


Тексерілді: 

ЦИКЛОГРАММА
(07.03 – 11.03.2022ж.)
«Балауса» МДУ «Балапан» ересек топ

Өтпелі тақырып: «Салт- дәстүрлер және фольклор»
Тәрбиеші: Тенизбаева А.К.

Муратова Н.Ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: ұлттық ойындарымыз туралы әңгімелесу				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	Ертеңгілік қабылдау, балалардың тазалығы. Дам/ойын: Сұрақ саған жауап маған?: «Балабақша туралы.....» (ПДЖО)	Жыл мезгіліне сай балаларды киіндіру керектігін мұқияттау. Суреттер қарау «Күзгі табиғат». (ПДЖО)	Үстел үсті ойыны: «Балабақша құрастыру» (Еркін ойын)	Көктем туралы тақпақтар айтады. Дамытушы ойын: «Жыл мезгілдері» (ПДЖО, құрылымдалған ойын)	Балалармен көктем мезгілі туралы әңгімелесу. (4К коммуникативтілік, Бала үні)
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	№2 орамалмен				
Таңғы ас	Астарыңыз дәмді болсын! Ботқаны тауысып жеуге, нан қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ойындар, УОҚ дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын- жаттығулар				
	Дамытушы ойын №4. «Тында да айт» (ПДЖО)	Дид/ойын: № 18 «Айырмашылықты тап» (ПДЖО)	Логикалық жұмбақ есептер (4Қсыни ойлау)	Жұмбақ (көктем туралы) (4Қсыни ойлау)	Тілге артикуляциялық жаттығу (4К коммуникативтік тілдік дағды)



<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮОҚ</p>	<p>1. Музыка (маман жоспары бойынша)</p> <p>2. Жаратылыстану Тақырыбы: Бөлме өсімдігі хош иісті. Қазтамақ Мақсаты: Қазтамақ бөлме өсімдігін таниды. Өсімдіктің сабағын, жапырағын, гүлдерін күтіп баптайды. Әдіс-тәсілдері: 1. Жұмбақ жасыру. (Гүл) (4К Сыни ойлау) 2. Сұрақ-жауап (Бала үні) (4К коммуникативтік тілдік дағды) 3. Дид/ойын: №11 «Болады, болмайды...» (Бала үні ПДЖО) 4. Бағалау (смайликтер беру арқылы)</p> <p>3. Дене шынықтыру»</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Әдіс-тәсілдер: Тақырыбы: «Ж», «Ш» дыбыстары Мақсаты: «Ж», «Ш» дыбыстарын дұрыс, таза айтады. Осы дыбыстар кездесетін сөздерді біледі. Сөйлем құрастырады. 1. Тосын сый (әріптер) 2. түсіндіру, сұрақ-жауап. (4К коммуникативтік тілдік дағды.) Бала үні 3. Сурет бойынша әңгіме (4К коммуникатив-тілік) 4. Сөздік ойын: №8 «Достық неден басталады» (4К коммуникативтік тілдік дағды Бала үні) 5. Сергіту сәті: Артикуляциялық массаж (ПДЖО)</p>	<p>1. Дене шынықтыру» (дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)</p> <p>2. Жапсыру Тақырыбы: Сәукелені әшекейлейміз Мақсаты: Ұлттық баскиім атауларын біледі. Сәукелені ою өрнекпен әшекейлейді. Әдіс- тәсілдер: 1. Өлең оқып жасыру (сәукеле туралы) (4К сыни ойлау) 2. Сурет көрсету, әңгімелеу (4К коммуникативтік дағды) Қио, жапсыру тәсілін түсіндіру (саралау) 3. Д/о: «Заттарды әшекейле» 4. Саусақ жаттығу</p>	<p>1. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Қазақтың ұлттық киімдері Мақсаты: Ұлттық киімдерді біледі. Қазіргі киіммен салыстырады, әңгімелеп береді. Әдіс-тәсілдер: 1. Мұражайға саяхат (саралау) 2. Сұрақ-жауап (Бала үні) 3. Дид/ ойын: «Ұлттық киімдерді ата» (ПДЖО) 4. Бағалау (жұлдызшалар)</p> <p>2. Орыс тілі (маман жоспары бойынша)</p>	<p>1. Көркем әдебиет Тақырыбы: Әшекей бұйымдары Мақсаты: Ұлттық зергерлік бұйымдарды біледі. Аттарын айтады, ажыратады. Әдіс-тәсілдері: 1. Тосын сый (зергер) 2. Сурет бойынша әңгіме (4К Коммуник\тілік) 3. Сұрақ-жауап (Бала үні) 4. сахналау (4К коммуникативтік тілдік дағды, креатив) 5. Дид/ойын: №7 «Қай ертегінің кейіпкерлері» (Бала үні ПДЖО) 6. Бағалау: Жұлдызшалар</p> <p>2. Мүсіндеу</p>

(дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)

6.Бағалау (екі жұлдыз, бір тілек)

2.Сурет салу

Тақырыбы:Оюлы тақия

Мақсаты: Тақияны оюлы трафаретпен әшекейлей алады. Ою өрнектерді біледі.

Әдіс-тәсілдер:

- 1.Тосын сый(Тақия)
 2. Әңгімелеу (4К коммуникативтілік)
 - 3.Сұрақ-жауап (Бала үні)
 4. Салу тәсілін үлгі бойынша түсіндіру (саралау)
 5. Дид'ойын:№12 «Досыма сыйлық» (ПЖО)
- Саусак жаттығу:№1,3
- 5.Бағалау (екі жұлдыз, бір тілек)

3.Математика негіздері

Тақырыбы: Санның заттардың кеңістікте орналасуына тәуелсіздігі.

Мақсаты: 1-5 тура кері санайды. Геометриялық заттарды салыстырады.

(Бала үні Педагогтың жетекшілігімен)

5.Бағалау: (Сықырлы пішіндер беру арқылы мадақтау)

Тақырыбы: Әдемі кесе

Мақсаты: Ұлттық ағаш ыдыстар туралы біледі.Кесені мүсіндей алады. Ою өрнекпен әшекейлей біледі.

Әдіс - тәсілдері:

- 1.Жұмбақ жасыру(кесе) (4К сыни ойлау)
- 2.Тосын сый: (кесе)
- 3.Кесе туралы тақпақ айту. әңгімелесу (4К коммуникативтік тілдік дағды.)
4. Ермексаздан жасалу тәсілін түсіндіру(саралау)
- 5.Қойын: «Сәйкес келетін кесені тап» (Бала үні, Құрылымдалған ойын)
- 6.Бағалау: (ұсақ доптарды сыйға беріп мадақтау)

3.Дене шынықтыру»
(дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)

Бесін ас	Балардың назарын тағамға аудару, таза ұқыпты жеуге дағдыландыру				
ҮОҚ		<p>Эйлер шеңбері Тақырыбы: Тостаған Мақсаты: Қағаз және пластик ыдыстарды ұлттық ою-өрнекпен әшекейленген ыдыстардың ортақ атауын айтып және шеңберге бөліп орналастыру. Безендіру дағдыларын бекіту, ұлттық ою-өрнектер туралы білімдерін қалыптастыру. Тиянақтылық пен шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Әдіс-тәсілдері: 1.1. Тосын сый 2. Сурет бойынша әңгіме (4К Коммуникативтік) 3. Сұрақ-жауап (Бала үні)</p>	<p>Жансыз табиғат жұмбақтары Тақырыбы: Құстар ұшып келеді Мақсаты: Көк тем мезгіліне тән құбылыстармен таныстыру; шығармашылық ойлауын, талғамдарын дамыту; қамқорлыққа баулу</p> <p>Әдіс-тәсілдері: 1. Көрсету, түсіндіру (саралау) 2. Сурет бойынша әңгіме (4К коммуникативтік) 3. Сұрақ-жауап (сыни ойлау) 4. Дид/ ойын: «Кім жылдам?» (құрылымдалған ойын) (4К креативтік) 5. Бағалау (жұлдызшалар)</p>		
Ойындар, дербес әрекет	Бөлме гүлдерінің суретін карап әңгімелесу (4К коммуникативтік) Үйде бөлме гүлдері бар	Мнемотаблица арқылы әңгіме құрастыру (4К коммуникативтік) Сюжетті рөлдік ойын	С. Қалиевтың «Бөлме гүлдері» өлеңін оқу, жаттау 4К коммуникативтік тілдік дағды)	Қарлығаш пен Дәуіт ертегісін сахналау 4К коммуникативтік тілдік дағды, креатив)	Қимылды ойын: №1 «Мысық пен тышқан»



		Әдіс-тәсілдері: 1. Тосын сый. (Бір аю, екі қоян әкелу) сұрақ-жауап. (Бала үні) 2. Түсіндіру (4К коммуникативтік дағды) Карточкамен жұмыс 3. Дидактикалық ойын: №12 «Кім көп жинады?» (Бала үні ПЖО) 4. Бағалау: (Алақанды соғу арқылы)			
Серуенге дайындық	Киіну. Балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен дұрыс жүруге дағдыландыру.				
Серуен	№1 Қар үстіндегі іздерді бақылау	№10 Ауладағы ағаштарды бақылау	№9 Аула қарын тазалаушыны бақылау	№3 Қар жауап тұрған құбылысты бақылау	№2 Қар ұшқындарын бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, шкафтарға жинап салуға үйрету. Қолдарын сабынды сумен жуып тазалықты сақтауға дағдыландыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тауысып жеуге қалыптастыру, бата беріп, рахмет айтуға дағдыландыру				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Ұйқыдан кейінгі жаттығу «Күлақтарымызбен ойнайық»	Ұйқыдан кейінгі жаттығу №4 «Доппен массаж жасап ойнаймыз»	Ұйқыдан кейінгі жаттығу №2 Жалпақтабанға арналған жаттығу	Ұйқыдан кейінгі жаттығу Релаксация Салқын сумен жуыну	Ұйқыдан кейінгі жаттығу Артикуляциялық массаж

	ма? Кандай күтім жасайсындар? (бала үні) Табиғат бұрышында еңбек Еркін ойын	«Дүкенші» Еркін ойын Дид'ойын. № 19 Ребус (ПДЖО) Дәптермен жұмыс	Жұмбақтар жасыру (гүлдер туралы) Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» (құрылымдалған ойын)	Кітапхана бұрышында кітаптар карау Жыртылған кітаптарды түптеу, желімдеу Тәрбиешіге көмек (ПДЖО)	(құрылымдалған ойын) Көктем мезгілінің суретін көрсетіп әңгімелесу 4К коммуникативтік тілдік дағды)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Данияр мен Инкарга сурет арқылы сөйлем құруға үйрету.	Камила мен Ислам жыл мезгілдерінің айырмашылығын тапқызу.	Адилхан мен Танірберген кері санауды қайталау.	Ералы мен Айзере жыл құстарын ажыратуды қайталау.	Камилаға қайшыны дұрыс ұстап пайдалануды үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу, ретімен киініп, шкафты таза, ұқыпты жинау				
Серуен	Кімнің қандай кішкентай достары бар? Мысық, күшіктері туралы әңгімелер жүргізу. (ПДЖО)	Менің достарым тақырыбында әңгімелер жүргізу. (Бала үні)	Жаттамақтар жаттап үйренейік. (ПДЖО)	Құстар туралы әңгімелесу(Бала үні)	Жанылтпаштар айтып үйренейік (коммуникативтік тілдік дағды)
Кешкі ас	Балардың назарын тағамға аудару; пайдалы тағамдарды айтып, тауысып жеуге дағдыландыру.				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	Ата аналарға кеңес: «Балабақша мекенім» балаларға балабақшаға қызығушылықпен келуге баулу.	Өз балабақшалары туралы сұрақтар қойылып жауаптар алынады.	Психолог кеңесі	Балабақша ережесін үнемі еске түсіріп, ата аналармен қарым қатынаста болу.	Балабақша туралы өлең тақпақтарды жаттау.