

ЦИКЛОГРАММА
IV апта Желтоқсан 2021ж.
Кіші мобы

Beimeldet: Kyspa

Әмірлі тақырып «Менің Қазақстаным»

Тақырыпша. «Тәуелсіз Қазақстан»					
Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен амандау.	Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл-күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.				
аналар-мен әңгіме-тәс. Ойын-дар (үстел үсті, сауық және т.б.)	Карточка №13 Төз жет ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балалар әр түрлі мамандық иелерін ажырата біледі. 4К моделі, бала үні.	Карточка №16 Құрылымдалған ойын: «Суретші қай жерде кателесті?» Мақсаты: Балалар суреттегі сәйкессіздікті таба біледі. 4К моделі, бала үні.	Карточка № 20 Құрылымдалған ойын: «Бұл қандай күс?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай күстардың суреттеуді біледі. 4К моделі, бала үні.	Карточка № 21 Құрылымдалған ойын: «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: қыс мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажырата алады. 4К моделі, бала үні.	Карточка № 22 Құрылымдалған ойын: «Қыстап қалған құстар?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай күстардың суреттеуге және оларды ажырата біледі. 4К моделі, бала үні.
Танертенгі гимнастика	ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН. (карточка қосымша тізілген)				
Таңғы ас	Желтоқсан айының 4 – аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қалыптасуына үйрету				
Ойындар, ХОҚ дайындық	Сауықтыру шаралары: Ауызды жуу, жылы сумен шаю. Ас мәзіріне отыру. Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрмендер жайында айта отырып, асты тауысын жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағғына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдасты	ХОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрсеткіштерді реттеу.. Балаларды ұок-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен озара әңгіме жүргізу. Асапан ашық, көгілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземен көріп тұр Бала үні.				

Шеңбермен жүру -Тура бағытта жүру -Төңкерісмен жүру -Жай жүріспен жүру Жатыс дамытушы жатықтықтар: 1.Б.Қ.Тік тұру:Қап төменде. Қады жолағы кәсір: «Міне біз үлкенбіз» Отыр,қады тізге қою- «Міне біз кішкентаймыз» Б.Қ.кеу: (3-4рет) 2.Б.Қ.Едже отыр, ақшарды біре қою,қатымызды артқа тірен отыр: Тікені бүгу, қатымызбен тізені қушарту: Б.Қ.кеу: (3-4рет) 3.Ішпен жату,адымен қару,Қап иек астында. Қады ала созу,төңкеріске көрсету: Қадыары артқа қою- батықтар жүреді. Б.Қ.кеу: (3-4рет) 4.Б.Қ.Тік тұру:Торалар старты секіру: Б.Қ.кеу: 5.Жай жүру: 1.Музыкалық-ырдаушы қимылдар (айналу, орындау). 4 қ.модель, бала үні Мазмұн арқылы сұрау: Жетекші сұраулар арқылы бақылау Негізгі қимыл- жатықтықтар: -Кезіңдер арастымен допты көтеріп жүру. -Бір орынды тұрып 15 см бейбіттен секіру.	ҮОК отізу барысы Шаттық шеңбері. Мына астам астында Жауы дос кәп табылар Мен де соның бірімін, Сыйлымызды қайсы ал Бала үні II. Ой дамыту -Отан жетіс әуегіне жүреміз: -Отан туралы түсінік беру: Сұрақ-жауап. -Балалар отбасы дегеніміз не? -Неге отан отбасынан басталамыз? Мазмұн арқылы сұрау: сыни ойлау, бала үні. Сергіту сәті Біз кішкентай балалық Әсіп-еніп толалық Күне қарай талпынып Көкке қалы созыламыз Қанат қағып ұшамыз Орнымызды табыламыз Бала үні. Педагог жетекшісімен ойын: « Мен жауы көрсетін» Шарты: отанды,табылат- ты, ауылды, отбасынды, сұрап, балаларымыз т.б өз ойымен айту. III. Ой қозғау. АКТ пайдаланып астананы танытамыз. Үдеріс арқылы сұрау: Өлең оқу. «Астанам» Балаларға басталам, Шарықтады асқақ ая. Елордасы Отанның, Мәңгілігіміз – Астанам.	балалармен бала, бала, балалық Бала, бала, балалық. Балалыққа барамыз. Күні бойы қызыққа Балалыққа барамыз! Бала үні. Қызықтылықты оқыту. Өлең оқу. «Астанам» Балаларға басталам, Шарықтады асқақ ая. Елордасы Отанның, Мәңгілігіміз – Астанам. Сұрақ-жауап Мазмұн арқылы сұрау: сыни ойлау, бала үні. Өлең не туралы айтылған? Өлеңнің ішінде қандай сөздер бар? II. Ой дамыту. АКТ технологиясы. Рәміздер туралы түсіндіру. Рәміздерді атау. Үдеріс арқылы сұрау: балалық тақырыптар, сыни ойлау, бала үні Отан туралы тақырақ жазылу. -Мазмұнын түсіндіру. Отан деген дәмдеген Отан деген дәмдеген Отан деген дәмдеген жер. Отан –ана, Отан-үлкен Қазақстан туралы ел. Бір қандай әдісі арқылы жазылу: 4К.модель, бала үні. Құртымызған ойын: «Туған жерді сұрау» Шарты: Ортақ аяқтау тілек айтып сұрау іту. Балаларды мақұлдау. Қорытынды. Кері байланыс Бала үні	ҮОК отізу барысы Шаттық шеңбер Қызықтылықтарын оқыту. Тосын сәт. Аю келеді. Балалардан мұраға тұрғызуға қанек сұрайды. Ой қозғау. Балалар,сендер мұраға тұрғызу аласыңдар ма? Біз оны неден тұрғызыламыз? Сыни ойлау, бала үні Үлгі көрсету,түсіндіру. текшегердің түстерін сұрап, ең адымен қандай түсті текшені қоямыз, оның үстіне қандай түсті текшені қоямыз, қызыл түсті текшенің үстіне қандай түсті орналастыра- мыз, ең үстіне қандай текше қойылады. орналастыру, көрсету: Өмір арқылы сұрау: сыни ойлау, бала үні. Құртымызған ойын: «Біздің мұраға» Шарты: Берілген пийіңдерден мұраға құрастыру. кредиттік, жетекші бақылау. Сергіту сәті: Орманды адым Құтынайы кәп екен, Тері-теріп алайық Қатымызды сарайық Қорытынды: - Балалар сендер бүгін не құрастырдыңдар? -Қандай текшенің пайдаландыңдар? Аю күлген балалармен
--	---	--	---

Әнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні, тікелей бақылау. Қимылды ойын: «Ұстала!» Шарты: белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқазғыштықтарын, жүргіру дағдыларын дамыту. Командамен жұмыс, жананға бақылау. Сурет салу Тақырыбы: «Пирамида» Мақсаты: Балалар пирамида туралы түсіне отырып, трафарет арқылы сурет сала алады. Ресурстар: пирамида ойындық. Үлгі сурет. Ақ қағаз, бояу. Әдіс-тәсілі: 4К. бала үні, саралау, жатпай бақылау. Топтастыру әдісі ҰОҚ жүргізілу барысы. Күнге қарап қолымды Бір, екі, үш деп соғайын Қарап тұрған көршіме Жылы-жылы жүзбенен Маңдайынан сипайын Бала үні. Ой дамыту. АКТ технол жұмыс. (Слайдпен көрсету) Астана қаласы Пирамида туралы түсінік беру. Бала үні коммуникациялық дамыту.	4К моделі, бала үні. Өлеңді қайталау Қорытындылау. Сұрақ жауап арқылы аяқтау бала үні. Балаларды мадақтау. 2.Музыка Педагог жоспарымен	Мақсаты: (БК) Кезгілер арасымен допты көтеріп жүру. Бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіру. Ресурстар: Кезгілер, допты, Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау. Ұйымдастыру кезеңі. Балалармен амандасу Шеңберге тұру. Шеңбермен жүру -Түрлі бағытта жүру -Тапсырмамен жүргізу - Жай жүріспен жүру Жалпы дамытушы жаттығулар: 1.Б.қ.Тік тұру.Қол төменде. Қолды жозары көтеру- «Міне біз үлкенбіз» Отыру,қолды тізеге қою-«Міне біз кішкентаймыз» Б.қ.келу. (3-4рет) 2.Б.қ.Еденге отыру, аяқтарды бірге қою,қолымызды артқа тіреп отыру. Тізені бүгу, қолымызбен тізені құшақтау. Б.қ.келу. (3-4рет) 3.Ішпен жату,алдыға қару,Қол иек астынада. Қолды алға созу,табиғише көрсету. Қолдарын арқаға қою-балықтар жүзеді. Б.қ.келу. (3-4рет) 4.Б.қ.Тік тұру.Торғайлар сықты секіру.Б.қ.келу. 5.Жай жүру. 1.Музыкалық-ырғақты қимылдар (айналу, орнындасекіру). 4 к.моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Негізгі қимыл-жаттығулары: -Кезгілер арасымен допты көтеріп	қолтасу. Мадақтау. 2.Денешынығтыру Мақсаты: (ҰК) Бір бағытта гимнасти-калық орындық үстімен тұзу жүруді, доға астынан допты домалатып өтуді біледі. Ресурстар: Доға, доптар. Әдіс-тәсілі: 4К командада жұмыс, бала үні, тікелей бақылау. Ұйымдастыру кезеңі. Балалармен амандасу Табиғишінің артынан шеңбермен жүру. «Орман аңдары» 1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбандан) табанды нық басып жүру. 2. «Түлкі» Қолды жанға ұстатп, (құланып) бір сызықпен жүру. 3. «Көжсек» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру. 4. «Қасқыр» Баяу жүргізу, жылдам жүргізу. Тікелей бақылау 3.Жалпы даму жаттығулары: (Доптармен) 1.Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде. Допты алға созу. Жозары көтеру. Алға созу. Б. қ. келу. 2.Б. қ.: аяқ нық көлеміндей
---	--	--	--



Сергіту жаттығуы:
(Заряд алу әдісі)

Байтерекке ұхсайық,
Қолды көкке созайық.
Самұрық болып ұшайық,
Ұямызға қонайық.

«Топтастыру» әдісі, Оқу ортасы арқылы саралау

1-топ Байтерек тобы

2-топ Пирамида тобы.

Балалардың өзіндік жұмыстары.

Пирамиданың суретін салу.

1-топ Пирамиданы майлы қарандашпен суретін салады.

2-топ Пирамиданы бояумен бояйды.

Бақылау: Жаннай, тікелей, жананма. Күресімділік, команданмен жұмыс

Құрлымдалған ойын:
«Біздің көрме»

Шарты: Балалар бір-бірінің жұмысын бағалау.

Қорытынды.

Кері байланыс

Балаларды мадақтау.

Балаларды мадақтау.

жүру.

-Бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіру.

Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні, тікелей бақылау.

Қимылды ойын: «Ұстап ал!»

Шарты: белгі бойынша қимыл-

қозғалыс жасауға дағдыландыру,

зейіндерін, байқағыштықтарын,

жүгіру дағдыларын дамыту.

Команданмен жұмыс, жананма бақылау.

алшақ, қол төменде.

Допты алға созу.Отыру,

тұру.Б. қ. келу

3. Б. қ.: Аяқ арасы ыңқ көлеміндегі алшақ, доп кеуде түсында.

Допты алға созу.

Еңкею, допты тізеге тигізу.

Б. қ. келу.

4. Қос аяқпен секіру.

. Б. қ. келу.

Тыныс алу жаттығулары:

«Алақандағы допты үрлеу».

4 к моделі, бала үні

Мазмұн арқылы саралау,

Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау

Негізгі қимыл қозғалыс

жаттығулар.

1. Гимнастикалық орындық

үстімен түзу жүру.

2. Доға астынан допты

домалатып өту.

Өнім арқылы саралау, сыни

ойлау, бала үні

Қимылды ойын:

«Кішкентай мысықтар»

Шарты: балалармен бірлесе

ойнау.

Бір біріне кедергі жасамай

жүгіруге дағдыландыру

Сыни ойлау, команданмен

жұмыс

Балаларды мадақтау.

Серуенге дайындық

Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс кигілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.

Серуен:

Карточка № 8
Мұзды бақылау.

4К моделі, бала үні,

Карточка № 9
Қырауды бақылау.

4К моделі, бала үні,

Карточка № 10
Шыршаны бақылау.

4К моделі, бала үні,

Карточка № 16
Азды бақылау.

4К моделі, бала үні,

Карточка № 12
Қыстап қалатын құстарды

бақылау.

4К моделі, бала үні,

ҚЫСҚЫ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. Карточка қосымша тізілген

Серуеннен оралу	Бағаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөздеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа				
Түскі ас	ӘНІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындан жуып, өз сүзгілеріне сүртінуді, сүзгілерін өз ұшықтарына ізуді үйрету. Ұрылты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құрағдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан құрғымын жерге түсірмей, тамақтану дағдын дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Бағалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№1 1. Ояну Қандай асқап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды <i>4К. моделі, баға үні,</i>	№2. 1. Ояну Бағанандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлмеден алайық <i>4К. моделі, баға үні,</i>	№3 1. Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқсап Созылып бір алайық <i>4К. моделі, баға үні,</i>	№4 1. Ояну Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтаудық Шаптанғып ойнайық <i>4К. моделі, баға үні,</i>	№5 1. Ояну Оянайық бағалар Маған тезірек қараңдар Шаптанғып ұрайық Орымыздан тұрайық <i>4К. моделі, баға үні,</i>
Бесін ас	Қолдарын сабындан жуып, өз сүзгілеріне сүрту. Ұрылты тамақтану дағдыларын, тамақтану дағдын дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Бағаның жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Картотека № 22 «Қыстап қалған құстар?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуді және оларды ажыратуды біледі <i>4К. моделі, баға үні,</i>	Картотека №13 «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Бағаларды әр түрлі мамандықпен танысып ажыратып айта алады. <i>4К. моделі, баға үні,</i>	Картотека № 10 «Отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету. <i>4К. моделі, баға үні,</i>	Картотека №9 «Жануарларға қамқор бағамыз» Мақсаты: Бағаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу. <i>4К. моделі, баға үні,</i>	Картотека № 7 «Гүлдерді күтеміз» Мақсаты: бағалардың табиғатына рухани бағалық мәдениетін қалыптастыру. <i>4К. моделі, баға үні,</i>
Әлеумет саласы дидактикалық ойындар картотекасынан. Картотека қосымша тігілген					
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы бағаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімінің оң солғын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека № 8 Мұзды бақылау. <i>4К. моделі, баға үні,</i>	Картотека № 9 Қырауды бақылау. <i>4К. моделі, баға үні,</i>	Картотека № 10 Шыршаны бақылау. <i>4К. моделі, баға үні,</i>	Картотека № 16 Аязды бақылау. <i>4К. моделі, баға үні,</i>	Картотека № 12 Қыстап қалатын құстарды бақылау. <i>4К. моделі, баға үні,</i>
Танертенгі серуен бақылауын бекіту.					
Бағалардың үйге кайтуы	Ата-аналармен бағалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Ата-аналарға бағалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту				