

ЦИКЛОГРАММА
I апта, қазан 2021ж.
Кіші тобы

Бейсенбі: Мұра

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»
Тақырыпша: «Менің отбасым Ата-аналар еңбегі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлісіп қабылдау.				
	Карточка № 1 <i>Пед жет ойын:</i> <i>«Бұл қай мезгіл?»</i> Мақсаты: күз мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айта алады. <i>4К моделі, бала үні.</i>	Карточка № 2 <i>Құрлымдалған ойын:</i> <i>«Балабақша»</i> Мақсаты: балабақша қызметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата біледі <i>4К моделі, бала үні.</i>	Карточка № 4 <i>Құрлымдалған ойын:</i> <i>«Бұны қай кезде киеді?»</i> Мақсаты: Сурет бойынша әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін көрсетіп айта алады. <i>4К моделі, бала үні.</i>	Карточка №5 <i>Пед жет ойын:</i> <i>«Өзім және отбасым»</i> Мақсаты: Отбасындағы қарым – қатынас мәдениеті туралы түсінеді. <i>4К моделі, бала үні.</i>	Карточка №6 <i>Құрлымдалған ойын:</i> <i>«Әдемі гүл»</i> Ойынның мақсаты: Түстерді айырып айта алады гүлдерді түстері бойынша жинайды, <i>4К моделі, бала үні.</i>
	Әлеумет саласы картотекасынан (карточка қосымша тігілген)				
Таңертеңгі гимнастика	Қазан айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	«Ас – адамның қуаты» М-ы: Астың денсаулыққа пайдалығын жеткізу. Көркем сөз: «Асың болса, досың көп» Ойын жаттығу : Білсін мұны балалар, Сусыз құрғақ далалар, Сусыз қараң қалалар, Ескертеміз бар ұлға, Ескертеміз бар қызға Суды босқа ағызба. <i>Бала үні</i>				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	Шаттық шеңбері: «Арайлы таң» Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты Жарқырайды даламыз Жарқырайды қаламыз Қайырлы таң достарым Қайырлы таң бақшамыз <i>Бала үні</i>				

Мектепке дейінгі үй- ым кестесі бойынша ұйымдасты рылған оқу кызмет- тері	Денсаулықты /жалаушамен, ауымен/ Кіріспе бөлімі: Бекіту Мақсаты: Сапа тұру, шеңбер бойымен денені тік ұстап жүргізуді, себептен екі жалаушадан алып, арақашықтықты сақтап тұрады. Ресурстар: Доға, құстар бет пердесі. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, барылау. Негізгі бөлім: Жалпы даму жасалтулары Б.к: «Желбірдейді жалау» 1. Аяқтары ыңғ мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. 4 р Б.к: «Әткеншек» 2. Аяқтары алшақ қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа- алдыға қарай сермеу. /5 рет/ Б.к: «Кім жылдам» 3. Аяқтарын алшық қою, отыру жалаушаны алға созу, тұру жоғары көтеру. Б. к: «Жұлдызша» 4. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша бөде. Орында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу Б.к: «Көңілді жалауша» 5. Аяқтарын алшақ қою, жалаушалар жоғары көтерін, секіру. Тыныс алу жасалтулары: «Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір -	1. Сойлауды дамыту Тақырыбы: «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы туралы түсінеді және отбасы мүшелері туралы ойын анық жеткізіп, әңгімелей біледі. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, барылау. ҰОК өтілу барысы: 1. Шаттық шеңбер Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз, Барша жанды құрметпен Бас иеміз біз. II. Миға шабул. Пед жет ойын: " Көңілді дом "Шарты : Сұрақ қою арқылы жауап алу. - Отбасы мүшесін ата. - Отбасында кімді жақсы көресің? - Отбасында кімге сыйлық жасайсың? III. Ой дамыту Отбасы туралы түсінік беру. Отбасы мүшелерін атау. ата, дже, аке, шеше, аға, анке, іні, қарындас, сіңлі. Сұрақ-жауап. Сенің отбасың қандай? Отбасында неше адам бар? Олар кімдер?	1. Жаратылыстану Тақырыбы: Күзгі еңбек Мақсаты: Балалар күзгі еңбек туралы түсініп, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауды біледі. Ресурстар: АКТ технологиясы, дидактик материалдар. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, барылау. Психологиялық дайындық Музыка ауынымен. Шеңбер жасап тұрайық Керегені құрайық Дем шығарып тыныстан Шаршағанды басайық I. Миға шабуыл Пед жет ойын: «Кім жылдам?» Жұмбақ жасыру. Жауып жаңбыр, жер сабыр Шөл, жапырақ солады. Бұл қай кезде болады ? Сұрақ жауап. Қазір жылдың қай мезгілі ? - Жылдың күз мезгілінде қандай өзгерістер болды? - Күз мезгілінде бау- бақшада нелер піседі? Бала үні	1. Сенсорика Тақырыбы: Жемістерді жынаймыз Мақсаты: Балалар жемістер туралы түсіне отырып, жемістердің пішінін, түсін және қасиетін айта алады. Ресурстар: АКТ технол, Дидактикалық материалдар. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, барылау. I. ҰОК өтілу барысы Қуаныш аланы Топ-топ, топ басайық, Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жарың күн. (балалар қолдарын соғады) II. Ой дамыту Жемістер туралы түсінік беру. АКТ технологиясы. - Жемістер қайда өседі? - Жемістерге нелер жатады? - Жемістердің бізге қандай пайдасы бар? Үдеріс арқылы саралау. Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Құрлымдалған ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: Жемістер топтау. - Алманың түсі, пішіні - Бананың түсі, пішіні - Алманың тазы қандай түстері бар? - Алмұрттың түсі қандай?	I. Музыка Педагог жоспарымен.
---	---	---	--	--	----------------------------------

бірінен ашақ ұстайды, қолды бастан асыра көтерін, «үйшік» сияқты бұйымдарды, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады. 4 к. модель, бала үні Әнім арқылы сұрақтау Жетектеуші сұрақтар арқылы бақылау Қимыл-қозғалыс жасатқызулары. -Доза астынан еңбектеп өту. Қимылды ойын: «Күстар жем жейді» Командада жұмыс, жананма бақылау Қорытынды: Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/ Маршпен жүру. «Айналу» - бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру. Бастапқы қалыпқа келу. Балаларды мадақтау.	бірінен ашақ ұстайды, қолды бастан асыра көтерін, «үйшік» сияқты бұйымдарды, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады. 4 к. модель, бала үні Әнім арқылы сұрақтау Жетектеуші сұрақтар арқылы бақылау Қимыл-қозғалыс жасатқызулары. -Доза астынан еңбектеп өту. Қимылды ойын: «Күстар жем жейді» Командада жұмыс, жананма бақылау Қорытынды: Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/ Маршпен жүру. «Айналу» - бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру. Бастапқы қалыпқа келу. Балаларды мадақтау.	Ата мен әжең кім? -Әкең қайда жұмыс істейді? -Анаң қайда жұмыс істейді? Сен неше жастасың Мазмұн арқылы саралау, Сыни ойлау, бала үні Тіг ұстарту жасатқызуы: Та-та- ата, Же-же- әже, Ке-ке- әке, На-на- ана, Ке-ке- әпке Ға – за-аза бала үні 4. Сергіту сәті: Саусақ ойыны «Бармақтар отбасы» (қараке – қазқаша балалар әні) Креативтілік, бала үні Құрлымыдалған ойын: «Кім жоқ» Шарты: отбасындағы мүшелердің атын атап, жасайрыңған отбасы мүшесін суретпен табу табу. 6. Қорытынды. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. Бала үні Балаларды мадақтау.	Негізден алтын, жомарт күз дейміз? - Күз мезгілінде бау-бақшада не піседі? Үдеріс арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні Құрлымыдалған ойын: «Жапырақтың түсі қандай?» Шарты: Балалар жинаған жапырақтарын ажыратады. Сергіту сәті. Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кін – кішкентай ағаштар Бін – биік боп өседі. Қорытынды. Пед жет ойын: "Күз белгісі неде? Күзде жапырақтар... (сарғайды) Күзде күн ... (суып, жаңбыр жауады) Күзде құстар... (жылы жаққа ұшада) Күзде жеміс-жидек... (піседі) Күзде жазғы демалыс бітіп... (оқу басталады) Бала үні. Балаларды мадақтау	Анелесті қандай? -Түстерімен топтастырып жинау. -Сары түстерді сары себетке -Жасыл түстерді жасыл себетке -Қызыл түстерді қызыл себетке жинаймыз Сыни ойлау, жананма бақылау, креативтілік, бала үні. Сылдырмақ үні -балаларды шеңберге жинау Қорытынды Сұрақ жауап Балаларды мадақтау	2.Денешынықтыру (У.К) Кіріспе бөлім Сапқа тұру, әр түрлі бағытта жүру, тарбүйешінің белгісі бойынша шашыраңқы жүгіру жай жүруге ауыса отырып, өз орындарына тұруды біледі. Ресурстар: Дөптар, бет перде. Әдіс – тәсілдер: 4К модель, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. Негізгі бөлім 1. Жалпы даму жасатқызулары дөппен, 4 – бөлім. 1. Аяқты ашақ қоя, дөп төменде, дөпті ала созу, жозары көтеру, түсіру, бастап-қы қалып. 4-5 рет. 2. Дөпті екі қолмен алаа ұстау. Отырып тұру.
---	---	---	--	---	---

2.10й нәзәр Сүреппен жұмыс Сұрам-жауап -Үйді кімдер тұрғызды? терезе, есіктері, шатырларды көземеңдеріне көңіл аудару Қала мен ауыл үйлерінің айырмашылығы неде? <i>Мазмұн арқылы саралау, бала үні, сыни ойлау.</i> <u>Бой сергіту:</u> Мен құрылысшы боламын, Заулім үйлер саламын. Өз қаламды көркейтпін, Ел алдысын аламын. <u>Ой дамыту</u> Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету <i>Өнім арқылы саралау.</i> Бір қабатты үй. 1. Бір қатарға екі терезе салу үшін жоғарыдан төмен қарай түзу сызық сызылып, шарты жасалады. 2. Есігі тік төртбұрышқа ұқсайды. 3. Шатырғы үшбұрыш болы келеді, паракетің жоғарғы жағына нүкте қойып, әртүрлі жаққа екі сызық жүргізіледі. <i>Сыни ойлау, креативтілік, бала үні.</i> Балалардың өз бетінше жұмысы <i>Күрделімделген ойын: «Біздің көрме»</i> Шарты: Балалардың жұмысын бағалау. Қортынды Біздің үй (Ғ.Өкеев) Қалаушы да табылды, Үй салынды, жабылды, Қосып құмға лапиды. Сылаушылар сылайды.		Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командода жұмыс, бақылау. Негізгі болім: Жалпы даму жаттығулары Б.қ.: «Желбірейді жалау» 1. Аяқтары ыңқ мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. 4 р Б.қ.: «Әткеншек» 2. Аяқтары ашақ қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа- алдыға қарай сермеу. /5 рет/ Б.қ.: «Кім жылдам» 3. Аяқтарын ашық қоя, отыру жалаушаны алға созу, тұру жоғары көтеру. Б. қ.: «Жұлдызша» 4. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу Б.қ.: «Көңілді жалауша» 5. Аяқтарын ашақ қоя, жалаушалар жоғары көтеріп, секіру. Тыныс алу жаттығулары: «Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен ашақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «Үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады.	3. Допты екі қолмен ұстау. Еденге тигенше еңкею. 4. Допты еденге қоя, Допты айнала секіру, адымдап орында жүру, қайта секіру. <i>4 к. моделі, бала үні</i> <i>Тікелей бақылау</i> 2. Қимыл - қозғалыс жаттығулары. -Обруч ішіне допты екі қолмен лақтыру. <i>Тікелей бақылау.</i> 3. Қимылды ойын: «Түрлі – түсті машиналар» <i>Командада жұмыс, бала үні.</i> 4. Қортынды Сапқа тұру, әр түрлі бағытта жүру, ұзындық бойынша тұру. Сұрақ – жауап Балаларды мадақтау.	
---	--	---	--	--

	Тезерек, естік, едені, Қиыласты әдемі. Құрылысын боламыз, Зәулім үйлер саламыз. <i>Бала үні.</i> Балалардың жұмысын мадақтау.		4 к. моделі, бала үні <i>Әнім арқылы саралау</i> <i>Жетелеуші сұрақтар арқылы</i> <i>бақылау</i> Қимыл-қозғалыс жаттығулары. -Доға астынан еңбектеп оту. Қимылды ойын: « Құстар жсем жсейді » <i>Командада жұмыс,</i> <i>жанама бақылау</i> Қорытынды: Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/ Маршпен жүру. «Айналу» - бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру. Бастапқы қалыпқа келу. Балаларды мадақтау.		
Серуенге дайындық	Серуенге киіндіру. Киімдерін шкафтан бітіндеп шығарып, киінуге үйрету. Балалармен серуенге шығу.				
Серуен:	Серуен №6 Балабақша ауласындағы құстарды бақылау <i>4 к. моделі, бала үні</i>	Серуен №7 Күз мезгілінде желді бақылау. <i>4 к. моделі, бала үні</i>	Серуен №8 Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. <i>4 к. моделі, бала үні</i>	Серуен №9 Күз мезгілін-де желді бақылау. <i>4 к. моделі, бала үні</i>	Серуен №11 «Қайтқан құстарды бақылау» <i>4 к. моделі, бала үні</i>
	Серуен картотекасынан (Картотека қосымша тігілген)				
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" <i>Бала үні.</i>				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жаттығу кешені №6 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	Жаттығу кешені №7 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	Жаттығу кешені №8 Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашайық Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық	Жаттығу кешені №9 Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық	Жаттығу кешені №10 Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Самал жел бізге желтісін, Ұйқымызды ашайық

Үйкыдан ояту жекиттигу кешені (картотека тізілген)

Бесін ас	Қолдарын сабындан жуып, өз сүзгілеріне сүртуу. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтап білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Картотека №8 Пер жет ойын: «Отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерін атай алады, көмек, қамқорлық жасауды біледі. 4К моделі, бала үні. Қатынас саласы картотекасы.	Картотека №10 Құрылмайған ойын: «Не жоқ?» Ойынның мақсаты: Балалар ойын арқылы жоқ затты тауып атай алады. 4К моделі, бала үні. Қатынас саласы картотекасы Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша	Картотека № 11 «Түрлі түсті моншақтарды тізу» Ойынның мақсаты: моншақты түстеріне қарай кезектестіріп тізуді біледі. 4К моделі, бала үні. Қатынас саласы картотекасы Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша	Картотека №12 Пер жет ойын: «Ажырат» Ойынның мақсаты: килдерді ажырата білуді үйренеді. 4К моделі, бала үні. Қатынас саласы картотекасы Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша	Картотека № 20 Құрылмайған ойын: «Қай жануар артық» Мақсаты: Балалар жасырылған жануарларды тауып, атын атай алады. 4К моделі, бала үні. Қатынас саласы картотекасы Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Килдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ килінің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Серуен №6 Балабақша ауласындағы кустарды бақылау 4 к моделі, бала үні	Серуен №7 Күз мезгілінде желді бақылау. 4 к моделі, бала үні	Серуен №8 Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. 4 к моделі, бала үні	Серуен №9 Күз мезгілін-де желді бақылау. 4 к моделі, бала үні	Серуен №11 «Қаймақан кустарды бақылау» 4 к моделі, бала үні
Балалардың үйге қайтуы	Таңғы серуен картотекасын бекіту. (картотека қосымша тізілген) Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. «Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.				