Бекітемін:

ЦИКЛОГРАММА

I апта. Желтоқсан. 2021ж.

Кіші тобы

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Тақырыпша. «Жайнай бер, Қазақстаным!»

Күн тәртібі	*Дүйсенбі*	*Сейсенбі*	*Сәрсенбі*	*Бейсенбі*	*Жұма*
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.* ***Ата-аналармен жұмыс:*** *«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	***Картотека № 3*** *Құрлымдалған ойын:* *«Құстар біздің досымыз»* ***Мақсаты:*** *Балалар суреттер бойынша құстарға қамқорлықпен қарауды түсінеді..* *4К моделі, бала үні*	***Картотека №5*** *Құрлымдалған ойын:* ***«Өзім және отбасым»*** ***Мақсаты:*** *Отбасындағы қарым-қатынас мәдениеті туралы түсініп өз ойын айта алады.* *4К моделі, бала үні*	***Картотека № 2*** *Құрлымдалған ойын:* ***«Балабақша»*** ***Мақсаты:*** *балабақша қызыметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата алады* *4К моделі, бала үні*	***Картотека № 4*** *Құрлымдалған ойын:* ***«Бұны қай кезде киеді?»*** ***Мақсаты:*** *әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін сурет арқылы көрсете біледі* *4К моделі, бала үні*	***Картотека № 1*** *Құрлымдалған ойын:* ***«Бұл қай мезгіл?»*** ***Мақсаты:*** *күз мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтуды үйренеді* *4К моделі, бала үні*
	ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН. *(Картотека қосымша тігілген)*				
Таңертеңгі гимнастика	***Желтоқсан айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген*** ***Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау***				
Таңғы ас	*Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау* *Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз* *Ойын- жаттығу* ***Сылдырлайды мөлдір су,*** ***Мөлдір суға қолыңды жу.*** ***Жуынсаңаң сен әрдайым,*** ***Таза бетің, маңдайың.*** *Бала үні*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	*ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.* ***Шаттық шеңбер*** ***Отан деген - Атамекен,*** ***Отан деген - туған жер.*** ***Отан - ана, Отан - үлкен,*** ***Қазақстан - туған ел.*** *Бала үні*				

Scanned by TapScanner

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	**Денешынықтыру** **Мақсаты: (ҮК)** Бағытты өзгерте отыра жүру, әр түрлі бағытта жүгіру, жіңішке арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру дағдыларын меңгереді. **Ресурстар:** Жалаушалар, кеглилер, жіңішке арқан. **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі: командада жұмыс жасау, **ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ:** **Кіріспе бөлімі:** Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру. Қол жанда, өкшемен жүру. Ұшақ болып ұшу. Шеңбер бойымен еркін жүру. 1 сапқа тұру. /сапқа тұрарда себеттен екіден жалаушa алу/ 1 саптан 4 звеноға тұру. **1. Жалпы даму жаттығу-лары. Жалаушамен, 6- бөлім.** **1. Аяқтары иық мөлшерін-де. Жалаушаны кеуде тұсына ұстау.** Алға созу, жоғары көтеру, екі жанға созу , төмен түсіру.- рет 4-5 рет қайталау **2. Аяқтары бірге, жалаушаланы омырауға ұстау.** Екі қолды оң жаққа созу, қайта омырауға ұстау. Екі қолды сол жаққа созу, жалаушаны омырауға ұстау. /5 рет қайталау/ **3. Аяқтарын алшық қою, жалаушалар төменде ұстау.** Еңкею жалаушаны артқа көтеру, түзулену. 5-рет қайталау. **Б.қ.: «Отыр-тұр»** **5.** Аяқтарын біріктіреді. Жалауша белде. 1- жалаушаны алдыға созады, 2- отырады. 3-	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Менің Отаным» **Мақсаты:** Балалар туған жер, Отан туралы түсінеді. . Өз Отанын сүюді үйренеді. **Ресурстар:** Тақырып бойынша өрнекліктер. **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі: командада жұмыс жасау, **ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ.** **Шаттық шеңбері.** **ІІ.Қызығушылықты ояту.** **Өлең оқу** **Ж. Тұрбеков. Туған елім.** Туған өлке – кең далам, Мәңгілік бақыт орнаған. Сайраңдаймыз саяңда Еркті ұлан – біз балаң. Сұрақ – жауап. Өлең не туралы айтылған? Туған өлке, Отан, туған жер деген сөздерді қалай түсінеміз? сыни ойлау, бала үні. **2.Ой дамыту** Меңгерілген білім дағды-ларын естеріне түсіру. –Біз қандай мемлекетте тұрамыз? –Біздің Отанымыз не? -ҚР рәміздерін ата ? –Оларға сипаттама беру –Астанамыз қалай аталады? Мазмұн арқылы саралау, жаппай бақылау, сыни ойлау, бала үні. **3.Ой қозғау.** **Отан туралы тақпақ жаттау.** **–Мағынасын түсіндіру.** **Отан. Ж Әбдірашев.**	**1.Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Туған өлке **Мақсаты:** Туған өлке туралы түсіне отырып, туған жерді құрметтеу ұғымын түсінеді. **Ресурстар:** АКТ технологиясы. **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі: саралау, бақылау. **ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ.** **Шаттық шеңбері.** Отандеген–атамекен Отандеген–туғанжер, Отан–ана,Отан-үлкен, Қазақстан – туған жер! Бала үні. **ІІ.Қызығушылықты ояту.** **АҚТ технологиясымен жұмыс.** Үдеріс арқылы саралау. **Көгілдір экраннан саяхатшы шығады.** Мен саяхат жетекшісімін Мен сендердің туған жер , ауыл қала туралы не білетіндеріңді білгім келеді. Мен осылай барлық жерде саяхат жасап балалардың білімін тексеремін. Менің тапсырмамады орындайтын болсаңдар үш рет қол соғыңдар. Бала үні. **ІІІ. Ой қозғау.** Тапсырмаларды топқа бөліп орындау. Түрлі түсті шарлар арқылы топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау.	**1.Сенсорика** **Тақырыбы:** Байтерек **Мақсаты:** Қиылған суреттерді құрастыруды біледі. Шыққан бейненің атауын атауын айта алады. **Ресурстар:** АКТ технологиясы, геометриялық пішіндер. **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі: командада жұмыс жасау, сарлау. **ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ.** **Шаттық шеңбері** Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты Жарқырайды даламыз Жарқырайды қаламыз Бала үні. **ІІ.Қызығушылықты ояту.** - Балалар сендер саяхатқа шыққанды ұнатасыңдарма? Балалар біз бүгін Астана қаласына саяхатқа барамыз. - Астана қаласына қандай көлікпен барғанды ұнатасыңдар? Бала үні, сыни ойлау. **Ұшақпен** Олай болса балалар көзімізді жұмып, екі қолымызды жайып, өзімізді ұшақта отырғандай сезінейік. **Әуен қойылады.** Үдеріс арқылы саралау. Астана арман қала Бағы бір жанған қала Тұрады ол жап-жас болып Мен үлкен болғанда да. Ал балалар көздерімізді ашамыз міне арман қала Астанаға да келіп	**1. Музыка.** **Педагог жетекшісінің жоспары бойынша.**

Scanned by TapScanner

	б.қ. (6 рет қайталау.) **6. Секіру.** *Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша төменде Орнында секіріп аяқты жанға созу, жалаушаны жоғары көтеру. Б.қ. 6 рет қайталау* **Тыныс алу жаттығулары:** *Шар үрлеу мұрынмен дем алып,аузыдан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу.* *4 к моделі, бала үні* *Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау* **2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығу-лары. 2- бөлім** **Түрлері:** *- Жіңішке арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру* *- Кеглилер арсымен жүріп өту.* ***Өнім арқылы саралау*** ***Қ/Д ойын:*** *«Түрлі - түсті автокөліктер»* *Ойын шартын түсіндіру.* ***Е/Р ойын: «Допты қуып жет»*** ***Бақылау әдісі: «Жаппай бақылау*** ***Қортынды*** *Сұрақ-жауап* ***Бала үні*** *Балаларды мадақтау.* ***2.Сурет*** ***Тақырыбы:*** *Әдемі жалаушалар* ***Тақырыбы:*** *Әдемі жалаушалар* ***Мақсаты:*** *Әр түрлі жалаушалардың қолдану қасиеттері туралы түсінеді. Ұзын таяқшаға бекіту әдісі арқылы қағаз бетіне жалаушаны жапсыруды біледі.* ***Ресурстар:*** *тақырып бойынша көрнекіліктер, үлгі.* ***Әдіс-тәсілдер:*** *4К моделі: командада жұмыс жасау, саралу. бақылау*	*«Отан - атам, Отан - әкем!»* *Осы сөзім қате мекен?! Қате болса, Неге біздер Дейміз оны «Атамекен?!»* *4К моделі, бала үні.* *4.Құрлымдалған ойын: «Туған жерді гүлдендір»* *Шарты: Дайындалған карта бетіне гүлдер, жүрек суреттерін жақсы сөздер айтып жапсыру* ***Балаларды мадақтау.*** ***2.Музыка.*** ***Педагог жетекшісінің жоспары бойынша.***	***1-ші топ. тапсырма*** ***Қызыл шар. Шарды жару*** *Құрлымдалған ойын: «Ауыл көрінісі»* *Шарты: Ауыл суреттерін құрастыру* *Сұрақ-жауап* *-Суретте не көріп тұрсың?* *-Балалар не істеп жүр?* *-Қандай малдарды көріп тұрсыңдар?* *Сыни ойлау, бала үні* ***2-топ. тапсырма.*** ***Жасыл шарды жару.*** *Ойлау қабілеттерін арттыру* *Педагог жетекшілігімен ойын: «Суреттер сөйлейді»* *Шарты:Туған жер туралы суретке әңгіме құрау.* *Сыни ойлау, бала үні.* ***Сергіту сәті:*** *Төскейден жел еседі,* *Төбемнен бұлт көшеді,* *Туған жерім мен үшін,* *Көк майсасын төседі.* *(қимылмен көрсету)* ***3 –топ тапсырма.*** ***Көк шарды жару.*** ***Туған жер туралы тақпақ*** *Өтебай Тұрманжанов* *Көгінде күн нұрын төккен,* *Жерінде гүл жұпар сепкен.* *Неткен сұлу, неткен көркем!* *Осы менің туған өлкем!* *Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, жаппай бақылау, бала үні.* ***1.Сылдырмақ үні*** ***Шеңберге жиналу.***	*жеттік. Ендеше Астана қаласының көрікті жерлерімен танысайық.* ***III. Ой дамыту*** ***АКТ технологиясымен жұмыс.*** *Астана қаласындағы көрікті жерлермен таныстыру.* ***Бәйтерек*** *-Қазақстан мемлекетінің символы. Дүние жүзінде теңдесі жоқ,бірегей сәулетті гимарат. Мұнда келушілер шыны шарда орналасқан жарық әрі кең көру залына понарамалық лифт арқылы көтеріледі.* *4 к моделі, бала үні* *Өнім арқылы саралау* *Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау* ***Тосын сәт.*** *Осы кезде жетекшінің қалта телефонына хабарламакеледі. Жетекші ашып оқиды. Балалар қараңдаршы бізге асқа топтың балалары хабарлама жіберіпті:* *«Амансыңдарма? Астанаға жеттіңіздерме? Біз Бәйтеректі көргіміз келеді деген.* *Ендеше балалар біз Бәйтерек макетін құрастырып сыйлыққа апарайық* ***Ой қозғау.*** *Құрлымдалған ойын: «Бәйтерек»* *Бәйтерек те қандай пішіндер бар?* *Төбесі неге ұқсайды?* *Балалардың суретті құрастыру жолдарын*	

Scanned by TapScanner

	ҰОҚ жүргізу барысы. **ІІ.Қызығушылықтарын ояту.** ***Жұмбақ жасыру.*** *Әр мереке сайын,* *Желбірейді әсем.* *Қызыл - жасыл әртүрлі,* *Түстері де көркем.* ***(Жалаушалар)*** *Бала үні.* ***2.1Ой дамыту*** *1.Жалаушалар туралы түсінік беру.* *Сұрақ – жауап.* *-Жалауша дегеніміз не?* *- Әдемі жалаушаларды қай кезде көресіңдер?* *Бала үні .Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау, сыни ойлау.* *Сөздік жұмыс.* *2. .Балаларды топқа бөлу* ***1-топ*** *Қызыл жалауша салу* ***2-топ*** *Сары жалауша салу* ***3-топ*** *Жасыл жалауша салу.* *Жұмысқа қатысты материалдарды атау, көрсету.* *Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру.* *Тазалық, ұқыптылық , қауіпсіздік туралы ескерту.* ***3. Өз беттерінше жұмыс.*** *Қадағалау, көмек көрсету* *Педагог жетекшілігімен жүргізілетін тіл ұстарту жаттығуы.* *Лау лау лау, желбірейді жалау* *Лау, лау, лау биікте тұр жалау.* ***Құрлымдалған ойын:*** ***«Біздің көрме»*** *Балалардың жұмыстарын тақтаға өздері ілу.* *Кері байланыс* ***Қортынды:*** ***Балалады мадақтау.***		***Ой қозғау*** *-Туған жер деген не?* *-Біздің туған жеріміз қандай?* *Жақсы сөздер айтқанда шапалақтау.* *Саяхатшы мадақтау, қоштасу.* *Сыни ойлау, бала үні.* ***Рефлекция*** *Балаларды мадақтау.* *Смайлктер беру* ***2.Денешынықтыру*** ***Мақсаты: (БК)*** *Бағытты өзгерте отыра жүру, әр түрлі бағытта жүгіру, жіңішке арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру дағдыларын меңгереді.* ***Ресурстар:*** *Жалаушалар, кеглилер, жіңішке арқан.* ***Әдіс-тәсілдер:*** *4К моделі: командада жұмыс жасау,* **ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ:** ***Кіріспе бөлімі:*** *Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру. Қол жанда, өкшемен жүру. Ұшақ болып ұшу.* *Шеңбер бойымен еркін жүру.* *1 сапқа тұру. / сапқа тұрарда себеттен екіден жалауша алу/* *1 саптан 4 звеноға тұру.* ***1. Жалпы даму жаттығу-лары. Жалаушамен, 6-бөлім.*** ***Аяқтары иық мөлшерін-де. Жалаушаны кеуде тұсына ұстау.*** *Алға созу, жоғары*	*бақылау.* *Сыни ойлау, жанама бақылау, креативтілік.* *Құрастыру жұмысын бағалау.* ***Сергіту сәті:*** *Біз кішкентай баламыз* *Өсіп-өніп толамыз* *Күнге қарай талпынып* *Көкке қолды созамыз* *Қанат қағып ұшамыз* *Орнымызды табамыз* *- Балалар сендер Астана туралы тақпақ білесіңдерме?* *Пед жет жүргізілетін жұмыс.* *Тақпақ: Астанам* *Ардақталды* ***Астанам,*** *Мәртебелі бас қалам.* *Көркейе бер күн сайын,* *Алға қарай, бас қадам.* *Ендеше балалар туған жерге оралдамызба? Туған жерге оралу.* ***Сұрақтар ілмегі*** *-Балалар сендерге саяхат ұнады ма?* *- Міне біз туған жерімізгеде, өз балабақшамызға оралдық.* *- Туған жеріміз қалай аталады?* *- Балабақшамыз қалай аталады?* *4 к моделі, бала үні, Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау* ***2.Денешынықтыру*** ***Мақсаты: (ҮК)*** *Бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіруді, арқанның астымен еңбектеп өтуді үйренеді*	

Scanned by TapScanner

			көтеру, екі жанға созу , төмен түсіру.- рет 4-5 рет қайталау ***2. Аяқтары бірге, жалаушаланы омырауға ұстау.*** *Екі қолды оң жаққа созу, қайта омырауға ұстау. Екі қолды сол жаққа созу, жалаушаны омырауға ұстау. /5 рет қайталау/* ***3. Аяқтарын алшық қою, жалаушалар төменде ұстау.*** *Еңкею жалаушаны артқа көтеру, түзулену. 5-рет қайталау.* ***Б.қ.: «Отыр-тұр»*** ***5.*** *Аяқтарын біріктіреді. Жалауша белде. 1- жалаушаны алдыға созады, 2- отырады. 3- б.қ. (6 рет қайталау.)* ***6. Секіру.*** *Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша төменде Орнында секіріп аяқты жанға созу, жалаушаны жоғары көтеру. Б.қ. 6 рет қайталау/* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *Шар үрлеу мұрынмен дем алып,ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау* ***2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығу-лары. 2- бөлім Түрлері:*** *- Жіңішке арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру - Кеглилер арсымен жүріп оту.* ***Өнім арқылы саралау*** ***Қ/Д ойын:*** *«Қояндар мен қасқыр»* ***Е/Р ойын: «Допты қуып***	***Ресурстар:*** *Арқан, жіптер* ***Әдіс-тәсілдер:*** *4К моделі: командада жұмыс жасау.* ***І.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.* ***«Топтастыру» әдісі*** *3 қатарға сапқа тұру.* ***Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Құралсыз.*** *Б.қ қол төмен 1.Қол жоғары көтеріп, шапалақтау. (5-6 рет) Б.қ. , қол белде 2.Оң жаққа бір адым, қол шапалақтау. -Б.қ.Сол жаққа бір адым, қол шапалақтау. 3.Отыру тізені құшақтау. Басты тізеге тигізу. Тұру. 4.Б.қ. аяқты кең ашып тұру, қол белде -Алдына енқейю, қол артта жоғары. (5-6 рет) 5.Б.қ. қол белде. Қос аяқпен секіру. (6 рет)* ***Тыныс алу жаттығу*** *«Сорғыш» - аяқтарын қосып, тік тұрып қолдарын кеуде тұсында ұстау; демін ішке жұтып, демін сыртқа шығару, дауыстап (СССCC) деп дыбыс шығарып, қолдарын жылжыту; тік тұру Өнім арқылы саралау, блум таксонмиясы, бала үні, тікелей бақылау.*	

Scanned by TapScanner

			жет» *Бақылау әдісі: «Жаппай бақылау* **Қортынды** *Бір – бірінің артынан жүру, әр түрлі қимыл-мен айналып өту, ұзындық бойынша тұру.* *Балаларды мадақтау.* ***Бала үні*** *Балаларды мадақтау.*	***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1. Арқанның астымен еңбектеп өту.* *2.Қатар қойылған жіптерден аттап өту.* *Командамен жұмыс, сыни ойлау, жанама бақылау.* ***Қимылды ойын:*** *«Құстар»* *Ойын шартымен таныстыру .Балаларды мадақтау.*	
Серуенге дайындық	*Серуенге киіндіру. Киімдерін шкафтан бітіндеп шығарып,киінуге үйрету. Далада күннің салқын екенін, қыс мезгілі болғанын балаларға түсіндіру. Балалармен серуенге шығу.*				
Серуен:	***Картотека № 20*** ***Қарды бақылау*** *4 к моделі, бала үні*	***Картотека № 16*** ***Аязды бақылау.*** *4 к моделі, бала үні*	***Картотека №1 3*** ***Суық торғайды бақылау.*** *4 к моделі, бала үні*	***Картотека № 5*** ***Бұршақты бақылау.*** *4 к моделі, бала үні*	***Картотека № 12*** ***Қыстап қалатын құстарды бақылау.*** *4 к моделі, бала үні*
	Қысқы серуен картотекасынан *(картотека қосымша тігілген)*				
Серуеннен оралу	*Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, сырт киімдерін кептіруге ілу, су болған қолғаптарын тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.* ***Ойын- жаттығу*** *Сырттан келіп үнемі,* *Сабынмен қол жуамыз,* *Таза болды мұнтаздай,* *Тағамға қол созамыз. Бала үні*				
Түскі ас	***Ойын- жаттығу :*** *Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз* *Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.* ***"Астарыңыз дәмді болсын!"***				
Ұйқы	*Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	***№4 1. Ояну*** *Көзіміз ашылды* *Ұйқымыз басылды* *Дем алдық ұйықтадық* *Шаттанып ойнайық.* *4 к моделі, бала үні*	***№5 1. Ояну*** *Оянайық балалар* *Маған тезірек қарандар* *Шапалақты ұрайық* *Орнымыздан тұрайық.* *4 к моделі, бала үні*	***№3*** *Көзімізді ашайық* *Бойымызды жазайық* *Қолмен көзді ұқалап* *Созылып бір алайық.* *4 к моделі, бала үні*	***№6 1. Ояну*** *Балалар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Қолымызды созып* *Шынығып бір алайық.* *4 к моделі, бала үні*	***№8 1. Ояту*** *Ұйқыдан біз тұрамыз* *Көзімізді ашамыз* *Жан-жағымызға қарайық* *Төсектен біз тарайық* *4 к моделі, бала үні*
	«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. *(Картотека қосымша тігілген)*				
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				

Scanned by TapScanner

Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	**Картотека № 4** **«Бұны қай кезде киеді?»** **Мақсаты:** әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып, ауыз екі сөйлеуге баулу. 4 к моделі, бала үні Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау.	**Картотека № 17** **Сиқырлы суреттер** **Мақсаты:** балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. 4 к моделі, бала үні Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау.	**Картотека № 21** **«Бұл қай мезгіл?»** **Мақсаты:** қыс мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтқызу. Ойын түрлерін түсіндіру. Сөздік қорын байыту. 4 к моделі, бала үні Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау.	**Картотека № 22** **«Қыстап қалған құстар»** **Мақсаты:** белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу. 4 к моделі, бала үні Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау.	**Картотека №16** **«Суретші қай жерде қателесті?»** **Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету. 4 к моделі, бала үні Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау.
	ӘЛЕУМЕТ САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН **Картотека қосымша тігілген**				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	**Картотека № 20** **Қарды бақылау** 4 к моделі, бала үні	**Картотека № 16** **Аязды бақылау.** 4 к моделі, бала үні	**Картотека №1 3** **Суық торғайды бақылау.** 4 к моделі, бала үні	**Картотека № 5** **Бұршақты бақылау.** 4 к моделі, бала үні	**Картотека № 12** **Қыстап қалатын құстарды бақылау.** 4 к моделі, бала үні
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ				
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу	Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру

Scanned by TapScanner