


Тексерілді: 

ЦИКЛОГРАММА
28.03 -01.04.2022ж

«Балууса» МДҮ «Балапан» ересек топ

Өтпелі тақырып: «Біз еңбексөз баламыз»
Тәрбиеші: Тенизбаева А.К. Муратова Н.Ж

Мақсаты: қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру, еңбек сүйгішке, еңбек адамдарына құрмет сезімдерін тәрбиелеу, адамның қолымен жасалғанның барлығына ұқыпты қарау; балалардың сөйлеуін дамыту.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Адамдардың еңбек әрекеті туралы әңгімелесу. Еңбек туралы мақал-мателдер жаттау				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	ҚР ның Гимні орындау Көктем мезгілі туралы сурет бойынша әңгімелеу (4К коммуникативтік тілдік дағды)	Адамдардың еңбек әрекетінің суреттерін көрсетіп әңгімелесу (4К коммуникативтік тілдік дағды) Тыйым сөздер	Дамытушы ойын: №10 «Қарама қарсы сөзді айт» (ІДКО)	Жұмбақтар жасыру (жыл мезгілі) (4К сыни ойлау) Жаңылтпашты жаңылмай айт (4К коммуникативтік тілдік дағды)	Табиғат бұрышында еңбек Гүлдерді суару, қосыту Топты жинауға тәрбиешіге көмек беру. (құрылымдалған ойын)
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	№ 12 кубикпен				
Таңғы ас	Астарыңыз дәмді болсын! Ботқаны тауысып жеуге, нан қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ойындар, УОК дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын- жаттығулар Дамытушы ойын: № 19 «Ойлан, тап»	Дамытушы ойын. №17. Ойлан да аяқта	Дамытушы ойын №12. «Ұшады - ұшпайды»	Қимылды ойын: № 6.	Дид'ойын. № 4 «Не артық?» (ІДКО)



	(ПЖО)	(ПЖО)	(ПЖО) (4К коммуникативтік тілдік дағды)	«Ұшақтар»	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮОҚ	<p>1.Музыка(маман жоспары бойынша)</p> <p>2.Жаратылыстану Тақырыбы: :Шырша және балжарағай Максаты: Балабақша ауласындағы қылқанжапырақты ағаштарды бақылау. Тәжірибе жасайды. Әдіс-тәсілдері: 1. Орманға саяхат, бақылау (4К коммуникативтік) 2. Сұрақ-жауап (Бала үні) 3. Жұмбақ (ағаштар) (4Ксыни ойлау) 4. Дамытушы ойын. №12. «Дид'ойын: «Сөз ойла, тез ойла» (ПЖО) 5. Бағалау: жылы лебіз</p> <p>3.Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушысының</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Тақырыбы: Серуенде... (өз тәжірибелерінен әңгімелеу) Максаты: Серуеннің қажеттілігі мен пайдасы туралы өз ойларын айтады. Сұрақтарға толық жауап береді. Әдіс-тәсілдері: 1 Тосын сый(адасқан коян) 2. Жұмбақ (табиғат құбылыстары) (4Ксыни ойлау) 3. Сурет бойынша әңгімелеу (4К коммуникативтік) Бала үні 4. Дид'ойын. №13 «Кім жылдам»(ПЖО) 5. Артикуляциялық жаттығу (4К коммуникативтік) (Бала үні) 6. Бағалау: жүрекше беру 2.Сурет салу Тақырыбы:</p>	<p>1 .Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)</p> <p>2.Құрастыру Тақырыбы: Саябақ (ұжымдық) Максаты: Құрылыс материалдарынан топқа бөлініп құрастырады. Құрастыру материалдарын аттарын айтады(брусок, кірпіш т б) Әдіс тәсілдер: 1. Сурет бойынша әңгімелесу (4К коммуникативтік) 2. Сұрақ-жауап (Бала үні) 3. Жұмбақ (табиғат құбылыстары) (4Ксыни ойлау) 4. Құрастыру тәсілін түсіндіру, қайталау (саралау, креатив) 5. Бағалау: жүрекшелер</p>	<p>1.Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Не деу керек?» Ә. Дүйсенбиев Максаты: Өлеңнің мағынасын түсініп, жаттады. Жақсы қасиеттерді есте сақтайды. Сұрақтарға жауап береді. Әдіс тәсілдер 1. Тосын сый(коян) 2. Сұрақ-жауап (Бала үні) 3. Өлең оқу, түсіндіру, қайталау (4К коммуникативтік) 4. Артикуляциялық жаттығу 5. Қимылды ойын:№19 «Жүк машиннасы» (4К Командамен жұмыс (ПЖО) 6. Бағалау:(от шашу)</p> <p>2.Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)</p>

жоспары бойынша)	<p>Саябақ ұжымдық пәніне)</p> <p>Мақсаты: Табиғат көрінісін ұжымдасып суретін сала алады. Ұжымдасып жұмыс жасай біледі.</p> <p>Әдіс тәсілдер:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Саябақ туралы өлең оқу 2. Сұрақ-жауап (Бала үні), 3. Үлгіні көрсетіп салу тәсілін түсіндіру (саралау) 4. Сергіту сәті; № 11 (ПЖО) 5. Бағалау: (екі жұлдыз, бір тілек) <p>3. Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: Цифр мен заттың саны арасындағы сәйкестік. Ұзын қысқа</p> <p>Мақсаты: Саңдық және реттік санауды бір бірімен ажыратады. Ұзын қысқа жолақтарды салыстырады.</p> <p>Әдіс тәсілдер:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тосын сый: (Сызғыш) 			
------------------	--	--	--	--

		2. Сурет бойынша өлгіме (4К коммуникативтілік) 3. Сұрақ-жауап (бала үні) 4. Серітту сөті: № 34 Дид'ойын. № 5 «Не артық?» (ІДЖО) 5. Бағалау (смайликтер)			
Серуенге дайындық	Киіну. Балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қауіпсіздікті қалыптастыру				
Серуен	№1 «Гүлдейтін ағаштарды бақылау»	№2 «Қараторғайды бақылау»	№3 «Жәндіктерді бақылау»	№4 «Құстарды бақылау»	№5 «Ауа-райын бақылау»
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, шафтарға жинап салуға үйрету. Қолдарын сабынды сумен жуып тазалықты сақтауға дағдыландыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тауысып жеуге қалыптастыру				
Үйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	Бағау музыка тыңдау	Аудио дыбыстан ертегі тыңдау	«Қарлығаштың құйрығы неге айыр?» ертегі оқу	Бағау музыка тыңдау	Аудио дыбыстан ертегі тыңдау



Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	№ 2 Ұйқыдан кейінгі жаттығу № 1 Мұрынмен ойнап көрейік Салқын сумен ауыз қуысын шаю	№ 2 Ұйқыдан кейінгі жаттығу №2 «Құлақтарымызбен ойнайық»	№ 2 Ұйқыдан кейінгі жаттығу №3 Табаңды шынықтыру массажы Салқын сумен ауыз қуысын шаю	№ 2 Ұйқыдан кейінгі жаттығу №4 Қол массажы	№ 2 Ұйқыдан кейінгі жаттығу Артикуляциялық массаж (дыбыстар)
Бесін ас	Балардың назарын тағамға аулау, дәрумендер туралы айту. Бата беру				
ҮОҚ		<p>Әйлер шеңбері Тақырыбы:Кілемше Мақсаты:Кілемді ұлттық ою-өрнекпен безендіру,ою -өрнек туралы білімдерін бекіту, Ою-өрнектерді қағаздан жасалған және кніз матадан жасалғанның екі шеңберге орналастыру. Әдіс-тәсілдері: 1.Жұмбақ (4К сыни ойлау) 2.Сұрақ жауап(Бала үні) 3. Дид-к ойын: №12Снырлы суреттер (Бала үні) 4. Бағалау (Жаксы сөздер айту арқылы мадақтау)</p>	<p>Жансыз табиғат жұмбақтары Тақырыбы:Бұлт қалай пайда болады? Мақсаты:Балалардың аспан әлемі денелері бұлт, жанбыр туралы түсініктерін толықтыру, шығармашылық қабілеттерін жетілдіру, саусақтармен жұмыс жасау арқылы қол моторикасын дамыту; ұяптылыққа, табиғатты сүйеге тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдері 1.Жұмбақ (4К сыни ойлау) 2. Сұрақ-жауап(Бала үні) 3 Д/о:№12 «Қарап алда есіне сақта» (Бала үні</p>		

			Еркін ойын) 4. Бағалау (алма беру арқылы мадақтау)		
Ойындар, дербес әрекет	Әңгімелесу «Құстар қалай қыстайды» 4К коммуникативтік) «Қарлығаш пен дәуіт» Оқу, талдау 4К коммуникативтік) Жұмбақтар жасыру (4Ксыни ойлау)	Дамытушы ойын: №12. «Ұшады - ұшпайды» (ПЖО) (Құрылымдалған ойын) Ж. Смаковтын «Торғай ағаш қорғайды» өлеңін жаттау 4К коммуникативтік) (бала үні)	Құстар туралы тыйым сөздер 4К коммуникативтік) Қимылды ойын: № 4 «Құстар мен мысық» (құрылымдалған ойын) Дәптермен жұмыс	Ұлттық қимылды ойын: №2 «Орамал алу» (құрылымдалған ойын) Артикуляциялық жаттығулар Саусак жаттығулары № 1.3.6.7.9.10 4К коммуникативтік) (бала үні)	Дамытушы ойын. № 21 «Мақал мәтелдерді жалғастыр» (ПЖО) Кюзиенер таяқшалары Еркін ойындар
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Даниал мен Зереге Құстардың атын сұрау	Айзере мен Санжарға Тіл артикуляциялық жаттығулар жасап, ойларын дамыту	Еркін Данияр «Жыл құстарын ата»	Адилхан мен Айзере «Беске дейін тура кері санау»	Қ Айзере қыс мезгілі туралы сурет әңгімелеу
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу				
Серуен	Қыстап қалатын құстарды атап, балабақша ауласында қандай құстар ұшып жүргенін айту. Жеке жұмыс				
Кешкі ас	Балардың назарын тағамға аудару; ботқаны тауысып жеуге дағдыландыру,				
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналарға қыстап қалатын құстарға аулаларында жемжаслығыш жасап, камқорлық көрсетуге айту	Көрме ұйымдастыру: «Құстарға кәмпит қорабынан жем салғыш жасау»	Психологпен жұмыс	Еркін ойындар	Қолғап, шарфтарын тағып, денсаулықты сақтауға ескерту.