

*Денешимиз*  
*Тамаша*

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы  
Іс-әрекет түрі: Денешимизтиру.

Күні: 01-05.09.2022		02-06.09.2022ж	Тасағат
ТОП: Ботақан	Ересек Колокольчик	Қатысқан балалар саны:	
ҮТӘміндеті	Денешимизтиру сабақтарына қызығушылықтарын қалыптастыру, балаларға сапалы орнын табуына үйрету. Бір орында тұрып жолы секіруге үйрету, бір мезетте екі аяғымен еденнен серпінді секіру қабілетін дамыту. Кширейтілген алаңда жүруге жаттықтыру, тете-теңдік сақтау қабілетін дамыту.		
Күтілетін нәтиже:	Алғырық қабілеті мен зейінін дамыту. Денешимизтиру сабағына деген қызығушылығын күшейту. Қатардың қимелісіне жазғын дамытатын жаттығуларды шеберде тұрып орындайды, бір орында тұрып жолы секіре алады, қатардағы өз орнын, қалай жүріп жүру керектігін біледі, тікбесте бір-бірден жүру, екі аяқтың ортасымен жүру әдісін біледі.		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет		Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут Ұйымдастыру. 3-5 минут	-сипта тұрысу -сәлемдесу 1 бөлім. Салпа тұру, қалыпты және дұрыс тұруды тексеру: қолыңада бірінен соң бірін қалтыра келату; баған бойынша аяқ ұшымен кезек-кезек жүру, қол белде (тінгенді бұкпеу); бағанада бір-бірден жүсіру; недәлелің белдеінде шымырап жүсіру, шымырап жүсіру; бір-бірден қолыңада қалыпты тұру.		жол («салаты») жетер
ҮТӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс минут	2 бөлім. Жалпы дамыту жаттығулары. 1. Б.қ: Аяқтың еті шымырап параллель, қолдар белде 1 - қолдар екі жаққа; 2 - қолды жолы, аяқ ұшымен көтеру; 3 - қолдар екі жаққа; 4 - бастапқы қалыңға оралу 2. Б.қ: Аяқтар аяқ етінде, қолдар бастың артында. 1 - қолды белде, өденең оңға, бүру; 2 - бастапқы қалыңға оралу Салпа салып жасау 3. Б.қ: Аяқ аяқ деплейінде, қолдар төменде. 1 - қолды екі жаққа; 2 - оңға (салпа) аяққа күнейту, аяқ ұшың сауықтарымен ұстау; 3 - түзу, қолды екі жаққа салу; 4 - бастапқы қалыңға оралу 4. Б.қ: 1- қолдар белде. 1-2 - атырыңыз, қолды ала салу; 3-4 - бастапқы қалыңға оралу 5. Б.қ: Негізгі бағыт, қолды төмен. 1 - оң аяқты ашық қою, сол қолды бүйерге ұстау 2 - оң қолды көтерін, солға жолы шығу. 3 - қолды екі жаққа түсіру, 4 - оң аяқты қойып, бастапқы қалыңға келу. Салпа салып жасау.		Музыкалық сүйемелдеу Әрбір балаға атқарылымдар

	<p>6. б.қ: <i>Негізгі ұстаным, қолдар белде.</i>  1 - оң аяқ ұшымен ала; 2 - жағына (оңға); 3 - артқа;  4 бастапқы қатыпқа оралу. Сол аяғымен сазай жасау.</p> <p>7. б.қ: <i>негізгі ұстаным, қолдар белде.</i>  1 - аяқтарды бір-бірінен алыақтатып, қолдарды екі жаққа көтеріп секіру; 2 - бастапқы қатыпқа оралу</p> <p style="text-align: center;"><b>Негізгі қимыл-қозғалыс түрлері</b></p> <p>1. Гимнастикалық орындықта жүріп, басынан екі қадам қимылдықта орнитылып текшелерді басып, қолды белге ұстап жүру.</p> <p>2. Екі аяғымен ала ұзытылып секіру, еденнен жазғары көтеріліп секіру (арақашықтық 4 м) 3.</p> <p style="text-align: center;"><b>3 бағым.</b></p> <p><b>Төмен қозғалмалы ойын «Доп кімде?»</b></p> <p><i>Шарты: Ойыншылар шеңбер құрып тұрады. Драйвер таңдалды. Ол шеңбердің ортасында тұрады, ал қалғандары бір-біріне мықтап жақын тұрады, бәрінің қолдары арттында. Педагог бәреуге доп береді (диаметрі 6-8 см), ал бабалар оны шеңбер бойымен арқаларына береді. Жүретуші доп кімде екенін анықтауға тырысады. Ол былай дейді: «Қолдар, қолдар!» - осы кезде оған бабалар доптың жақтығын көрсеткендей екі қолын, алақанын жазғары көтеруі керек. Егер жүретуші дұрыс болжаса, ол допты алып, шеңберге тұрады, ал допты тапқан адам жүрегіне бастайды.</i></p>	
<p><b>IV. ҮӘ-нің қорытындысы.</b>  <b>Рефлексия</b>  ..... минут</p>	<p>Бабалардың үлкен болып өскенін көрсету үшін «фотона» түсіп, клшкентай кезіндегі суретпен салыстыруды ұсынады.</p>	<p>- Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсынады.</p>

**Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы**  
**Іс-әрекет түрі: Денешынықтыру.**

<b>Күні:</b> 7.09.2022ж	7.09.2022ж	1 сағат
<b>ТОП:</b> Ботақан	<b>Қолокольчик</b>	<b>Қатысқан балалар саны:</b>
<b>Үгіміндеті</b>	Аяқтың ұзымен жүру, қолды белде, жүгуі. Нысандар арасында жүру және жүгуі педагогтың белгісі бойынша үш бағанға бөліну. Жалпы даму жаттығуларымен, қиымал қозғалыс жаттығуларын арындауға бағыт беру.	
<b>Күтілетін нәтиже:</b>	Аяққа арналған гимнастиканы, тереңдікке секіруді, ойындағы ойын әрекеттерін түсінеді; музыка ыралағына сәйкес жүруді, жүгуі, ітбен, қалқан жоламен жүргенде тек іздерді айна басып жүруді біледі, шеңбер бойымен тұру тәсілдерін, биіктетілген тіректе жүргенде тепе-теңдікті сақтау әдістерін қолданады.	
<b>ҮІӨ өткізілу барысы</b>		
<b>Жоспарланған уақыт</b>	<b>Жоспарланған іс-әрекет</b>	<b>Ресурстар</b>
<b>I. Дұрыс әсерлі көңіл күй арыату</b> 0-2 минут <b>Ұйымдастыру.</b> 3-5 минут	-сапқа тұрылу -сәлемдесу <b>1 бөлім.</b> Сапқа тұру, қатыпты тұруды тексеру. Бағында кезек-кезек жүру және жүгуі (кезектесіп).	
ҮІӨ-нің ортасы <b>III. Тақырып бойынша жұмыс</b> 15 минут	<b>2 бөлім.</b> <b>Жалпы даму жаттығулары. Ойын түрінде</b> <b>1. «Пингвиндер».</b> Ойыншылар шеңбер құрып тұрады. Әрқайсының қолында бір дорба бар. Педагогтың белгісі бойынша балалар сәлеммен тізе арасына қысып, шеңбер бойынша екі аяқпен секіреді (балалар арасындағы қанықтық бір-біріне кедергі келтірмеуі үшін кемінде 0,5 м бағам керек). Алдымен секірулер бір бағытта арындалады, содан кейін тоқтайды, бұрылады және тартырма қайталайды. <b>2. «Өткізіп алмаңыз».</b> Балалар екі-үш шеңберге тұрады, әрқайсысының қолында дорба бар. Шеңбердің ортасында балалардан 2,5 м қанықтықта құрсау бар. Педагогтың белгісі бойынша балалар сәлеммен тізе кіруге тырысып, оны құрсауға лақтырады. Педагог отырағандарды белгілейді, шите отырып балалар сәлемдерді алып қашады, балалар сәлемдердің артынан жүгереді (сізде екі немесе үш сәлем болады). <b>3. «Көпірден».</b> Жалды шырлардан немесе рельефтерден (ені 15 см) салады. Педагог балаларды тұрақты тепе-теңдікті және дұрыс қатыпты сақтай отырып, қол белде, аяғының ұзымен жүруге шақырады.  <b>3 бөлім.</b> <b>«Үстал алушылар» ойыны (менталармен).</b> Балалар шеңбер бойымен құрастырылған;	Музыкалық сүйемелдеу  Әрбір бағанға атрибуттар  Орнамадар.

*Тексерілген  
Қолдану*

	<p>эркілігінде белдік артық жағына бекітілген тұрап-түсті лента бар. Шеңбердің ортасында қарып бар. Педагостың белгісі бойынша: «Бір, екі, үш - ұста!» - балалар ойын алаңының айналасына ишімрайды. Ұстауын лентаны біреудің қолынан тартып алуға тырысып, ойынылардың соңынан жүсіреді. Педагостың белгісі бойынша: «Бір, екі, үш - шеңберге тез жүсір!» - барлығы шеңбер бойымен тұрады. Педагог лентаны жоғалтқандарға, қолдарын көтеруді ұсынады және оларды санайды. Ұстауын ленталарды балаларға қайтарады, аз ойын жаңа жүргізушімен қайталайды.</p> <p><b>Қызылды ойын</b></p> <p>«Кетті, кетті орамал». Ұстап алушының ролін ойнайды.</p>	
<p><b>IV. ҮН-нің қорытындысы.</b></p> <p><b>Рефлексия</b></p> <p>..... міндет</p>	<p>Ойын жетілуі: «Бір ізбен жүріп қор».</p> <p>Педагог қорытындылайды, балаларды мадақтайды.</p>	<p>- Сипаттық құрал-жабдықтарды жетілуде ұсынады.</p>

*Ташкенттегі  
Жошар*

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы  
Іс-әрекет түрі: Дене шынықтыру.

Күні: 8-12.09.2022ж	9-13.09.2022ж	2 сағат
ТОП: Ботақан	Қолақалыч	Қатысқан балалар саны:
Үйімдемі	Нысандар арасында жүруді және жүзуді қайталауы; саусақпен жүруді үйрету; еденнен (жерден) екі ашымен серпіле шығуы және затқа (бейнелікте) жеткенде секіру кезінде қалды сермеуін үйрету; допты екі қолмен жағары лақтыруға жаттығу; 1,5 минутқа дейін жүгіру	
Күтілетін нәтиже:	Жүрудің әртүрлі қимылдарын жасап маңымен, алқ зиямен, оқиымен, секіріп жүреді. Сапша жүріп келе жатып үш қатарға бөлініп тұрады. Теңеседі	
<b>ҮІӨ өткізілу барысы</b>		
<b>Жоспарланған уақыт</b>	<b>Жоспарланған іс-әрекет</b>	<b>Ресурстар</b>
<b>I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату</b> 0-2 минут <b>Ұйымдастыру.</b> 3-5 минут	-сатқа тұрғызу -сәлемдесу <b>1 бөлім.</b> Сапша қалыптастыру, танысқаны түсіндіру. Педагогтың белгісі бойынша базалар қолтанып бірінен соң бірі болып қайта құрылып, зал арқылы жетекшінің соғынан ілеседі. Аяқтың ұшымен жүру, қалды белбеуде, жүзуге. Бір қатарға орналастырылып заттар арасында жүру және жүгіру (арақашықтық 40 см). Саусақпен жүру кезінде педагог балалардың назарын анық түзу, басмадақтары қысқа, торсықтары түзіліп, жемізітінділігіне, өкішелері еденге тиістілігіне, қалаларды белдеке нығайтып етіп қолға аударды. Нысандар арасында жүру және жүгіру кезінде, ең бастысы - етіліліпен, заттарға қол тиістілігі, аларға қол тиістілігі, алардың арасынан өтіп, жүгіру. Жүру және жүгіру жаттығулары кезектесіп жасалады. 40-50 с-тан кем емес жүгіріміз. Педагогтың белгісі бойынша үш бағанда қайта құру.	
ҮІӨ-нің ортасы <b>III. Тақырып бойынша жұмыс</b> лауыт	<b>2 бөлім.</b> Доппен жалпы дамыту жаттығулары. «Мана, пана, мен спортшымын» 1. б.к.: Негізгі ұстаным, доп Оң қолда. 1— қалды екі жаққа; 2 - қалды қатеру, допты екі қолмен беру; 3 - қалды екі жаққа; 4 - бастағы қалыңға орау 2. б.к.: Алқ иық етінде, доп оң қолда. 1-2 - оңға бұрылу, допты еденге соғу, оны екі қолмен ұстап алу; 3-4 - бастағы қалыңға орау. Солға сол 3. б.к.: Алқ иық етінде, доп оң қолда. 1-2 - ала және таман еңкейту, допты сол қалдың артына сол аяқтың артына беру 3-4 - түзу, содан кейін солдан оң қолға 4. б.к.: Аяқтың ені туралы аяқтар, доп оң қалыңда. 1-2 - отырыңыз, допты еденге ұрыңыз, ұстаңыз; 3-4 - бастағы қалыңға орау 5. б.к.: Тізеге отыру, өкішеле отыру, доп оң қалыңда 1-4 оңға еңкейтіңіз, допты өкішіден түзу айналдырыңыз; 5-8 бастағы күйіне орау. Солға сол жаққа (6-8 рет). 6. б.к.: Негізгі ұстаным, белдеке қол, доп еденге. Допты екі аяқпен оңға және солға айнала	Ауызқалық сүйемелдеу  Әрбір балаға атрибуттар  Орнамаздар,

	<p>атырын орында жүзуге алуы</p> <p><b>Қозғалыстардың негізгі түрлері.</b></p> <p>1. Секіру - екі аяқпен секіру («объектіге жету»). Қатарынан 4-6 секіру орындалады, содан кейін кідіріс және педагогтың белгісі бойынша қайта секіреді (әр топша бойынша 3-4 рет).</p> <p>2. Қиыңдай допты (диаметрі 6-8 см) екі қолмен жоғары лақтыру. Лақтыруды орындау кезінде педагог балалардың назарын аяқтардың бастапқы орналасуына аударады, аяғы бөлек, доп оның астында бүгілген қолында. Доптың ұшуын бақылап, оны кесудеге бастауға тиысыңыз.</p> <p>3. Ортаны қарқынмен жүгіру (1,5 минутқа дейін).</p> <p><b>3 бөлім.</b></p> <p>«Физура жасы» ашық ойын. Педагогтың белгісі бойынша барлық балалар зады (ойын алаңын) айнала ишілгатады. Келесі белгі бойынша (доп қалып) барлық обьектілер қалында тапқан жерге тоқпайды. Педагог физуралары ұнаған адамдарды атап өтеді (ең сәтті болып шықты). Ойын 2-3 рет қайталанғады.</p> <p><b>Қозғалмалы ойын.</b></p> <p>«Бақалар».</p> <p>Бөлме ортасына үлкен құрсау қойылады. Балалардың бір тобы шеңберді жапалай тұрады, ал қалғандары бөлменің екінші бір жағына орналасқан орындықтарда отырады. Орындықтарда отырған балалармен бірсе нұсқауынғы алынадай өлең айтады: <b>Ойынды аяқтау.</b></p>	
<p><b>IV. ҮІӨ-нің қорытындысы.</b></p> <p><b>Рефлексия</b></p> <p>..... минут</p>	<p>-Балаларды бір қатарға тұруға нұсқау беру.</p> <p>Бір-бірден бағанда жүру.</p>	<p>- Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсынады.</p>

*Мамырдың 14 күні*

**Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы**  
**Іс-әрекет түрі: Дене шынықтыру.**

<b>Күні:</b> 14.09.2022	<b>14.09.2022</b>	<b>1 сағат</b>
<b>ТОП:</b> Ботақан	<b>Қолақалық</b>	<b>Қатысқан балалар саны:</b>
<b>ҮНӘНДІЛІГІ</b>	Нысандар арасында жүру және жүгіру жаттығуларын, педагогтың белгісі бойынша алдымен шынықтыру; жүгіру кезінде ептілігі дамыту, заттарды ұстамау; секіру жаттығуларын қайталау; дөңгелек жаттығулар ойындуды ұйыру.	
<b>Күтілетін нәтиже:</b>	Сапалықпен бірге бір-бірден, сапқа тұру, қатардан өзін орын табады. Жүрудің әртүрлі қимылдарын жасап жүреді; ұрақтарға жауап береді.	
<b>ҮН ӘТІКІЛІ БАРЫСЫ</b>		
<b>Жоспарланған уақыт</b>	<b>Жоспарланған іс-әрекет</b>	<b>Ресурстар</b>
<b>I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату</b> 0-2 минут <b>Ұйымдастыру.</b> 3-5 минут	-сапқа тұрыс -сәлемдесу <b>1 бөлім.</b> Сапқа тұру, тұрауға мен қатып тексеру, тапсырмағарды түсіндіру. Баланада бірден саң бірі жүру, педагогтың нақты белгісі бойынша, заттар арасында жүруге кәмі, содан кейін жүгіру. Жүру және жүгіру жаттығуларын кезектестіреті. Кезексі сынал шынықтыру жүріске, содан кейін шынықтыру жүруге беріледі (кезектесті).	
<b>ҮН-нің ортасы</b> <b>III. Тақырып бойынша жұмыс</b> минут	<b>2 бөлім.</b> <b>Ойын жаттығулары.</b> <b>1. Дөңгелек беру.</b> Ойыншылар үш-төрт қолданға бөлініп, баланада сапқа тұрады. Алдыңғы ойыншылар арқасысында бір үлкен дөңгелек ұстады (диаметрі 20-25 см). Педагогтың белгісі бойынша дөң артты тұрған екі бастан жоғары (бастың артында) жоғары көтеріп беріледі. Қолында саңғы тұрған ойыншы дөңгелек ала салысымен тез жүгіреді, баланың алдына тұрып, дөңгелек қайтадан береді. Жөңілеті - оның бағалары жаттығуды тез аяқталы және еңдінен дөңгелек тастамайтын қолында. Жаттығу 2 рет өткізіледі. <b>2. «Резінітке».</b> Штырыды параллель екі қатарға бір-бірінен 40 см қашықтықта орналастырады (5-6 дана). Ойыншылар екі қатарға тұрады, педагог тапсырманы түсіндіреді, ал әр қолданғадан екі ойыншы орындады. Содан кейін балалар екі балана және алдына бірден саң бірі орналасады, тұйреуітерге қол шығыбеге тырысады, олар «жылан» сықты жүгіреді. Бәрін баланың ойыншылары жүгіре салысымен бірінші тұрған адам қолын көтереді. <b>3 бөлім.</b> Адың астан астындағы ойын «Біз, көңілді балалар», балалар алдыңғы бір жағында сылырған тыс жерде тұрады. Сайыптың қарана-қарсы жағында кейін сылық та салынады. Сайыптың ортасында қарған бір. Хәрі мүшелері.	Мұнықалық сүйемелдеу  Әрбір балана атрибуттар

	<p>«Біз, көңілді базалар,          Біз жүгіргенді және секіргенді жақсы көреміз          Бізді қуып жетуге тырысыңыз.          Бір, екі, үш - ұста!»          «Ұстаңыз!» Деген сөзден кейін базалар ойын алаңының екінші жағына өтіп кетеді, ал қақпан оларды ұстап алады. Сызықтан өтпес бұрын қақпан майлап үлгерсе адам ұстады деп саналады, шетке жылжиды және бір сызықты жәберіп алмайды. Екі жүгіруден кейін екінші тұзақ таңдалады.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b>  <b>Эстафеталық ойындар</b>          Балалар 2-ге бөліп саптізбекке тұрғызу.          А) Доппен жүгіру          Б) Атпен жүгіру          В) Құралсыз жүгіру</p>	
<p><b>IV. YIӨ-нің қорытындысы.</b>  <b>Рефлексия</b>          ..... минут</p>	<p>- Үйымдастырылған іс әрекет нәтижесін талдайды:          Не жасадық, аз не жасалған жоқ?          -Базалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру.</p>	<p>- Спорттық құрал-жабдықтарды жетілуде ұсынады.</p>



**Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы**  
**Іс-әрекет түрі: Дене шынықтыру.**

<b>Күні: 15-19.09.2022ж</b>	<b>16-20.09.2022ж</b>	<b>2сағат</b>
<b>ТОП: Ботақан</b>	<b>Колокольчик</b>	<b>Қатысқан балалар саны:</b>
<b>ҮДәміндеті</b>	<p>Балаларды жоғары тізеген жүзруге,          1 минутқа дейін үздіксіз жүзруге жаттықтыру; алақан мен тізеге сүйеніп, гимнастикалық орындамаға жоралармен жаттығу; дөңгіт жоғары лақтыруды үйрену; шаурмен жүзгенде ептілік пен тұрақты теңестірікті дамыту.</p>	
<b>Күтілетін нәтиже:</b>	<p>Саптізбекте бір-бірден жүруді, бағытты сақтай біледі, саптізбектен шығып кетпеуді, саптізбекте өзінше орындай алады.</p> <p>-Бүгінгі жаттығу түрлерін біледі.          - Балалар нұсқаушының түсіндіруі бойынша негізгі жаттығу түрлерін жасайды</p>	
<b>Жоспарланған уақыт</b>	<b>ҮД өткізілу барысы</b>	
<b>І. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату</b> 0-2 минут <b>Ұйымдастыру.</b> 3-5 минут	<b>Жоспарланған іс-әрекет</b>	
	<p>-сапқа тұрығу          -сағымдесу</p> <p><b>1 бөлім.</b>          Сапқа тұру, қалыпты тексеру, бағанды бір-бірден қалыптастыру (секіру). Биік тізгелермен жүру, қолды белдікке қия. Бағанада жүгіру, педагогпен кейін бір (1 минутқа дейін), жүгіру қарқынды орташа. Қалыпты серуендеуге ауысу.          Жүзу кезінде педагог балаларға тізедегі иілген аяқтың алға және жоғары қатысуына баса назар аударады, сауалсыз тартылған кезде, қандамдар әдеттегі серуендеу кезеңіне қарағанда біршама қысқа. Жүгіру кезінде қолдар шынтақтан бүгіліп, денені алға қарай сал еңкейтеді. Педагог шаршаудың сыртқы белгілерін бақылайды және аяқ пайда болған кезде және балалардың жағу жүзруге ауысуын ұсынады.</p>	<b>Ресурстар</b>
<b>ҮД-нің ортасы</b> <b>III. Тақырып бойынша жұмыс</b> 1 минут	<p><b>2 бөлім.</b>          Жаппа дамыту жаттығулары. «Күздің жатырағының түсі»          1. б.қ: Негізгі ұстаным, белдікке қолдар. 1 қол бастың артында, оң аяқ сауалсыз тартылған орта; 2 - бастың қалыңға орау. Сол аяқпен бірдей          2. б.қ: Аяқтар бөлек, қолдар белде. 1 - оңға, оң қол оңға бүрмәлі; 2 - бастың қалыңға орау. Солға сол          3. б.қ: Негізгі ұстаным, дене бойымен қолдар. 1 - оң аяқпен алға қарай тыныс ату; 2-3 - серпінді серпіліс; 4 - бастың қалыңға кезу. Сол аяқпен бірдей          4. б.қ: Тізерлен отыру, белдікке қол. 1-2 оң жағасын отыру, қолдар алға; 3-4 - бастың қалыңға орау. Солға сол</p>	<p>Музыкалық сүйемелеу</p> <p>Әрбір балаға атрибуттар</p>

5. б.қ.: Аяқтың иық енінде, қолдар төменде. 1 - қолды екі жаққа; 2 - алаң еңкейту, саусақтарыңызбен сая аяқтың саусақтарын ұстаңыз; 3 - түзу, қолды екі жаққа салу; 4 - бастапқы қалыпта орау. Дәл сая аяғына

6. б.қ.: Отырған па пону, қолдар артта. 1- түзу аяқтарды жоғары және алаң көтеру («бұрыш»); 2- бастапқы қалыпта орау

7. б.қ.: Негізгі ұстаным, дене бойымен қолдар. Екі аяқпен секіру - саяға алаң, оңға артқа, аяқтың артын өзгерту үшін секіру. 1-8 педагогтың есебімен орындалады, содан кейін кідіріс және қайта секіру

**Қозғалыстардың негізгі түрлері**

1. Алақан мен тіздегі гимнастикалық орындамаға жерізілет жүзу
2. Арқанмен (арқанмен) бүйірден адылмен жүру, белдіктегі қолдар бас пен арқаны түзу ұстау.
3. Дөпті екі қолмен жоғары аяқтыру және оны қалып алу, дөпті жоғары аяқтыру және шапалақпен ұстау

**3 бөлім**

Ашық аспан астындағы «Қармақ» ойыны. Ойыншылар шеңберге тұрады, ортада педагог болады. Ол қалына арқан ұстайды, оның соңында құл салынған дәрба байланған. Педагог сымкемен арқанды жерден (еденнен) жоғары шеңберге айналдырады, ал балалар сымкемен аяқтарына тигізбеу үшін екі аяғымен секіреді. Екі-үш шеңберді сымкемен сипатталғаннан кейін педагог кідіріп қалады, осы кезде сымкеге қал тастағандардың саны есептеледі және секірулерді орындауға қажетті нұсқаулар беріледі.

**Қозғалмалы ойын**

«Күн мен жаңбыр»

Балалардың гимнастикалық орындаулардың артында тізерлеп отырады қарады.

Нұсқаушы: «Аспан ашық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады», - дейді.

Балалар бүкіл алаңда жүсіріп жүр. «Жаңбыр! Тез үйге жүріңдер!» деген сөзге естіп, бәрі өз орындарына қарай жүсіріп келіп, орындаулардың артына отырады.

Нұсқаушы: «Күн шықты! Барындар, серуендеңдер», - дейді, ойын қайта басталады.

**IV. ҰО-нің қорытындысы.**  
**Рефлексия**  
..... минут

- Балаларды сапқа тұтырылу
- Қателіктерін ескерту.
  - Балалау
  - Ұйымдастырылған түрде спорт алаңынан шығару.

- Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсынады.

*Аннотация  
Показ*

**Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы**  
**Іс-әрекет түрі: Делешынықтыру.**

<b>Күні:</b> 21.09.2022ж	<b>21.09.2022ж</b>	<b>Ісағат</b>
<b>ТОП:</b> Ботақан	<b>Колокольчик</b>	<b>Қатысқан балалар саны:</b>
<b>ҮІӘміндеті</b>	Балаларды 1 минутқа дейін үздіксіз жүзден айналдырып (жүзден кезектесті); секірумен ойын жаттығуларын үйрену; дөп жаттығуларында еттілік пен көзді бақылау және «Тез басып алу» ойынындағы үйлестіру мен еттілікті бақылау.	
<b>Күтілетін нәтиже:</b>	Жоғарыда екпінмен секіруді біледі Дөптің қозғалу бағытын сақтап, бір-біріне түрегеліп тұрып дөпті бақылауды игереді Нұсқаулардың белгілеріне ыңғайланып жаттығулар жасалуды біледі	
<b>ҮІӘ өткізілу барысы</b>		
<b>Жоспарланған уақыт</b>	<b>Жоспарланған іс-әрекет</b>	<b>Ресурстар</b>
<b>I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату</b> 0-2 минут <b>Ұйымдастыру.</b> 3-5 минут	-сапқа тұрысу -салемдесу <b>1 бөлім.</b> Балаларда саусақтарымен бірінен соң бірі жүзу, белдікке, содан кейін өңірге, бастың артына қол; педагог үшін орташа қарқынмен жүзгу (2 минутқа дейін); жазу.	
<b>ҮІӘ-нің ортасы</b> <b>III. Тақырып бойынша жұмыс</b> минут	<b>2 бөлім.</b> Ойын жаттығулары. 1. «Ұсталмаңыз». Жерге (еденге) шеңбер сызылады (шұрылмен көрсетілген). Шеңбердің ортасында 2-8 жетекшілері орналасқан, бірақ педагогтың белгісі бойынша балалар жүргізушілер жақындаған кезде шеңберге екі аяғымен және шеңберден секіре бастайды. Егер жүргізуші ойынышардың кез-келгеніне қол тиіссе, ол жеңілден болып саналады, бірақ ол ойыннан шығарылмайды. 30-40 секундтан кейін ойын тоқтайды, ұтылғандар саны есептеледі, бұрын ұсталмағандардың арасынан жаңа жүргізуші таңдалып, ойын қайталансады. 2. «Қабырғала дөп». Ойынышар қабырға астында 3 м қашықтықта сап түзеді (ал фанерадан, тақтадан жасалған тақта болуы мүмкін), арқайсысы қолдарына бір кигенге дөп ұстайды. Педагогтың белгісі бойынша балалар дөпті қабырғала қақтырып, жерден секіріспеннен кейін (8-10 рет) екі қолмен ұстап алады. <b>3 бөлім.</b> Ашық ойын «Тез ал». Балалар шеңбер құрып, педагогтың белгісі бойынша бір немесе екіден кем болуы керек заттарды (текишелер, қиуыстар, мағнатарлар және т.б.) айналып жүреді немесе жүзгеді. Кезесі сызылы: «Тез ал!» - әр ойыныш бір затты алып, оны басымнан желгіріп кетеру керек. Нысанды алып үлгермесе одан ұтылған болып саналады. Ойын 2 - 3 рет қайталансады.	Музыкалық сүйемелдеу  Әрбір баланы атрибуттар  Орнашалар.

	<p><b>Қозғалмалы ойын</b>          «Ормандағы аюдар». Аулай және жаятара жүгіру.  <b>Дайындық</b> залда «қарама – қарсы бағытта 2 үй» белгіленеді.          Үйдің пішінде 4 аңшы отырады. Орманда жүрген аюлар аң аулауға шығады. Сол кезде аңшылар үйіне тап болады. Аңшылар аюларды құлайды. Ұстазынан аю орындарға отырады.          Ойынды аяқтау          Тыныс алу жаттығуларын орындау.          Сапқа тұру белгісін беру.</p>	
<p><b>IV. ҮІӨ-нің қорытындысы.</b>  <b>Рефлексия</b>          ..... минут</p>	<p>Ұйымдастырылған іс әрекет нәтижесін талдайды:          -Қандай жаттығулар жасадық?          -Бабалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру.</p>	<p>- Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсынады.</p>

*Тыңсыңдар,  
қоссаңдар*

**Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы**  
**Іс-әрекет түрі: Денсаулықтыру.**

<b>Күні: 22-26.09.2022ж</b>	<b>23-27.09.2022ж</b>	2 сағат
<b>ТОП: Ботақан</b>	<b>Қолоқольчик</b>	<b>Қатысқан балалар саны:</b>
<b>ҮДміндеті</b>	Педагостың белгісі бойынша қозғалыс жемпандылығын өзгертумен жүруді және жүсіруді үйрену; құрсақтың иетіне тиелбестен, құрсауға бүзірден еніп үйрену; тұрақты тепе-теңдікті сақтау және алға секіру жаттығулары.	
<b>Күтілетін нәтиже:</b>	Ұйымдастырылған іс-әрекет нәтижесі бойынша талқылауға қатысу - сұрақтарға жауап береді; Нұсқауына көмек көрсету иетін таныту; -(Нұсқауымен бірге спорттық құрал-жабдықтар жинайды) Қиматасу	
<b>ҮД өткізілу барысы</b>		
<b>Жоспарланған уақыт</b>	<b>Жоспарланған іс-әрекет</b>	<b>Ресурстар</b>
<b>I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату</b> 0-2 минут <b>Ұйымдастыру.</b> 3-5 минут	-сапқа тұрылу -сәлемдесу <b>1 бөлім.</b> Сапқа тұру, қалыпты және тұраалуды тексеру. Бір-бірімен бағанда жүру. Педагостың берген белгісі бойынша балалар бау қаракымен жүруге ауысады. Жаңу жүрудің бұл түрімен олар кеңрек қадамдар жасап, ақырғын аяғынан аяғына дейін айналыру керек. Әдетте балалар келесі сипатала ауысады, содан кейін олар дабылдың (немесе музыкалық сүйемелдеудің) жиі соғуларына дейін ұсақшаптып қадам жасайды. Бағда қаракымен жүру кезектесіп және қысқа уақыт аралығында жүзеге асырылады; бағанда бірінен соң бірі жүру және иішілару - артына жылдамдықпен 30-40 с дейін. Жаңу жүруге ауысу және үш бағанда қалтына келтіру; жалты дамыту сипатындағы жаттығуларды орындау үшін созылған қолдары ашу.	
<b>ҮД-нің ортасы</b> <b>III. Тақырын бойынша жұмыс</b> минут	<b>2 бөлім.</b> <b>Таяқпен жалты дамыту жаттығулары.</b> «Әжесінің бағында» 1. б.қ.: Негізгі тереу, төменгі жағында ұстаңыз. 1 - алға, оң аяқты саусаққа артық жабыстыру; 2 - бастық қалыңға орау. Сол аяғымен бірдей 2. б.қ.: Негізгі ұстаным, үстіңгі жағында ұстаңыз, қолдарыңыз түзу. 1 - отырыңыз, алға қарай жабысыңыз; 2 - бастық қалыңға орау 3. б.қ.: Аяқты ашық тұрыңыз, төменде тұрыңыз. 1-2 - депені оңға, қолды түзу бұру, тілемі бұлеу; 3-4 — бастық қалыңға орау. Солға сол 4. б.қ.: Аяқтарды ашық отырыңыз, тізеңізге жабысыңыз. 1 - жабысу; 2 - оң аяққа бүлеу, саусаққа тиілеу; 3 - түзету, жабысу; 4 — бастық қалыңға орау. Сол аяғын түзіп сол 5. б.қ.: арқаңызда жатып, түзу қолыңызға бастық артына жабысыңыз. 1 - оң түзу аяқты көтеру, аяқты тақпен ұстау; 2 - бастық қалыңға орау. Сол аяғымен бірдей 6. б.қ.: Асқарыға жатып, алдында иілеп қолдарымен жабысыңыз. 1-2 - еңкей, тақты алға	Музыкалық сүйемелдеу  Әрбір баланы атрибуттар  Орғандар.

	<p>шығару; 3-4 бастағы қалыңа оралу 7. б. қ. - Негізгі тіреу, төменгі жағында ұстағыз. 1 - аяқты ашып тартып секіру, жабысын түру; 2 - бастағы қалыңа оралу. Педагогтың 1-8 есебі бойынша орындалады, содан кейін үзгіле және секіру</p> <p><b>Қимылыстардың негізгі түрлері.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Топтықтарға отырып, құрсаумен бүйірден (үстіңіз жиілігін тығызбестен) қозғалу</li> <li>2. Бөренелерден (төмешелерден) басына көкпітпен шығу</li> <li>3. Тізе арасында қысылған қатшықпен екі аяқпен секіру - «Питондар»</li> </ol> <p><b>3 бөлім.</b></p> <p>«Біз, қоңыр бабалар» шығу астан астындағы ойын.</p> <p><b>Қимысты ойын: «Күн шуағын келтірің.»</b></p> <p>Ана шуағы, бабалар, мамыңның су бағып, таңып барамыз, таңып барамыз, күн сондай сұмқ екен. Қане, бабадайлар, жылынайық, қататтарымызды сізге келірейік те басқымызды, күздемізді, қататтарымызды, аяқтарымызды сізге келтірейік. Ой, бабалар, күн шығатын қандай таманға, күн қандай шуақты, жылы беріңіз, бір - бірімізге көңілденіп, күллі қарайықын (жөңіл, әдемі әуен естіліп тұрады.)</p>	
<p><b>IV. ҮН-нің қорытындысы.</b> <b>Рефлексия</b> _____ минут</p>	<p>Бір-бірден қолоннада жүру, педагогтың белгісі бойынша жаптығылар орындау (қолдар екі жаққа, қолдар төмен, қолдар бастың артында).</p>	<p>- Стурттық құрал-жабдықтарды жаптығуды ұғынды.</p>

Ашырылган  
Жосолу

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы

Іс-әрекет түрі: Дене шынықтыру.

Күні: 28.09.2022ж	28.09.2022ж	1 сағат
ТОП: Ботақан	Қолоқолымш	Қатысқан балалар саны:
ҮД-нің мәні	Балаларды бірінен соң бірі бағанмен үзіндісі жүздіге, дөң лақтыруға, ептілі нем күзді дамытуға, секіруге жаттықтырулар жасайды.	
Күтілетін нәтиже:	- Балалар нұсқаушының түсіндіріп көрсетуі бойынша негізгі жаттықтыру түрлерін жасайды. Балалар секіру жаттықтыруларын ойын арқылы орындайды. Балалар белгіні естіп бір қатарға түзеледі.	
<b>ҮД өткізілу барысы</b>		
<b>Жоспарланған уақыт</b>	<b>Жоспарланған іс-әрекет</b>	<b>Ресурстар</b>
<b>I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату</b> 0-2 минут <b>Үйымдастыру, 3-5 минут</b>	-сапқа тұрғызу -сәлемдесу <b>1 бөлім.</b> Бағанда бірінен соң бірі жүру және шапырау, ортеши қарғымен 1 минут бойы жүру (көзектестіп).	
ҮД-нің ортасы <b>III. Тақырып бойынша жұмыс</b> 1 минут	<b>2 бөлім. Ойын жаттықтырулары.</b> 1. «Допты ұста». Ойыншылар үшкі бөлімде. Екеуі бір-бірінен 2-2,5 м қашықтықта тұрып, допты лақтырады, ал ұштықсыз олардың арасында бағанды және аты ұстауға немесе ұстап алуға тырысады. Егер жүздігінің допқа қол тиелсе немесе аты ұстап алса, онда ол ұтылғанмен орын ауыстырады, ойын жалғасады. Ойын педагогтың белгісімен аяқталады. Педагог балаларды олардың бойлары мен моторлық қабілеттері бойынша шамамен тең болатындай етіп бөледі ұстанады. 2. «Шапшаң бол». Педагог түбіреушілерді бір-бірінен 40 см қашықтықта екі жолға қояды. Ойыншылар екі бағанға тізіліп, педагогтың белгісі бойынша түбіреушілер арасында екі аяқпен секіре бастайды. Мәреге жетіп, бала өз бағанна бір қадамға оралады. Тапсырманы келесі ойыншы орындайды, ол қайтадан бірінші болып, қолын басынан жоғары көтереді (2 - 3 рет). 3. «Түсіңді тат». Сайттың әр түрлі нұсқаларында педагог әр түрлі түсті түбіреушілерді киіп шеңберлерге қояды. Ойыншылар айналдасында тығыз отырады. Педагогтың аяқын ала дайындалған алашыры белгісі бойынша барлығы сайттың айналдасында шапырайды. Тағы бір сөздел бойынша: «Түсіңді тат!» - әркім өз түсін тауып қана қоймай, сонымен қатар түбіреушіні түсірмеуі керек. Дұрыс шеңбер құрап, таңқа қол тығызбелен және ишеңберінің орналасуын шатастырмаған команда ойыншылары жеңімпаз болады. <b>3 бөлім.</b> Календіде бір-бірінен және түбіреушілер арасында, оларға қол тығызбей жүру (ағаштар арасындағы қашықтық 50 см)	Музыкалық сүйемелдеу  Әрбір балаға атрибуттар  Орнамаңдар.
<b>IV. ҮД-нің қорытындысы.</b> <b>Рефлексия</b> ..... минут	Үйымдастырылған іс-әрекет нәтижесін талдайды: -Қандай жаттықтырулар жасадық? -Балалармен бірге ойында және жаттықтыққан қанша қозғалыстарын еске түсіру.	
		- Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсынады.

*Минералогия  
Мәселелері*

**Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет циклограммасы**  
**Іс-әрекет түрі: Дене шынықтыру.**

<b>Күні: 29.09-3.10. 2022ж</b>	<b>30.09-04.10.2022ж</b>	<b>2 сағат</b>
<b>ТОП: Ботақан</b>	<b>Қолокольчик</b>	<b>Қатысқан балалар саны:</b>
<b>ҮІӘміндеті</b>	Балаларға екі бағанды құруға үйрету; 1 минутқа дейін үздіксіз жүзгу кезінде жаттығу; гимнастикалық орындауға бүйір боспақтармен жүруді үйрету; баулардан секіріп, доп аартыруға жаттығу.	
<b>Күтілетін нәтиже:</b>	ойын кезінде ептілік, ікемділікті пайдаланып ойнауды біледі. Негізгі қимыл жасалған кезде өздерінің кезектерін біліп отыруды, шеңбер бойымен ұзақ уақыт арасында жүзіріп шығуды біледі	
	<b>ҮІӘ өткізілу барысы</b>	
<b>Жоспарланған уақыт</b>	<b>Жоспарланған іс-әрекет</b>	<b>Ресурстар</b>
<b>I. Дурыс әсерлі көңіл күй орнату</b> 0-2 минут <b>Ұйымдастыру.</b> 3-5 минут	-сапқа тұрызу -салемдесу <b>1 бөлім.</b> Сапқа тұру, қазыпты және тұралануды тексеру; бағанда бір-бірімен қалпына келтіру; жүзу; педагогтың белгісі бойынша, екіге бағанға айналдыру. Қалтада екі-екіден жүзу, шапшаңдық бағытта жүзу, шапшаңдық жүріс, бағанда кезек-кезек жүзу, 1 мн-ге дейін орташа қарқынмен жүзу.	
<b>ҮІӘ-нің ортасы</b> <b>III. Тақырып бойынша жұмыс</b> лану	<b>2 бөлім.</b> Жалпы дамыту жаттығулары. 1. б.қ.: Негізгі ұстаным, белдікке қалдар. 1 - оңға қарай адымдап, бүйірлер арқылы қалдар; 2-бастапқы қатыңға орау. Солға сол. 2. б.қ.: Аяқтар бөлек, қалдар белде. 1 - оңға, сол қимылмен бастың артына еңкейту; 2 - бастапқы қатыңға орау. Басқа бағытта да сол. 3. б.қ.: Негізгі ұстаным, белдікке қалдар. 1-2— - отырыңыз, қалыңызды алға қойыңыз; 3-4 - бастапқы қатыңға орау. 4. б.қ.: Аяқтарды бірге отыру, қалдар артынан тіреу (түзу). 1 - түзу аяқтарды жоғары және алға көтеру - «бұрын» (аяқтарды теспенгіз); 2 - бастапқы қатыңға орау. 5. б.қ.: Тізе бүгіп, қал белде. 1 - денені оңға бұру, оң окімен сол окіге шығу; 2 - бастапқы қатыңға орау; 3-4 сол аяғына дейін 6. б.қ.: арқаңызда жатып, қалыңызбен басыңыз. 1 - оң түзу аяғыңызды көтеріңіз, саусақтарыңызбен саусақтарыңызбен ұстаңыз; 2 - бастапқы қатыңға орау; 3-4— екінші аяғымен бірдей 7. б.қ.: Негізгі ұстаным, белдікке қалдар. 1-4 шотына - оң аяқпен секіру; шотқа 5-	Мұзыкалық сүйемелдеу  Әрбір бағана атрибуттар  Орамандар.



	<p>8— - сол аяқпен секіру; 9-12 — екі аяқпен секіріп, кідіріп, тағы 2-3 рет қайталаңыз.</p> <p><b>Қозғалыстардың негізгі түрлері</b></p> <p><b>Гимнастикалық орындауға жүру бұйырық адым, белдікке қолдар</b></p> <p><b>Сым арқылы екі аяқпен секіру, бір-бірінен 50 см қашықтықта салынған (4-5 дана).</b></p> <p><b>3. Дөпті екі қолмен күуден лақтыру (баскетбол лақтыру әдісі бойынша), 3 м қашықтықта қатарда тұру.</b></p> <p>Педагог екі гимнастикалық орындықты бір-біріне параллель қояды, олардан 1,5-2 м қашықтықта, 4-5 бөуды қояды. Балалар екі бағанға тұрып, ағымды орындайды, алдымен гимнастикалық орындауға жүреді, содан кейін секіреді.</p> <p><b>3 бағам.</b></p> <p><b>Ашық ауада «Құстардың ұшуы» ойыны.</b> Залдың бір шетінде балалар - олар құстар. Залдың екінші жағында сіз «ұшуға» болатын қиынсыз құралдар бар (гимнастикалық орындықтар, техникелер және т.б.) - бұл ақшитар. Педагогтың белгісі бойынша: «Құстар ұшып кетеді!» — балалар, қолдарын қанаттардай сермен, бүкіл залды шашыратады; келесі сәтте: «Дауыл!» - төбелерге жүзгір, сол жерде жасырыңыз. Педагог: «Дауыл тоқтады!» Десеңде, балалар төбеден түсіп, қайтадан залды айнала шашыратады («құстар ұшуын жалғастырады»). Ойын барысында педагог балаларды міндетті түрде сапаландырады, әсіресе түсу кезінде.</p> <p><b>«Дөп қуу»</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Балаларды шашың дербес қиын әрекетке үйрету, ұйымшылдықты тәрбиелеу.</p>	
<p><b>IV. ҮІӨ-нің қорытындысы.</b></p> <p><b>Рефлексия</b></p> <p>..... минут</p>	<p>-Ұйымдастырылған іс әрекет нәтижесін талдайды. Не жасадық, ал не жасалған жоқ?</p> <p>-Балалармен бірге ойнаған және жеттікқан қиын қозғалыстарын еске түсіру.</p> <p>- Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсынады.</p> <p>Балаларға рахмет айтып қою</p>	<p>- Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсынады.</p>

Мектептегі  
Мәселелер

**Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет циклограммасы**  
**Іс-әрекет түрі: Денешынықтыру.**

Күні: 5.10.2022ж	5.10.2022ж	1 сағат
ТОП: Ботақан	Қолокольчик	Қатысқан балалар саны:
Үйімдіметі	Жағары тізмен жүруді қайталауы: 1,5 минутқа дейін үздіксіз жүгу; допты берілген бағытта оң және сол аяғымен доғалатуды, допты оң және сол қолмен талшылап үйрену (баскетбол элементтері); секіру кезінде жаттығу.	
Күтілетін нәтиже:	Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, оқиымен жүру, ианырап, жұлтасып жүгуруді түсінеді. Бір арында тұрып, алға қарай 3-4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіруді біледі.	
<b>ҮО өткізілу барысы</b>		
<b>Жоспарланған уақыт</b>	<b>Жоспарланған іс-әрекет</b>	<b>Ресурстар</b>
<b>I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату</b> 0-2 минут	-сапта тұрысу -сәлемдесу <b>1 бөлім.</b> Сапта қалыптастыру, бағанда бір-бірімен қалына келтіру; биік тізмен жүгу; жүгу; бір қатарға қойылған түбіреуштер арасында жүгу; жағу жүруге ауысып, орташа қарқымен 1,5 минутқа дейін жүгу.	
<b>Үйімдастыру.</b> 3-5 минут		
ҮО-нің ортасы <b>III. Тақырып бойынша жұмыс</b> минут	<b>2 бөлім. Ойын жаттығулары.</b> Балалар екі топқа бөлінеді (ұлдар мен қыздар), араісысы бір доп алады. Педагог аяғымен қыздарға тапсырма береді: допты арында оң және сол қолмен ұру, арында арибланс, оң және сол қолмен кезекпен, алақан кесе түрінде бүгілен, саусақтар ылайым түрде бөлінген. Жетекші қолдың жұмыс қимылынан басталады. Түсініруден кейін қыздар жаттығуларды өздігінен орындайды, ал педагог ер балалар тобымен жұмыс істейді. Ұлдар 2-3 м қашықтықта жұттарға бөлініп, допты бір-біріне оң және сол аяқтарымен соғады. Беру кезінде допты үлкен күшпен жіберуге болмайды, сонымен қатар, жылдың деңгейінен төмен түсіп кетуге болмайды. Содан кейін олар бастапқы сызықта орналасады және педагогтың белгісі бойынша допты оң және сол аяқтарымен ұрып, бірақ оны алдымен алысқа жібермей қозғала бастайды, марсеге жеткенде бұрылып, бастапқы сызықта дәл осылай орау (2-3 рет). <b>3 бөлім. Таза ауада «Үсталмаңыз» ойымы.</b> Ойыншалар шеңбер түрінде салынған баудың айналасында отырады. Орталықта екі жүретуші бар. Педагогтың белгісі бойынша балалар шеңбер бойымен екі аяғымен секіріп, қаран жақындаған кезде секіреді. Олар қиме кір келтіре алды, аяғытұл ұпайын алады. 40-50 секундтан кейін ойын тоқтатып, ұтылатандар саналады, ойын жаңа жүретушілермен қайталанады. Бір-бірден балада жүгу.	Музыкалық сүйемелдеу Әрбір балаға атрибуттар Ордамалдар
<b>IV. ҮО-нің қорытындысы.</b> <b>Рефлексия</b> ..... минут	-Үйімдастырылған іс әрекет нәтижесін талдайды: Не жасадық, ал не жасалған жоқ? -Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру. - Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсынады. Балаларға рахмет айтып қоютасу	- Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсынады.

*Менсеріңіз  
Молдау*

**Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет циклограммасы**  
**Іс-әрекет түрі: Денсаулықтыру.**

<b>Күні: 6-10.10.2022ж</b>	<b>7-11.10.2022ж</b>	<b>2 сағат</b>
<b>ТОП: Ботақан</b>	<b>Қолокольчик</b>	<b>Қатысқан балалар саны:</b>
<b>ҮДміндеті</b>	Балаларға бағана бойынша кезек-кезек жүргенде педагогтың белгісі бойынша бұрысуға үйрету; штангалардың үстінен өтіп жүгуі жаттығулары; секіру кезінде иілген аяққа қолу далдысын бекіту; допты бір-біріне лақтырып, кедергілерден өтіп отуға қайталау.	
<b>Күтілетін нәтиже:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сапызбекте бір-бірден жүру далдысын;</li> <li>- екі сызықтың арасымен жүру далдысын ішерді;</li> <li>- қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды;</li> <li>- жұппен тұруды (қолдарынан ұстап);</li> <li>- сапызбекте өзінің орнын таба білуді және сақтауды;</li> <li>- әр түрлі бағытпен жүгуі;</li> <li>- бір орында тұрып жоғары қарай секіруді біледі.</li> </ul>	
<b>ҮД өмірлік бағыты</b>		
<b>Жоспарланған уақыт</b>	<b>Жоспарланған іс-әрекет</b>	<b>Ресурстар</b>
<b>I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату</b> 0-2 минут <b>Ұйымдастыру.</b> 3-5 минут	-сапқа тұрылу -сазлемдесу <b>1 бөлім.</b> Сапқа тұру, қалып-күйді және тұралануды тексеру, бағанда бір-бірімен қалпына келтіру; бағанда бір-бірден жүру; сигналға: «Бұрыл!» - балалар екпіні жағына бұрылып, жүре береді; бір-бірінен 70-80 см қашықтықта төселген штангаларды басып өтіп жүгуі. Жүру және жүгуі кезектесіп жүзеге асырылады.	
<b>ҮД-нің ортасы</b> <b>III. Тақырып бойынша жұмыс</b> минут	<b>2 бөлім.</b> <b>Үлкен доппен жазны дамыту жаттығулары. «Серуендеге келіңіз»</b> 1. б.қ: Негізгі ұстаным, төмендегі екі қолдағы доп. 1-2 аяқты жоғары көтеріп, допты жоғары көтеру; 3-4 бастапқы қалыпта орау (6-7 рет). 2. б.қ: Тізе бүгіп, доп екі қолыңызда алдарыңызда. 1-4 - допты айналдыра оңға қарай айналдыру; 5-8 - солға (b рет). 3. б.қ: Аяқты алшақ қойып, допты қолыңызда бүгіп алу. 1-2 - иілу, допты бір аяғынан екпінді аяғына айналдыру; 3-4 - бастапқы қалыпта орау (5-6 рет). 4. б.қ: Арқаңызда жатып, аяғыңыз түзу, доп екі қолыңызбен бастың артында. 1-2 - оң аяқты тізеге бүгіп көтеру; допқа тиісті; 3-4 - бастапқы қалыпта орау. Сол аяғымен бірден (b рет).	Музыкалық сүйемелдеу  Әрбір бағана атрибуттар  Орамалдар.

	<p>3. б.қ.: Негізгі степе, шілден қолдарды деп сідің алдыңызда. Дотты кездейсоқ жағары лақтырып, екі қолыңызбен ұстаңыз (5 рет), содан кейін үзіліс жасап, қайтадан қайталаңыз.</p> <p>6. б.қ.: Негізгі ұстамым, шілден қолдарды деп. 1 - отыру, дотты ала, қолды түту ату; 2 - бастағы қатыңға оралу (6 рет).</p> <p>7. б.қ.: Негізгі ұстамым, еденде доп, белде қолдар.</p> <p>1-8 - дотты екі аяқпен айнала секіру (3-4 рет).</p> <p><b>Қозғалыстардың негізгі түрлері.</b></p> <p>1. Секіру - шілден аяқтарымен орындықтан секіру (6-8 рет).</p> <p>2. Дотты бастың арт жағынан екі қолмен бір-біріне лақтыру (10-12 рет).</p> <p>3. Кедергілерден ату (гимнастикалық орындық).</p> <p>Балалар гимнастикалық орындықтардың алдында бір қадам қанықтықта тұрады. Педагог бір немесе екі баланың көмегімен секірудің орындауын көрсетеді; орындықта тұрып, аяқтарыңды сәл жайыңыз, қолыңызды артқа алып, секіріп, бүгілген аяқтарың қаныңыз, қолдарыңызды ала қарай көтеріңіз, содан кейін түзіңіз.</p> <p>Секірумен кейін педагог жергелатуға арналған гимнастикалық орындықтар қолды, оны бастағы сызықтан екі-үш баған орындайды (орындықтардан 3 м қанықтықта, бастау сызығы көрсетіледі).</p> <p>Доп лақтыру үшін балаларды бір-бірінен 3 м қанықтықта екі қатарға тұрғызады. Бір қатардағы балалардың қолында, бір доп.</p> <p>Бастағы қанып, аяқтар бір-бірінен алыс, доп бастың артқында бүгілген қолдарда, аяқтар тізде сәл бүгілген. Педагогтің белгісі бойынша бірінші деңгейдегі балалар сервостеріне доп лақтырады; алар аларды кездестіріп бастастан ұстап алады және қайтадан қайтарады.</p> <p><b>3 бөлім. Сыртта «Еденде қалма» ойыны.</b> Балалармен бірге бұқал заңды (ойын алаңын) айналып отетін тұзақ таңдалады. Педагог: «Ұстаңдар!» - деп айта салысымен, - бәрі қақпалып қанып, заңтарға (орындықтар, текшелер және т.б.) көтеріледі. Лошанқа қанып бара жатқандарды майлауға тырысады, қақпалға тиген балалар бүйіріне қарай жылжыды. Соңында аулақандар саны есептелеп, тұзақтар таңдалады. Ойын қайта жалғасады.</p> <p><b>Қимылды ойын: «Аңшылар мен қояндар»</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету. Ойынды аяқтау. Балаларды бір қатарға жинау.</p> <p>Саптізбекке бір-бірден, сапқа тұру, қатардан өзінің орнын табады. Саптізбекте бір-бірден жүру (біріннен кейін бірі жүреді, бағытты сақтайды, саптізбектен шығып кетпегенге тырысады, «шишырап» жүреді және белгі бойынша саптізбекте өзінің орнын табады).</p>	
<p><b>IV. ҮІӘ-нің қорытындысы.</b></p> <p><b>Рефлексия</b></p> <p>..... минут</p>	<p>-Ұйымдастырылған іс әрекет нәтижесін талдайды: Не жасадық, аз не жасалған жоқ?</p> <p>-Балалармен бірге айналған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру.</p> <p>- Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсынады.</p> <p>Балаларға рахмет айтып қою</p>	<p>- Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсынады.</p>

*Т. Мамбетов*  
*М. Мамбет*

**Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған Іс әрекет циклограммасы**  
**Іс-әрекет түрі: Дене шынықтыру.**

<b>Күні: 12.10.2022ж</b>	<b>12.10.2022ж</b>	<b>1 сағат</b>
<b>ТОП: Ботақан</b>	<b>Қолокольчик</b>	<b>Қатысқан балалар саны:</b>
<b>ҮНДІМДЕТІ</b>	Аяқтың өкізімен жүру; 1,5 минутқа дейін жүгіру жаттығулары; дөптен жаттығулар ойынымен үйрену; жүгіру және секіру арқылы ойын жаттығуларын қайталау.	
<b>Күтілетін нәтиже:</b>	Сапқа жүріп келе алып екі қатарға бөлініп тұрады. Төңеседі Нұсқаушының белгісімен бір – біріне дөпті домалатады. -Балалар ойынның шартын түсініп ойнайды. -Балалар шеңберде тұрып секіріп-бұрылу ойын жаттығуын жасайды. Балалар екі топқа бөлініп тұрады. Ойынның шартын түсініп ойынға кіріседі.	
<b>ҮНДІМДІК БАРЫСЫ</b>		
<b>Жоспарланған уақыт</b>	<b>Жоспарланған іс-әрекет</b>	<b>Ресурстар</b>
<b>I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату</b> 0-2 минут <b>Ұйымдастыру.</b> 3-5 минут	-сапқа тұрғызу -салемдесу <b>1 бөлім.</b> Сапқа тұру, бір-бірден баған қалыптастыру. Бағанда бір-бірден жүру; педагогтың белгісі бойынша, саусақпен жүру, белдікте қолмен жүру, тағы бір белгі ұшын 1,5 минутқа дейін жүгіру, содан кейін әдеттегідей, өкізімен жүру және қайтадан 30 сек жүгіру.	
<b>ҮНДІМДІК ОРТАСЫ</b> <b>III. Тақырып бойынша жұмыс</b> минут	<b>2 бөлім.</b> <b>Ойын жаттығулары.</b> «Дөпті сынау»(баскетбол нұсқасы). Барлық ойыншылар бір ұлкен диаметрлі дөп алады. Педагог дөпті қалай ұстау керектігін көрсетеді; дөптің сәл алға қарай қосақта отырып, сәл бүгілген аяқтарымен қозғалу керек. Дөпті танылып жатқан қолды шығытыптан бүгіп, саусақтарын еркін орналастырып, қолды дөпке жақырады және өзінен қандай. Педагог балаларға дөпті алға қарай жылжытумен үйлестіре отырып, өз жағына біршама соғу (орыбашы) қажет екенін түсіндіреді. Алдымен педагог балаларға дөпті орнында тамшылап, содан кейін 5-6 м қашықтықта алға жылжып көруді ұсынады; және олар бір-біріне көдері жасалайтындай етіп. Оны екі қолы топқа бөлуге болады: бірі жетекшілігін орнында орындайды, екіншісі - алға жылжытумен, содан кейін олар орнындарын ауыстырады. «Ұсталмаңыз» «Дөп жүргізушілер». Ойыншылар екі-үш қолында бөлініп, шеңберге тұрады, әрқайсысының ортасында қолына дөп ұстап жүргізуші тұрады. Тәрбиешінің белгісі бойынша жүргізушілер	Музыкалық сүйемелдеу  Әрбір баланы атрибуттар  Орамалдар,

	<p>кезек-кезек допты екі қолымен кеудеден ойыныштарға лақтырып, кері алады. Доп барлық ойыныштардан өтіп болған кезде, оны басынан жоғары көтеріп: «Дайын!» Осы ойын жаттығуын оқығанда келесі сабақтарда немесе серуен кезінде қайталау кезінде көп құрамға бөлінуге болады.</p> <p><b>3 бөлім.</b>  <b>Таза ауада. «Аулаушылар» ойыны.</b>  <b>« Айгөлек »</b>  <b>Міндеті:</b> балаларды шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа үйрету.</p>	
<p><b>IV. ҮІД-нің қорытындысы.</b>  <b>Рефлексия</b>  ..... минут</p>	<p>Спорттық құрал-жабдықтар мен атрибуттарды жинауды ұсынады.  Ұйымдасқан іс-әрекеттің қорытындысын талдау:  Бүгін не үйрендік?, Қандай жаттығу немесе әрекет ұнады? Не жасадық, ал нені жасамай қалдық?  Бір-бірден бағанда жүру.</p>	<p>- Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсынады.</p>

*Мамасинова  
Тасиба*

**Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы**  
**Іс-әрекет түрі: Дене шынықтыру.**

<b>Күні: 13-17.10.2022ж</b>	<b>14-18.10.2022ж</b>	<b>2 сағат</b>
<b>ТОП: Ботақан</b>	<b>Колокольчик</b>	<b>Қатысқан балалар саны:</b>
<b>ҮІӘміндеті</b>	Педагогтың белгісі бойынша қозғалыс қарқынын өзгерте отырып, жүру далдысын дамытуды жалғастырыңыз; жүгіру; допты нысанға лақтырған кезде қолыңдар мен көзді үйлестіруді дамыту; тұрақты дене-теңдікті сақтап отырып, доптың астымен жоралтаумен жаттығу.	
<b>Күтілетін нәтиже:</b>	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің нәтижесі бойынша сұрақтарға жауап береді; -Өздеріне ұнаған жаттығуларын айтады	
	<b>ҮІӘ өткізілу барысы</b>	
<b>Жоспарланған уақыт</b>	<b>Жоспарланған іс-әрекет</b>	<b>Ресурстар</b>
<b>I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату</b> 0-2 минут <b>Ұйымдастыру.</b> 3-5 минут	-сапқа тұрызу -сәлемдесу <b>1 бөлім.</b> Баянда бірінен соң бірі жүру, педагогтың белгісі бойынша, бауу қарқынмен (сірек соққылар үшін) Педагогтың белгісі бойынша тоқтап шығыраңқы жүгіру: «Лейлек!» балалар «Харес!» деген сөзге бір аяғымен, екінші аяғын ит тұруы керек. - қатарынан үш секіруді орындау.	
<b>ҮІӘ-нің ортасы</b> <b>III. Тақырып бойынша жұмыс</b> минут	<b>2 бөлім.</b> <b>Кішкентай доппен жалпы дамыту жаттығулары.</b> 1. б.қ.: Негізгі ұстаным, доп оң қолда. 1-2 - қолдарыңды жоғары қарай көтеріңіз, допты бастың үстінен екінші қолыңызға беріңіз; 3-4 - бастапқы қалыпта орау. Сол қолмен бірдей 2. б.қ.: Аяқ иық етінде, доп оң қолда. 1 - қолдар ала; 2 - қолды доппен ола қарай ұрлап дененің оңға бұрылуы; 3 - қолды ала, допты сол қолға жылжытыңыз; 4 - бастапқы қалыпта орау 3. б.қ.: Аяқтың екі тұрағы аяқтар, доп оң қолында. 1-2 - отыру, қолдар ала, допты екінші қолға беру; 3-4 - бастапқы қалыпта орау 4. б.қ.: Тізе бүгу, доп оң қолында. 1-4 - допты айналдыра итеріп, оны оңға қарай айналдыру; 5-8 - солға сол 5. б.қ.: Арқаңызда жатып, доп екі қолыңызбен бастың артында. 1-2 - оң түзу аяқты көтеру, допты оң аяқтың саусағына тиелту; 3-4 - бастапқы қалыпта орау. Сол аяғы үшін сол 6. б.қ.: Негізгі ұстаным, доп сол қолда. Екі аяғымен, оң және сол аяғынан секіру (келекестіп), педагогтың есебінен 1-12. 7. б.қ.: Негізгі ұстаным, доп оң қолда. 1 - қолды екі жаққа, оң (сол) аяқты саусаққа артқа қои; 2 - бастапқы қалыпта орау	Мұғалімнің сүйемелдеу  Әрбір баланы атрибуттар  Орамалдар.

	<p><i>Қозғалыстардың пелсіз түрлері—</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><i>1. Дөпті көздепен нысанға лақтыру 2 м қашықтықтан оң және сол қол</i></li> <li><i>2. Өрмелеу - доғаның астына қолдарыңызбен еденге тиіспестен, түзу және бүйірімен (топтасып) жүру</i></li> <li><i>3. Медициналық шарлардың үстімен жүру, қолды белдемге ұстаңыз, басыңызды және артқыңызды тек ұстаңыз, шұғылты жүзін азу, заттарды ұстаймыз</i></li> </ol> <p><i>Бір-біріне параллель екі жолаға педагог екі доғаны қояды, арабасысының қарсы жағына толтырылған шарларды ісонимен қатар 5-6 айнадағы екі жылға 40 см қашықтыққа қояды. Балалар екі қатарға тұрады да, оларды көрсетіп, түсіндірсеңнен кейін оларды екі балаға орналастырады. және төңдестіру жаттығуларын сапта орындау.</i></p> <p><i>Педагог басты назар аударып, жорылып жүрсенде балалардың жақсы топтасып, ермеуді жоғары әйелге тиіспестен, төне-теңдік жаттығуын орындау кезінде ауыспай адыммен, яғни оң және сол аяқпен жүруін, төне-теңдікті сақтап, дұрыс қазыпта болуына назар аударады.</i></p> <p><b>3 бөлім.</b>  <b>Қимылды ойын:</b>  <b>Аудың апанында»</b>  <b>Міндеті:</b> балалардың сөздік қорын дамыта отырып, қимыл-қозғалыс іскерліктерін жетілдіру.</p>	
<p><b>IV. ҮІӘ-нің қорытындысы.</b>  <b>Рефлексия</b>  ..... минут</p>	<p><i>Балаларды бір қатарға жинау.</i>  <i>Саптізбекке бір-бірден, сапқа тұру, қатардан итін орын табады. Саптізбекте бір-бірден жүру (бірінен кейін бірі жүреді), бағытты сақтайды, саптізбектен шығып кетпегенше тырысады</i>  <i>Бір-бірден балада жүру.</i></p>	<p>- Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсымады.</p>



*Мансүржолди  
Мамат*

**Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы**  
**Іс-әрекет түрі: Дене шынықтыру.**

<b>Күні: 19.10.2022 ж</b>	<b>19.10.2022ж</b>	<b>1 сағат</b>
<b>ТОП: Ботақан</b>	<b>Колокольчик</b>	<b>Қатысқан балалар саны:</b>
<b>ҮІӘміндеті</b>	Балаларды кедергілерден өтіп жату және жүсіруге жаттықтыру; 2 минутқа дейін үздіксіз жүсіру; бадминтонға үйрету; допты аяқтарымен (футбол элементтері) бір-біріне беру кезінде жаттығу; секіру жаттығуын қайталау.	
<b>Күтілетін нәтиже:</b>	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің нәтижесі бойынша сұрақтарға жауап береді; -Өздеріне ұнаған жаттығуларын айтады.	
<b>ҮІӘ өткізілу барысы</b>		
<b>Жоспарланған уақыт</b>	<b>Жоспарланған іс-әрекет</b>	<b>Ресурстар</b>
<b>I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату</b> 0-2 минут <b>Ұйымдастыру.</b> 3-5 минут	-сапқа тұрғызу -салемдесу <b>1 бөлім.</b> Баланың бір қадамына дейінгі қашықтықта орналасқан бауларды басып өтіп, педагогтың белгісі бойынша бағына бойынша бірінен соң бірі жүру (5-6 дана); жүсіру (платформаның екінші жағында шатпақалар бар - биіктігі 10 см) заттарды басып (мысандар арасындағы қашықтық 70-80 см); жату жүру қалыпты, бау қарқымен 2 минутқа дейін үздіксіз жүсіруге қою.	
<b>ҮІӘ-нің ортасы</b> <b>III. Тақырып бойынша жұмыс жалғат</b>	<b>2 бөлім.</b> <b>Ойын жаттығулары.</b> «Бір-біріне өтіңіз». Педагог ер балаларды жүзі құруға, бір-бірден допты алуға және оны бір-біріне бере отырып, жаттығуды орындауға шақырады (оң және сол аяқтарымен кезектен беру, балалар арасындағы қашықтық 3 м). «Шатпақалы ұр». Қыздар педагогтың басшылығымен оқиды. Олар сондай-ақ жұптарға бөлінеді. Әрқайсысының қолында ракетка, екіншісінде шелек бар. Педагог шатпақты қалай аяқтайды, ракеткамен соғуды, оны осына қарай бағыттауды көрсетеді. Ол сериалға ракеткамен шатпақты соғу керек Ең бастысы, шатпақ жерге мүмкіндігінше сирек түседі. Содан кейін педагог бұйрық береді, ал балалар ролдерін өзгертпеді. <b>3 бөлім. «Шапшаң бол» эстафетасы. 2-3 рет қайталаңыз.</b>	Музыкалық сүйемелдеу  Әрбір балаға атрибуттар  Орнамаздар,
<b>IV. ҮІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия</b> ..... минут	Ойынды аяқтату. Балаларды бір қатарға жинау. Саптізбекке бір-бірден, сапқа тұру, қатардан өзінің орнын табады. Саптізбекте бір-бірден жүру (бірінен кейін бірі жүреді, бағытты сақтайды, саптізбектен шығып кетпегенге тырысады, «шашырап» жүреді және белгі бойынша саптізбекте өзінің орнын табады).	- Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсынады.

**Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет циклограммасы**  
**Іс-әрекет түрі: Дене шынықтыру.**

*Жоспарланған*  
*Жоспар*

<b>Күні:</b> 20-27.10.2022ж	<b>21-28.10.2022ж</b>	<b>2 сағат</b>
<b>ТОП:</b> Ботақан	<b>Колокольчик</b>	<b>Қатысқан балалар саны:</b>
<b>Үгіміндеті</b>	Балаларды серуендеу және жүсіру кезінде балаларда өкі-өкіден (жүтпен) бұрылуға үйрету; құрсауға серуендеуді бұйырдан қайталауы; тепе-теңдікті сақтау және секіру.	
<b>Күтілетін нәтиже:</b>	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің нәтижесі бойынша сұрақтарға жауап береді: -Өздеріне ұнаған жаттығуларын айтады	
<b>ҮНӨ өткізілу барысы</b>		
<b>Жоспарланған уақыт</b>	<b>Жоспарланған іс-әрекет</b>	<b>Ресурстар</b>
<b>I. Дұрыс әсерлі қоңір күй орнату</b> 0-2 минут <b>Ұйымдастыру.</b> 3-5 минут	-сапқа тұрысты -сәлемдесу <b>1 бөлім.</b> Сапқа тұру, қатыпты және тұралауды тексеру. Бір ұшарытта екі баған қатыптастыру. Педагогтың белгісі бойынша екі-екі бағанда жүру: «Бұрыс!» - балалар сол шыққан бұрылып, жүре береді. Педагогтың белгісі бойынша бағанда екіге жүсіру де жүсіру қарқынын өзгертпей бұрылып жасайды. Жүсіру және жүру кезектестірілуіне асырылады.	
<b>ҮНӨ-нің ортасы</b> <b>III. Тақырып бойынша жұмыс</b> 1 минут	<b>2 бөлім.</b> <b>шеңбермен дамытатын жаттығулар. «Босатырлар»</b> 1. б.қ.: Негізгі түреу, төменгі бөлігінде құрсау. 1 - құрсауды алаң қарай көтеру; 2 - жоғары, тікелей; 3 - алаң; 4 — бастапқы қалыңға орау, (5-6 рет). 2. б.қ.: Аяқ иық енінде, шеңбер төменде. 1 - денелерді оңға, қолдарды түзу бұру; 2 - бастапқы қалыңға орау Солға солға қарай (6 рет). 3. б.қ.: Тізерлеп, құрсау астында екі қолмен шеңберді айналдыру. 1-құрсауды жоғары көтеру; 2-оңға өңкөп, қолдар түзу; 3-шеңбер төменгі алаң; 4— бастапқы қалыңға орау. Сол жаққа бірдей (8 рет). 4. б.қ.: Құрсауды басты түреу, белдікке қол, құрсау еденге. 1 - отырыңыз, құрсауды бұйырдан алу; 2 түзу, беде құрсау, қолды бұзу; 3 - отырыңыз, құрсауды қойыңыз; 4 - түзу, бастапқы қалыңға орау (5-6 рет). 5. б.қ.: Аяқты ашық отыру, құрсауды кеуде астында бүгілген қолдарға. 1-2 - иілу, саусақтардың арасындағы еденнің жиегін ұстау; 3-4— бастапқы қалыңға орау (6-7 рет). 6. б.қ.: Негізгі ұстаным, белдікте қолдар, еденде құрсау. Құрсау бойымен оңға және солға отырады (3-4 рет).	Музыкалық сүйемелдеу  Әрбір бағана атрибуттар  Орамалдар,

	<p><i>Қолымыстардың негізгі түрлері.</i></p> <p><i>1. Жирттып шығу (бүйіріне, қолмен еденге тигізбестен, топтастарға отырып) бір-бірінен 1 м қашықтықта орналастырылған (2-3 рет) үш құрсау арқылы қатарынан.</i></p> <p><i>2. Гимнастикалық орындықта жүру саусақтардың үстінде, ортасында заңттық үстінде өтіп (куб немесе дәрілік доп) секірмей түсіңіз (2-3 рет).</i></p> <p><i>3. Жұмсақ кедергі бойынша екі аяқпен секіру (биіктігі 20 см), үш қадамнан кедергіге секіру (5-6 рет).</i></p> <p><i>Алдымен жаптығылар қатарынан үш құрсау арқылы жергізген орындалады, содан кейін балалар жаптығыуды төпе-теңдікте орындауға көшеді (көрсету мен түсіндіргеннен кейін екі балаға). Осыдан кейін жеңілдіктер жойылады; педагог екі төсенішті қояды (бірінің үстінде бірі) және қолын серілеп кедергіге секіруді ұсынады (орынтан), содан кейін жүзгүрудің үш сатысынан секіру. Ол қатарда екі балаға орындалады.</i></p> <p><b>3 бөлім.</b></p> <p><i>Таза ауада «Қаздар-аққулар» ойыны</i></p> <p><i>Қим ойын «Шыбындар - ұшпайды». Балалар шеңберге тұрады, ортада педагог тұрады. Ол ұшатын және ұшпайтын тірі және жансыз заттарды атайды. Зат атағанда педагог қолын жоғары көтереді. Мысалы, педагог айтады: құс ұшады, орындық ұшады, ұшақ ұшады т.б.</i></p>	
<p><b>IV. ҮІӨ-нің қорытындысы.</b></p> <p><b>Рефлексия</b></p> <p>..... минут</p>	<p><i>Балаларды мадақтау.</i></p> <p><i>- Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсынады.</i></p> <p><i>-Балаларға бір қатарға түзелуге белгі беріп рахмет айтып қоютасу.</i></p> <p><i>Ғымыдастырылған іс-әрекетінің нәтижесі бойынша сұрақтарға жауап береді:</i></p> <p><i>-Өздеріне ұнаған жаптығыларын айтады.</i></p>	<p><i>- Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсынады.</i></p>

**Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет циклограммасы**  
**Іс-әрекет түрі: Дене шынықтыру.**

<b>Күні: 31.10.2022ж</b>	<b>1.11.2022ж</b>	<b>1 сағат</b>
<b>ТОП: Ботақан</b>	<b>Қолокальчик</b>	<b>Қатысқан балалар саны:</b>
<b>ҮДміндеті</b>	1,5 минутқа дейін бау жүгіру жаттығулары; «Картон отырығызу» ойынын ұйрену; секіру кезінде жаттығу; «Қоңір көтерушілер» ойынында зейінді дамыту.	
<b>Күтілетін нәтиже:</b>	Сапқа жүріп келе жатып екі қатарға бөлініп тұрады. Теңеседі нұсқаларының түсіндіріп көрсетуі бойынша негізгі жаттығу түрлерін жасайды.	
<b>ҮД өткізілу барысы</b>		
<b>Жоспарланған уақыт</b>	<b>Жоспарланған іс-әрекет</b>	<b>Ресурстар</b>
<b>I. Дұрыс әсерлі қоңір күй орнату</b> 0-2 минут	-сапқа тұрғызу -сәлемдесу <b>1 бөлім.</b>	
<b>Ұйымдастыру.</b> 3-5 минут	Заттар арасында бір-бірден бағанда «жыланды» жүру, бау қарқынмен 1,5 минутқа дейін жүгіру, шапыраңқы жүру, заттар арасында «жыланды» жүгіру (келектесің).	
<b>ҮД-нің ортасы</b> <b>III. Тақырып бойынша жұмыс</b> минут	<b>2 бөлім.</b> <b>Ойын жаттығулары.</b> <b>«Картон отырығызу».</b> Балалар бастау сызығының алдында үш-төрт бағанға тұрады. Бағандарға бірінші бөлініп тұрған бағандардың арқайсысында бір-бір сәлемден 5-6 ұсақ-түйек заттар - картон салынған. Бағандарға қарма-қарсы жерде, бастапқы сызықтан 10-12 м қашықтықта, картон санына сәйкес шеңберлер салынады, яғни 5-6 дана (фанерадан, картоннан жасалған шеңберлер қоюға болады). (3 - 4 рет). <b>«Сөбетке кір»</b> (баскетбол нұсқасы). Ойынымдар (доптары бар) себеттің айналасында жартылай шеңберде орналасады, ал педагог допты қалай лақтыруды көрсетеді: аяқтар сәз алынақпай, бүгіліп тұрады, кеудеден екі қандағы доп бастапқы позияға бөлініп табылады; қиықпен допты өзінше қарай төмен қарай сүретпен, қолыңызды жоғары қарай түзетіп, допты бір уақытта аяқтарыңыздың созылуымен лақтырыңыз. Бұл кезде саусақтар допты себетке ақырын итереді. Көрсетуден және түсіндіруден кейін балалар бағанға бір-бірімен (6-8 бала) орыннан себетке лақтыруды орындайды. Осы уақытта бағандардың екінші топшасы тағы бір тапсырманы орындайды - «Допты беру» (бір қолмен дриблинг 4-5 м қашықтықта). Тәрбиешінің белгісі бойынша ойынымдар орындарын ауыстырып, келесі тапсырмала көшеді.	Музыкалық сүйемелеу  Әрбір балаға атрибуттар  Орамалдар,

	<p><b>3 бөлім.</b></p> <p><b>Қим ойыны: «Дәл осылай жаса».</b></p> <p><b>Жүргізуші -</b> балалар құрған шеңбердің ортасында тұрған ойын-сауықшы таңдалады. Балалар қолдарынан ұстап шеңбер бойымен оңға (солға) жүреді де: «<b>Біркелкі шеңберде бірінен соң бірі</b></p> <p><b>Біз біртіндеп жүреміз.</b></p> <p><b>Бір орында тұр! бірге</b></p> <p><b>Осылай жасайық... »</b> деп жауап береді.</p> <p><b>балалар тоқтайды, бас тартады, ал ойын-сауықшы қандай да бір қимыл көрсетеді, және бәрі оны қайталауы керек. Ойын басқа жүргізушімен қайталанады (3-4 рет).</b></p>	
<p><b>IV. УІӨ-нің қорытындысы.</b></p> <p><b>Рефлексия</b></p> <p>..... тапту</p>	<p>-Ұйымдастырылған іс-әрекетінің нәтижесін талдайды:</p> <p>-Қандай жаттығулар жасадық?</p> <p>-Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру.</p> <p>Балаларды мадақтау.</p> <p>- Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсынады.</p>	<p>- Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсынады.</p>

**Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет циклограммасы**  
**Іс-әрекет түрі: Денешынықтыру.**

<b>Күні:</b> 2.11-3.11.2022ж	2.11-4.11.2022ж	2 сағат
<b>Топ:</b> ересек Ботақан,	Колокольчик	<b>Қатысқан балалар саны:</b>
<b>ҮІӘміндеті</b>	Биік тізгемен жүру, жылдағдырмен жүгіру дәлдігімен жаттықтыруды жалғастырыңыз; гимнастикалық орындауға жүгіруде тізгемен допты бір қолдан екінші қолға беруді үйрену; ентлік пен қимылдарды үйлестіруді дамыту; секіру және допты қатарлап лақтыру жаттықтыруы.	
<b>Күтілетін нәтиже:</b>	Үш жаттығу да бөлек орындалады. Бастапқыда - дәлдік, шолғырлану мен зейінді қажет ететін тепе-теңдік жаттығуы, балалар бұл тапсырманы екі бағанда орташа қарқынмен орындайды. Содан кейін орындаулар алынады, педагог түзіреушітерді екі қатарла қояды. Ауылша түсіндіруден кейін балалар екі бағанды бөлініп, педагогтың белгісі бойынша жаттығуды бастайды. Секіру жаттығуы 2-3 рет орындағаннан кейін түзіреушітер алынып тасталады да, екі қатарла тұрып, балалар доптарды бір-біріне лақтырады (бұрын жүткі бөлініп шыққан).	
<b>Жоспарланған уақыт</b>	<b>Жоспарланған іс-әрекет</b>	<b>Ресурстар</b>
<b>I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату</b> 0-2 минут <b>Ұйымдастыру.</b> 3-5 минут	-сапқа тұрылу -салалдесу <b>1 бөлім.</b> Сапқа тұрылу, қалпын тексеру, тапсырманы түсіндіру, бағанда бір-бірімен қалпына келтіру. Бағанда бірінен соң бірі жүру, педагогтың белгісі бойынша, жоғары тізгемен жүру, жүгіру, бір жолға орналастырылған түзіреушітер арасында жүгіру (арқаишықтық 40 см); кәдімгі бағанда бірінен соң бірі жүру.	
<b>ҮІӘнің ортасы</b> <b>III. Тақырып бойынша жұмыс</b> минут	<b>2 бөлім.</b> <b>Кішкентай доппен жалпы дамыту жаттығулары...</b> 1. б.қ: Негізгі ұстаным, доп оң қолда. 1-2 - қолдан екі жаққа, жоғары, допты сол қолға ауыстыру; 3-4 - қолыңызды төмен түсіріңіз, бастапқы күйге оралу. Сол қолмен бірдей 2. б.қ: Аяқтың ені бір-бірінен ашық, доп оң қолында. 1-2 - оң иілген аяқты көтеру, астындағы допты сол қолға беру; 3-4 - бастапқы қалыпқа оралу. Сонымен қатар допты оң қолға беру 3. б.қ: Аяқтың ені бір-бірінен ашық, доп оң қолында. 1 - отыру, қолдар аша, допты сол қолға беру; 2 - бастапқы қалыпқа оралу 4. б.қ: Тізе бүзу, өшеңгізге отыру, доп сіздің оң қолыңызда. 1-3 - допты иіңіздің оң жағыңызға айналдырыңыз (түзу сызықпен); 4 - допты ату, түзеу, оны сол қолға беру. Солға сол 5. б.қ: Отыру, аяқтар түзу, доп табыла жатады, қолдар артта тұрады. 1-2 - түзу аяқтарды жоғары көтеру, допты домалату, ұстау; 3-4 — бастапқы күйіне оралу. Орташа қарқынмен 6. б.қ: Негізгі стилд, төмендегі екі қолдағы доп. Допты лақтырып, ұстап ату 7. б.қ: Негізгі ұстаным, доп оң қолда. Педагогтың есебінен оңға және солға бұрылып оң және	Музыкалық сүйемелеу  Әрбір балаға атрибуттар  Орамалдар.

	<p><i>сәл аяқпен секіру 1-8</i></p> <p><b>Қозғалыстардың негізгі түрлері.</b></p> <p><b>1. Тепе-теңдік</b> - гимнастикалық орындауға жүру, кішкентай допты сіздің алдыңызда және артта оң қолыңыздан солға ауыстыру</p> <p><b>2. Оң және сол аяқпен секіру</b> бір сызыққа орналастырылған келесілер арасында (қашықтық 5 м), алдымен бір аяғымен, содан кейін екінші аяғымен</p> <p><b>3. Допты сіз қолмен төменнен лақтыру, аяқтың ымық арасы</b> (қатарда 3 м қашықтықта тұру).</p> <p><b>3 бағам.</b></p> <p><b>«Өрт сөндірушілер жаттығуда» ашық ойын.</b> Балалар гимнастикалық қабырғаға қараған үш-төрт бағанға салынған - бұл өрт сөндірушілер.</p> <p>Бағандарда біріншісі гимнастикалық қабырғадан 4-5 м қашықтықта сызықтан (базаның) алдында тұрады. Қоныраулар гимнастикалық қабырғаның әр аралығына бірдей биіктікте ілінеді (рельесте). Педагогтің белгісі бойынша (дип қағып немесе «наурыз!») Деген сөзді ұрып), бағандарда бірінші болып тұрған балалар гимнастикалық қабырғаға жүгіреді, оған көтеріледі, қонырау соғылады, төмен түседі, содан кейін өз бағандарына оралып, оның соңында тұрады. Педагог тапсырманы тез орындаған адамды белгілейді.</p> <p>Содан кейін сәтсіз қайтадан беріледі де, келесі топтағы балалар жүгіреді, т.с.с Ойынның соңында педагог балалары тапсырманы тезірек орындаған бағамды белгілейді, яғни олар жылдамдықпен көтеріліп, қонырауды соқты. Гимнастикалық қабырғаға көтерілу кезінде балалардың рельестерді жөберіп алмауына және секірмеуіне, гимнастикалық қабырғаның соңғы рельеспен кетуіне назар аударылады.</p> <p>Бұл ойынды жүргізген кезде педагог балаларды сақтастырады.</p> <p>« Аяқтар мен аралар »</p> <p>Ойын мазмұны: Омарта алдыңғы бір жағында болады. Бір шетте аяқтардың арасының үзгірі.</p>	
<p><b>IV. ҮІӨ-нің қорытындысы.</b></p> <p><b>Рефлексия</b></p> <p>..... минут</p>	<p>-Балаларға бір қатарға түзелуге белгі беріп рахмет айтып қою.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің нәтижесі бойынша сұрақтарға жауап береді.</p> <p>-Өздеріне ұнаған жаттығуларын айтады</p>	<p>- Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсынады.</p>

**Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет циклограммасы**  
**Іс-әрекет түрі: Дене шынықтыру.**

<b>Күні:</b> 7.11.2022ж	<b>8.11.2022ж</b>	<b>1 сағат</b>
<b>ТОП:</b> ересек Ботақан,	<b>Колокольчик</b>	<b>Қатысқан балалар саны:</b>
<b>ҮІӘміндеті</b>	1,5 минутқа дейін бау жүзгіру кезінде, педагогтың белгісі бойынша алдымен жүру; допты, теге-терекпен және секірумен ойын жаттығуларын қайталау.	
<b>Күтілетін нәтиже:</b>	Тапсырма мазмұнын толық есте сақтайды. Жаңа білімді түсінеді Дене жаттықтыруға арналған тапсырмаларды орындай алады	
<b>ҮІӘ өткізілу барысы</b>		
<b>Жоспарланған уақыт</b>	<b>Жоспарланған іс-әрекет</b>	<b>Ресурстар</b>
<b>I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату</b> 0-2 минут <b>Ұйымдастыру.</b> 3-5 минут	-сапқа тұрысу -сәлемдесу <b>1 бөлім.</b> Педагогтың тақта деген белгісі бойынша қолында бірден соң бірі жүру; 1,5 минутқа дейін бау қарқынмен жүзгіру; шыбықтардың үстімен басу арқылы жүру (биіктігі 10 см); шашырау.	
<b>ҮІӘ-нің ортасы</b> <b>III. Тақырып бойынша жұмыс</b> минут	<b>2 бөлім.</b> Ойын жаттығулары <b>1. «Қабырғаға доп».</b> Бағалардың бір киіп тобы қабырға аламында (қоршау, перпендикуляр қабырға және т.б.) сапқа тұрып, бір уақытта допты қабырғаға лақтырып, қайта оралғаннан кейін ұстап алады (қабырғадан қашықтығы 3 м). <b>2. «Допты ұста».</b> Басқа киіп топ үшкі бөлінеді, екеуі 2 м қашықтықта тұрады, ал үшіншісі - алардың арасында. Ойыншылар допты бір-біріне лақтырады, ал үшіншісі оны ұстауға немесе ұстап алуға тырысады. Егер ол сәтті болса, жеңілгенмен орын ауыстырады. Педагогтың белгісі бойынша бағалар жаттығуларды аяқтап, орындарын ауыстырады.  <b>3 бөлім.</b> <b>Қим ойын:</b> <b>«Тышқан қақпан» ашық ойын ..</b>	Музыкалық сүйемелдеу  Әрбір балаға атрибуттар  Орамаздар.
<b>IV. ҮІӘ-нің қорытындысы.</b> <b>Рефлексия</b> ..... минут	Ұйымдастырылған оқу қызметінің нәтижесі бойынша талқылауға қатысу - сұрақтарға жауап береді; Нұсқауына қимек көрсету	
	- Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсынады.	



**Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет циклограммасы**  
 Іс-әрекет түрі: **Денсаулықтыру.**

<b>Күні: 9.11-10.11.2022ж</b>	<b>9.11-11.11.2022ж</b>	<b>2 сағат</b>
<b>ТОП: ересек Ботақан,</b>	<b>Қолокольчик</b>	<b>Қатысқан балалар саны:</b>
<b>ҮНӘМІДЕТІ</b>	Қозғалыс бағытын өзгерте отырып, заттар арасында жүзгуді қайталаңыз; алға және алға қарай кезекпен оң және сол аяққа секіруді үйрету; асқазандағы орындыққа жорғалаумен және заттар арасында дәлтілі танытылап жаттығу жасау.	
<b>Күтілетін нәтиже:</b>	-Жалпы дамытушы жаттығуларды орындау(қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, нұсқаушының көрсетуімен жаттығуларды жасайды -бүгінгі жаттығу түрлерін біледі. -Балалар нұсқаушының түсіндіруі бойынша негізгі жаттығу түрлерін жасайды.	
<b>ҮН ӘТІСІЗІ БАРЫСЫ</b>		
<b>Жоспарланған уақыт</b>	<b>Жоспарланған іс-әрекет</b>	<b>Ресурстар</b>
<b>I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату</b> 0-2 минут <b>Ұйымдастыру.</b> 3-5 минут	-сапқа тұрысты -сәлемдесу <b>1 бөлім.</b> Баланада кезекпен жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша қозғалыс бағытын өзгерту (терезеге, есікке, жағалауша немесе түйреушіке және т.б.). Бір қатарға орналастырылған кесілдер арасында жүзгуді. Жүру және жүзгуді кезектестіріп жүреді. Екі балана, содан кейін үш балана айналырмыз.	
<b>ҮН-нің ортасы</b> <b>III. Тақырып бойынша жұмыс</b> минут	<b>2 бөлім.</b> <b>Құрсаумен жалпы дамыту жаттығулары.</b> 1. б.қ.: Аяқтың ені бір-бірінен ашық, оң қолыңызда құрсау. Алға 1 құрсау; 2 - артқа иеңбер; 3 - алға құрсау; 4 - құрсауды сол қала беру. Сол қолмен бірдей. 2. б.қ.: Негізгі ұстаным, иілген қолдарда кеуде алдындағы иеңбер. 1-2 - отырыңыз, құрсауды алға қарай кінтеріңіз; 3-4 - бастапқы қалыпта орату 3. б.қ.: Аяғы білек, төменгі жағында құрсау. 1 - құрсауды жоғары көтеру; 2 - оңға қарай иілу, қолдар түзу; 3 - түзу, құрсаумен; 4 - бастапқы қалыпта орату. Солға сол 4. б.қ.: Аяқтарды ашық отырыңыз, қолыңызбен бүгілген қолдарыңызбен тұрыңыз. 1-2 - - иілу, оң аяғының саусағының ерінуіне тиісті; 3-4 - бастапқы қалыпта орату. Сол аяқ үшін де солай (8 рет). 5. б.қ.: Едендегі иеңбер, негізгі тіреу, белдікке қол. 1-8 сағау үшін құрсау бойымен секіру; 9 сағау үшін - құрсауға секіру 6. б.қ.: Негізгі ұстаным, құрсаумен екі қолмен жоғарыдан ұстап. 1- құрсаумен оң аяқпен қадам жасау (тис); 2 - сол аяқ; 3 - оң аяқпен артқа иеліну; 4 - сол аяқпен артқа иеліну. <b>Қозғалыстардың негізгі түрлері.</b>	Мұзыкалық сүйемелдеу  Әрбір балана атрибуттар  Орналылар,

	<p>1. Алға қарай секіру - кезекпен секіру (екі секіру) оң жақта, содан кейін сол аяқта (арақашықтық 4 м) - 2-3 рет.</p> <p>2. Асқазандағы гимнастикалық орындықта жорғалап жүру, екі қолмен жоғары көтеру (орындықтың екі жағынан ұстау) - 2-3 рет.</p> <p>3. Допты жерге секіруалла қарай жылжу (қашықтық 5 м) —2—3 рет.</p> <p>Секірулерден кейін педагог екі орындықты және екі жағына арақашығына параллель қойды (орындықтардан қашықтығы 2 м), шарлар салынған екі қоратты. Балалардың бір топшасы допты белгіленген жерге тамшылап жібереді, содан кейін бастапқы қалыпта қайтады. Екінші клип топ педагогпен айналысады, асқазандағы орындықта жорғалаумен айналысады. Балалар жорғалауыны жаттығуды 2-3 рет аяқтағаннан кейін, орын ауыстыру туралы сигнал береді.</p> <p><b>3 бөлім.</b></p> <p><b>Сыртта «Еденде қалма» ойыны.</b></p> <p><b>Аз қозғалыштық ойыны «Тыныш және үнсіз»</b></p>	
<p><b>IV. ҮГӨ-нің қорытындысы.</b></p> <p><b>Рефлексия</b></p> <p>..... аяғат</p>	<p>-Ұйымдастырылған оқу қызметінің нәтижесін талдайды; Не жасадың, аз не жасалған жоқ?</p> <p>-Балалармен бірге ойынаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру.</p> <p>- Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсынады.</p> <p>Балаларға рәсімбет айтып қоютасу.</p>	<p>- Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсынады.</p>

Кыргыз Республикасынын  
Башкы Мамандык  
Бюросу

**Мектепке дейинги уйым кестесi бойынша уйымдастырылган iс-арекет циклограммасы**  
**iс-арекет түрi: Денешыныктыру.**

Күні: 14.11.2022ж	15.11.2022ж	1 сагат
ТОП: ересек Ботақан	Колокольчик	Катысқан балалар саны:
ҮНДiндетi	Нымалдарың үстiнен жүзүрдү кайталаңыз; дөңгөн ойын жаттыгууларында кимилердиң даңбегi мен еттигiн дамыту; жүзүрү жэне тене-теңдiк жаттыгуулары.	
Күтiлетiн нэтиже:	Үйымдастырылган оку iс-арекетiнiң нэтижесi бойынша сұрактарга жауап бередi: -Өздөрiне ұнаган жаттыгууларын айтады	
<b>ҮНД өткiздiу барысы</b>		
<b>Жоспарланган уақыт</b>	<b>Жоспарланган iс-арекет</b>	<b>Ресурстар</b>
<b>I. Дурыс эсерлi киңiл куй орнату</b> 0-2 минут <b>Үйымдастыру.</b> 3-5 минут	-сапта түрүгү -саламдесу <b>I бөлiм.</b> Калоннада бир-бирден жүрү, тәрбиешиниң сисналы бойынша баулар аркылы кезекпен оң жэне сол аякпен, хидириссиз жүзүрү; врасс — та жүрү, тәрбиешиниң сисналына: "Тоқта" - тоқтау жэне бир аякка, қалды белдикке түрү. Жаку жэне жүзүрү жаттыгуулары келектеседi.	
<b>ҮНД-нiң ортасы</b> <b>III. Тақырып бойынша жұмыс</b> минут	<b>2 бөлiм.</b> <b>Ойын жаттыгуулары.</b> 1. "Жүрөгүм дөп". Ойыншылар үш-төрт бағанна салынан. Алтыңқы ойыншылардан 2-2,5 м қанықтықта қозында дөп бар жүрөгүшiлер болады. Педагог барың баландарды ойыншыларм мен жүрөгүшiлер үшiн сылық сылады (сын салады). 2. Бойынша "ностину". Жал сымнан жасалган (енi 15 см), ортасында текше орналастырылган. Педагог "көңiрдөн" иңлыққа, қалдың басына, ортасында кедердiден өтiп, эрi қарай жүрүдi ұсынады (2-3 рет). "Ғысылым" мобилди ойыны. (с. зетточкалар) (1) Тәрбиешиниң сисналы бойынша жүрөгүшiлер бағандардың алтыңқы ойыншыларына дөп лақтырады, ал аларды жүрөгүшiлерге қайтарады жэне бағаннаың соңына қарай жүзiредi (бул баған бирiндiден бастатың сылыққа қарай жылжиды). Баландары бирiншi ойыншы ойынды бастаган кезде, ал қалын көтередi қоланда жэсiрдi. Ойын қайталанады. <b>3 бөлiм.</b> <b>« Қалдар »</b> <b>Мiндетi:</b> Балалардың музыкалық есту қабiлетiн дамыту жэне қалдардың тiрiлiкiмен таныстыру.	Музыкалық сүйемсiздеу  Әрбир бағанна атрибуттар  Орнамаздар.
<b>IV. ҮНД-нiң қорытындысы.</b> <b>Рефлексия</b> ..... минут	Үйымдастырылган оку қызметiнiң нэтижесi бойынша талқылауға қатысу - сұрақтарға жауап бередi. Нускауына көмек көрсету ишетiн таныту -Нускауымен бирге спорттық құрал-жабдықтар жинайды) Қоштасу	- Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсынады.

**Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет циклограммасы**  
**Іс-әрекет түрі: Дене шынықтыру.**

<b>Күні: 16.11-17.11.2022ж</b>	<b>16.11-18.11.2022ж</b>	<b>2 сағат</b>
<b>ТОП: ересек Ботақан</b>	<b>Қолақолыч</b>	<b>Қатысқан балалар саны:</b>
<b>ҮІӘміндеті</b>	<p>Балалармен қозғалыс жылдамдығының өзгеруімен жүзуге, заттар арасында жүзуге жаттығу («жылан»); жаңу жүру кезінде арибликті қайталаңыз, белгіленген орынға көтеріліңіз; допты қолмен құрсаудан, тепе-теңдіктен көтерілу жаттығулары.</p> <p><b>Артықшылықтары.</b>          Балалар санына сәйкес шарлар, 2 гимнастикалық орындықтар, 2-4 доғалар (құрсау).</p>	
<b>Күтілетін нәтиже:</b>	<p>Тапсырма мазмұнын толық есте сақтайды.</p> <p>Жаңа білімді түсінеді</p> <p>Дене жаттықтыруға арналған тапсырмаларды орындай алады</p>	
<b>ҮІӘ өткізілу барысы</b>		
<b>Жоспарланған уақыт</b>	<b>Жоспарланған іс-әрекет</b>	<b>Ресурстар</b>
<p><b>I. Дұрыс әсерлі қоңір күй орнату</b> 0-2 минут</p> <p><b>Ұйымдастыру.</b> 3-5 минут</p>	<p>-сапқа тұрысты -салымдесу</p> <p><b>1 бөлім.</b> Сапқа тұру, бір-бірден баған қалыптастыру. Қозғалыс қарқынының үдеуімен және баулауымен педагогтың белгісі бойынша жүру; нысандар арасында жүгуіру; иашыраңқы жүру.</p>	
<p>ҮІӘ-нің ортасы</p> <p><b>III. Тақырып бойынша жұмыс</b> минут</p>	<p><b>2 бөлім.</b> Тақен доппен жағаты дамыту жаттығулары.</p> <p>1. б.қ. : Төлнені жағандағы қолдардағы доп. 1-2 - тұрып, допты жағары көтеріңіз, оң аяқты саусаққа дейін артқа алу, созыңыз; 3-4 - бастапқы қалыпта орнату. Сол аяқпен бірдей (6-7 рет).</p> <p>2. б.қ. : Аяғы бәлек, доп төменде екі қолда. 1 - доп алға; 2 - денені оңға, қолды түзу бұру; 2 - тұрып, доп алға; 4 - бастапқы қалыпта орнату. Сағна сол. Денені айналыру кезінде аяқтарың қозғалтуға болмайды (6-8 рет).</p> <p>3. б.қ. : Аяқ иың енінде, доп екі қолда төменде. 1-3 - иізу, допты бір аяғынан екінші аяғына айналыру; - бастапқы қалыпта орнату (5-6 рет).</p> <p>4. б.қ. : Негізгі стено, төмендегі екі қолдағы доп. 1 - допты жағары көтеру; 2 - саусағыңызбен оңға, оң аяқты бүйірле қарай еңкейту; 2 - түзу, доп жағары; 4 - бастапқы қалыпта орнату. Сағна сол жақта (6-8 рет).</p> <p>5. б.қ. : Отырыңыз, аяқтар бірге, доп аяғыңызда жатыр, қолдар артқа тіреуде. 1-2-</p>	<p>Аузының сүйемелдеу</p> <p>Әрбір балаға атрибуттар</p> <p>Орамаздар,</p>

	<p>айымырғды жоғары көтеріңіз, допты асқазанға домалатыңыз, ұстаңыз; 3-4 - бастапқы позиция (6-7 рет).</p> <p>6. б.қ.: Асқазанға жатып, доп оның алдында бұғалап қолдарда. 1-2 - иілу, допты ала шығару; 3-4 - бастапқы қалыпта орау (6-7 рет).</p> <p>7. б.қ.: Негізгі ұстаным, белдікке қол, доп едеме. Доптың айналасында оңға және солға секіру. 3-4 рет қайталаңыз.</p> <p><b>Қозғалыстардың негізгі түрлері.</b></p> <p>1. Допты бір қолмен ала жылжыту (арақашықтық 5 м) - 2-3 рет.</p> <p>2. Топтастыра отырып, допты қолмен күрсаумен қозғалу жоғары және төмен (2-4 рет).</p> <p>3. Төпе-теңдік - гимнастикалық орындақта саусақтармен жүру, бастың артында қалдыр (2-3 рет).</p> <p><b>3 бөлім.</b></p> <p><b>«Көзектер мен түлкі»</b></p> <p><b>Міндеті:</b> балаларды шапшандыққа, ұйымшылдыққа үйрету.</p>	
<p><b>IV. ҮІӘ-нің қорытындысы.</b></p> <p><b>Рефлексия</b></p> <p>..... минут</p>	<p>Педагогтың белгісі бойынша қолдарға арналған тапсырмаларды орындай отырып, бірінен соң бірі қалғанда жүру.</p>	<p>- Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсынады.</p>

*Төресқалиев*  
*Аманжол*

**Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет циклограммасы**  
**Іс-әрекет түрі: Делешімдіқтыру.**

<b>Күні: 21.11.2022ж</b>	<b>22.11.2022ж</b>	<b>Талап</b>
<b>ТОП: ересек Ботақан</b>	<b>Колокольчик</b>	<b>Қатысқан балалар саны:</b>
<b>ҮІӘміндеті</b>	Допты қатарға лақтырып, бағу үздіксіз жүзгіру кезінде жаттығу; секіру және жүзгіру арқылы ойын жаттығуларын қайталау.	
<b>Күтілетін нәтиже:</b>	Бүгінгі жаттығу түрлерін біледі. - Балалар мұсқаушының түсіндіруі бойынша негізгі жаттығу түрлерін жасайды.	
<b>ҮІӘ өткізілу барысы</b>		
<b>Жоспарланған уақыт</b>	<b>Жоспарланған іс-әрекет</b>	<b>Ресурстар</b>
<b>I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату</b> 0-2 минут <b>Ұйымдастыру.</b> 3-5 минут	-сапқа тұрызу -салемдесу <b>1 бөлім.</b> Колоннада бір-бірден жүру; 2 минутқа дейін бағу үздіксіз жегізу; арас-та жүру.	
<b>ҮІӘ-нің ортасы</b> <b>III. Тақырып бойынша жұмыс</b> минут	<b>2 бөлім.</b> Ойын жаттығулары. 1. "Алаа ұштығыңыз және ұстаңыз". Балалар 3 м қашықтықта екі қатарға сапқа тұрынылады, қатарлар арасында арақайсысынан бірдей қашықтықта ені 0,5 м "дәліз" атқалады. тәрбиешінің сипаты бойынша доптары бар қанатты ойыншылары допты "дәлізге" оң қолымен лақтырады, ал екінші қатардың ойыншылары оны секіргеннен кейін екі қолымен ұстайды. Бұл жаттығуда көз және естілік, сондай-ақ қимылдарды үйлестіру дағды. 2. "Секіріңіз-артқа емес". Балалар екі-үш бағытта тұрады. Ойыншылар екі аяғымен сызын (ұзындығы 4 м) секіреді (алаа қарай), бір жағында, содан кейін оң жағына, содан кейін сол жағына, бағаның соңына қарамамен оразады. П. И. "Ловишаа буымен". Балалар бір-бірінен 3-4 қадам қашықтықта екі қатарға тұрады. Тәрбиешінің сипаты бойынша: "жүзгір!" - - бірінші қатардағы балалар қимыл кетеді, ал екінші балалар әр жүзгір қимыл жетіп, біріншілері белгіленген мөре сызығын (қашықтық 12 м) кесті өтпес бұрын қолына келтіруге тырысады. <b>3 бөлім.</b> Қим ойын "Ұшады — ұшпайды" тиімен ұшқырлық ойыны.	Мұзыкалық сүйемелдеу  Әрбір балаға атрибуттар  Орамаалдар,
<b>IV. ҮІӘ-нің қорытындысы.</b> <b>Рефлексия</b> ..... минут	Сапта жүрген кезде бір-бірін итермей жүруді біледі Алдында тұрған кедергілерден естілістерін қолданып өтуді үйренеді. Гимнаст-қ қабырғаға ормелен шығып , түсуді түсінеді.	- Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсынады.

**Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет циклограммасы**  
**Іс-әрекет түрі: Дене шынықтыру.**

<b>Күні: 23.11-24.11.2022ж</b>	<b>23.11-25.11.2022ж</b>	<b>2 сағат</b>
<b>ТОП: ересек Ботақан</b>	<b>Колокольчик</b>	<b>Қатысқан балалар саны:</b>
<b>Үлгісіндеті</b>	Педагогтың белгісі бойынша балаға бойынша бірінен соң бірі жүру дағдысын жетілдіруді жоспарлауымен; шұрдың астынан бүйірден сүйреліп, тене-теңдікті сақтап, секіруден жаттығу.	
<b>Күтілетін нәтиже:</b>	Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің нәтижесі бойынша сұрақтарға жауап береді; -Өздеріне ұнаған жаттығуларын айтады	
<b>ҮІӨ өткізілу барысы</b>		
<b>Жоспарланған уақыт</b>	<b>Жоспарланған іс-әрекет</b>	<b>Ресурстар</b>
<b>I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату</b> 0-2 минут	-сапқа тұрылу -сәлемдесу <b>1 бөлім.</b>	
<b>Ұйымдастыру.</b> 3-5 минут	Балаға бір-бірден жүру, «фигураны» жүзеге асыра отырып, шапшырау (педагогтың белгісі бойынша); шапшырау. Жүру мен жүгіру кезектесіп қайталанады.	
<b>ҮІӨ-нің ортасы</b> <b>III. Тақырып бойынша жұмыс</b> 15 минут	<b>2 бөлім.</b> Гимнастикалық арындардағы жалпы дамыту жаттығулары... 1. б.қ. Орындыққа отыру, аяқтар тізгеле бүгіліп, қолдар белде. 1 - қолды екі жаққа; 2 - жоғары; 3 - қолды екі жаққа; 4 - бастапқы қалыпта оралу 2. б.қ. Аспиритке отырып, аяқтар тізгеле бүгіліп, қолдар белде. 1 - қолды екі жаққа; 2 - солға қарай еңкейту; саусақтарыңызбен еденге тиісізу; 3 - түзу, қолды екі жаққа; 4 - бастапқы қалыпта оралу 3. б.қ. Орындыққа отыру, аяқтар түзу, қолдар бастың артында. 1 - қолды екі жаққа; 2 - оңға (солға) аяққа еңкейту; саусақтарыңызбен саусақтарыңызбен ұстаңыз; 3 - түзу, қолды екі жаққа соғу; 4 - бастапқы қалыпта оралу 4. б.қ. Орындықтың алдында тұрып, қолды дене бойымен. 1 - оң аяқпен орындыққа адым жасау; сол аяқпен орындыққа 2 қадам; 2 - оң аяғыңызды еденге түсіріңіз; 4 - сол аяқпен орындықтан түсу арқылы адым жасау; бұрылып, жаттығуды қайталаңыз 5. б.қ. Арқаңызды орындыққа тірел отырыңыз, қолыңызды орындықтың шеттерінен ұстаңыз. 1-2 - түзу аяқтарды жоғары және ала кәтеріу; 3-4 - бастапқы қалыпта оралу 6. б.қ. Орындыққа қарай жатпайып, қолды дене бойымен. 1-8 есебі бойынша - арындардың айналмағында секіру, содан кейін үзлігі жасап, 2-3 рет секіру. <b>Қозғалыстардың негізгі түрлері.</b> 1. Ормездеу - бұдың астымен жорғалап шығу (биіктігі 40 см) бүйірден, еденге қолыңызбен тиісізбен және шұрдың жоғары шетін тиісізбен	Музыкалық сүйемелдеу  Әрбір балаға атрибуттар  Орнағындар.

	<p>2. Аппаратқа қарай оңда, содан кейін сол аяқпен секіру (қашықтық 5 м)</p> <p>3. <b>Тепе-теңдік</b> - гимнастикалық орындағыра басында сәмкесті бағр, қолдары белбеуінде жүру. Педагог екі тірексіз қойып, бәуды тырнады (еден деңгейінен 40 см), зал бойына екі гимнастикалық орындау қояды. Демонстрациядан және түсіндіруден кейін балалар шұрудың астына қатарынан үш рет өтіп, содан кейін екі бағанға тепе-теңдікпен талпырманы орындауға кіріседі. Біріншіден, балалардың бірінші топшасы орындайды, ал екіншісі қатарда тұрып бақылайды, содан кейін педагогтың белгісі бойынша балалардың келесі кіші тобы жақындайды.</p> <p><b>3 бөлім.</b></p> <p><b>Төмен қозғалмалы ойын «Доп кімде?»</b></p> <p><b>«Өрт сөндірушілер жаппылығы» ашық ойыны</b></p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметінің нәтижесін талдайды: Не жасадығы, ал не жасамаған жосық?</p> <p>-Балалармен бірге ойнаған және жаттығулар құмыл қозғалыстарын еске түсіру:</p>	<p>- Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсынады.</p>
<p><b>IV. МЭ-нің қорытындысы.</b></p> <p><b>Рефлексия</b></p> <p>..... міндет</p>		



**Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет циклограммасы**

*Іс-әрекет түрі: Делешімнықтыру.*

Күні: 28.11.2022ж	29.11.2022ж	1 сағат
ТОП: ересек Ботақан	Қолокольчик	Қатысқан балалар саны:
Үгіміндеті	Кедергілерді қайталау; ойын жаттығуларын секіріп, дөппен және жүзірумен қайталау.	
Күтілетін нәтиже:	Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің нәтижесі бойынша сұрақтарға жауап береді; -Өздеріне ұнаған жаттығуларын айтады	
<b>ҮІӨ өткізілу барысы</b>		
<b>Жоспарланған уақыт</b>	<b>Жоспарланған іс-әрекет</b>	<b>Ресурстар</b>
<b>I. Дұрыс әсерлі қоңіл күй орнату</b> 0-2 минут <b>Ұйымдастыру.</b> 3-5 минут	-сапқа тұрысту -сәлемдесу <b>1 бөлім.</b> Балаңда бірінен соң бірін жүру; бір қатарға қойылған объектілер арасында жүру (сайттың бір жағында) және кедергілерден ату (биіктігі 15 см); кезектестіп жүру және жүзіру.	
<b>ҮІӨ-нің ортасы</b> <b>III. Тақырып бойынша жұмыс</b> лаңут	<b>2 бөлім. Ойын жаттығулары.</b> <b>1. «Кім жылдам».</b> Балалар бастапқы сызықта үш-түрт балаңға тұрғызылады, 5 м қашықтықта кезгі бар (командалар санына сәйкес), содан кейін тағы бір сызық сызылады (мәре сызығы). Әр ойынында бір кишкентай дөп болады. Педагогтың белгесі бойынша тұрғандар алдымен затқа екі алағымен секіруді орындайды, содан кейін жүріп бара жатқанда дөпті ұрып, екінші мәре сызығына дейін бұрылып, бұрылып, ойыныларға қарсы тұру. Екінші ойынды секіруді және т.б. орындай бастайды, балаң жетпей, оның балалары тапсырманы тез және дұрыс орындайды(2 рет) <b>2. «Қабырғаға дөп».</b> Ойынылардың бір киші тобы қабырғадан (қоршау) 3 м қашықтықта тұрып, қабырғаға лақтырады және жерде секіргеннен кейін екі немесе бір қолмен ұстап алады. Барлығы тапсырманы кездейсоқ қарқынмен орындайды. Балалардың екінші тобына жүру кезінде немесе орнында дөпті оң немесе сол қолмен ұруды орындайды. <b>«Қумспақ» ашық ойыны.</b> Балалар алаңның бір жағында сызықтың артында тұрады. Сайттың екінші жағында да сызық сызылады. Бұйырғында қақпан бар. Педагогтың сөзіне: «Бір, екі, үш - жүз!» - балалар ойын алаңының екінші жағына атіп кетеді, ал қақпан сызықтан өтіп үлгермей тұрып (қолмен атып алады). Балаң ауланады, ал сызыққа қайталамады. Екі-үш жүзден кейін қолға түспеген елтілік нем шатпаңдықтың арасынан тағы бір қақпан таңдалады. <b>3 бөлім. Қимылды ойын: «Түркекші мен шыбын»</b> Міндеті: балалардың қимыл-қозғалыс, бақылағыштығын даңыту.	Музыкалық сүйемелдеу  Әрбір балаң атрибуттар  Орамалдар.
<b>IV. ҮІӨ-нің қорытындысы.</b> <b>Рефлексия</b> ..... лаңут	Балаларды мадақтау. Елті жүргізуіне балаңа бойынша бірінен соң бірін жүру...	- Спириттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсынады.

Мектенге дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет циклограммасы  
 Іс-әрекет түрі: Денсаулықтыру.

Күні: 30.11-1.12.2022ж	30.11-2.12.2022ж	2сағат
ТОП: ересек Ботақан	Көзқолыңың	Қатысқан балалар саны:
ҮІӘміндеті	Балаларды бір-бірінен дұрыс қашықтықты сақтай отырып, бағанға жүсіруге, оларға қол тығызбестен қатпар арасында жүсіруге жаттықтыру; тепе-теңдікті және дұрыс қалыпты сақтай отырып, көлбеу тақтада жүруді үйрену; кедергілерді жеңе отырып, екі аяқпен секіру бағдысын машықтандыру; допты бір-біріне лақтыру жаттығуы.	
Күтілетін нәтиже:	Жүрудің әртүрлі қимылдарын жасап жүреді. Маршпен, аяқ ұйыммен, өкшемен, секіріп, Сапта жүріп келе жатып екі қатарға бөлініп тұрады.	
ҮІӘ өткізілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі қоңқа күй орнату 0-2 минут Ұйымдастыру. 3-5 минут	-сапта тұрысу -салемдесу <b>1 бөлім.</b> Сапта тұру, қалып-күйді және туралануды тексеру, қолыңа бір-бірден қалыңа келтіру, бағанда бір-бірден жүру, заттар (шарлар) арасында жүсіру.	
ҮІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс мәтін	<b>2 бөлім.</b> Таяқпен жалпы дамыту жаттығулары. 1. б.қ.: Негізгі тіреу, төменгі жағымда ұстаңыз. 1 - жабысу; 2 - оны бастың артына түсіру; Z - жабысып қалу; 4 - бастың қалыңа оралу 2. б.қ.: Аяқтар бөлек, төменге жабысыңыз. 1 - - таяқты жоғары көтеру; 2 - оңал иің, қолдар түзу; 3 - түзу, жабысу; 4 - бастың қалыңа оралу. Солға сол 3. б.қ.: Негізгі тіреу, төменгі жағымда ұстаңыз. 1-2 - отырыңыз, таяқты алға шығарыңыз. 3-4 - бастың қалыңа оралу 4. б.қ.: Негізгі тіреу, төменгі жағымда ортқы жағымда ұстаңыз. 1-2 - алға еркілету, алға және артыңа жабысу; 3-4 - бастың қалыңа оралу 5. б.қ.: Аяқтарды ашаң отырыңыз, бастың артына жабысыңыз. 1 - жабысу; 2 - иілу, таяқты оң аяқтың саусағын ұстау; 3 - таяқты жоғары қарай түзету; 4 - бастың қалыңа оралу 6. б.қ.: Негізгі тіреу, төменгі жағымда ұстаңыз. 1 - аяқты азиятатып секіру, жабысып тұру; 2 - бастың қалыңа оралу. Жаттығудың қарқыны орташа, педагог өсебінен орындаады 1-8 7. б.қ.: Негізгі ұстатым, мезен қолдарыңызбен кеудеге жабысыңыз. 1 - оң иің саусағыңызбен бүкірге, жабысыңыз; 2 - бастың қалыңа оралу. Сол аяғымен бірдей Қозғалыстардың негізгі түрлері. 1. Тепе-теңдік - көлбеу тақтаймен түзу, қолды екі жаққа	Мұзыкалық сүйеміздей  Әрбір балана атрибуттар  Орналар,

	<p>2. <i>Сеңіру</i> - тіректердің үстінен екі аяқпен сеңіру (сырғытар арасындағы қашықтық 50 см)</p> <p>3. <i>Допты екі қолмен бастың арт жағынан бір-біріне лақтыру</i> қатарда тұру (әдіс - тізерлен отыру).</p> <p><b>3 балл.</b></p> <p><i>Ашық аспан астындағы ойын «Туға кім көбірек мұқимал».</i> Балалар ұш бағанға бағып, арабасымында тең ойышылар бар. Бастапқы сызықтан 2 м қашықтықта доғалар (құрсау) орналастырылады, сіз шұруды тартуға болады (биіктігі еден деңгейінен 50 см), содан кейін етеңде 3 м қашықтықта желденушілар қойылады. татсырма беріледі: тәрбиешінің белгісі бойынша доғаның астына кіріп, содан кейін желденушіге екі аяқпен сеңіріп, оны айызын иіп, бағаның соңына қарай жүзір. Педагог әр бағанда татсырманы тез және дұрыс орындаған балаларды белгілейді, ал ойын соңында ең көп ұшай жасаған топты белгілейді.</p> <p><b>Қим ойын</b></p> <p><i>«Фигура жаса».</i> Бағанада бірінен соң бірі жүзу (немесе иппураққы), педагогтың белгісі бойынша: «Тоқта!» — балалар тоқтат, «фигураны» орындайды - нога. «Фигуралар» белгіленеді, нақты, тез және қызықты орындалады.</p>	
<p><b>IV. ҮІӘ-нің қорытындысы.</b></p> <p><b>Рефлексия</b></p> <p>..... минут</p>	<p>-Ұйымдастырылған оқу қызметінің нәтижесін талдайды: <i>Не жасадық; ал не жасалған жоқ?</i></p> <p>-Балалармен бірге ойынаған және жаттыққан қиылы қызықтыларын еске түсіру.</p> <p>- <i>Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсынады.</i></p> <p><i>Балаларға рахмет айтып қою</i></p>	<p>- <i>Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсынады.</i></p>

**Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет циклограммасы**  
**Іс-әрекет түрі: Дене шынықтыру.**

<b>Күні:</b> 5.12.2022ж	<b>6.12.2022ж</b>	<b>1 сағат</b>
<b>ТОП:</b> Ботақан	<b>Қолокольчик</b>	<b>Қатысқан балалар саны:</b>
<b>ҮД-міндеті</b>	Жүгіру және секіру жаттығуларын ойнауды үйрену; қашымдыққа қар буришкітерін ақартуға арналған жаттығулар.	
<b>Күтілетін нәтиже:</b>	Ұйымдастырылған іс-әрекетінің нәтижесі бойынша сұрақтарға жауап береді: -Өздеріне ұнаған жаттығуларын айтады	
<b>ҮД өткізілу барысы</b>		
<b>Жоспарланған уақыт</b>	<b>Жоспарланған іс-әрекет</b>	<b>Ресурстар</b>
<b>I. Дұрыс әсерлі қоңір күй орнату</b> 0-2 минут <b>Ұйымдастыру.</b> 3-5 минут	-сапқа тұрғызу -сәлемдесу <b>1 бөлім.</b> Педагогтың артында қарлы ғимараттар арасында орташа қарқынмен жүру және жүгіру; жаяу және жүгіру.	
<b>ҮД-нің ортасы</b> <b>III. Тақырып бойынша жұмыс</b> минут	<b>2 бөлім.</b> <b>Ойын жаттығулары.</b> <b>1. «Кезексіз кім кетеді?»</b> Балалар ойын алаңына таратылып, бірнеше қар буришкітерін жасайды (4-5 дана). Педагогтың белгісі бойынша бірінші топтағы балалар баспаты қалыпта ауысады, тапсырма беріледі: түйіршіктерге снеговиктерді ақартырыңыз. 3-4 м қашымдыққа тұрып, екінші сынық - 5-6 м және үшінші - 8-10 м. Ойыншылардың ептілігі атап өтіледі, балалардың екінші топшасы келеді, тапсырма қайталанайды. <b>2. «Резиштіпе».</b> Педагог балалармен бірге тапсырманы алдын-ала түсіндіріп, бір қатарға (кезектесіп) қар үйінділерін арналастырады (3 - 4 данадан), содан кейін түйреушіні, тағы да снеговикшаларды және т.б. бір-бірінен 50 см қашымдыққа қояды (5 сынық және 5 түйреуші). Ойыншылар екі командаға бөлінеді, тапсырма беріледі: заттарға қол тығызбей жылдам жүру. Біріншіден, бір команда орындалады, содан кейін екіншісі, соғылған нысанбардың саны есептеледі. Ойын 2 - 3 рет қайталанайды. <b>3 бөлім.</b> <b>Далада «Аяқ-қызыл мұрыя» ойыны.</b> <b>"Соқыр теке"</b> Ойын міндеті: Балалардың тілін дамыту, ойын шартын бұзбай ойнауға тәрбиелеу.	Музыкалық сүйемелеу  Әрбір балаға атрибуттар  Орамалдар,
<b>IV. ҮД-нің қорытындысы.</b> <b>Рефлексия</b> ..... минут	Ұйымдастырылған іс әрекет нәтижесі бойынша талқылауға қатысу - сұрақтарға жауап береді; Нұсқаушына көмек көрсету ниетін таныту -Нұсқаушымен бірге спорттық құрал-жабдықтар жинайды) Қоштасу	
		- Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсынады.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы  
Іс-әрекет түрі: Дене шынықтыру.

Күні: 7-8.12.2022ж	7-9.12.2022ж	2 сағат
ТОП: Ботақан	Қолақолыч	Қатысқан балалар саны:
Үйімдемі	Балаларды шеңбер бойымен жүру және жүгіру, қол ұстасып, екінші жағына бұрылыспен жаттығу; алға қозғалыспен аяқтан аяққа секіруді үйрену; түйреуіштер арасында төрт ашымен жорғалаумен, допты аяқтарымен және ұстап алумен жаттығу.	
Күтілетін нәтиже:	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің нәтижесі бойынша сұрақтарға жауап береді; -Өздеріне ұнаған жаттығуларын айтады	
<b>ҮІӨ өткізілу барысы</b>		
<b>Жоспарланған уақыт</b>	<b>Жоспарланған іс-әрекет</b>	<b>Ресурстар</b>
<b>I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату</b> 0-2 минут <b>Ұйымдастыру.</b> 3-5 минут	-сапқа тұрығу -сәлемдесу <b>1 бөлім.</b> Сапқа тұру, қалыпты және туралануды тексеру, бағана бір-бірден салу. Педагогтың белгісі бойынша қиыбасын бағанда басқарады және бағанда соңғы болып жүрген балаға жақындап, балаларды қол ұстасына шақыра отырып, шеңбер жасайды. Қол ұстасын балалар бір-бірінен соншалықты қашықтықта орналасқан, шеңбер созылмайды немесе тарылмайды, яғни жүру кезінде оның пішіні сақталады. Тоқтату, басқа бағытқа бұрылу және жаңу жүру туралы сигнал беріледі; содан кейін балалар екі бағытта жүгіре бастайды, жақтары көзек-көзек. Бағандарға қайта құру.	
<b>ҮІӨ-нің ортасы</b> <b>III. Тақырып бойынша жұмыс</b> мағұт	<b>2 бөлім.</b> Жалаушалармен жалпы дамыту жаттығулары. 1. б.қ.: Негізгі стенод, төменгі жағында жалаушалар. 1 - жалаушалар алға; 2 - жалаушалар; 3 - жағана жалаушалар; 4 - бастағы қатыңға оралу 2. б.қ.: Негізгі түреу, төменгі жағында жалаушалар. 1 - оң ашымен алға, жалаушаларды бұйыры қарай адымдау; 2 - бастағы қатыңға оралу. Сол ашымен бірдей 3. б.қ.: Еденде отыру, жалаушалар көудеде. 1 - оңға (солға) аяққа алға өңкелту, саусақтарды таңқиялармен тұрту; 2 - бастағы қатыңға оралу 4. б.қ.: Тізе бүгін, көудедегі жалаушалар. 1 - оңға (солға), жалаушаларды бұйыры бұру; 2 - бастағы қатыңға оралу 5. б.қ.: Негізгі стенод, төменгі жағында жалаушалар. 1-2 - отырыңыз, жалаушалар алға; 3-4 - бастағы қатыңға оралу 6. б.қ.: Негізгі түрек, төменгі жағындағы жалаушалар. 1 - аяқты ашыменмен, жалаушаларды	Мұзыкалық сүйемелдеу  Әрбір балаға атрибуттар  Орамалдар.

	<p>бүйірсе қарай секіру; 2 - бастапқы қалықта оралу. Педагогтың қаражаты есебінен орындалады 1-8</p> <p><b>Қозғалыстардың негізгі түрлері.</b></p> <p>1. Секіру - алаң қарай жылжып, 5 м қашықтықта аяқтан аяққа секіру</p> <p>2. Допты екі қолмен жоғары лақтыру және шапалақтағаннан кейін оны қызып алу</p> <p>3. Жыртып шығу түйреуіштердің арасында төрт жағынан, аларға қол тигізбестен Педагог түйреуіштерді бір-бірінен 1 м қашықтыққа қояды, ал балалардың бірінші топшасы түйреуіштердің арасына өтіп, аларға қол тигізбесе тырысады. Екінші киші топтың базаларына доппен жаттығу ұсынылады: лақтырып, алаңқандарымен ұрпақтан кейін ұстап алу. Балалар допты жоғары лақтырады және оны кел-келген шашырап еріксіз ұстап алады. Педагогтың белгісі бойынша балалар орындарын ауыстырады.</p> <p><b>3 бөлім.</b></p> <p>Ашық ойын «Еденде қалма»</p> <p>Төмен қозғалмалы ойын «Доп кімде?»</p>	
<p><b>IV. ҮІД-нің қорытындысы.</b></p> <p><b>Рефлексия</b></p> <p>..... лагунт</p>	<p>Базаларды мадақтау.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсынады.</li> <li>-Балаларға бір қатарға түзелуге белгі беріп рахмет айтып қою.</li> </ul> <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетінің нәтижесі бойынша сұрақтарға жауап береді:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Өздеріне ұнаған жаттығуларын айтады</li> </ul>	<p>- Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсынады.</p>

**Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет циклограммасы**  
**Іс-әрекет түрі: Денешынықтыру.**

<b>Күні: 12.12.2022ж</b>	<b>13.12.2022ж</b>	<b>1 сағат</b>
<b>ТОП: Ботақан</b>	<b>Колокольчик</b>	<b>Қатысқан балалар саны:</b>
<b>Үйдегі нәтижесі:</b>	Қар құрылымдары арасында жүруді және жүзуді қайталауы; қарлыла екі аяқпен секіру, нысанға қарлы лақтыру жаттығулары; «Аяқ-қызыл мұрын» ойынын қайталау.	
<b>Күтілетін нәтижесі:</b>	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің нәтижесі бойынша сұрақтарға жауап береді; -Өздеріне ұнаған жаттығуларын айтады	
<b>ҮІӘ өткізілу барысы</b>		
<b>Жоспарланған уақыт</b>	<b>Жоспарланған іс-әрекет</b>	
<b>I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату</b> 0-2 минут	-сапқа тұрысу -сәлемдесу <b>1 бөлім.</b> Балаға қатынастыру, қарлы ғимараттар арасында жүру және педагогтың соңынан жүзгіру; жүру мен жүзгіру қарқынын педагог белгілейді	
<b>Ұйымдастыру.</b> 3-5 минут	<b>2 бөлім.</b> <b>Ойын жаттығулары.</b> 1. «Нысанға дұрыс». Ойыншылар қар көскіндерін 3 м қашықтықтан тік мақсатқа (назқан, қорыту) шыққан оң және сол қолдарымен лақтырады. 2. «Қар адамнан бұрын кім жылдам». 3. «Көпірден өтейік». Қар бағанасымен бау қарқымен жүру, қолмен теңдестіру, баған бойынша бір-бірімен Көпірдің соңында секірмей тұсу керек. Педагог сақпандыруды жүзгіле асырады.	
<b>ҮІӘ-нің ортасы</b> <b>III. Тақырып бойынша жұмыс</b> минут	<b>3 бөлім.</b> <b>Ашық ойын «Аяқ-қызыл мұрын Бір-бірден бағанда жүру. Төмен қозғалмалы ойын «Нысанды тап».</b> Балаларды мадақтау. - Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсынады. -Балаларға бір қатарға түзелуге белгі беріп рахмет айтып қоютасу. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің нәтижесі бойынша сұрақтарға жауап береді; -Өздеріне ұнаған жаттығуларын айтады	
<b>IV. ҮІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия</b> ..... минут	- Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсынады.	

Бекітетімін: А.Алиев

**Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет циклограммасы**  
**Іс-әрекет түрі: Дене шынықтыру.**

<b>Күні: 14-15.12.2022ж</b>	<b>14-20.12.2022ж</b>	<b>2 сағат</b>
<b>ТОП: Ботақал</b>	<b>Колокольчик</b>	<b>Қатысқан балалар саны:</b>
<b>ҮТӘміндеті</b>	Балаларды серуендеуге және жүсіруге жаттығу; енгізіс пен қалды дамыта отырып, допты ұстау, асқазанды гимнастикалық орындақта жорықтат, тепе-теңдікті сақтау жаттығуларын бекіту. Артықшылықтары... Жарты топқа арналған шарлар (диаметрі 20-25 см), 2 гимнастикалық орындық, сәлемер (8-10 дана).	
<b>Күтілетін нәтиже:</b>	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің нәтижесі бойынша сұрақтарға жауап береді: -Өздеріне ұлаған жаттығуларын айтады	
<b>ҮТӘ өткізілу барысы</b>		
<b>Жоспарланған уақыт</b>	<b>Жоспарланған іс-әрекет</b>	<b>Ресурстар</b>
<b>I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату</b> 0-2 минут <b>Ұйымдастыру.</b> 3-5 минут	-сапқа тұрығу -сәлемдесу <b>1 бөлім.</b> Сапқа тұру, қалыпты тексеру және тұралау. Бағандарды бір-бірден қалыптастыру; бір-бірден бағанда жүру, педагогтың белгісі бойынша тоқтап, «физура жасап», содан кейін қайтадан жүру; жүсіру машықтары.	
<b>ҮТӘ-нің ортасы</b> <b>III. Тақырып бойынша жұмыс</b> минут	<b>2 бөлім.</b> <b>Жалпы дамыту жаттығулары.</b> 1. б.қ.: Бүйір жақтағы негізгі қол түрегі. 1 — қолыңызды шымықпа тигізіңіз, саусақтарыңызды жұдырыққа түйіңіз; 2 - бастапқы қалыпта орау 2. б.қ.: Негізгі ұстаным, белдікке қол. 1 - оң аяқты саусаққа ала қойыңыз; 2 - бастапқы қалыпта орау. Сол аяғымен бірдей 3. б.қ.: Аяқтар бөлек, қолдар өкі жаққа. 1-2 - ала еңкейтеу, саусақтарыңызбен еденге тиісті; 3-4 - бастапқы қалыпта орау 4. б.қ.: артқыда жату, қолды дене бойымен. 1 - тізгенді бүгіңіз, қолыңызды орама, басыңызды тізегізге тигізіңіз; 2 — бастапқы қалыпта орау 5. б.қ.: Арқамен жату, қолды дене бойымен. 1-8 есебімен кезек-кезек иіскен аяқтармен айналыту («телоситед»), содан кейін үзіліс жасап, демалып, қайтадан қайталаңыз 6. б.қ.: Отыру, аяқтарын айналыту, қолды бедеуде ұстау. 1 - денені оңға, оң қолды бүйірге бұру; 2 бастапқы қалыпта орау. Солға сол 7. б.қ.: Негізгі ұстаным, белдіктелі қолдар. 1-4 шот бойынша - оң аяқпен, 5-8 есеп бойынша - сол аяқпен секіру және осылайша кезек-кезек педагогтың есебінен, содан кейін үзіліс және қайта секіру	Музыкалық сүйемелдеу  Әрбір балаға атрибуттар  Орнамаздар.



	<p><b>Қозғалыстардың негізгі түрлері.</b></p> <p><b>1. Қатарда тұрып допты лақтыру (төменнен екі қолмен) 2,5 м қашықтықтан.</b></p> <p><b>2. Асқазандағы гимнастикалық орындыққа жорғалап жүруекі қолмен тарту (орындықтың бүйірінен қолды ұстау)</b></p> <p><b>3. Төпе-теңдік</b> - гимнастикалық орындыққа басында сәткесі бар, қалдары екі жаққа (немесе белбеуде) жүру</p> <p>Азшақы жаттығу қатарда откізіледі, бір топ балалар доп ұстайды. Педагог сізге допты лақтыру кезінде де, оны ұстап алу кезінде де бақылау жасау керек екенін, яғни аяқталды бақылауды жүзеге асыру керектігін ескертеді. Балалар лақтыруды бастамағ бұрын, бастапқы жағдайды тексеру керек - аяқтың иық енінен азыақ. Жаттығу педагогтың бұйрығымен орындалады.</p> <p>Тексеріп шығу және төпе-теңдік жаттығуы екі баланда қысқа түсіндіруден кейін аяғынды түрде орындалады. Бастапқыда балалар серуендеуді жүргізеді (жақсырақ екі орындыққа), басты назар орындықтың бүйірінен дұрыс ұстауға және сертінді тартылуға аударылады. Барлығы жорғалаумен жаттығуды аяқталғаннан кейін төпе-теңдікке көшеді - басына сәткесімен жүру, артқы жағы түзу.</p> <p><b>3 бөлім.</b></p> <p><b>«Аңшылар мен қояндар» ашық ойыны</b></p> <p><b>Төмен қозғалмалы ойын «Шыбындар - ұшпайды».</b></p>	
<p><b>IV. УӘ-нің қорытындысы.</b></p> <p><b>Рефлексия</b></p> <p>..... минут</p>	<p>Балаларды мадақтау.</p> <p>- Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсынады.</p> <p>-Балаларға бір қатарға түзелуге белгі беріп рақмет айтып қоютасу.</p> <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетінің нәтижесі бойынша сұрақтарға жауап береді:</p> <p>-Өздеріне ұнаған жаттығуларын айтады</p>	<p>- Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсынады.</p>

Текізілігі: Алу

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет циклограммасы

Іс-әрекет түрі: Дене шынықтыру

Күні: 19.12.2022	21.12.2022	1 сағат
ТОП: Ботақан	Қолокольчик	Қатысқан балалар саны:
ҮД-міндеті	Шағын тебу аралық дамыту; екі аяқпен секіру жаттығуы; жүзгіру және мақсатқа қар бұрыштарын лақтыру арқылы ойын жаттығуларын қайталау. Артырылыстары... 10-12 түйреуіші.	
Күтілетін нәтиже:	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің нәтижесі бойынша сұрақтарға жауап береді; -Өздеріне ұнаған жаттығуларын айтады	
<b>ҮД өткізілу барысы</b>		
<b>Жоспарланған уақыт</b>	<b>Жоспарланған іс-әрекет</b>	<b>Ресурстар</b>
<b>I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату</b> 0-2 минут <b>Ұйымдастыру.</b> 3-5 минут	-сапқа тұрысу -сәлемдесу <b>1 бөлім.</b> Балалардың бір киші тобы педагогпен айналысады, қарқынды қолмен жүзгіме жасайтын сырғанау адымымен айналысады (арақашықтық 50 м дейін). Екінші топша осы уақытта снежикшаларды мүсіндейді және оларды педагог көрсеткен сызық бойымен слайдтарда (шүлге, арқан және т.б.) арқайсысында 3-4 снеж бар етіп орналастырады. Бірінші киші топ шағын тебуді аяқтағаннан кейін, педагогтың белгісі бойынша балалар өзгереді; біріншісі қар бұрыштарын мүсіндеп, оларды басқа жолға қояды, ал екіншісі шағын тебуге, татсырманы орындайды.	
ҮД-нің ортасы <b>III. Тақырып бойынша жұмыс</b> 1 минут	<b>2 бөлім.</b> <b>Ойын жаттығулары.</b> <b>1. «Нысанға дұрыс».</b> Ойыншылар бір қатарға тұрады, олардан 4 м қашықтықта педагог түрлі түсті түйреуіштер коды. Сигнал бойынша балалар қар бұрыштарын құлатуға тырысады. Содан кейін балалардың екінші топшасы шығады, сонымен бірге нысанға лақтырады. <b>2. «Ержүрек торғайлар».</b> Балаларды шеңберге тұрғызады, арқайсысының алдында екі қарлы кесе бар. <b>3 бөлім.</b> <b>Бір-бірінен 50 см қашықтықта орнатылған түйреуіштер арасында жүру.</b> Балалар түйреуіштердің арасында жылдам қарқынмен жүреді, оларға қол тиісізбеге немесе тізбекті үзбеге тырысады.	Музыкалық сүйемелдеу  Әрбір балаға атрибуттар  Орамалдар,
<b>IV. ҮД-нің қорытындысы.</b> <b>Рефлексия</b> ..... минут	Балаларды мадақтау. - Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсынады. -Балаларға бір қатарға түзелуге белгі беріп рәсім айттып қозғалу. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің нәтижесі бойынша сұрақтарға жауап береді; -Өздеріне ұнаған жаттығуларын айтады	- Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсынады.

Бекітілді: *Алғ.*

**Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы**  
**Іс-әрекет түрі: Дене шынықтыру.**

<b>Күні:</b> 21-22.12.2022	<b>23-27.12.2022</b>	<b>2 сағат</b>
<b>ТОП:</b> Ботақан	<b>Колокальчик</b>	<b>Қатысқан балалар саны:</b>
<b>ҮГӘміндеті</b>	Балаларды шеңбер бойымен жүру және жүсіру, қол ұстасып, кездейсоқ жүсіру жаттығуларын жасау; гимнастикалық қабірғала көтеруге үйрету; тең-теңдікті сақтау және секіру. Артықшылықтары: Балалардың санама сәтес кұрсау, гимнастикалық орындық (биіктігі 30 см), төкшелер (биіктігі 6 см), 6-8 түйреуіш, шарлар.	
<b>Күтілетін нәтиже:</b>	Ұйымдастырылған іс-әрекетінің нәтижесі бойынша сұрақтарға жауап береді: -Өздеріне ұнаған жаттығуларын айтады	
<b>ҮГӘ өткізілу барысы</b>		
<b>Жоспарланған уақыт</b>	<b>Жоспарланған іс-әрекет</b>	<b>Ресурстар</b>
<b>I. Дұрыс әсерлі қоңіл күй орнату</b> 0-2 минут <b>Ұйымдастыру.</b> 3-5 минут	-сапқа тұрғызу -сәлемдесу <b>1 бөлім.</b> Балаларды бір-бірден қалыптастыру; қол ұстасып шеңбер бойымен жүру және жүсіру. Педагогтың белгісі бойынша оңға және солға бұрылмай. Негізгі назар бір-бірімен қатыстықты және шеңбер тілінің сақтауға бағытталған. Мұны жүрудің және жүсірудің бірқалыпты мен ырағат қамтамасыз ете алады. Жүру және жүсіру, педагогтың берген белгісіне тоқтау.	
<b>ҮГӘ-нің ортасы</b> <b>III. Тақырып бойынша жұмыс</b> минут	<b>2 бөлім.</b> <b>Шеңбермен жалпы дамыту жаттығулары.</b> 1. б.к.: Негізгі тіреу, кұрсау оң қолда. 1 - ала айналмаз қозғалыстан кұрсау; 2 - кұрсау артқа; 3 - ала кұрсау; 4 - сол қолға ауысу. Сол қолмен бірдей 2. б.к.: Аяқтың иық енінде, кеудеде бүгілген қолмен шеңбер. 1-2 - ала ілу, кұрсауды еденге қою; 3-4 түзу, қол белде; 5-6 - ілу, кұрсауды алу; 7-8 - бастақы қатыпқа орау 3. б.к.: Аяқ иық енінде, төменгі белгісінде кұрсау. 1 - кұрсауды жоғары көтеру, 2 - оңға сүйену; 2 - түзу; 4 - бастақы қатыпқа орау. Солға сол 4. б.к.: Негізгі тіреу, төменгі белгісінде кұрсау. 1-2 - ашыу, кұрсауды ала, қолды түзу алып кету; 3-4 - бастақы қатыпқа орау 5. б.к.: кұрсаудың алдында, кұрсау еденде тұр. Педагогтың есебінен кұрсауды және шығумен секіру 6. б.к.: Негізгі ұстатым, кұрсау, екі қолыңмен бүйірден ұстап. 1-2 - кұрсауды жоғары көтеру, оң артқы сәусаққа артқа қояу; 3-4 - бастақы қатыпқа орау	Мұнықалық сүйемелдеу  Әрбір балаға атрибуттар  Орамалдар

	<p><b>Қозғалыстардың негізгі түрлері.</b></p> <p><b>1. Өрмелеу</b> - гимнастикалық қабырғаға рельефтерді анық өлшектен жоғары көтерілу</p> <p><b>2. Төпе-теңдік</b> - гимнастикалық орындықта баланың екі адымында орнатылған тесіктерді басып өту</p> <p><b>3. Штырлар арасында оң және сол аяқпен секіру</b> (түйреуіштер арасындағы қашықтық 40 см)</p> <p><b>4. Допты қабырғаға лақтыру.</b></p> <p>Балалар азылшылдығымен екі-үш адам орындайды (рейстер саны бойынша). Педагог қарама-қарсы әдіспен балалардың назарын қалдар мен аяқтардың жұмысына аударады - қимылдар оң қолмен және сол аяқпен басалады және т.б.</p> <p>Екінші топша допты қабырғаға лақтырады (қабырғаға дейінгі арақашықтық 3 м) және оны еденнен секіргеннен кейін ұстап алады. Балалар жаттығуды өз бетінше, әрқайсысы өз мұрағы мен мұрағымен орындайды. Педагогтың белгісі бойынша балалар орындарын ауыстырады. Содан кейін төпе-теңдік және екі балаға секіру жаттығулары алынды түрде орындалады. Жоғары көтерілген тіреуіште төпе-теңдік жаттығуларын орындау кезінде сақтандыру қажет, сондықтан педагог балалардың қасында болып және төпе-теңдік жасалған жағдайда қалдау көрсетеді.</p> <p><b>3 бөлім.</b></p> <p><b>Ашық аспан астындағы «Түлкі түлкі» ойыны.</b></p> <p><b>Бір-бірден бағанда жүру. Балаларды таңдауға арналған төмен қозғалмалы ойын.</b></p>	
<p><b>IV. УІӘ-нің қорытындысы.</b></p> <p><b>Рефлексия</b></p> <p>..... минут</p>	<p>Балаларды мадақтау:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсынады.</li> <li>-Балаларға бір қатарға түзелуге белгі беріп разлет айтып қоютасу.</li> <li>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің нәтижесі бойынша сұрақтарға жауап береді;</li> <li>-Өздеріне ұнаған жаттығуларын айтады</li> </ul>	<p>- Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсынады.</p>

## Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы

Іс-әрекет түрі: Дене шынықтыру.

Күн: 26.12.2022	28.12.2022	1 сағат
ТОП: Ботақан	Колокольчик	Қатысқан балалар саны:
ҮНДІДЕТІ	Сырттан ауымымен шаңғымен сырғанау дағдыларын бекіту; шабымен және тақпен ойын жаттығуларын үйрену; мұз жазында сырғанау кезінде қозғалыстарды үйлестіруді және тұрақты тепе-теңдікті дамыту. Артықшылықтары - Жартылай топтағы шаңғылар, біртіндеп тақ пен шабы.	
Күтілетін нәтиже:	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің нәтижесі бойынша сұрақтарға жауап береді: -Өздеріне ұнаған жаттығуларын айтады	
ҮНДІДЕТІН БАРЫСЫ		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут Ұйымдастыру. 3-5 минут	-сағат тұрғызу -сәлемдесу <b>1 бөлім.</b> .. Педагог үшін мұз ғынараттарының арасында жылдамдықпен жүру, тізбекті бұзбай.	
ҮНДІН ОРТАСЫ III. Тақырып бойынша жұмыс минут	<b>2 бөлім.</b> Ойын жаттығулары. Шайба соғыс. Балалардың екінші топшасы (көрсетіп, түсіндіргеннен кейін) шабымен және сойымен ойын жаттығуларын орындайды. Қағаздар қардан (алды-ала) ені 1,5 м және тереңдігі 0,5 м-ден жасалған, ал 2 м қашықтықта ойыншылар кезек-кезек шабыны өздеріне кіргізуге тырысады. Балалардың қозғалысын белсенділігі арттыру үшін сіз біртіндеп қағаздар жасауға болады (2 - 3 дана). Педагогтың белгісі бойынша балалар тапсырмаларды өзгертпей. Уақыт шаңғы жаттығуларымен есептеледі. «Жаз бойында». Тығыздалған қар жазында ұзындығы 4-8 м және ені 40-50 см кестелі құбылады. Ойыншылар қардың үстінен қарқынды жүсіріп отып, мұзды жазымен сырғанап отырып, мүмкіндігінше жүруге тырысады. Бұйрда сіз қашықтыққа қарай сырғанап отырып белгілеу үшін қашықтықты белгілей отырып, балаларды (түрлі-түсті текшелер немесе түірәуаштер) қамға болады. Педагог ең етті балаларды атап отыды. <b>3 бөлім.</b> Ашық ойын БҒ, көңілді балалар Балағада жүру, біртіндеп артына қарқынмен, педагогтың соғынан (түркістер).	Мұзыкалық сүйемелдеу  Әрбір балаға атрибуттар  Орамалдар,
IV. ҮНДІН ҚОРЫТЫНДЫСЫ. Рефлексия ..... минут	Балаларды мадақтау. - Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсынады. -Балаларға бір қатарға түзетуге белгі беріп рәсім айттып қоштасу. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің нәтижесі бойынша сұрақтарға жауап береді: -Өздеріне ұнаған жаттығуларын айтады	- Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсынады.

Бекітілді: *Алғұ*

**Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет циклограммасы**  
**Іс-әрекет түрі: Денсаулықтық.**

<b>Күні:</b> 28-29.12.2022	<b>30.12-04.01.2023ж</b>	<b>2 сағат</b>
<b>ТОП:</b> Ботақан	<b>Колокольчик</b>	<b>Қатысқан балалар саны:</b>
<b>ҮІӘміндеті</b>	Балаларға заттарды тиісінше жерге және жерге жаттықтарын жасаңыз, қолбеу тақтада жүру және жүзуге кезінде тұрақты тепе-теңдікті қалыптастыруды жетілдіріңіз; бір айырымдан екінші айырымға секіру, допты сақинаға аяқтау; естігіз пен көз өлшеміні дамыту жаттықтары. Артықшылықтары. 2 арындық және 4 тақтайша, балалар санына сәйкес текшелер, бірнеше доп (диаметрі 25 см).	
<b>Күтілетін нәтиже:</b>	Ұйымдастырылған іс-әрекетінің нәтижесі бойынша сұрақтарға жауап береді: -Өздеріне ұнаған жаттықтарын айтады.	
<b>ҮІӘ өткізілу барысы</b>		
<b>Жоспарланған уақыт</b>	<b>Жоспарланған іс-әрекет</b>	<b>Ресурстар</b>
<b>I. Дұрыс әсерлі қоңіл күй орнату</b> 0-2 минут <b>Ұйымдастыру.</b> 3-5 минут	-сапқа тұрғызу -салғабесу <b>1 бөлім.</b> Сапқа тұрғыңыз, Пола мен туралуды тексеріп, бір-бірден сапқа тұрғыңыз. Текшелер арасында жүру және жүзуге, теңселіп	
<b>ҮІӘ-нің ортасы</b> <b>III. Тақырып бойынша жұмыс</b> минут	<b>2 бөлім.</b> Кубпен жазлы дамыту жаттықтары... 1. б.қ.: Негізгі ұстаным, оң қолдағы куб. 1 қолды екі жаққа; 2 - жоғары, төменгі сол қолға жылжытыңыз; 3 - бүйірге; 4 - бастапқы қалың оралу (6-7 рет). 2. б.қ.: Аяқ аяқ енінде, оң қолда куб. 1 - қолды екі жаққа; 2 - ала иілу, оң аяғының саусағын текшемен тиістеу; 3 - түзгізіп, текшені екінші қолға жылжытыңыз. Сол аяқ ұшын де сол (6 рет). 3. б.қ.: Тізе бүзу, текше оң қолмен. 1 - оңға бұрылу, оң аяғының өкішесін текшемен тиістеу; 2 - бастапқы қалың оралу, текшені сол қолға жылжытыңыз. Солға сол жаққа (6-8 рет). 4. б.қ.: Негізгі ұстаным, оң қолдағы куб. 1-2 - отырыңыз, текше ала; 3-4 түзу (6-7 рет). 5. б.қ.: Сіздің арқаңызда жатып, екі қолыңыздағы кубты басыңыздың артында. 1-2 - түзу аяқтарды жоғары және ала көтеру, аяқтың саусақтарын текшемен тиістеу; 3-4 - бастапқы қалың оралу (6-8 рет). 6. б.қ.: Негізгі тіреу, қолдар бос, текше еденде. Қысқа демалыспен кезектестіп кубтың айпазында екі аяқты секіру немесе қарсы бағытта кубты айналдыру.	Музыкалық сүйемдеу  Әрбір балаға атрибуттар  Орнамалдар.

	<p><b>Қозғалыстардың негізгі түрлері.</b></p> <p>1. <b>Теле-теңдік</b> — Қиын тақтада жүру және жүзгіру (биіктігі 40 см, ені 20 см) - 2-3 рет.</p> <p>2. <b>Текшелер арасында оң және сол аяқпен секіру</b> (қанықтық 5 м) - 3-4 рет.</p> <p>3. <b>Лақтыру</b> - допты себетке екі қолмен лақтыру (5-6 рет).</p> <p><b>3 бөлім.</b></p> <p><b>мобильді ойын «Аюлар мен аралар.</b> Ойыншылар екі тең командаға бөлінеді: бірі - аралар, екіншісі - аюлар.</p> <p>Залдың бір жағасында ара ұясы, ал екінші жағында шалғын бар. Бұйырғында аюлардың ұясы бар. Тәрбиешінің алды-ала ұйымдастырған белгісі бойынша аралар ұядан ұшып шығады (гимнастикалық қабырғаның биіктігінен, гимнастикалық орындықтардан және т.б. көтеріліп), ауыздан, шалғынға бау ұшып барады. Аралар ұшып кете салмағымен аюлар ұядан түсуімен, ұяға шығады (тобешіктерге шығады) және баумен тайпайды. Педагог сигнал береді:</p> <p>«Аюлар!». Аралар ұяларға ұшып барады, аюларды ұруға (қолдарымен тиітуге) тырысады, аюлар ұяға қайтып кетеді. Аюлы аюлар бір ойынды өткізіп жібереді. Қойылым қайта жалғасады, қайталанғаннан кейін баалар рөлдерін ауыстырады.</p> <p>Ойын алдында тәрбиеші бааларға төбеден түсу керек, секіруге керек, бастаадақпен 4-5 релестен жоғары балмау керек деп ескертеді. Педагог бааларды сақтандыруы керек; қажет болған жағдайда өмілек көрсетеді)</p> <p><b>Төмен қозғалмалы ойын «Тыныш және үнсіз».</b></p>	
<p><b>IV. ҮІӘ-нің қорытындысы.</b></p> <p><b>Рефлексия</b></p> <p>..... минут</p>	<p>Бааларды мадақтау.</p> <p>- Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсынады.</p> <p>-Бааларға бір қатарға түзетуге белгі беріп рахмет айтып қоютасу.</p> <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетінің нәтижесі бойынша сұрақтарға жауап береді:</p> <p>-Өздеріне ұнаған жағдайларын айтады</p>	<p>- Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсынады.</p>

Әкіміміз: Луиз

**Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет циклограммасы**  
**Іс-әрекет түрі: Денсаулықтыру.**

Күні: 4.01.2023	6.01.2023ж	1 сағат
ТОН: Ботақан	Колокольчик	Қатысқан балалар саны:
ҮДМіндемі	Балаларға шаңғы тебуді жылжымалы қадаммен үзбестенді жалғастырыңыз; ойын жаттығуларын қайталаңыз.	
Күтілетін нәтиже:	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің нәтижесі бойынша сұрақтарға жауап береді; -Өздеріне ұнаған жаттығуларын айтады	
<b>ҮД өткізілу барысы</b>		
<b>Жоспарланған уақыт</b>	<b>Жоспарланған іс-әрекет</b>	<b>Ресурстар</b>
<b>I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату</b> 0-2 минут <b>Ұйымдастыру.</b> 3-5 минут	-сапқа тұрысты -сәлемдесу <b>1 бөлім.</b> Балалар бір-бірден сағу, мұзды ғымараттар арасында тәрбиешінің артында орташа қарқымен жүру және жүгіру.	
ҮД-нің ортасы <b>III. Тақырып бойынша жұмыс</b> минут	<b>2 бөлім.</b> Ойын жаттығулары. Балалардың алғашқы күш төбесі физикалық мүмкіндіктері бойынша шамамен тең балалық жұптарға бөлініп, бір-бірін шамамен сырғанайды. Тәрбиешінің басшылығымен екінші күш төбесі баалары шаңғымен сырғанауда жаттығады: шаңғымен оңға солға оту; шаңғымен жүру, қалды артқы жағында ұстау; жалғашылар арасында жүру; шаңғымен 80 м-ге дейін жүру тәрбиешінің сигналы бойынша балалар өзгереді. "Кездің құламы". Балалар снауборд жасап, бастапқы сызықта тұрады. Бастапқы сызықтан 2-2,5 м қашықтыққа бірнеше түсті пәйреушітер қатарға қойылады (бір сызықта). Тәрбиешінің сигналы бойынша: "тастаңыз!" балалар метатот сиежесі тырысып шағула бастайды. Нысанмен жете алған балалар атап өтіледі. Содан кейін лақтыру екінші жолды арындайды (әрқайсысы 2 рет лақтырады).	Мұзыкалық сүйемелдеу  Әрбір балаға атрибуттар  Орамалдар.
<b>IV. ҮД-нің қорытындысы.</b> <b>Рефлексия</b> ..... минут	<b>3 бөлім.</b> "Ловишки жұппен" мобильді ойыны. Колоннада бір-бірден жүру. Балаларды мадақтау. - Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсынады. - Балаларға бір қатарға түзелуге белгі беріп рәхмет айтып қоштасу. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің нәтижесі бойынша сұрақтарға жауап береді; -Өздеріне ұнаған жаттығуларын айтады	- Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсынады.



**Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы**  
 Іс-әрекет түрі: Дене шылықтыру.

Күні: 5-6.01.2023	10-11.01.2023	2 сағат
ТОП: Ботақан	Қолақалыш	Қатысқан балалар саны:
ҮД-міндеті	Балаларды шеңбер бойымен жүру және жүгіру жаттығулары; бір жерден ұзындыққа секіруді үйрену; алдыңғыда бағыты бастарыңызбен бірге келіп төрт аяғымен жорғалаумен жаттығу. Артықшылықтары: жарымы топқа арналған ұзын шұрт (арқан), 4-б бөлшектері, бірнеше талтырылған шырлар, шырлар (диаметрі 10-12 см).	
Күтілетін нәтиже:	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің нәтижесі бойынша сұрақтарға жауап береді: -Өздеріне ұнаған жаттығуларын айтады	
<b>ҮД өткізілу барысы</b>		
<b>Жоспарланған уақыт</b>	<b>Жоспарланған іс-әрекет</b>	<b>Ресурстар</b>
<b>I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату</b> 0-2 минут <b>Ұйымдастыру.</b> 3-5 минут	-сапқа тұрысты -сәлемдесу <b>1 бөлім.</b> Жол бойында қалыптастыру. Педагог балалардың назарын шұрдан жасалған шеңберге аударады. Балаларды бір-бірден қалыптастыру; жетекші, баландығы соңғы баламен байланыс жасап, шеңбер құрады. Педагог балаларды отырығызып, арқанды сол қолына алуға, жартылай бұрылуға және оңға шеңбер бойымен жүруге дайын болуға шақырады. Шеңбер бойымен оңға қарай жүру, шеңбер бойымен жүгіру, содан кейін тоқтап, екінші қолынан сымды ұстап, жүруді және солға жүгіруді қайталау.	
ҮД-нің ортасы <b>III. Тақырып бойынша жұмыс</b> минут	<b>2 бөлім.</b> Арқанмен жалғыз дамыту жаттығулары... 1. б.қ.: Бетті шеңбермен, төменгі жағынан арқанмен екі қолмен жоғарыдан ұстап тұрып, негізгі ұстаным. 1 - арқанды жоғары көтеру, оң аяқты сауысаққа артыңа қою. 2 - бастапқы қалыңға орау. Сол аяғымен бірдей (6-8 рет). 2. б.қ.: Аяғы бөлек, арқан төменде екі қолда. 1 - арқанды жоғары көтеру; 2 - еңкейтіңіз, еденге тізгіңіз; 3 - түзу, арқанды жоғары көтеру; 4 - бастапқы қалыңға орау (6-8 рет). 3. б.қ.: Негізгі ұстаным, екі қолды кедуде тұсында арқанмен ұстау. 1-2 - отырыңыз, арқанды алға қарай көтеріңіз; 3-4 - бастапқы қалыңға орау (6-8 рет). 4. б.қ.: Тізе бүгіп, арқанды үстіңіз жағында ұстап, төменгі жағында. 1 - оңға бұрыңыз, сол аяқтың иінісіңіз қолыңызбен ұстаңыз; 2 - бастапқы қалыңға орау. Солға сол жақта (6-8 рет). 5. б.қ.: Асқанда жатып, қолды иымытанымен бүгілген арқанмен. 1 - арқанды алға және жоғары көтеру; 2 - бастапқы қалыңға орау (6-8 рет). 6. б.қ.: Негізгі түреу, төменгі жағында арқан. 1 - оң аяғыңызды бүгіңіз, арқанды тізгіңізге қойыңыз; 2 - бастапқы қалыңға орау. Сол аяғымен бірдей (6-8 рет).	Ауықсанық сүйемелдеу  Әрбір балаға атрибуттар  Орнамаздар

7. б.қ. Арқанға арқанға жаптырып тұру. Арқанның үстінен оңға және солға секіру, орнында немесе шеңбер бойымен кезектесіп (3-4 рет).

**Қозғалыстардың негізгі түрлері.**

1. Ұымдыққа секіру (арақашықтық 40 см) - 6-8 рет.
2. Доғалардың астында төрт аяғымен жүрудіңізді доғаның басымен итеру.
3. Доғаны жоғары лақтыру...

**3 бағым.**

Аяғың аспан астындағы «Үкі» ойыны. Залдың бір жағында үкінің ұясы көрсетілген. Жүргізуші ұяға - үкіге орналастырылған. Қалған ойыншылар құстарды, көбелектерді, қоңыздарды және т.б. бейнелейді; алар бөлмеде шапыраңқы. Біраз уақыттан кейін педагог: «Түлі!» Ойыншылар түлі оларды ұстап алып күйінде орнында тоқтайды. Үкі ұясынан ұшып, қанаттарын қағып, кім қозғалатынына қарайды. Қошп келгенді ұясына апарды, ал педагог: «күн!» Көбелектер, қоңыздар, құстар тіріліп, қайтадан айнаға бастайды, ұшады. Екі аң аулау сапарынан кейін ұсталғандар саны есептеледі. Тағы бір үкі таңдалады. Төмен қозғалмалы ойын «Шыбындар - ұялайды».

**IV. ҮІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия**  
..... минут

Балаларды мадақтау:  
- Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсынады.  
- Балаларға бір қатарға түзелуге белгі беріп рахмет айтып қоютасу.  
Ұйымдастырылған іс-әрекеттің нәтижесі бойынша сұрақтарға жауап береді:  
-Өндеріне ұлаған жаттығуларын айтады

- Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсынады.

Бекітілді: Алуф.

**Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет циклограммасы**  
**Іс-әрекет түрі: Денсаушықтыру.**

Күні: 11.01.2023	13.01.2023	1 сағат
ТОП: Ботақан	Колоколчик	Қатысқан балалар саны:
Үдіміндеті	Балаларға шұғылдан сырғанау адымының дағдыларын нығайттыңыз, кішкене баурайдан түсінік, жүзгіру және лақтырумен ойын жаттығуларын қайталау.	
Күтілетін нәтиже:	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің нәтижесі бойынша сұрақтарға жауап береді: -Өздеріне ұнаған жаттығуларын айтады.	
<b>ҮІӘ өткізілу барысы</b>		
<b>Жоспарланған уақыт</b>	<b>Жоспарланған іс-әрекет</b>	<b>Ресурстар</b>
<b>I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату</b> 0-2 минут <b>Ұйымдастыру,</b> 3-5 минут	-сапа тұрғыту; сәлемдесу <b>1 бөлім.</b> Балалардың бір кіші тобы (жүптен) баурайдан иінамен сырғанайды. Бұл кезде педагог шапша бір-біріне жақын отыру керек екенін, аяқтарын жүзгірушілерге қою керектігін ескертеді. Отырған адам бірінші болып сылтан ұстап, оны өзінен жоғары көтереді, ал артында отырған адам қолын алдыңғы жағына қарай белінің деңгейінде ұстайды. Тағы түскен кезде балалар орындарын ауыстырады. Балалардың екінші топшасы педагогтың басшылығымен қиыа көтергізуді баспадақпен және негізгі қалыпта қалбеу түсіруді орындайды. Бұл кезде педагог шағыларды аяқтың еніне дейін орналастыру керек, аяқтары жартылай қисайып, денесі сал алға еңкейтіліп, қалдары шынапартан еркін бүгіліп, танып тұсіп, денеге басу керек деп түсіндіреді. Біріншіден, педагог барлық балаларды сол жерде жаттығуға шақырады: қажетті позицияны ұстатыңыз, бұл қалбеу құлдырауға көмектеседі, содан кейін олар көтерісу мен түсуді орындайды. Біраз уақыттан кейін балалар орындарын ауыстырады.	
ҮІӘ-нің ортасы <b>III. Тақырып бойынша жұмыс</b> 10 минут	<b>2 бөлім.</b> Ойын жаттығулары... «Кім тез», «Жүзгіру емес». Педагог түйреуіштерден (текшелерден) жел жасайды (паттар арасындағы қашықтық 50 см). Балаларға «жыланды» бірінші қатардағы заттардың арасына, ал екіншісінің объектілері арасында қарала-қарсы бағытта, оларға түсікбей жүзгіру ұсыналады. Ойын жаттығуын алдымен бірінші кіші топ, содан кейін екінші орындайды (2 - 3 рет). <b>3 бөлім.</b> Төмен қозғалмалы ойын «Қоянды табуық».	Музыкалық сүйемелдеу  Әрбір балаға атрибуттар  Орамалдар,
<b>IV. ҮІӘ-нің қорытындысы.</b> <b>Рефлексия</b> ..... минут	Балаларды мадақтау. - Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсынады. -Балаларға бір қатарға түзетіле белгі беріп рәсім айттып қоштасу. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің нәтижесі бойынша сұрақтарға жауап береді: -Өздеріне ұнаған жаттығуларын айтады	- Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсынады.

**Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет циклограммасы**  
 Іс-әрекет түрі: Денешынықтыру.

Күн: 12-16.01.2023		17-18.01.2023ж	2 сағат
ТОП: Ботақан	Колокольчик	Қатысқан балалар саны:	
ҮНДІНДЕМІ	Балаларды серуендеуге және жүсіруге, 1,5 минутқа дейін үздіксіз жүсіруге жаттығу жасауы; қызық тақтада жүру кезінде тұрақты тата-теңдікті сақтауды үйренуді жетілдіру; барлардан секіріп, допты себетке тастауда жаттығу. Артықшылықтары. Балалардың санына сәйкес құрсау, 6-8 бар, 2-4 тақта, бірнеше үлкен шырар (диаметрі 20-25 см).		
Күтілетін нәтиже:	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің нәтижесі бойынша сұрақтарға жауап береді; -Өздеріне ұнаған жаттығуларын айтады		
<b>ҮНДІНДІ БАРЫСЫ</b>			
<b>Жоспарланған уақыт</b>	<b>Жоспарланған іс-әрекет</b>		<b>Ресурстар</b>
<b>I. Дұрыс әсерлі қоңіл күй орнату</b> 0-2 минут <b>Ұйымдастыру.</b> 3-5 минут	-сәтте тұрағы -сәлемдесу <b>1 бөлім.</b> Бір-бірден бағанда жүру. Тәрбиешінің белгісі бойынша шапшаңдығы жүру, бағанда бір-бірімен құрастыру, қозғалыс бағыты өзгерген кезде ортасына қарқалмен 1,5 минутқа дейін жүсіру; бағанда кезек-кезек жүру. Үш бағанда қайта құру.		
ҮНДІН ОРТАСЫ <b>III. Тақырып бойынша жұмыс</b> минут	<b>2 бөлім.</b> Құрсаудымен жалпы дамыту жаттығулары...  1. б.қ.: Негізгі күй, төменгі жағымда құрсау (екі қолмен екі жағынан ұстап). Алға 1-шеңбер; 2-құрсаудымен; 3 құрсау алға; 4 бастаңқы қалыңға орау (6 рет). 2. б.қ.: Негізгі тіреу, төменгі жағымда құрсау. 1 - құрсау. 2 - оңға еркіе, қал түзу; 3 - құрсау; 4 - бастаңқы қалыңға орау Солға солға қарай (6 рет). 3. б.қ.: Негізгі тіреу, иілген қолдармен кеуде алдында құрсау. 1-2 - атырыңыз, құрсауды алға шығарыңыз; 3 - бастаңқы қалыңға орау (6 рет). 4. б.қ.: Еденде отыру, құрсауда кеудеге бұттелген қалдар. 1 - оң атық алға иілу; 2 бастаңқы қалыңға орау. Сол аяқ үшін де сол (6 рет). 5.б.қ.: Арқаңызда жатып, құрсауды түзу қалыңғабен басыңыздың артында (ортасында ұстаңыз). 1-2-тізеңізді бүгізіп, құрсаудың жиегіне тытыңіз; 3-4 - бастаңқы қалыңға орау (5-6 рет). 6. б.қ.: Құрсауда тұру. Педагогтың есебінен құрсаудымен және аяғымен екі алдымен секіру секіру 1-8, шеңбермен жүру кезегімен (3-4 рет). 7. б.қ.: Төменгісі екі қалалы құрсау (бүйірлерінен ұстау). 1 - құрсау алға, оң аяқ артық		Музыкалық сүйемелдеу  Әрбір балала атрибуттар  Орамаалдар.

	<p>саусаққа дейін; 2 - бастапқы қалыңға оралу, сол аяғымен бірдей (6 рет).</p> <p><i>Қозғалыстардың негізгі түрлері...</i></p> <p>1. Қолбеу жүру (ені 15 см, биіктігі 30 см), қолдар екі жаққа (2-3 рет).</p> <p>2. Сөйлеу - шатапалардан сөйлеу (Биіктігі 10 см-ге дейін 6-8 дата) кідірсіз (2-3 рет).</p> <p>3. Дөңгелек себетке лақтыру (сақина) 2 м қашықтықтан екі қолмен бастың арт жағынан (5-6 рет).</p> <p><b>3 бөлім.</b>  <b>«Аңшылар мен қояндар» ашық ойыны</b>  <b>Төмен қозғалмалы ойын</b></p>	
<p><b>IV. ҮІӘ-нің қорытындысы.</b>  <b>Рефлексия</b>  ..... минут</p>	<p>Балаларды марақтау.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсынады.</li> <li>- Балаларға бір қатарға түзелуге белгі беріп рахмет айтып қиыптасу.</li> </ul> <p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің нәтижесі бойынша сұрақтарға жауап береді:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Өздеріне ұнаған жаттығуларын айтады</li> </ul>	<p>- Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсынады.</p>

Әкемізді білуді.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет циклограммасы

Іс-әрекет түрі: Денсаулықтыру.

Күні: 18.01.2023	20.01.2023ж	1 сағат
ТОП: Ботақан	Қолкопальчик	Қатысқан балалар саны:
Үгіміндеті	Балаларды тәрсада жылжымалы адымен жүруге жаттықтыру, бүйірік қадамдарды қайталау; түсу мен арысуді үйретуді жалғастыру; шаббаны бір-біріне лақтыруда және мұз жалынтың бойымен сырғанауда ойын жаттығуларын қайталау. Артықшылықтары. Жартылай топтағы шаңғылар мен шамазар, бірнеше клубтар мен шаббазар.	
Күтілетін нәтиже:	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің нәтижесі бойынша сұрақтарға жауап береді: -Өздеріне ұнаған жаттығуларын айтады	
ҮІӘ өткізілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
<p><b>I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату</b> 0-2 минут <b>Ұйымдастыру.</b> 3-5 минут</p>	<p>-сапқа тұрысты -сәлемдесу <b>1 бөлім.</b> Қалыптасуы: балалардың бір клиі тобы шамамен, екіншісі - шаңғымен, бірінші топтың балалары бір-бірін шамамен кезек-кезек мінп, төбеден екі-екіден сырғып кетеді. Бұрын аларға ережелер еске салынады: жарақаттанбау үшін төбеге жылжитер шамамен түспейтін жерде көтерілу керек. Екінші клиі топ бір қатарға тізіліп, шаңғыларда оңға және солға қадамдарды орындайды - «серіппе» жаттығуы (тізе бүзу және иілу, иіліп тұрғандай); нәзік қолбеу «баспаздаққа» көтерілу және нәзік тіреуге түсу, 100 метрге дейін шаңғы тебу. Педагогтың белгісі бойынша балалар орындарын ауыстырады.</p>	
<p>ҮІӘ-нің ортасы <b>III. Тақырып бойынша жұмыс</b> минут</p>	<p><b>2 бөлім. Ойын жаттығулары.</b> <b>1. «Дәл пас».</b> Ойыншылар жұпта бөлінеді, әрқайсысы титік пен бір шабба ұстайды. Балалар бір-бірінен 2-2,5 м қашықтықта тұрып, серіктесті шаңға дәл тиісті үшін шаббаны тегіс, жұмсақ қимылдармен лақтырады. <b>2. «Жол бойында».</b> Балалардың екінші топтасы педагогтың бақылауымен қарға шапқырап, мұз жолында (екі темсе үзі жолда) сырғанайды. Бір бала жолдан түскенше, екіншісі жүзге бастайды; шысырманы орындаған әрбір адам шетінен кетуі керек. <b>3 бөлім. Далада «Аял-қызыл мұрны» ойыны.</b> <b>Мұз құрылымдары арасында орташа қарқынмен жүру.</b></p>	<p>Музыкалық сүйемелдеу  Әрбір балаға атрибуттар  Орамалдар.</p>
<p><b>IV. ҮІӘ-нің қорытындысы.</b> <b>Рефлексия</b> ..... минут</p>	<p>Балаларды мадақтау. - Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсынады. -Балаларға бір қатарға түзелуге белгі беріп рәхмет айтып қоютау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің нәтижесі бойынша сұрақтарға жауап береді: -Өздеріне ұнаған жаттығуларын айтады</p>	<p>- Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсынады.</p>

**Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет циклограммасы**  
**Іс-әрекет түрі: Дене шынықтыру.**

<b>Күні:</b> 19-23.01.2023ж	<b>24-25.01.2023ж</b>	<b>2 сағат</b>
<b>ТОП:</b> Ботақан	<b>Қолақольчик</b>	<b>Қатысқан балалар саны:</b>
<b>ҮНДІДЕТІ</b>	Балаларды шеңбер бойымен жүру және жүгіру, қол ұстасып, кездейсоқ жүру және жүгіру жаттығуларын жасауы; орман ұзындыққа секіру кезінде итерілген итерілу мен ілу аяқтарына қолы дағдыларын бекіту; доғаның астында жорылып, доғты жерге тиісті жаттығулары. Артықшылықтары. Балалардың санына сәйкес тақпақтар. 4-6 доғалар, шапшаң (диаметрі 10-12 см).	
<b>Күтілетін нәтиже:</b>	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің нәтижесі бойынша сурақтарға жауап береді; -Өздеріне ұнаған жаттығуларын айтады	
<b>ҮНД өткізгілі барысы</b>		
<b>Жоспарланған уақыт</b>	<b>Жоспарланған іс-әрекет</b>	<b>Ресурстар</b>
<b>I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату</b> 0-2 минут <b>Ұйымдастыру.</b> 3-5 минут	-сапқа тұрысу -сәлемдесу <b>1 бөлім.</b> Сапқа қалыптастыру, таныстары түсіндіру. Балада бірінен соң бірі, содан кейін шеңбер бойынша қалпына келтіру; қалды ұстап шеңбер бойымен жүру және жүгіру; педагогтың белгісі бойынша тоқтап жүгіру және жүгіру. «Фигура жаса!»	
ҮНД-нің ортасы <b>III. Тақырып бойынша жұмыс</b> минут	<b>2 бөлім.</b> <b>Тыныш аялған дағды жаттығулары.</b> 1. 1 р. : Негізгі тіреу, төменгі жағында ұстаңыз. 1 - таңқты кеудеге көтеру; 2 - жоғары; 3 - кеудеге; 4 - бастапқы қалыңға оралу (6-7 рет). 2. 1 р. : Негізгі тіреу, төменгі жағында ұстаңыз. 1 - жабысу; 2 - оң аяққа еңкеу; 3 - таңқты жоғары қарай түзету; 4 - бастапқы қалыңға оралу Сол аяққа бірдей (6 рет). 3. 1 б. : Негізгі ұстаным, шыңға жабысу. 1 - отырыңыз, арқасыңды және басыңды тек ұстаңыз; 2 - бастапқы қалыңға оралу (5-6 рет). 4. 1 р. : Аяқтар ыңк етінде, төменде тұрыңыз. 1 - жабысу; 2 - оңға еңкеу (солға); 3 - таңқты жоғары қарай түзету; 4 - бастапқы қалыңға оралу (6-8 рет). 5. 1 б. : Аяққа жатып, алдында ілген қолдарымен жабысыңыз. 1-2 - таңқты алға және жоғарыға бұғу; 3-4 - бастапқы қалыңға оралу (6-7 рет). 6. 1 б. : таңқтың алдында тұрып, қолдар денені бөліп. Қалыңымен таңқаны оңға (Солға) айнала секіру (3-4 рет).	Ағымдағы сүйемелдеу  Әрбір балаға атрибуттар  Орамалдар,

	<p><i>Қызғалыстардың негізгі түрлері</i>  <i>Ұзындығы сездіру (арақашықтық 50 см) - 8-10 рет.</i>  <i>Допты бір қолмен серпуалға қарай жылжу (арақашықтық 6 м) - 2-3 рет.</i>  <i>Өрмелеу - доға астында, еденге қолмен тығызбестем, титтастыра (биіктігі 40 см) 2-3 рет жүру.</i>  <b>3 бөлім.</b>  <i>Ашық ойын «Еденде қалмаңыз.</i>  <i>Қолдарға арналған тапсырмалармен бір-бірден бағанда жүру.</i></p>	
<p><b>IV. ҮІӘ-нің қорытындысы.</b>  <b>Рефлексия</b>  ..... минут</p>	<p><i>Балаларды мадақтау.</i>  - Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсынады.  - Балаларға бір қатарға түзетусе белгі беріп рахмет айтып қоютасты.  Ұйымдастырылған іс-архестінің нәтижесі бойынша сұрақтарға жауап береді.  -Өздеріне ұнаған жаттығуларын айтады</p>	<p>- Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсынады.</p>



Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет циклограммасы

Іс-әрекет түрі: Денсаулықтыру.

Күні: 25.01.2023	27.01.2023ж	1 сағат
ТОП: Ботақан	Қалқоқалық	Қатысқан балалар саны:
ҮТӘміндеті	Шаңғы тобы жаттығуларын, ашықлықты қайықтыққа аяқтау; жүзгіру және секіру арқылы ойын жаттығуларын қайталау	
Күтілетін нәтиже:	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің нәтижесі бойынша сұрақтарға жауап береді: -Өздеріне ұнаған жаттығуларын айтады	
<b>ҮТӘ өткізілу барысы</b>		
<b>Жоспарланған уақыт</b>	<b>Жоспарланған іс-әрекет</b>	
<b>I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату</b> 0-2 минут <b>Ұйымдастыру.</b> 3-5 минут	-сапқа тұрысу; -сәлемдесу <b>1 бөлім.</b> Шаңғыда сапта (бүкіл топта) қалыптастыру, оңға және солға шаңғыларда бүкірлік қадамдарды орындау; оңға және солға бұрылады; шаңғы трассасында педагогтың артында сырғанау адымымен жүру (арақашықтық 150-200 м дейін), содан кейін оның бақылауымен дербес.	
ҮТӘ-нің ортасы <b>III. Тақырып бойынша жұмыс</b> минут	<b>2 бөлім.</b> <b>Ойын жаттығулары.</b> «Келесі кім.» Бастапқы сызықтан 8-9 м қашықтықта педагог келгіттерді (8-10 дана) бір жолға қояды. Балалардың бірінші топшасы шақырылады (әрқайсысында үш қар бұрыштері бар); педагогтың белгісі бойынша олар мүмкіндігінше лақтыруға тырысып, қар бұрыштерін лақтырады. Педагог лақтыру ең алыс болған балаларды белгілейді. Содан кейін екінші кіші топ шақырылады. «Кім тез.» Ойыншылар (топтың жартысы) бір қатарға түзуісқа жолға тұрады. Педагогтың белгісі бойынша олар төменге тез жетіп, бұрылып, бір аяқпен екі секіріп, бастапқы сызыққа қайта жүзгіру керек. Педагог тапсырманы кім тез орындағанын атап өтеді. Содан кейін балалардың екінші кіші тобы шақырылады. <b>3 бөлім.</b> <b>«Қоянның іздерін табайық» төмен қозғалмалы ойыны.</b>	
<b>IV. ҮТӘ-нің қорытындысы.</b> <b>Рефлексия</b> ..... минут	Балаларды мадақтау. - Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсынады. -Балаларға бір қатарға түзелуге белгі беріп рахмет айтып қоютасу. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің нәтижесі бойынша сұрақтарға жауап береді: -Өздеріне ұнаған жаттығуларын айтады	
		Мұзыкалтық сүйемелдеу  Әрбір балаға атрибуттар  Орамалдар,  - Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсынады.

**Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет циклограммасы**  
 Іс-әрекет түрі: Денешынықтыру.

<b>Күні: 26-30.01.2023</b>	<b>31.12-01.02.2023</b>	<b>2 сағат</b>
<b>ТОП: Ботақан</b>	<b>Колокольчик</b>	<b>Қатысқан балалар саны:</b>
<b>ҮНДІНДЕТІ</b>	Балаларды заттар арасында жүру және жүсіру жаттығуларын жасаңыз; сәмкелерді тік мақсатқа бағыттаруды үйрету; таық астымен жорғалап, оны басып оту жаттығулары. Артықшылықтары: 3-4 гимнастикалық орындықтар, балалар санына арналған сәмкелер, бірнеше таық немесе ретіңге таспалар жорғалап, басып отуға арналған.	
<b>Күтілетін нәтиже:</b>	Ұйымдастырылған іс-әрекетінің нәтижесі бойынша сұрақтарға жауап береді: -Өздеріне ұнаған жаттығуларын айтады	
<b>ҮНӨ өткізілу барысы</b>		
<b>Жоспарланған уақыт</b>	<b>Жоспарланған іс-әрекет</b>	<b>Ресурстар</b>
<b>I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату</b> 0-2 минут <b>Ұйымдастыру.</b> 3-5 минут	-сапқа тұрызу -сәлемдесу <b>1 бөлім.</b> Сапқа тұру, қалыпты және туралуды тексеру. Заттар, орындықтар арасында жүру және жүсіру. Орындықтардың оң жағындағы үш бағанда қалпына келтіру.	
<b>ҮНӨ-нің ортасы</b> <b>III. Тақырып бойынша жұмыс</b> минут	<b>2 бөлім.</b> <b>Орындықтардағы жалпы дамыту жаттығулары.</b> 1. б.қ.: Отырған атирида, қол белде, 1 - қолды екі жаққа; 2 - бастың артындағы қолдар; 3 - қолды екі жаққа; 4 - бастапқы қалыңға оралу (6 рет). 2. б.қ.: Отырған атирида, қол белде, 1 - қолды екі жаққа; 2 - оңға еңкею (солға); 3 - тұту; 4 - бастапқы қалыңға оралу - 6 рет. 3. б.қ.: Қолды бастың артына отырғызу. 1 - оңға (солға) бұрылу; 2 - бастапқы қалыңға оралу (6 рет). 4. б.қ.: Орындыққа қарап тұру. 1 - оң аяқпен орындыққа адым жасау; 2 - сол аяқпен орындыққа адымдау; 3 - орындықтан оңға адым; 4 - сол жақ, Шеңберге бұрыңыз, жаттығуды қайталаңыз (4-5 рет). 5. б.қ.: Орындыққа перпендикуляр жату, аяқтар тұту, орындықтың шеттерінде қолмен ұстау. 1-2 - тұту аяқтарды жоғары көтеру; 3-4 бастапқы қалыңға оралу (6-7 рет). 6. б.қ.: Орындыққа қарай жантайып, қолды дене бойымен. 1-8 есебінен орындық бойымен екі аяқпен секіру; бұрылып, секірулерді қайталаңыз (3 рет).	Музыкалық сүйемелдеу  Әрбір бағала атрибуттар  Орамындар.

	<p><b>Қозғалыстардың негізгі түрлері...</b></p> <p><b>1. Сөмкелерді тік мақсатқа лақтыру</b> оң қолмен (шықпан) е қашықтық 3 м (5 - 6 рет).</p> <p><b>2. Таяқтың астымен жорғалап жүру</b> (шнур) 40 см биіктікте (2-3 рет).</p> <p><b>3. Сымның үстінен басу</b>(биіктігі 40 см) - 2 - 3 рет.</p> <p>Педагог балаларды 3-4 киші топқа бөледі (нысана санына қарай), көрсетіп, түсіндіргеннен кейін, сөмкелерді нысанға лақтыра бастайды. Басты назар дұрыс бастапқы қалыпқа (оң қолмен лақтырған кезде оң аяқты артқа қойып, тізеге салынған) және жергізгі әткенісікке аударылады.</p> <p>Содан кейін тәрбиеші жорғалап, баспаздаққа арналған нұсқаулық дайындайды. Сіз орындаулар мен итарқа қоюға болады. Бала жәрдемақы санына сәйкес кезектесіп бірінің үстінен отір, біреуінің астынан жорғалайды және т.с.с. Ілгектерге бекіту арқылы серпінді белдеулерді қолдану ыңғайы. Алдымен бекітудің берік екенін тексеру қажет.</p> <p><b>3 бөлім.</b></p> <p><b>Ашық ауада «Тышқан қақпан» ойыны.</b> (Бір-бірден бағанда жүру. Дотты бағанда беру арқылы эстафета.</p>	
<p><b>IV. ҮІӨ-нің қорытындысы.</b></p> <p><b>Рефлексия</b></p> <p>..... минут</p>	<p>Балаларды мадақтау.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсынады.</li> <li>-Балаларға бір қатарға түзелуге белгі беріп рахмет айтып қоютасу.</li> <li>Ұйымдастырылған іс-әрекетінің нәтижесі бойынша сұрақтарға жауап береді:</li> <li>-Өздеріне ұнаған жағдайларын айтады.</li> </ul>	<p>- Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсынады.</p>

**Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет циклограммасы**

*Іс-әрекет түрі: Денешынықтыру.*

<b>Күні:</b> 01.02.2023	<b>3.02.2023ж</b>	<b>1 сағат</b>
<b>ТОП:</b> Ботақан	<b>Қолокольчик</b>	<b>Қатысқан балалар саны:</b>
<b>ҮД-нің міндеті</b>	Ойын жаттығуларын қанықтыққа және нысанға лақтыра отырып, жүгеріп секіруген қайталаңыз. Артықарымыздары. 3 құрсау.	
<b>Күтілетін нәтиже:</b>	Ұйымдастырылған іс-әрекетінің нәтижесі бойынша сұрақтарға жауап береді: -Өздеріне ұнаған жаттығуларын айтады	
<b>ҮД өткізілу барысы</b>		
<b>Жоспарланған уақыт</b>	<b>Жоспарланған іс-әрекет</b>	<b>Ресурстар</b>
<b>I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату</b> 0-2 минут <b>Ұйымдастыру.</b> 3-5 минут	-саңқа тұрғызу -сәлемдесу <b>1 бөлім.</b> Қолдарымен ұстасып, снеговикті айналдыра отырып, бағанда бірінен соң бірі қалыптастыру. Педагогтың белгісі бойынша балалар алдымен жай жүреді, содан кейін қимылдан тездетіп, жүгеріруге ауысады. 2 немесе 3 шеңберден кейін педагог балаларды тоқтатып, оларды қозғалыс бағытын өзгертуге шақырады. Жаяу жүру және жүгеріу басқа бағытта орындалады (сюжет ойлап табуға болады - қоянқи тебушілер, шаңғышылар қозғалады немесе жай қар бұрыштері айналады).	
<b>ҮД-нің ортасы</b> <b>III. Тақырып бойынша жұмыс</b> минут	<b>2 бөлім. Ойын жаттығулары.</b> <b>1. «Дал шеңберден».</b> Педагог үш құрсау қойып, балаларды аяқтарынан қар кесектерін қойып, олардың арасынан 2 - 3 м қашықтықта тұруға шақырады (әрқайсысы алдымен үш қарлы кесек жасайды). Педагогтың белгісі бойынша олар шеңберлерге қарлы кесектерді бір қолымен төменнен лақтырады. Қарлы кесектердің санын көбейтуге болады. <b>2. «Келесі кім».</b> Балалар екі қатарға тұрады. Педагогтың белгісі бойынша бірінші дәрежелі балалар қанықтыққа үш қарлы лақтырады. Анықтама нүктесі ретінде бірдей құрсауды әр түрлі қанықтыққа қоюға болады - 6, 8 және 10 м. Педагог оң алыс үш лақтыруды белгілейді. Екінші кіші топ жақындайды, сонымен қатар тапсырманы орындайды. <b>3 бөлім. «Қумспақ» ашық ойын</b> <b>Ең жылдам және жылдам тұзаққа түсу.</b>	Ауылқаламық сүйемелдеу  Әрбір балаға атрибуттар  Орамалдар,
<b>IV. ҮД-нің қорытындысы.</b> <b>Рефлексия</b> ..... минут	Балаларды мадақтау. - Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсынады. -Балаларға бір қатарға түзелуге белгі беріп рәсімет айтып қилитису. Ұйымдастырылған іс-әрекетінің нәтижесі бойынша сұрақтарға жауап береді: -Өздеріне ұнаған жаттығуларын айтады	- Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсынады.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет циклограммасы  
Іс-әрекет түрі: Денсаулықтыру.

Күні: 2-6.02.2023	7-8.02.2023	2 сағат
ТОП: Ботақан	Қолоқолық	Қатысқан балалар саны:
ҮГӘміндеті	<p>Балаларды бауу үздіксіз жүзеге асырылуына ықпал ететіндей жағдайлар жасау; гимнастикалық қабырғала рельефті аттан өтпестен көтерілуге үйретуді жетілдіру; гимнастикалық орындауға жүзеге асырылуына және аяқтан аяққа секіргенде тепе-теңдікті сақтауды дамыту жетілдіру; дриблинг жетілдіру.</p> <p>Артықшылықтары. 2 гимнастикалық орындық, тирек күштегі арналған 2-4 түйреуші, жармалы тапқа арналған шарлар (диаметрі 20-25 см).</p>	
Күтілетін нәтиже:	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің нәтижесі бойынша сұрақтарға жауап береді: -Өздеріне ұнаған жаттығуларын айтады</p>	
ҮГӘ өткізді барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
<p>I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату</p> <p>0-2 минут</p> <p>Ұйымдастыру.</p> <p>3-5 минут</p>	<p>-сапқа тұрғызу</p> <p>-салемдесу</p> <p><b>1 бөлім.</b></p> <p>Сапқа тұру, қатыпты және тұралануды тексеру; бағанда бірінен соң бірін қайта құру; бағанда бір-бірімен жүру; объектілер арасында және қозғалыс бағыты 2 минутқа дейін өзгерген кезде педагогтың артынан жүзеге асыру; шапшаңдық жүру; ғымырат бағандарға.</p>	
<p>ҮГӘ-нің ортасы</p> <p>III. Тақырып бойынша жұмыс</p> <p>минут</p>	<p><b>2 бөлім.</b></p> <p><b>Жалпы дамыту жаттығулары.</b></p> <p>1. б.қ.: Носілге ұстаным, дене бойымен қалдар. 1 - сол аяқты бүйірге, қалды бүйірге қарай адымдау; 2 - бастапқы қатыпқа оралу. Оң аяғымен бірдей (6 рет).</p> <p>2. б.қ.: Аяқтар сол ашақ, қалдар белде. 1-3 - серіптелі отыру, қол алға; 4 - бастапқы қатыпқа оралу (5-6 рет).</p> <p>3. б.қ.: Носілдің шығының ені бәлек, қалдары төмен. 1 қалды кеуде адында бұзу 2 - оңға, қалды бүйірге бұзу; Н - қалдар кеуде адында; 4 - бастапқы қатыпқа оралу Солға солға (6-8 рет).</p> <p>4. б.қ.: Аяқ параллель, қол белде. 1 - тіке оң (сол) аяқты көтеру, тізе астына алақан соғу; 2 - бастапқы қатыпқа оралу (6-7 рет).</p> <p>5. б.қ.: Тізе бүгін, қол белде. 1-2 оң жағбақта оң жаққа отыру; қалдар түзу алға; 3 - 4 - бастапқы күйсе солға қарай оралу (6-8 рет)</p> <p>6. б.қ.: Отырған аяқтар, қол белде. 1 - қалды екі жаққа;</p> <p>2 - алға иту, оңға (солға) аяқты тигізу; 3 - түзу, қалды екі жаққа соғу; 4 - бастапқы қатыпқа оралу (6-7 рет).</p>	<p>Мұзыкалық сүйемелдеу</p> <p>Әрбір балала атрибуттар</p> <p>Орамаалдар.</p>

	<p>7. б.қ.: Негізгі ұстаным, дененің бойында қолдар. Педагостың есебінен оң және сол аяқпен секіру 1-8 (3-4 рет).</p> <p><b>Қозғалыстардың негізгі түрлері.</b></p> <p>1. <b>Өрмелеу</b> гимнастикалық қабырғаға басқина шығу және төртінші резье бойымен қозғалу; резьсті ақтап өтпестен төмен түсу (2 рет).</p> <p>2. <b>Гимнастикалық орындықта жүру</b>, бір аяқтың өкіесті екінші аяқтың саусағына қойып, белдікке қолдар (2 - 3 рет).</p> <p>3. <b>Аяқтан аяққа секіру</b>, белгіленген орынға азға жылжу (арақашықтық 6 м) - 2 - 3 рет.</p> <p>4. <b>Допты серуіндеу кезінде серну</b> (үлкен диаметрі доптың баскетбол нұсқасы) 8 м қашықтықта.</p> <p><b>3 бөлім.</b></p> <p><b>Ашық аспап астындағы «Қолдар-аққулар» ойыны.</b> Педагостың белгісі бойынша кезек-кезек бағанда жүру.</p>	
<p><b>IV. ҮІӘ-нің қорытындысы.</b></p> <p><b>Рефлексия</b></p> <p>..... минут</p>	<p>Бағаларды мадақтау.</p> <p>- Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсынады.</p> <p>-Бағаларға бір қатарға түзелуге белгі беріп рахмет айтып қоспасау.</p> <p>Үйісіндастырылған іс-әрекеттің нәтижесі бойынша сұрақтарға жауап береді:</p> <p>-Өздеріне ұнаған жаттығуларын айтады</p>	<p>- Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсынады.</p>

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет циклограммасы  
Іс-әрекет түрі: Денсаулықтыру.

Күні: 8.02.2023	10.02.2023	1 сағат
ТОП: Ботақан	Колокольчик	Қатысқан балалар саны:
ҮІӘміндеті	Шаншанмен ойнау жаттығуларын қайталаңыз; секіру мен жүгіру жаттығулары.	
Күтілетін нәтиже:	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің нәтижесі бойынша сұрақтарға жауап береді; -Өздеріне ұнаған жаттығуларын айтады.	
<b>ҮІӘ өткізілу барысы</b>		
<b>Жоспарланған уақыт</b>	<b>Жоспарланған іс-әрекет</b>	<b>Ресурстар</b>
<b>I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату</b> 0-2 минут <b>Ұйымдастыру.</b> 3-5 минут	-сапқа тұрысты -сәлемдесу <b>1 бөлім.</b> Сапқа тұру, бағанда бір-бірден қалтына келтіру; педагогтың белгісі бойынша әр түрлі тапсырыстарды орындаумен жүру (екі аяғымен қоян сияқты секіру; құстар сияқты қанаттарын қазу; бір аяғында лейлек сияқты тұру; айналдыру).	
ҮІӘ-нің ортасы <b>III. Тақырып бойынша жұмыс</b> минут	<b>2 бөлім.</b> <b>Ойын жаттығулары...</b> <b>1. «Шана жарысы».</b> Ойыншылар (бірінші қатар) шананы бір сызыққа қойып, алдыңғы жағына түсіре отырып, олардың үстінен отырады. Педагогтың белгісі бойынша: «наурыз!» - ойыншылар аяғымен итеріп, белгіленген жерге (қашықтық 8-10 м) шанашанмен қозғалады. Педагог мараға ең жылдам жеткендерді белгілейді. Содан кейін екінші дәрежелі балалар сайымса түседі. Ойын 2-3 рет қайталануы. <b>2. «Усталмаңыз».</b> <b>3. «Көпірде»...</b> Өзіңіздің қолыңызбен еркін теңдестіріп, қар білгізінде жүру.	Музыкалық сүйемелдеу  Әрбір бағала атрибуттар  Орамалдар.
<b>IV. ҮІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия</b> минут	Бағаларды мадақтау. - Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсынады. -Бағаларға бір қатарға түзелуге белгі беріп рахмет айтып қайтасу. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің нәтижесі бойынша сұрақтарға жауап береді; -Өздеріне ұнаған жаттығуларын айтады	- Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсынады.

Денешынықт. Ашық

**Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет циклограммасы**  
**Іс-әрекет түрі: Денешынықтыру.**

<b>Күні: 9-13.02.2023ж</b>		<b>14-15.02.2023ж</b>	<b>2 сағат</b>
<b>ТОП: Ботақан</b>	<b>Қолокольчик</b>	<b>Қатысқан балалар саны:</b>	
<b>Үйімдегі</b>	Педагогтың белгісі бойынша екінші бағытқа бұрылып, бірінен соң бірі жүзу арқылы балаларды жаттығу; төле-төудің сақтай отырып және ұстамауында сақтай отырып, басыңызға салықпен арқанмен (шүрмен) жүруді үйрену; ептілік пен көзді дамыта отырып, күрсудан шеңберге секіру және допты бір-біріне лақтыру жаттығулары. Артықшылықтары. Бала санына сәйкес шарлар мен құл салынған қаптар, 8-10 күрсәу, арқан.		
<b>Күтілетін нәтижесі:</b>	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің нәтижесі бойынша сұрақтарға жауап береді; -Өздеріне ұнаған жаттығуларын айтады		
<b>ҮІӨ өткізілу барысы</b>			
<b>Жоспарланған уақыт</b>		<b>Жоспарланған іс-әрекет</b>	<b>Ресурстар</b>
<b>I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату</b> 0-2 минут <b>Ұйымдастыру.</b> 3-5 минут	-сапқа тұрығу -сәлемдесу <b>1 бөлім.</b> Балана бойынша кезек-кезек жүзу, педагогтың белгісі бойынша басқа бағытқа бұрылыс жасау; басқа бағытта бұрылыстармен жүзу; серуендеу кезінде қалай арналған жаттығулар; шапырау. Үш баланада қалыптастыру.		
<b>ҮІӨ-нің ортасы</b> <b>III. Тақырып бойынша жұмыс</b> 10 минут	<b>2 бөлім.</b> <b>Кішкентай доппен жалпы дамыту жаттығулары.</b> 1. б.қ.: Негізгі стөнд, төмендегі оң қолдағы доп. 1 - қолды екі жаққа; 2 - қолды көтеру, допты екінші қалай беру; 3 - қолды екі жаққа; 4 бастапқы қатына орау (6-7 рет). 2. б.қ.: Алы бөлек, доп оң қолында төменде. 1 - оң аяққа еңсеру; 2-3 - допты сол аяққа, содан кейін оңға айналдыру; 4 - бастапқы қатына орау (5-6 рет). 3. б.қ.: Тізе бүктіру, екі қолда доп. 1-2 - тізеге отырып, денені оңға бұру, еденге доптың тиісуі; 3-4 - бастапқы қатына орау. Салға сәл жоқта (5-6 рет). 4. б.қ.: Еденде отырып, доп аяқтың мамырауының арасында қысылған, қолдар артқа тірек. 1-2 - допты тастамауға тырысып, түзу аяқтарды жоғары көтеру; 3-4 - бастапқы қатына орау (5-7 рет). 5. б.қ.: Арқанмен жаттығу, доп түзу қатынамен бастапқы артында. 1-2 - түзу қолды және оң аяқты ала көтеру, оны доптың ұстау; 3-4 - бастапқы қатына орау. Сәл ашымен бірдей (6-7 рет). 6. б.қ.: Алы сәл ашық, доп оң қолында. 1 - допты еденге салып, екі қолмен ұстап алу (қатарынан 8-10 рет). 7. б.қ.: Негізгі ұстатым, доп оң қолда. Допты жоғары лақтыру және оны қайып алу (қатарынан 5-6 рет). 8. б.қ.: Негізгі ұстатым, оң қолдағы доп. Екі аяқпен секіру, ала жылжу (1-8 есебінен), шеңберге		Ауықшылық сүйемелдеу  Әрбір балана атрибуттар  Орамалдар.



	<p>бұрылып, қайта секіру (3-4 рет қайталау).  <b>Қозғалыстардың негізгі түрлері.</b>  1. <b>Төпе-теңдік</b> - арқанда басымен қатпен, қолды белбеумен жанынан адымдап жүру (2-3 рет).  2. <b>Обручтан құрсауға секіру</b> бір-бірімен 40 см қашықтықта орналастырылған (6-8 шеңбер) - 2-3 рет.  3. <b>Допты бір-біріне лақтыру</b> және қатардың ортасында еденмен секіргеннен кейін оны ұстап алу. Бір қолыңызбен лақтырыңыз, ал екі қолыңызбен ұстаңыз (10-12 рет).</p> <p><b>3 бөлім.</b>  <b>«Өрт сөндірушілер жаттығуда» ашық ойын.</b>  <b>«Доп жүргізуге» үлкен доппен эстафета</b></p>	
<p><b>IV. УӘ-нің қорытындысы.</b>  <b>Рефлексия</b>  ..... минут</p>	<p><b>Бабаларды мадақтау.</b>  - Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсынады.  -Бабаларға бір қатарға түзелуге белгі беріп рахмет айтып қиынасы.  Ұйымдастырылған іс-әрекетінің нәтижесі бойынша сұрақтарға жауап береді:  -Өздеріне ұнаған жаттығуларын айтады</p>	<p>- Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсынады.</p>

Текістің: *Т. А.*

**Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет циклограммасы**  
**Іс-әрекет түрі: Денешынықтыру.**

Күні: 15.02.2023ж	17.02.2023ж	1 сағат
ТОП: Ботақан	Колоколчик	Қатысқан балалар саны:
Үлгісі	Ойын жаттығуларын жүзеге асырумен қайталаңыз; шабаны бір-біріне лақтыру, жүгі және ептілікті дамыту жаттығулары. Артықшылықтары. Балалардың саны бойынша хоккей тапқырлары мен шаббалары.	
Күтілетін нәтиже:	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің нәтижесі бойынша сұрақтарға жауап береді: -Өздеріне ұнаған жаттығуларын айтады	
<b>ҮІӨ өткізілу барысы</b>		
<b>Жоспарланған уақыт</b>	<b>Жоспарланған іс-әрекет</b>	<b>Ресурстар</b>
<b>I. Дұрыс әсерлі қоңір күй орнату</b> 0-2 минут	-сапқа тұрғызу -сәлемдесу <b>1 бөлім.</b>	
<b>Ұйымдастыру.</b> 3-5 минут	Бағандарды бір-бірден қазыптастыру; педагогпен кейін мұзды тымараттар арасында үлдіксіз жүзеге асыру (2 минутқа дейін); серуендеуге кету.	
ҮІӨ-нің ортасы	<b>2 бөлім. Ойын жаттығулары.</b>	Музыкалық сүйемелеу
<b>III. Тақырып бойынша</b> <b>жұмыс</b> 15 минут	<b>1. «Дал таяққа өт»...</b> Балалар жұпқа бөлінеді, әрқайсысы хоккей таяғы мен бір шабба ұстайды. Алдап қимылдан ойыншы шаббаны таяқпен серіктеске береді, ал ол оны ұстап алып, сол қимылмен қайтарады. Педагог балалардың шаббаны дөп тәрізді лақтырмауын, оны сырғанақ қимылмен бір-біріне беруін, бүкіл аймақта еркін жағымды қадағалайды. <b>2. «Қорғасын - зиян келтірме»...</b> Ойыншылар үш-төрт бағанға тұрады, әрқайсысы таяқ пен шабба ұстайды. Педагог тапсырма береді: шаббаны бір қатарға орналастырылған түйреушітер арасында ұстау (олардың арақашықтығы 1 м). Тәрбиешінің белгісі бойынша бағандарда бірінші болып тұрған ойыншылар басталады. Олар шартты сызықтан өтіп, ойыншыларға қарап тұра салысымен келесі ойыншы ойынға кіреді. Осылайша, сіз шаббаны сапаның екінші жағынан екінші жағына ауыстырып, өз бағытында тұруыңыз керек. Тапсырманы дұрыс және жылдам орындаған кезінде (баған) жесімпаз болады. <b>3 бөлім. Ашық аспан астындағы ойын «Оттықтар».</b> Бағанада бірінші соң бірі жүру, шаңбер бойымен қозғалысы, тімен қозғалыстығын ойыну «Шыбындар» ұйнайды.	Әрбір балаға атрибуттар  Орамалдар.
<b>IV. ҮІӨ-нің</b> <b>қорытындысы.</b> <b>Рефлексия</b> ..... минут	Балаларды мадақтау: - Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсынады. -Балаларға бір қатарға түзелуге белгі беріп рахмет айтып қонитасу. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің нәтижесі бойынша сұрақтарға жауап береді: -Өздеріне ұнаған жаттығуларын айтады	- Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсынады.

**Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет циклограммасы**  
**Іс-әрекет түрі: Денешынықтыру.**

<b>Күні: 16-20.02.2023</b>	<b>21-22.02.2023ж</b>	<b>2 сағат</b>
<b>ТОП: Ботақан</b>	<b>Колокольчик</b>	<b>Қатысқан балалар саны:</b>
<b>Үгіміндеті</b>	Қозғалыс және шапырау бағыты өзгеріп, шеңбер бойымен жүру және жүгіру жаттығулары; жүгіруден баяттала секіруді үйрену; сәмсілерді нысанала лақтыруға, түбіреушітер арасында жергізалауға жаттығу. Артықшылықтары. 2 түбіреуші, иілу, 8-10 түбіреуші (текшелер), сәмсілер лақтыру.	
<b>Күтілетін нәтиже:</b>	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің нәтижесі бойынша сұрақтарға жауап береді: -Өздеріне ұнаған жаттығуларын айтады	
<b>ҮІӨ өткізілу барысы</b>		
<b>Жоспарланған уақыт</b>	<b>Жоспарланған іс-әрекет</b>	<b>Ресурстар</b>
<b>I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату</b> 0-2 минут <b>Ұйымдастыру.</b> 3-5 минут	-сапқа тұрысты -сәлемдесу <b>1 бөлім.</b> Сапқа қалыптастыру, қалыпты және туралануды тексеру, бағанда кезекпен және шеңбер бойынша қалыпқа келтіру. Педагогтың белгісі бойынша қозғалыс бағыты өзгеріп, шеңбер бойымен жүру және жүгіру; оларға қол тиігізбей, текшелер (түбіреушітер) арасында шапырауға жүру және жүгіру.	
<b>ҮІӨ-нің ортасы</b> <b>III. Тақырып бойынша жұмыс</b> минут	<b>2 бөлім.</b> <b>Жалпы дамыту жаттығулары.</b> 1. б.қ: Негізгі ұстаттым, қолдар кеуде алдында бүгілген, алақан төмен. 1-3 - қолды екі жаққа қаратып үш бәзар; 4 - бастапқы қалыпта орау (6-7 рет). 2. б.қ: Аяқтар алынақ, қолдар жоқары. 1-оңға еңкейту; 2- солға қарай қисаю; 3- оңға қарай еңкейту; 4 - бастапқы қалыпта орау (3-4 рет). 3. б.қ: Арқаңызда жатып, аяғыңыз бүгіліп, аяғыңыз еденде, қалыңыз дене бойымен. 1-2 - жағымасты көтеру, еркесу; 3-4 - бастапқы қалыпта орау (5-6 рет). 4. б.қ: арқаңызда жатып, қолдарыңызды дененің бойымен, бір аяғыңызды жоқары және алға көтеріңіз. Аяқтарыңыз орнып 1 - 4 ауыстырыңыз. Содан кейін үзіліс жасап, қайтадан қайталаңыз (еденге өкшеніңізбен, аяғыңызбен тиісеңіз) - 2-3 рет. 5. б.қ: Еденде отыру, аяқтар алынақ, қолдар белде. 1 - қолды екі жаққа; 2 - оң аяққа еңкейту, саусақтарыңызды қалыңызбен ұстаңыз; 2 - түзу, қолды екі жаққа; 4 - бастапқы қалыпта орау. Сол аяқ үшін де солай (6 рет). 6. б.қ: Негізгі ұстаттым, дененің бойында қолдар. Алдымен бір бағытта, содан кейін екінші бағытта педагогтың есебінен саусақтарымен секіру (әр бағытта 3-4 рет). 7. б.қ: Негізгі ұстаттым, белдікке қолдар. 1-2 - саусақтарда көтеріліп, бүйірлер арқылы қолды	Ауызшалық сүйемелдеу  Әрбір балаға атрибуттар  Орамалдар,

	<p>жоғары көтеру, илгу: 3-4 бастапқы қазыққа араду (6-7 рет).</p> <p><b>Қозғалыстардың негізгі түрлері</b></p> <p>1. Жүзірумен биіктікке секіру (биіктігі 30 см) - 5-6 рет.</p> <p>2. Нысанға сөмкелерді оң және сол қолмен лақтыру (инвентар) - 5-6 рет.</p> <p>3. Түйреуіштер арасында төрт аяғымен жүзу (2-3 рет).</p> <p>Барлығымен көл дегенде 5 немесе 6 рет секіругеннен кейін, көмекші құралдар алынып тасталады және базалар сөмкелерді нысанға 3 м қашықтықтан лақтырулы көшеді. Мақсат 2 м биіктікте орналасқан. Мен базаларды нысана сатына сөмкесі сізменелер бойынша қатарға тұрылатын, әрқайсысында екі дорба. Барлығы екі лақтыруды орындағаннан кейін, сөмкелер алынып, жаттығу тағы 2 рет қайталанады. Егер екі жаттығуды орындағаннан кейін уақыт бар болса, педагог түйреуіштер арасында төрт аяғымен жүруді ұсынады.</p> <p><b>3 бөлім.</b></p> <p><b>Ашық ойын «Аюлар мен аралар». Дөппен реле (үлкен диаметр)</b></p>	
<p><b>IV. VIӨ-нің қорытындысы.</b></p> <p><b>Рефлексия</b></p> <p>..... минут</p>	<p>Базаларды мадақтау.</p> <p>- Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсынады.</p> <p>-Базаларға бір қатарға түзелуге белгі беріп рахмет айтып қайтасу.</p> <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетінің нәтижесі бойынша сұрақтарға жауап береді.</p> <p>-Өздеріне ұнаған жаттығуларын айтады.</p>	<p>- Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсынады.</p>

**Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет циклограммасы**  
**Іс-әрекет түрі: Дене шынықтыру.**

Күні: 22.02.2023ж	24.02.2023ж	1 сағат
ТОП: Ботақан	Қалқалық	Қатысқан балалар саны:
Үгіміндеті	Балаларды орташа қарқынмен үздіксіз жүзгіру жаттығулары; ойын жаттығуларын секерумен, доппен қайталау. Артықшылықтары. Ұтын шпур (немесе арқан), шағардың (диаметрі 20-25 см) тәттінің үштен біріне арналып.	
Күтілетін нәтиже:	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің нәтижесі бойынша сұрақтарға жауап береді: -Өздеріне ұнаған жаттығуларын айтады	
<b>ҮІӨ өткізілу барысы</b>		
<b>Жоспарланған уақыт</b>	<b>Жоспарланған іс-әрекет</b>	<b>Ресурстар</b>
<b>I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату</b> 0-2 минут <b>Ұйымдастыру.</b> 3-5 минут	-сапа түрғызу -салемдесу <b>I бөлім.</b> Сапа түзу, қанықты және туралауды тексеру, тапсырманы түсіндіру. Педагог бағанның алдында тұрып, балалармен бірге жүреді, содан кейін жүзгіре бастайды. Біраз уақыттан кейін (15-20 с), ол балаларды жүзгіруді жалғастыруға шақырып, (2 минутқа дейін) шетке шығады және шаршаудың сыртқы белгілерін мұқият бақылайды. кейбіреулер үшін ол қолымен немесе тоқтайды, басқалары жалғастырады. Жүзгіріп, шағырап баланнан кейін бағанна бір-бірімен қайта құрыңыз.	
ҮІӨ-нің ортасы <b>III. Тақырып бойынша жұмыс</b> мәтін	<b>2 бөлім.</b> <b>Ойын жаттығулары.</b> 1. «Допты ұста». 2. «Кім жылдам»... Ойыншылар бастапқы сызықта екі (үш немесе төрт) бағанна тұрады. Педагогтың белгісі бойынша бағаннарда бірінші болып тұрған балалар 4 м қашықтықта арналасқан келіштерге (жағалаушы) оң (сол) аяғынан секірулерді орындайды. Зәтты дөңгелекпен, аз командасына жүзгіреді де, сызықтан өткен бойда келесі жаттығу басталады. бағанналы ойыншы. Тапсырманы тез орындаған команда жеңіске жетеді. «Карусель» ашық ойын... Балалар шағарды оң қолымен ұстап шеңбер құрып, шеңберді алдымен жай, содан кейін тезірек жүзгіріп бастайды. Қолғабыстар бағыстан айтылған нәтиже сәйкес орындайды: «Әрең, әрең, әрең, әрең Карусельдер айналым Содан кейін айналасында, айналасында, Барлығы жүзгір, жүзгір! Балалар 2-3 айналым жасалғаннан кейін педагог аларды тоқтатып, қызығы бағытын өзгерту туралы белгі береді. Ойыншылар шеңберге бұрылып, сынды екінші қолымен ұстап жүзгіреді және	Музыкалық сүйемелдеу  Әрбір баланы атрибуттар.  Орнамаздар.

	<p>жүзүрүдү жалгастырады. Сонда педагог балалармен бирге:  <i>«Тымын, тыттым, осырма!»</i>  <i>Карусельді тоқтат!</i>  <i>Бір-екі, бір-екі.</i>  <i>Ойын аяқталды!»</i>          Карусель қозғалысы біртіндеп баяулайды. <i>«Ойын аяқталды!»</i> деген сөздермен балалар тоқтатып, шұруды жерге қобып, барлық ойын алаңын аралап шығады. Ойын 2 рет ойналады.</p> <p><b>3 бөлім.</b>  <b>Бір-бірден бағанда жүру.</b></p>	
<p><b>IV. ҮІӨ-нің қорытындысы.</b>  <b>Рефлексия</b>          ..... минут</p>	<p>балаларды мадақтау:          - Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсынады.          - Балаларға бір қатарға түзелуге белгі беріп рахмет айтып қою.          Ұйымдастырылған іс-әрекеттің нәтижесі бойынша сұрақтарға жауап береді:          -Өздеріне ұнаған жаттығуларын айтады</p>	<p>- Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсынады.</p>

**Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы**  
**Іс-әрекет түрі: Дене шынықтыру.**

<b>Күні:</b> 23-27.02.2023ж	<b>28-01.03.2023ж</b>	<b>2 сағат</b>
<b>ТОП:</b> Ботақан	<b>Қолақольщик</b>	<b>Қатысқан балалар саны:</b>
<b>Үгіміндеті</b>	Балаларды қозғалыс жымдамадының өзгеруімен жүруге және заттар арасында шапшырап жүруге, алақан мен аяқтардағы орындықта жоралап, теле-теңдікте және секіруге жаттығулар жасауға, Артықшылықтары, Бала санына сәйкес құрау, 2 орындық, текшелер, баулар.	
<b>Күтілетін нәтиже:</b>	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің нәтижесі бойынша сұрақтарға жауап береді: -Өздеріне ұнаған жаттығуларын айтады	
<b>ҮІӘ өткізілу барысы</b>		
<b>Жоспарланған уақыт</b>	<b>Жоспарланған іс-әрекет</b>	<b>Ресурстар</b>
<b>I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату</b> 0-2 минут <b>Ұйымдастыру.</b> 3-5 минут	-сапта тұрылу -салемдесу <b>1 бөлім.</b> Сапта қалыптастыру, баянда бір-бірімен қалпына келтіру; қозғалыс жымдамадының өзгеруімен жүре отырып, педагогтың белгісі бойынша: даялдақтың әсіи саяғуы үшін (ауықалық сүйемелдеу) башалар қысқа, ұсақтау қадамдарын, сирек соққылар үшін, кең адымдарды орындайды; жүру және заттардың (техникелердің) арасында шапшырау; баянда бір-бірден, төрт-бір баянда бір уақытта қайта құру.	
<b>ҮІӘ-нің ортасы</b> <b>III. Тақырып бойынша жұмыс</b> минут	<b>2 бөлім.</b> <b>Шеңбермен жалпы дамыту жаттығулары</b> 1. б.қ.: Құрсаудың шандегі негізгі тіреу, төрс бойындағы қолдар 1 отыру; 2 құрсауды бүбірлерінен алып, белбеу сызығындағы шеңберді түзетіңіз; 2 - отырыңыз, құрсауды қойыңыз; 4 - бастапқы қалыңға орау (6-7 рет). 2. б.қ.: Аяқтың иық етінде, құрсау тісінен артқа жатыңыз. Дененің 1-2 оңға бұрылуы; 3 - 4 бастапқы қалыңға солға солға орады (6 рет). 3. б.қ.: құрсаудың негізгі тірегі еденге тісінен, екі қолыңызбен жазарыдан ұстаңыз. 1-2 қолыңызбен құрсаудың жеңіне сүйеліп, оң аяғыңызды артқа ату; 3-4 - бастапқы қалыңға орау. Сол аяғымен бірдей (6 рет). 4. б.қ.: Аяқтың еті тұрағы аяқтар, адығызда бүсімен қолдардағы шеңберге параллель. 1-2 - отырыңыз, құрсауды ала қарап көтеріңіз; 3-4 - бастапқы қалыңға орау (6-7 рет). 5. б.қ.: Арқаңызда жатып, құрсауды түзу қалыңғамен басыңыздың артында, оң аяғыңызды тікелей бүсіңіз, құрсаудың жеңіне тығыңыз; 2 - сол аяғымен бастапқы қалыңға орау (6 рет). 6. б.қ.: Құрсауды тұрып, қолды белбеуде. Оқытушы есебен құрсау мен құрсаула секіру (20 есеге дейін).	Ауықалық сүйемелдеу  Әрбір баянда атрибуттар  Орамақтар.

	<p><i>Қозғалыстардың негізгі түрлері</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гимнастикалық орындақта жорғалап жүру алақан мен аяққа тіреуінен «Аю» (2 рет).</li> <li>2. Гимнастикалық орындақта жүру бүйірлік бүйірлік қадамдар, ортасында отырыңыз, тұрып, әрі қарай жүріңіз, қолдың бастың артында (2-3 рет).</li> <li>3. Оңға (солға) бүйірден секіру бір-бірінен 40 см қашықтықта орналастырылған қысқа сымдар арқылы (2 - 3 рет).</li> </ol> <p><b>3 бөлім.</b></p> <p><b>Ашық аспан астындағы «Аулаушылар» ойыны.</b></p> <p><b>Бір-бірден бағанда жүру.</b></p>	
<p><b>IV. ҮІӘ-нің қорытындысы.</b></p> <p><b>Рефлексия</b></p> <p>..... минут</p>	<p><i>Балаларды мадақтау.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсынады.</li> <li>-Балаларға бір қатарға түзелуге белгі беріп рахмет айтып қоютасу.</li> <li>Ұйымдастырылған іс-әрекетінің нәтижесі бойынша сұрақтарға жауап береді:</li> <li>-Өздеріне ұнаған жаттығуларын айтады</li> </ul>	<p>- Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсынады.</p>



Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет циклограммасы  
Іс-әрекет түрі: Денешынықтыру.

Күні: 2-6.03.2023ж	7-10.03.2023ж	2 сағат
ТОП: Ботақан	Қолақольчик	Қатысқан балалар саны:
Үгіміндеті	Балаларды серуендеу кезінде серуендеуге жаттығу жұптен және керісінше; қолдана қыстаға лақтыру бағдыларын бекіту; топтастыруда және терең-төндікте рельеф астынап жорғалаумен жаттығу. Артықшылықтары. Әр балаға екі қат, 3 құрсау, 2 сәре және шұр, 5-6 доп.	
Күтілетін нәтиже:	Үйымдастырылған іс-әрекеттің нәтижесі бойынша сұрақтарға жауап береді: -Өздеріне ұнаған жаттығуларын айтады	
ҮІӨ өткізілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі қоңіл күй орнату 0-2 минут Үйымдастыру. 3-5 минут	-сапқа тұрызу -сәлемдесу <b>1 бөлім.</b> Сап түзу, баған қалыптастыру бір-бірден, содан кейін серуендеу кезінде жұп түзілу; Жұптен жүру, бағанда бірінен соң бірін қозғалыста қалтына келтіру; педагогтың белгісі бойынша тоқтап жүсіру және жүсіру.	
ҮІӨ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс минут	<b>2 бөлім.</b> <b>Жалпы дайыну жаттығулары</b> 1. б.қ.: Негізгі ұстаным, қолды төмен. 1-2 - қолды жоғары көтеру кезінде оң аяқты саусаққа артыққа қою; 3-4 аяқты қою, қолды төмен түсіру. бастапқы қалыпта екінші аяқпен бірдей (5-6 рет) орау. 2. б.қ.: Негізгі ұстаным, белдікке қол. 1-2 отырыңыз, ортыңыз бен басыңызды тік ұстаңыз; - бастапқы қалыпта орау (6 - 7 рет). 3. б.қ.: Алғы бөлек, қолдары төмен. 1 - солға еңкею, сол қол аяғымен төмен сырғиды; оң жақ иілу, денені жоғары сырғитады; 2 - бастапқы күйге екінші бағытта бірдей орау (6-8 рет). 4. б.қ.: өкшелерде терең отыру, алға еңкею, қолдар алдында, алақандар еденде. 1-3 — «сырғалау» еденнен жоғары кездемен, алдымен иілу, содан кейін қолды түзету, жамбаста жатқан тіреу орнына ауысу; 4 - аяқты бүгу, тіз бастапқы күйіне орау (4-5 рет). 5. б.қ.: Арқарызда жатып, қолдарыңыз тікелей бастырыңызда. 1-2 - түзу аяқтарды алға және жоғары көтеру, желініктерді қолмен ұстау; 3 - 4 - бастапқы қалыпта орау (6 - 7 рет). 6. б.қ.: Негізгі ұстаным, белдікке қолдар. 1 - оң аяқты алға иіналдыру; 2 - кері бүрісету; 3 - алға қарай бүрісету; 4 - екінші аяқпен бастапқы қалыпта орау (әр аяқпен 4 рет). 7. б.қ.: Негізгі ұстаным, қолды төменге жіберу. 1-8 есебінен екі аяқпен оңға және солға секірін секіру орындарымен кезекпен (3-4 рет).	Музыкалық сүйемелдеу  Әрбір балаға атрибуттар  Орамаздар,

**Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы**  
**Іс-әрекет түрі: Дене шынықтыру.**

<b>Күні: 09.03</b>	<b>14.03</b>	<b>1 сағат</b>
<b>ТОП: Ботақан</b>	<b>Қолкальчик</b>	<b>Қатысқан балалар саны:</b>
<b>ҮІӘміндеті</b>	Балаларды жылдамдықпен жүгіру жаттығулары, секіру, доппен және жүгірумен ойын жаттығуларын қайталау. Артықшылықтары. Жарты тон балаларына арналған келтіретін мен доптар.	
<b>Күтілетін нәтиже:</b>	Ұйымдастырылған іс-әрекетінің нәтижесі бойынша сұрақтарға жауап береді: -Өздеріне ұнаған жаттығуларын айтады.	
<b>ҮІӘ өткізілу барысы</b>		
<b>Жоспарланған уақыт</b>	<b>Жоспарланған іс-әрекет</b>	<b>Ресурстар</b>
<b>I. Дұрыс әсерлі қоңіл күй орнату</b> 0-2 минут <b>Ұйымдастыру.</b> 3-5 минут	-саңқа тұрығу -сәлемдесу <b>1 бөлім.</b> Сапта түзілу, педагогтың белгісі бойынша екі қатарға қалпына келтіру, бірінші дәрежелі балалар белгіленген сызыққа дейін жылдамдықпен жүгіреді (арақашықтық 20 м), қадаммен оралады. Екінші топтағы балалар бастапқы жолға түсіп, белгі бойынша сөз тапсырманы орындайды. Жылдамдықта жүгіру жаттығуы 2-3 рет қайталанады.	
<b>ҮІӘ-нің ортасы</b> <b>III. Тақырып бойынша жұмыс</b> минут	<b>2 бөлім. Ойын жаттығулары</b> <b>1. «Ролл және ату».</b> Бастапқы сызықтан 5 м қашықтықта педагог тұйреушітерді ойнайтын ойындардың санына сәйкес қояды, балалар екі кіші топқа бөлінеді, бірінші топта балалардың қолында бір үзекен доп салынады. Педагогтың белгісі бойынша жетіктер тұйреушіні құлағысы келіп, оны алға қарай айналадырады. Қарама-қарсы жақта тұрған балалар доптарды алып, жаттығуды орындағандардың орнына ауысады, яғни орындарын ауыстырады. <b>Жаттығу 2 - 3 рет қайталанады.</b> <b>2. «Жүгіреді - ұрма».</b> Педагог тұйреушітерді бір жолға бірінен екіншісінен 40 см қашықтықта қояды. Балалар баланға бірінен соң бірі тізіліп, тұйреушітердің арасына жүгіреді, оларды ұрмаға тырысады. <b>Жаттығу 2 - 3 рет қайталанады.</b> Әр қайталанған сайын қорғасын баландарын ауыстыруға болады. <b>3 бөлім.</b> <b>Ашық аспан астындағы ойын</b> <b>Доппен эстафета.</b>	<b>Музыкалық сүйемелеу</b>  <b>Әрбір балаға атрибуттар</b>  <b>Орамалдар.</b>
<b>IV. ҮІӘ-нің қорытындысы.</b> <b>Рефлексия</b> _____ минут	Балаларды мадақтау. - Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсынады. -Балаларға бір қатарға түзелуге белгі беріп рахмет айтып қоштасу. Ұйымдастырылған іс-әрекетінің нәтижесі бойынша сұрақтарға жауап береді: -Өздеріне ұнаған жаттығуларын айтады	- Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсынады.

**Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет циклограммасы**  
**Іс-әрекет түрі: Денсаушықтыру.**

<b>Күні: 13-15.03</b>	<b>15-17.03</b>	<b>2 сағат</b>
<b>ТОП: Ботақан</b>	<b>Қолақолычик</b>	<b>Қатысқан балалар саны:</b>
<b>ҮІӘміндеті</b>	<p>Балаларды шеңбер бойымен жүру және жүсіру жаттығулары; гимнастикалық орындақта жүргенде тұрақты тепе-теңдікті сақтауды үйренуді жалғастыру; екі аяқпен секіру және тік нысанға лақтыру жаттығулары.</p> <p>Артықшылықтары. 2 гимнастикалық орындақ, 6-8 құрсау, жартылай топтық сәмкелер.</p>	
<b>Күтілетін нәтиже:</b>	<p>Үйымдастырылған іс-әрекетінің нәтижесі бойынша сұрақтарға жауап береді:          -Өздеріне ұнаған жаттығуларын айтады</p>	
<b>ҮІӘ өткізілу барысы</b>		
<b>Жоспарланған уақыт</b>	<b>Жоспарланған іс-әрекет</b>	<b>Ресурстар</b>
<p><b>I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату</b>          0-2 минут  <b>Үйымдастыру.</b>          3-5 минут</p>	<p>-сапқа тұрылу          -сәлемдесу  <b>1 бөлім.</b>          Бағанда бірінен соң бірі жүру, шеңбер бойымен жүру және жүсіру, шапырау (кезектесіп); оң және сол аяқтарымен кезек-кезек ионурлардың үстімен басып ату (ионурлар бір-бірінен 30-40 см қашықтықта орналасады).</p>	
<p>ҮІӘ-нің ортасы  <b>III. Тақырып бойынша жұмыс</b>          минут</p>	<p><b>2 бөлім.</b>  <b>Жалпы дамыту жаттығулары.</b>          1. б.қ.: Негізгі ұстаным, бөдікке қолдар. 1-2 - саусақтарымен көтерілу, қолдар бүйір арқылы жоғары, созылу; 3-4 - бастапқы қалыңқа орау (6-7 рет).          2. б.қ.: Аяқтар иық енінде, қолдар артта. 1 - қолды екі жаққа; 2 - иіңа еңкею, қолды жоғары көтеру; 3 - тузу, қолды екі жаққа; 4 - бастапқы қалыңқа орау. Сол жаққа бірдей (6 рет).          3. б.қ.: Аяқтар сол ашық, қолдар екі жаққа. 1-2 - терең отырыңыз, тізеңізді қалыңызбен қысыңыз, басыңызды таммен түсіріңіз; 3-4 - бастапқы қалыңқа орау (6-8 рет).          4. б.қ.: Тізеңізде тұрыңыз, қолдар белде. 1 - иіңа бұрылу, оң аяқпен сол аяқтың өкімесін ұстау; 2 - бастапқы қалыңқа орау. Солға сол жақта (6-8 рет).          5. б.қ.: Алақанңызды еденге тіреп, тізеңізге тұрып. 1-2 - тіреу күйін алып, тізе бүзін, бүзін тұру; 3-4 - бастапқы қалыңқа орау (4-5 рет).          6. б.қ.: Асқанаға жатып, қолды күзде аяғында шынтақпен бүзін. 1 - 2 - иілу, қолды алақа; 3-4 - бастапқы қалыңқа орау (5-6 рет).  <b>Қозғалыстардың негізгі түрлері.</b>          1. <b>Тепе-теңдік</b> - ортасында 360° бұрылыспен (2-3 рет) гимнастикалық орындақта жүру.          2. <b>Обручтан құрсауға секіру</b> (6-8 дана.) Оң және сол аяқтарда (2-3 рет).          3. <b>Тік нысанға лақтыру</b> 4 м қашықтықтан оң және сол қалмен (5-6 рет).</p>	<p>Музыкалық сүйемелдеу</p> <p>Әрбір балаға атрибуттар</p> <p>Орамаалдар.</p>

	<p><i>3 бөлім.</i>  <i>Ашық ойын «Аюлар мен аралар».</i>  <i>Педагогтың: «Фигура жаса!» Деген белгісімен тоқтап, бағанда бірінен соң бірі жүру.</i></p>	
<p><i>IV. ҮІӨ-нің қорытындысы.</i>  <i>Рефлексия</i>  ..... минут</p>	<p><i>Балаларды мадақтау.</i>  - Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсынады.  - Балаларға бір қатарға түзелуге белгі беріп рақмет айтып қоштасу.  Үйге дастырылған іс-әрекетінің нәтижесі бойынша сұрақтарға жауап береді.  -Өздеріне ұнаған жаттығуларын айтады</p>	<p>- Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсынады.</p>

**Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет циклограммасы**  
**Іс-әрекет түрі: Денсаушықтыру.**

<b>Күні: 16.03</b>	<b>24.03</b>	<b>1 сағат</b>
<b>ТОП: Ботақан</b>	<b>Колокольчик</b>	<b>Қатысқан балалар саны:</b>
<b>Үгіміндеті</b>	Балаларды кезек-кезек жүруге және жүзуге жаттығу; Ойынды «Даш-жүзгірістер» жүзугімен эстафетаны үлкен допмен қайталаңыз. Осылайша 6 және мен. Бір кішкентай доп (диаметрі 6-8 см), үлкен диаметрі 3 доп.	
<b>Күтілетін нәтиже:</b>	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің нәтижесі бойынша сұрақтарға жауап береді: -Өздеріне ұнаған жаттығуларын айтады.	
<b>ҮІӨ өткізілу барысы</b>		
<b>Жоспарланған уақыт</b>	<b>Жоспарланған іс-әрекет</b>	<b>Ресурстар</b>
<b>I. Дұрыс әсерлі қоңл күй орнату</b> 0-2 минут <b>Ұйымдастыру.</b> 3-5 минут	-сапқа тұрғызу -сәлемдесу <b>1 бөлім.</b> Баған қалыптастыру. Бағанда кезекпен кезекпен жүру және жүзгіру: 10 м - жүру және 20 м - жүзгіру (2 рет).	
<b>ҮІӨ-нің ортасы</b> <b>III. Тақырып бойынша жұмыс</b> минут	<b>2 бөлім.Жаттығулар ойнау.</b> <b>1. «ұстау»</b> (48-бетті қараңыз). <b>2. «Тоқта!»</b> ... Ойыншылар шеңбер жасайды, оның ортасында Драйвер, қолына кішкентай доп ұстайды. Ол допты жолғары лақтырып, балалардың біреуінің атын айтады. Атауы берілген бала доптың артынан жүзгіреді, ал қалғандары әртүрлі бағытта шашырайды. Аты аталған бала допты қағып ала салысымен: «Тоқта!» Барлық ойыншылар команда татқан жерде тоқтауы керек. Жүзгізуші өзіне жақын тұрған ойыншыны ұрысып келеді. Егер жүзгізуші әсіберіп алса, онда ол қайтадан доптың артынан жүзгіреді, ал барлық ойыншылар допты алып шашырайды, жүзгізуші тағы да: «Тоқта!» деген бұйрық береді. - және біреуді ұруға тырысады. Сарбаз жеті жүзгізушіге айналады, ойын жалғасады. <b>3. «Допты бағанға беру».</b> Ойыншылар үш бағанға тұрады, бірінші ойыншылардың қолында бір үлкен доп. Педагогтың берген белгісі бойынша баласір допты екі қолымен басшымен артқа бере бастайды. Колоннадағы соңғы ойыншы допты қабылдай салысымен, бағаннан ала қарай жүзгіреді, сонымен қатар допты береді және баған басшысы алдыңғы қатарда болғанға дейін. Колонна жесеңді, оның балалары тапсырманы тез және дұрыс орындады. <b>3 бөлім.Жеңімпаз топтан кейін бағанда бірінен соң бірі жүру.</b>	Музыкалық сүйемелдеу  Әрбір балаға атрибуттар  Орамалдар.
<b>IV. ҮІӨ-нің қорытындысы.</b> <b>Рефлексия</b> ..... минут	Балаларды мадақтау: - Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсынады. -Балаларға бір қатарға түзету және белгі беріп рахмет айтып қоитасу. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің нәтижесі бойынша сұрақтарға жауап береді: -Өздеріне ұнаған жаттығуларын айтады	- Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсынады.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет циклограммасы  
Іс-әрекет түрі: Денешынықтыру.

Күні: 20-27.03	28-29.03	2 сағат
ТОП: Ботақан	Колокальчик	Қатысқан балалар саны:
ҮДәміндеті	Балаларды заттар арасында жүру және жүгіру жаттығуларын жасауы; арқандан секіруді үйрену; айнамағы шеңберлерде жаттығу және олар арқылы жорықтау. Артықшылықтары: Бала санына сәйкес арқандар, 8-10 текше, жарты топқа арналған шеңбері кең шеңберлер.	
Күтілетін нәтиже:	Ұйымдастырылған іс-әрекетінің нәтижесі бойынша сұрақтарға жауап береді: -Өздеріне ұнаған жаттығуларын айтады	
<b>ҮД өткізілу барысы</b>		
<b>Жоспарланған уақыт</b>	<b>Жоспарланған іс-әрекет</b>	
<b>І. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату</b> 0-2 минут	<b>Ресурстар</b>	
<b>Ұйымдастыру.</b> 3-5 минут	-сапқа тұрғызу -сәлемдесу <b>1 бөлім.</b> Сапқа тұру, қалыпты және туралануды тексеру; бағанда кезек-кезек жүру және жүгіру; заттар арасында жүру және жүгіру (кзектесіп).	
<b>ҮД-нің ортасы</b> <b>ІІІ. Тақырып бойынша жұмыс</b> минут	<b>2 бөлім.</b> <b>Қысқа арқанмен жалпы дамыту жаттығулары.</b> 1. б.қ.: Негізгі тіреу, арқан төменгі жағынан екіге бұктелген. 1 - оң аяқ саусақпен, арқанмен жоғары секіру; 2 - бастапқы қалыпқа орау. Сол аяғымен бірдей (6 рет). 2. б.қ.: Аяғы білек, арқан төмен. 1 - арқан жоғары; 2 - оңға қарай еңкілту; 2 - түзу; 4 - бастапқы қалыпқа орау. Сол жаққа бірдей (6 рет). 3. б.қ.: Аяқтарды ашық отыру, жоғарғы жағында арқан. 1-2 - иілу, арқанды саусақтардың үстіне қою; 3-4 - бастапқы қалыпқа орау (6-7 рет). 4. б.қ.: Тізе бүгу, арқан. 1-2 - оң жағыбасқа отырыңыз, арқанды алға қарай алу; 3-4 - бастапқы қалыпқа орау. Солға сол жақта (5-6 рет). 5. б.қ.: Асқазанға жатып, арқан иілін қалында алдында. 1-2 - иілу, қолды алға және жоғары түсірту; 3-4 - бастапқы қалыпқа орау (6-7 рет). 6. б.қ.: Негізгі ұстатым, денені еркін ұстау, өдетке арқанмен секіру. Арқанды шеңбер бойымен секіру (8-10 рет).	
	Музыкалық сүйемелдеу  Әрбір балаға атрибуттар  Орамалдар,	

	<p><b>Қозғалыстардың негізгі түрлері.</b></p> <p>1. Қысқа арқаннан секіру орнында, оны ала айналыра отырып, қатарынан 5-6 секіруге дейін (3-4 рет).</p> <p>2. Құрсауды бір-біріне домалатуқатарда тұру (4-5 рет).</p> <p>3. Құрсаумен қозғалу (4-5 рет).</p> <p>(3) Содан кейін бабалар құрсауға кигеріледі. Бір қатар бабалар құрсауды ұстайды, екіншісі олар қатарынан үш рет айналып өтіп, ертеудің жоғарғы жиегіне қол тиістібеге тырысады; содан кейін олар орын ауыстырады.</p> <p><b>3 бөлім.</b></p> <p><b>«Құстар» ойыны</b></p> <p><b>Бір-бірден бағанда жүру.</b></p>	
<p><b>IV. ҮІӘ-нің қорытындысы.</b></p> <p><b>Рефлексия</b></p> <p>..... минут</p>	<p><b>Бабаларды мадақтау.</b></p> <p>- Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсынады.</p> <p>-Бабаларға бір қатарға түзелуге белгі беріп рахмет айтып қоютасу.</p> <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетінің нәтижесі бойынша сұрақтарға жауап береді:</p> <p>-Өздеріне ұнаған жаттығуларын айтады</p>	<p>- Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсынады.</p>

*Жекімір Луғ.*

*Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұымдастырылған іс әрекет циклограммасы*  
*Іс-әрекет түрі: Дене шынықтыру.*

Күні: 29.03	31.03	1 сағат
ТОП: Ботақан	Қолокальчик	Қатысқан балалар саны:
ҮІӘміндеті	Балаларды құрсаумен айналдырып, үздіксіз жүзуге жаттықтыру; ойын жаттығуларын секірумен, дөптен қайталау. Артықшылықтары. Балалардың санына сәйкес құрсау, жарғаны топқа арналған шарлар (диаметрі 20-25 см), 2-3 жалауша (немесе куб).	
Күтілетін нәтиже:	Ұымдастырылған іс-әрекетінің нәтижесі бойынша сұрақтарға жауап береді. -Өздеріне ұнаған жаттығуларын айтады	
<b>ҮІӘ өткізілу барысы</b>		
<b>Жоспарланған уақыт</b>		<b>Жоспарланған іс-әрекет</b>
<b>I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату</b> 0-2 минут <b>Ұымдастыру.</b> 3-5 минут	-сапа тұрғызу -сәлемдесу <b>1 бөлім.</b> Сапта қалыптастыру, бағанда қайта құру; педагог үшін орташа қарқынмен нысандар арасында 2 минутқа дейін жүзгізу.	<b>Ресурстар</b>
ҮІӘ-нің ортасы <b>III. Тақырып бойынша жұмыс</b> 1 минут	<b>2 бөлім.</b> <b>Ойын жаттығулары.</b> <b>1. «Өтіңіз - кірмеңіз».</b> Бір қатарда бір-бірінен 30 см қашықтықта орналасқан саусақтарымен жүзу, түйреуіштер арасындағы бастың артында (8-10 дана). <b>2. «Жүрсуды ұста».</b> Балалар бастың сатықта екі жолға тұрады, әрқайсымен бір шеңберден тұрады. Педагогтің белгісі бойынша бірінші деңгейдегі балалар жүрсуды бір қолмен итеріп, сайттың екінші жағына өтіп, жүрсуді қолдарына алып, екінші қатарға шығады. Тапсырманы келесі топша орындайды. Педагог жүрсудің түспеген және ләреге тез жеткен балаларды белгілейді. <b>3. «Лақтыр және ұста».</b> Балалар жұмбақ бәлінеді, бір ойыншының қолында дөп ойынады (диаметрі 20 см). Еркін жабыққан балалар оны екі қолмен бір-біріне лақтырып, денеге бастай ұстай алады (баскетбол нұсқасы). <b>3 бөлім. Эстафета «Кім жалаушаға жылдам».</b> Төмен қазғалмағы ойын «Кім кетті?»	Музыкалық сүйемелдеу  Әрбір балаға атрибуттар  Орнамаздар.
<b>IV. ҮІӘ-нің қорытындысы.</b> <b>Рефлексия</b> ..... минут	Балаларды мадақтау: - Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсынады. -Балаларға бір қатарға түзелуге белгі беріп рахмет айтып қоштасу. Ұымдастырылған іс-әрекетінің нәтижесі бойынша сұрақтарға жауап береді: -Өздеріне ұнаған жаттығуларын айтады	- Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсынады.



Ә.Жігітұр. Ақ

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет циклограммасы  
 Іс-әрекет түрі: Денешынықтыру.

Күні: 30.03-3.04		4-5.04	2 сағат
ТОП: Ботақан	Қолокольчик		Қатысқан балалар саны:
ҮІӘміндеті	Балаларды бағамға жүру және жүзгіру кезінде педагогтың белгісі бойынша тоқтатумен, кездейсоқ жүзгірумен жаттығу, сәлемдерді тік мақсатқа аяқтау кезінде бастапқы жағдайды бекіту; жергілікті және тереңдетілген жаттығу; Артықшылықтары. База санына сәйкес шарлар, 2 гимнастикалық орындықтар, әр балаға екі қат, 10-12 текше.		
Күтілетін нәтиже:	Ұйымдастырылған іс-әрекетінің нәтижесі бойынша сұрақтарға жауап береді. -Өздеріне ұнаған жаттығуларын айтады		
ҮІӘ өткізілу барысы			
Жоспарланған уақыт		Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі қоңыл күй орнату 0-2 минут Ұйымдастыру. 3-5 минут	-сапқа тұрығу -сәлемдесу <b>1 бөлім.</b> Жалға қатынастыру, бағанда қайта құру. Педагогтың белгісі бойынша тапсырмаларды орындай отырып, бірінен соң бірі бағанда жүру; текшелерден секірумен жүру, текшелерден секіріп жүзгіру (текшелер бір жағына бір-бірінен 40 см қашықтықта, екінші жағынан - 70-80 см қашықтықта орналастырылады).		
ҮІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс минут	<b>2 бөлім.</b> <b>Доппен жалғыз дамыту жаттығулары.</b> 1. б.қ.: Алғы бөлек, доп оң қолында. 1 - қолды екі жаққа; 2 - қолды алға, допты сол қолға жылжыттыңыз; 3 - қолды екі жаққа; 4— бастапқы қалыпқа оралу (6-7 рет). 2. б.қ.: Алғы бөлек, доп оң қолында. 1 - алға иілу, допты аяғыңыздың арасына еденге қою; 2 - түзу, қол белде; 3 - алға еңкею, допты сол қолмен алу; 4 - түзу, доп сол қолда. Сол қолмен бірдей (7-8 рет). 3. б.қ.: Тізе беру жағдайы, доп оң қолында. 1-3 допты дененің айналасына айналдыру; 4 - допты сол қолыңызбен алу. Екінші қолмен бірдей (әр бағытта 4 рет). 4. б.қ.: Аяқтың ені бойынша алқ, тілемде оң қолмен доп. 1 - отыру, қолдар алға, допты сол қолға алыстыру; 2 - тұрыңыз, бастапқы қалыпқа оралу (6-7 рет) - 5. б.қ.: Алғы бөлек, доп оң қолында. 1 - қолды екі жаққа; 2 - артқы қолдар, допты сол қолға беру; 3 - қолды екі жаққа; 4 - бастапқы қалыпқа оралу, доп сол қолда. Екінші қолмен бірдей (6-8 рет). 6. б.қ.: Алғы бөлек, доп екі қолда тілемде. Допты жоғары аяқтың (қатарынан 3-4 рет), кідірту және қайта аяқтың (3-4 рет). 7. б.қ.: Негізгі ұстатым, доп оң қолда. Тәрбиешіні 1-8 сағат арқылы секіреді; аяқтарын айналатын, аяқтарын айқастырып, кідірту және қайта секіру (3-4 рет қайталану).		Музыкалық сүйемелдеу  Әрбір балаға атрибуттар  Орамалдар,

	<p><i>Қозғалыстардың негізгі түрлері.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сөмкелерді тік мақсатқа лақтыру 3 м қашықтықтан бір қолмен (оңға және солға) шыққан жолмен (5-6 рет).</li> <li>2. Еденде жорғалап жүру артынан орындықтың үстімен жорғалайды (2-3 рет).</li> <li>3. Гимнастикалық орындықта аяқтың ұшымен жүру, бастың артында қолдар (2 - 3 рет).</li> </ol> <p><i>3 бөлім.</i></p> <p><b>«Қармақ» ашық ойыны</b></p> <p><i>Бағандарда бір-бірден объектілер арасында, аларға қол тигізбей жүру.</i></p>	
<p><i>IV. ҮІӨ-нің қорытындысы.</i></p> <p><i>Рефлексия</i></p> <p>..... минут</p>	<p><i>Балаларды мадақтау.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Спорттық құрал-жабдықтарды жетіледі ұсынады.</li> <li>-Балаларға бір қатарға түзелуге белгі беріп рахмет айтып қоштасу.</li> </ul> <p><i>Үйімдастырылған іс-әрекетінің нәтижесі бойынша сұрақтарға жауап береді:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Өздеріне ұнаған жаттығуларын айтады</li> </ul>	<p>- Спорттық құрал-жабдықтарды жетіледі ұсынады</p>

Ә.Келімов

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет циклограммасы

Іс-әрекет түрі: Дене шынықтыру.

Күні: 5.04	07.04	1 сағат
ТОП: Ботақан	Қалақалыч	Қатысқан балалар саны:
ҮӘміндеті	Балалармен жүгіруді қайталау; ойын жаттығуларын допмен, секіріп жүгіріп қайталау. Артықшылықтары. 3-6 доп (диаметрі 20-25 см), 3 құрсау.	
Күтілетін нәтиже:	Ұйымдастырылған іс-әрекетінің нәтижесі бойынша сұрақтарға жауап береді: -Өздеріне ұнаған жаттығуларын айтады	
<b>ҮӘ өткізгілу барысы</b>		
<b>Жоспарланған уақыт</b>		<b>Жоспарланған іс-әрекет</b>
<b>Жоспарланған уақыт</b>		<b>Ресурстар</b>
<b>I. Дұрыс әсерлі қоңіл күй орнату</b> 0-2 минут <b>Ұйымдастыру.</b> 3-5 минут	-сапқа тұрызу -салемдесу <b>1 бөлім.</b> Сапта қатынастыру, тапсырманы түсіндіру, екі (үш) қатарға қайта құру. Педагог нұсқаулық береді: мүмкіндігінше тезірек сайттың бір жағынан екінші жағына белгіленген сызыққа оту. Балдарлар (текшелер, кеглиттер немесе жай сылық) балалар жүгіру керек сызықтан екі-үш метр қашықтықта орналасады, сонда балалар мәре сызығын кесіп өтпестен бауламайды. Жүгіру қашықтығы 20 м. Екі-үш жүгіруден кейін бағанда жүру.	
<b>ҮӘ-нің ортасы</b> <b>III. Тақырып бойынша жұмыс</b> лауат	<b>2 бөлім. Ойын жаттығулары.</b> <b>1. «Кім жылдам».</b> Ойыншылар үш бағана салынған. Тәрбиешінің белгісі бойынша тұрған ойыншылар алдымен екі аяғымен шеңберде секірулер жасайды, онда доп бар, оны алып, өз тобына қайта жүгіреді. Допты қолына алған екінші ойыншы екі аяғымен шеңберге секіреді де, оны жерге қойып, арта жүгіреді. Ол белгіленген сызықтан өте салысымен келесі ойыншы секіре бастайды, т.с. тапсырманы тез және дұрыс орындаған топ жеңіске жетеді. Педагог алдын-ала, ойыншылардың сапына байланысты, доптың қай жерде бауу керек екенін есептейді және лабарайды: ойыншылардың қолында немесе құрсаумен. <b>2. «Дөңгелек ішіндегі доп».</b> Ойыншылар 5 немесе 6 адамнан тұратын бірнеше топқа бөлініп, шеңберге тұрады. Шеңбердің ортасында жүргізушінің алдында үлкен доп бар (диаметрі 25 см). Жүргізуші допты ойыншыларға тебеді (сіз тебесіз); арқайсысы оны бірнеше секунд ұстап, аяқпен алып, қайтадан жүргізушіге жібереді. <b>3 бөлім. «Оптықтар» ашық ойыны</b> <b>Бір-бірден бағанда жүру. Төмен қозғалмалы ойын.</b>	Музыкалық сүйемелдеу  Әрбір балаға атрибуттар  Орназалдар.
<b>IV. ҮӘ-нің қорытындысы.</b> <b>Рефлексия</b> ..... минут	Балаларды мадақтау. - Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсынады. -Балаларға бір қатарға түзетуге белгі беріп рақмет айтып қоютау. Ұйымдастырылған іс-әрекетінің нәтижесі бойынша сұрақтарға жауап береді: -Өздеріне ұнаған жаттығуларын айтады	- Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсынады.

**Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет циклограммасы**  
**Іс-әрекет түрі: Денешынықтыру.**

<b>Күні: 6-10.04</b>	<b>11-12.04</b>	<b>2 сағат</b>
<b>ТОП: Ботақан</b>	<b>Қолокольчик</b>	<b>Қатысқан балалар саны:</b>
<b>ҮДміндеті</b>	Балаларды заттар арасында бағытпен жүру және жүгіру жаттығуларын жасаңыз; гимнастиканың қабырғала көтерілу дағдыларын дәл осылай бекіту; тепе-теңдікті сақтау және секіру. Артықшылықтары. Ірі ишур, жартылай топтық секіру арқандары.	
<b>Күтілетін нәтиже:</b>	Ұйымдастырылған іс-әрекетінің нәтижесі бойынша сұрақтарға жауап береді: -Өздеріне ұнаған жаттығуларын айтады	
<b>ҮД өткізілу барысы</b>		
<b>Жоспарланған уақыт</b>	<b>Жоспарланған іс-әрекет</b>	<b>Ресурстар</b>
<b>I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату</b> 0-2 минут	-сапқа тұрғызу -сәлемдесу <b>1 бөлім.</b>	
<b>Ұйымдастыру.</b> 3-5 минут	Бағанда бір-бірден жүру: орташа қарқынмен 1 минутқа дейін жүгіру; заттар арасында жүру және жүгіру (кезектесіп).	
<b>ҮД-нің ортасы</b> <b>III. Тақырып бойынша жұмыс</b> минут	<b>2 бөлім.</b> <b>Жалпы дамыту жаттығулары.</b> 1. б.қ.: Негізгі ұстаным, қолды төмен. 1-2 - қолыңызды жұдырыққа қысыңыз, қолыңызды шыққа бүгіңіз; 3-4 - бастапқы қалыпта орау (6-7 рет). 2. б.қ.: Негізгі ұстаным, қолды төмен. 1 - қолды екі жаққа; 2 - саусақпен көтерілу, қолды жоғары көтеру, сату; 2 - бүкіл аяқпен таман қарай төмен түсіру, қолды екі жаққа; 4 - бастапқы қалыпта орау (6-8 рет). 3. б.қ.: Аяқты аянақ қойып, қолды белбеуде ұстау. 1 - қолды екі жаққа; 2 - денені оңға бұру; 3 - түзу; 4 - бастапқы қалыпта орау (әр бағытта 3-4 рет). 4. б.қ.: Аяқпен мен саусақтар бірге, қол жоғары. 1-2 - терең отырыңыз, қолдар бастың артқында, шынтақты алға шығарыңыз, басты еңкейтіңіз; 3-4 - бастапқы қалыпта орау (5-6 рет). 5. б.қ.: Тізе бүгін, қолды төмен түсіру. 1 - оң аяқ саусақпен жағына, қол белде; 2-3 - оңға қарай еңкейту; 4 - бастапқы қалыпта орау. Сол аяғымен бірдей, солға еңкейтіңіз (6-8 рет). 6. б.қ.: Арқадан жату, қолды дене бойымен. 1-2 - екі түзу аяқты жоғары және алға көтеру; 3-4 - бастапқы қалыпта орау (6-7 рет). 7. б.қ.: Негізгі ұстаным, қолды төменге жіберу. Еркін қолды серіппе орнында жүріп екі аяқпен секіру. Подолостың есебінен орындалады (4-5 рет). <b>Қозғалыстардың негізгі түрлері...</b>	Музыкалық сүйемелдеу.  Әрбір балаға атрибуттар  Орамалдар.

	<p><i>1. Гимнастикалық қабырғаға ормелеу сәл саяқты және төмен қарай, резьстерді аяқтан аяқтестен (2-3 рет).</i></p> <p><i>2. Қысқа арқаннан секіру орнында және алға жылжу (арақашықтық 8-10 м) - 3-4 рет.</i></p> <p><i>3. Арқанмен жүру (шурға) бүйіріне басыма дорбасым бар, қолдары белбеуіне - 2-3 рет.</i></p> <p><i>Екінші топша - арқанмен секіру жаттығулары. Бұрын педагог қай жағынан секіру керектігін, қай жағынан бастап бастапқы сызыққа оралу керектігін көрсетеді. Педагогтың белгісі бойынша балалар орындарын ауыстырады.</i></p> <p><b>3 бөлім.</b></p> <p><b>«Карусель» мобильді ойыны.</b></p> <p><b>Төмен қозғалмалы ойын «Лауыс бойынша тап».</b></p>	
<p><b>IV. ҮІӨ-нің қорытындысы.</b></p> <p><b>Рефлексия</b></p> <p>..... минут</p>	<p><i>Балаларды мадақтау:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсынады.</li> <li>- Балаларға бір қатарға түзелуге белгі беріп рахмет айтып қою.</li> </ul> <p><i>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің нәтижесі бойынша сұрақтарға жауап береді:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Өздеріне ұнаған жаттығуларын айтады</li> </ul>	<p>- Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсынады.</p>

**Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет циклограммасы**  
**Іс-әрекет түрі: Дене шынықтыру.**

<b>Күні: 12.04</b>	<b>14.04</b>	<b>1 сағат</b>
<b>Топ: Ботақан</b>	<b>Қалқокольчик</b>	<b>Қатысқан балалар саны:</b>
<b>Нәтижесі</b>	Балаларға жылдамдықпен жүзуді үйретуді жалғастырыңыз, тепе-теңдікпен секіру, дөңгелек ойын жаттығуларын қайталау. Артықшылықтары: Жарта толға арналған шырлар мен түйреуіштер, 12-16 күрсеу	
<b>Күтілетін нәтиже:</b>	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің нәтижесі бойынша сұрақтарға жауап береді. -Өздеріне ұнаған жаттығуларын айтады	
<b>ҮІӘ өткізілу барысы</b>		
<b>Жоспарланған уақыт</b>	<b>Жоспарланған іс-әрекет</b>	<b>Ресурстар</b>
<b>I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату</b> 0-2 минут <b>Ұйымдастыру.</b> 3-5 минут	-сапқа тұрызу -сәлемдесу <b>1 бөлім.</b> Бағана бірінен соң бірін қатыптастыру, объектілер арасында жүру және жүгіру, екі-үш қатарға қайта құру; сегменттерді (ұзындығы 20 м) белгіленген аралыққа дейін жылдамдықпен жүгіру (2-3 рет қайталау).	
<b>ҮІӘ-нің ортасы</b> <b>III. Тақырып бойынша жұмыс</b> минут	<b>2 бөлім. Ойын жаттығулары.</b> <b>1. «Түйреуішті құлап».</b> Ойыншылар бастама сызықта бір жолда тұрады, 4 м қашықтағы түйреуіш бағалар сапана сәйкес орналастырылады, татсырма беріледі, екі қолдың желері қимылымен дөңгелек алға домалатып, түйреуішті құлату. Педагог татсырманы жете білген балаларды белгілейді. Жұмыстың екі тобы бастама сызыққа кіріп, сол жақтымен қайталайды (2-3 рет). <b>2. «Жүгіреді - ұрпақ».</b> Педагог түйреуіштерді бір қатардан 30 см қашықтықта бір қатарға қояды, татсырма беріледі, оларды ұрмай жүгіру. Ол бағанда бір-бірден екі-екі командадан 2-3 рет орындалады. <b>Ашық аспан асты ойыны «сөккідан сөккідан».</b> Педагог шахмат тақтасы бойынша жылдам жүретіндер сағанды (тегі жолдан 6-8 дана). Ойыншылар екі бағана сип түзеді. Тәрбиенің белгісі бойынша алғашқы ойыншылар күрседен күрсегі екі шақпен секіре бастайды. Бірінші ойыншы соңғы шақпен секіре сәтсіз болса, бағаның екінші ойыншысы секіре бастайды, яғни, команда тез және дұрыс жетеді (бір рет те сүрінбей екінші жағына). Ойын 2-3 рет қайталанады. <b>3 бөлім. Бағанда бір-бірден жүру, «жылан» жүгіру.</b>	<b>Музыкалық сүйсімдеу</b>  <b>Әрбір балаға атрибуттар</b>  <b>Орнамалар.</b>
<b>IV. ҮІӘ-нің қорытындысы.</b> <b>Рефлексия</b> минут	Балаларды міндеттеу. - Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсынады. -Балаларға бір қатарға түзетінде белгі беріп рахмет айтып қоштасу. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің нәтижесі бойынша сұрақтарға жауап береді. -Өздеріне ұнаған жаттығуларын айтады	- Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсынады

**Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы**  
**Іс-әрекет түрі: Делешімдіқтыру**

<b>Күні: 13-17.04</b>	<b>18-19.04</b>	<b>2 сағат</b>
<b>ТОП: Ботақан</b>	<b>Калкокольчик</b>	<b>Қатысқан балалар саны:</b>
<b>ҮІӘміндеті:</b>	Балаларды серуендерге және жүзгіруге екіші жапана бұрылыспен жаттығу; гимнастикалық орындарға қиыннан талтырылған доптардан асып түсу, алға жылжып екі аяқпен секіру; допты қабырғалап лақтыру бадылдарына машықтандыру. Артықшылықтары. Жарты топқа арналған 2 гимнастикалық орындық, 4-5 доп, клинкетай шарлар.	
<b>Күтілетін нәтиже:</b>	Үйымдастырылған іс-әрекетінің нәтижесі бойынша сұрақтарға жауап береді. -Өздеріне ұнаған жаттығуларын айтады	
<b>ҮІӘ өткізілу барысы</b>		
<b>Жоспарланған уақыт</b>	<b>Жоспарланған іс-әрекет</b>	<b>Ресурстар</b>
<b>I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату</b> 0-2 минут <b>Үйымдастыру.</b> 3-5 минут	-сапқа тұрығу -сәлемдесу <b>1 бөлім.</b> Жүзпен жүру және жүзгіру, қозғалыста бір-бірден қолына қалтына келтіру; қарсы бағытта бұрылыспен жүзпен жүру және жүзгіру.	
<b>ҮІӘ-нің ортасы</b> <b>III. Тақырып бойынша жұмыс</b> минут	<b>2 бөлім.</b> <b>Жалпы дамыту жаттығулары</b> 1. б.қ. Негізгі ұстаным, қолды тімен. 1 - қолды екі жаққа; 2 - қолды шыққа дейін; 3 қолды екі жаққа; 4 - бастапқы қалыңға оралу (6-8 рет). 2. б.қ. Аяқтар сәл ашық, қолдар белде. 1-2 - аяқтарыңды тізеніңге тіреп, терің ашыру; 3-4 - бастапқы қалыңға оралу (6-7 рет). 3. б.қ. Аяқтар белге, қолдар белде. 1 - қолды екі жаққа; 2 - оңға, оң қол тімен, солға жақтары ертегі; 3 - қолды екі жаққа; 4 - бастапқы қалыңға оралу. Сол жаққа бірдей (8 рет). 4. б.қ. аяқтарыңды еденге қойып, тізеніңге баса назар аударыңыз. 1-2 тіреу тізеніңмен ала ашырып, тізеніңді түзенің, еркейіңіз; 3-4 - бастапқы қалыңға оралу (5-6 рет). 5. б.қ. Негізгі ұстаным, қолды тіменге жіберу. 1 - қолды екі жаққа; 2 - сәл түзу аяқты алға көтеру, тізе істемеңе аяқтан соғу. 3 - қолды екі жаққа; 4 - бастапқы қалыңға оралу. Соңдай-ақ оң аяқтың астында (8 рет). 6. б.қ. Аяқтары жабық, қолдар белде. 1-8 есебі бойынша алға, екі аяқпен секіру; бұрылып, қайтып тікелеймен есебінен секіру (3-4 рет қайталау). 7. б.қ. Негізгі ұстаным, қолды басы. 1 - оң аяқты тізеніңге артқа, қолды екі жаққа қойыңыз; 2 - бастапқы қалыңға оралу. Сол аяғымен бірдей (6-8 рет).	Музыкалық сүйемелдеу  Әрбір балаға атрибуттар  Орамындар.

	<p><i>Қозғалыстардың негізгі түрлері.</i></p> <p>1. Төпе-төңдік - гимнастикалық орындақта баланың екі адымында орналасқан, талтарылған доптардың үстімен жүру, белдікке қал қою (2-3 рет).</p> <p>2. Екі аяғымен ізгерілей отырып секіру (қанықтық 4 м) жазылушаға дейін (2 - 3 рет).</p> <p>3. Допты (диаметрі 8-10 см) қабырғаға бір қолмен 3 м қанықтықтан аяқтау, ал екі қолмен ұстап алу (8-10 рет).</p> <p><b>3 бөлім.</b></p> <p><b>«Тышқан ауласындағы ашық ойын.</b></p> <p><b>Не өзгерді?» Ойыны</b></p>	
<p><b>IV. ҮД-нің қорытындысы.</b></p> <p><b>Рефлексия</b></p> <p>..... минут</p>	<p>Балаларды марақтау.</p> <p>- Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсынады.</p> <p>-Балаларға бір қатарға түзетуге белгі беріп рахмет айтып қою.</p> <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетінің нәтижесі бойынша сұрақтарға жауап береді:</p> <p>-Өздеріне ұнаған жаттығуларын айтады.</p>	<p>- Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсынады.</p>



## Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет циклограммасы

Іс-әрекет түрі: Денсаушықтыру.

Күні: 19.04	21.04	1 сағат	
ТОП: Ботақан	Қолокольчик	Қатысқан балалар саны:	
ҮГӘміндеті	Балаларды жоғары тізмен жүзуге, 1,5 минутқа дейін үздіксіз жүзуге жаптықтыру; жүзіру, дөптеп ойын жаттығуларын қайталау Артықшылықтары: 10-12 түйреуіштер, жаратылмай толтық дөпшік, ракеткалар және бадминтон ойынына арналған шаттал.		
Күтілетін нәтиже:	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің нәтижесі бойынша сұрақтарға жауап береді; -Өздеріне ұнаған жаттығуларын айтады		
ҮГӘ өткізілу барысы			
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет		Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі қоңір күй орнату 0-2 минут Ұйымдастыру. 3-5 минут	-сапта тұрысу -сәлемдесу 1 бөлім. Бағанда бір-бірден түзу, жүзу, тізмені жоғары көтеру, объектілер арасында 1,5 минутқа дейінгі жылдамдықпен жүзіру (жүзумен кезектесіп).		
ҮГӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс минут	2 бөлім. Ойын жаттығулары. Дөпті сырғытыңыз. Педагог түйреуіштерді (5-6 дана) екі қатарға қояды, олардың арасы 1,5 м. Тапсырма берледі: дөпті өзінен алыс кетпес үшін ақылмен ұстау. Балалар екі қаламдаға бөлініп, жаттығуды орташа қарқымен орындайды. «Бір-біріне өту» - Балалардың бір киші тобы жұптарға бөлініп, дөпті бір-біріне домалатып, оны оң, содан кейін сол аяқпен кезек-кезек солады (ойыншылар арасындағы қашықтық 1,5-2 м). «Шатталқаны ұр». Екінші киші топ жұптарға бөлінеді, олардың арқасымен бір ракетка мен екі шатталқаны бір шатталқаны үстінде, балалар шатталқаны зурде мүмкіндігінше ұзақ ұстауға тырысып, бір-біріне ұрып тастайды. 3 бөлім. «Қаздар-аққулар» анық ойыны... Бір-бірден бағанда жүзу.		Музыкалық сүйемелдеу  Әрбір балаға атрибуттар  Орнамаздар.
IV. ҮГӘ-нің қорытындысы. Рефлексия минут	Балаларды мадақтау - Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсынады. - Балаларға бір қатарға түзетусе белгі беріп рахмет айтып қиышасу. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің нәтижесі бойынша сұрақтарға жауап береді; -Өздеріне ұнаған жаттығуларын айтады		- Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсынады.

	<p><b>Қозғалыстардың негізгі түрлері.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ұзындықпен жүгірумен секіру (5-6 рет).</li> <li>2. Дөпті (диаметрі 20 см) екі қолмен кеудеден бір-біріне лақтыру (8-10 рет).</li> <li>3. «Ақсыз» алақан мен аяққа түзу сызықпен қозғалу (арақашықтық 5 м) - 2 рет.</li> </ol> <p>Жүгіру басынан ұлтандыққа секіруді орындағаннан кейін, педагогтың белгісі бойынша балалар оларды екі қатарға орналастырады және дөптерді екі қолмен кеудеден лақтыра бастайды, содан кейін төрт аяғымен жорылап шыршаға көшеді.</p> <p><b>3 бөлім.</b></p> <p><b>Ашық ойын «Еденде қалма»</b></p> <p><b>Төмен қозғалыстық ойыны «Тыныш және үнсіз»</b></p>	
<p><b>IV. ҮІӨ-нің қорытындысы.</b></p> <p><b>Рефлексия</b></p> <p>..... минут</p>	<p>Балаларды мадақтау.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсынады</li> <li>-Балаларға бір қатарға түзелуге белгі беріп рахмет айтып қою</li> </ul> <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетінің нәтижесі бойынша сұрақтарға жауап береді:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Өздеріне ұнаған жаттығуларын айтады</li> </ul>	<p>- Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсынады</p>



## Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы

## Іс-әрекет түрі: Денсаулықтыру

Күні: 19.04	21.04	1 сағат	
ТОП: Ботакан	Колокольчик	Қатысқан балалар саны:	
ҮІӨміндеті	Балаларды жолары тізгімен жүзгіруге, 1,5 минутқа дейін үдіксіз жүзгіруге жаттықтыру, жүзгіру, дөптен айып жаттығуларын қайталау. Артықшылықтары. 10-12 түзгеушітер, жарықхай топтық дөптер, ракеткалар және бадминтон ойыныға арналған шаттық.		
Күтілетін нәтиже:	Үйымдастырылған іс-әрекетінің нәтижесі бойынша сұрақтарға жауап береді. -Өздеріне ұнаған жаттығуларын айтады		
<b>ҮІӨ аткізілу барысы</b>			
<b>Жоспарланған уақыт</b>		<b>Жоспарланған іс-әрекет</b>	
<b>1. Дұрыс әсерлі қоңіл күй орнату</b> 0-2 минут			
<b>Үйымдастыру.</b> 3-5 минут			
ҮІӨ-нің ортасы			
<b>III. Тақырып бойынша жұмыс</b> минут			
		Музыкалық сүйемелдеу	
		Әрбір балаға атрибуттар	
		Орамалдар.	
<b>IV. ҮІӨ-нің қорытындысы.</b> <b>Рефлексия</b> минут			
		- Спорттық құрал-жабдықтарды жетіруды ұсынады.	
		-Балаларға бір қатарға түзегуге белгі беріп рақмет айтып қолтасу.	
		Үйымдастырылған іс-әрекетінің нәтижесі бойынша сұрақтарға жауап береді. -Өздеріне ұнаған жаттығуларын айтады	

**Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет циклограммасы**

**Іс-әрекет түрі: Дене шынықтыру.**

<b>Күні: 12.04</b>	<b>14.04</b>	<b>1 сағат</b>
<b>ТОП: Ботақан</b>	<b>Қалақольчик</b>	<b>Қатысқан балалар саны:</b>
<b>ҮГӘміндеті</b>	Балаларға жылдамдықпен жүзуді үйренуді жағдайластырыңыз, төле-төңдіктен секіру, дөппен ойын жаттығуларын қайталау. Артықшылықтары: Жарты топқа арналған шаңшап мен түйреуіштер, 12-16 құрсау.	
<b>Күтілетін нәтиже:</b>	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің нәтижесі бойынша сұрақтарға жауап береді. -Өздеріне ұнаған жаттығуларын айтады	
<b>ҮГӘ өткізілу барысы</b>		
<b>Жоспарланған уақыт</b>	<b>Жоспарланған іс-әрекет</b>	<b>Ресурстар</b>
<b>I. Дұрыс әсерлі қаңіл күй орнату</b> 0-2 минут <b>Ұйымдастыру.</b> 3-5 минут	-саңға тұрғызу -сәлемдесу <b>1 бөлім.</b> Балалға бірінен саң бірін қазыптастыру, объектілер арасында жүру және жүзгіру; екі-үш қатарға қайта құру; сегізминуттерді (ұзындығы 20 м) белгіленген орынға дейін жылдамдықпен жүзгіру (2-3 рет қайталау).	
<b>ҮГӘ-нің ортасы</b> <b>III. Тақырып бойынша жұмыс</b> минут	<b>2 бөлім. Ойын жаттығулары.</b> <b>1. «Түйреуішті құлату».</b> Ойыншылар бастапқы сызықта бір жолда тұрады, 4 м қашықтықта, түйреуіш бағалар санына сәйкес арнайыастырылады, тапсырма беріледі: екі қолдың жігерлі қимылымен дөппен алға домалатып, түйреуішті құлату. Педагог тапсырманы және бізбен балаларды белгілейді. Жұмыстың қиып тобы бастапқы сызыққа кіріп, саң жаттығуын қайталайды (2-3 рет). <b>2. «Жүзгіреді - ұрмаш».</b> Педагог түйреуіштерді бір қатардан 30 см қашықтықта бір қатарға қояды, тапсырма беріледі: оларды ұрмай жүзгіру. Ол балалға бір-бірден екі-екі қолдан 2-3 рет орындайды. <b>Ашық аспан асты ойыны «соққыдан соққыға».</b> Педагог шамамен тапсырма бойынша жетік құрсаулар салады (еңг жолдан 6-8 ойна). Ойнашылар екі балалға саң түседі. Тұрғынының белгісі бойынша илестің ойыншылар құрсаудан құрсауға екі аяқпен секіре бастайды. Бірінші ойыншы соңғы төлеберден секіре салғасымен, баланың екінші ойыншысы секіре бастайды, т.с.с. кетіміде төле және дұрыс жөнеді (бір рет төле сұрыбей) екінші жөнеді. Ойна 2-3 рет қайталайды. <b>3 бөлім. Бағалға бір-бірден жүру, «жылдан жүзгіру».</b>	Музыкалық сүйемелдеу  Әрбір балалға атрибуттар  Орамалдар.
<b>IV. ҮГӘ-нің қорытындысы.</b> <b>Рефлексия</b> минут	Балаларды мадақтау - Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсынады. - Балаларға бір қатарға түзетің белгі беріп рәсім айтып қиытасы. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің нәтижесі бойынша сұрақтарға жауап береді. -Өздеріне ұнаған жаттығуларын айтады	- Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсынады