Білім беру саласы:	Денсаулық-3 Дене шынықтыру-3	Қатынас -2,5 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-1 Орыс тілі-0,5	Таным-2,5 Математика негіздері-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	Шығармашылық-3,5 Музыка-1,5 Сурет салу-1 Мүсіндеу-0,5 Жапсыру-0,5	Әлеумет-0,5 Қоршаған ортамен таныну-0,5
Өтпелі тақырып:	Өтпелі тақырып **«Біз еңбекқор баламыз»** **Мақсаты:** қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру, еңбек сүйгіштік, еңбек адамдарына құрмет сезімдерін тәрбиелеу, адамның қолымен жасалғанның барлығына ұқыпты қарау, балалардың сөйлеуін дамыту.				
Жасы	**Ересек топ / 4-5 жас/ II жарты жылдық**				
Айы, жылы:	**Сәуір айы**				
Оқу мақсаты: Үлгілік оқу бағдарламасы	Денсаулық сақтау технологиясын қолданып, ойындар мен жаттығулар арқылы денешынықтыруға қызығушылықты, қауіпсіз мінез-құлық негіздерін қалыптастырубольп табылады.	Ересектермен және балалармен еркін қарым - қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру, орыс- тілін және басқа тілдерді үйрету, көркем әдебиетке қызығушылыққа баулу, балалардың шығармашылық белсенділігін және бастамашылдық танытуын дамыту болып табылады.	Коммуникативтік-танымдық қабілеттерді, математикалық және логикалық ойлауды қалыптастыру болып табылады.	Шығармашылық қабілеттерін дамыту, көңілді, байқағыштықты және қоршаған ортаны бейнелі қабылдай білуді, өз ойларын, сезімдерін көркем түрде бере білу біліктерін қалыптастыру болып табылады.	Ересектермен және құрдастарымен қарым- қатынас жасауда, қоршаған ортамен таныстыру негізінде әлеуметтік дағдыларын дамыту және қалыптастыру болып табылады.

I апта	**1.Дене шынықтыру»** (дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Серуенде... (өз тәжіриебелерінен әңгімелеу) **Мақсаты:** Серуеннің қажеттілігі мен пайдасы туралы өз ойларын айтады. Сұрақтарға толық жауап береді. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Не деу керек?» Ә. Дүйсенбиев **Мақсаты:** Өлеңнің мағынасын түсініп, жаттады. Жақсы қасиеттерді есте сақтайды. Сұрақтарға жауап береді.	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** Цифр мен заттың саны арасындағы сәйкестік. Ұзын қысқа **Мақсаты:** Сандық және реттік санауды бір бірімен ажыратады. Ұзын қысқа жолақтарды салыстырады. **Құрастыру** **Тақырыбы:** Саябақ (ұжымдық) **Мақсаты:** Құрылыс материалдарынан топқа бөлініп құрастырады. Құрастыру материалдарын аттарын айтады(брусок, кірпіш т.б) **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Шырша және балқарағай **Мақсаты:** Балабақша ауласындағы қылқанжапырақты ағаштарды бақылау. Тәжірибе жасайды.	**Сурет салу** **Тақырыбы:** Саябақ (ұжымдық панно) **Мақсаты:** Табиғат көрінісін ұжымдасып суретін сала алады. Ұжымдасып жұмыс жасай біледі. **Музыка** ***(музыка жетекшісінің жоспары бойынша)***	

II апта	**1.Дене шынықтыру»** (дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Ғарыш әлеміне саяхат **Мақсаты:** Ғарыш әлемі, ғарышкерлерді туралы біледі. Сурет бойынша әңгімелейді.Өз ойларын еркін айтады. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Тұңғыш қазақ ғарышкері» өлең С. Қалиев **Мақсаты:** Өлеңді анық айтады.Не жайлы айтылғаны туралы біледі. Ғарышкер туралы әңгімелейді. **Орыс тілі** *(орыс тілі пәні мұғалімінің жоспары бойынша)*	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** 1. 2.3.4.5 цифрлары. Кеңістікті бағдарлау **Мақсаты:** Цифрларды таниды, белгілі түспен бояйды. Қағаз бетіне бағдарлап санды қояды. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Табиғат бұрышындағы тотықұс **Мақсаты:** Табиғат бұрышындағы тотықұсты біледі. Тотықұстың құсқа тән ерекешеліктерін айтады.	**Сурет салу** **Тақырыбы:** Зымыран **Мақсаты:** Зымыранның суретін сала алады. Зымыран әуе көлігі екенін біледі. **Мүсіндеу** **Тақырыбы:** Әуе көлігі Зымыран **Мақсаты:** Ермексазбен зымаранды мүсіндей алады. Кескішті қолданады. **Жапсыру** **Тақырыбы**: Ғарыш кемесі **Мақсаты:** Түрлі түсті қағаздан ғарыш кемесін қиып жапсыра алады. Қағаздың ортасына орналастырып желімдейді. **Музыка** *(музыка жетекшісінің жоспары бойынша)* бөліктерді біріктіре алады.	**Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:** Ғарышқа сапар **Мақсаты:** Ғарыш әлемі туралы біледі. Ғарышкер мамандығын айтады, есте сақтайды.

III апта	**1.Дене шынықтыру»** (дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Үй құстары және балапандары **Мақсаты:** Үй құстарын біледі. Аттарын айтады. Адамға әкелетін пайдасын әңгімелеп береді. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Әтеш пен Тоты» (ертегі) **Мақсаты:** Ертегі мазмұның біледі. Өз сөзімен әңгімелейді. Сахналай алады.	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** Үлгі бойынша санау. Геометриялық денелерді салыстыру **Мақсаты:** Цифрды заттың санымен сәйкестендіреді. Геометриялық денелерге ұқсайтын заттарды айтады, салыстырады. **Құрастыру** **Тақырыбы:** Балапан **Мақсаты:** Киндер ойыншығын пайдаланып, балапанды құрастыра біледі, Көздерін, тұмсығын ермексазбен әшекейлейді. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Балапанды бақылау **Мақсаты:** Балапанды сыртқы көрінісіне қарап таниды. Дене бөліктерін ажыратады. Қамқорлықпен қарайды.	**Сурет салу** **Тақырыбы**: Сары балапан **Мақсаты:** Үлгі суретке қарап балапан суретін салады. Салған балапанды сары қарындашпен бояйды. **Музыка** ***(музыка жетекшісінің жоспары бойынша)***	

IVапта	**1.Дене шынықтыру»** (дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Күшік неге көңілсіз? (сурет бойынша) **Мақсаты:** Суретке қарап күшік туралы әңгіме құрастыра алады. Күшіктің көңіл күйі қандай деген сұраққа жауап береді? Жылы сөздер, тілектер айтады. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы**: «Ақылды лақ» (ертегі) **Мақсаты:** Үй жануарлары мен төлдерін біледі. Ертегі не туралы екенін айтып, қимылын жасап, дауысын салады. **Орыс тілі** *(орыс тілі пәні мұғалімінің жоспары бойынша)*	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** Математикалық жұмбақ. «Тез», «Баяу» ұғымдары **Мақсаты:** 4 пен 5 цифрларын салыстырады. . «Тез», «Баяу» ұғымдарына мысалдар ойлап айтады. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Үй жануарлары және төлдері **Мақсаты:** Үй жануарлары және төлдерін біледі. Адамға пайдасын айтады. Оларға қамқор болады.	**Сурет салу** **Тақырыбы:** Сүйкімді қошақан. (триз тәсілі) **Мақсаты:** Қошақанның басы, аяқ сұлбалары дайын суретін, саусақпен дөңгелету арқылы жүнін әшекейлейді. **Мүсіндеу** **Тақырыбы:** Марқа қозы **Мақсаты:** Жеке бөліктерді біріктере отырып, марқа қозыны мүсіндей алады. Қозы қойдың төлі екенін біледі. **Жапсыру** **Тақырыбы**:Бұйра қошақан **Мақсаты:** Сулықты домалату арқылы қошақанның жүнін жасай алады. Сулықты кішкентай бөліктерге бөлуде қауіпсіздік ережесін сақтайды. **Музыка** *(музыка жетекшісінің жоспары бойынша)* бөліктерді біріктіре алады.	**Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:** Сүт өнімдері **Мақсаты:** Сүттен жасалатын өнімдерді біледі. Сүт өнімдерінен тәжірибе жасайды. «Дүкенші» желелі рөлдік ойынды ойнай алады.

Күтілетін нәтиже: Үлгілік оқу бағдарламасы		Өз ойларын анық айтады. Сұрақтарға жауап береді. Әртүрлі дауыста ереттілерді айтады, сахналайды	Қысқа ұзын ұғымдарын қолданады. Зат пен санды сәйкестендіреді. Логикалық тапсырмаларды орындайды	Елестеу арқылы бейнелейді. Триз тәсілін қолданады Ұжымдасып жұмыс жасайды	Ғарышкер мамандығын біледі, мақтан тұтады Тәжірибені қызығушылықпен жасайды
Индикаторлар мен күтілетін нәтижелер		Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін,қосымшаларды қолданады; Өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіреді; Әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады;	Заттарды атайды және ажыратады,олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды; Табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнатады; үй жануарларымен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атайды;	Заттармен жануарлардың пішінін бейнелейді; панно даярлау туралы ұғымдарға ие,сәндік композицияларды өз ойынша орындайды; Ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады;	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады; Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі;