

Тексерілді:

ЦИКЛОГРАММА
(18.04 – 22.04 2022ж.)
«Балуус» МДҮ «Балапан-ересек топ»

Өтпелі тақырып: «Біз еңбексөз баламыз»
Тәрбиеші: Тенізбаева А.К. Муратова Н.Ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Еңбек әрекеті туралы әңгіме				
Ойындар (үстел үсті, саяу және т.б.)	«Мен демалыс күнімді қалай өткіздім» әңгімелесу (4К коммуникативтік-тілдік) Сұрық-жауап (Бала үні)	Бас қатырғыш «Кел құрастырайық» (Еркін ойын)	Қимыл ойын: №20 «Тым-тырақай» (ПДЖО, құрылымдалған ойын)	Диал. ойын : №12 «Бауда ма, бақнада ма?» (ПДЖО, бала үні)	Қимылды ойын: №2 «Байланыстырғыш жіп» (Құрылымдалған ойын)
Танертенгі гимнастика (5 мин)	№3 затпен				
Таңғы ас	Астағыңыз дәмді болсын! Ботқаны тауысын жеуге, нан қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ойындар, УОҚ дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын- жаттығулар				
	ҚР Гимні «Демалыс күндерді қалай өткіздік?» Әңгімелесу (4К коммуникативтік тілдік дағды)	Көктем мезгілі туралы суреттер көрсетіп әңгімелесу (4К коммуникативтік тілдік дағды) Диал. ойын. № 14 Жер, су, ауа (ПДЖО)	Диал. ойын № 21 Құрастыруда өнер (ПДЖО)	Табиғат бұрышында еңбек Гүлдерді суару, қопсыту, шаңып сүрту (құрылымдалған ойын)	Қимылды ойын: №16 «Өз орнымды есте сақта» (құрылымдалған ойын)

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮОҚ</p>	<p>1.Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2. Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: Үй жануарлары және төлдері</p> <p>Мақсаты: Үй жануарлары және төлдерін біледі. Адамға пайдасын айтады. Оларға қамқор болады.</p> <p>Әдіс - тәсілдер:</p> <p>1.Жұмбақ жасыру(үй жануарлары) (4К Сыни ойлау)</p> <p>2.Үй жануарлары туралы бейне таспа арқылы әңгіме (4К коммуникативтік тілдік дағды,саралау)</p> <p>3.Сұрақ-жауап(Бала үні)</p> <p>4.Дид. ойын : №12 «Төлдерін тап?» (ПЖО,бала үні)</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: Күшік неге көңілсіз?(сурет бойынша)</p> <p>Мақсаты: Суретке карап күшік туралы әңгіме құрастыра алады. Күшіктің көңіл күйі қандай деген сұраққа жауап береді? Жылы сөздер, тілектер айтады.</p> <p>Әдіс - тәсілдер:</p> <p>1. Тосын сый:(күшік)</p> <p>2. Жұмбақ жасыру арқылы(үй жануары)</p> <p>(4К сыни ойлау)</p> <p>3. Сұрақ жауап: (Бала үні)</p> <p>4. Дид. ойын: «Даусынан таны»</p> <p>5. Бағалау: От шашу арқылы бір бірін марапаттау.</p> <p>2. Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: Сүйкімді қошқан. (триз тәсілі)</p>	<p>1. Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)</p> <p>2. Жапсыру</p> <p>Тақырыбы: Бұйра қошқан</p> <p>Мақсаты: Сулықты домалату арқылы қошқанның жүнін жасай алады. Сулықты кішкентай бөліктерге бөлуде қауіпсіздік ережесін сақтайды.</p> <p>Әдіс – тәсілдер:</p> <p>1. Тосын сый(қошқан)</p> <p>2. Сұрақ жауап: (Бала үні)</p> <p>3. Кию әдістерін түсіндіру(саралау)</p> <p>4. Дид. ойын: №11 «Кім жылдам?»</p> <p>5. Бағалау: (Көңілді смайлектер)</p>	<p>1. Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Тақырыбы: Сүт өнімдері</p> <p>Мақсаты: Сүттен жасалатын өнімдерді біледі. Сүт өнімдерінен тәжірибе жасайды.</p> <p>«Дүкенші» желелі рөлдік ойынды ойнай алады.</p> <p>Әдіс тәсілдер:</p> <p>1. Сұрақ-жауап(Бала үні)</p> <p>2. Бейне таспадан «сүт өнімдерін » көрсету. (4К коммуникативтік тілдік дағды , саралау)</p> <p>3. №12 Дид'ойын: «Не ден жасалады» (Бала үні)</p> <p>4. Бағалау: (Жүрекшелермен мадақтау)</p>	<p>1. Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Ақылды лак» (ертегі)</p> <p>Мақсаты: Үй жануарлары мен төлдерін біледі. Ертегі не туралы екенін айтып, қимылын жасап, дауысын салады.</p> <p>Әдіс – тәсілдер:</p> <p>1. Ертегіжелісі бойынша әңгімелеу, (4 К коммуникативтік тілдік дағды)</p> <p>2. Сұрақ-жауап(Бала үні)</p> <p>3. Д'ойын: №12 «Ертегіні аяқта » (4К коммуникативтік тілдік дағды, бала үні)</p> <p>4. Артик жаттығулар</p> <p>5. Бағалау: (жүрекшелермен)</p> <p>2. Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: Марка қозы</p> <p>Мақсаты: Жесе</p>

<p>5.Бағалау: (алмалар тарату арқылы)</p> <p>3.Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)</p>	<p>Мақсаты: Қошқанның басы, аяқ сұлбалары дайын суретін, саусақпен дөңгелету арқылы жүнн әшекейлейді.</p> <p>Әдіс - тәсілдер: 1.Тосын сый(қошқан) 2.Үлгі сурет бойынша әңгіме (4К коммуникативтік тіл дағды) 3.Сурет салу әдісін көрсету(саралау) 4.Дойын: Дид. ойын: №8 «Кім жылдам?» (Бала үні,ПЖО) 5.Бағалау:Жемістер сыйға беріледі</p> <p>3.Математика негіздері Тақырыбы: Математикалық жұмбақ «Тез», «Баяу» ұғымдары Мақсаты: 4 пен 5 цифрларын салыстырады. «Тез», «Баяу» ұғымдарына мысалдар ойлап айтады. Әдіс – тәсілдер: 1.Жұмбақ жасыру(қоян) (4К сыни ойлау) 2. Сандармен таныстыру (4К коммуникативтік</p>		<p>2.Орыс тілі(маман жоспары бойынша)</p>	<p>бөліктерді біріктере отырып, марка қозыны мүсіндей алады. Қозы қойдың төлі екенін біледі.</p> <p>Әдіс - тәсілдер: 1. Түсіндіру,көрсету (саралау) 2. Сұрақ саған-жауап маған: (4К сыни ойлау). 3.Ермексаздан жасалу тәсілін түсіндіру(саралау) 4.Саусақ жаттығулары:№11,12 5.Бағалау: (Жүрекшені таратып жылы сөздер арқылы мадақтау).</p> <p>3.Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)</p>
--	---	--	--	--



		тілдік дағды) 3. Сұрақ-жауап(Бала үні) 4. Сөздік ойын: «Тез сана»(Бала үні.) 5. Бағалау (Алақанды соғып от шашайық әуенмен)			
Серуенге дайындық	Киіну. Балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен дұрыс жүруге дағдыландыру.				
Серуен	№6 «Аспанға бақылау жасау»	№7 «Ағаштарға бақылау жасау»	№8 «Құмырсқаларды бақылау»	№9 «Баканы бақылау»	№10 «Күнді бақылау»
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, шкафтарға жинап салуға үйрету. Қолдарын сабынды сумен жуып тазалықты сақтауға дағдыландыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тауысып жеуге қалыптастыру				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	Баяу музыка тыңдату	«Балабақша туралы әңгіме оқу	Баяу музыка тыңдату	Аудио дыбыстан ертегі тыңдау	Баяу музыка тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	№ 1 Ұйқыдан кейінгі жаттығу №7 «Аяққа, табанға арналған массаж»	№ 1 Ұйқыдан кейінгі жаттығу Салқын сумен ауыз қуысын жуу	№ 1 Ұйқыдан кейінгі жаттығу №8 Сикырлы нүктелер	№ 1 Ұйқыдан кейінгі жаттығу №5 Доппен массаж жасап ойна	№ 1 Ұйқыдан кейінгі жаттығу №1 Мұрынмен ойнап көрейік
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; бата беріп, әдептілікке тәрбиелеу				

YOK		<p>Әйлершенбері Тақырыбы: Ертегілер елі Мақсаты: Балалардағы жалпылама ұғымдарды нақтылау және бекіту, сөйлемнің біртектес мүшелерін іріктеу жаттығулары. Әдіс-тәсілдері: 1. Тосын сый 2. Сурет бойынша әңгіме (4К Коммуник\тілік) 3. Сұрақ-жауап (Бала үні) 5. Дидактикалық ойын: №6 «Жемістерді ажырат» (ПЖО)</p>	<p>Жансыз табиғат жұмбақтары Тақырыбы: Асыл тастар Мақсаты: Тастармен жұмыс жасауын, түрлерін ажыратуын дамыту; ойлауын, сипап сезу қабілеттерін дамыту; табиғат бөлшектерін аялауға тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдері: 1. Көрсету, түсіндіру 4К (коммуникативтілік) 2. Сұрақ-жауап (Бала үні) 3. Жұмбақ (4К сыни ойлау) 4. Дамытушы ойын: «Жалпы атауын ата» (пед. жетекші ойын) 5. Бағалау (От шашу)</p>		
Ойындар, дербес әрекет	<p>Жаңылтпашты жаңылмай айт (4К коммуникативтілік тілдік дағды) Сюжеттік рөлдік ойын: №8 «Тігінші» (Еркін ойын.)</p>	<p>Мақал жаттайық бірге! «Білім туралы» (ПЖО) Жұмбақтар (құстар туралы) (ПЖО) Трафареттерді қолданып суреттер салу (Еркін ойын.)</p>	<p>Ертегі сахналау «Мақта қыз бен мысық» (4К коммуникативтілік тілдік дағды, ПЖО)</p>	<p>Санамақты жаттау (ПЖО). Қимылдық ойын: №12 «Торғайлар мен мысық» (Құрымд. ойын)</p>	<p>Саусақ жаттығулары. №11, 12, 13 (ПЖО) «Мен суретшімін» дайын суретті бояйық! (Еркін ойын)</p>

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Айбибі мен Даниалға түстерді атауға және ажыратуға үйрету	Даниярмен тілдік арттикул жаттығуды бірге айтып үйрету.	Сағжармен суретке карап, атауын атап, оны буынға бөлірту.	Аружан пішіндерден бейне құрастыруға үйрету.	Ішкәр мен Хамзаға сөздерге сөйлем құрауға үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу, шафты ұқыпты жинауға дағдыландыру				
Серуен	Маусымдық өзгерістерді айту. Жеке жұмыс				
Кешкі ас	Балардың назарын тағамға аудару; әдептілікті сақтауға дағдыландыру.				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	Ауа райына байланысты қалың киім киетініміз жайлы аналарына ескерту.	Мақал мәтелдерді мағынасын түсініп, жатқа айту.	Жылжымалы папка «Жол тәртібін білейік!»	Сурет бойынша әңгіме жүргізу.	Үйге берген тапсырмаларды орындауға ұсыну