

*Жүйе
Лист*

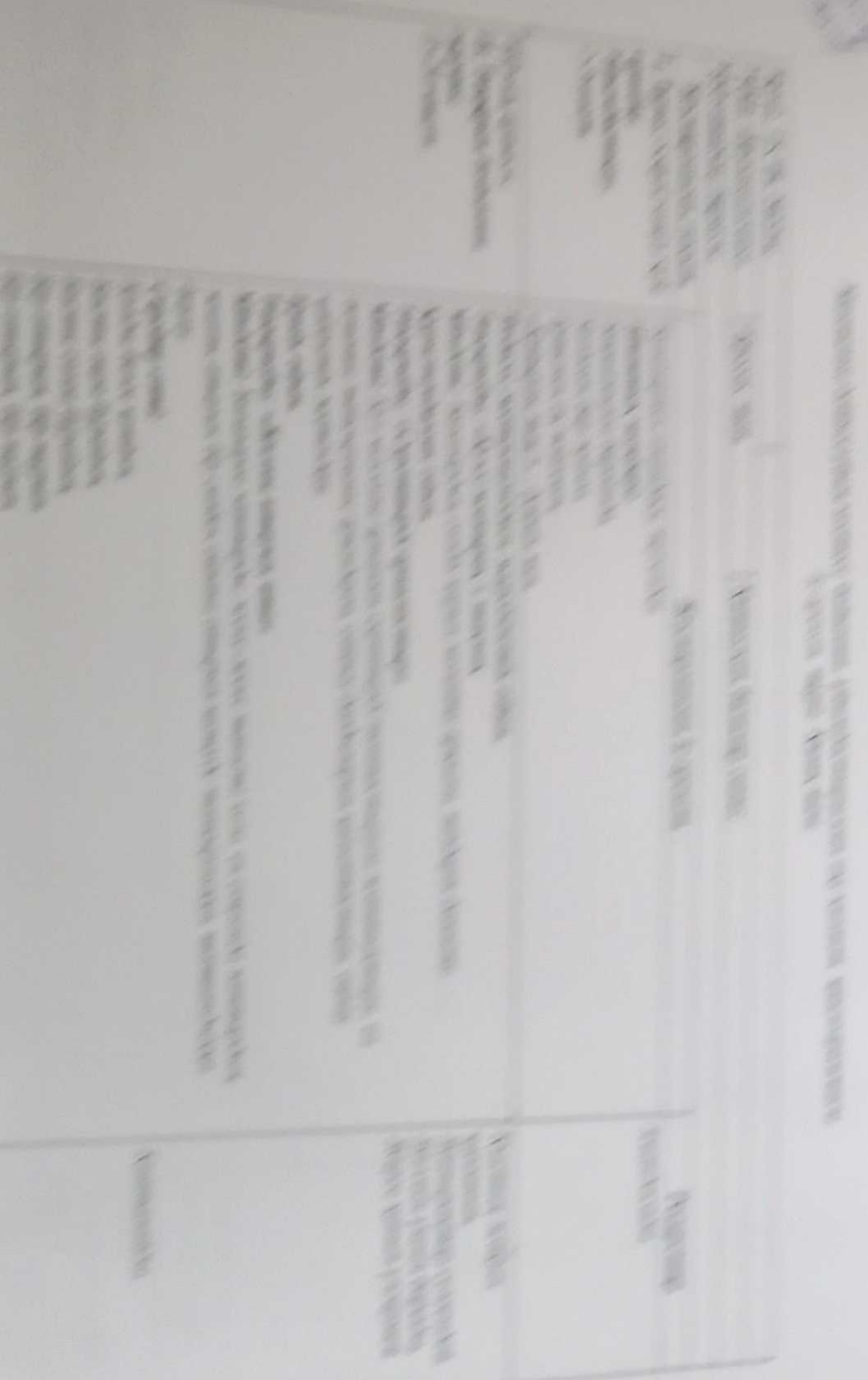
Мекемке дейнегі ұйым кесінесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет циклографтасы
Iс-әрекет түрі: Казак тілі.

Күні: 01. 09. 2022жс	Ересек топ	Катыскан балалар саны:
IС-Ә откізілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс жерлі көңіл күй орнату Хаймадастыру. 2-3 жылдumt	Балалармен амандасаду, таңысу Шамтық шенбері: Арлысың алел! Арлысың жасарық күн! Арлысың, абзап Адам! Арлысың, менің досыл!	Педагогпен салынадеседі Шамтық шенберін орбайдайды.
II. Такырып бойынша жүргізу 15-20 жылдumt	Педагог жиынтастырылған жүргізілген ойни. Такырыбы: «Жолар түз» Міндеті: Жұлбак жетекшілікке отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін артыру, создік көрларын даудыту, созді мәнерлі айтуга дағылаудыру. Кұрылымдалған ойни. Такырыбы: «Күзді табиғатқа назар аударып, күздің алаңақы белгілері жайылғандағы	Күзді табиғаттың сүреті. «Күзде не киелі? Литургикалық орнаменттердің
III. Ұйындар Корыттыдысы. Рефлексия.	Хаймадастырылған оқу іс-әрекетіне қатыскан балаларды мадактау. -Сау болыңыздар! -Сау болыңыздар!	

Мекемеке дейнігі үйнім кестесі бойынша үймідастырылған оку көзмет циклограммасы

Ic-әрекет түрі: Казак тілі.

<i>Күні:</i> 08 . 09 . 2022ж	<i>Ересек топ</i>	<i>Катыскан балапар салы:</i>	
<i>ТОП:</i> «Колокольчик»		<i>Жібек жолы</i>	
<i>Жоспарланған уақыт</i>		<i>Жоспарланған іс-әрекет</i>	
<i>I. Дұрыс жерлердің көзін күй орнату</i>		<i>Балапармен амандасу, түгелдеу.</i>	<i>Ресурстар</i>
<i>Үймідастыру.</i>		<i>Шамшық шептері:</i>	<i>Педагогені амандасады.</i>
<i>2-3лншт</i>		<i>Кайырлы таң! Айттың күп!</i> <i>Кайырлы таң! Көк аспан!</i> <i>Кайырлы таң! Жап достар!</i> <i>Кайырлы таң!</i>	<i>Шамшық шептерін қатынастайы.</i>
<i>ҮІӨ-ниң ортасы</i>		<i>Педагог жетекшілігінен жүргізілген ойны.</i>	
<i>III. Такырып бойынша жүзүмис</i>		<i>Такырыбы: «Сиқырлы суреттер»</i>	
<i>15-20миншт</i>		<i>Міндеті: Балапардың логикалық ойлауды қабілетін, ес, зертт, қабылдау процесстерін далыту.</i>	
<i>Күршылымданған ойны.</i>		<i>Такыренка біліктіліктерін тапсарынады</i>	
<i>Такырыбы: «Көлімдә не бар?»</i>		<i>Міндеті: Мынадай ұғындарды мындауда: Ұзын-жыска, жүн-жершілек, Ұлкен-кіші, оғ-</i>	
<i>сол, көзістік туспінікті мындауда; қызылда, туспінде сезіндерін дамыту.</i>		<i>Еркін ойны.</i>	
<i>Такырыбы: «Сиқырлы күң» тұралы тақтақтар</i>		<i>Міндеті: Балапы сурет арқылы тақтақ жетекшілігін өндірсе, ессе салыну қабілетін дамытуға, сөздік корыны молайтуға тәрбие түріндеу.</i>	
<i>Сергінде сәті: Ұзын күнік, СУР күнік.</i>		<i>Есmin қалып сыйбырын.</i>	
<i>Ойлы-жыныс жерлермен</i>		<i>Күншілік күйтапайтын.</i>	
<i>IV. ҮІӨ-ниң қорытындысы.</i>		<i>Балапардың белсенді қатысадардан мағнау сөздер айтамын. Балапаймын қорас.</i>	
<i>Рефлексия</i>			



Мекемеке дейніңгі үйілдестірілген оқу күнінен шығоралыны

Іс-әрекет түрі: Казак тілі.

Күні: 15. 09. 2022жс	Ересек топ	Қатысқан балапар саны:	
ТОП: «Колокольчик»			
ЖІӨ откіздігі барысы			
Жоспарланған уақыт		Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс есептің көзін күй орнату		Балапармен аманасу, түгелдеу. Шамшық шешебері: Бакшилышта барғанда, Кезіккен бар жаса.	Аманасады.
Хіймілдестірү.		2-3жынум Ертемен ақ пейілмен, «Кайырлы таң!» - дейнін мен.	
ХІӨ-нің ортасы		Педагог жесептегілгілін жүргізілген ойни.	
II. Такырып болынша		Такырыбы: «Күзгі жасырақ» тақыл Жінделі: Балапардың сөздік қорыны молайту арқылы, тіндерін дашу.	
Жесудің сипаттықтары		Күршымдалған ойни.	
III. 20 минут		Такырыбы: «Суреттерді орнапастыру» Мінделі: Күз мезгіліне арналған суреттерді топтастыруды жасаптықтыру, оз бетінше тапсырмалы орындауда, соғындаудың қалыптастыруды, ойнау қабілетін жеткізу.	
Еркін ойни.		Кыстың жасақын калауды, Жаһыралар сезгендей Желмен үйніп барады, Жерге қоюп үлгердій	
Такырыбы: «Жалпы атауын ата»		Мінделі: Балапарга замтарды жеке-жеке тапта келе, ен соңында замтардың жасалы атауын бір сөзben ойнана отырып шешуде тапқырылға, шашаудықта басулу.	
Sergiңү сәні:		Кайталаідь.	
Колды белгес көйінкі			
Басты оғза бураішкі,			
Басты солға бураішкі,			
Бір отырып, бір түрүп.			
Бір демалып қалайык.			
III. ХІӨ-нің	-Балапар, бүгінгі оку қызметінде барлықтарың оте жақсы қатыстырудар. Гәлсайып сандықтың тапсырмаларын орындаудыңдар. Жақсы қатысқандарың үшін барлықтарыңа смағынан береді!	-Сау болыңыз!	
Көркемшілдесін.			
Редиексия.			

Мекленке дейінгі үйлім кестесі бойынша үйліастырылған оқу кызмет циктегілдес

Іс-әрекет түрі: Қазак тілі.

Күні: 22. 09. 2022ж	Ересек топ	Катыскан балалар саны:	
ТОП: «Колокольчик»		Хә откізу барысы	
Жоспарланған үақыт		Жоспарланған іс-әрекет	
I. Дұрыс есептің көзін күй орнату	Балапармен алаңдасу.	Ресурстар	
Үйліастыру.	Жылулық шеңбер: Улкенге де «сіз» Кішіге де «ссіз»	Балалар шамшық шебердің жасалындық бір-бірінен ашилдасады.	
2-3 мыншут	Барыңызды құрттеппен Бас иеміз біз!		
II-ші ортасы	Педагог жетекшілікten әсүргілілелік ойын.		
III. Такырып бойынша жүмыс	Такырыбы: «Колеңкесін тап» Міндеті: Балапарды күз мезгілінің көріністерінің көзекесін таптау. дұрас орнадастыруга үйрету. Күрьыштыдан ойын.	Тәжірибелі біліктесмелі сұретшілер	
15-20 минут	Такырыбы: «Сүреттер сойнеппей» Міндеті: Берілген слайдтардың сүреттерін орнадың тізімдерін сөздейтуу.		
Еркін ойын.	Такырыбы: «Жабайы атдар» Міндеті: Орнан алдырақташ аттың айну, олардың жаңынай әңгімелеп, күштеп көрсету.		
Сергінүү сәнім	Сергінүү сәнім		
IV. Үй-шарындағы жаңынай	Жаңынай жаңынай		
корыттыбысты.	Рефлексия	Бүгендегі одау жаңынай	
		Бағытталған жаңынай	
		Берілдік	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша үйімдастырылған оку қызмет шикограммасы

Ic-әрекет түрі: Казак тілі.

<i>Күни:</i> 06. 10. 2022жс	<i>Ересек топ</i>	<i>Катыскан балалар саны:</i> <i>ХІӨ откізу барысы</i>	<i>Ресурстар</i>
<i>ТОП:</i> «Колокольчик»			
<i>Жоспарланған уақыт</i>		<i>Жоспарланған ic-әрекет</i>	
<i>I. Дүркіс жерлерінде күй орнату</i>		<i>Балалармен амандасу.</i> <i>Шамшық шеңбері:</i> <i>Кайырлы таң! Айтты күн!</i> <i>Кайырлы таң! Көк аспан!</i> <i>Кайырлы таң! Жан достар!</i> <i>Кайырлы таң!</i>	<i>Балалар педагогоген амандасады.</i> <i>Шамшық шеңберін қайтапайды.</i>
<i>ХІӨ-нің орталық</i>		<i>Педагог жетекшилігімен жүргізілген ойны.</i>	<i>Дидактикалық материалдар.</i>
<i>III. Такырып бойынша жүргізілсіз 15-20 минут</i>		<i>Такырыбы: «Химшық күйдерді ата»</i> <i>Міндеті: Казак тақырынан қалған казак халқының мұрасын күрлемеге ажыратта алуға баулу. Ата-бабалыздан қалған казак халқының мұрасын күрлемеге үйрепту.</i> <i>Күрьилемделған ойны.</i> <i>Такырыбы: «Сыңарып таң»</i> <i>Міндеті: Ұлттық үлгідегі күйдер жаһайыда түсінік беру. Ер адайлар мен әйелдер киетін аяқ күлім үлгілерінің ерекшелігіне назар аудару, ұлттық ою-орнек әлемненnerіндең қолданылуы жаһайыдағы үсімдіарын жүргізу.</i> <i>Еркін ойны.</i> <i>Такырыбы: «Химшық күйдер»</i> <i>Міндеті: Балалардың создік қорын молайту, ұлттық сана-сезілін ояту, ойнау және сақтау қабілеттерін дамыту.</i> <i>Сергінүү сәні: Ойни: «Такша тасталак»</i>	<i>Балалар ойынды қызыга оңтайтады.</i>
<i>IV. ХІӨ-нің корытындысы.</i>		<i>- Бүгінгі үйімдастырылған оку қызметі сөйдерге үшінші ма?</i> <i>- Несімен үшінші?</i> <i>Бағалай.</i>	<i>Иә, үшінші.</i> <i>- Ойындарымен</i>
<i>Рефлексия</i>			

Мектепке дейінгі үйым кестесі бойынша үйымдастырылған оқу қызмет циклограммасы
Ic-әрекет түрі: Казак тілі.

Күні: 06. 10. 2022жс	Ересек топ	Катыскан балалар салы: ҰӘ откізу барысы	Ресурстар
ТОП: «Колокольчик»			
Жоспарланған уақыт		Жоспарланған ic-әрекет	
I. Дұрыс есепті көліп күй орнату Үйымдастыру. 2-3 минут		<p>Балалармен амандасу.</p> <p>Шамшық шенбері:</p> <p>Кайырлы тан! Алтын күн!</p> <p>Кайырлы тан! Көк аспан!</p> <p>Кайырлы тан! Жап достар!</p> <p>Кайырлы тан!</p>	<p>Балалар педагоген амандасады.</p> <p>Шамшық шенберін қайталауды.</p>
ҰӘ-нің ортасы III. Такырып бойынша Ісұмыс 15-20 минут		<p>Педагог жетекшилігімен жүргізілген ойны.</p> <p>Такырыбы: «Жиіттық күйідерді ата»</p> <p>Міндеті: Казакы нақыштасы күйідердің атауларын қазақ халқының мұрасын күрлемеүге ассоциата атуға баулу. Ата-бабалыздар қалған казақ халқының мұрасын күрлемеүге үйрету.</p> <p>Күрьшлидапан ойни.</p> <p>Такырыбы: «Сыңарып тан»</p> <p>Міндеті: Ұлттық үлгідегі күйідер жасайында түсінік беру. Ер адамдар мен әйелдер киетін аяқ күлім үлгілерінің ерекшелігіне назар аудару, үлттық ою-орнек әлеменштерінің қолданылуы жасайындағы үгемілдірін жүргізу.</p> <p>Еркін ойни.</p> <p>Такырыбы: «Жиіттық күйідер»</p> <p>Міндеті: Балалардың сөздік корын молайту, үлттық сана-сезімін оғыту, ойнау және сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Сергінүү сәні: Ойни: «Такия тастамақ»</p>	<p>Дидактикалық материалдар.</p> <p>Балалар, тапсырылғанарды қызығын орындауды.</p>
IV. ҰӘ-нің қорытындысы. Рефлексия		<p>- Бүгінгі үйымдастырылған оқу қызметі сөндөргө үшінде ма?</p> <p>- Несімен үшады?</p> <p>Базалду.</p>	<p>Иә, үшады.</p> <p>- Ойнадарымен</p>

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойниша ұйымдастырылған оқу қызмет цикограммасы

Іс-әрекет түрі: Казак тілі.

Күні: 13. 10. 2022ж	Катысқан балапар саны:
ТОП: «Колокольчик»	Ересек топ
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет
I. Дұрыс әсерлі көңіл үйіншілдіктерге аудио-видео түрліліктердің қолданылуынан жаңындастыру.	Ресурстар
2-3 минут	ХІӨ откізу үшін
	Сәлеметсіңдер ме, балапар! Бір-бірімізге қараңыз! Мен сендердің көздеріңен құндыши пел қызыгуышық көріп тұрмын. Сендерді «Шаттық шеңберіне» шакырамын. Қонеки, бір-бірімізбен амандасады!
	Шаттық шеңбері:
	Арлысың, Әлем!
	Арлысың, Жарық күн!
	Арлысың, абыз Адам!
ҮІӨ-нің ортасы	Колдарын жоғары көтөреді
III. Тактырып бойынша жағымыс 15-20 минут	Колдарын жсанына созады
	Колдарын бір-біріне созады.
	Д/о: Тактырыбы: «Біреуі артық»
	Міндеті: «Біреу – көп» ұғымын бекіту; ойнау қабілеттерін дамыту;
	Заттарды толастыра бітуге үйрету.
	Д/о: Тактырыбы: «Не өзгерді!»
	Міндеті: Көрү арқылы ойнау қабілеттерін арттыруду.
	Д/о: Тактырыбы: «Тез-актырып»
	Міндеті: Балапарга тақпактарды, жаңылыштарды тез жән ақырын айтуда үйрету.
	Сергіту сәті: Ұйымдастырылған ойын: «Сокыртеке»
IV. ҮІӨ-нің корытындысы.	«Жүректеген жүрекке» шеңбері:
Рефлексия	Сахаттылыздың соғында қол үстасып, бір-бірімізге күлілдей қарал, өз құндышинызды мұнадай создермен білдіреік
	Мына сұлду алемде,
	Адам олір суреі.
	Үлкен менен кініге,
	Күн сәулесін төгеді.
	-Сау болыңдар, балапар!

Мектепке дейінгі үйым кестесі бойынша үйімдестерилген оқу қызмет цикограммасы

Iс-әрекет түрі: Казак тілі.

Анықтауда

Күні: 20. 10. 2022ж	Ересек топ	Катысқан балалар саны: ХІӨ откізу барысы
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс есептердің көндік күй орнату Жиындастыру. 2-3 минут	Балапармен амандасу. Жылуптың шенбері Күншілік шамтап алақай, Күншілік келді күн! Кайырлы таң, кайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін.	Педагогпен амандасады. Кимыл әркетпен жылупты шенберін орындаїды,
ХІӨ-ниң ортасы III. Такырып бойынша жұмыс 15-20 минут	D/o: Такырыбы: «Көңілді таяқшалар» Mіндеті: Балапардың сезідік қорын далыста отырып, таным белсенеңдіктерін және саусақ бұлшық етін далыту. D/o: Такырыбы: «Сөз ойнап тан» Mіндеті: Сөздік қорын далыту, заттың сипаттың берегін сезідерді белсенеңдіру. D/o: Такырыбы: «Сөйлейтін суреттер» Mіндеті: Табигаттагы жекелеген құбылыстарды білдіремін сезідік қорын кеңейтү.	Балалар, ойындарды қызығы ойнаїды
IV. ХІӨ-ниң корытындысы. Рефлексия	Сергіту сәті: Ұлттық ойын: «Сокыртке» Сұрақ-жсанап арқылы оқу қызметін қорытындылау. Стикерлермен бағалау. -Сау болыңдар!	-Сау болыңыз!

Мемлекеттің ұйым кестесі бойнина үйімдестерилген оқу қызмет цикограммасы

Іс-әрекет түрі: Казак тілі.

Күні: 27. 10. 2022жс	Ересек топ	Катысқан балалар саны: ХІӨ откізу барысы
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс асерлі көңіл күй орнату үйімдестеріру 2-3 минут	Балалармен алмадасу, түгелдеу. Шамтық шеңбері: Бүгінгі сабакымызды «Жақсы тілек» әдісі арқылы бастаймыз. Балалар ариалы азірленген үлді алакападарына салып тұрып, бір-біріне жынысы сөздер айтады.	Барлығының көніл-күйлері оғе керемет!
II. Такырып бойниша жұмыс 15-20 минут	D/o: Такырыбы: «Екі қолға ариалған жастығы» Mіндеті: Кол моторикасы арқылы ойлау қабілетін дамыту. D/o: Такырыбы: «Күн мен түн» Mіндеті: Жаңа сездерді бекіту, есте сақтау қабілетін және көрін қабылдау кабінетін дауды.	Балалар екі топқа болашақ, ойнайды.
III. Тәсілдердегі әдебиеттің мәдениеттік миссиясы 15-20 минут	D/o: Такырыбы: «Суретті жұмыбактар» Mіндеті: Логикалық ойлау қабілетін, сездік корын даудыту. Сергіту сәті: Орнымыздан тұраіык Алакапады ұраіык Бір отырып, бір тұрып, Біз бір дем алаіык.	Орнымыздан тұраіык Алакапады ұраіык Бір отырып, бір тұрып, Біз бір дем алаіык
IV. Ұйымдастырылған мәдениеттік миссия Рефлексия	«Жүректен-жүрекке» шеңбері: – Балалар! Сендерді «Жүректен – жүрекке» деп атапатын тамаша шеңберге шақырамын. Колодарымыздан үстасасыз. Бір-бірізге күлімдей қараймыз. Өзінізге мейірінді, қамкор, бақытты болуга тырысалыз деп үде берейік. Келістік не?! Ал енді бір-бірізге шын жүректен былаі деп жар салайык! Бар земеге жақсылық жасаса, Басқалар қуандын деп жақсылық жасаса! -Балалар, рақмет! Сау болыңдар!	Педагогтің айтқанын орындауды. Өлеңді қайталауды. Бар земеге жақсылық жасаса, Басқалар қуандын деп жақсылық жасаса! -Сау болыңыз!

Мекемке деңгизгі үйнел кестесі бойнина үйимдастырылған оқу кызметциклограммасы

Іс-әрекет түрі: Казак тілі.

Күні: 03. 11. 2022ж	Ересек топ	Камысқан балапар саны:
ТОЛ: «Колокольчик»		ҰӘ откізу барысы
Жоспарланған уақыт		Жоспарланған іс-әрекет
I. Дұрыс асерлі көзіл күй орнату үйимдастыру. 2-3лпншт	-Сәлеметіндер ме! Шаштық шенбері: Араілан таң атты, Дітын сүле таралтты, Арлысың Жер ана! Арлысың Күн ана! Арлысың досстарым!	Ресурстар Амандасады. Балапар педагогем бірге қызыл- қозғалыстарымен бірге қайтапайты.
ҰІӨ-нің орталық III. Такырып бойынша жүзгіс 15-20миншт	Д/о: Такырыбы: «Тыңда, қайтала» Міндеті: Балапарды әріттермен тақыстаңызу. Карточкамен жүзгіс жүргізу. Сөздерді жеке – жеке қайтапал, бекіту. Дұрыс айтуда жесамттықтыру. Д/о: Такырыбы: «Бір созбен айт» Міндеті: Балапарды бір созбен айтуда үйрету. Мындау не? сұракта жаудап беру. Казак тіліндегі өзбекстарды дұрыс айтқызын, жесамттықтыру. Д/о: Такырыбы: «Сенде не бар, не жеке?» Міндеті: Балапарды бар/жеке сөздермен сойлем құрастыруды үйрету. Казак тіліндегі өзбекстарды дұрыс айтқызын, жесамттықтыру. Сергітүр сәті: «Мысық пен тышқан» ойны	Дидактикалық материалдарды пайдалын тапсырмаларды орындауды.
IV. ҰІӨ-нің қорытындысы. Рефлексия	Жүргектен жүрекке: Орталық қайтывып тұрайтык. Шеңберді біз құрайық. Корікенше күні жасақсы Сау-саламат болайық! Балапар	Кодарынан ұстанап тұрып орындауды.

Мекенке деңгілі үйнім кестесі бойынша үйнімдестерилған оқу қызмет цикограммасы

Іс-әрекет түрі: Казак тілі.

Күні: 03. 11. 2022жс		
ТОЛ: «Колокольчик»	<i>Ересек топ</i>	<i>Катыскан балапар салы:</i>
Жоспарланған уақыт		ХІӨ откіздігү барысы
I. Дұрыс жерлі көліл күй орнату үйнімдестеридү		Жоспарланған іс-әрекет
2-3лншт		
	-Сәлеметсіңдер ме! Шамық шеңбері: Арайлан таң атты, Аттын сәулө таралты, Арлысың Жер ата! Арлысың Күн ата! Арлысың достарым!	Ресурстар Алғанасады. Балапар педагогел бірге қызыл- козгалыстарымен бірге қайталаіды.
ХІӨ-нің орталық III. Такырып болынша	Д/о: Такырыбы: «Тыңда, қайтала» Міндеті: Балаларды әріттермен таңыстыру. Карточкамен жүзінс жүргізу. Создерді жеке –жеке қайталаң, бекіту. Дұрыс айтуға жетекшіліктердү.	
15-20минут	Д/о: Такырыбы: «Бір созбен айт» Міндеті: Балаларды бір созбен айтуда үйрептү. Мынау не? сұрақта жетеп беру. Казак тіліндегі ұйыншыларды дұрыс айтқызын, жетекшіліктердү. Д/о: Такырыбы: «Сенде не бар, не жек?» Міндеті: Балаларды бар/жеке создермен соңем құрастыруды үйрептү. Казак тіліндегі ұйыншыларды дұрыс айтқызын, жетекшіліктердү.	Дидактикалық материалдарды пайдаланып таңырмаларды орындаіды.
IV. ХІӨ-нің қорытындысы.	Сергіту әсім: «Мысық пей тышқан» ойны Жүрекшіл жүрекке: Ортага қайтып тұратын Шеңберді біз құрайық Корікенше күні жасақсы Рефлексия	Колдарынан үстеп түрлі орындаіды. Сау-санамат болайық! Баялагу.

Мекемке дейнігі үйім кесместеңің қызымет циклограммасы
Ic-әрекет түрі: Казак тілі

Күні: 10. 11. 2022ж	Ересек топ	Камысқан балапар саны: ХІӨ откізілу барысы
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс есепті қоюл күй орнату Үйімдестерді 2-3 минут	Мен сендерді шамттық шенбірлеріне шакыралын. Кәнеки, бұлай деп айттаішкі. Кел, балапар, күлеік, Күлкіменен түлейік. Кабак туғен не керек? Көнілді бол жүргейік.	Кел, балапар, күлеік. Күлкіменен түлейік. Кабак туғен не керек? Көнілді бол жүргейік.
ХІӨ-нің ортасы III. Такырып бойынша жарымыс 15-20 минут	D/o: Такырыбы: «Тез жауап бер» Mіндеті: Сойлем құрастыру. Соң ишінде қазак тілінде тән өдьбыстардың дұрас айтуға жеттіттықтыру. D/o: Такырыбы: «Аттар тұяқтарымен тарсыладатады» Mіндеті: Балапардың артикуляциялық аппаратын даудыту. Дақыстық жеттітегүй жасасқа арқылы «р» дыбысын анық айтуға жеттіттықтыру. D/o: Такырыбы: «Артығын тап» Mіндеті: Дақыстытардың айырмашылығын таба біту білімдерін қалыптастыру. Есте сактау қабілеттерін даудыту; естту және естіген өдьбыстарды айтып беруге дағдылаудыру. Sергіту сәні: Орманда кірпі келеді. Салырауқұлактар төреді Кеэдесмі міне көрсі Екеуі қайың астынан Біреуі төрек қасынан Көп алма тапты деседі.	Балапар тілдерінен таңдаштарын қажып дағ тұяқтарын жүргендө тарсыладын жүргенін саада.
IV. ХІӨ-нің қорытындысы. Рефлексия	«Жүректегі жүрекке» шенбері: Балалар, айналымында қоюл-күтіл көтерілкі, жақсы адамдардың болашын бәрімін үтітінде. Ендеше қол үстасын, бір-бірінде жақсы қоюл-күй мен сауыттың тіненік. Күлкіменен түлейік! Күлкі- қоюл асасы! Күнін олдың сүрәйік! — Рахмет, балапар! Сау болындар!	Көлдәрьынан үстап педагогден бірге жеттітегүй Сау болындар!

Мекленке дейнігі ұйым кестесі бойниша ұйымдастырылған оқу күзмет циклограммасы

Іс-әрекет түрі: Қазак тілі.

Күн: 17. 11. 2022ж	Ересек топ	Катысқан балапар саны:
ТОП: «Колокольчик»		Жиіліктердегі жаңылықтардың мәндерін анықтауды
Жоспарланған үәкіт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс есепті қөніл күй орнату	Шамбық шенбекерін құрайып, есімдерімізді дауыстап айтапайық	Әр қатиссызы өз есімдерін айтады.
Хиймәдастыру.	Кім болады есімін?	
2-Зинкіт	Балалар, есімдерін ретімен айттып шенбек құрады	
	Д/о: Тактырыбы: «Жаңылмай айттып көр»	Көк көйлек, көк көйлек,
	Міндеті: Педагог жаңылмайды қатты, ақырын айтуды үсінады. Балалар барлық өдемелердің анық айтудын қадағалады.	Дәл өзіне дөп көйлек.
	Д/о: Тактырыбы: «Мейімел кайтала»	
	Міндеті: Балаларды «ә», «ө», «ү», «ұ» өдемелердің сөздерде, бұныңдарда таза анық айтуда үйрету.	
	Д/о: Тактырыбы: «Мамандық»	
	Міндеті: Балаларды мамандардың өзара ажыратуға үйрету. Амалдан құрастардан жасалғаларды дұрыс жасалғауда үйрету. Создел байланыстырып сойлем құрастыруға үйрету.	
	Сергіту сәмі: «Көгерүшілер»	
	Біз үшамыз, ұшамыз, Бар алемді құшамыз	
IV. Ұтө-пілік корытындысы.	Балалар, бүгін шынымен де сендердің есімдерінен көліді шенбек құрадык – Бәріліз қол үстасып, шын жүректен бұлай деп айтадык. Есімінді сүтініп. Оны аялай білешиң!	Есімінді сүтініп. Оны аялай білешиң! – Сау болыңыз!
Рефлексия	-Балалар, ракмет! Сау болыңдар!	

*Мекенке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет циклограммасы
Ір-әрекет түрі: Казак тілі.*

*і бойнина үйимдастырылса
і-әрекет түрі: Казак тілін*

Күні: 24. 11. 2022ж	Камысқан балалар саны:
ТОП: «Колокольчик»	Ересек топ
Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс асерді көлп күй орнату Хүймідастыру. 2-3минут	Мен сендерді шаттық шенберіне шақыралын. Қанеки, былай деп айтапсың Кел, балалар, күлеійк, Күлкіменен түлейік. Кабак түйгөн не керек? Көнді бол жүреійк.
ХІӨ-пің ортасы III. Такырып бойынша жұмыс 15-20 минут	Д/о: Такырыбы: «Берілген дыбысмен создерді ата» Міндеті: Берілген дыбысқа соz ойлаң табу үйрету. Создік жұмыс жүргізу арқын балалың сөздік қорын молайту. Ойын арқылы балаларды танқылдыру. Д/о: Такырыбы: «Дұрыс айт» Міндеті: «І» дыбысын дұрыс айтуда үйрету. Соңғау қарқыны озгерте білу ептілігін даудыту.
Д/о: Такырыбы: «Кандай колік артық?» Міндеті: Ойлау тыңдау қабілеттерін одан ары қараң даудыту. Сергіту сәні: Бірімізбен біріміз. Капекей дос болайық.	Көлік жозаары көтерін төмен түсіреді.
IV. ХІӨ-пің қорытындысы. Рефлексия	«Жүректен-жүрекке» шенбері: — Балалар! Сендерді «Жүректен – жүрекке» деп атаптывы тишина шенберге шакыралын. Колдарымыздан үстасасыз. Бір-біріншеге күліндей қарыйын. Өзіншеге мейірімді, қалкор, бакытты болуга тырасасыз деп үәде берейік. Кепістік не?! Аз енің бір-біріншеге иші жүректен былай деп жар сапайык. Бар алемге жақсылық жаса. Басқалар құпасты деп жақсылық жаса! -Сау болыңдар!

Мекемке дейнігі үйім кестесі бойынша үйілдестерилген оқу қызмет циклограммасы

Іс-әрекет түрі: Казак тілі

<p>Күні: 01. 12. 2022ж</p>	<p>Ересек топ</p>	<p>Капысқан балалар саны: ҰЛӘ откізу барысы</p>
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс жерлі көліп күй орнашу Жиылдастыруду. 2-3 минут	<p>Сәлеметсіңдер ме, балалар!</p> <p>Шамшық шенбері: Кел дараптың ежелгі, Казак деңгелі халқымыз. Өзге үлттаң біздің де, Бар дәстүр мен салтымыз.</p>	<p>-Сәлеметсіз бе?</p> <p>Балалар педагогенн бірге қызыл- қозғалыстармен бірге қайталаідь.</p>
ХІӨ-ниң орталық III. Тактырып бойынша жасының 15-20 минут	<p>Педагог жетекшілікмен жүргізілген ойни. Тактырыбы: «Киіз үйде күрастырайық» Міндеті: Балаларды киіз үй күрастырумен толыстыру; Киіз үйде күрастыру барысында зейін қойып ойнапады, тишиктылықта жасын атапады.</p> <p>Күршылдаған ойни. Тактырыбы: «Киіз үй» Міндеті: Олең жолдарымен қызыл-қозғалыс түрлерін жасап киіз үйде жүргү. Соғадік қорларын молайту. Еркін ойни.</p> <p>Тактырыбы: «Колеңкесін тап» Міндеті: Балаларды киіз үйдең жабдықтарының колеңкесін таптауды орталастыруға үшірету. Тіндерін даудыту.</p> <p>Сергіту сәні: Кел балалар түраіндегі Үлкен шеңбер күраін. Шаңырақты комерін. Керегені күраін. Уақыттарда шілін.</p> <p>Шапырақка көсілін. Казак үйде күраін.</p>	<p>Балалар. барлық ойноды қызыга ойнайды.</p> <p>Көмерліл шапырақ (колдарын жоғары көмереді) Уақыттарды шапишауды(колдарын жоғары көмереді) Керегелер көрін (алқапдарын атасы)</p> <p>Өріндей болып орінер(колдарын белгеле жазыс)</p> <p>Бәрінің бірхе жүрсек айтады, киіз үйде болып көрін.</p> <p>Сергіту сәнін қайталаідь.</p>
IV. ХІӨ-ниң қорытындысы. Рефлексия	<p>Балалардың белсенділік капысқандарында мағниту соңдер айтады.</p> <p>Балалар Құданан қынады.</p>	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет циклограммасы

Ic-әрекет түрі: Казак тілі.

Күні: 08. 12. 2022ж	Ересек топ	Катысқан балапар саны:	Ресурстар
ТОП: «Колокольчик»		Ұйымдастыру барысы	
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет		
<i>I. Дұрыс есерлі көңіл күй орнату</i> Ұйымдастыруду. 2-3 минут	<i>Сәлеметсіңдер ме, балапар! Бір-біріншеге қарайық. Мен сендердің көздеріннен қуаныш пен қызыгуышылық көріп тұрмын. Сендерді «Шамтық шенберіне» шакырашын. Қәнекі, бір-біріншебен амандасадайық!</i> <i>Шамтық шенбері:</i> <i>Армасың, Элең! Армасың, Жарық күн! Армасың, абыз Адан!</i>		-Сәлеметсіз бе? Балапар педагогпен амандасады.
ҰТӘ-нің ортасы III. Тактырып бойыниша жүргізіс 15-20 минут	<i>Д/о: Тактырыбы: «Ұлттық тағам» Міндеті: Ұлттық тағамдарымыздың атауларын білуге, дастархан мәзірін жасайды аттуға үйрету, үлттық құлдырыктарымыз тұрапы білімдерін жетептіруду.</i> <i>Д/о: Тактырыбы: «Сүт тағамдары» Міндеті: Балапарга сүт онімдері тұрапы ақпарат беріп қадірлеуге тәрбиелей. Сүт тағамдарын атап, олар қайdan алынады, жеке-жеке тогтасырып айттуға үйрету.</i> <i>Д/о: Тактырыбы: «Күйришакты ұйықтамаңыз» Міндеті: Балапарга бесік тұрапы түсінік беру, бесікке белеу рәсілін көрсету.</i> <i>Сергіту сәті: «Бәйге» үлттық ойыны.</i>	<i>Барлық ойындарға белсендеге катысады.</i> <i>Колдарын жасына созады</i> <i>Колдарын бір-біріне созады.</i>	
IV. ҰТӘ-нің корытындысы. Рефлексия	<i>«Жүректен жүрекке» шенбері: Сахаттымаздың соңында кол үстасып, бір-біріншеге құлімдей қарал, өз қуалышымызды мынадай сөздермен білдіреік</i> <i>Мына сұлу алемде,</i> <i>Адам өмір сүреді.</i> <i>Улкен менен кініге,</i> <i>Күн сәулесін тогеді.</i> <i>-Сау болыңдар, балапар!</i>	<i>Шенберге тұрады, елең жолдарын қайтапайды.</i> <i>-Сау болыңыз!</i>	

Жекеңүйінде: 11 ж

Мектепке дейнігі ұйыл кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу күзмет циклограммасы

Іс-әрекет түрі: Казак тілі.

Күні: 15. 12. 2022ж	Ересек топ	Катыскан балалар саны: Ұлттық откізу барысы	Ресурстар
ТОП: «Колокольчик»			
Жоспарланған уақыт	I. Дұрыс асерлі көнді күй орнату Ұйымдастырыру. 2-3 минут	Балалармен амандасу. Жылулық шенбері Кудай шаштан алқарай Күннен келді күн. Кайырлы таң, қайырлы күн! Күлтіп шықты күн бүгін.	Педагогиен амандасады. Кимыл арқастын жылулық шенберін орындаіды.
ҰЛТ-НИҢ ортасы III. Такырып бойынша жүргізис	15-20 минут	D/o: Такырыбы: «Не қандай?» Mіндеті: Ұлттық тағалодардың атауы менгерту, зам есімге сый есімді қатыстырып қолдануга үйрету. Карала-қарсы создерді белсендіру. D/o: Такырыбы: «Кемпингтер» Mіндеті: Бірдей өйбисты табу және ойлау кабілеттері далиды, зейні, есте сақтауы соымен қатар есту арқылы, тыңдаіп отырып өйбистардың ерекшеліктерін сезеді. D/o: Такырыбы: «Гаёсайын корапта» Mіндеті: Ойлау кабілеттері далиды. Балалардың сойлеу тілін жетептіруду, сезігін байыту, жалды ой-орнін дамыту. Сергіту саны: «Көгерүнідер» Біз ушамыз, ушамыз, Бар елелі құшамыз.	
IV. ҰЛТ-НИҢ корытындысы.	Рефлексия	Жақсы жасаудан берген балаларға жұмысшылар тарағынан -Сау болыптар!	- Балалар құнады! -Сау болыптар!

екіншіді: дүр.

Мемлекеттің ұйым кеңесі әмбапта 100 жастың оның көлемін икіншіншамасы

К-жүзеген түрі: Қашк түсі

Күн: 22.12.2022нс

ТӨРЛІ: «Коға тоқа тоғыз»

Ішек мон

ҰДО откілік әдабият

Жоғарлайсаны

І. Үргес жердің көліктер

орнам

100 жастың

23 жылдын

Жоғарлайсаны үзүркем

Мемлекеттің 100 жастың оның көлемін икіншіншамасы

К-жүзеген түрі: 100

К-жүзеген түрі: 100

23 жылдын

Ресурнип

Белгелеген жағдайда 100 жастың оның көлемін икіншіншамасы

К-жүзеген түрі: 100

К-жүзеген түрі: 100

23 жылдын

100 жастың

ІІІ. Тасқорған әсемнама

негізде

100 жастың

Іо: Тасқорған: «Сибир ти күсемің,

Минемі: 100 жастың оның көлемін икіншіншамасы

Іо: Тасқорған: «Кім шамалан?

Минемі: 100 жастың оның көлемін икіншіншамасы

Іо: Тасқорған: «Сапалак?

Минемі: 100 жастың оның көлемін икіншіншамасы

Іо: Тасқорған: «Сапалак?

Сергін: 100 жастың оның көлемін икіншіншамасы

Іо: 100 жастың оның көлемін икіншіншамасы

ІІІ. Үзділік

Корыттадың

Рефлекси

Күні: 05. 01. 2023жс	Ересек топ	Катыскан балапар саны:	
ТОП: «Колокольчик»		ҰТӘ откізу барысы	
Жоспарланған уақыт		Жоспарланған іс-әрекет	
I. Дұрыс асерлі көпіл күй орнату Хайымдастыру. 2-3лшшт		Ресурстар Балапармен алғандасу. -Сәлемелепсіндер мен! Шамшық шендері: «Кайыры күни» деген айтамыз, Түстө бірге қайталаңыз. Омбасының гүлініз. Көпілді отер күпіліз.	
ҰЛ-НІҢ ортасы III. Такырып бойынша жүсүмшесі 15-20 минут		Дио: Такырыбы: «Еркелемін ата» Максаты: Балалар, сендерді ата-жәселерін, алаңарын, екептерін қалай атаптайды? Дио: Такырыбы: «Өз иесін тап» Максаты: Ойын арқылы отбасы мүшелерін ажыратса білуге, кінгес қалай зерттейсінін жағдайын табуда, балапарды есепте сактау қабілетін, зейінін, ойнау қабілетін дағыту. Дио: Такырыбы: «Күннің шақтары» Максаты: Омбасыларынша тілек айттыл, күннің шағандығы болу. Сергінің сабі: Үйде неису екенініз Кел сапаңык екеудің Бас барынаның әкемін, Балалар үйрек атад. Орталай перек азад Шылдыр ишмек мен Кінекел бобек сен. Бір үйде біз неису екенініз Бір үйде біз бесеу екенініز.	Топтық тапсырылалар, сүреттер. Күннің суреті: Сергінің сабін саусақ жағориғасы арқылы қайталаїды.
IV. ҰЛ-НІҢ корытындысы. Рефлексия		Бұғынға сұрақтар қойып бүгінгі оку қызығынан ажырату. Балалар бойынша сұрақтарға жауап береді.	

Күні: 12. 01. 2023ж	ТОП: «Колокольчик»	Ересек топ	Камыскан балапар салы:
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-арекет	Ресурстар	ХӘ откізу барысы
I. Дұрыс есепті көліп күй орнату Жиһимдастыруды. 2-3 минут	Балалармен сәлеледесу. Шамшық шеңберері: Улкенге де сіз, Кініге де сіз, Барнаңыза құрметтеп, Бас неліз біз.	Аманадасады. Шамшық шеңберерін қайтапайтды.	
ХӘ-ниң ортасы III. Такырын бойниша жүргілік 15-20 минут	Сикырлы сандық: Балалар бізге сикырлы озінің сикырлы сандығын тастап көпімді. Оны ашу үшін біз ен алдымен оның сикырлы тапсырмаларын орындаудыңиз керек. Тосымтай келген сикырлы сандықтың тапсырмалары. Д/о: Такырыбы: «Отбасы» Максаты: Отбасы жақындағы мемлекестемелілігінде құрастыруды. Балалар сурет арқылы отбасы тұрагын әңгімелеп береді. Д/о: Такырыбы: «Кіл жеке» Максаты: Балалардың есте сактау қабілетін, логикалық ойлауды даудыту; жылданыққа, байқалтасдыққа тәрбиелеу. Д/о: Такырыбы: «Отбасы жүшелерін ата» Максаты: Баланың есте сактау қабілетін дауды арқыла, шаптаудыққа үйрету. Сергіту сәті: Атамын атып күрсегін, Ауланың қарын күрседі Су екеліп береді Есепті де жетекші. Шаптаудың күннен.	Отбасы жүшелерінің сүреттері, диадаминалық ойындарды жүргіздары, корнекіліктер.	
IV. ХӘ-ниң корытындысын. Рефлексия	Бұғын оку іс арекетіне оте жақсы қатысты, сұрақтарға жауап береді болодідер. Бәріміз бірге отбасының заңдар айтады, бұғын оку іс арекетіндегі аяқтапайық	Балалар шеңберге тирші бүгінгі оку жылменің аяқтапайы	

Мекемке дейнігі үйім кестесі бойынша үйімдастырылған оку қызмет циклограммасы

Іс-әрекет түрі: Казак тілі.

Күні: 19. 01. 2023ж		
ТОП: «Колокольчик»	<i>Ересек топ</i>	<i>Катыскан балапар салы:</i>
		<i>ҰӘ откізу барысы</i>
Жоспарланған уақыт		<i>Жоспарланған іс-әрекет</i>
I. Дұрыс жерде көзін күй орнату		Ресурстар
Ханымдастыру.		<i>Барлығының көніл-күтілері оған көремет!</i>
2-3 минут		<i>Бүгінгі сабакалызы «Жасы тілек» әдісі арқылы басталыма. Балапар арнайы әзірленген гүлді алақандарына салып тұрып, бір-біріне жетілік сөздер айтады.</i>
ҰӘ-нің ортасы		<i>Д/о: Такырыбы: «Топтастыр»</i>
III. Такырып болынша жүзега салыныс		<i>Максаты: Берілген сұреттерден сұрақ-жасаудан арқыла отбасы мүшеселерін топтасстыру.</i>
15-20 минут		<i>Д/о: Такырыбы: «Отбасы» макал-мәтепдер</i>
		<i>Максаты: Тіл байырттарын, создік қорларын молайту.</i>
		<i>Д/о: Такырыбы: «Менің сүйікті отбасы»</i>
		<i>Максаты: Миссияларда әдіслімен сөйлем күрайды. Отбасы мүшелерін орындарына орналастырудан арқылы сипаттама береді.</i>
		<i>Сергінде сәті: «Ата-анашы тұлғадайтын» эти</i>
IV. ҰӘ-нің қорытындысын, Резюме		
		<i>-Балапар, бүгінгі оку қызметіне барыктарын оте жасын қатастырудар. Жасын қатастырударын үйде барыктарына сипайтік бередін.</i>
		<i>Ондай айтады.</i>
		<i>Күнделік қылайды.</i>

Бекешіңде "Айн

Мемлекеттегі деңгөнде ұйым кестесі бойынша үймдестердің окуяның тиражынан

Іс-әрекет түрі: Қазак тәіі

Күні: 26. 01. 2023ж	Ересек топ	Катыскан балалар саны:	
ТОП: «Колокольчик»		ХЕ откізу барысы	
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет		Ресурстар
I. Дүрыс жерлерінен көліп күшті орыннан	-Сәлеметшідер месіттері Шамбық шеңбері: Көл алыстын көне біз Достасайык бәріміз. Армысың Алтын күнім! Армысың балабақшам! Армысың дастарым! Сендерді коріп қуандым.		-Балалар настапынан таңбасынан тұрады. -Көп анықтауда. -Барғы Құдайларда. -Енді қорының жағынан күнегеді. -Жыл-жылдан жарында. -Достардан жарында. -Көлбірден жарында.
II. Тәкырын бойынша жүзумыс	Д/о: Такырыбы: «Көліпді доп» Міндеті: Сұрақ-жасаудан арқылы балашы өзбекстандың шынынан 15-20 минут	Д/о: Такырыбы: «Мынау кім» Міндеті: Балаларды таптаудыңда сөз салыну қабыл етінің оған жағынан бағыту	Бұлдаңған үйнекесіндең жағынан оған жылменшеңдегі ойындардан барлық балалар беғдеңде қарындашы.
III. Тәкырын бойынша жүзумыс	Д/о: Такырыбы: «Кім жағдады?» Міндеті: Оңиң отбасынан тұрғында жағдай Құркстымынан үйрету. Гүлде сан есімдерді, етіспіктерді дұрыс жақындаңыз үйрету. Соңдай көрнекілер далайтын	Серілімдік: Шарысқұндар белгілеуде. Көлдердің созыладыр. Соңастирауден ойнайдыр Көлдердің ойнайдыр Денесерін шатаудын Сапандын таптаудын	Оңиң жағынан ойнайдыр жылменшеңдең.
IV. Тәкырын бойынша жүзумыс	Д/о: Такырыбы: «Кім жағдады?» Міндеті: Оңиң отбасынан тұрғында жағдай Құркстымынан үйрету. Гүлде сан есімдерді, етіспіктерді дұрыс жақындаңыз үйрету. Соңдай көрнекілер далайтын	Бағынан ойнайдыр.	

Мектепке дейінгі үйіл кестесі бойынша үймодастырылған оқу қызмет шикограммасы

Іс-әрекет түрі: Қазак тілі

Күні: 02 . 02. 2023жс	Ересек топ	Катысқан балалар саны:	
ТОП: «Колокольчик»		Жоспарланған үақыт	Жоспарланған іс-әрекет
		I. Дұрыс жерде көңіл күй орнашу	Жоспарланған үақыт
		Хаймадастыру.	Жоспарланған іс-әрекет
		2-3 минут	Ресурстар
			-Сәлеметсіз бе?
			Балалар педагогпен бірге қызып-козалыстарымен бірге
			кайталаіды
		ХӘ-ниң ортасы	
		III. Такырып бойынша	
		жүзгілік	
		15-20 минут	
		Д/о: Такырыбы: «Сиқырлы сапдық»	
		Міндеті: Дұбыстыарды анық, асықтаї, дұрыс айтса білуғе үйрету.	
		Создерде өзбекстүң дұрыс айттылуына пазар аударту.	
		Д/о: Такырыбы: «Бейнесін құра»	
		Міндеті: Тіл байланыстарын, создік қорларым молайту. Баланың байланыстарын сойлеудің жемелідіру, ойнага деген қызындаудың жаңыларын дамыту.	
		Д/о: Такырыбы: «Аксерек-коксерек»	
		Міндеті: Балаларды тез жүзгірүге және шапшаңдыққа үйрету. Ойнады ойнау арқылы создеңі әсіктең, тәуелден, септен қолдана білу. Өз ойнарын жасаудың маңыздылығын жаңыларын дамыту.	
		Сергіту әсіті:	
		Күнге карат кол созалыз бір, екі, уи,	Олең маңында сәйкес қимылдар
		Кызғалдақтай ыралалыз бір, екі, уи,	жасасайды.
		Дөңгеленіп би билейміз бір, екі, уи,	
		Үлкен болып біз осеміз бір, екі, уи.	
IV. ХӘ-ниң		Бүгін оқу іс арекетінде оте жасаудан береді	Балалар шенбергеге түрлін бүгінгі оғы
корытындысы.		білдірді. Балалар шенбергеге түрлін бүгінгі оқу іс арекетіндегі	қызметтердегі ажыратылған оқынушылардың жаңыларын жаңыларын дамыту.
Рефлексия			

Бекітілген: *Жаныр*

Мекенке дейінгі үйім кестесі бойынша үйімдестерилган оқу қызмет циклограммасы

Ic-әрекет түрі: **Қазак тілі.**

Күні: 09 . 02. 2023жс	
ТОП: «Колокольчик»	Ересек топ
	Қатысқан балапар саны: ХІӨ откізілү барысты
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет
I. Дұрыс әсерлі көнділ күй орнату Хиймдестеріру. 2-3 минут	Ресурстар Сәлеметсіңдер ме! Балапарды жылулық шенберіне шакыру. Балапар, бір-біріне жасақсы шеттерін білдіріп орындарына жайласады.
ХІӨ-нің ортасы III. Тактырып бойынша жүзмис 15-20 минут	Д/о: Тактырыбы: «Менің шаш үлгім» Міндеті: Балапардың ойынга қызыгуышылығын арттыруду, өз бетінше ойнаї билу қабілетін дамыту, ойни үстінде озін-озі үстай білу мәдениетіне, бір-біріне көмектесуге жасақсы қарым-қатынас жасаї білуге үйрету.
Д/о: Тактырыбы: «Сәйкесін тап» Міндеті: Байқампаздыққа және шашандыққа үйрету. Ойынға қызыгуышылықтарын арттыруду.	Түрлі-түсті қазақдасты пайдапанып, шаш үлгісін жасасайды.
Д/о: Тактырыбы: «Не кордік не білдің» Міндеті: Сөздің грамматикалық күрьилемын дұрыс құтруды жесептедіру.	Барлық ойындарға қызыгуышылықтарын қатысады.
Сын есімдерді зам есімдермен байланыстыра айтуда үйрету. Сергіту сәті: Орынныздан тұрамыз, Алакапды ұрамыз.	Өлең жолдарына сәйкес қимылдар жасаїдь.
Бір отырып, бір тұрғып, Тез шынығып шығамыз.	
IV. ХІӨ-нің корытындысы. Рефлексия	 -Балапар, бүгінгі оқу қызыметіне барлықтарың оте жасақсы қатыстаңдар. Жасы қатысқандарың үшін барлықтарыңа смаілк беремін. -Сау болыңдар!

Жекеңшілдік. *Күнде*

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет циклограммасы

Iс-әрекет түрі: Казак mini.

Күні: 16. 02. 2023ж	Ересек топ	Катыскан балалар саны: ЖӘ откізу барысы	Ресурстар
ТОП: «Колокольчик»			
Жоспарланған уақыт <i>I. Дұрыс жерлі конціл күй орнату үйімдастыру.</i> 15-20 минут	Жоспарланған іс-әрекет <i>-Сәлеметіндер ме, балалар! Сендермен кездескеніне өте қуаныштымын. Ортага шығып, бір-бірімізді көргенімізге, осы күнге шамтапайық Және бәріміз бірге айтайды. Достығының берік сол, Бекітейій берін қол. Кайта кіріп шеңберге, Қандай жақсы кол берген.</i>		
ЖЕ-ниң ортасы <i>III. Такырып бойынша жекемис</i> 15-20 минут	<i>D/o: Такырыбы: «Тауып кор» Міндеті: Заттардың қасиетін тиңуна және сипап сезү арқылы алған елестетулерін анықтауда көмектеседі. D/o: Такырыбы: «Шашы тебе» Міндеті: Балаларды шашандыққа, еттіліккекабілетін дамыту өткізу. D/o: Такырыбы: «Конілі қыс» Міндеті: Танылым, балалың тілін, ойнауын, сөздік қорын дамыту. Сергіту самі: Ніліп оғза бір, шіліп солға бір. Жаттығу жасасаймын. Оң аяқ, сол аяқ, оң аяқ, сол аяқ Жаттығу оңай-ақ.</i>	<i>Барлық дидактикалық материалдарды пайдаланып ойындарды ойнайды.</i>	<i>-Амандасады. Барлығы бірге орындаіды.</i>
IV. ЖЕ-ниң корытындысы. <i>Рефлексия</i>	<i>«Жүрекшіл-жүрекке» шеңбері: - Балалар, бір-біріне кол созып, кол алысын, коршы түрдең баласа «Досым, комегің үшін ракмет!» деп бүгінгі оқу-қызметіндің аяқтайыбы. -Сау болыңдар, балалар! -Сау болыңыз!</i>	<i>Барлық балалар достарының ракмет айту арқылы оқу-қызметін аяқтайды.</i>	

Жаныр.

Мекемеке дейінгі үйіл кестесі бойынша үйімдестірылған оқу күзмет шикограндасты

Iс-әрекет түрі: Қазақ тілі.

Күні: 23 . 02. 2023жс	Ересек топ	Катыскан бапалар саны:
ТОП: «Колокольчик»		ХІӘ откізу барысы
Жоспарланған уақыт		Жоспарланған іс-әрекет
I. Дұрыс жерлі көңіл күй орнамен Хійілдестіру. 2-3 минут	Сәлемелемсіңдер ме! Шамшық шеңбері; Алапасың ба атын күп, Алапасың ба көк аспан. Алапасың ба достарым, Сендерді корсем құрапад!	Ресурстар -Сәлемелемсіз бе? Бапалар педагогоген бірге үйінде козғалыстарымен бірге жайтапады
ХІӘ-нің орталық III. Такырып бойынша жасалыс 15-20 минут	Д/о: Такырыбы: «Дауысынан тапы» Міндеті: Каосемде дауыс ыргағы және тілдің қарқынын көлдану дағдыларын қалыптастыру. Д/о: Такырыбы: «Сиқырлы текие» Міндеті: Бапаларды жекелеген заттарды атсуаларын қазақ тілінде дұрыс айта білуге үйрептү. Қазақ тіліндегі өдөрбистарды дұрыс айта білуге үйрептү. Д/о: Такырыбы: «Кілт тапқыр» Міндеті: Тиң дауытуға арналған дидактикалық ойындар арқылы соғ тиражестерін күраіді.	Барлық бапалар ойындарды қызыга ойнашады.
IV. ХІӘ-нің корытындысы. Рефлексия	Сергітуш сәні: «Тепке алу» үттік ойыны -Бапалар біз қандай ойын ойнады?	Бапалардың жауабы тыңдалады.

декларации. *Люд*

Меморандумы о намерениях по вопросам, связанным с ведением переговоров о создании Европейского союза

Кишишвили Григорий

ТОЛ: «Колокола»

МО открытия парламента

Жостовская галерея

Л. Абисалев и коллеги

Григорьеву

Уилсоном

С. Симонян

Л. Абисалеву

Жостовская галерея

Песчаная

Борис Григорьевич Миронов

Михаил Романович Григорьев

Анатолий Григорьев

Мемлекеттегі жаңы көзметтің бойыншаған оралынан

Іс-әрекеттің міні: Қазак тілі

Күні: 09.03.2023ж

ГОЛ: «Қолтасынан»

Ерекек мөн

VI оқынушы барын

Жоғарыланган үакыт

I. Үйретілдердің көмкүү

орнамен

Чиншадастыры

жынысланын

жоғарыланган үакыт

I. Үйретілдердің көмкүү

орнамен

Чиншадастыры

жынысланын

жоғарыланган үакыт

II. Үйретілдердің көмкүү

орнамен

Чиншадастыры

жынысланын

жоғарыланган үакыт

III. Тәжірибелі кандидат

жынысланын

жынысланын

жынысланын

жынысланын

жынысланын

жынысланын

жынысланын

жынысланын

жынысланын

Кампекан өзінің таңынан:

Жоғарыланган іс-әрекет

Ресурстар

бюджеттегі мөндердің анықталуын

Изгелектік шебілердің күтпесінен

жынысланын

Кампекан өзінің таңынан:

Жоғарыланган іс-әрекет

Ресурстар

бюджеттегі мөндердің анықталуын

Изгелектік шебілердің күтпесінен

жынысланын

Жекеңүүр, жыл.

Мекемеке деңгөнүү үйүн көсмөсү өйткөннөң үйүндөстүрүлгөн окуй көзчөм тибкодултасы

Л-дүркөн түрі: Канак түрі

Күн: 16. 03. 2023ж

TOLL: «Калыкотычук»

10 омийн өйүнүсөт

Жостарланган үакыт

I. Арыс жердің көндөң күнү

орнану

Иштөөсөттөрү:

Жостарланган үй-дүркөн

II. Арыс жердің көндөң күнү

орнану

Иштөөсөттөрү:

Жостарланган үй-дүркөн

III. Тажирин бойынша

жыл

Жостарланган үй-дүркөн

IV. Тажирин бойынша

жыл

Жостарланган үй-дүркөн

V. Тажирин бойынша

жыл

Жостарланган үй-дүркөн

VI. Тажирин бойынша

жыл

Жостарланган үй-дүркөн

VII. Тажирин бойынша

жыл

Жостарланган үй-дүркөн

VIII. Тажирин бойынша

жыл

Жостарланган үй-дүркөн

IX. Тажирин бойынша

жыл

Жостарланган үй-дүркөн

Ерекек мон

Камискан өңдерлүр салын

Жостарланган үй-дүркөн

Ресурстар

Сүрөттөлүк

жанр.

Мемлекеттеги түйм көзбөсіңін ойынын жаңы күнделектердегі шактоорлыштың

І-әрекеттің мұрін Кәдәк тілі

Күн: 23. 03. 2023 ж

TOLL: «Кәлеке-түйм» Ерекек топ

Мәденийтік салыныш

Жаңынан анықталған

Көмекшілік жаңынан анықталған

Жаңынан анықталған

Жаңынан анықталған

Ресурстар

1. Үйретілген көмір «Шамшык шенбей»
2) ү орнапу
3) шабындастырылған
4) 2023 жыл

Бағдарлама жаңынан анықталған
Соңғы көмекшілік жаңынан анықталған
Көмекшілік жаңынан анықталған

Мәденийтік салыныш

Ініциатор: «Текебай»

Ініциатор: «Астана көпшілік»

Мәденийтік салыныш

Мәденийтік салыныш