

ЦИКЛОГРАММА
IV апта Қазан 2021ж.
«» кіші тобы

Келісетіндері: Аяғаш

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»
Тақырыпша. «Алтын күз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека №11 Құрлымдалған ойын: «Бізге күз не әкелді?» Мақсаты: Көкөністер мен жемістердің адам ағзасына пайдасы туралы айта алады. <i>4К моделі, бала үні.</i>	Картотека №14 Пед жет ойын: «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінеді. <i>4К моделі, бала үні.</i>	Картотека №17 Құрлымдалған ойын: Сиқырлы суреттер Мақсаты: Суреттерден бейне құрастыруды біледі. <i>4К моделі, бала үні.</i>	Картотека №18 Құрлымдалған ойын: Бақша да ма, бау да ма? Мақсаты: Жемістер мен көкөністер айырмашылықтарын айыра біледі. <i>4К моделі, бала үні.</i>	Картотека №19 Пед жет ойын: «Нан қалай жасалады» Мақсаты: балалар нанның жасалу жолын, ондағы адамдар еңбегін бағалауды түсінеді. <i>4К моделі, бала үні.</i>
Таңертеңгі гимнастика	Қазан айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз. Рақмет аспаз дейміз <i>Бала үні.</i>				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шаттық шеңбері Аспан ашық, көгілдір, Күн шуағын төгіп тұр Қол ұстасқан біздерді Тереземнен көріп тұр. <i>Бала үні</i>				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу	1.Денешынықтыру Мақсаты: (БК) Екі жіп арасынан түзу жүруге үйренеді. Тепе-теңдікті сақтай алады. Ресурстар: Доп, жіп, түрлі-	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: Алтын күз Мақсаты: Өлең жолдары арқылы, күз мезгілінің ерекшеліктерін түсінеді. Ресурстар: Күз туралы	1.Жаратылыстану Тақырыбы: Жемістер мен көкөністер Мақсаты: Балалар жемістердің, көкөністердің дәруменге бай екенін,	1.Құрастыру. Тақырыбы: Кірпіге алма сыйлаймыз. Мақсаты: Балалар кірпі туралы түсіне отырып, алма құрастырып	1. Жалпы Тақырыбы: Күзгі бұлт Мақсаты: Қиылған бұлттарды жоғары төмен жалсыра біледі.

қызмет-тері	түсті жалаушалар. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы: 1. Жалпы дамытушы жаттығулар. 1.Б.қ. тұру, аяқ арасы ашық, қолды бүгін, қуыршақты ұстап алғандай. Оңға (солға) шайқалу (8-10 рет). 2.Б.қ. төртаяқтап тұру, ортаға бұрылу. Бір қолды алға-жоғары көтеру. Екінші қолмен қайталау – «күшік аяғын көтереді» (4-6 рет). 3.Б.қ. тұру, қолды түсіру. Аяқ үшімен тұру, қолды жоғары көтеру- «міне қандай үлкен ағаштар», отыру және қолды тізеге қою-«міне қандай кішкентай ағаштар» (4-5 рет). 4.Б.қ. тұру, «қояндар секіреді» 5. Тыныс алу. «Әдемі гүлдің иісі, Гүл ашады қауызын» Бастапқы қалыңқа келу. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау. 2. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар. Екі жіп арасынан түзу жүру Өнім арқылы саралау Құрлымдалған қимылды	суреттер топтамасы. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы 1. Ой қозғау. Мнемокестемен жұмыс. Күз туралы суреттер. -Күзде күн қандай болады? Жапырақтар неге түсіп жатыр? Түстері қандай -Адамдар қалай киінген? Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сын ойлау, бала үні. Пед жет ойын: «Бұл қай мезгіл?» Шарты: суреттерден күз мезгілін көрсете білу. Тіл ұстарту жаттығуы: Ер-ер-ер Жемістерді тер Сұрағанын бер. Ән-ән-ән Қамба толы дән Әжем айтқан ән. Бала үні. III. Ой дамыту. Мнемокесте арқылы өлең жолдарын жаттау. Қ. Шаңғытбаевтың «Күзгі жапырақтар» Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан-алуан жапырақ, Күзгі бақта күлімдеп. Көз тартады жалбырап Сыни ойлау, бала үні. Қортынды. Құрлымдалған қим ойын: Бақшада ма бақта ма? Бақша дегенде тұрадымыз, бақша дегенде отырамыз Балаларды мадақтау.	денсаулыққа пайдасын түсінеді Ресурстар: Жемістер мен көкөністер суреттері, АҚТ технологиясы. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы: 1. Шаттық шеңбері Қуан шаттан алақай, Қуанатын күн келді. Қайырлы таң, балалар, Қайырлы таң, апайлар! 2. Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру 1-Қалың киім ұнатады, Шешіндірсең жылатады. Ол не? 2. Сырты тәтті, іші тәтті Ортасы сүйек қатты 3. Аспай түскен, Қайнамай піскен. Бала үні, сыни ойлау. 2. Сұрақ жасау Жемістерге не жатады? Көкөністерге не жатады? Қандай пайдасы бар екенін айтып өту. Өнім арқылы саралау. 3. АҚТ технологиясымен жұмыс. Балалар мына суретте не көріп тұрсыңдар?  Бір сөзбен айтқанда бұларды нелер дейміз? Ал, мына суретте не көріп тұрсыңдар?	үгіренеді. Ресурстар: Дидакт материалдар. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, креативтілік, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы: Қуаныш алаңы Жарқын, жарқын үніміз, Болашақтың күніміз. Балабақша үйінің, Жайнап тұрған гүліміз. Қызығушылықты ояту. 1. Тосын сәт: Кірпі келеді. Кірпі: балалардан көмек сұрайды. Достарымнан адасып қалдым, маған алма жинауға достар керек, көмектесесіңдер ме балалар. Енді біз кірпіге көмектесіп достарын тауып берейік Кірпі туралы сұрақтар қою. Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы. 3. Топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. 1-топ Кірпіні құрастырады 2-топ Алма құрастырады 3. Артикуляциялық жаттығу, дыбыстық жаттығу: ф-ф-ф Құрлымдалған ойын: «кірпіге алма сыйлаймыз» Шарты: Кірпіге алмаларды жапсыру. 4. Қорытынды Кірпі балаларға рахмет айтып кетеді.	Ресурстар: Бұлттың суреттері, қағаз, желім. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы: 1. Шаттық шеңбер Нұр құшып әлемді, Арайланып таң атты! Жарқыраған күніміз, Жер мен көкті оятты! Қызығушылықты ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Көзі жасты, Тұра қашты (бұлт) Ой дамыту. Бұлт туралы түсінік беру. Бұлттың қасиеттерін, жаңбырдың қалай жасауатынын түсіндіру. Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы. Ой қозғау. Жұмыс жасаудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру. - Балалардың өз беттерінше жұмыс істеуі. Жаңама бақылау, сыни ойлау, креативтілік, бала үні. Сергіту сәті: «Аю әні» (ноутбуктан бейне-ролик көрсету арқылы сергіту жаттығуын жасайды)
-------------	--	--	---	---	---

ойын:
«Түрлі - түсті
автокөліктер» Ойын
шартын түсіндіру.
ЕР ойын: «Допты қуып
жсет»
Жаптай бақылау, командада
жұмыс.
Қортынды
Сұрақ-жауап
Бала үні
Балаларды мадақтау.

2. Сурет салу
Тақырыбы: Жау-жау,
жаңбыр Мақсаты: Дайын
үлгідегі бұлттың астына,
мақта таяқшасы арқылы
нүктелер түсіруді біледі.
Ресурстар: Бұлттың
суреттері, бояу, мақта
таяқшасы.
Әдіс – тәсілдер: 4К моделі,
бала үні, саралау, командада
жұмыс, бақылау.
ҰОҚ өтілу барысы:
I. Психологиялық
жасаттызу.
Созыламыз, күн жасаймыз,
достарымызға қарап
күлімдейміз.
II. Ой дамыту
Өлең оқу. «Жаңбыр»
- Тырс! Тырс!
Жаңбыр кеп жауады,
Терезе қағады.
- Тырс! Тырс!
Жылғалар ағады,
Сылдырап әуенге салады.
- Балалар бұл тақпақта не
туралы айтылды?
- Жаңбыр туралы.
Жаңбыр қайда жауды?

2. Музыка Педагог жоспарымен.



Оларды бір сөзбен айтқанда
нелер дейміз?
Сыни ойлау, бала үні, жанама
бақылау.
Сергіту сәті.
Көкөністі көп ектік (бір қатарға
тұрып, егін егу қимылын
көрсету)
Өссін, піссін – деп ектік (су құю,
шөп жәлу қимылы)
Көктемде еккен көкөніс
Күзде берер көп өнім. Бала үні.
5. Құрлымдалған ойын:
«Жемістер мен көкөністер»
Шарты: қораптағы жемістер
мен көкөністерді топтап жинау.
6. Қорытынды
Балаларды мадақтау.

2. Денешынықтыру.
Мақсаты: Шағын топпен бір-
біріне кедергі жасамай жүгіру;
жүгіруді, еденде жатқан
лентадан аттап өтуді үйренеді.
Ресурстар: лента, текшелер,
құстар бет пердесі.
Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала
үні, саралау, командада жұмыс,
бақылау.
ҰОҚ өтілу барысы:
I. Амандасу.
2. Шеңбер бойымен жүру,
жүгіру.
«Орман аңдары»
1. «Аю»
Қолды белге қойып, (қорбандан)
табанды нық басып жүру.
2. «Түлкі»

Балаларды мадақтау.

2. Денешынықтыру (Б.К)
Мақсаты: Шағын топпен
бір-біріне кедергі жасамай
жүгіру; жүгіруді, еденде
жатқан лентадан аттап
өтуді үйренеді.
Ресурстар: лента,
текшелер, құстар бет
пердесі.
Әдіс – тәсілдер: 4К моделі,
бала үні, саралау,
командада жұмыс,
бақылау.
ҰОҚ өтілу барысы:
I. Амандасу.
2. Шеңбер бойымен жүру,
жүгіру.
«Орман аңдары»
1. «Аю»
Қолды белге қойып,
(қорбандан) табанды нық
басып жүру.
2. «Түлкі»
Қолды жанға ұстап,
(қуланып) бір сызықпен
жүру.
3. «Көжек»
Қолды кеуденің алдында
иіп, қос аяқпен секіру.
4. «Қасқыр»
Баяу жүгіру, жылдам
жүгіру.
Балаларға әр түсті екі
текшелерден беріп, бірінің
соңынан бірін жүргізіп,
шеңберге тұрғызу.
3. Жалпы даму
жасаттызулары.
Текшемен жасаттызулар.
1. Қол мен иық
бұлшықеттеріне арналған

Құрлымдалған ойын:
«Біздің көрме»
Балалардың жұмысын
саралау.
Балаларды мадақтау.

	Блум таксономиясы, мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. III. Ой қозғау. Пед жет ойын: «Жаңбыр қайдан жауып тұр?» Шарты: Балалар жаңбырдың бұлттан жауатынын көрсетеді. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру. - бояуды көрсетіп түсіндіру. - Сонымен жаңбырдың, судың түсі қандай болады? - Тамшының пішіні қандай? Блум таксономиясы. Балалардың өз бетінше жұмысы. Мақта таяқшасы арқылы қағаз бетіне тамшының суретін салу. Жанама бақылау, сыни ойлау, креативтілік, бала үні. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты: Балалардың жұмысын тақтаға ілу, бағалау, бір-бірін бағалауға үйрету. Балаларды мадақтау.	Қолды жанға ұстап, (қуланып) бір сызықпен жүру. 3. «Көжсек» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру. 4. «Қасқыр» Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. Балаларға әр түсті екі текшелерден беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. 3. Жалпы даму жаттығулары. Текшемен жаттығулар. 1. Қол мен иық бұлыңқеттер-іне арналған жаттығулар. 1. Текшелерді жоғары көтеріп, бір-біріне созу. Б. қ. келу. 2. Қолдағы текшелерді жоғары көтеру. 3. Қос қолдағы текшелермен оңға, солға иілу. 4. Қолдағы текшелерді алға созып отыру. Тұру. Б. қ. келу 5. Аяқ бірге, текшелерді кеудеде ұстау. 6. Алға қос аяқпен секіру. Б. қ. Тыныс алу жаттығуы. Текшелерді үрлеу. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау. 4. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. Еденде жатқан лентадан аттап өту. 5. Қимылды ойын: «Құстар» Командада жұмыс, жанама бақылау. Шеңберге тұру. Балаларды мадақтау.	жаттығулар. 1. Текшелерді жоғары көтеріп, бір-біріне созу. Б. қ. келу. 2. Қолдағы текшелерді жоғары көтеру. 3. Қос қолдағы текшелермен оңға, солға иілу. 4. Қолдағы текшелерді алға созып отыру. Тұру. Б. қ. келу 5. Аяқ бірге, текшелерді кеудеде ұстау. 6. Алға қос аяқпен секіру. Б. қ. Тыныс алу жаттығуы. Текшелерді үрлеу. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау. 4. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. Еденде жатқан лентадан аттап өту. 5. Қимылды ойын: «Құстар» Командада жұмыс, жанама бақылау. Шеңберге тұру. Балаларды мадақтау.	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.			

Серуен:	Картотека №4 Күз мезгілінде желді бақылау 4К моделі, бала үні.	Картотека №5 Құстарға бақылау жасау 4К моделі, бала үні.	Картотека №6 Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау 4К моделі, бала үні.	Картотека №7 Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау 4К моделі, бала үні.	Картотека №9 Қоңыр күзді бақылау, салыстыру 4К моделі, бала үні.
	Таңғы жаттығу картотекасынан. (картотека қосымша тіркелген)				
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу: Мәлдір су				
Түскі ас	Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Ұйқы	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
	Жаттығу кешені №6 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	Жаттығу кешені №7 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлмдеп алайық.	Жаттығу кешені №8 Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық	Жаттығу кешені №9 Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық	Жаттығу кешені №10 Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық
	Ұйқыдан ояту жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Картотека №12 Құрылымдалған ойын: «Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты: Балалар бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөніне түсінеді. Диқанишылардың еңбегін құрметтеуді біледі. (әлеумет саласы карт) 4К моделі, бала үні. Педагог жоспары бойынша жеке баламен жұмыс. Еркін ойын Бақылау.	Педагог жетекшілігімен жұмыс «Біздің шаңырақ» Е.Өтетілеуов Атамнан басталар Әжеммен қосталар Отбасым мынылар: Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар Бір туған ағам бар Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеймін еремін! Педагог жетекшілігімен жұмыс Қимылды ойын: «Тату-тәтті отбасы» Ойын мақсаты: Балалар үлкендерді сыйлауға, отбасы мүшелерін дұрыс атауды біледі.	Педагог жетекшілігімен жұмыс Мен де балғын гүлмін Автор. М. Байсариева Арасынды гүлдің Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, көкшіл, сары Әп-әдемі бәрі Енді ғана білдім- Мен де балғын гүлмін!	Құстар туралы тақпақ Қарлығаш Адамзаттың жақыны Қарлығаш та ақылды Көгеріпін мен екеуі Жайлайды бір шатырды Торғай Таспен атып торғайды Ұя бұзған оңбайды Құс өкпелеп кетеді Бақшамызға қонбайды. Пед жет қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту.	Санамақ Бір үйде біз нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз. Бас бармағым - атам, Балам үйрек - апам, Ортам терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бобек - мен. Біз үйде нешеуіміз? Біз үйде – бесеуіміз Құрылымдалған дидактикалық ойын: «Құлыпты аш» Мақсаты: логикалық ой-лай алады, геометриялық пішіндерді түрлі және түсі бойынша ажырата алады.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Балаларды өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелек.				

Серуен	Картотека №4 Күз мезгілінде желді бақылау 4К моделі, бала үні.	Картотека №5 Құстарға бақылау жасау 4К моделі, бала үні.	Картотека №6 Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау 4К моделі, бала үні.	Картотека №7 Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау 4К моделі, бала үні.	Картотека №9 Қоңыр күзді бақылау, салыстыру 4К моделі, бала үні.
	Таңғы серуен картотекасын бекіту. (картотека қосымша тігілген)				
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін, балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы төлеуін ескерту.				