


Тексерілді: 

ЦИКЛОГРАММА
25.04 -29.04.2022ж
«Балауса» МДУ «Балапан» ересек топ

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін!»
Тәрбиеші: Тенизбаева А.К. Муратова Н.Ж.

Мақсаты: балалардың бойында адамгершілік қасиеттерін жақын адамдарына сүйіспеншілік, оларға қамқорлық жасауға ынтасын, өзінің туған еліне, қаласына, ауылына құштарлық сезімді, оның тарихына қызығушылықты тәрбиелеу

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы әңгімелесу				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	ҚР ның Гимні орындау Көктем мезгілі туралы сурет бойынша әңгімелесу (4К коммуникативтік тілдік дағды)	Адамдардың еңбек әрекетінің суреттерін көрсетіп әңгімелесу (4К коммуникативтік тілдік дағды) Тыйым сөздер	Дамытушы ойын: №10 «Қарама қарсы сөзді айт» (ПЖО)	Жұмбақтар жасыру (жыл мезгілі) (4К сыни ойлау) Жаңылтпашты жаңылмай айт (4К коммуникативтік тілдік дағды)	Табиғат бұрышында еңбек Гүлдерді суару, қопсыту Топты жинауға тәрбиешіге көмек беру. (құрылымдалған ойын)
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	№12 кубикпен				
Таңғы ас	Астарыңыз дәмді болсын! Ботқаны тауысып жеуге, нан қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын- жаттығулар	Дамытушы ойын: №17. Ойлан да аяқта	Дамытушы ойын №12. «Ұшады - ұшпайды» (ПЖО)	Қимылды ойын: № 6. «Ұшақтар»	Дид'ойын. № 4 «Не артық?» (ПЖО)



		(ПДЖО)	(4К коммуникативтік тілдік дағды)		
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮОҚ	<p>1.Музыка(маман жоспары бойынша)</p> <p>2.Жаратылыстану Тақырыбы: Достық мерекесі Мақсаты: Көпұлтты еліміздің халқы мен олардың мәдениетін біледі. Ұлттық киімдерін, тағамдарын, ойындарын айтады. Әдіс-тәсілдері: 1.Тосын сый(ұлт өкілдері) (4К коммуникативтік) 2.Сұрақ-жауап (Бала үні) 3.Жұмбақ (ағаштар) (4Ксыни ойлау) 4.Дамытушы ойын. №12. «Дид\ойын: «Сөз ойла, тез ойла» (ПДЖО) 5.Бағалау: жылы лебіз</p> <p>3.Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушысының</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қонақтарды күтеміз Мақсаты: Заттарды топтастырып суреттей біледі. Мерекелік дастарханды жасайды. Жылы сөздерді айтады. Әдіс-тәсілдері: 1.Тосын сый(адасқан қоян) 2.Жұмбақ (табиғат құбылыстары) (4Ксыни ойлау) 3.Сурет бойынша әңгімелеу (4К коммуникативтік) Бала үні 4.Дид\ойын. №13 «Кім жылдам»(ПДЖО) 5.Артикуляциялық жаттығу (4К коммуникативтік) (Бала үні) 6.Бағалау: жүрекше беру 2.Сурет салу Тақырыбы: Әдемі мерекелік жалаушалар Мақсаты: Түрлі түсті жалаушаларды сала</p>	<p>1.Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)</p> <p>2.Құрастыру Тақырыбы: Мерекелік ашық хат Мақсаты: Қатты картонды екіге бөліп ашық хатты жасай алады. Шарлармен әшекейлейді. Әдіс тәсілдер: 1.Сурет бойынша әңгімелесу (4К коммуникативтік) 2.Сұрақ-жауап (Бала үні) 3.Жұмбақ (табиғат құбылыстары) (4Ксыни ойлау) 4.Құрастыру тәсілін түсіндіру, қайталау (саралау, креатив) 5.Бағалау: жүрекшелер</p>	<p>1.Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Тату доспыз бәріміз» (әңгіме құрастыру) Мақсаты: Әңгіме құрастыра біледі. Сұрақ жауап арқылы әңгімелейді. Достықты қадірлейді Әдіс тәсілдер 1.Тосын сый(қоян) 2.Сұрақ-жауап (Бала үні) 3.Өлең оқу, түсіндіру, қайталау (4К коммуникативтік) 4.Артикуляциялық жаттығу 5.Қимылды ойын.№19 «Жүк машинисы» (4К Командамен жұмыс (ПДЖО) 6.Бағалау:(от шашу)</p> <p>2.Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)</p>

Секция: []

Секция: []
Секция: []
1. []
2. []
3. []
4. []
5. []
6. []
7. []
8. []

9. []
10. []
11. []
12. []
13. []
14. []
15. []
16. []
17. []
18. []
19. []
20. []
21. []
22. []
23. []
24. []
25. []
26. []
27. []
28. []
29. []
30. []
31. []
32. []
33. []
34. []
35. []
36. []
37. []
38. []
39. []
40. []
41. []
42. []
43. []
44. []
45. []
46. []
47. []
48. []
49. []
50. []
51. []
52. []
53. []
54. []
55. []
56. []
57. []
58. []
59. []
60. []
61. []
62. []
63. []
64. []
65. []
66. []
67. []
68. []
69. []
70. []
71. []
72. []
73. []
74. []
75. []
76. []
77. []
78. []
79. []
80. []
81. []
82. []
83. []
84. []
85. []
86. []
87. []
88. []
89. []
90. []
91. []
92. []
93. []
94. []
95. []
96. []
97. []
98. []
99. []
100. []

		Дид'ойын. № 5 «Не артық?» (ГДЖО) 5 Бағалау (смайликтер)			
Серуенге дайындық	Киіну. Балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қауіпсіздікті қадағалау				
Серуен	№1 «Гүлдейтін ағаштарды бақылау»	№2 «Қараторғайды бақылау»	№3 «Жәндіктерді бақылау»	№4 «Күстарды бақылау»	№5 «Ауа-райын бақылау»
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, шафтарға жинап салуға үйрету. Қолдарын сабынды сумен жуып тазалықты сақтауға дағдыландыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тауысып жеуге қалыптастыру				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	Баяу музыка тыңдату	Аудио дыбыстан ертегі тыңдау	«Қарлығаштың құйрығы неге айыр?» ертегі оқу	Баяу музыка тыңдату	Аудио дыбыстан ертегі тыңдау
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	№ 2 Ұйқыдан кейінгі жаттығу № 1 Мұрынмен ойнап көрейік Салқын сумен ауыз қуысын шаю	№ 2 Ұйқыдан кейінгі жаттығу №2 «Құлақтарымызбен ойнайық»	№ 2 Ұйқыдан кейінгі жаттығу №3 Табанды шынықтыру массажы Салқын сумен ауыз қуысын шаю	№ 2 Ұйқыдан кейінгі жаттығу №4 Қол массажы	№ 2 Ұйқыдан кейінгі жаттығу Артикуляциялық массаж (дыбыстар)

Бесін ас	Балардың назарын тағамға аудару; дәрумендер туралы айту. Бата беру				
ҮОҚ		<p>Әйлер шеңбері Тақырыбы:Кілемше Мақсаты:Кілемді ұлттық ою-өрнекпен безендіру,ою -өрнек туралы білімдерін бекіту, Ою-өрнектерді қағаздан жасалған және киіз матадан жасалғанын екі шеңберге орналастыру. Әдіс-тәсілдері: 1.Жұмбақ (4К сыни ойлау) 2.Сұрақ жауап(Бала үні) 3. Дид-к ойын: №12Сикырлы суреттер (Бала үні) 4. Бағалау (Жаксы сөздер айту арқылы мадақтау)</p>	<p>Жансыз табиғат жұмбақтары Тақырыбы:Бұлт қалай пайда болады? Мақсаты:Балалардың аспан әлемі денелері бұлт, жанбыр туралы түсініктерін толықтыру; шығармашылық қабілеттерін жетілдіру, саусақтармен жұмыс жасау арқылы қол моторикасын дамыту; ұқыптылыққа, табиғатты сүюге тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдері 1. Жұмбақ (4К сыни ойлау) 2. Сұрақ-жауап(Бала үні) 3.Д/о:№12 «Қарап алда есіңе сақта» (Бала үні Еркін ойын) 4. Бағалау (алма беру арқылы мадақтау)</p>		

Ойындар, дербес әрекет	Әңгімелесу «Құстар қалай қыстайды» 4К коммуникативтік «Қарлығаш пен дәуіт» Оқу, талдау 4К коммуникативтік Жұмбақтар жасыру (4Қсыни ойлау)	Дамытушы ойын №12. «Үшпады - үшпайды» (ТЖО) (Құрылымдалған ойын) Ж. Смаковтың «Торғай ағаш қорғайды» өлеңін жаттау 4К коммуникативтік (бала үні)	Құстар туралы тыйым сөздер 4К коммуникативтік) Қималды ойын: № 4 «Құстар мен мысық» (құрылымдалған ойын) Дәптермен жұмыс	Ұлттық қималды ойын: №2 «Орамал алу» (құрылымдалған ойын) Артикуляциялық жаттығулар Саусақ жаттығулары № 1.3.6.7.9.10 4К коммуникативтік (бала үні)	Дамытушы ойын. № 21 «Мақал мәтелдері жалғастыр» (ТЖО) Кюзиенер таяқшалары Еркін ойындар
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Даниал мен Зереге Құстардың атын сұрау	Айзере мен Санжарға Тіл артикуляциялық жаттығулар жасап, ойларын дамыту	Еркін Данияр «Жыл құстарын ата»	Адилхан мен Айзере «Беске дейін тура кері санау»	Қ Айзере қыс мезгілі туралы сурет әңгімелеу
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу				
Серуен	Қыстап қалатын құстарды атап, балабақша ауласында қандай құстар ұшып жүргенін айту. Жеке жұмыс				
Кешкі ас	Балардың назарын тағамға аудару; ботқаны тауысып жеуге дағдыландыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналарға қыстап қалатын құстарға аулаларында жемжаслығын жасап, қамқорлық көрсетуге айту	Көрме ұйымдастыру: «Құстарға көмпит қорабынан жем салғыш жасау»	Психологпен жұмыс	Еркін ойындар	Қолғап, шарфтарын тағып, денсаулықты сақтауға ескерту.