

Бекітілген: *Аурыз*

ЦИКЛОГРАММА
IV апта. Ақпан. 2022ж.
Тобы « »

Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»
Тақырыпша. «Мамандықтың бәрі жақсы»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналар-мен әңгіме-лесу. Ойын-дар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
	Картотека №3 «Құстар біздің досымыз» 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.	Картотека №5 «Өзім және отбасым» 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.	Картотека №2 «Балабақша» 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.	Картотека №4 «Бұны қай кезде киеді?» 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.	Картотека №1 «Бұл қай мезгіл?» 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.
	ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тізілген)				
Таңертеңгі гимнастика	Ақпан айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз. Рақмет аспаз дейміз				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Артикуляциялық жаттығу «тәтті тосап», «түтікше», «жылан». 3. Тыныспен жұмыс «Сұңғуір» жаттығуы 4. Саусақ жаттығуы «Сақина, массаж»				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1. Денешынықтыру Мақсаты: (БК) Допты жоғары лақтырады. Шеңберден шеңберге аттай алады. Ресурстар: Таяқшалар, шеңбер, доптар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс,	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Дәрігер Айболит» (ертегі мультфильмін көрсету) Мақсаты: Балалар мейрімділікті, өзге адамдарға, жануарларға қамқорлық қатынасын білдіруді түсініп айта	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Бұл мұғалім апай» әңгіме Мақсаты: Балалар мұғалім мамандығы және оның қай жерде жұмыс жасайтыны туралы түсінеді. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер.	1. Құрастыру. Тақырыбы: «Машина» Мақсаты: Балалар құрылыс материалдарымен жұмыс жасауды, олардың түсін пішінін көлемін ажыратып айта алады. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер	1. Жапсыру. Тақырыбы: Тоңазытқыш Мақсаты: Пішіні мен бөліктерін дұрыс орналастыра отырып, тоңазытқышты жапсыра алады.. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер

бақылау. ҰОҚ өтілу барысы Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі саңқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Шеңбер бойымен жай жүру. Шеңбер бойымен тұру. (таяқшаны үстел үстінен бір-бірден алу) Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Жалпы дамытушы жаттығулар: (таяқшалар) Негізгі бөлім: Б.қ.: «Мысық оянды» 1. Аяқтары алысқа қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-у» деп айту. /6 рет қайт/ Б. қ.: «Кілем қағу» 2. Аяқтары алысқа қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау «тук-тук-тук»- деп айту. /6 рет / Б.қ.: «Шалтай-балтай» 3. Аяқты алысқа қоямыз, таяқша төменде қолдарымен ұстау, оңға, солға бұрылу. /6 рет қайт/ Б.қ.: «Дәл тигіз» 4. Аяқтары алысқа қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. /6 рет қайталау/	алады. Ресурстар: АҚТ технологиясы, тақырып бойынша көрнекіліктер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы I. Психологиялық шеңбер Қайырлы таң, қайырлы күн! Бәріңе сәлем! Балалар, Жерде не жатыр? Қардан не жасауға болады? Қарды ұстауға, жеуге болады? II. Тосын сәт. Есік қағылады. Бұл кім екен? Балалар бізге қонаққа дәрігер Айболит келді. Дәрігер Айболит: Сәлеметсіздер ма балалар. Мен сендерге қонаққа келдім, мен аңдарды емдеп, енді сендердің денсаулықтарыңды тексеруге келдім. Пед жет ойын: «Дәрігер заттарын ата» Шарты: Дәрігер заттарын атап айту Сыни ойлау, бала үні. Қазір мен сендердің күлімдеген көздеріңді, қызғылт түсті беттеріңді және әдемі күлкілеріңді, тістеріңді қарағым келіп тұр. Балалар қуана қарсы алады. Дәрігер Айболит балаларға жақындап, олардың бастарын сипалап, денсаулықтарын	Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы I. Психологиялық ахуал қалыптастыру. Сын тұрғысынан сұрақтар: 3. Дәрігер балаларды оқытады? (жоқ, мұғалім оқытады?) 4. Мұғалім адамдарды емдейді? (жоқ, дәрігер емдейді) 5. Наубайшы нан пісіре ме? (иә) 6. Жүргізуші машина жүргізе ме? (иә) 7. Шапшараз шап қымайды? (жоқ, қияды) 8. Аспаз киім тігеді (жоқ, тамақ даярлайды) Балаларды мадақтау. II. Ой дамыту. Суретпен жұмыс. АҚТ технологиясы. Суретте кімді көріп тұрсыңдар? Мұғалім апайды -Не істеп жатыр -Мұғалім қайда жұмыс жасайды? Мұғалім апайдың қасында кімдер бар? Блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні III. Ой қозғау. П/Ж ойын: «Мұғалім заттарын жина» Шарты: жеңіл түрде берілген таныс заттарды жинау. Жаппай бақылау. Сергіту сәті. Кәне,кәне тұрайық	Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы I. Шаттық шеңбері. «Дос болайық бәріміз» Х.Талғаров. Қызығушылықты ояту. (бейне таспадан машиналардың гүрілдеген дауыстары естіледі) -Балалар бұл ненің дауысы? -Дұрыс айтасыңдар бұл машинаның дауысы бұл машинамен келген кім екен бәріміз есік жаққа қарайықшы. - Балалар, бізге қонаққа қонжық келіпті. -Кәне қонжықпен амандасайық. Ол бізден көмек сұрап тұр. Тәрбиеші қонжықтың дауысын салып сөйлейді: Балалар менің машинам жүрмей әрең келдім, маған машина құрастырып бересіңдер ма? III. Ой қозғау. Тақтада суретпен жұмыс. Жеңіл машина және жүк машиналары туралы әңгімелесу. -Балалар мына екі машина туралы не айтуға болады? -Екеуінің қайсысы үлкен? Неліктен? -Иә дұрыс айтасыңдар. Жүк машинасының дөңгелектері көп. Ол жүк тасиды. Ал машинаны кім жүргізеді? Машина не үшін керек? Мазмұн арқылы саралау,	Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы I. Шаттық шеңбері. «Кел,балалар күлейік» Ө.Тұрманжанов. Кел,балалар күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек. Көңілді болып жүрейік! II.Қызығушылықты ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Біздің үйде бір зат бар Сақтайды онда тамақты Болсын мейлі күз бен жаз Іші оның қатты аяз. (тоңазытқыш) Сұрақ – жауап. Сыни ойлау, бала үні Ой қозғау -Тоңазытқыш не үшін керек? -Пішіні қандай? -Ішінде заттар қандай күйде тұрады Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды, бала үні. Сергіту сәті: Бір, екі, үш. Біз жинаймыз күш. Ттерезені ашамыз Таза ауа жұтамыз, Бір, екі, үш. Отырамыз тып-тыныш. Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету Өз беттерінше жұмыс
--	---	---	---	---

Б.қ.: «Көңілді таяқша» 3. Таяқшаны айналып секіру және жүру. /15-20 секунд/ Қорытынды: Маршпен шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. (таяқшаны үстел үстіне қою) Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру. Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Өнім арқылы саралау, жанама бақылау, бала үні. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар. 1.Допты жоғары лақтыру 2.Шеңберден шеңберге аттау. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау,Блум таксономиясы, жаппай бақылау. Қимылды ойын: Ұшты ұшты ойыны Мақсаты: Ойын бастаушы айнала отырған ойыншыларды жаңылыстыру үшін тез тез ұшатын және ұшпайтын заттарды араластыра айтып отырады. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Балаларды мадақтау 2.Сурет салу Тақырыбы: Ғарышкер зымыраны Мақсаты: Балалар ғарыш туралы түсіне отырып, геометриялық пішіндерді сәйкестендіре отырып, бейнені қағаз бетіне түсіре	сұрайды. Айболит енді сендерден көмек сұрағым келіп тұр. орманда бір маймыл бүкіл заттарды араластырып жіберіпті, соны өз орнына қоюға көмектесіңдер. Құрлымдалған ойын: «Өз орнына сал» Шарты: Заттарды өз жұбына қою. Мыс: Балға –балта, ручка-дәптер, шприц-дәрі т.б 4К моделі, бала үні, жанама бақылау. Айболит: Балалар: Аңдарға күнде нүктелі жаттығу жасаймыз, ал сіздер жасайсыздар ма? Әрине дәрігер біз күнде нүктелі жаттығулар жасаймыз. 1. Мұрын саусақ ұшымен айналдырайық; 2. Қасымызды бармақпен айналдырайық; 3. Құлағымызды саусақ ұшымен айналдырайық; 4. Маңдайымызды саусақ ұшымен айналдырайық. 4К моделі, жаппай бақылау. Дәрігер Айболит: жарайсыңдар балалар, сендер жаттығуды жақсы біледі екенсіңдер, мен сендерге ризамын сол үшін сендерге тазалық сақтайтын құралдарды беремін, мен енді кетейін аңдар мені күтіп жатыр, ал сендерге айтарым, өздеріңді таза ұстаңдар, ауырмайық, әрдайым	Үлкен шеңбер құрайық. Тұрсақ енді шеңберге Алақанды ұрайық Құрлымдалған ойын: «Балабақша» Ұжымдық жұмыс. Шарты: Қиылған бөліктерден балабақшаны құрастыру. 4К моделі, бала үні. Қортынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау. 3.Денешынықтыру. Мақсаты: (ҮК) Допты алға домалату, қуып жету. Бір сызықтан қос аяқпен секіру. Ресурстар: доптар,жалаушалар, жіңішке арқан Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен марш екпінімен жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. Шеңбер бойымен еркін жүру. Шеңбер бойымен тұру. / шеңберге тұрарда себеттен екі жалауша алу/ Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы даму	Блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. Ендеше аюға жаңа жүк машина құрастырып берейік 4.Ой қозғау. Пед жет ойын: «Қандай пішін?» Шарты: Машинада қандай пішіндер барын атау. Құрлымдалған ойын: «Әдемі машина» Шарты: Пішіндермен құрастыру жұмысын жасаудың әдістерін түсіндіру. Сөздік жұмыс жүргізу. Өз беттеріңше жұмыс жасау. Қадағалау. Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні. Аюға машинаны сыйлау. Қоштасу Қортынды Сонымен көліктер не үшін керек екен? Балаларды мадақтау. 2.Денешынықтыру Мақсаты: (БК) Допты алға домалату, қуып жету. Бір сызықтан қос аяқпен секіру. Ресурстар: доптар,жалаушалар, жіңішке арқан Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.	жасау. Қадағалау, көмектесу Өнім арқылы саралау, креативтілік дағды, жанама бақылау. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты: жасаған жұмыстарын ретімен тақтаға ілу, сипаттау. Қортынды Балаларды мадақтау
--	--	---	---	---

алады.

ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ.

I. Шаттық шеңбері.

"Бала, бала, баламыз"

Е.Өтетілеуұлы.

Бала, бала, баламыз,
Бақшамызға барамыз.
Күні бойы қызыққа
Батамызда қаламыз!

II. Қызығушылықтырын ояту.

Жұмбақ жасыру
Көкке зулап ұшатын,
Ер ғарышкер ағалар,
Аспан шарлап жүретін
Білсең айтшы не екенін?
(Зымыран)

1. Ғарыш туралы түсінік беру. Сұрақ – жауап
-Ғарыш деген не?
-Оған немен барады?
Сөздік жұмыс.

Сергіту сәті:

«Біз кішкентай баламыз»
Біз кішкентай баламыз,
Өсіп-өніп толамыз.
Көкке қолды созамыз,
Құстай қанат қағамыз.
Қарлығаш боп ұшамыз,
1-2-3 өсеміз де, толамыз.

2. Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету
Дид ойын: «Қандай түс»

3. Өз беттерінше жұмыс жасау.
Қадағалау, көмектесу

4. Дид ойын: «Біздің көрме»
Балаларды мадақтау

көтеріңкі көңіл күйде
болыңдар, жақсы сау
болыңыздар.

Қортынды
Сұрақ- жауап
Балаларды мадақтау.

2. Музыка
Педагог жоспарымен.

жасаттызулары:

Б.қ.: «Желбірейді жалау»

1. Аяқтары иық мөлшерінде.
Жалаушаны жоғары созып
ұстайды. Жалаушаны және
басты оң – сол жаққа
қисайту. /6 рет қайталау/

Б.қ.: «Әткеншек»

2. Аяқтары ашақ қойылған,
жалаушалар төменде.
Жалаушаларды артқа-
алдыға қарай сермеу. /6 рет/

Б.қ.: «Кім жылдам»

3. Аяқтарын ашық қою,
жалаушалар екі жақта
жерде. Қолдары төменде.
«Ал», «қой» - дегенде тез
алып, қою керек. /6 рет /

Б. қ.: «Жұлдызша»

4. Аяқты бірге, денені тік
ұстау. Жалауша белде.
Орнында секіріп аяқты
және жалаушаны жанға
созу «ха-а-а» деп айту,
орнында секіріп аяқты
біріктіру және жалаушаны
белге қою, «хон» деп айту.
/6 рет қайталау/

Б.қ.: «Көңілді жалауша»

5. Аяқтарын ашақ қою,
жалаушалар белде; 8- рет
маршпен жүру, 10- рет
секіру.

Қорытынды:
Бір саппен шеңбер бойы
жүру. /жалаушаларды
себетке салу/ Маршпен
жүру. «Айналу» - бір -
бірінің қолынан ұстай
отырып, айнала жүгіру.

Тыныс алу жасаттызулары:
«Үйшік» - тік тұрып, аяқты
бір - бірінен ашақ ұстайды,

Шеңбер бойымен марш
екпінмен жүру.

Шеңбер бойымен денені тік
ұстап жүгіру.

Шеңбер бойымен еркін
жүру.

Шеңбер бойымен тұру. /
шеңберге тұрарда себеттен
екі жалауша алу/ Қолдарын
созып, арақашықтықты
сақтау.

Негізгі бөлім:

Жалпы даму
жасаттызулары:

Б.қ.: «Желбірейді жалау»

1. Аяқтары иық мөлшерінде.
Жалаушаны жоғары созып
ұстайды. Жалаушаны және
басты оң – сол жаққа
қисайту. /6 рет қайталау/

Б.қ.: «Әткеншек»

2. Аяқтары ашақ қойылған,
жалаушалар төменде.
Жалаушаларды артқа-
алдыға қарай сермеу. /6 рет/

Б.қ.: «Кім жылдам»

3. Аяқтарын ашық қою,
жалаушалар екі жақта
жерде. Қолдары төменде.
«Ал», «қой» - дегенде тез
алып, қою керек. /6 рет /

Б. қ.: «Жұлдызша»

4. Аяқты бірге, денені тік
ұстау. Жалауша белде.
Орнында секіріп аяқты
және жалаушаны жанға
созу «ха-а-а» деп айту,
орнында секіріп аяқты
біріктіру және жалаушаны
белге қою, «хон» деп айту.
/6 рет қайталау/

Б.қ.: «Көңілді жалауша»

5. Аяқтарын ашақ қою,

			қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады. Бастапқы қалыпқа келу. Өнім арқылы саралау, жанама бақылау, бала үні. 4. Негізгі қимыл қозғалыс жасаттығуы -Допты алға домалату, қуып жету. -Бір сызықтан қос аяқпен секіру. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, Блум таксономиясы, жаппай бақылау. 5. Қимылды ойын: Қояндар мен қасқыр Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Қортынды. Балаларды мадақтау.	жалаушалар белде; 8- рет маршпен жүру, 10- рет секіру. Қорытынды: Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/ Маршпен жүру. «Айналу» - бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүзгіру. Тыныс алу жасаттығулары: «Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алысқа ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады. Бастапқы қалыпқа келу. Өнім арқылы саралау, жанама бақылау, бала үні. 4. Негізгі қимыл қозғалыс жасаттығуы -Допты алға домалату, қуып жету. -Бір сызықтан қос аяқпен секіру. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, Блум таксономиясы, жаппай бақылау. 5. Қимылды ойын: Қояндар мен қасқыр Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Қортынды. Балаларды мадақтау.	
--	--	--	--	--	--

Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. Далада қарды көп ұстамауға, қарды жеуге болмайтынын түсіндіру.				
Серуен:	Картотека № 6 Айналадағы адамның қысқы еңбегі. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 7 Аязды күнді бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 9 Қырауды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 8 Мұзды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 11 Күнді бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
Серуеннен оралу	ҚЫСҚЫ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тізілген Балаларға ойын киімдерін өздері шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	ӘНГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жазымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№1 1. Ояну Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№2. 1. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№3 1. Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№4 1. Ояну Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№5 1. Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
Бесін ас	«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тізілген) Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Түрлі түсті жолақшалар. Мақсаты: Балаларды ұзын – қысқа, түрлі – түсті жолақшаларды ажырата білуге үйрету. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	«Кілтті тап» Мақсаты: Балаларды түстерді, геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету, көру, ойлау қабілеттерін арттыру. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	«Қажет суретті тап» Ойынның мақсаты: Үлкен және кіші ұғымдарын түсіндіру. Үлкен-кіші заттарды топтауға үйрету. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	«Көзекті жасыр» Мақсаты: Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйрету. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
Серуенге дайындық	Таным саласы дидактикалық ойындар картотекасынан. Картотека қосымша тізілген Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				

<i>Серуен</i>	<i>Картотека № 6</i> <i>Айналадағы адамның қысқы еңбегі.</i> <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	<i>Картотека № 7</i> <i>Аязды күнді бақылау.</i> <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	<i>Картотека № 9</i> <i>Қырауды бақылау.</i> <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	<i>Картотека № 8</i> <i>Мұзды бақылау.</i> <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	<i>Картотека № 11</i> <i>Күнді бақылау.</i> <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>
<i>Таңертеңгі серуен бақылауын бекіту.</i>					
<i>Балалардың үйге қайтуы</i>	<i>Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.</i> <i>Ата-аналараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.</i>				