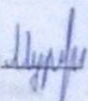


Тексерілді:



## ЦИКЛОГРАММА

11.04 -15.04.2022ж

«Балауса» МДУ «Балапан» ересек топ

Өтпелі тақырып: «Біз еңбексүйер баламыз»

Тәрбиеші: Тенизбаева А.К. Муратова Н.Ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Ғарыш әлемі, ғарышкерлер туралы әңгімелесу				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	ҚР Гимні «Көктем» мезгілі туралы әңгімелесу (4К коммуникативтік) Бала үні	Қиымалды ойын №3. «Күн мен түн» (құрылымдалған ойын) Балабақшаға қай мерзімде келеміз? (4К коммуникативтік) Бала үні	Үстел үсті ойындар Лото, мозайка, домино (Еркін ойын)	Дамытушы ойын №7. «Жалпы атаумен ата» (ІДКО)	Дамытушы ойын №16. «Көп затты кім айтады» (ІДКО)
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	№ 10 әрамалмен				
Таңғы ас	Астарыңыз дәмді болсын! Ботқаны тауысып жеуге, нан қиқымын жерге тастамауға үйрету				
Ойындар, УОҚ дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бағу қиымалды ойын- жаттығулар				
	Қиымалды ойын №6 «Үшәктар»(құрылым)	Логикалық жұмабақтар (4Қсыни ойлау)	Дид'ойын: №2 «Сөз ойла, тез ойла» (ІДКО)	Жұмбақ (көліктер) (4К сыни ойлау)	Дид'ойын: №2 «Сөз ойла, тез ойла» (ІДКО)

	дағды ойын)				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮОҚ	<p>1.Музыка(маман жоспары бойынша)</p> <p>2.Жаратылыстану Тақырыбы:Балаларды бақылау Мақсаты: Балаларды сыртқы көрінісіне қарай таныды. Дене бөлшектері ажыратады. Қамқорлықпен қарайды. Әдіс-тәсілдері: 1.Сұрық жауап (Бала үні) 2.Баланың туралы әңгімелесу (4К коммуникативтік) 3.Дидаг.ойын: №11 «Қандай баланың» (ПЖО) 4.Саусак жаттығулары 5.Бағалау: отырау</p> <p>3.Дене шынықтыру (дене шынықтыру құраушысының жоспары бойынша)</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Үй құстары және балаландары Мақсаты: Үй құстарын біледі. Ақпаның айтады. Адамға зиялетін пайдасын әңгімелей береді. Әдіс тәсілдер: 1.Тосын сөй (баланың) (4 К сыни ойлау) 2.Сұрық-жауап (Бала үні) 3.Сурет бойынша әңгіме (4К коммуникативтік) 4.Артеулияшылық жаттығу (ПЖО) 5.Дамытушы ойын: №20 «Түстерін ажырат» (ПЖО) Сергіту сәті: №10 6.Бағалау (жұлдызша)</p> <p>2.Сурет салу Тақырыбы: Сары баланың Мақсаты:Үгі</p>	<p>1.Дене шынықтыру (дене шынықтыру құраушысының жоспары бойынша)</p> <p>2.Құрастыру Тақырыбы: Баланың Мақсаты: Қандер ойыншығын пайдаланып, баланыңды құрастыра біледі. Көздерін, тұрқығын ерекшелікпен зиялейді. Әдіс тәсілдер: 1.Сурет бойынша әңгімелесу (4К коммуникативтік) 2.Сұрық-жауап (Бала үні) 3.Жұмбақ (баланың) (4Ксыни ойлау) 4.Құрастыру тәсілін түсіндіру, қайталау (сарылу, креатив) 5.Бағалау: жүрекшелер</p>	<p>1.Музыка(маман жоспары бойынша)</p>	<p>1.Көркем әдебиет Тақырыбы:«Өтеш пен Тоты» (ертегі) Мақсаты: Ертегі мәнерін біледі. Оу өзінмен әңгімелейді. Сөзіндей алады. Әдіс тәсілдер: 1.Тосын сөй (ертегі кейіпкерлері) (ПЖО) 2.Ертегіні оқу, талдау, қайталау 3.Сұрық жауап (4К сыни ойлау). (Бала үні) Салтанату 4К коммуникативтік тілдік дағды, креативтік Артеулияшылық жаттығу 4.Дидаг.ойын: №35 «Ертегі кейіпкерлерінің жұбын тап» (ПЖО) 5.Бағалау: жүрекшелер</p> <p>2.Дене шынықтыру (дене шынықтыру құраушысының жоспары бойынша)</p>

		<p>суретке карап балапан суретін салады. Салган балапанды сары қарындашпен бояйды.</p> <p><b>Әдіс тәсілдер:</b></p> <p>1. сұрақ жауап (бала үні)</p> <p>2. Жұмбақ жасыру (Балапан) (4К сыни ойлау)</p> <p>3. Үлгіні көрсетіп салу тәсілін түсіндіру (саралау)</p> <p>Ескерту: түстерді дұрыс таңдау</p> <p>4. Дид'ойын. №5 «Суреттегі қатені тап» (ТЖО)</p> <p>5. Сергіту сәті (ТЖО)</p> <p>6. Бағалау: (жұлдызшалар беру)</p> <p><b>3. Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Үлгі бойынша санау. Геометриялық денелерді салыстыру</p> <p><b>Мақсаты:</b> Цифрды заттың санымен сәйкестендіреді. Геометриялық денелерге ұқсайтын</p>		
--	--	---	--	--

		заттарды айтады, салыстырады. <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 1. Сұрақ жауап (Бала үні) (4К сыни ойлау) 2. Суреттер бойынша әңгіме құрастыру 4К (сыни ойлау, коммуникатив-тілік) 3. Дид'ойын: № 21 Сандар шатасты 4. Сергіту сәті: №25 (ГДЖО) 5. Бағалау: жүрекше беру			
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну. Балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қауіпсіздікті қадағалау				
<b>Серуен</b>	№ 8 «Құстарды бақылау»	№ 6 «Өзен, көл, су тоғандарына саяхат»	№ 5 «Қала көшелерін бақылау»	№ 8 « Құстарды бақылау»	№ 7 «Судың қасиетін бақылау».
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, шкафтарға жинап салуға үйрету. Қолдарын сабынды сумен жуып тазалықты сақтауға дағдырландыру.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, тауысып жеуге қалыптастыру				
<b>Ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	Баяу музыка тыңдату	«Тұлпар» ертегісін оқу	«Бес ешкі» ертегісін аудио дыбыс	Баяу музыка	«Айлакер түлкі» аудио дыбыс
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су</b>	№ 2 Ұйқыдан кейінгі жаттығу	№ 2 Ұйқыдан кейінгі жаттығу	№ 2 Ұйқыдан кейінгі жаттығу	№ 2 Ұйқыдан кейінгі жаттығу	№ 2 Ұйқыдан кейінгі жаттығу

шаралары	№1 Мұрынмен ойнап көрейік Салқын сумен ауыз қуысын шаю	№2 «Кұлақтарымызбен ойнайық»	№3 Табанды шынықтыру массажи Салқын сумен ауыз қуысын шаю	№4 Қол массажи	Артикуляциялық массаж (дыбыстар)
<b>Бесін ас</b>	Балардың назарын тағамға аудару; дәрумендер туралы айту. Бата беру				
<b>ҮОҚ</b>		<b>Әйлер шеңбері</b> <b>Тақырыбы:</b> Мамандықтар <b>Мақсаты:</b> Балалар мұғалім,дәрігер,құрылмышы,спортшыға қажет құралдарды тауып қоюы керек және ортақ атауын тауып ,балаларды таныстырып баулу. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> 1.Жұмбақ (4К сыни ойлау) 2.Сұрақ жауап(Бала үні) 3. Дид-к ойын. №12Сиярлы суреттер (Бала үні ) 4. Бағалау (Жақсы сөздер айту арқылы мадақтау)	<b>Жансыз табиғат жұмбақтары</b> <b>Тақырыбы:</b> Күм және су <b>Мақсаты:</b> Күммен, сумен жұмыс жасау қабілеттерін бекіту,алақанмен жұмыс жасау техникасын пысықтау; фантазияларын арттыру, табиғатты қорғауға тәрбиелеу. <b>Әдіс-тәсілдері</b> 1.Жұмбақ (4К сыни ойлау) 2. Сұрақ-жауап(Бала үні) 3.Д/о:№12 «Қарап алда есіне сақта» (Бала үні Еркін ойын) 4. Бағалау (алма беру арқылы мадақтау)		



<p>Сыйлар, дербес аракет</p>	<p>«Бидиң көңөдөгү машиналар» әңгімесі оқу (4К коммуникативтік дағды)</p> <p>Дәрісбаян № 10 «Қалыстар» (ТЖО)</p>	<p>Сыйақ рөлдік ойын «Әуешай» Еркін ойын</p> <p>Әуе қалыстарының суреттерін көрсетіп әңгімесі (4К коммуникативтік пәндік дағды)</p>	<p>Саусақ театры «Оңға дейін санайтын ла» (4К коммуникативтік пәндік дағды)</p> <p>Мақал мәтелдер «Еңбек туралы» (4К коммуникативтік пәндік дағды)</p> <p>Даттермен жұмыс</p>	<p>Н. Айзатовтың «Төкпе» өлеңін жаттау (4К коммуникативтік пәндік дағды)</p> <p>Дамытушы ойын №16 «Көп дағды кім айтады» (4К коммуникативтік пәндік дағды) (ТЖО)</p> <p>Топтың әңгімелерін өзгертуге тәрбиелігіне көмек</p>	<p>Кітапхана бұрышындағы кітаптарды көру. Кітаптарды тұлғау, жинау (ТЖО)</p>
<p>Баланың және дәуір ұстазының сөйлеу және жұмыс</p>	<p>Айшымен жыл мезгіліне байланысты жұмыс, айтылым, талғау жаттау.</p>	<p>Айшымен және жұмыс көрсеткіштері мен жемістерді атап, олардың пайдасы туралы сұрау.</p>	<p>Санақармен тір және көп ұғымдарымен таныстыру, құрылым материалдарымен жұмыс жасай білуге, олардың түсінімін, мәнін ажырата білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Қарсақармен және жұмыс жасау жері ерекшелігі білеміз бе? Тақырыбында суреттер салыну.</p>	<p>Ақшылмен және жұмыс бөлу маташыларын жұмыс бөлу, жылы және суық түстерді ажыратыну.</p>
<p>Сәрсенге дайындық Серуен</p>	<p>Қызыл маташыны айырып ата. Және жұмыс.</p>				
<p>Кезеңі:</p>	<p>Баланың өзінше талғау аудару, баланың тақырып жерге дайындығы.</p>				
<p>Баланың үйге келуі</p>	<p>Артқықатардың жаттаулар жаттау</p>	<p>Еркін ойындар</p>	<p>Үйге баланың өзінше қандай көмек берсе?</p>	<p>Психология және</p>	<p>Даттермен жұмыс</p>

