Бекітемін: [illegible]

ЦИКЛОГРАММА
II апт. Қазан 2021ж.
тобы

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»
Тақырыпша. «Менің көшем»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. **Ата-аналармен жұмыс:** «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	**Картотека № 7** Құрлымдалған ойын: «Гүлдерді күтеміз» **Мақсаты:**балалар табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын үйренеді. 4К моделі, бала үні.	**Картотека №9** Құрлымдалған ойын: «Жануарларға қамқор боламыз» **Мақсаты:** Балалар жануарларға қайырымдылықпен қарауды, қамқор болуды біледі. 4К моделі, бала үні.	**Картотека № 11** Құрлымдалған ойын: «Бізге күз не әкелді?» **Мақсаты:** Күз бізге не әкелгені туралы, көкөністер мен жемістердің адам ағзасына пайдасын жайында түсінеді. 4К моделі, бала үні.	**Картотека № 12** Құрлымдалған ойын: «Нан дастарханға қалай келеді?» **Мақсаты:** ойын арқылы бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөнінде түсінеді. 4К моделі, бала үні.	**Картотека №16** Құрлымдалған ойын: «Суретші қай жерде қателесті?» **Мақсаты:** Балалар суреттегі сәйкессіздікті таба алады. 4К моделі, бала үні.(
	ӘЛЕУМЕТ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ (картотека қосымша тігілген)				
Таңертеңгі гимнас-тика	**Қазан айының 2 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету**				
Таңғы ас	**Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау** **Ойын- жаттығу** : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. **Сиқырлы сөз:** "Астарыңыз дәмді болсын!" Бала үні Рахмет айтуға тәрбиелеу				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. **Шаттық шеңбері:** **Көк аспанда күн күлсін,** **Бірге күлсін бүлдіршін.** **Көк аспанда күн күлсін,** **Жерге ұдайы нұр құйсын.** Бала үні				

Scanned by TapScanner

Мектепке дейінгі үй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	1. Денешынықтыру Кіріспе бөлім Сапқа тұру, әр түрлі бағытта жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша шашыраңқы жүгіру жай жүруге ауыса отырып, өз орындарына тұруды біледі. Ресурстар: Доптар,бет перде. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. Негізгі бөлім 1. Жалпы даму жаттығулары доппен. 4– бөлім. 1.Аяқты алшақ қою, доп төменде, допты алға созу, жоғары көтеру, түсіру. бастап-қы қалып.4-5 рет. 2.Допты екі қолмен алға ұстау. Отырып тұру. 3.Допты екі қолмен ұстау. Еденге тигенше еңкею.. 4.Допты еденге қою. Допты айнала секіру, адымдап орнында жүру, қайта секіру. 4 к моделі, бала үні Тікелей бақылау 2.Қимыл - қозғалыс жаттығулары. -Обруч ішіне допты екі қолмен лақтыру. Тікелей бақылау. Құрлымдалған қимылды ойын: «Түрлі – түсті машиналар» Командада жұмыс, бала үні. 4. Қортынды Сапқа тұру, әр түрлі бағытта жүру, ұзындық бойынша тұру. Сұрақ – жауап.	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: Бағдаршам өлеңі. С.Дүкенбай. Мақсаты: Өлеңді түсініп, есте сақтап , мағынасын түсінеді. Өлең жолдарының бір шумағын жаттай алады.. Ресурстар: Бағдаршам суреті,АКТтехнологиясы Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбері. «Кел,балалар күлейік» Ө.Тұрманжанов. Кел,балалар күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек. Көңілді болып жүрейік! Миға шабул. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Үш көзі бар қаз-қатар, Кезек-кезек ашады. Үшеуінен байқасам, Үш түсті нұр шашады. (бағдаршам) Сұрақ жауап Ой қозғау. -Бағдаршам дегеніміз не? Ол қандай қызмет атқарады? Балалар бағдаршамның неше көзі бар ? -Түстері қандай ? Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. Ой дамыту. АКТ технологиясы.	1.Жаратылыстану Тақырыбы: Көшедегі күзгі ағаштар. Мақсаты: Балалар күз мезгілі туралы түсінеді. Күз мезгіліндегі ағаштардың қасиеті туралы айта алады. Ресурстар: Ағаштар, гүлдер,АКТ технологиясы. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау ҰОҚ өтілу барысы: І.Қуаныш алаңы Табиғатым тамаша, Көз тоймайды қараса. Табиғатты аялап, Жүрейікші балаша. Ой дамыту. Суретпен жұмыс -Суретте не көріп тұрсыңдар? -Ағаштардағы жапырақтардың түсі қандай Неліктен? Жапырақтар не істеп жатыр? Өнім арқылы саралу. Тосын сәт Қарлығаштан хат келу. Қорапта тапсырмалар жазылған. Әрбір жеміс ағашының астында тапсырмалар берілген. Балаларды топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. 1-топ. ағаштың түбін қопсытып, су құю керек. Неге? 2-топ: ағаштың айналасындағы қоқыстарды жинап, түбін тазалап, су құйыңдар. Балалардың жауабы 3-топ: Жапырақтарды жинаңдар, күзгі жапырақтардың түсі қандай? 4-топ: Бөлмедегі гүлдерге су құйыңдар және топырақтарын қопсытып қойыңдар. Тәрбиеші	Құрастыру Тақырыбы: Біздің көшедегі екі қабатты үй. Мақсаты: Балалар үлкен құрлыс жұмыстарын жасауды үйренеді. Ресурстар: Геометриялық пішіндер. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау Шаттық шеңбері. Е.Өтетілеуұлы. Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға, Ертемен ақ пейілмен: "Қайырлы таң!"-деймін мен. Қызығушылығтарын ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Төбесі үш бұрышты, Қабырғасы төртбұрышты Адамдардың паналайтын ұясы (Үй) Ой дамыту. Үй туралы қысқаша түсінік беру. -Үй не үшін керек? -Онда қандай пішіндер қолданылған? -Қандай бөліктері бар? Мазмұн арқылы саралау. 2. Ғажайып сәт. Қонақа Буратиноның келуі. -Амандасу. -Балалардан көмек сұрау. 3. Пішіндермен құрастыру жұмысын жасаудың әдістерін түсіндіру. Сөздік жұмыс: Төбесі, есігі, қабырғасы, терезе, құлып.	1.Мүсіндеу Тақырыбы: Анамның қолшатыры Мақсаты: Балалар қолшатыр не үшін қажет екенін түсіне отырып, ермексаздан қолшатырды мүсіндеуді үйренеді. Ресурстар: Қол шатыр суреті, ермексаз. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау І.Шаттық шеңбері Н. Жанаев. Табиғат біздің анамыз Табиғатқа баламыз Таңғажайып сәт. Аудио дауыс. Жаңбырдың жауған даусы. Сұрақ-жауап -Жаңбыр жауғанда қалай қорғанамыз. -Қолшатырды қай жерде ұстаймыз Сыни ойлау, бала үні. ІІ. Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету. Ермексазды жұмсарту, алақанға салып созу әдістерін түсіндіру.

Scanned by TapScanner

	Балаларды мадақтау. **2.Сурет.Трафаретпен жұмыс Тақырыбы: «Көше шамдары»** **Мақсаты:** Балалар көше шамдарының не үшін керек екенін түсінеді. Дәстүрден тыс суретсалудың трафарет әдісімен суретсалуды үйренеді. Ресурстар: Көрнекі материалдар. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. **ҰОҚ өтілу барысы** **І.Шаттық шеңбері.** Ә.Дүйсенов. Жақсылыққа, бақытқа Талпынған әр уақытқа, Бала біткен дос бауыр, Болмасын еш тосқауыл **ІІ. Қызығушылықты ояту.** Пед жет ойын: «Кім тапқыр? »Жұмбақ жасыру «Үйде бар бір жұлдыз, Ол бар да түн күндіз. **(элек шамы)** **ІІІ. Ой дамыту.** Шам туралы түсінік беру. Шам не үшін керек? Оны қай кезде пайдаланамыз? Май шам мен электр шамын салыстыру. Сыни ойлау, бала үні. **Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету** Қағаз бетіне трафаретті қоя отырып, бояуды дұрыс жағуды үйрету. Жанама бақылау, сыни ойлау, креативтілік, бала үні. Балаларға көмектесу. Құрылымдалған ойын:	Экраннан бағдаршам туралы бейнеролик көрсету, түсіндіру. Үдеріс арқылы саралау. **«Бағдаршам» өлеңін жаттау.** Менің атым-бағдаршам Кеудем толы жанған шам Қызыл көзім жанғанда Сақ болыңдар тоқтаңдар! Сары көзім жанғанда Сабырлылық сақтаңдар! Жасыл шамды көрсеңіз Бола береді өтсеңіз! Бала үні **Бір адым әдісі** арқылы тақпақты жаттау. Балаларды мадақтау Құрылымдалған ойын: «Бағдаршамды құраймыз» **Сергіту сәті** Тік ұста бойыңды, Жоғары соз қолыңды. Соз қолыңды тағы да, Жеткіз жираф мойына. **Пед жет ойын:** «Бағдаршам» Балалар бағдаршамның қызыл түсі көрсеткенде тұрамыз,сары түсін көрсеткенде қол шапалақтаймыз,жасыл түсін көрсеткенде жүреміз Сыни ойлау, бала үні, жанама бақылау **Қорытынды.** Біз бүгін сендермен не жайлы әңгімелестік? қандай өлеңді	неге қарлығаш бізге осындай тапсырмалар берген? **Балалар жауабы**: олар жақсы тыныстап, дем алады, бұрынғыдан да жайқалып өсетін болады. Сыни ойлау, бала үні. **Сергіту сәті:** Біз кішкентай баламыз, Өсіп - өніп толамыз. Көкке қарап талпынып, Күнге қолды созамыз. Бала үні. **Қортынды:** **Сұрақ-жауап.** **2.Денешынықтыру** **Мақсаты: (ҮК)** Шеңбер бойымен жүруге, белгіні дұрыс түсіне білуге, жіппен жасалатын даму жаттығуын дұрыс орындауды біледі. . Керілген жіптің астынан еңбектеп өте алады. Ресурстар: Көрнекі материалдар. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. **ҰОҚ өтілу барысы:** **1.Амандасу.** **2.Кіріспе** Педагогтың артынан жүру,жүгіру. Шеңберге тұру. **3.Жалпы даму жаттығулары. Доппен** 1).Б.қ.:тік тұру,допты екі қолымен ұстау. 1.Допты алға созу. 2.кеуде тұсына әкелу. 3.Б.қ.келу.(3-4рет) 2).Допты жоғары көтеру.Түсіру. 2.Б.қ. келу. (3-4рет)	**Сергіту сәті:** Біз кішкентай баламыз, Өсіп - өніп толамыз. Көкке қарап талпынып, Күнге қолды созамыз. Құрылымдалған ойын: «Қандай үй?» **Буратиноны үйге кіргізу.** **Қортынды.Сұрақ-жауап** Балаларды мадақтау. **2.Денешынықтыру** **Мақсаты: (ҮК)** Шеңбер бойымен жүруге, белгіні дұрыс түсіне білуге, жіппен жасалатын даму жаттығуын дұрыс орындауды біледі. . Керілген жіптің астынан еңбектеп өте алады. Ресурстар: Көрнекі материалдар. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. **ҰОҚ өтілу барысы:** **1.Амандасу.** **2.Кіріспе** Педагогтың артынан жүру,жүгіру. Шеңберге тұру. **3.Жалпы даму жаттығулары. Доппен** 1).Б.қ.:тік тұру,допты екі қолымен ұстау. 1.Допты алға созу. 2.кеуде тұсына әкелу. 3.Б.қ.келу.(3-4рет) 2).Допты жоғары көтеру.Түсіру. 2.Б.қ. келу. (3-4рет) 3) допты екі қолмен кеудеге	Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, креативтілік дағды. Пед жет ойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмысын бағалау. **Қортынды** Құрылымдалған қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Шарты: Күн деген кезде балалар ойынға шығады, ал балалар жаңбыр жауды деген кезде балалар қолшатырдың астына тығылады **Балаларды мадақтау.**

Scanned by TapScanner

	«Біздің көрме» **Шарты:** Балалардың жұмысын тақтаға ілу, мадақтау **Қортынды.** Пед жет ойын: «Сиқырлы тәжірибе» **Шарты:** Шыны ыдысқа әдемі моншақтар, тас салынады. Үстіне су құйылады. Ыдыстың ішіне май шамды жағамыз. Топ бөлмесіне әдемі жарық сыйлаймыз. Шапалақ әдісімен аяқтау.	жаттадық? Балаларды мадақтау **2.Музыка.** **Педагог жетекшісінің жоспары бойынша.**	3) допты екі қолмен кеудеге ұстау. Доппен бірге қос аяқпен секіру. 4)Тыныс алу жаттығуы. Мұрынмен дем алып,ауыздан демді шығару. Б.қ.келу 4 к моделі, бала үні Тікелей бақылау **4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.** 1.Допты бір –біріне домалату. Бекіту. Командада жұмыс, жанама бақылау. Құрлымдалған қимылды ойын: «Доптарды кім тез жинайды?» Мақсаты: ептілікті, жылдамдықты үйренеді. **6.Қортынды.** Балаларды мадақтау	ұстау. Доппен бірге қос аяқпен секіру. 4)Тыныс алу жаттығуы. Мұрынмен дем алып,ауыздан демді шығару. Б.қ.келу 4 к моделі, бала үні Тікелей бақылау **4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.** 1.Допты бір –біріне домалату. Бекіту. Командада жұмыс, жанама бақылау. Құрлымдалған қимылды ойын: «Доптарды кім тез жинайды?» Мақсаты: ептілікті, жылдамдықты үйренеді. **6.Қортынды.** Балаларды мадақтау	
Серуенге дайындық	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	**Серуен №10** **Күзгі желдің бағытын бақылау.** 4К моделі, бала үні.	**Серуен №11** **«Қайтқан құстарды бақылау»** 4К моделі, бала үні.	**Серуен №15** **«Өзге топ балаларының іс-әрекеті »** 4К моделі, бала үні.	**Картотека №16** **Жәндіктерді бақылау.** 4К моделі, бала үні.	**Серуен №5** **Тұманды бақылау.** 4К моделі, бала үні.
	Серуен картотекасынан (Картотека қосымша тігілген)				
Серуеннен оралу	**ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ**. .Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Түскі ас	. Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу				
Ұйқы	**Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	**№1 1. Ояну** Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды	**№2. 1. Ояну** Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	**№ 3 1. Ояну** Көзімізідізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.	**№4 1. Ояну** Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық.	**№5 1. Ояну** Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.

Scanned by TapScanner

Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін «Топтастыр» Мақсаты:Балалар әртүрлі суреттерді ортақ атауына қарай топтастыруға дағдыланады. 4 К моделі, бала үні Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау.	**Құрылымдалған ойын:** **« Көңілді аңдар»** музыкалық ойын жаттығу **Мақсаты:** әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын қайталайды. 4 К моделі, бала үні Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау.	Құрылымдалған ойыны «Телефон» Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуді үйренеді.Сөздік қоры дамиды. 4 К моделі, бала үні Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау.	**Пед жетекшілігімен ойын:** Ғажайып қалта» Мақсаты: Ойыншықтардың ажыратып тани білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту. 4 К моделі, бала үні Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау.	Құрылымдалған ойын: «Ұяшыққа орналастыр» Мақсаты: екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруды біледі. 4 К моделі, бала үні Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу				
Серуен	**Серуен №10** **Күзгі желдің бағытын бақылау.** 4К моделі, бала үні.	**Серуен №11** **«Қайтқан құстарды бақылау»** 4К моделі, бала үні.	**Серуен №15** **«Өзге топ балаларының іс-әрекеті »** 4К моделі, бала үні.	**Картотека №16** **Жәндіктерді бақылау.** 4К моделі, бала үні.	**Серуен №5** **Тұманды бақылау.** 4К моделі, бала үні.
	Таңғы серуен картотекасынан (картотека тігілген)				
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға) Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.				

Scanned by TapScanner