Бекітемін: Мурок-

ЦИКЛОГРАММА
І апта. Қаңтар 2022ж.
Кіші тобы

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»
Тақырыпша: «Айналамыздағы өсімдіктер»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. Мұрын қуысына Оксалин мазын жағу				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	**Картотека № 21** Құрылымдалған ойын: «Бұл қай мезгіл? **Мақсаты:** Сурет бойынша қыс мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айта алады. 4К моделі, бала үні,	**Картотека №16** Құрылымдалған ойын: «Суретші қай жерде қателесті?» **Мақсаты:** Балалар , суреттегі сәйкессіздікті таба алады. 4К моделі, бала үні	**Картотека № 22** Құрылымдалған ойын: «Қыстап қалған құстар?» **Мақсаты:** белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеп оларды ажырата алады. 4К моделі, бала үні	**Картотека № 4** Құрылымдалған ойын: «Бұны қай кезде киеді?» **Мақсаты:** әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін сурет арқылы айта алады. 4К моделі, бала үні	**Картотека №9** Құрылымдалған ойын: «Жануарларға қамқор боламыз» **Мақсаты:** Балалар жануарларға қайырымдылықпен қарауға үйренеді. 4К моделі, бала үні
	ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)				
Таңертеңгі гимнастика	***Қаңтар айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені . Жаттығу қосымша тіркелген*** ***Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын, дене бітімін дамыту.***				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз. Рақмет аспаз дейміз				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	**ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.** **Шаттық шеңбер** Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз Бала үні				

Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	**1.Денешынықтыру** **Мақсаты: (ҮК)** *Еңіс тақтайдың үстімен еңбектеуді, жиектері шектелген тура жолақпен жүруді біледі.* *Ресурстар: Еңкіс тақтай, жолдар, жалаушалар.* *Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.* **І.Кіріспе бөлім.** *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу. Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, жүреді, қолды жанға созып, жүреді.* *Баяу жүгіру, жылдам жүгіру* **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар: (жалаушамен)** **«Тербелу»** *Б.қ: аяқ арасы алшақ, қол төменде.* **а)** *қолдарды жоғары көтеру.* **ә)** *екі жанға тербелу, оңға тербелу.* **б)** *солға тербелу.* **«Бағыттаушы»** *Б.қ: аяқ арасы алшақ, қол төменде.* **а)** *қолдағы жалаушаларды жоғары көтеру, алға созу.* **б)** *екі қолдағы жалаушаны кеуде тұсына әкелу.* **в)** *екі қолды жанға созу.* **г)** *б.қ.келу.* **«Ұшамыз, қонамыз»** *митіуйфчв* *Б.қ: тік тұру, қол төменде.* **а)** *екі қолдағы жалаушаны кеуде тұсына әкеліп, тізені сәл*	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** *«Ғажайып қыс»* **Мақсаты:** *Балалар қыс мезгілі туралы түсінеді, қыс мезгілінің ерекшеліктерін айта алады..* *Ресурстар: Қыс мезгілінің суреттері.* *Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.* **ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ.** **Шаттық шеңбері.** **Табиғат ана. Н. Жанаев** *Табиғат біздің анамыз,* *Табиғатқа баламыз.* *Иіліп сәлем береміз,* *Біз әдепті баламыз.* *Бала үні* **ІІ.Қызығушылықты ояту.** *Педагог жетекшілігімен ойын: «Кім тапқыр?»* **Жұмбақ жасыру.** *Қолымен қаламы жоқ,* *Бірақ сурет салады* **(Аяз)** *Көлдің беті көк әйнек,* *Сырғанауға тым әйбет.* **(Мұз)** *Аппақ етіп айналаны,* *Ақ көбелек айналды;* *Әбден қонып болған соң,* *Жер әлемде жайланды.* **(Қар)** *Жұмбақтың шешуіне байланысты сұрақ – жауап, түсіндіру.*	**1.Жаратылыстану** **Тақырыбы:** *«Қар қасиетімен танысу»* **Мақсаты:** *Қардың бақылау, қардың қасиетін, қыс мезгіліндегі қардың пайдасын түсінеді.* *Ресурстар: Қыс мезгілінің суреттері.* *Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.* **ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ:** **І. Шаттық шеңбері.** **Х. Талғаров «Дос болайық бәріміз»** *Дос болайық, бәріміз,* *Жарасып тұр әніміз.* *Тыныштықты сақтаймыз,* *Атсын күліп таңымыз.* **Таңғажайып сәт.** *Қар Ханшайымының сәлемдемесі.* **Сиқырлы сандықша.** **Сандықша ашылу үшін жұмбақ жасыру.** *Пед жет ойын: «Кім жылдам?»* *Қалбалақтап ұшады.* *Қанаты талып,* *Жерді барып құшады.* **(Қар)** *Сандықшадан шыққан тапсырмаларды орындау.* *Сыни ойлау, бала үні* **ІІ. Ой дамыту** **1 тапсырма** *Мнемо кестемен жұмыс* *Қазір жылдың қай мезгілі?* *- Қыс мезгілі.* *Қыс мезгілінің ауа райы қандай*	**1.Сенсорика** **Тақырыбы:** *Үлкен-кіші шыршалар.* **Мақсаты:** *Шыршаларды өлшемі бойынша салыстыруды және оларды үлгідегідей орналастыр алады. Ресурстар: Шырша суреттері.* *Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.* **ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ:** **І. Шаттық шеңбері.** *Шақырамын сендерді* *Жолдастарым кел бері* *Толтырайық шаттыққа,* *Дөңгеленген шеңберді.* *Бала үні.* **ІІ.Қызығушылықты ояту.** *Есік сырты сытырлайды, есікті аша алмай жатқан дыбыс шығады. Педагог есіктен шығып топ бөлмесіне тиін мен шыршаны алып келеді.* **Тиін:** *Сәлеметсіңдер ме, балалар, мен орманнан келдім.Орманда мына шырша жалғыз қалыпты. Оның достарын адамдар мерекеге қоямыз деп алып кетіпті. Шыршаға дос керек, ол өте көңілсіз. (шырша бір-біріне жабысып қалған, балалардың жұмысынан кейін арасын ашу)* *Педагог балалар көмектесеміз бе?*	**Музыка** **Педагог жоспары бойынша**

Scanned by TapScanner

	бүгіп отыру. **ә)** бір орында секіріп, қолды жанға созу. **б)** б.қ. келу. **Тыныс алу:** *«Әдемі гүлдің иісі, Гүл аиады қауызын»* *Бастапқы қалыпқа келу.* *4 к моделі, бала үні* *Мазмұн арқылы саралу, Блум таксономиясы, Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1. Еңіс тақтайдың үстімен еңбектеу.* *2. Жиектері шектелген тура жолақпен жүру.* *Өнім арқылы саралау, 4 к моделі, бала үні* **Қимылды ойын:** ***«Допты қуып жет»*** **Ойын шарты:** *Тәрбиеші балаларға доп салынған кәрзеңкені көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін кәрзеңкеден доптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады.* *Сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау.* *Балаларды мадақтау.* ***2.Сурет*** **Тақырыбы.** *«Қысқы ағаштар келбеті»* **Мақсаты:**. *Дәстүрден тыс сурет салудың әдіс-тәсілімен таныса отырып, қырыққабат жапырағынан қысқы ағаш*	*Сыни ойлау, бала үні, жетелеуші сұрақтармен бақылау.* ***1.Ой қозғау.*** ***Мнемотехника әдісімен жұмыс.*** ***Мнемо кесте қыс мезгілін сипаттау.*** *-Қазір қандай мезгіл?* *-Қыс мезгілінде қандай табиғат құбылыстары болады?* *-Несімен ұнайды?* *Қандай ойын түрлерін білесіңдер?* *Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні* ***Сергіту сәті. «Қыс»*** *Сыртта боран зулайды, Қарды үйіріп қуалап. Әлсін - әлсін тыңдайды, Терезеден сығалап* ***3.Ой дамыту.*** ***Балаларды пішіндер бойынша топқа бөлу.*** *Оқу ортасы арқылы саралу.* ***Құрлымдалған ойын: «Шебер қолдар»*** ***1-топ. Дөңгелек.*** *Аққала құрастыру* ***2-топ Үшбұрыш*** *Шырша құрастыру* ***3-Топ төртбұрыш*** *Құстарға жессауыт құрастыру.* *4К моделі, бала үні,жанама бақылау.* ***Сылдырмақ***	*болады?* *- Қар жауады, аяз болады, боран соғады, мұз қатады.* *Қыс мезгілінде қалай киінеміз?* *- Тон, малақай, етік, шалбар, жейде, қолғап, мойынорағыш, баскиім киеміз.* *Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау.* *Сөздік жұмыс жүргізу.* ***2 тапсырма. Ой қозғау*** *Қардың қасиетімен таныстыру.* ***Педагог жетекшілігмен*** ***Тәжірибе жіргізу*** *- Қарды ұстап көру, қар туралы әңгіме жүргізу.* *- Қар неге ұқсайды?* *- Қарға ыстық су құйыйқшы қар неге айналады?* *- Ягни қар еріп кетеді.* *- Енді балалар мен суды алып мұздатқышқа салып қатырдым су неге айналды?* *- Иа әр түрлі пішінді мұзға айналады.* *Өнім арқылы сараалу, Блум таксономиясы, сыни ойлау, креативтілік дағды, балаүні.* ***Сергіту сәті.*** *«Боран»* ***дауыс*** *Балалар ненің дауысын естіп тұрсыңдар? Боранның. Боранды қимылмен көрсетеміз (қолдарын жоғары көтеріп жәй және қатты дыбыс шығарып гуілдейді.)Ал, қатты аяз болғанда не істейміз? (қолдарын қусырып, аяқтарын*	*Сыни ойлау, бала үні* ***Тиін бізге орманнан қалай келгенін көрсетем диді.*** ***Сергіту сәті.*** *Орманнан тиін бізге қарай ұзақ жүріпті. (орнында тұрып жүру) шұңқырлардан секіріп өтіпті, міне былай, шыршаны жоғары көтерген, (қолды көтеру) жолдармен жүгіріп, әрең дегенде балабақша балаларына жетіпті.* ***ІІІ.Ой қозғау.*** *Оқу ортасы арқылы саралау.* ***Балаларды 2-топқа бөлу.*** *Құрлымдалған ойын: «Үлкен-кіші шыршалар»* ***1-топ*** *Үлкен А3 форматта салынған орман суретіне үлкен шыршаларды құрастырып орналастыру.* ***2-топ.*** *Үлкен А3 форматта салынған орман суретінің үстіне кішкентай шырша құрастырып, орналастыру.* *Өнім арқылы сараалу, креативтілік дағды, сыни ойлау, бала үні, жанама бақылау.* *Тиін балаłрдың жұмысын көріп қуанады. (шыршаның арасын ашу)* *Тиінмен қоштасу.* *Сиқырлы шеңбер* ***Сұрақ-жауап*** *Бала үні* ***Қортынды.***	

	келбетін қағаз бетіне түсіре алады. Ресурстар: Еңкіс тақтай, жолдар, жалаушалар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. командада жұмыс жасау **ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ:** ***І. Шаттық шеңбері.*** *«Арайлап таң атты»* ***ІІ.Қызығушылықты ояту.*** *Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»* ***Жұмбақ жасыру.*** *Өсіп тұрған бұл не?* *Жаз болса жайнап,* *Саясында ән салып.* *Құстар жүрген сайрап,* *Салқын түссе-шешіліп,* *Қалады өзі жайрап. (ағаш)* *Мағынасын түсіндіру.* *Сыни ойлау, бала үні.* ***1 .Ой қозғау*** *Қыс мезгілі және қысқы ағаштар келбеті туралы түсінік беру.* *- Сұрақ – жауап.* *-Ағаштардың бізге қандай пайдасы бар?* *-Қазір ағаштар қандай?* *-Неліктен жапырақтары жоқ?* *Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, комуникативтілік дағды.* ***2.Үлгіні талдау.*** *- Суретте не көріп тұрмыз?* *-Түсі қандай?* *-Қай мезгілдің ағашы?* ***3. Жұмыс жасауда сурет дәстүрден тыс әдіс-тәсілін***	*Балаларды шеңберге жинау* *Сұрақ-жауап. Бала үні* ***Қорытындылау:*** ***Балаларды мадақтау.*** ***2.Музыка.*** ***Педагог жетекшісінің жоспары бойынша.***	*топылдатады). -Ал,күн шыққанда не істейсіңдер? («алақай» деп қолдарын шапалақтайды).қайталау.* ***3-тапсырма.*** *Құрылымдалған ойын: «Кім жылдам?»* *Шарты: Құрастыру, қысқы киімдер.* *4К моделі, бала үні.* ***Қортынды*** *Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»* *Жұмбақ жасыру.* *Қолымен қаламы жоқ,* *Бірақ сурет салады* ***(Аяз)*** *Көлдің беті көк әйнек,* *Сырғанауға тым әйбет.* ***(Мұз)*** ***Жұмбақтың шешуін сұрақтар қоя отырып, ұоқ аяқтау*** *4К моделі, бала үні, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау.* ***2. Денешынықтыру*** ***Мақсаты: (ҮК)*** *Еңіс тақтайдың үстімен еңбектеуді, жиектері шектелген тура жолақпен жүруді біледі.* *Ресурстар: Еңкіс тақтай, жолдар, жалаушалар.* *Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.* ***І.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу. Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, жүреді, қолды жанға созып,*	***Балаларды мадақтау.*** ***2.Денешынықтыру*** ***Мақсаты: (ҮК)*** *Алға қарай ұмтыла затқа дейін екі аяқтап секіруді, доға астынан нысанаға дейін еңбектей алады.* *Ресурстар: Доғалар* *Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. командада жұмыс жасау* ***Кіріспе бөлімі:*** *Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.* *Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүру.* *Шеңбер бойы тұру.* *Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар: /құралсыз/*** ***Б. қ: «Ара ұшты»*** *1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Басты оң иықтан сол иыққа қарай, сол оңға қарай иілту. «з-з-з» деп айту. /5 рет /* ***Б. қ.: «Айдаһардың құйрығы»*** *2. Аяқтары алшақ қойылған , қолдары бүйірде, оңға - солға бұрылу, Әр бұрылған сайын «көрдім» деп айту.* ***Б.қ. : «Қайшы»*** *3. Аяқтары алшақ қойылған , Қолды алдыға*	

<table>
<tr><td></td><td>түсіндіру, көрсету.
Жұмысқа қатысты материалдарды атау, қауіпсіздік ережелерін ескерту. Қырыққабат жапырағына бояуды губкамен жағу.Бояу жағылған жапырақты қағаз бетіне бастыру.
Мазмұн арқылы саралу, Блум таксономиясы,
Балалардың өз бетінше жұмыс жасауы.
Жанама бақылау, креативтілік, сыни ойлау, бала үні
Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» балалар жұмысынан көрме ұйымдастыру.
Қортынды.
Балаларды мадақтау.</td><td></td><td>жүреді.
Баяу жүгіру, жылдам жүгіру
Негізгі бөлім:
Жалпы дамыту жаттығулар: (жалаушамен)
«Тербелу» Б.қ: аяқ арасы алшақ, қол төменде.
а) қолдарды жоғары көтеру.
ә) екі жанға тербелу, оңға тербелу.
б) солға тербелу.
«Бағыттаушы» Б.қ: аяқ арасы алшақ, қол төменде.
а) қолдағы жалаушаларды жоғары көтеру, алға созу.
б) екі қолдағы жалаушаны кеуде тұсына әкелу.
в) екі қолды жанға созу.
г) б.қ.келу.
«Ұшамыз, қонамыз» митіуйфчв
Б.қ: тік тұру, қол төменде.
а) екі қолдағы жалаушаны кеуде тұсына әкеліп, тізені сәл бүгіп отыру.
ә) бір орында секіріп, қолды жанға созу. б) б.қ. келу.
Тыныс алу: «Әдемі гүлдің иісі, Гүл ашады қауызын»
Бастапқы қалыпқа келу.
4 к моделі, бала үні
Мазмұн арқылы саралу, Блум таксономиясы, Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау
Негізгі қимыл-жаттығулары:
1. Еңіс тақтайдың үстімен еңбектеу.
2. Жиектері шектелген тура жолақпен жүру.</td><td>созып, оң қолмен сол қолды айқастырып, қайшылау.
/ 6 рет қайталау/
Б. қ.: «Қоян қашты»
4. Аяқтарын біріктіру. Қолдарын қоянның аяғына ұқсату. Орнында секіру.
/15-20 секунд/
Қорытынды:
«Айналу» - бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру. Шеңбер бойы маршпен жүру.
Тыныс алу жаттығулары: араның дыбысын салу (з-з-з), мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.
Бастапқы қалыпқа келу.
Бастапқы қалыпқа келу.
4 к моделі, бала үні
Мазмұн арқылы саралу, Блум таксономиясы, Тікелей бақылау
Негізгі қимыл-жаттығулары:
1. Алға қарай ұмтыла затқа дейін екі аяқтап секіру.
2.Доға астынан нысанаға дейін еңбектеу.
4К моделі, бала үні.
Қимылды ойын:
«Маған қарай жүгіріңдер»
Ойын шарты: Балалар бөлменің бір қабырғасын бойлай қойылған орындықтарда немесе алаңды жағалай отырады. Тәрбиеші бөлменің қарсы</td><td></td></tr>
</table>

			Өнім арқылы саралау, 4 к моделі, бала үні **Қимылды ойын:** **«Допты қуып жет»** **Ойын шарты:** Тәрбиеші балаларға доп салынған кәрзеңкені көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін кәрзеңкеден доптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады. Сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау. Балаларды мадақтау.	бұрышына немесе алаңның ең алыс бұрышына барып. Сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау **Қортынды** Балаларды мадақтау.	
Серуенге дайындық	Серуенге киіндіру. Киімдерін шкафтан бітіндеп шығарып,киінуге үйрету. Балалармен серуенге шығу.				
Серуен:	**Картотека № 15** Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау	**Картотека № 6** Айналадағы адамның қысқы еңбегі. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау	**Картотека № 7** Аязды күнді бақылау. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау	**Картотека № 19** Мұздақты бақылау. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау	**Картотека № 9** Қырауды бақылау. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау
	ҚЫСҚЫ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ. (картотека қосымша тігілген)				
Серуеннен оралу	Балаларға реттіліктен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	**Ойын- жаттығу** : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. **Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"**				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	**№14. 1.Ояну** Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық. 4 к моделі, бала үні	**№16 1.Ояну** Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымиыңдар 4 к моделі, бала үні	**№15. 1.Ояну** Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық. 4 к моделі, бала үні	**№13. 1.Ояну** Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. 4 к моделі, бала үні	**№ 12. 1. Ояну** Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз 4 к моделі, бала үні

Scanned by TapScanner

	«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. *(Картотека қосымша тігілген)*				
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	**Картотека №1** **«Қуыршақ қонаққа дайындалуда».** *Шарты: ұзын-қысқа, жуан - жіңішке, ұзындығы бірдей өлшемдерді салыстыра алады.* *4 к моделі, бала үні* *Еркін ойын* *Жанама бақылау.*	**Картотека №3** **«Затты сипаттау»** *Шарты: Заттарды көріп сипаттау арқылы қоршаған орта жайлы* *4 к моделі, бала үні* *Еркін ойын* *Жанама бақылау.*	**Картотека №6** **«Сиқырлы қапшық»** *Шарты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.* *4 к моделі, бала үні* *Еркін ойын* *Жанама бақылау.*	**Картотека №9** **«Үлкен-кіші»** *Шарты: Түстер туралы білімдерін бекіту, заттарды көлеміне қарай айыра білуге үйрету.* *4 к моделі, бала үні* *Еркін ойын* *Жанама бақылау.*	**Картотека № 19** **«Үй жануарлары»** *Шарты: Үй жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету.* *4 к моделі, бала үні* *Еркін ойын* *Жанама бақылау.*
	ҚАТЫНАС БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН (Картотека қосымша тігілген) ***Жеке баламен жұмыс. Педагог жоспары бойынша.***				
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен	***Картотека № 15*** *Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.* *4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау*	***Картотека № 6*** *Айналадағы адамның қысқы еңбегі.* *4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау*	***Картотека № 7*** *Аязды күнді бақылау.* *4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау*	***Картотека № 19*** *Мұздақты бақылау.* *4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау*	***Картотека № 9*** *Қырауды бақылау.* *4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау*
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ				
Балалардың үйге қайтуы	*Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде, достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу. Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)*				

Scanned by TapScanner