

Төзеткіші: *Muratova*

ЦИКЛОГРАММА
(04.04 – 08.04.2022ж.)
«Балууса» МДҮ «Балалар» ересек топ

Өткелі тақырып: «Біз өмісқор балмыз»
Тәрбиеші: Темірбаева А.К.

Муратова Н.Ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: жыл құстары әңгімелесу				
Ойындар (үстел үсті, саясак және т.б.)	Ертеңгілік қабылдау, балалардың тазалығы. Дәм ойын: «Сұрақ саған жауап маған?» «Балыбақша туралы» (ТДКО)	Жыл мезгіліне сай балаларды көндіру керектігін мақалаттау. Суреттер қарау «Көктемгі табиғат» (ТДКО)	Үстел үсті ойыны «Балыбақша құрастыру» (Еркін ойын)	Көктем туралы тақиялар айтады. Дәмелуді ойын «Жыл мезгілдері» (ТДКО) құрылымына ойын	Балалармен көктем мезгілі туралы әңгімелесу. (4К қызығушылығы, Билі үні)
Танертенгі гимнастика (5 мин)	№2 ормандағы				
Таңғы ас	Астарыңыз дәмді болсын! Ботқаны тауысып жүзге, нін қызығын жерге тастамайды үйрету.				
Ойындар, ҮОҚ дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және биеу қимылды ойын- жаттығулар				



	Дамытушы ойын№4 «Тында да айт» (ПЖО)	Дид'ойын: № 18 «Айырмашылқты тап» (ПЖО)	Логикалық жұмбақ есептер (4Ксыни ойлау)	Жұмбақ (көктем туралы) (4Ксыни ойлау)	Тілге артикуляциялық жаттығу (4К коммуникативтік тілдік дағды)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮОҚ	<p>1.Музыка (маман жоспары бойынша)</p> <p>2. Жаратылыстану Тақырыбы: Табиғат бұрышындағы тотықұс Мақсаты: Табиғат бұрышындағы тотықұсты біледі. Тотықұстың құсқа тән ерекшеліктерін айтады. Әдіс-тәсілдері: 1.Жұмбақ жасыру. (тотықұс) (4К Сыни ойлау) 2.Сұрақ-жауап (Бала үні) (4К коммуникативтік тілдік дағды) 3. Дид'ойын:№11 «Күстар біздің досымыз» (Бала үні ПЖО) 4.Бағалау (смайликтер беру арқылы)</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ғарыш әлеміне саяхат Мақсаты: Ғарыш әлемі, ғарышкерлерді туралы біледі. Сурет бойынша әңгімелейді. Өз ойларын еркін айтады. Әдіс-тәсілдер: 1.Тосын сый(ғарышкер) 2. түсіндіру, сұрақ-жауап. (4К коммуникативтік тілдік дағды.) Бала үні 3.Сурет бойынша әңгіме (4К коммуникатив-тілік) 4.Сөздік ойын: №8«Планеталар» (4К коммуникативтік тілдік дағды Бала үні) 5. Сергіту сәті: Артикуляциялық массаж (ПЖО) 6.Бағалау (екі жұлдыз,</p>	<p>1.Дене шынықтыру» (дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)</p> <p>2.Жансыру Тақырыбы: : Ғарыш кемесі Мақсаты: Түрлі түсті қағаздан ғарыш кемесін қиып жапсыра алады. Қағаздың орталастырып желімдейді. Әдіс- тәсілдер: 1.Өлең оқып жасыру (ғарыш кемесі туралы) (4К сыни ойлау) 2.Сурет көрсету, әңгімелеу (4К коммуникативтік дағды) Қиып жапсыру тәсілін түсіндіру (саралау) 3.Д/о:«Планеталар»</p>	<p>1. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Ғарышқа сапар Мақсаты: Ғарыш әлемі туралы біледі. Ғарышкер мамандығын айтады, есте сақтайды. Әдіс-тәсілдер: 1Ғарышқа саяхат(саралау) 2.Сұрақ-жауап (Бала үні) 3.Дид/ ойын: «Планеталарды ата» (ПЖО) 4.Сурет бойынша әңгіме (4К коммуникатив-тілік) 5.Бағалау (жұлдызшалар)</p> <p>2.Орыс тілі (маман жоспары бойынша)</p>	<p>1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Тұңғыш қазақ ғарышкері» өлең С. Қалиев Мақсаты:Өлеңді анық айтады.Не жайлы айтылғаны туралы біледі. Ғарышкер туралы әңгімелейді. Әдіс-тәсілдері:1.Тосын сый (ғарышкер) 2.Сурет бойынша әңгіме (4К Коммуниктілік) 3.Сұрақ-жауап (Бала үні) 4. сахналау(4К коммуникативтік тілдік дағды, креатив) 5. Дид'ойын:№7 «Кім жылдам?» (Бала үні ПЖО) 6.Бағалау:Жұлдызшалар</p>

3.Дене шынықтыру»
(дене шынықтыру
нұсқаушысының
жоспары бойынша)

бір тілек)

2.Сурет салу

Тақырыбы:Зымыран

Максаты:

Зымыранның суретін
сала алады. Зымыран
әуе көлігі екенін біледі.

Әдіс-тәсілдер:

1.Тосын сый(Зымыран)

2. Әңгімелеу
(4К коммуникатив-
тілік)

3.Сұрақ-жауап
(Бала үні)

4. Салу тәсілін үлгі
бойынша түсіндіру
(саралау)

5.Дид'ойын:№12
«Зымыран құрастыр»
(ГДЖО)

Саусақ жаттығу:№1,3
5.Бағалау (екі жұлдыз,
бір тілек)

3.Математика
негіздері

Тақырыбы: 1. 2.3.4.5
цифрлары. Кеністікті
бағдарлау

Максаты: Цифрларды
таниды, белгілі түспен
баяйды. Қағаз бетіне
бағдарлап санды қояды.

Әдіс-тәсілдері:

4.Саусақ жаттығу

(Бала үні

Педагогтың
жетекшілігімен)

5.Бағалау: (Сикырлы
пішіндер беру арқылы
мадақтау)

2.Мүсіндеу

Тақырыбы: : Әуе

көлігі Зымыран

Максаты:

Ермексазбен
зымаранды мүсіндей
алады. Кескішті
колданады.

Әдіс - тәсілдері:

1.Жұмбақ
жасыру(зымыран)
(4К сыни ойлау)

2.Тосын сый:
(ғарышкер)

3.Кесе туралы тақпақ
айту. әңгімелесу
(4К коммуникативтік
тілдік дағды.)

4. Ермексаздан
жасалу тәсілін
түсіндіру(саралау)

5.Қойын: «Сәйкес
келетін пішінді тап»
(Бала үні,

Құрылымдалған
ойын)

6.Бағалау:

(ұсақ доптарды
сыйға беріп
мадақтау)

3.Дене

шынықтыру»

(дене шынықтыру

		1. Тосын сый: (Математика ханшайымы) 2. сұрақ-жауап. (Бала үні) 3. Түсіндіру (4К коммуникативтік дағды) Карточкамен жұмыс 4. Дид. ойын №12 «Кім көп жинады?» (Бала үні ГДКО) 5. Бағалау: (Алақанды соғу арқылы)			нұсқаушысының жоспары бойынша)
Серуенге дайындық	Киіну. Балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен дұрыс жүруге дағдыландыру.				
Серуен	№6 «Аспанға бақылау жасау»	№7 «Ағаштарға бақылау жасау»	№8 «Құмырсқаларды бақылау»	№9 «Бақаны бақылау»	№10 «Күнді бақылау»
0Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, шафтарға жинап салуға үйрету. Қолдарын сабынды сумен жуып тазалықты сақтауға дағдыландыру.				
Түскі ас	Балардың назарын тағамға аудару, тауысып жеуге қалыптастыру, бата беріп, рахмет айтуға дағдыландыру				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Ұйқыдан кейінгі жаттығу «Құлақтарымызбен ойнайық»	Ұйқыдан кейінгі жаттығу №4«Доппен массаж жасап ойнаймыз»	Ұйқыдан кейінгі жаттығу №2Жалпақтабанға арналған жаттығу	Ұйқыдан кейінгі жаттығу Релаксация Салқын сумен жуыну	Ұйқыдан кейінгі жаттығу Артикуляциялық массаж
Бесін ас	Балардың назарын тағамға аудару, таза ұқыпты жеуге дағдыландыру				

<p>ҮОК</p>		<p>Эйлер шеңбері Тақырыбы: Күшік пен мысық Мақсаты: Балаларды мысық пен күшіктің ортақ қасиетін айтуға және оларды өз үйлеріне орналастыруға талпындыру. Мысыққа және күшікке тән ерекшеліктерді бере білуге үйрету. Ұқыпты жұмыс істеуге үйрету. Әдіс-тәсілдері: 1.1. Тосын сый 2. Сурет бойынша әңгіме (4К Коммуникативтік) 3. Сұрақ-жауап (Бала үні) 4. Дид/ ойын: «Кім жылдам?» (құрылымдалған ойын) (4К креативтік) 5. Бағалау (жұлдызшалар)</p>	<p>Жансыз табиғат жұмбақтары Тақырыбы: Құм және балшық Мақсаты: Құмның сумен байланысын түсіндіру; саусак моторикасын, және дене арқылы сезінуін дамыту; ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдері: 1. Көрсету, түсіндіру (саралау) 2. Сурет бойынша әңгіме (4К коммуникативтік) 3. Сұрақ-жауап (сыни ойлау) 4. Дид/ ойын: «Кім жылдам?» (құрылымдалған ойын) (4К креативтік) 5. Бағалау (жұлдызшалар)</p>		
<p>Ойындар, дербес әрекет</p>	<p>Бөлме гүлдерінің суретін қарап әңгімелесу (4К коммуникативтік) Үйде бөлме гүлдері бар</p>	<p>Мнемотаблица арқылы әңгіме құрастыру (4К коммуникативтік) Сюжетті рөлдік ойын</p>	<p>С. Қалиевтың «Бөлме гүлдері» өлеңін оқу, жаттау 4К коммуникативтік тілдік дағды)</p>	<p>Қарлығаш пен Дәуіт ертегісін сахналау 4К коммуникативтік тілдік дағды, креатив)</p>	<p>Қимылды ойын: №1 «Мысық пен тышқан»</p>



	<p>ма? Қандай күтім жасайсындар? (бала үні)</p> <p>Табиғат бұрышында еңбек Еркін ойын</p>	<p>«Дүкенші» Еркін ойын</p> <p>Дид'ойын. № 19 Ребус (ПЖО) Дәптермен жұмыс</p>	<p>Жұмбақтар жасыру (гүлдер туралы)</p> <p>Ұлттық ойын: «Такия тастамақ» (құрылымдалған ойын)</p>	<p>Кітапхана бұрышында кітаптар қарау Жыртылған кітаптарды түптеу, желімдеу Тәрбиешіге көмек (ПЖО)</p>	<p>(құрылымдалған ойын)</p> <p>Көктем мезгілінің суретін көрсетіп әңгімелесу 4К коммуникативтік тілдік дағды)</p>
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Данияр мен Инкарга сурет арқылы сөйлем құруға үйрету.	Камила мен Ислам жыл мезгілдерінің айырмашылығын тапқызу.	Адилхан мен Танірберген кері санауды қайталату.	Ералы мен Айзере жыл құстарын ажыратуды қайталату.	Камилага қайшыны дұрыс ұстап пайдалануды үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу, ретімен киініп, шкафты таза, ұқыпты жинау				
Серуен	Кімнің қандай кішкентай достары бар? Мысық, күшіктері туралы әңгімелер жүргізу. (ПЖО)	Менің достарым тақырыбында әңгімелер жүргізу. (Бала үні)	Жаттамақтар жаттап үйренейік. (ПЖО)	Құстар туралы әңгімелесу(Бала үні)	Жаңылтпаштар айтып үйренейік (коммуникативтік тілдік дағды)
Кешкі ас	Балардың назарын тағамға аудару; пайдалы тағамдарды айтып, тауысып жеуге дағдыландыру.				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	Ата аналарға кеңес: «Балабақша мекенім» балаларға балабақшаға қызығушылықпен келуге баулу.	Өз балабақшалары туралы сұрақтар қойылып жауаптар алынады.	Психолог кеңесі	Балабақша ережесін үнемі еске түсіріп, ата аналармен қарым қатынаста болу.	Балабақша туралы өлең тақпақтарды жаттау.