

ЦИКЛОГРАММА
II апт. Қаңтар 2022ж.
Кіші тобы

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»
Тақырыпша: «Жауарлар әлемі»

Негізгі мейлі: шұңқар-
Негізгі мейлі: шұңқар-

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардың қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шаралар орындалуын қадағалау. Мейбікке, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, сарсақ және т.б.)	Карточка № 22 Педагог жетекшілігімен ойын. «Алақай, қыс келді» Мақсаты: Балалар қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы, қыс мезгілінде болатын табиғат құбылыстары туралы айта алады. 4К моделі, бала үні, жананға бақылау.	Карточка № 3 Құрылымдалған ойын. «Шыршаны безендір» Мақсаты: Заттың түсін ажырата отырып, орналастыру жолдарын түсінеді. 4К моделі, бала үні, жананға бақылау.	Карточка № 21 Құрылымдалған ойын. «Аққала» Мақсаты: Геометриялық пішіндерден аққала құрастыруды біледі. Аққаланың бөліктеріндегі пішіндері атап алады. 4К моделі, бала үні, жананға бақылау.	Карточка № 16 Құрылымдалған ойын. Айырмашылығын тап. Мақсаты: Балалар екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба алады. 4К моделі, бала үні, жананға бақылау.	Карточка № 17 Құрылымдалған ойын. «Үйірге орналастыр» Мақсаты: Балалар ойын арқылы түстер салыстырып, сәйкестендіруге үйренеді. 4К моделі, бала үні, жананға бақылау.
ТАНЫМ САЛАСЫ СЕНСОРИКАЛЫҚ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ (карточка қосымша тізілген)					
Танертенгі гимнастик	Қаңтар айының 2 – аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шаттандыққа, дене бітімін дұрыс қалыптастыруға үйрету.				
Таңғы ас	Ойын-жаттығу : Біз дәлелі баламыз, Айтқан тілімі аламыз. Үйкендерге жол беріп, Біз ақылды боламыз. «Ас дәмімі болсын!» Ас құрамымен таныстыру.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өміру барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз Бала үні				

енке нгі үй- ым кестесі бойынша ұйымдасты- рылған оқу қызмет- тері	1. Денешыннықтыру Мақсаты: (БК) Алға қарай ұмтыла затқа дейін екі аяқтап секіруді, доға астынан нысанаға дейін еңбектей алады. Ресурстар: Догалар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау, командада жұмыс жасау Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүру. Шеңбер бойы тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: /құралсыз/ Б. қ: «Ара ұшты» 1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Басты оң иықтан сол иыққа қарай, сол оңға қарай иірту. «3-3-3» деп айту. /5 рет / Б. қ: «Айдаһардың құйрығы» 2. Аяқтары алшақ қойылған, қолдары бүйірде, оңға - солға бұрылу, Әр бұрылған сайын «көрдім» деп айту. Б. қ: «Қайшы» 3. Аяқтары алшақ қойылған, Қолды алдыға созып, оң қолмен сол қолды айқастырып, қайшылау. / 6 рет қайталау/	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Түлкі мен қоян» (ертегі) Мақсаты: Ертегінің мазмұнын түсінеді және кейіпкерлерді атай біледі Ресурстар: Догалар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау, командада жұмыс жасау ҰОҚ өтілу барысы I. Психологиялық дайындық Күн шуағын жинаймын. Достарыма сыйлаймын. Қызығушылықты ояту Тосын сәт. Ертегілер әлемінен үш түрлі ковертпен хат келу. 1-ші қызыл конверт ашу. II. Миға шабуыл. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Өзі қу, жүрген жері айқай да шу (түлкі) -Көзі тостақ, өзі қорқақ. (қоян) Жұмбақтың шешуін түсіндіру. -түлкі жсыртқыш аң, ал қоян жсыртқыш емес. -Қоян өте қорқақ аң, оны үйде асырауға да болады. Сыни ойлау, бал үні 2-ші сары конверт тапсырмасы «Түлкі мен қоян» ертегісімен таныстыру. АҚТ технологиясымен жұмыс. Түлкі мен Қоян	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Үй жануарлары және оның төлдері» Мақсаты: Үй жануарлары мен оның төлдерін біледі, оларды атай алады. ҰОҚ өтілу барысы I. Шаттық шеңбері. "Кел, балалар күлейік" Ө.Тұрманжанов. Кел, балалар күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек. Көңілді болып жүрейік! II. Қызығушылықтарын ояту Педагог жетекшілігімен ойын: «Даусынан ажырат» Шарты: Жануарлардың дыбысы естіледі балалар қай жануар екенін айтып алдарындағы суреттен көрсетеді. Сыни ойлау, бала үні. 2. Ой қозғау. Суретпен жұмыс. Түсінік беру. -Суретте қандай жануарларды көріп тұрсыңдар? -Неге оларды үй жануарлары деп атаймыз? -Оларға кімдер қамқорлық жасайды? - Үй жануарларының адамға тигізер пайдасы бар ма? -Олардың төлдерін қалай	Құрастыру Тақырыбы: «Күшік» Мақсаты: Дьенеш блоктары арқылы конструкторлардан күшік бейнесін құрастыра алады. ҰОҚ өтілу барысы I. Шаттық шеңберін жасау Қәне, қәне тұрамыз, Үлкен шеңбер құрамыз. Қоян болып секіріп, Орнымызды табамыз. II. Қызығушылықты ояту. Тосын сәт Қыңсылаған дыбыс шығады. Есікті ашу, кішкентай күшік келуі. III. Ой қозғау. - Балалар, бұл не? Бұл кішкентай күшік. -Күшік қандай? -әдемі, жүні жұмсақ, көзі бар, мұрны, құлағы, кішкентай құйрығы бар. Өзі ала, табандарыда жұмсақ. Күшікке ат қою. Ақтөс - балалар бұл күшік достарынан адасып шығып кеткен, тоңып қалыпты. Көмектесеміз бе? 4К моделі, бала үні, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау. Сергіту сәті Күшік ашуланса қайтеді?	Мүсіндеу. Тақырыбы: «Қоян» Мақсаты: Жануарлардың олардың ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндеуді үйренеді. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. I. Миға қабул. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру: Ұзын құлақты, жылдам аяқты, Сәбізді жақсы көретін ол не? (Қоян) Бала үні II. Ой дамыту Үдеріс арқылы саралау. АҚТ технологиясы «Қоян» Сұрақтар ізмегі -Қоян қайда тіршілік етеді? -Қоянның қыста тоны қандай түсте болады? Неге ол тонын өзгертеді? Ал, жазда қандай түсте болады. Біз қоянды ақ қоян, сұр қоян деп айтамыз Мазмұн арқылы саралау. Баум таксономиясы.
---	---	--	--	---	--

Б. қ.: «Қоян қашты» 4. Аяқтарың біріктіру: Қолдарың қоянның аяғына ұқсату. Ортасында секіру. /15-20 секунд/ Қорытынды: «Айналу» - бір - бірінің қалынан ұстай отырып, айнала жүгіру. Шеңбер бойы маршпен жүру. Тыныс алу жаттығулары: араның дыбысын сату (3-3-3), мұрықмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа кету. Бастапқы қалыпқа кету. 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау. Блум таксономиясы, Тікелей бақылау Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Алға қарай ұмтыла затқа дейін екі аяқтап секіру. 2. Доға астынан нысанаға дейін еңбектеу. 4К моделі, бала үні. Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер» Ойын шарты: Балалар бөлменің бір қабырғасын бойлай қойылған орындықтарда немесе алаңды жағалай отырады. Тәрбиеші бөлменің қарсы бұрышына немесе алаңның ең алыс бұрышына барып. Сыни ойлау, командада жұмыс, жатпай бақылау Қортынды	Ерте, ерте, ертеде түлкінің құйрығы жоқ еді. Қасқырмен тату тұрмаған соң үнемі қашып жүреді екен. Сол үшін қасқыр түлкінің артынан еріп, аңдып жүріп оның ініне түсіпті. Түлкі болса інінің екінші тесігінен шығып кетіпті. Шығып кетпесе қасқыр түлкіні жеп қояр еді. Сөйтіп түлкі орманда қайғырып келе жатса ағаш түбінде отырған қоянды көреді. Ол кезде қояндардың құйрығы ұзын, жүгірулеріне кедергі келтіреді екен. Содан түлкі жүгіріп барып қоянды ұстап алыпты. Қоян қорыққанынан түлкішек мені жібере салшы мен саған құйрығымды сыйлайын депті. Міне содан бері түлкінің құйрығы ұзын әдемі де, ал ал қоянның құйрығы қысқа екен. Ертегі желісі арқылы сұрақ-жауап. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні, коммуникатив дағды, жетелеуші сұрақтармен бақылау, 3-ші көк конверт тапсырмасы Құрлымдалған ойын: «Қандай жануар?» Шарты: Ойынға конверт дайындалады. Конверттің ортасы дөңгеленіп қиылған. Жануарлардың суреті	атаймыз? 4К моделі, бала үні Ой дамыту Төлдерін атау. (алдын ала жұмыстан) -Түйе төлі-ботақан, Мөлдіреп көзі ойнаған. -Қойдың төлі-қошақан, Өріске қашқан қорадан. -Ешкінің төлі-лақ, Тыныш тұрмайды ол бірақ. -Жылқының төлі-құлыншақ, Тұяғы жерге ұрыншақ. -Сиырдың төлі-бұзау. Сүйкімді әрі асау. 4К моделі, бала үні Құрлымдалған ойын: «Адамдар төлдер» Шарты:: балаларға жануарлардың суреті тартылып беріледі. Ортаға төлдердің суреті қойылады. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, командамен жұмыс, бала үні Сылдырмақ үні Шеңберге жиналу. Ой бөлісу сәті Балалар,біз бүгінгі ұйымдастырылған оқу қызметінде не туралы өттік? Ал,үй жануарларына нелер жатады? Қортынды Балаларды мадақтау. 2.Денешынықтыру (ҮК)	Бірдемені сезіп қалса не істейді? Қатты жүгіргенде қайтеді? Күшік қалай демалып жатады? Ой дамыту. Күшікке көмек Мен Ақтөстің достарын суретке түсіріп алғанмын соған қарап отырып, достарын жасап берейік. Дыңеш блоктарымен жұмыс. Күшік жасау үшін қандай пішіндер қолданамыз? Құрлымдалған ойын: «Күшіктің достары» Балалардың өз бетінше жұмысы. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, креативтілік, жанама бақылау. Балалардың жұмысын бағалау. Өлең оқу: «Күшігім» Күшігім менің үріп тұр Бір нәрсені сезіп тұр Есікті ашып қарасам Достары оның келіп тұр. Бала үні. Қортынды Сұрақ-жауап Бізге не келді? Күшікке не жасадық? Күшікке қандай ат қойдық? Балаларды мадақтау	III.Тосын сәт. Топқа қоян келеді: балалармен амандасады. Қоян: Балалар, мен достарымнан адашып қалдым. Маған көмектесіңдерші. Топқа бату. Оқу ортасы арқылы саралау. Өз еркімен топқа бөліну. Балалардың өз бетінше жұмысы. 1-топ Қыстағы ақ қоянды мүсіндейді. 2-топ Сұр қоянды мүсіндейді. Саусақ жаттығуы. Тық-тық, тық-тық, Тұр орыннан бас бармақ, Балаң үйрек сен де тұр, Ортан терек, сен де тұр, Шылдыр шүмек сен де тұр, Титтей бөбек қане тұр, Саусақтарың, ал жүгір. Балалардың жұмыстарын бақылау Жеке көмек. 4К моделі. Бала үні,
--	---	--	---	---

Балаларды мадақтау. 2. Сурет. Тақырыбы: Қарағзы іздер Мақсаты: Парақ бетіне бояу жазу арқылы дағ түсіруді біледі Ресурстар: Қыс мезгілінің суреттері. Ақ қағаз, суаш, Тұбка, қағаз, (балаларға сурет сабағында су құйып пайдалануға арналған ыдыс қағазы) Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ: Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбер Армысың Алтын күн Армысың көк аспан, Армысың, қайырымды Жер Ана Армысың менің достарым! Бала үні Қызығушылықты ояту. Ұжымдық жұмыс. Құрлымыдалған ойын: «Ненің ізі» Шарты: Топ болып іздер суретін құрастыру. Сұрақ-жауап. Сыни ойлау, бала үні, командамен жұмыс. Ой қозғау АКТ технологиясымен жұмыс Балаларға қысқы аңдардың іздерін көрсету, түсіндіру. -Қыста жердің беті қандай болады? -Біз мына жерде ненің іздерін көрдіңдер?	көнертіпке салынады. Ойықтан көрінген аңдардың дене мүшелері арқылы қандай жануар екенін табады. 4К моделі, бала үні. Корттыңды. Сұрақ-жауап Түлкі мен Қоянға сипаттама беріңдер. Түлкі қандай? -Түлкінің терісі қандай? (үлгідек, жұмсақ) -Түлкінің баласын қалай атайды? (жәутік) екен. -Ал, Қоян қандай? -Неге Қоянның терісі қыста ақ болады? -Балалар, қоян қалай дыбыстайды? (шыңғырады) -Қоянның баласын қалай айтамыз? көжсек Сыни ойлау, бала үні. Балаларды мадақтау.	Мақсаты: Үлкен допты доға астынан домалатуды, кішкене доптарды шелекке дәл лақтыруды үйренеді. Ресурстар: Доға, үлкен доп, кіші доптар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау, командамен жұмыс. Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүру. Қол бүйірде, аяқтың ұшымен жүру. Қол бүйірде, өкшемен жүру. Шеңбер бойымен еркін жүру. Шеңбер бойымен тұру. / шеңберге тұрарда себетпен бір доп алу/ Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жағпы дамыту жаттығулар: Доппен жаттығу Б.қ: «Жозары –төмен» 1. Аяқтары ашақ қойылған, доп қолда. Допты жозары көтеріп, төбеге қарау«жозарыда» деп айту. Допты төмен түсіріп, жерге қарау «төменде» деп айту Б.қ: «Айдаһардың	2. Денешынықтыру(БК) Мақсаты: Үлкен допты доға астынан домалатуды, кішкене доптарды шелекке дәл лақтыруды үйренеді. Ресурстар: Доға, үлкен доп, кіші доптар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау, командамен жұмыс. Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүру. Қол бүйірде, аяқтың ұшымен жүру. Қол бүйірде, өкшемен жүру. Шеңбер бойымен еркін жүру. Шеңбер бойымен тұру. / шеңберге тұрарда себетпен бір доп алу/ Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жағпы дамыту жаттығулар: Доппен жаттығу Б.қ: «Жозары –төмен» 1. Аяқтары ашақ қойылған, доп қолда. Допты жозары көтеріп, төбеге қарау«жозарыда» деп айту. Допты төмен	жаппама бақылау. Құрлымыдалған ойын: «Күшіктің достары» Шарты: Балалар жасаған жұмысын қонаға беру. Қоян: Алақай достарымды тауып алдым. Рахмет сендерге. Қашпасады. Қорытынды Балалар қонаққа не келді? Нені мүсіндейік? -Қоян бізге риза болды ма? Жарайсыңдар балалар! мадақтау
--	--	--	--	--

Түпкі, қоян, қасқыр
-Неліктен олардың ізін анық
көріп тұрмыз?

Үдеріс арқылы саралау,
Блум таксономиясы.

Жұмыс жасаудың әдіс-
тәсілдерін көрсету, түсіндіру.

-Губкаға қара бояу құйып қою

-Қақпақты губкадағы бояуға
батыру арқылы, дайын ақ қағаз
бетіне бастыру арқылы із
шығару.

Балалардың өз бетінше
жұмысы

4К моделі, бала үні, жанама
бақылау.

Педагог жетек ойын:

«Біздің көрме»

Балалардың жұмысына баға
беру.

Қортынды. Сұрақ-жауап

Қандай сурет салдық?

Неліктен іздер қыста анық
көрінеді?

Сурет салған ұнады ма?

Бала үні.

Балаларды мадақтау.

құйрығы»

2. Аяқтар ашық қойылған,
доп қолда. Оңнан – солға,
солдан-оңға қарай бұрылу,
әр бұрылған сайын «көрдім»
деп айту.

Б.қ.: «Дәл тигіз»

3. Аяқтары бірге. Доп қолда,
денені тік ұстау. Оң жақ
тізені көтеріп допқа тигізу
«тиді» деп айту. Сол жақ
тіземенде қайталау.

Б. қ.: «Доп қапты»

4. Аяқтарын біріктіру. Доп
қолда. Орнында секіру.

Қорытынды:

Шеңбер бойы маршпен
жүру. Еркін жүру. (допты
себетке қою)

Тыныс алу жаттығулары:

«ұйқыдағы мысық» «п-ы-р,
п-ы-р»деп айту. Мұрынмен
дем алып, ауыздан демді
шығару.

Бастапқы қалыпқа кету.

Үдеріс арқылы саралау,

Блум таксономиясы.

Негізгі қимыл – қозғалыс
жаттығулары.

1. Үлкен допты доға

астынан домалату

2. Кішкене доптарды

шелекке дәл лақтыру

арқылы салу

4 к моделі, бала үні

Мазмұн арқылы саралау,

Блум таксономиясы, Тікелей
бақылау

Қимылды ойын:

түсіріп, жерге қарау

«төменде» деп айту

Б.қ.: «Айдаһардың
құйрығы»

2. Аяқтар ашық қойылған,
доп қолда. Оңнан – солға,
солдан-оңға қарай бұрылу,
әр бұрылған сайын «
көрдім» деп айту.

Б.қ.: «Дәл тигіз»

3. Аяқтары бірге. Доп
қолда, денені тік ұстау. Оң
жақ тізені көтеріп допқа
тигізу «тиді» деп айту.
Сол жақ тіземенде
қайталау.

Б. қ.: «Доп қапты»

4. Аяқтарын біріктіру.
Доп қолда. Орнында секіру.

Қорытынды:

Шеңбер бойы маршпен
жүру. Еркін жүру.
(допты себетке қою)

Тыныс алу жатты-

ғулары: «ұйқыдағы

мысық» «п-ы-р, п-ы-р»

деп айту. Мұрынмен

дем алып, ауыздан

демді шығару.

Бастапқы қалыпқа кету.

Үдеріс арқылы саралау,

Блум таксономиясы.

Негізгі қимыл – қозғалыс
жаттығулары.

1. Үлкен допты доға

астынан домалату

2. Кішкене доптарды

шелекке дәл лақтыру

арқылы салу

		Сұр қолн жуынады. Мақсаты: Қимыл қозғалыс қабілеттерін арттыру, тілдерін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. Балаларды мадақтау.		4 к. моделі, бала үні Мазмұн арғын сарыу, Балу тасқоннан жеті, Тілекші бақылау Қимылды ойын: Сұр қолн жуынады. Мақсаты: Қимыл қозғалыс қабілеттерін арттыру, тілдерін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. Балаларды мадақтау.		
Серуенге дайындық	Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Киіну: Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.					
Серуен:	Картомтека № 4 Қырауды бақылау. Мақсаты: Қырау туралы түсінік қалыптастыру. Таза, сызма тұрған қырауды көрсете таныстыру. 4 к. моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Картомтека № 8 Мұзды бақылау. Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатын-дығы жөнінде түсінік беру. 4 к. моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Картомтека № 7 Аязды күнді бақылау. Мақсаты: Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру. 4 к. моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Картомтека № 18 Аяздың терезеге салған суретін бақылау. Мақсаты: Балаларға қыста, аязды күндері терезеге аяз қысымымен қырау сурет түрінде түсетінін айтып түсіндіру. 4 к. моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Картомтека № 10 Шыршаны бақылау. Мақсаты: Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түсте болғанын көрсете түсіндіру. 4 к. моделі, бала үні, жатпай бақылау.	
Серуеннен оралу	Қыс мезгілінің серуен картотекасынан. Картомтека қосымша тізілген. Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Қар ұстап, су болған киімдерін келтіруге беруді ескерту. Тигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.					
Түскі ас	ӘНГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындан жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұшықтарына іруді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан құқымын жерге түсірмей, тамақтану дағдын дұрыс сақтап білуге дағдыландыру.					
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жазымды жазбай орнату. Тыныштық сақтау.					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№13 1. Ояну Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. 4 к. моделі, бала үні, жатпай бақылау.	№ 12 1. Ояну Күнге қарап күлімден Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергін ұйғы ашамыз 4 к. моделі, бала үні, жатпай бақылау.	№ 3 1. Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жасайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. 4 к. моделі, бала үні, жатпай бақылау.	№5 1. Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қараңдар Шапалақты ұрайық Онымыздан тұрайық. 4 к. моделі, бала үні, жатпай бақылау.	№6 1. Ояну Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. 4 к. моделі, бала үні, жатпай бақылау.	

Қолдарын сабындап жуып, өз сүлелеріне сурту. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.					
	Картотека №16 «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету. 4 к. моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Картотека №3 «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Балаларға құстар туралы білім беру, білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу. 4 к. моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Картотека №5 «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым-қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсіндіру. 4 к. моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Картотека №2 «Балабақша» Мақсаты: балабақша қызметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата білуге үйрету. 4 к. моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Картотека №4 «Бұны қай кезде киесі?» Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндау арқылы сөздік қорларын молайттырып, ауыз екі сөйлеуге баулу. 4 к. моделі, бала үні, жатпай бақылау.
Серуенге дайындық	ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тізілген) Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімінің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека №4 Қырауды бақылау. Мақсаты: Қырау туралы түсінік қалыптастыру. Талға, сымға тұрған қырауды көрсете таныстыру. 4 к. моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Картотека №8 Мұзды бақылау. Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатын-дығы жөнінде түсінік беру. 4 к. моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Картотека №7 Аязды күнді бақылау. Мақсаты: Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру. 4 к. моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Картотека №18 Аяздың терезеге салған суретін бақылау. Мақсаты: Балаларға қыста, аязды күндері терезеге аяз қысымымен қырау сурет түрінде түсетінін айтып түсіндіру. 4 к. моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Картотека №10 Шыршаны бақылау. Мақсаты: Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түсте болтынын көрсете түсіндіру. 4 к. моделі, бала үні, жатпай бақылау.
	ҚЫС СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҒЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу. Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға) Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.				