

жестесі айынша ұйымдасты рылған оқу қызмет- тері	Шағын топқа бөлініп, бағытты өзгертіп жүруді, 20 см арақашықтықта орналасқан таспалардан аттап өтуді үйренеді. Ресурстар: Таспалар, оңға дәліс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ өміту барысы. 1. Бір қатар сапқа тұр. 2. Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау) Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. Жалпы даму жаттығулары: Б.қ.: тік тұру, таяқшаны қос қолмен ұстау. 1. Қолдағы таяқшаны алға созу. 2. Кеудеге әкелу, оңға созу, кеудеге әкелу, солға созу. Б. қ. кету. 4-5 рет Б.қ.: аяқтар арасы сал ашық, қол төменде. 1. Таяқшаны жоғары көтеру. 2. Алға иіліп созылу. 3. Қос қолды кеуде тұсына әкелу. 4. Б. қ. кету. Б. қ.: отыру, аяқты алға созу. 1. Таяқшаны қос қолмен жоғары көтеру. 2. Тізеге тигізу. 3. Б. қ. кету. 3. Аяқ бұтшық еттеріне арналған жаттығулар: 1. Таяқшаны кеуде тұсына ұстау, секіру..	біздің досымыз Мақсаты: Балалар құстар туралы түсініктері менгері отырып, құстарға қамқорлық жасауды түсінеді. Ресурстар: Құстар туралы суреттер Дәліс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. I. ҰОҚ өміту барысы Шаттық шеңбері. «Табиғат біздің анамыз» Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз. Иліп сәлем береміз Біз бақытты баламыз. Қызығушылықты ояту. Нео жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Қонып алып жарға, Қарқылайды..... (қарға) т.б (ыны ойлау, бала ұн. I. Құстар туралы түсінік беру. Сұрақ – жауап. -Қандай құстарды білесіңдер? -Кім атайды? Балалар: -Торғай, қарлығаш, қарға, сауысқан -Бұлар қандай құстар? -Неліктен оала құстары дейміз?	қалатын құстар» Мақсаты: Құстарды ажыратып, атай біледі. Ресурстар: Торғай, қарға, қосариян суреттері. Дәліс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. I. ҰОҚ өміту барысы Шаттық шеңбері. «Сәлем дейміз бәріне» Сәлем деймін достарға, Сәлем деймін құстарға, Сәлем деймін құрдасқа Сәлем деймін ұстазға. II. Ой дамыту Мнемотехника әдісі бойынша құстарға сипаттама беру. Құстар туралы түсінік беру. Мәзміні арқылы саралау, Бүтм таксономиясы. III. Ғажайып сәт. Қызықты қораныша. Қоранышадан әр түрлі қалташа шығу, әр қалташадағы тапсырманы орындау. Қалташа арқылы балаларды топқа бөлу I-топ Сары қалташа Педагог жетекшілігімен ойын: «Кім тапқыр» Сұрақтар: -Құстардың ортақ қасиетін ата. (қанаты, ұшады, шоқиды, тұмсығы) -Құстардың бір –бірінен айырмашылығы неде? (әр	оның балапандары» Мақсаты: Түсі әр түрлі заттарды көлемі бойынша орналастыру және түстерін атай білуді түсінеді. Ресурстар: Тақырын бойынша суреттер. Дәліс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. I. ҰОҚ өміту барысы Шаттық шеңбер Асапан ашық, көгілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр II. Қызығушылықты ояту Дыбыс шығып естіктен тауық кіреді. Балалар бізге не келді? Тауық сендерден көмек сұрап келіпті Ол өзінің балапанын жоғалтып алыпты. Көмектесеміз бе Тауық балапанын іздеп шарашап қалыпты - Балалар тауық не жегенді жақсы көреді? (Сынн ойлау, бала ұн. Олай болса тауыққа жем берейік. Мында тары мен бұрышақ араласып кетіпті. Тауыққа тарыны тауып берейік. Саусақ моторикасына арналған Құрлымдалған ойын: «Тары жинаймыз» (қалташада тігілген бұрышақ пен тарыны айыру)
---	---	---	---	---