Кекітемін: [handwritten]

**ЦИКЛОГРАММА**
**II апт. Желтоқсан 2021ж.**
**Кіші тобы**

**Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»**
**Тақырыпша. «Туған өлкем»**

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау<br>Ата-аналармен әңгімелесу<br><br>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. ) | Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. Мұрын қуысына Оксалин мазын жағу | | | | |
| | **Достық**<br>Ортақ мекен жер шары,<br>Төбемізде бір аспан.<br>Барлық ұлттың баласы,<br>Достығымыз жарасқан<br>4К моделі, бала үні | **Тақпақ жаттау.**<br>**Отан Е.Өтетілеуұлы**<br>Отан деген - Атамекен,<br>Отан деген - туған жер.<br>Отан - ана, Отан - үлкен,<br>Қазақстан - туған ел.<br><br>4К моделі, бала үні | **Санамақ**<br>Бір үйде біз нешеуміз?<br>Кел санайық екеуміз.<br>Бас бармағым - атам,<br>Балан үйрек - апам,<br>Ортан терек - әкем,<br>Шылдыр шүмек - анам,<br>Кішкентай бөбек - мен.<br>Біз үйде нешеуміз?<br>Біз үйде – бесеуміз<br>4К моделі, бала үні | **Отан**<br>Бақытты боп жүргенім<br>Сенің арқаң, Ұлы Отан.<br>Елім менің –тірегім,<br>Құшағында гүл атам.<br>4К моделі, бала үні | **Туған өлкем .**<br>**Өтебай Тұрманжанов**<br>Көгінде күн нұрын төккен,<br>Жерінде гүл жұпар сепкен.<br>Неткен сұлу, неткен көркем!<br>Осы менің туған өлкем!<br>4К моделі, бала үні |
| Таңертеңгі гимнастика | **Желтоқсан айының 2 -аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу қосымша тіркелген**<br>**Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын, дене бітімін дамыту.** | | | | |
| Таңғы ас | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау<br>Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз<br>**Ойын- жаттығу** Сылдырлайды мөлдір су,<br>Мөлдір суға қолыңды жу.<br>Жуынсаңсаң сен әрдайым,<br>Таза бетің, маңдайың. Бала үні | | | | |
| Ойындар, ҰОҚ дайындық | **ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.**<br>Күнім күліп арайлы,<br>Тереземмен қарайды.<br>Достарыммен шеңберге,<br>Тұрғанымды қалайды Бала үні | | | | |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет- | **1. Денешынықтыру**<br>**Мақсаты: (ҮК)**<br>Бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіруді, арқанның астымен еңбектеп өтуді үйренеді<br>Ресурстар: Арқан, жіптер | **1.Көркем әдебиет**<br>**Тақырыбы: Біз бақытты баламыз**<br>**Мақсаты:** «Бақыт», «қуаныш», «сүйіспеншілі» құндылықтарының мағынасын түсінеді.. | **1.Жаратылыстану**<br>**Тақырыбы:**. Туған жердің табиғаты<br>**Мақсаты:** Туған жердің табиғаты туралы түсіне отырып, тірі және өлі табиғаттағы өзгерістерді | **1.Құрастыру**<br>**Тақырыбы:** Достық үйі<br>Конструктордан ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастырады. Бөлшектерді ұқыпты | **1. Мүсіндеу**<br>**Тақырыбы:** Автобус<br>**Мақсаты:** Балалар көлік туралы түсінеді. Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, автобустың |

Scanned by TapScanner

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **тері** | Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау,<br>**I.Кіріспе бөлім.**<br>Бір қатар сапқа тұру.<br>Сәлемдесу.<br>(нұсқауларды орындау)<br>.Шеңбер бойымен тұру.<br>Қолдарын созып,<br>арақашықтықты сақтау.<br>**«Топтастыру» әдісі**<br>3 қатарға сапқа тұру.<br>**Негізгі бөлім:**<br>**Жалпы дамыту жаттығулар: Құралсыз.**<br>Б.қ қол төмен<br>1.Қол жоғары көтеріп, шапалақтау. (5-6 рет)<br>Б.қ. , қол белде<br>2.Оң жаққа бір адым, қол шапалақтау.<br>-Б.қ.Сол жаққа бір адым, қол шапалақтау.<br>3.Отыру тізені құшақтау.<br>Басты тізеге тигізу. Тұру.<br>4.Б.қ. аяқты кең ашып тұру, қол белде<br>-Алдына еңкейю, қол артта жоғары. (5-6 рет)<br>5.Б.қ. қол белде.<br>Қос аяқпен секіру. (6 рет)<br>**Тыныс алу жаттығу**<br>«Сорғыш» - аяқтарын қосып, тік тұрып қолдарын кеуде тұсында ұстау; демін ішке жұтып, демін сыртқа шығару, дауыстап (СССС) деп дыбыс шығарып, қолдарын жылжыту; тік тұру<br>Өнім арқылы саралау, блум таксонмиясы, бала үні, тікелей бақылау.<br>**Негізгі қимыл-** | **Ресурстар:** Тақырып бойынша көрнекіліктер.<br>**Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі: командада жұмыс жасау,<br>**ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ.**<br>**I.Шаттық шеңбері.**<br>**Н. Айтов. «Тату – тәтті тұрамыз»**<br>Бір шаңырақ астында,<br>Тату –тәтті тұрамыз.<br>Бірге ішеміз асты да,<br>Бірге сайран құрамыз.<br>Бала үні<br>**II.Қызығушылықты ояту.**<br>Балаларға саяхат туралы хабарлау. Сұрақ-жауап<br>Саяхатқа немен шыққан ұнайды?<br>Автобус пен поездың айырмашылығы неде?<br>Автобуспен саяхатты таңдау<br>Сыни ойлау, бала үні.<br>**1. «Достық аялдамасы»** -Балалар сендерге жалғыз ойнаған немесе көппен ойнаған ұнай ма?<br>-Неліктен дос керек деп ойлайсыңдар?<br>- Біз білетін достық ережесі қандай еді?<br>- жолдастарыңа көмектес.<br>-қолыңнан келген істі өзгеге үйрет.<br>Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні.<br>**2. «Отбасы аялдамасы»**<br>**Ой дамыту**<br>**Суретпен жұмыс.**<br>- Балалар отбасы деген не? | бақылай білуді үйренеді<br>**Ресурстар:** Тақырып бойынша көрнекіліктер.<br>**Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі: командада жұмыс жасау,<br>**ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ.**<br>**Шаттық шеңбері.**<br>**Табиғат ана. Н. Жанаев**<br>Табиғат біздің анамыз,<br>Табиғатқа баламыз.<br>Иіліп сәлем береміз,<br>Біз әдепті баламыз. Бала үні<br>**I.Қызығушылықты ояту.**<br>Үдеріс арқылы саралау.<br>**Тыныштық сәті:** Табиғат құбылыстарының дыбыстарын тыңдау.<br>**Сұрақ-жауап**<br>Ненің дыбысы деп ойлайсың-дар? Бала үні.<br>Табиғат дегеніміз-<br>бізді қоршаған орта,<br>туған елім, ауа, күн мен жер, су, орман мен жануарлар.<br>Табиғатқа саяхат жасауға барамыз ба? Топ бөлмесінің ішіне саяхат.<br>**II. Ой дамыту.**<br>**тірі табиғат пен өлі табиғат бір-бірімен тығыз байланысын түсіндіру.**<br>Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні<br>**1-аялдама. Су**<br>Сылдырап ағып жатқан не ?<br>-Дұрыс бұл су.<br>-Ал судың қандай пайдасы бар?<br>**Су өлі табиғатқа жатады,ал біз адамдар суды ішеміз бізге пайдасы өте көп . Бірақ су өлі табиғатқа жатады?**<br>Өнім арқылы саралау, сыни | құрастырады.<br>**Ресурстар:**<br>Конструтор<br>**Әдіс-тәсілі:** бала үні,<br>АКТ технологиясы<br>**Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.**<br>**Шаттық шеңбер**<br>Қуан шаттан, алақай!<br>Қуанатын келді күн,<br>Қайырлы таң! Қайырлы күн ! Күліп шықты күн бүгін.<br>**Ой дамыту.**<br>**АКТ технологиясы.**<br>Ғимараттар туралы түсінік<br>Үдеріс арқылы саралау<br>**Ой қозғау.**<br>Балалар ненің ғимараттарын тамашаладық. Дұрыс, балабақша, аурухана, музей, мектеп ғимараттарын тамашаладық<br>Сыни ойлау, бала үні.<br>**Балабақша ғимаратын құрастыру.**<br>Үлгі көрсету.<br>Балалардың жұмысын бақылау.<br>Сыни ойлау. Бала үні .<br>Креативтік<br>Жаппай бақылау.<br>**Жеке көмек.**<br>Құрылмдалған ойын: «Біздің ғимарат»<br>Шарты: Балалардың жұмыстарын бағалау.<br>**Сергіту сәті** (Заряд алу әдісі)<br>Қолдарыңды көтеріңдер | мүсінін жасай алады.<br>**Ресурстар:** Ойыншық автобус,ермексаз,тақтайша,үлгі<br>**Әдіс тәсілдер:** Миға шабул әдісі, көрсету, заряд алу әдісі, жұмбақ жасыру.<br>**Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.**<br>**Шаттық шеңбер**<br>Қуан ,шаттан алақай<br>Қуанатын күн келді<br>Күліп шықты күн бүгін<br>Қайырлы таң!<br>Қайырлы күн!<br>**Миға шабул**<br>Көше бойлап аяңдайды,<br>Адам тасып аялдайды.<br>(Автобус)<br>Сыни ойлау<br>Ой қозғау.<br>Автобус не үшін керек?<br>Автобуспен қайда барамыз?.<br>Ашық сабақтар<br>**Ой дамыту.**<br>Автобус суретін көрсетіп талдау жүргізеді.<br>Коммуникативтілік дамыту.<br>**Жұмыстың орындалу техникасын көрсету.**<br>-Саусақпен шымшу,қосу, майыстыру дағдыларын қалыптастыру.<br>Сергіту сәті: (Заряд алу әдісі)<br>Тербеледі ағаштар<br>Алдымнан жел еседі<br>Кіп-кішкене ағаштар<br>Үп-үлкен боп өседі<br>**Өз беттерінше жұмыс.**<br>Қадағалау, көмек |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **жаттығулары:**<br>1. Арқанның астымен еңбектеп өту.<br>2.Қатар қойылған жіптерден аттап өту.<br>Командамен жұмыс, сыни ойлау, жанама бақылау.<br>**Қимылды ойын:**<br>«Құстар»<br>Ойын шартымен таныстыру .Балаларды мадақтау.<br><br>**2.Сурет.**<br>**Тақырыбы: Мерекелік шарлар**<br>**Мақсаты:** Балалар тәуелсіздік туралы түсіне отырып, мерекеге арналған шарлар сала алады.<br>**Ресурстар:** Шар суреті, дид материалдар.<br>**Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі: командада жұмыс жасау,<br>**ҰОҚ өтілу барысы**<br>**І.Шаттық шеңбер**<br>Біз қандаймыз, қандаймыз,<br>Шуғылалы таңдаймыз!<br>Күлімдеген күндейміз!<br>Еш уайымды білмейміз.<br>Бала үні.<br>**ІІ. Қызығушылықты ояту.**<br>**Тосын сәт.** Сиқырлы сандықтың топқа келуі. Сандықша ашылу үшін жұмбақ жасыру.<br>Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»<br>Жұмбақ жасыру.<br>Ұшамын тауда қалақтап,<br>Қолың жетсе алып бақ<br>Қызыл - жасыл түсім бар<br>Соңымнан кәне, ұшыңдар.<br>**(шар)** | - Ең алдымен отбасында не болуы керек?<br>Отбасы мүшелері бірін-бірі сыйлау керек<br>-Әр бала бақытты болуы үшін өзінің сыйластыққа толы отбасы болуы керек.<br>Мазмұн арқылы арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні.<br>**3. «Бақыт аялдамасы»**<br>Міне, балалар соңғы аялдамаға да келіп жеттік. Яғни, біз бақыт аялдамасында тұрмыз.<br>Біздің ата-анамыз жанымызда, қасымызда достарымыз бар, көңіліміз көтеріңкі, бейбіт заманда өмір сүріп жатырмыз.<br>Өнім арқылы саралау, блум таксонмиясы, сыни ойлау, бала үні.<br>**Бекіту кезеңі:** (алдын ала жүргізілген жұмыс)<br>**Бәрі бірге**<br>Бейбіт елдің ұланы,<br>Оттай лаулап жанамыз.<br>Бұл бақыттың ұраны,<br>Біз бақытты баламыз.<br>Бала үні.<br>**Балаларды мадақтау.**<br><br>**2.Музыка.**<br>**Педагог жетекшісінің жоспары бойынша.** | ойлау, бала үні.<br>**Сергіту сәті.**<br>**2-аялдама.**<br>Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»<br>**Жұмбақ жасыру**<br>Бар ма, жоқпа, оны анық білмейсің<br>Ол жоқ жерде өмір сүріп жүрмейсің?<br>Ол не ?**АУА**<br>- Ауа не үшін керек?<br>- Ауаның түсі қандай?<br>- Қолмен ұстауға болама, оны көреміз бе<br>Табиғат аясындағы ағаштар, әсем гүлдер, тіпті бөлмеміздегі гүлдер де ауадағы шаңды жұтып, бізге таза ауа жіберіп отырады.<br>Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні.<br>**Педагог жетекшілігімен.**<br>**1-тәжірбие:** Әр баланың қолына айна беріледі.Балалар айнаға үрлеп, ауаның бар екеніне көз жеткіеді<br>Сыни ойлау, бала үні.<br>**2-тәжірбие:** Балалар енді мұрнымызды қолымызбен жауып аузымызды ашпай көрейік.<br>- ауасыз тыныс алуға бола ма?<br>Міне ауа да өлі табиғат<br>Сыни ойлау, бала үні<br>**3- аялдама. Ағаштар**<br>Ағаштар бізге не үшін керек?<br>Ағаштар шығарған таза ауамен дем алайық.<br>Тыныс алу жаттығуы. | – бір дейік.<br>Көп отырып, қатты шаршап жүрмейік.<br>Қолды создық, басты бұрдық – екі деп,<br>Алға, артқа қарадық та – үш дедік.<br>**Қорытынды.**<br>Кері байланыс. Бала үні<br>Мадақтау.**Қортынды**<br>Пед жет жұмыс.<br>**Біздің үй ( Ғ.Өкеев)**<br>Қалаушы да табылды,<br>Үй салынды, жабылды,<br>Қосып құмға лайды.<br>Сылақшылар сылайды.<br>Тезерек, есік, едені,<br>Қиюласты әдемі.<br>Құрылысшы боламыз,<br>Зәулім үйлер саламыз.<br><br>**2. Денешынықтыру**<br>**Мақсаты: (ҮК)**<br>Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдік сақтап жүру.<br>Құм салынған қапшықты нысанаға лақтыру.<br>**Ресурстар:** Гимнас орындық, құм салынған қапшық.<br>**Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі: командада жұмыс жасау,<br>**Кіріспе бөлімі:**<br>Сапқа тұру, әр түрлі бағытта жүру, тәрбие-шінің белгісі бойынша шашыраңқы жүгіру жай жүруге ауыса отырып, өз орындарына тұру.<br>**ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ:** | көрсету..<br>Сыни ойлау. Креативтілік<br>**Қорытынды.**<br>Кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, бала үні<br>Балалардың жұмыстарын өздеріне бағалату.<br>Мадақтау |

Scanned by TapScanner

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Сыни ойлау, бала үні.<br>Сандық ішінен түрлі түсті шарлар шығады.<br>**III. Ой қозғау.**<br>Шарлардың түстер қандай?<br>(қызыл, жасыл, сары, көк)<br>-Шар неден жасалады?<br>Шар резенкадан жасалады.<br>Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні, тікелей бақылау.<br>**4. Ой дамыту**<br>Шарлар үріледі, созылады, жыртылады, шардың іші толған ауа, суға салсаң баптайды себебі шар жеңіл болады, шарды қатты қыссаң қысыммен жарылады.<br>Сыни ойлау, бала үні<br>**Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін көрсету, түсіндіру.**<br>Сурет салу кезінде орындалатын қауіпсіздік техникасына тоқталу<br>Пішіні: сопақша, дөңгелек.<br>Шарды ауаға салу.<br>Тапсырма: «Берілген суретті бояу»<br>Өнім арқылы саралау, бала үні, креативтілік,<br>Жанама бақылау жасау.<br>Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме»<br>**Шарты:** балалар суреттерін тақтаға ілу. Бағалау.<br>**Рефлекция**<br>Педагог жетекшілігімен қимылды ойын:<br>«Шар жарылды»<br>**Балаларды мадақтау.** | | Ағаш тірі табиғатқа жатады, ол өседі, жапырақ жаяды.<br>Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні, жаппай бақылау.<br>**Саяхаттан қайту.**<br>**Сұрақтар ілмегі**<br>-Біз қайда бардық?<br>-Нелерді көрдік?<br>-Тірі табиғат пен өлі табиғатты атайық<br>Бала үні.<br>**Қортынды**<br>От та, суда, ауа да<br>Жан-жануар барлығы<br>Орман теңіз тауларда<br>Табиғаттың байлығы.<br>Бала үні.<br>**Балаларды мадақтау**<br><br>**2.Денешынықтыру**<br>**Мақсаты: (ҮК)**<br>Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдік сақтап жүру. Құм салынған қапшықты нысанаға лақтыру.<br>**Ресурстар:** Гимнас орындық, құм салынған қапшық.<br>**Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі: командада жұмыс жасау,<br>**Кіріспе бөлімі:**<br>Сапқа тұру, әр түрлі бағытта жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша шашыраңқы жүгіру жай жүруге ауыса отырып, өз орындарына тұру.<br>**ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ:**<br>**Жалпы даму жаттығулары. Құралсыз 5- бөлім.** | **Жалпы даму жаттығу-лары.**<br>**Құралсыз 5- бөлім.**<br>1.Аяқты алшақ қою, қол төменде, қолды жанына созу, түсіру, бастапқы қалып.<br>2. Етпеттен жету.<br>Қайықтар суда жүзеді.<br>3. Шалқадан жату.<br>Велосипед тебеміз<br>4.Аяқты созып отыру, қолды тіреу,тізені көтеріп, ішті тарту.<br>5. Қолды белге қойып, екі аяқпен секіру, бір орнында тұрып жүру, қайта секіру.<br>**Тыныс алу жаттығулары:** Шар үрлеу мұрынмен дем алып,ауыздан демді шығару.<br>Бастапқы қалыпқа келу.<br>4 к моделі, бала үні<br>Мазмұн арқылы саралау<br>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау<br>**Негізгі қимыл-жаттығулары:**<br>2- бөлім<br>Түрлері:<br>1.Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдік сақтап жүру.<br>2. Құм салынған қапшықты нысанаға лақтыру.<br>Өнім арқылы саралау, тікелей бақылау.<br>**Қимылды ойын:**<br>**«Мысық пен торғайлар** | |

Scanned by TapScanner

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | 1.Аяқты алшақ қою, қол төменде, қолды жанына созу, түсіру, бастапқы қалып.<br>2. Етпеттен жету.<br>Қайықтар суда жүзеді.<br>3. Шалқадан жату.<br>Велосипед тебеміз<br>4.Аяқты созып отыру, қолды тірeу,тізені көтеріп, ішті тарту.<br>5. Қолды белге қойып, екі аяқпен секіру, бір орында тұрып жүру, қайта секіру.<br>**Тыныс алу жаттығулары:**<br>Шар үрлеу мұрынмен дем алып,ауыздан демді шығару.<br>Бастапқы қалыпқа келу.<br>4 к моделі, бала үні<br>Мазмұн арқылы саралау<br>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау<br>**Негізгі қимыл-жаттығулары:**<br>2- бөлім<br>Түрлері:<br>1.Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдік сақтап жүру.<br>2. Құм салынған қапшықты нысанаға лақтыру.<br>Өнім арқылы саралау, тікелей бақылау.<br>**Қимылды ойын:**<br>**«Мысық пен торғайлар**<br>Ойын шартымен таныстыру.<br>Командамаен жұмыс, сыни ойлау, бала үні.<br>Балаларды мадақтау. | Ойын шартымен таныстыру.<br>Командамаен жұмыс, сыни ойлау, бала үні.<br>Балаларды мадақтау. | |
| **Серуенге дайындық** | **Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Қалың қар бар жерлермен жүрмеу. Қарды ауызга салмау туралы түсіндіру.**<br>**Киіну:** Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | |
| **Серуен:** | **Картотека № 1** | **Картотека № 6** | **Картотека № 8** | **Картотека № 10** | **Картотека № 16** |

Scanned by TapScanner

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Боранды бақылау.<br>4К моделі, бала үні. | Айналадағы адамның қысқы еңбегі.<br>4К моделі, бала үні. | Мұзды бақылау.<br>4К моделі, бала үні. | Шыршаны бақылау.<br>4К моделі, бала үні. | Аязды бақылау.<br>4К моделі, бала үні. |
| | **Қыс мезгілінің серуен картотекасынан. Картотека қосымша тігілген.** | | | | |
| **Серуеннен оралу** | *Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Қолғап, етіктерінің су болғанын тәрбиешіге айту, шалбарларын киімдерін кептіруге ілуді үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.* | | | | |
| **Түскі ас** | ***ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ**. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.* | | | | |
| **Ұйқы** | ***Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.*** | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары** | ***№9 картотека***<br>*Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар.*<br>*4К моделі, бала үні.* | ***№10 картотека***<br>*Төсекте жатып жасайтын жаттығулар* ***Мысықтар***<br>*4К моделі, бала үні.* | ***№12 картотека***<br>*Төсекте жатып жасайтын жаттығулар* ***Созылу.***<br>*4К моделі, бала үні.* | ***№13 картотека***<br>*Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар.*<br>*4К моделі, бала үні.* | ***№7. Картотека***<br>*Майтабанның алдын алу.*<br>*4К моделі, бала үні.* |
| **Бесін ас** | *Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.* | | | | |
| **Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | ***Картотека №1***<br>*«Қуыршақ қонаққа дайындалуда»*<br>*4К моделі, бала үні.* | ***Картотека №2***<br>*Әдемі кілемшелер*<br>*4К моделі, бала үні.* | ***Картотека №3***<br>*«Затты сипаттау»*<br>*4К моделі, бала үні.* | ***Картотека №7***<br>*Мынау қай пішін?*<br>*4К моделі, бала үні.* | ***Картотека №10***<br>*«Не жоқ?»*<br>*4К моделі, бала үні.* |
| | **ҚАТЫНАС САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН (картотека қосымша тігілген)**<br>*Жеке баламен жұмыс. Педагог жоспары бойынша. Еркін ойын.* | | | | |
| **Серуенге дайындық** | *Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.* | | | | |
| **Серуен** | ***Картотека № 1***<br>*Боранды бақылау.*<br>*4К моделі, бала үні.* | ***Картотека № 6***<br>*Айналадағы адамның қысқы еңбегі.*<br>*4К моделі, бала үні.* | ***Картотека № 8***<br>*Мұзды бақылау.*<br>*4К моделі, бала үні.* | ***Картотека № 10***<br>*Шыршаны бақылау.*<br>*4К моделі, бала үні.* | ***Картотека № 16***<br>*Аязды бақылау.*<br>*4К моделі, бала үні.* |
| | ***КҮЗ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ*** | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | *Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу* | *Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.* | *Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)* | *Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.* | *Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру* |

Scanned by TapScanner