

Тексеріледі: *Луганов*

ЦІКЛОГРАММА
III анна. қазан 2021ж
тобы

Әмірлі мақарым: «Менің отбасым»
Тақырыпша: «Үйдегі және көшедегі қайындар»

Күн мәзірі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата- аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі қоңір-күй оранға ойындар ұйымдастыру. Жасымы жасдай орану. Балалардың қоңір-күйлеріне назар аударып, қызын өмір қабылдау.				
Ойындар (үстел үсті, саясак және т.б.)	Картомекә №7 Құртымдалған ойын: «Балықты үстел» Мақсаты: балалар заттың түсін дұрыс ажыратып, атай білуге үйренеді. 4К моделі, бала үні	Картомекә №9 Құртымдалған ойын: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі сұрентің немесе заттың айырмашылығын таба біледі. 4К моделі, бала үні	Картомекә №10 Құртымдалған ойын: «Зат неге үксайды?» Мақсаты: Геометриялық нүшіндерді ажыратпа біледі. 4К моделі, бала үні	Картомекә №12 Құртымдалған ойын: «Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық нүшіндерді ажыратып, салыстыра алады. 4К моделі, бала үні	Картомекә №13 Құртымдалған ойын: «Өзі үйіңді тап» Мақсаты: ойын ережесін сақтап отырып, түсінерді ажыратып өз ойын айта ады. 4К моделі, бала үні
Таным саласы сенсорикалық ойындар картотекасынан (картомекә қосымша тізілген)					
Танымал затнастықа	Қазан айының 3-аттасына арналған таңғы жемістің кешені. Жемістің кешені қосымша тіркезген Мақсаты: Жалпы даму жемістіңдерін дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Ойын- жемістің «Таза қолдар», Балаларға ас ілуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дабылдандыру, ұқымы ілуге тәрбиесу. Асман кейін бемі-қолын жуып, сүртілуге дабылдандыру, тазалыққа баулу				
Ойындар, ҰОК дайындық	ҰОК отылу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шамтық шеңбер Шампанаман, күлемін, Бақымы боп жүремін, Қанар тұрар шеңберде Досым көбін білемін. Бала үні.				
Мектепке дәлелі үй- ым кестесі бойынша үйымдасты рылған оғу	I.Денешынықтыру Мақсаты: Бір бағаммен затнастықанық орандығы үстелің тузу жүрді біледі. Ресурстар: Танымалдығы орандық, таңғылар.	I.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Мен тәртіпті баламын» (өлең) Әнебай Тұрмажанова Мақсаты: Балалар	I.Жарамылыстану Тақырыбы: «Абайла, балалар!» Мақсаты: балалар көшедегі қайындар туралы ақпараттан көре	I.Сенсорика Тақырыбы: Ұзын, қысқа. Мақсаты: Беттегіру / бетіне қою/ ақп арқылы ұзындықты салыстырады	I.Музыка Недәсәс жоспарымен

Қызмет-тері	Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау.	ҰОК өтілу барысы:	1.Амандасу.	2.Кіріспе	Шеңбермен жүру.	Педагогтың артынан жүру, жүгіру.	Шеңберге тұру.	Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін жүгіріп, шеңберге тұрғызу.	3.Жалпы даму жасалтықтары.	Таяқшамен	-Аяқтары ашақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жозарыға, оңға, солға қарай созылып керілу (3-4 қайталау.)	Б.қ. келу.	- Аяқтары ашақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жозарыға көтеріп созу, «кілем қағу» созу қимылын жасау (3-4рет) Б.қ.	- Аяқтары ашақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Отырып, тұру. Б.Қ	- Таяқшаны айналып секіру және жүру. (10 сек) Б.қ. келу.	Тыныс алу жасалтығуы	Араның дыбысын салу. -3-3-3	4 к моделі, бала үні	Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау	4.Негізгі қимыл қозғалтыс жасалтықтары.	«Бір бағытпен гимнастикалық орындық үстінен тұзу жүру»	Командада жұмыс, бала үні.	5.Қимылды ойын:	«Күн мен түн»	Қортынды																
	өлеңнің мазмұнын тыңдап, тәрбиесін айтқан дыбыстарды анық айта алады.	Ресурстар: Дөп, дидактикалық материалдар, АКТ технологиясы.	Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау.	ҰОК өтілу барысы	І. Шаттық шеңбер	Үкендерге сіз, Кішіге де сіз.	Сәлем беріп сіздерге, Бас иеміз біз. Бала үні.	ІІ. Миза шабул.	Құрғалмадалған ойын:	«Кім жылдам»	Шарты: Қыма суреттермен топтық жұмыс.	Шыққан суреттерге сипаттама беру.	Сыни ойлау, бала үні.	ІІІ.Ой дамыту.	«Мен тәртіпті баламын» өлеңді оқу.	Мен тәртіпті баламын, Айтың тіліді аламын. Адам нанға кеткенде, Үйде ойып қаламын. Шкафтарды ашпаймын, Кітаптарды шашпаймын. Текшелерден үй жасап, Қызық ойын бастаймын. Өлең жолдарының мазынасын түсіндіру.	Мазмұн арқылы саралау	Қортынды. Сұрақ-жауап.	Педагогтың ойын: «Дөптің	отырып, ережені түсінеді.	Ресурстар: АКТ технологиясы.	Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.	ҰОК жүргізілу барысы:	І.Шаттық шеңбер	Қуанамын менде	Қуанасың сенде	Қуанайық достарым	Арайлап атқан күнге	Қызығушылықты ояту.	ІІ. Тосын сәт. Сауысқан хат әкеледі.	-Бұл хат кімнен деп ойлайсыңдар?	Бұл хатты Ернар мен Жанар деген балалар жазыпты. Олар орманнан саңырауқұлақтар теруге барғысы келеді екен. Алай да қандай неден сақтануға болатынын білмейді екен. Сол себепті сендерден көмек сұрап хат жазыпты.	Көмектесеміз ба?	Бұлм таксономиясы, бала үні.	ІІІ.Ой қозғау.	Слайд көрсету. АКТ технологиясымен жұмыс.	Ернар мен Жанар балаларды қарсы алады.	Сұрақ жауап	Балалар, орманда табиғат аясында қандай қауіпсіздік ережесін сақтау керек?	-Қандай жаңдіктерден абай болу керек?	-Осындай жағдайларды бағдарлау үшін не істеу
	біледі.	Ресурстар: Геометриялық пішіндер	Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау.	ҰОК ӨТІЛУ БАРЫСЫ.	І.Шаттық шеңбері Н. Айтов. «Тапу – тәтті тұрамыз»	Бір шаңырақ астында, Тапу –тәтті тұрамыз.	Бірге ішеміз асты да, Бірге сайран құрамыз.	ІІ.Тосын сәт: Есік қазылып, музыка әуенімен ішке	Сайқымзақ келеді. Қолында үш түрлі шары бар. Амандасу.	Мен сендерге құр қол келгенім жоқ. Мына қолымдағы шарлардың ішінде, сендерге алып келген тапсырмаларым бар, сол тапсырмаларымды дұрыс орындасаңдар, мен сендерге сыйлық беремін.	Сыни ойлау, бұлм таксономиясы.	Балаларды топқа бөлу.	Оқу ортасы арқылы саралау.	тікелей бақылау.	І-топқа тапсырма	Салыстыру.	Суретпен жұмыс.	Балаларды салыстыр.	Қайсы бала ұзын, қайсы бала қысқа	Сыни ойлау, бала үні.	2-топқа. Пішіндермен жұмыс.	Геометриялық пішіндерді ата (Үшбұрыш, төртбұрыш, дөңгелек).																			

Балалардың мадақтауы		Қазып алу	Балалар пішіндердің атын атап, түсін айтады.	
2. Сурет салу Тақырыбы: «Ұзын, қысқа жолдар» Тақырыбы: «Ұзын, қысқа жолдар» Мақсаты: Оңнан солға қарай түзу сызықтар сызуды жетілестіру арқылы, қарындашпен жұмыс істеу дағдылары дамиды. Ресурстар: Трафарет, бояулар Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, креативтілік, командада жұмыс, бақылау. ҰОҚ өтіту барысы: 1. Шаттық шеңбері Е.Өтпейілеуов Бақиямызға барғанда, Жолыққан бар жандарға Ертемен ақ пейілмен «Қайырлы таң!» деймін мен II. Қызығушылықты ояту. Құрлымыдалған ойын: «Жолдан өтейік» Ұзын және қысқа жолдардан өту. Жолдан өткенде қауіпсіздік ережелерін сақтау. -Ұзын жол қандай болды -Қысқа жол қандай болды. - Айырмашылығы неде? Өнім арқылы саралау, жанама бақылау. II. Ой дамыту Жұмыс жасаудың әдісі – тәсілін көрсету, түсіндіру. Балалардың өз бетінше жұмысы Трафарет арқылы ұзын және қысқа жолды бояу. Креативтілік дағды, сызғын ойлау, бала үні, жатпай бақылау.	2. Музыка Педагог жоспарымен	керек? -Тағы да қандай қауіпсіздік ережелерін сақтау керек? Сыни ойлау, бала үні, жанама бақылау, өнім арқылы саралау. Құрлымыдалған ойын: «Пайдалы, зиянды» Шарты: Табиғат аясындағы пайдалы және зиянды заттарды топтау. 6. Сергіту сәті. Саңырауқұлақ болайық, Тізе бүгін отырайық, Жаңбыр жауса көтерігің, Өсіп-өсіп алмайық 7.Қортынды. Пед жет ойын: «Табиғаттағы ереже» Шарты: Сурет көрсете отырып табиғаттағы ережені түсіндіру. 1.Қоқысты кез келген жерге тастама, арнайы қоқыс жәшігіне сал! 2.Ағаштарды кеспе, бұтағын сындырма! 3.Жануарларға зиян келтірме, қамқорлық жаса! 4.Қустарды өлтірме, ұя жасап қамқорлық көрсет! 5.Өсімдіктерді (шөптер, гүлдер) жұлма! Балаларды мадақтау. Жүлдезшатар беру.	Балалар пішіндердің атын атап, түсін айтады. Сыни ойлау, бала үні 3-топқа тапсырма: Құрлымыдалған ойын «Жол салу» Шарты: Балаларға жолдауша-жолдар, үйлер және машиналардың суреті бар суреттер үлестіріп беріледі. - Жолдардың қайсысы ұзын - Жолдаушалардың ұзындығын бір-бірінің үстіне қою арқылы бізміз -Ұзын жолды көк үйге қоямыз, ал қысқа жолды қызыл үйге қоямыз -Машина қай жолмен үйге тез жетеді? Креативтілік дағды, бала үні, сыни ойлау, жанама бақылау. Сайқымазақ шарларды балаларға сыйлыққа береді қоштасу. Қортынды. Балаларды мадақтау.	2.Дене шынықтыру Мақсаты: (ҮК) Екі жіп арасынан түзу жүруге үйренеді. Төпе-теңдікті сақтай алады. Ресурстар: Дөп жіп, түрлі-түсті жаманшалар. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. ҰОҚ өтіту барысы: 1.Жалпы дамытушы жаттығулар. 1.Б.Ғ. тұру, аяқ арқылы атын,

Пед жетп ойын: «Сүрөттер сыры» Шарты: көрмө ұйымдастырып, балалардың жұмысын бағалау. Кортынды. Кол ұзын ба, қысқа ма, Кол ұзын ба қысқа ма? Балаларды мадақтау.	Гипнотизмнің орындық, таңқалар, Әдіс – тәсілдер: 4К модель, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. ҰОК отілу барысы: 1. Амандасу. 2. Кіріспе Шеңбермен жүру. Педагогтың артынан жүру, жүгіру. Шеңберге тұру. Балаларға таықшалар беру, бірінің соңынан бірін жүгіріп, шеңберге тұрғызу. 3. Жалпы даму жаттығулары. Таықшамен - Аяқтары ашақ қойылған, таықшаны екі шетінен ұстап, жозарыға, оңға, солға қарай созылып керілу (3-4 қайталау.) Б.қ. кету. - Аяқтары ашақ қойылған, таықша төменде қолдарымен ұстау. Таықшаны жозарыға көтеріп созу, «кілем қазу» созу қимылын жасау (3-4 рет) Б.қ. - Аяқтары ашақ қойылған, таықшаны кеуденің тұсында. Отырып, тұру. Б.қ. - Таықшаны айналып секіру және жүру. (10 сек) Б.қ. кету. Тыныс алу жаттығуы Аранның дыбысын сату. -3-3-3 4 к. модель, бала үні	қолды бүгіп, қуыршақты ұстап алғандай. Оңға (солға) шайқату (8-10 рет). 2. Б.қ. төртаяқтап тұру. ортаға бұрылу. Бір қолды алға-жоғары көтеру. Екінші қолмен қайталау – «күштік аяғын көтереді» (4-6 рет). 3. Б.қ. тұру. қолды түсіру. Аяқ үшімен тұру. қолды жозары көтеру- «міне қандай үлкен ағаштар», отыру және қолды тізеге қою-«міне қандай кішкентай ағаштар» (4-5 рет). 4. Б.қ. тұру, «қояндар секіреді» 5. Тыныс алу. «Әдемі гүлдің иісі, Гүл ашады қауызын» Бастапқы қалыпқа кету. 4 к. модель, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау 2. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар. Екі жіп арасынан тұзу жүру Өнім арқылы саралау Құрылымдалған қимылдың ойын: «Түрлі - түсті аяқталықтар» Ойын шартын түсіндіру. Е/Р ойын: «Домбыра қуып жет» Жалпы бақылау, командада жұмыс. Кортынды Сұрақ-жауап Бала үні Балаларды мадақтау.
---	--	---

			Әлім арқылы саралау Жетілдіруші сұрақтар арқылы бақылау 4.Негізгі қимыл қозғалыс жесттігілері. «Бір бағытпен динамикалық орынның үстінен түзу жүру» Командада жұмыс, бала үні. 5.Қимылды ойын: «Күн мен түн» Қортынды Балаларды мадақтау.					
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.							
Серуен:	Карточка №13 Күзгі жапырақтарды бақылау	Карточка №15 Жапырақтардың ұшып жүргенін бақылау.	Карточка №17 Ауа- райын бақылау	Карточка №16 Жәндіктерді бақылау	Карточка №19 Аула маңындағы көліктерді бақылау.			
Серуеннен оралу	Серуен картотекасынан (карточка қосымша тіркелген.)							
Түскі ас	Ойын- жаттығу Сырттан келін үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөздеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тартушыға көрсетуге үйрету. Тигенділік шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.							
Ұйқы	Қолдарын сабындан жуып, өз сүзгілеріне сүртінуді, сүзгілерін өз ұшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тарту. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға , нан құйғымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.							
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шындық- тырлу шаралары	Балалардың тыныш ұйықтауына жазымды жасамай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.							
	Бағпандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық	Бағпандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық	Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.	Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.	Көзіміз ашылды Ұйқымыз басталды Дем алдық ұйықтадық Шаттаным ойнайық.			
Бесін ас	Қолдарын сабындан жуып, өз сүзгілеріне сүрту. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.							

Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<i>Педагог жетекшілігімен сюжетті рөлді ойын «Дәрігер»</i> Мақсаты: балалардың мамандықтар туралы түсініктері қалыптасады. <i>Күтілетін нәтиже:</i> Дәрігер, емделушінің ара-қатынасын түсініп, ойнай алады. <i>4 к. моделі, бала үні бақылау</i> Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау.	<i>Құрылымдалған сюжетті рөлді ойын «Шалқан» ертегісі.</i> Мақсаты: Балалар ертегі кейіпкерлерін самдауға дағдыланады <i>Күтілетін нәтиже:</i> Өздеріне берілген ертегі кейіпкерлерін самдай алады. <i>4 к. моделі, бала үні бақылау</i> Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау.	<i>Құрылымдалған ойыны «Телефон»</i> Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуді үйренеді.Сөздік қоры дамиды. <i>Күтілетін нәтиже:</i> Балалар ойынды ойнай отырып, қарым-қатынас дағдыларын түсінеді. <i>4 к. моделі, бала үні бақылау</i> Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау.	<i>Педагог жетекшілігімен ойын</i> <i>«Құршақ қонаққа дайындалуда»</i> Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей өлшемдерді түсінеді. <i>Күтілетін нәтиже:</i> Ойын арқылы геометриялық ұғымдарды үйренеді. <i>4 к. моделі, бала үні бақылау</i> Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау.	<i>Құрылымдалған ойын: «Ортақ атауына қарай топтастыр»</i> Мақсаты заттың кез-келген ортақ атауы болатынын түсінеді <i>Күтілетін нәтиже:</i> Суреттерді топтастыра отырып, ортақ атауларын атай алады. <i>4 к. моделі, бала үні бақылау</i> Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау.
<i>Серуенге дайындық</i>	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң-солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>				
<i>Серуен</i>	<i>Картотека №13</i> Күзгі жапырақтарды бақылау <i>4К. моделі, бала үні</i>	<i>Картотека №15</i> Жапырақтардың ұшып жүргенін бақылау. <i>4К. моделі, бала үні</i>	<i>Картотека №17</i> Ауа-райын бақылау <i>4К. моделі, бала үні</i>	<i>Картотека №16</i> Жәндіктерді бақылау <i>4К. моделі, бала үні</i>	<i>Картотека №19</i> Аула маңындағы көліктерді бақылау. <i>4К. моделі, бала үні</i>
	<i>Таңғы серуен картотекасын бекіту. (картотека қосымша тізілген)</i>				
<i>Балалардың үйге қайтуы</i>	<i>Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу</i> <i>Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу</i> <i>Ата –аналарға:</i> <i>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</i>				