

ЦИКЛОГРАММА
III апта. Желтоқсан 2021ж
Кіші тобы

Bel'meev: Ulyaf.

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным» Тақырыпша. «Астана-Отанымыздың жүрегі»							
Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма		
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саясат және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жазымды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын өткен қабылдау. Медбике, психологпен біріккен жұмыс. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы ата-аналармен әңгімелесу.						
	Карточка №1 «Көзекті жасар» Мақсаты: Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауды үйренеді. 4К модель, бала үні	Карточка №2 «Макарон моншактар» Мақсаты: Балалар макароннан моншақ жасай алады. 4К модель, бала үні	Карточка №3 «Шыршаны безендір» Мақсаты: Заттың түсің ажырата біледі. 4К модель, бала үні	Карточка №7 «Балықты ұста» Мақсаты: балалар түсі арқылы топтастыруды біледі. 4К модель, бала үні	Карточка №14 Конжыктар. Мақсаты: Заттардың мәтіндерін, шамасын салыстыра алады. 4К модель, бала үні		
ТАНЫМ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН. Карточка қосымша тізілген.							
Танертеңгі гимнастика	Желтоқсан айының 3-аттасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын дамыту. Баланы салауатты өмір салтына тәрбиелеу.						
Таңғы ас	Ас құрамымен таныстыру. Ас құрамындағы дәрумендерді балаларға айтып түсіндіру. «Ас дәмді болсын!»						
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шаттанамын, күлемін, Бақытты бол жүремін. Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білемін Бала үні.						
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	Денешынықтыру Мақсаты: (ҰҚ) Кезгілер арасымен допты көтерін жүру. Бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіру. Ресурстар: Кезгілер, допты, дәріс-тәжірибелер: 4К модель; командада жұмыс жасау, ұйымдастыру кезеңі. Балалармен амандасу Шеңберге тұру.	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің Қазақстаным Мақсаты: Балалар Отанын, елін шексіз сүйе, еліміздің рәміздерін құрметтеуді үйренеді. Ресурстар: АКТ технол, тақырып бойынша көрнекіліктер Дәріс-тәжірибелер: 4К модель; командада жұмыс жасау, тікелей бақылау.	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Астана-бас қалам» Мақсаты: Астана туралы білімдерін қалыптастыру. Өз елінің рәміздеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Ресурстар: АКТ технол, тақырып бойынша көрнекіліктер Дәріс-тәжірибелер: 4К модель; командада жұмыс жасау, тікелей бақылау.	1.Сенсорика Тақырыбы: «Мұнара» Мақсаты: Балаларға мұнара туралы түсінік бере отырып, түстері бойынша нұрамында құрастыруды үйрену. Ресурстар: ойыншық ою, текшелер Дәріс-тәжірибелер: 4К модель; командада жұмыс жасау, тікелей бақылау.			1.Музыка Педагог жоспарымен

РМЗМН ОҚУ АНЫМСТ- төрі	Әкімдіктің өмірі. Ресурстар: Лого, дөңгелек, Әдіс-тәсілі: 4К көлеміндегі жұмыс, бала үні, тікелей бақылау. Ұйымдастыру кезеңі: Балалармен амандасу Тәрбиешінің артынан шеңбермен жүру. «Орман аңдары» 1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбандан) табанды нық басып жүру. 2. «Түлкі» Қолды жанаға ұстап, (қулан) бір сызықпен жүру. 3. «Көжек» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру. 4. «Қасқыр» Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. Тікелей бақылау 3. Жалпы даму жаттығулары: (Доптармен) 1. Б. қ.: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде. Допты алға созу. Жоғары көтеру. Алға созу. Б. қ. келу. 2. Б. қ.: аяқ ыық көлеміндегі ашақ, қол төменде. Допты алға созу. Отыру, тұру. Б. қ. келу. 3. Б. қ.: Аяқ арасы ыық көлеміндегі ашақ, доп кеуде тұсында. Допты алға созу. Еңкею, допты тізеге тигізу. Б. қ. келу. 4. Қос аяқпен секіру. Б. қ. келу. Тыныс алу жаттығулары: «Алақандағы допты үрлеу». 4 к. моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау:	түсетін жер туралы өз ойын айта алады. Ресурстар: АКТ аудио, тақпақтар бойынша көрсеткіштер Әдіс-тәсілі: 4К көлеміндегі жұмыс, бала үні, тікелей бақылау. Оқу қызметінің барысы: Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбер Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз, Барша жанды құрметпен, Бас иеміз біз. Бала үні. Суретпен жұмыс Тақтаға ауылдың таныс жерлері мен зымараттардың суреттерін іліп, балалардың назарларын суретке аударып, сұрақтар қою. -Мына суреттер сендерге таныс па? -Біз тұратын ауыл қалай аталады? 4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау. Ө. Тұрманжановтың «Туған өлке» өлеңін оқын түсінік бер. Пед жет жұмыс. Көгінде күн нұрын төккен, Жерінде гүл жұпар сепкен. Нешкен сұлу, нешкен көркем, Осы менің туған өлкем! Ой қозғау: -Балалар, өлең ұнады ма? Не туралы жазылған? Сыни ойлау, бала үні, блум таксономиясы. Мадақтау Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық, Алақанды ұрайық Ойға қарай бұрылып,	Ұлымын түсінеді. Ресурстар: КР-ның рәміздерінің суреті Әдіс-тәсілі: 4К көлеміндегі жұмыс, бала үні, тікелей бақылау. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Біз ақылды баламыз, Айтқан тілді аламыз, Үлкенге де, кішіге Сәлем беріп тұрамыз. Бала үні. II. Ой қозғау. - Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Қыста күн қандай болады? Сендер қыста қандай киім киесіңдер? Бүгінгі ауа райы қандай? Сыни ойлау, бала үні. Ой дамыту. АКТ технол жұмыс. Балалар назарын рәміздер суретіне аудару. Ту туралы тақпақ жаттату. Әрқайсысын жеке-жеке таныстырып, қайталау. Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, бала үні. Тосын сәт. Осы кезде есік қағып, бөлмеге қуыршақ Әйгерім келеді. Балалармен амандасады. -Балалар, бүгін қуыршақ Әйгерім келеді. Сендердің ойнағыларың келе ме? Бала үні. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»	көлемін ажырата алады. Ресурстар: Лого ойыншықтары, құрылыс материалдары. Әдіс-тәсілі: 4К көлеміндегі жұмыс, бала үні, тікелей бақылау. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Біздің топтың ұл- қыздары, Тату тәтті ойнайды. Әлемдегі бар адамға, Тек жақсылық ойлайды. Бала үні. II. Ой дамыту. Суретпен жұмыс: -Балаларға суретті көрсетіп, талдау жасау. Балалар сендер мына суретте не көріп тұрсыңдар? Үйлер қандай екен? Үйді жасау үшін қандай құрылыс материалдары керек? Үйді кім салады? Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. Үй құрастырудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Бір қабаты үйге төрт текше, екі үшбұрыш керек және оны қалай қою керек екенін түсіндіру. Ал көп қабаты үй жасау үшін бірнеше текшелер, бірнеше кірпіштер қажет болады. Ол үшін текшелерді түстеріне сәйкес орналастыру керек, екі қызыл текше, оның үстіне ұзын сары түсті кірпіш қойылады, оның үстіне екі жасыл түсті текше қойып, сары кірпішті орналастырып,	Мақсаты: Жалаушалардың қолдану қасиеттері туралы түсінеді. Ресурстар: түрлі түсті жалаушалар, үлгі, желім, ар балаға қағаз, қайышы. Әдіс-тәсілі: 4К . бала үні, Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Шаттық шеңбері. "Бала, бала, баламыз" Е. Өтетілеулы. Бала, бала, баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз! II. Қызығушылықтарын ояту. Миға шабул Жұмбақ жасыру. Әр мереке сатың, Желбірейді асем. Қызыл – жасыл әртүрлі, Түстері де көркем. (Жалаушалар) 2.1 Ой дамыту 1. Жалаушалар туралы түсінік беру. Ашық сұрақтар . сыни ойлау. -Жалауша дегеніміз не? -Дәмеі жалаушаларды қай кезде көресіңдер? Сөздік жұмыс. «Топтастыру» әдісі Оқу ортасы арқылы саралау Балаларды топқа бөлу 1-топ Қызыл 2-топ Сары 3-топ Жасыл Жұмысқа қатысты материалдарды атау,
---------------------------------------	---	---	--	--	--

Жетекшінің сұрақтар арқылы бақылау Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар. 1. Тимнастикалық орындық үстімен түзу жүру. 2. Доға астынан дөңгі домалатып өту. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, баға үні Қимылды ойын: «Кішкентай мысықтар» Шарты: балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүргізуге дағдыландыру Сыни ойлау, командалмен жұмыс Балаларды мадақтау.	Солға көркіні бұрылып, Бір отырып, бір тұрып Бой сергітіп атайық. Құрылымдалған ойын: «Бәтештерді құрастыру» Шарты: Қиынды суреттерден ауылдың суретін құрастырады. Креативтілік дағды, сыни ойлау, баға үні Қорытынды. Сұрақтар ілмегі арқылы қорытындылау. Не туралы әңгімелестік? Туған жер дегеніміз не? -Біздің аулымыз қалай аталады? Баға үні. Балаларды мадақтау.	2. Музыка Педагог жоспарымен.			
2. Сурет салу Тақырыбы: Күлдіде күн (ұжымдық жұмыс) Мақсаты: Алақанмен сурет салу қабілеттерімен күннің шұақтарын түсіне сәйкестендіре жылдам басып сала алады. Ресурстар: Тақырлп бойынша сурет. Әдіс-тәсілі: 4К команддада жұмыс, баға үні, тікелей бақылау. ҰОҚ жүргізу барысы Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Танертең көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. (Күн) Баға үні, сыни ойлау. Ой дамыту -Күн туралы түсінік беру. -Сұрақ – жауап . - Табиғат нешеге бөлінеді? -Тірі табиғат өсіп – оңу үшін не керек? - Жарық, жылу, су, ауа.	Шарты. Әр түрлі жалаушалардың ішінен Қазақстан жалауын таба білу. Сергіту сәті. Бір қадам әдісі арқылы Ту туралы мағлұмат қайталайды. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, баға үні. Қуыршақ Айгерім балалармен қоштасады. Құрылымдалған ойын: «Біздің рәміздер» Шарты: Рәміздер суретін ретімен қоя білу. Қорытынды. Бізге қонаққа кім келді? Қандай ойын ойнатты? Балаларды мадақтап, аяқтау	3. Денсаулықтыру. Мақсаты: (БК) Тимнастикалық орындық үстімен түзу жүру. Доға астынан дөңгі домалатып өту. Ресурстар: Доға, дөңгіар. Әдіс-тәсілі: 4К команддада жұмыс, баға үні, тікелей бақылау. Ұйымдастыру кезеңі. Балалармен амандасу Тәрбиешінің артынан шеңбермен жүру. «Орман аңдары» 1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбандан) табанды нық басып жүру. 2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап,	оның үстіне көк түсті үшбұрыштарды қоямыз, сонда көп қабаты уй дайын болады. Өз беттеріңше жұмыс. Топқа бөлу. Құрылымдалған ойын. «Құрылыстың үйі салады» Лего ойыншықтары және құрылыс ойыншықтары арқылы топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. 1-топ. Лего ойыншықтарынан бір қабаты уй құрастыру 2-топ. құрылыс материалдарынан қақпа құрастыру. Педагог жетекшілігімен ойын: «Көрме» Шарты: балалардың жұмысын талау. Қорытынды: Балалардың жасаған жұмыстарын қорытындылау. Балаларды мадақтау. Көңілді смайктер беру.	2. Денсаулықтыру Мақсаты: (БК) Берілген бағытта жалаушаға дейін жүргізу. Дөңгі қос қолдан лақтыру. Ресурстар: Жалауша, дөңгіар. Әдіс-тәсілі: 4К команддада жұмыс, баға үні, тікелей бақылау. 1. Кіріспе бөлім. Бір қатар санға тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолды жозары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жанға созып, өкшемен жүреді.	көрсету. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру. Тазалық, ұқыптылық, қауіпсіздік туралы ескерту. Креативтілік, сыни ойлау, 3. Өз беттеріңше жұмыс. Қадағалау, көмек көрсету Құрылымдалған ойын. «Біздің көрме» Балалардың жұмысын мадақтау.

—Олар жүзуды кеткен алды. — Күннің түзасы деген не? <i>Мазмун арқылы сұрақтау, бұдан тапсырма берсе.</i>	Сергіту сәті: «Біз кішкентай баламыз» Біз кішкентай баламыз, Өсіп-өніп толамыз, Көкке қолды созамыз, Күстай қанат қазамыз, Қарлығаш боп ұшамыз, 1-2-3 өсеміз де, толамыз. Жұмыс жасаудың әдіс — тәсілін түсіндіру, көрсету Жұмыс арқылы жасау. Қадағалау, көмектесу <i>Күресімділік, бала үні</i> Өнім арқылы сұрақтау Жетелеуші <i>сұрақтар арқылы бақылау</i> Саусақ жаздыруы: «Дос болайық» Торғайлармен дос болайық Көңілдірек қанекей. Жем береміз, бәріміз. Егер жаңбыр жауға қалса, Тығылғамыз бәріміз. Күн шуағын шашса бізге, қуанғамыз бәріміз. <i>Құрлымындағы ойын: «Біздің көрме»</i> Балалардың жұмысын мадақтау.		(құлағын) бір сыздықпен жүзуді, 3. «Көжеке» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру. 4. «Қасқыр» Баяу жүзуді, жылдам жүзуді. <i>Тікелей бақылау</i> 3.Жалпы даму жаптығылар: (Доптармен) 1.Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде. Допты алға созу. Жоғары көтеру. Алға созу. Б. қ. келу. 2.Б. қ.: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде. Допты алға созу.Отыру, тұру.Б. қ. келу 3. Б. қ.: Аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, доп кеуде тұсында. Допты алға созу. Еңкею, допты тізеге тигізу. Б. қ. келу. 4. Қос аяқпен секіру. . Б. қ. келу. Тыныс алу жаптығылар: «Алақандағы допты үрлеу». 4 к. моделі, бала үні Мазмун арқылы сұрақтау, Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Негізгі қимыл қозғалыс жаптығылар. 1. Тұнжарықалық орындық үстімен тұзу жүру. 2. Доға астынан допты домалатып өту. <i>Өнім арқылы сұрақтау, сыни ойлау, бала үні</i>	Баяу жүзуді, жылдам жүзуді Негізгі болым: Жалпы дамыту жаптығылар: (гүлдермен) 1. Қол мен иыққа арналған жаптығылар: «Тербелу» Б.қ.: аяқ арасы алшақ, қол төменде. а) қолдарды жоғары көтеру. ә) екі жанға тербелу, оңға тербелу. б) солға тербелу. 2. Денеге арналған жаптығылар: «Бағыттаушы» Б.қ.: аяқ арасы алшақ, қол төменде. а) қолдағы гүлдерді жоғары көтеру. ә) алға созу. б) екі қолдағы гүлдерді кеуде тұсына аяқ. в) екі қолды жанға созу. г) б.қ. келу. 3. Аяққа арналған жаптығылар: «Алақай!» Б.қ. тік тұру, қол төменде. а) екі қолдағы гүлдерді кеуде тұсына аяқ, тізгені сәл бүгіп отыру. ә) бір орында секіріп, қолды жанға созу. б) б.қ. келу. Тыныс алу: «Әдемі гүлдің шісі, Гүл ашады қауызын» (қолдарындағы гүлдерді шіскеу) . Бастапқы қалыпқа келу. 4 к. моделі, бала үні Мазмун арқылы сұрақтау, Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Негізгі қимыл-жаптығылар: 1. Тене-теңдікті сақтап жүру. 2.Допты бір-біріне төменнен	
---	--	--	--	--	--

			Қимылды ойын: «Күшкентай мысықтар» Шарты: балалармен бірлесіп ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүзгіруге дағдыландыру Сыни ойлау, командамен жұмыс Балаларды мадақтау.	лақтыру және қазып алу. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні Қимылды ойын: «Қасқырмен қояндар» Сыни ойлау, командамен жұмыс Ойын шарты: Ойын арқылы командамен жұмыс жасау Балаларды мадақтау	
Серуенге дайындық	Кініу: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп кіндіру, киімдерінің дұрыс килірін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Карточка № 17 Қар аралас жаңбырды бақылау. 4К моделі, бала үні	Карточка № 12 Қыстап қалатын құстарды бақылау. 4К моделі, бала үні	Карточка № 11 Күнді бақылау. 4К моделі, бала үні	Карточка № 9 Қырауды бақылау. 4К моделі, бала үні	Карточка № 8 Мұзды бақылау. 4К моделі, бала үні
	ҚЫСҚЫ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ. (карточка қосымша тізілген)				
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөздеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық				
Түскі ас	ӘНГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындан жуып, өз сүзгілеріне сүртінуді, сүзгілерін өз ұшықтарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан құйымын жерге түсірмей, тамақтану дағбін дұрыс сақтап білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жаттығу кешені №6 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. 4К моделі, бала үні	Жаттығу кешені №7 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4К моделі, бала үні	Жаттығу кешені №8 Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жазымызға қарайық Төсектен біз тарайық 4К моделі, бала үні	Жаттығу кешені №9 Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық 4К моделі, бала үні	Жаттығу кешені №10 Көзімізді ашайық Аунап, аунап алайық, Самап жел бізге желісін, Ұйқымызды ашайық 4К моделі, бала үні
Ұйқыдан ояту жаттығу кешені карточкасынан					
Бесін ас	Қолдарын сабындан жуып, өз сүзгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану дағбін дұрыс сақтап білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Карточка №6 Педагог жет ойын: «Сыңырылы қатпайық» Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруды, топтастыруды біледі. 4К моделі, бала үні	Карточка №7 Педагог жет ойын: Мынау қай пішін? Мақсаты: Геометриялық пішінді сипаттап анықтау арқылы айта біледі. 4К моделі, бала үні Педагог жоспары	Карточка №9 Құрлымдалған ойын: «Үлкен-кіші» Мақсаты: заттарды көлеміне қарай айыра біледі. 4К моделі, бала үні Педагог жоспары бойынша жеке баламен жұмыс.	Карточка №10 Құрлымдалған ойын: «Не жоқ?» Ойынның мақсаты: балалар логикалық ойлау арқылы заттарды сипаттай алады. 4К моделі, бала үні Педагог жоспары бойынша жеке баламен жұмыс.	Карточка № 20 Құрлымдалған ойын: «Қай жануар артық?» Мақсаты: Балалар сурет арқылы артық жануарларды ажыратып, сипаттай алады. 4К моделі, бала үні Педагог жоспары бойынша

	Табалар жоспары бойынша жеке баламен жұмыс. Еркін ойын Бақылау.	бойынша жеке баламен жұмыс. Еркін ойын Бақылау.	Еркін ойын Бақылау.	Еркін ойын Бақылау.	жеке баламен жұмыс. Еркін ойын Бақылау.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімінің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Карточка № 17 Қар аралас жандықтарды бақылау. 4К моделі, бала үні	Карточка № 12 Қыстап қалатын құстарды бақылау. 4К моделі, бала үні	Карточка № 11 Күнді бақылау. 4К моделі, бала үні	Карточка № 9 Қырауды бақылау. 4К моделі, бала үні	Карточка № 8 Мұзды бақылау. 4К моделі, бала үні
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». Кеңес: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып алармаса, өзін қалай ұстау қажет».				