

ЦИКЛОГРАММА
II апт. Ақпан 2021ж.
Кіші тобы

Бекітілген: 12.02.21

Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»
Тақырыпша: «Көліктер»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, сәусак және т.б.)	Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл-күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-аналармен амандасу. Баланың денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу.				
	Картотека № 9 Үй жануарлары және олардың төлдері 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.	Картотека № 10 «Дұрыс көрсет, ажырат» 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.	Картотека № 8 «Гүлдерді күтеміз» 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.	Картотека № 3 «Құстар біздің досымыз» 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.	Картотека № 11 «Отбасы» 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.
	ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН. (картотека қосымша тізілген)				
Таңертеңгі гимнастика	Ақпан айының 2-аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету				
Таңғы ас	Сауықтыру шаралары: Ауызды жуу, жылы сумен шаю. Ас мәзіріне отыру. Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жегуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір-біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу.. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу. Күн шуағын жинаймын. Достарыма сыйлаймын. Күн жылуын аямасын, Шуағымен аяласын.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1. Денешынықтыру Мақсаты: (БК) Гимнастикалық орындық үстінен жүріп өту, секіртпеден секіру дағдыларын үйренеді. Ресурстар: Гимнас орындық, секіртпелер, бубен Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау. ҰОҚ өтілу барысы Кіріспе бөлімі:	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Поезд» (өлеңі) Мақсаты: Өлеңді мұқият тыңдап, мазмұнын түсінеді. Балалар поезд дыбысына еліктеп у-дыбысын созып, қимыл әрекеттерін жасай алады. Ресурстар: Құыршақ, АКТ, слайд, ұнтаспа	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Көліктер» Мақсаты: Балалар көліктер туралы түсіне отырып, атауларын дұрыс атай алады. Ресурстар: Құыршақ, АКТ, слайд, ұнтаспа Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау.	1. Құрастыру Тақырыбы: «Трамвай» Мақсаты: Құрылыс материалдарының бірнеше бөліктерінен трамвайды құрастырып жасай алады. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер. АКТ технол Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау.	1. Мүсіндеу Тақырыбы: «Ұшақ» Мақсаты: Ермексаз кесектерін алақан арасында дөңгелектеу арқылы, бөліктерінен ұшақ жасай алады. Ресурстар: АКТ тех, Тақырып бойынша көрнекілік, үлгі Әдіс-тәсілдер: 4К

Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру. «Трактор» - шеңбер бойы жылжымалы қадаммен жүру. Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Жатпай бақылау. Жалпы даму жаттығулары (Бүбенмен) Негізгі бөлім: Б.қ.: «Тик-так» 1. Аяқтары алысқа, қолдары белде. «Тик» сөзін айтып басты оңға қисайту, «так» сөзін айтып басты тік ұстау, басты солға қисайтып қайталау. (6 рет қайталау) Б. Қ.: «Иықтың жүруі» 2. Аяқ иық көлемінде, қолдар иық үстінде. Иықты артқа, алдыға қарай айналдыру. /6 рет қайталау/ Б. Қ.: «Ағаштар тербеледі» 3. Аяқтар алысқа қойылған, қолдар жоғарыда. Оң жаққа, сол жаққа тербелу. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Күнге жетемін» 4. Орнында тұрып секіру. (10-15 секунд) Тыныс алу жаттығулары: араның дыбысын салу (3-3-3), мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы, Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Қимыл-қозғалыс жаттығулары	Әдіс –тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Сәлем аспан Сәлем жер Сәлем менің достарым! Қызығушылықтарын ояту. Ұйтаспадан поезд дыбысын тыңдау. Ой қозғау. Бұл ненің дыбысы? Сыни ойлау, бала үні. Төсын сәт. Қуыршақ Айгүл келеді. Балалармен амандасады. Поезд туралы білгісі келетінін айтады. АКТ технологиясы. «Поезд» туралы суреттер көрсету, түсінік беру. Өнім арқылы саралау, Блум таксономиясы. Тақпақ «Поезд» Ескен Елубаев Вагон-вагон темірді, Вагон-вагон көмірді, Вагон-вагон бидайды Тіркеп алып, зулайды! Солқылдатқан даланы Үні жетер алыстан. Пед жет қим ойын: «Поезд» Ойын шарты. Бірнің артынан бірі тұрып поезд болып жүреді. Құрлымдалған ойын: «Бөлігін тап» Шарты: Қиылған суреттерден поездың бөлігін тауып құрастыру. Қорытынды.	ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ. Шаттық шеңбері. Біз ақылдымыз, Қиындықтан қорықпаймыз. Біз жаспыз, қандай әдеміміз, Табиғатты қорғаймыз. II. Қызығушылықты ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: Көліктер туралы жұмбақтар жасыру. Құс сияқты құс емес, Жүрсе де тым биікте. Қақпайды бір қанатын Жүрсе де тым биікте (ұшақ) -Арқасында ауыл жүр, ала тайым шауып жүр. (автобус) -Тізбектелген көк үйлер, көшіп жүрген көп үйлер. (поезд) Әр жұмбаққа түсінік беру. Сыни ойлау, бала үні. 2. Ой дамыту -Көлік дегеніміз не? -Қандай түрлері бар екен? -Жер көлігі, әуе көлігі, су көлігі, темір жол көлігі -Ол адам үшін неге қажет? -Сендер балабақшаға қандай көлік түрімен келесіңдер? -Автобуспен қайда баруға болады? Ол қандай көлік түріне жатады?	ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ: I. Шаттық шеңбері. "Дос болайық, бәріміз" Х.Талғаров. II. Қызығушылық ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Күндіз-түні күрсінеді, Жүрген жері сілкінеді. (поезд) Ой дамыту -Поезд туралы түсінік беру -Ол не үшін керек? -Поезд қандай жол көлігіне жатады? -Поездың вагондарын не арқылы жылжиды? Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. 2. Сипаттама -Поездың бөліктерін атау, түсіндіру. -Қандай пішіндерден тұратынын көрсету. Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету. Сергіту сәті: «Біз тынығып алайық» 3. Ұжымдық жұмыс жасау. Құрлымдалған ойын: «Трамвай» Өнім арқылы саралау, креативтілік, командада жұмыс. Қортынды. Балалардың жұмысын бағалау, мадақтау. 2. Денешынықтыру Мақсаты: (БК) Түзу және ирек жолдармен жүгіру, Жиектері шектелген	моделі, бала үні, бақылау, саралау. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ. I. Шаттық шеңбері. "Бала, бала, баламыз" Е.Өтетілеуұлы. Бала, бала, баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз! II. Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ Ұйса аяғы жоқ, Қонса аяғы бар. (Ұшақ) Ой дамыту. АКТ тех Ұшақ туралы қысқаша түсінік беру. -Балалар, ұшақ қайда ұшады? Ұшақпен кімдер ұшады? Мазмұн арқылы саралау, жетелеуші сұрақ арқылы бақылау. 4. Ой қозғау. Балалар назарын үлестірмелі материалдағы суретке аударады. П/Ж ойын: «суретте не жетіспей тұр?» Сендер де ұшаққа отырып ұшықтарың келе ме? Ендеше, өзімізге ұнайтын ұшақты жасап көрелік. Сыни ойлау, бала үні. Сергіту сәті. «Ұшақтар» ойыны.
---	---	---	--	--

1. Гимнастикалық орындық үстінен жүріп өту.
2. Секіртпеден секіру.
Өнім арқылы саралау, 4к моделі, бала үні
Қимылды ойындар:
«Допты қуып жет»
Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға доп салынған кәрзеңкені көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін кәрзеңкеден доптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады.
Сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау.
Қорытынды:
Шеңбер бойы жүру. Адымдап жүру.

2. Сурет.
Тақырыбы: Машинаның дөңгелектері
Мақсаты: Дәстүрден тыс тәсілді (тығын) қолдана отырып машина дөңгелегінің суретін сала алады.
Ресурстар: ойыншық қоян, машиналардың суреттері, ермексаз, тақтапаша, сүлгі.
Әдіс – тәсілдер. 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау. сұрақ-жауап, жұмбақтар
ҰОҚ өтілу барысы
Шаттық шеңбер
Салем аспан!
Салем жер!
Салем достарым!
Қызығушылықтарын ояту.
Тосын сәт:
Қоян келеді.
Балалардан көмек сұрайды.
Машинасының дөңгелегі жарылып орманға жете алмай қалған.

Айгүл қуанып балаларға рахмет айтып қоштасады.
Балаларды мадақтау.

2. Музыка.
Педагог жетекшісінің жоспары бойынша.

-Пойыздармен қайда баруға болады?
Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы, 4К моделі.

3. Ой қозғау.
Құрлымдалған ойын: «Әр көлікті өз тұрағына орналастыр»
Шарты: Машина-гараж, Кеме – айлақ, Поезд – депо, Ұшақ – аэродромда тұрады»
Қортынды
Сұрақ-жауап
Балаларды мадақтау.

2. Денешынықтыру
Мақсаты: (ҮК)
Түзу және ирек жолдармен жүгіру, Жиектері шектелген тура жолақтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді біледі.

Ресурстар:
Сылдырмақтар, тақырып бойынша жолдар түрі.
Әдіс – тәсілдер. 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау. сұрақ-жауап, жұмбақтар
ҰОҚ өтілу барысы
Кіріспе бөлімі:
Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.
Қол бүйірде, аяқтың ұшымен жүру.
Қол бүйірде, өкшемен жүру.
«Түлкі» - Шеңбер бойы бүкіл табанмен қалыпты, жұмсақ жүру.
Шеңбер бойы тұру.

тура жолақтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді біледі.
Ресурстар: Сылдырмақтар, тақырып бойынша жолдар түрі.

Әдіс – тәсілдер. 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау. сұрақ-жауап, жұмбақтар
ҰОҚ өтілу барысы
Кіріспе бөлімі:
Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.
Қол бүйірде, аяқтың ұшымен жүру.
Қол бүйірде, өкшемен жүру.
«Түлкі» - Шеңбер бойы бүкіл табанмен қалыпты, жұмсақ жүру.

Шеңбер бойы тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау

II. Жалпы дамыту жаттығулары.
Сылдырмақпен
Негізгі бөлім:

Б.қ.: «Торғай ұшты»
1. Аяқты алысқа қоямыз, қолымыз жанға созып құстың қанатын жасау, басты оңнан солға қарай, төмен-жоғары бұру; «Чик- чирик» деп айту.

/ 5 рет қайталау/

Б.қ.: «Мотор»
2. Аяқты алысқа, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, қолымызды дөңгелек қозғалысқа келтіреміз. «р-р-р» деп айту. /6 рет қайталау/

Б.қ.: «Гүлдің ашылуы»
3. Аяқтары бірге қойылған. Отыру. Алақанды біріктіріп

Ұшақтар ұшады, Ұшақтар қонады.
Жұмыстың орындалу тәсілін түсіндіру:
Үлгіні талдау.

–үлкен бөлікті алақан арасына салып дөңгелектейміз, есу арқылы сопақша пішін беріп, сәбіз пішіндес жасау;
–екі кішкене бөлікті «шұжықша» тәріздес есіп, жалпақтау;
–үлкен сопақшаны ұшақтың жоғарғы жағына, кіші сопақшаны ұшақтың төменгі жағына біріктіру;
–бұғу тәсілі арқылы ұшақтың құйрығын жасау;
–түрлі түсті ермексазды пайдалана отырып безендіру, терезе салу т.б.

Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы
Балалардың өз бетінше жұмысы.
Қажет болған жағдайда жеке балаға көмек көрсетіледі.
Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні. жанама бақылау.
Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме»
Шарты: Балалар жасаған жұмыстарын көрмеге

Балалар, көмектесеміз ба?
Ой дамыту.
 Машиналардың дөңселегімен таныстыру, көрсету.
 - Пішіні қандай?
 - Ол дөңселек не үшін керек?
 Мазмұн арқылы саралау.
 Блум таксономиясы
Пед жет ойын: «Қай машинаның дөңселегі жоқ?»
 Ойын шарты: балалар қай машинаның дөңселегі жоқ екенін көрсетеді. (автобус, жеңіл машина, трактор)
 Балаларды мадақтау.
 Балалар енді қоянға көмектесейік.
Сергіту сәті
 Терең-терең дем алып.
 Жүгіріп-жүгіріп алайық.
Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру.
 Дайын машина үлгісіне қақпақпен дөңселекті салу.
 Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні.
 Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме»
 Шарты: Салған суреттерін тақтаға ілу.
 Балалардың жұмысын қорытындылау.
 Жұмыстарын мадақтау.
 Қоян сендерге рахмет айтып жатыр.
 Қоянмен қоштасайық.
Қорытынды.
 -Балалар біз неге көмектестік.
 -Не салдық?

Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау
II. Жалпы дамыту жаттығулары.
Сылдырмақпен
Негізгі бөлім:
Б.қ.: «Торғай ұшты»
 1. Аяқты алысқа қоямыз, қолымыз жанға созып құстың қанатын жасау, басты оңнан солға қарай, төмен- жоғары бұру;
 «Чик- чирик» деп айту.
 / 5 рет қайталау/
Б.қ.: «Мотор»
 2. Аяқты алысқа, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, қолымызды дөңселек қозғалысқа келтіреміз. «р-р-р» деп айту. /6 рет қайталау/
Б.қ.: «Гүлдің ашылуы»
 3. Аяқтары бірге қойылған. Отыру. Алақанды біріктіріп ұстау, орнынан тұрарда қолды жоғару созып алақанды ашу. 6- р
Б. қ.: «көңілді пингвин»
 4. Өкшелерін беттестіру арқылы пингвиннің жүрісін көрсету. Қолдары жанда пингвиннің қанатын жасау. Орнында тұрып жүру, айналып жүру.
 /10-15 секунд/
 4 к моделі, бала үні
 Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы, Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау
Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар.
 -Түзу және ирек жолдармен жүгіру.
 -Жиектері шектелген тура жолақтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.
 Өнім арқылы саралау, 4 к моделі, бала үні
Қимылды ойын:
 Сұр қоян жуынады.
Мақсаты: Қимыл қозғалыс қабілеттерін арттыру, тілдерін дамыту, ептілікке тәрбиелеу.
 Сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау.
Қортынды
 Балаларды мадақтау.

ұстау, орнынан тұрарда қолды жоғару созып алақанды ашу. 6- р
Б. қ.: «көңілді пингвин»
 4. Өкшелерін беттестіру арқылы пингвиннің жүрісін көрсету. Қолдары жанда пингвиннің қанатын жасау. Орнында тұрып жүру, айналып жүру.
 /10-15 секунд/
 4 к моделі, бала үні
 Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы, Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау
Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар.
 -Түзу және ирек жолдармен жүгіру.
 -Жиектері шектелген тура жолақтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.
 Өнім арқылы саралау, 4 к моделі, бала үні
Қимылды ойын:
 Сұр қоян жуынады.
Мақсаты: Қимыл қозғалыс қабілеттерін арттыру, тілдерін дамыту, ептілікке тәрбиелеу.
 Сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау.
Қортынды
 Балаларды мадақтау.

жинақтау
 Қортынды.
 Балаларды мадақтау

			-Жиектері шектелген тура жолақтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Өнім арқылы саралау, 4 к моделі, бала үні Қимылды ойын: Сұр қоян жусынады. Мақсаты: Қимыл қозғалыс қабілеттерін арттыру, тілдерін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. Сыни ойлау, командада жұмыс, жатпай бақылау. Қортынды Балаларды мадақтау.				
Серуенге дайындық	Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Қалың қар бар жерлермен жүрмеу. Қарды ауызға салмау туралы түсіндіру.						
Серуен:	Киіну: Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.						
	Картотека № 20 Қарды бақылау 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Картотека № 16 Аязды бақылау. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Картотека №1 3 Суық торғайды бақылау. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Картотека № 5 Бұршақты бақылау. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Картотека № 12 Қыстап қалатын құстарды бақылау. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.		
Серуеннен оралу	ҚЫСҚЫ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ (картотека қосымша тізілген) Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, сырт киімдерін кептіруге ілу, су болған қолғаптарын тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.						
Түскі ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. "Астарыңыз дәмді болсын!"						
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.						
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№4 1. Ояну Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. 4К моделі, бала үні,	№5 1. Ояну Ойнайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. 4К моделі, бала үні, жатпай	№3 Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. 4К моделі, бала үні, жатпай	№6 1. Ояну Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. 4К моделі, бала үні, жатпай	№8 1. Ояну Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық		

	жаппай бақылау.	бақылау.	бақылау.	бақылау.	4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
	«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тізілген)				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Картотека № 4 «Бұны қай кезде киеді?» Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып, ауыз екі сөйлеуге баулу. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 17 Сиқырлы суреттер Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 21 «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: қыс мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтығызу. Ойын түрлерін түсіндіру. Сөздік қорын байыту. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 22 «Қыстап қалған құстар» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №16 «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
	ӘЛЕУМЕТ САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН (картотека қосымша тізілген)				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека № 20 Қарды бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 16 Аязды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №1 3 Суық торғайды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 5 Бұршақты бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 12 Қыстап қалатын құстарды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ				
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде, балаларының балабақшадағы достары-мен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу. Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)				