

Тексерілді: *Муратов*

**ЦИКЛОГРАММА**

14.03 -18.03.2022ж

«Балауса» МДУ «Балапан» ересек топ

Өтпелі тақырып: : «Салт- дәстүрлер және фольклор»  
Тәрбиеші: Тенізбаева А.К Муратова. Н.Ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: қазақтың ұлттық салт дәстүрлері туралы әңгімелесу				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		Жұмбақ жасыру ( сабын, сүлгі, су) (4К сыни ойлау)  Жаңылтпашты жаңылмай айт (4К коммуникативтік тілдік дағды)	Денсаулық, жаттығулар туралы суреттермен әңгіме құрастыру (4К коммуникативтік тілдік дағды)	Дамытушы ойын: №3. «Кім сені шақырды, тап» (ІДЖО)	Кітаптарды қарау, неге кітаптарды оқу керек? Жеке жұмыс (4К коммуникативтік тілдік дағды)
Танертенгі гимнастика (5 мин)	№ 10 орамалмен				
Таңғы ас	Астарыңыз дәмді болсын! Ботканы тауысып жеуге, нан кикымын жерге тастамауға үйрету.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бағу қимылды ойын- жаттығулар				
		Дид'ойын: № 7 «Аптаның қай күні жетіспейді?» (ІДЖО)	Дамытушы ойын № 8. «Естігенде шапалақта» (ІДЖО)	Дамытушы ойын №7«Жалпы атауын ата»(ІДЖО)	Дамытушы ойын № 9. Сөздегі бірінші дыбысты айт» (ІДЖО)



Мектепке дейінгі  
ұйым кестесі  
бойынша **ҮОҚ**

**1.Сөйлеуді дамыту**  
**Тақырыбы:**Наурыз думан  
**Мақсаты:** Жыл басы Наурыз мерекесін біледі. Наурыз жыл басы , көктемнің алғашқы мерекесі екенін айтады.  
**Әдіс тәсілдер:**  
1.Жұмбақ жасыру (наурыз)  
(4 К сыни ойлау)  
2.Сұрақ-жауап (Бала үні)  
3.Сурет бойынша әңгіме (4К коммуникативтік)  
4.Артикуляциялық жаттығу (ПЖО)  
5.Дамытушы ойын: № 21 «Көжеге керекті дөңді дақылдар» (ПЖО)  
Сергіту сәті: №10  
6.Бағалау (жұлдызша)

**2.Сурет салу**  
**Тақырыбы:** Торсық  
**Мақсаты:** Торсықты кошқар мүйіз ою трафаретпен

**1 .Дене шынықтыру**  
(дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)

**2.Құрастыру**  
**Тақырыбы:** Қамшы (ұжымдық)  
**Мақсаты:** Таяқшаға жіпті өріп қамшыны жасай алады. Ұжыммен жұмыс жасай біледі.  
**Әдіс-тәсілдері:**  
1.Тосын сый(ата-әже)  
2.Ауыл туралы әңгімелесу(4К коммуникативтік)  
3.Сұрақ-жауап (Бала үні)(4Ксыни ойлау)  
4.Құрастыру тәсілін түсіндіру, қайталау (саралау, креатив)  
5.Ойын: Құрастыру Еркін ойын  
6.Бағалау: жүрекшелер

**1.Музыка**  
(музыка жетекшісінің жоспары бойынша)

**1.Көркем әдебиет**  
**Әдіс тәсілдер:**  
**Тақырыбы:** Бесік жыры  
**Мақсаты:** Бесікке салу салт дәстүрін біледі. Қуыршақты бесікке салып, бесік жырын айтады.  
1.Тосын сый: (әже) (ПЖО)  
2.Ертегіні оқу, талдау, қайталау  
3.Сұрақ жауап (4К сыни ойлау). (Бала үні)  
Сахналау  
4К коммуникативтік тілдік дағды, креативтік Артикуляциялық жаттығу  
4.Дид'ойын: № 35 «Ертегі кейіпкерлерінің жұбын тап» (ПЖО)  
5.Бағалау: жүрекшелер

**2.Дене шынықтыру**  
(дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)

бекөндүрдө. Тапшык  
 гитенасын саятайлы.  
 Әңгө тасмалары  
 1. Сүрөк жауап  
 (балл үчүн)  
 2. Жумбак жазыруу  
 (торкым)  
 (4К сыни ойлуу)  
 3. Үчүн көрсөткөн салу  
 тасмал түсөндүрү  
 (сарылуу)  
 Ескертүү: түстөрдү  
 дурмас тасмалуу  
 4. Дикт/ойлом №5  
 «Суреттеги катени таш»  
 (ТДКО)  
 5. Сергүү сөн  
 (ТДКО)  
 6. Багалуу  
 (жүздөмөшөлөр берүү)  
  
**3. Математика**  
 негиздери  
**Тасмалары:** Реттик  
 санлар туралы  
 тасмаларуу. «Жогары»,  
 «төмөн», «арасында»  
 үчүнөндөрү  
**Максаты:** 1-5 тур  
 көрү саньды.  
 «Жогары», «төмөн»,  
 «арасында»  
 үчүнөндөрүн  
 аныктайды.  
 Ушундайы бейышма

бекөндүрдө. Тапшык  
 гитенасын саятайлы.  
 Әңгө тасмалары  
 1. Сүрөк жууап  
 (балл үнө)  
 2. Жумбак жасыру  
 (торсык)  
 (4К сыни ойлуу)  
 3. Үңгүн көрсөтп салу  
 таслим түсөндүрү  
 (сарылуу)  
 Ескертү: түстерди  
 дурмас таслау  
 4. Дик/ойым №5  
 «Суреттеги катени таш»  
 (ТДКО)  
 5. Сергету сөн  
 (ТДКО)  
 6. Багалуу  
 (жүздөмөшөлөр берү)  
  
**3. Математика**  
 негизлери  
**Тасарыбы:** Реттик  
 санлар туралы  
 тасласту. «Жогары»,  
 «төмөн», «арасында»  
 үңгөндөрү  
**Максаты:** 1-5 турд  
 кері санайды.  
 «Жогары», «төмөн»,  
 «арасында»  
 үңгөндөрүн  
 ажыратыды.  
 Уңгөндөргө бейышты

		<p>бес затты салыстырады, сәйкестендіреді.  <b>Әдіс-тәсілдер:</b>  1. Тосын сый (Математика ханшайымы)  (4К коммуникативтік, креативтік)  2. Сұрақ жауап (Бала үні)  3. Дид'ойын: № 7 «Аптаның қай күні жетіспейді?» (ПЖО)  Дид'ойын. 1-7 сандарды тура кері сана (ПЖО)  4. Карточкамен жұмыс  5. Бағалау: смайлик</p>			
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну. Балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қауіпсіздікті қадағалау				
<b>Серуен</b>		№4 Құстардың қысқы тіршілігін бақылау	№6 Ауа райын бақылау	№7 Қар жамылған ағаштарды бақылау	№10 Үлкендердің еңбегін бақылау
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, шкафтарға жинап салуға үйрету. Қолдарын сабынды сумен жуып тазалықты сақтауға дағдыландыру.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, тауысып жеуге қалыптастыру				
<b>Ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
		«Тұлпар» ертегісін оқу	«Бес ешкі» ертегісін аудио дыбыс	Баяу музыка	«Айлакер түлкі» аудио дыбыс



Біртіндеп ұйысыдан ояту, ауа, су шаралары		№ 2 Ұйқыдан кейінгі жаттығу №2 «Құлақтарымызбен ойнайық»	№ 2 Ұйқыдан кейінгі жаттығу №3 Табанды шынықтыру массажы Салқын сумен ауыз қуысын шаю	№ 2 Ұйқыдан кейінгі жаттығу №4 Қол массажы	№ 2 Ұйқыдан кейінгі жаттығу Артикуляциялық массаж (дыбыстар)
Бесін ас	Балардың назарын тағамға аудару; дәрумендер туралы айту. Бата беру				
ҮОҚ		<p><b>Эйлер шеңбері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ұлттық киімдер  <b>Мақсаты:</b> Балаларға суреттен көрген киімдердің аттарын атап, киімдер мен ұлттық киімдерді ажыратып топтастыруға баулу, ма та түрлерін ажырата алуға үйрету, қайсысынан қандай киім тігетін жайлы түсіндіру.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b>  1. Жұмбақ (4К сыни ойлау)  2. Сұрақ-жауап (Бала үні)  3. Дид-к ойын: №12 Сикырлы суреттер (Бала үні)  4. Бағалау (Жаксы сөздер айту арқылы мадақтау)</p>	<p><b>Жансыз табиғат жұмбақтары</b>  <b>Тақырыбы:</b> Шуак шашқан маған күн  <b>Мақсаты:</b> Күн сәулесінің қызметімен таныстыру, күммен композиция құруға дағдылау; тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері</b>  1. Жұмбақ (4К сыни ойлау)  2. Сұрақ-жауап (Бала үні)  3. Д/о: №12 «Қарап алда есіңе сақта» (Бала үні Еркін ойын)  4. Бағалау (алма беру арқылы мадақтау)</p>		



<p><b>Ойындар, дербес әрекет</b></p>		<p>Көктем мезгілі туралы суретке карап әңгімелеу (4К коммуникативтік тілдік дағды, Көктем мезгілі туралы жұмбақтар жасыру (4К сыни ойлау).</p>	<p>Күн, су, ауа туралы әңгімелесу Олардың адамға әкелетін пайдасы мен зияны туралы айту (4К коммуникативтік тілдік дағды, Қимылды ойын: № 2 «Күн мен жанбыр» (ПЖО) (құрылымдалған ойын)</p>	<p>Қимылды ойын. № 6 «Ұшақтар» (ПЖО) (құрылымдалған ойын) Дид'ойын: № 21 «Құрастыруда өнер» (ПЖО) Жұмбақтар жасыру (көліктер туралы) (4К сыни ойлау).</p>	<p>Тәжірибе сұға сұсабын құйып үргішпен үріп көбік шығару (құрылымдалған ойын) Үстел үсті ойындар Мозайка, лото, домино Еркін ойын</p>
<p><b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b></p>		<p>Санжармен жеке жұмыс көкөністер мен жемістерді ататып, олардың пайдасы туралы сұрау.</p>	<p>Айбибімен тар және кең ұғымдарымен таныстыру, құрылыс материалдарымен жұмыс жасай білуге, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата айтуға тәрбиелеу.</p>	<p>Зеремен жеке жұмыс жолда жүру ережесін білеміз бе? Тақырыбында суреттер салғызу</p>	<p>Асылыммен жеке жұмыс бояу кітапшаларын дұрыс бояу, жылы және суық түстерді ажыратқызу.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киіну: серуенге шығу</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Көктем мезгілінің айларын ата. Жеке жұмыс</p>				
<p><b>Кешкі ас</b></p>	<p>Балардың назарын тағамға аудару, ботканы тауысып жеуге дағдыландыру.</p>				
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Көрме ұйымдастыру: «Құстарға кәмпит қорабынан жем салғыш жасау»</p>	<p>Психологпен жұмыс</p>	<p>Еркін ойындар</p>		<p>Қолғап, шафтарын тағып, денсаулықты сақтауға ескерту.</p>

