------	---	---	---	---	--



<p><b>Түрлері</b></p>	<p><b>1. Дене шынықтыру»</b> (дене шынықтыру құрылымдарымен жоспары бойынша)</p>	<p><b>Сөйлеуі дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қолғап» украин халық ертегісін сюжеті  <b>Мақсаты:</b> «Қолғап» украин халық ертегісін біледі. Ертегіні рөлге бөліп ойнайды.   <b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қолғап» (өлең) Ө. Дүйсенбіев (жетілу)  <b>Мақсаты:</b> Өлең не жайлы жазылғанын айтады. Қолғап қысқы киім екенін біледі.   <b>Орыс тілі</b> (орыс тілі тілі арқылымен жоспары бойынша)</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Цифр мен жетік саны. Жыл негіздері  <b>Мақсаты:</b> Цифрды жетік санымен байлестендіреді. Жыл негіздерін ажыратады, жатқа айтады.   <b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Арпа суып үйренеміз  <b>Мақсаты:</b> Арпа тұқымын сөзді, күнтізбе жасайды. Күтіп бағтайды.</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жылы қолғап (триз тәсілі)  <b>Мақсаты:</b> Дайын қолғапты құлақ тазалағышымен әшекейлейді. Тақияқты сақтайды.   <b>Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жылы байпақ  <b>Мақсаты:</b> Дайын байпақ бейнесін ермексізбен әшекейлейді.   <b>Жансыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Өлең қолғап  <b>Мақсаты:</b> Дайын қолғап бейнесіне пішіндермен әшекейлей алады. Қауіпсіздік ережесін сақтайды.   <b>Музыка</b> (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қыстық киімдер  <b>Мақсаты:</b> Қыстық киімдері біледі. Ұл бала мен қыз баланың киімдерін ажыратады.</p>
-----------------------	--	--	--	---	--



<p>Күтілетін нәтиже: Үлгілік оқу бағдарламасы</p>		<p>Дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін біледі,  Кесте бойынша әңгіме құрастырады  Тақыс сөздер бойынша ертегілерді сахалай алады.</p>	<p>Сан мен затты сәйкестендіреді.  Денелер мен пішіндерін ажыратады.  Құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады.  Тәжірибе жасайды</p>	<p>Үлгілерге қарай суретті салыды  Сөзу, жалпықтау, деминалату тәсілдерін қолданып мүсіндейді.  Дәлел сұлбаны жинақтай алады</p>	<p>Тәжірибе жасайды  Жалпы атауларын біледі</p>
<p>Индикаторлар мен күтілетін нәтижелер</p>		<p>Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады,  саханы, аңызды бағдарлайды,  Ертегіні айтып бере алады, сипаттайды.</p>	<p>Геометриялық пішіндерін және геометриялық денелерін ажыратады және атайды,  Конструктордан құрылыс жасайды.  Табиғатта өмір ұстаудың қарапайым ережелерін біледі.</p>	<p>Сурет салу техникасын игерген,  Түрлі пішіндегі және өлшемдегі тақыс иелерін түрлі тәсілдерін қолданып, мүсіндей алады  Қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады.  Және бөлшектерін жинақтайды.</p>	<p>Қайшыдан тәжірибелерін жүргізуге қолы жұмысқа тартылады.</p>