Бекітемін: Мұра[illegible]

ЦИКЛОГРАММА
ІІІ апта. Ақпан. 2022ж
Кіші тобы

Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»
Тақырыпша. «Электроника»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы ата-анамен әңгімелесу.				
	Картотека № 22 Пед жет ойын. **«Алақай, қыс келді»** 4К моделі, бала үні, жанама бақылау	**Картотека №3** Құрылымдалған ойын. **«Шыршаны безендір»** 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.	**Картотека № 21** Құрылымдалған ойын. **"Аққала"** 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.	**Картотека №16** Құрылымдалған ойын. **Айырмашылығын тап»** 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.	**Картотека №17** Құрылымдалған ойын. **«Үйлерге орналастыр»** 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.
	ТАНЫМ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген.				
Таңертеңгі гимнастика	**Ақпан айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген** **Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын дамыту. Баланы салауатты өмір салтына тәрбиелеу.**				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу **Сылдырлайды мөлдір су,** **Мөлдір суға қолыңды жу.** **Жуынсаңсаң сен әрдайым,** **Таза бетің, маңдайың.** Ас құрамымен таныстыру. Ас құрамындағы дәрумендерді балаларға айтып түсіндіру. «Ас дәмді болсын!»				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	**ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.** Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүремін. Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білемін				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	**Денешынықтыру** **Мақсаты: (ҮК)** Жіптен ұстап шеңбер бойымен жүруді, екі сызықтың арасынан жүру, тепе-теңдікті сақтауға дағдыланады. **Ресурстар:** Жіптер, гимнас орындық, ойын бет пердесі. **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі,	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Телефон»** (өлең) Корней Чуковский **Мақсаты:** Кейіпкер бейнесін сомдауда, түсінікті сөйлеуде, мәнерлі дауыс ырғағы арқылы сөйлеуді үйренеді. **Ресурстар:** Ойыншық телефон, АКТ	**1.Жаратылыстану** **Тақырыбы: Тақырыбы:** Электроника деген не? **Мақсаты:** Балалар үй тұрмысындағы заттарды, олардың қасиеттерін- қарапайым пішінін, көлемін танып атай алады. **Ресурстар:** Тақырып бойынша көрнекіліктер, АКТ технологиясы.	**1.Сенсорика** **Тақырыбы : Үлкен кіші тоңазышқыш** **Мақсаты:** Тоңазытқыш түрлерімен таныса отырып, үлкен-кіші ұғымын үйренеді. Қима суреттерден тоңазытқыштар құрастыра алады. **Ресурстар:** Тақырып	**1.Музыка** **Педагог жоспарымен**

Scanned by TapScanner

	бала үні, командада жұмыс. ***Кіріспе бөлім*** *Сапқа тұру, әр түрлі бағыт-та жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша шашыраңқы жүгіру жай жүруге ауыса отырып, өз орындарына тұру.* ***Кіріспе бөлімі:*** *Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.* *Шеңбер бойымен еркін жүру.* *Көгершінге ұқсап ұшу .* *Шеңбер бойымен адымдап жүру.* *Шеңбер бойымен тұру / шеңберге тұрарда себеттен екіден лента алу/ Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау* ***Жалпы даму жаттығу-лары. /лентамен/*** ***Негізгі бөлім:*** ***Б. қ.: «Оң-сол»*** ***1.** Аяқтары алшақ қойылған , ленталар төменде. басты оңнан-солға қарай бұрып «сол жақ» деп айту, солдан-оңға қарай бұрып «оң жақ» деп айту. /6 рет /* ***Б. қ.: «Шеңбер жасау»*** ***2.** Аяқтары алшақ қойылған , ленталар жанда, лентаны жоғарыдан-төменге, төменнен-жоғарыға иықты айналдыра отырып шеңбер жасау. / 6 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Айқастыру»*** ***3.** Аяқты алшақ қоямыз. Ленталарды жанға созу. оң қолдағы лентаны сол иыққа*	*технологиясы.* ***Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі, бала үні, командада жұмыс.* ***І.ҰОҚ өтілу барысы*** ***Шаттық шеңбер*** *Күннің көзі ашылды,* *Көке шуақ шашылды* ***ІІ. Қызығушылықты ояту*** *Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»* ***Жұмбақ шешу*** *Шыр-шыр етеді,* *Құлағыңнан өтеді.* *Ұстай алсаң,* *Сөйлеп кетеді.(Телефон)* *Сыни ойлау, бала үні.* ***ІІІ. Ой қозғау..*** *-Балалар мынау ненің суреті?* *-Телефон бізге не үшін керек?* *-Телефонның қандай түрлерін білесіңдер?* *-Телефон тұтқасын көтергенде қандай сөз айтамыз? -Алло саламатсыз ба?* *Телефон Достарымызбен, жақындарымызбен сөйлесу үшін керек.* *-Үй телефоны және қалта телефоны.* *Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау.* ***4. Ой дамыту.*** ***К.Чуковский "Телефон"*** *өлеңін оқып, түсіндіру.* *Әй телефон,телефон,* *Мамам келіп бұраса*	***Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі, бала үні, командада жұмыс.* ***ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ.*** ***І.Шаттық шеңбері.*** ***«Кел,балалар күлейік»*** ***Ө.Тұрманжанов.*** *Кел,балалар күлейік!* *Күлкіменен түлейік!* *Қабақ түйген не керек.* *Көңілді болып жүрейік!* ***ІІ.Қызығушылықты ояту.*** *Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»* ***Жұмбақ жасыру.*** *1.Шаң-тозаңды сүймейді,* *Тазалап оны жүр дейді.* ***(шаңсорғыш)*** *2.Бүкіл әлем ішіне сияр* *Аты оның **...(теледидар)*** *3.Біздің үйде бір зат бар* *Сақтайды онда тамақты.* *Болсын мейлі күз бен жаз* *Іші оның қатты аяз.* ***(тоңазытқыш)*** ***Сұрақ – жауап.*** *Сыни ойлау, бала үні, комуникативтілік дағды.* ***1. Ой дамыту, түсінік беру.*** *Сулы қолмен токты қосуға немесе ажыратуға болмайды;* *-Балаларға үлкендерсіз электр токтарын ұстауға болмайды;* *-Ерексектерсіз тұрмыстық техникаларды қолдануға болмайды.* *-Пеш қызып тұрғанда балалар қасына жақындауға болмайды.* *-Кір жуатын машинаға қолды салуға болмайды.* *Өнім арқылы саралау, Блум таксономиясы, жетелеуші сұрақтармен бақылау.* ***2.Ой қозғау*** ***Балаларды топқа бөлу.***	*бойынша көрнекіліктер, АКТ технологиясы.* ***Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі, бала үні, командада жұмыс.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***І. Шаттық шеңбері:*** *Кел балалар күлейік* *Күлкіменен түлейік* *Қабақ түйген не керек?* *Көңілді боп жүрейік!* ***ІІ.Қызығушылықты ояту.*** *Топқа қуыршақ Айгүл келеді.* *Қолында үлкен ыдыста және кішкентай ыдыста сүті бар.* *Балалар біздің үй жылу бергендіктен ыстық.* *Мен мына сүттерді дүкеннен сатып алдым.* *Енді бұл сүтті қайда қойсам болады?* *Сыни ойлау, бала үні* ***ІІІ. Ой қозғау.*** *-Біз тағамдар бұзылып кетпес үшін қайда сақтаймыз?* *-Мына үлкен ыдыстағы сүт кішкентай тоңазытқышқа сия ма?* *-Неліктен симайды?* *-Тоңазытқыштың пішіні қандай?* *Пед жет ойын: «Артығын тап»* *Шарты: Суреттегі артық затты табу.* *(Кесе, тарелке, тоңазытқыш, кострюль)* *Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы* ***Қуыршақ Айгүлге көмек*** ***Балаларды топқа бөлу.***	

Scanned by TapScanner

	апару, сол қолдағы лентаны оң иыққа апару. «айқасты» деп айту. /6 рет қайталау/ **Б.қ.: «Жасыру»** **4.** Аяқты алшақ қоямыз. Ленталар белде. Алдыға қарай еңкейіп ленталарды созу «бар» деп айту, артқа шалқайып, ленталарды жасыру «жоқ» деп айту. /6 рет қайталау/ Б.қ.: **«Серіппе»** **5.** Аяқтарын алшақ қою, лента төменде. Орнында тұрып «серіппе» секілді секіру. /15-20 секунд/ **Қорытынды:** Шеңбер бойы жүру /ленталарды себетке салу/. Маршпен жүру. «Қоян» - аяқтың ұшымен жүгіруді секірумен ауыстыру . **Тыныс алу жаттығулары:** «Шар» - ерніңді жұмып, ұртыңды томпайту; жұдырықпен жайлап жұмылу, еріннен ауаны шығарады (3 - 4 рет). **Бастапқы қалыпқа келу.** Өнім арқылы саралау, жанама бақылау, бала үні. **2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары.** 2- бөлім Түрлері: -Гимнастикалық орындық үстінен ішімен тартылып жүру. Блум таксономиясы, Сыни ойлау, бала үні. **3.Қимылды ойын:** **Аюдың апанында** Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай	Кім керегін сұраса Тез шақырып келесің. Айтқанына көнесің, -Балалар өлең не туралы айтылған? Сыни ойлау, бала үні. **Таңғажайып сәт** Есік жақтан қуыршақ келеді. Балалармен амандасып, өзінің анасын таба алмай қалғанын айтып, балалардан көмек сұрайды. -Балалар, қуыршаққа көмектесемізбе? Балалар, қуыршақтың анасын табу үшін, осы мына ақылды телефонды пайдаланамыз. -Қазір біз телефонмен сиқырлы сандарды теріп, қуыршақтың анасына хабарласамыз. Қуыршақтың анасы келеді, баласын көріп қуанып, балаларға рахмет айтып, сыйлықтарын беріп қоштасады 4К моделі, бала үні Құрлымдалған ойын: «Телефон» Шарты: Қалта телефон мен үй телефонын құрастыру. Балаларды топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. 1-Топ ұялы телефон құрастыру 2-топ үй телефонын құрастыру. Өнім арқылы саралау, креативтілік дағды,	Оқу ортасы арқылы саралау. Құрлымдалған ойын: «Көмекшілер» Шарты: Ойын құралдарымен берілген тапсырмаларды орындауды үйретіп, қауіпсіздік ережелерін түсіндіру. **Бірінші топ:** үтікті тоқ көзіне қосып орамалды үтіктеуіміз керек. **Екінші топ:** Қуыршақтың шашын шаш кептіргішпен кептіруіміз керек. **Үшінші топ:** Жиналған қоқысты шаңсорғышпен жинау керек Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні **3. Миға шабуыл.** П/Ж ойын: «Электротехникалық тұрмыстық заттарды ажырат» **Ойынның шарты:** Көптеген суреттері көрсетіледі. Балалар солардың ішінен эл.техникалық .заттарды табу керек. Сыни ойлау. Бала үні, жаппай бақылау. **Қортынды** **Сұрақ-жауап.** **Балаларды мадақтау.** **2.Денешынықтыру** **Мақсаты: (БК)** Жіптен ұстап шеңбер бойымен жүруді, екі сызықтың арасынан жүру, тепе-теңдікті сақтауға дағдыланады. **Ресурстар:** Жіптер, гимнас орындық, ойын бет пердесі. **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі, бала үні, командада жұмыс. **Кіріспе бөлім** Сапқа тұру, әр түрлі бағыт-та жүру, тәрбиешінің белгісі	Оқу ортасы арқылы саралау. **Құрлымдалған ойын: «Үлкен кіші тоңазытқыш»** **1-топ.** Үлкен тоңазытқыш құрастыру **2-топ.** Кішкентай тоңазытқыш құрастыру. 4К моделі, бала үні. Айгүлге тоңазытқышты сыйлау Балаларға рақмет айтып, қуыршақ Айгүл қоштасады. **Қортынды** Сұрақ –жауап Балаларды мадақтау. **2.Денешынықтыру** **Мақсаты: (ҮК)** Допты жоғары лақтырады. Шеңберден шеңберге аттай алады. **Ресурстар:** Таяқшалар, шеңбер, доптар. **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі, бала үні, командада жұмыс. **Ұйымдастыру кезеңі.** **Кіріспе бөлімі:** Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Шеңбер бойымен жай жүру Шеңбер бойымен тұру. (таяқшаны үстел үстінен бір- бірден алу) Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** (таяқшалар) **Негізгі бөлім:** **Б.қ.: «Мысық оянды »** **1.** Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі	

Scanned by TapScanner

	ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. Командада жұмыс, бала үні Қортынды Сапқа тұру, әр түрлі бағытта жүру, ұзындық бойынша тұру. Сұрақ – жауап. Балаларды мадақтау. **2. Сурет салу** **Тақырыбы:** «Теледидар» **Мақсаты:** Шаршы пішінді заттардың суретін сала алады. **Ресурстар:** Тақырып бойынша көрнекіліктер **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі, бала үні, командада жұмыс. **ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ.** **I. Шаттық шеңбері.** *"Бала,бала,баламыз"* *Е.Өтетілеуұлы.* *Бала,бала,баламыз,* *Бақшамызға барамыз.* *Күні бойы қызыққа* *Батамызда қаламыз!* **II. Қызығушылықтырын ояту.** *Пед жет ойын:* *«Кім тапқыр?»* ***Жұмбақ жасыру*** *Ән салады чемодан* *Ішінде тұр көп адам,* *Естімейді сөзіңді,* *Сөйлемейді* *сөзіңді.(теледидар)*	командада жұмыс, жанама бақылау. **Қортынды** Сұрақ –жауап. Балаларды мадақтау **2.Музыка** ***Педагог жоспарымен***	*бойынша шашыраңқы жүгіру жай жүруге ауыса отырып, өз орындарына тұру.* ***Кіріспе бөлімі:*** *Бірінің артынан бірі сапқа тұру.* *Денені тік ұстау.* *Шеңбер бойымен еркін жүру.* *Көгершінге ұқсап ұшу .* *Шеңбер бойымен адымдап жүру.* *Шеңбер бойымен тұру / шеңберге тұрарда себеттен екіден лента алу/ Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау* ***Жалпы даму жаттығу-лары. /лентамен/*** ***Негізгі бөлім:*** ***Б. қ.: «Оң-сол»*** *1. Аяқтары алшақ қойылған , ленталар төменде. басты оңнан-солға қарай бұрып «сол жақ» деп айту, солдан-оңға қарай бұрып «оң жақ» деп айту. /6 рет /* ***Б. қ.: «Шеңбер жасау»*** *2. Аяқтары алшақ қойылған , ленталар жанда, лентаны жоғарыдан-төменге, төменнен-жоғарыға иықты айналдыра отырып шеңбер жасау. / 6 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Айқастыру»*** *3. Аяқты алшақ қоямыз. Лентаны жанға созу. оң қолдағы лентаны сол иыққа апару, сол қолдағы лентаны оң иыққа апару. «айқасты» деп айту. /6 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Жасыру»*** *4. Аяқты алшақ қоямыз. Ленталар белде. Алдыға қарай еңкейіп ленталарды созу «бар» деп айту, артқа шалқайып, ленталарды жасыру «жоқ» деп айту. /6 рет қайталау/*	*шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-у» деп айту. /6 рет қай/* ***Б. қ.: «Кілем қағу»*** *2. Аяқтары алшақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау «тук-тук-тук»- деп айту. /6 рет /* ***Б.қ.: «Шалтай-балтай»*** *3. Аяқты алшақ қоямыз, таяқша төменде қолдарымен ұстау, оңға, солға бұрылу . /6 рет қайт/* ***Б.қ.: «Дәл тигіз»*** *4. Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. /6 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Көңілді таяқша»*** *5. Таяқшаны айналып секіру және жүру. /15-20 секунд/* ***Қорытынды:*** *Маршпен шеңбер бойы жүру. Еркін жүру.(таяқшаны үстел үстіне қою) Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру.* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару.* ***Бастапқы қалыпқа келу.*** *Өнім арқылы саралау, жанама бақылау, бала үні.* ***Негізгі қимыл қозғалыс***	

Scanned by TapScanner

<table>
<tr>
<td></td>
<td>Сыни ойлау, бала үні.
Ой дамыту
-Теледидар не үшін керек?
-Теледидардан не көреміз?
-Көрген ертегі, мултфильмдерің қандай?
-Теледидардың пішіні қандай?
Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.
Ой қозғау.
Жұмысқа қатысты материалдарды атау, көрсету.
Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру.
Тазалық, ұқыптылық, қауіпсіздік туралы ескерту.
Өз беттерінше жұмыс.
Қадағалау, көмек көрсету.
Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
Құрылымдалған ойын: «Біздің көрме»
Шарты: Балалар салған суреттерін тақтаға іліп атау.
Балалардың жұмысын қортындылау.
Балаларды мадақтау.</td>
<td></td>
<td>Б.қ.: «Серіппе»
5. Аяқтарын алшақ қою, лента төменде. Орнында тұрып «серіппе» секілді секіру. /15-20 секунд/
Қорытынды:
Шеңбер бойы жүру /ленталарды себетке салу/. Маршпен жүру. «Қоян» - аяқтың ұшымен жүгіруді секірумен ауыстыру .
Тыныс алу жаттығулары:
«Шар» - ерніңді жұмып, ұртыңды томпайту; жұдырықпен жайлап жұмылу, еріннен ауаны шығарады (3 - 4 рет).
Бастапқы қалыпқа келу.
Өнім арқылы саралау, жанама бақылау, бала үні.
2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары.
2- бөлім Түрлері:
-Гимнастикалық орындық үстінен ішімен тартылып жүру.
Блум таксономиясы,
Сыни ойлау, бала үні.
3.Қимылды ойын:
Аюдың апанында
Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту.
Командада жұмыс, бала үні
Қортынды:
Сапқа тұру, әр түрлі бағытта жүру, ұзындық бойынша тұру.
Сұрақ – жауап.
Балаларды мадақтау.</td>
<td>жаттығулар.
1.Допты жоғары лақтыру
2.Шеңберден шеңберге аттау.
Өнім арқылы саралау, сыни ойлау,Блум таксономиясы, жаппай бақылау.
Қимылды ойын: Ұшты ұшты ойыны
Мақсаты: Ойын бастаушы айнала отырған ойыншыларды жаңылыстыру үшін тез тез ұшатын және ұшпайтын заттарды араластыра айтып отырады.
4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
Балаларды мадақтау</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Серуенге</td>
<td colspan="5">Серуенге киіндіру. Киімдерін шкафтан бітіндеп шығарып,киінуге үйрету. Далада күннің салқын екенін, қыс мезгілі болғанын балаларға түсіндіру.</td>
</tr>
</table>

Scanned by TapScanner

дайындық	Балалармен серуенге шығу.				
Серуен:	**Картотека № 15** **Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.** 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	**Картотека № 6** **Айналадағы адамның қысқы еңбегі.** 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	**Картотека № 7** **Аязды күнді бақылау.** 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	**Картотека № 19** **Мұздақты бақылау.** 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	**Картотека № 9** **Қырауды бақылау.** 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
	ҚЫСҚЫ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген				
Серуеннен оралу	**Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.**				
Түскі ас	**ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ**. .Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	**№14. 1.Ояну** Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	**№16 1.Ояну** Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымиыңдар 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	**№15. 1.Ояну** Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	**№13. 1.Ояну** Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	**№ 12. 1. Ояну** Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
	«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	**Картотека №16** **«Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.	**Картотека № 3** **«Құстар біздің досымыз»** **Мақсаты:** Балаларға құстар туралы білім беру,білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлық-пен қарауға баулу. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.	**Картотека №5** **«Өзім және отбасым»** **Мақсаты:** Отбасындағы қарым-қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсіндіру. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.	**Картотека № 2** **«Балабақша»** **Мақсаты:** балабақша қызыметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата білуге үйрету. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.	**Картотека № 4** **«Бұны қай кезде киеді?» Мақсаты:** әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып, ауыз екі сөйлеуге баулу. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.
	ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)				
Серуенге	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				

Scanned by TapScanner

дайындық					
Серуен	**Картотека № 15** **Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.** *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	**Картотека № 6** **Айналадағы адамның қысқы еңбегі.** *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	**Картотека № 7** **Аязды күнді бақылау.** *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	**Картотека № 19** **Мұздақты бақылау.** *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	**Картотека № 9** **Қырауды бақылау.** *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*
	ҚЫС СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ				
Балалардың үйге қайтуы	*Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.* *Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.*				

Scanned by TapScanner